

Учреждение образования
«ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Полоцкий государственный университет»

_____ Д.В. Дук
«____» _____ 2014 г.
Регистрационный № УД-_____/р.

ИСТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ И ТУРИЗМА

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности:
1-89 01 01 Туризм и гостеприимство**

Факультет спортивно-педагогический
Кафедра физической культуры и спорта
Курс (курсы) 1
Семестр (семестры) 1

		Формы аттестации:	Семестр
Лекции	32 час.		
Практические занятия	46 час.	Экзамен	1 семестр
		Зачёт	
		Курсовая работа	
Аудиторных часов по учебной дисциплине	78 час.		
Всего часов по учебной дисциплине	170 час.	Форма получения высшего образования	очная/заочная

Составил С.О. Шидловский, кандидат исторических наук, доцент

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по дисциплине «История путешествий и туризма» для специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство», утверждённой 30.06.2010 г. МО РБ (Регистрационный ТД-№.008/тип.) и образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-89 01 01 — 2008, утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12.06.2008 № 50.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ КАФЕДРОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

от «___»_____ 2014 г. протокол №

Заведующий кафедрой
физической культуры и спорта

_____ Н.И. Антипин

ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА УО
«ПГУ»

от «___»_____ 2014 г. протокол №

Председатель _____ Н.И. Апрасюхина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «История путешествий и туризма» входит в цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин типового учебного плана по специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство». Актуальность дисциплины обусловлена тем, что усвоение основных определений и понятийного аппарата, а также изучение особенностей путешествий, традиций гостеприимства в разных культурах и на разных этапах развития человеческой цивилизации, условий становления туризма, основных тенденций его развития в России, в Беларуси и других ведущих странах мира, создаёт основу для изучения студентами общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Цели преподавания дисциплины.

1) Образовательная: сформировать у студентов систему понятий истории путешествий и туризма, её категорий, принципов и методов, понимания её роли в системе наук, основных направлений развития современных представлений о генезисе туризма.

2) Воспитательная: формировать у студентов мотивацию к изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, освоению приёмов самообразования, обретению субъектности в учебной и профессиональной деятельности, самоактуализации и самореализации.

3) Развивающая: формировать умения обобщения и анализа исторического материала; адекватную перцепцию и рефлекссию событий, профессионально значимые качества.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у студентов представления об истории туризма, проследив динамику развития путешествий, их цели, задачи и социокультурные последствия;

– обеспечить усвоение общих характеристик и исторического контекста возникновения туризма в связи с определённым типом культуры, выявив особенности мотивации путешествий, дать характеристику «человека путешествующего» в разных культурах;

– добиться прочного усвоения знаний об объективных предпосылках и причинах становления организованного туризма и понять тенденции его развития и национальную специфику.

Методы (технологии) обучения: при изучении дисциплины применяются следующие эффективные методики и технологии:

- технология учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, деловые игры);
- рейтинговые технологии;
- информационные технологии в форме презентаций;
- проектный метод.

В процессе изучения дисциплины «История путешествий и туризма» у студентов должно обеспечиваться формирование следующих групп **компетенций**:

академические компетенции:

- АК-1: уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения практических и теоретических задач;
- АК-3: владеть исследовательскими навыками;
- АК-4: уметь работать самостоятельно;
- АК-5: быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);
- АК-6: владеть междисциплинарным подходом при решении проблем

социально-личностные компетенции:

- СЛК-1: обладать качествами гражданственности;
- СЛК-2: быть способным к социальному взаимодействию;
- СЛК-3: обладать способностью к межличностным коммуникациям.

профессиональные компетенции:

- ПК-4: готовить доклады, материалы и презентации;
- ПК-5: пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- ПК-9: анализировать и оценивать собранные данные;
- ПК-21: планировать направление научно-исследовательских работ в сфере туризма;
- ПК-23: разрабатывать и использовать современное методическое обеспечение.

Требования к освоению учебной дисциплины:

Студент должен *знать*:

- основные этапы развития путешествий и туризма;
- историю возникновения и развития основных туристических регионов;
- современное состояние и тенденции развития индустрии туризма и гостеприимства в мире и Республики Беларусь.

Студент должен *уметь*:

- анализировать истоки и сущность туризма в истории культуры через динамику развития путешествий, их цели, задачи и социокультурные последствия;
- характеризовать связь истории путешествий и туризма с определённым типом культуры;
- давать оценку изменениям географии путешествий и туризма, традиций и гостеприимства в разные периоды истории;
- прогнозировать на основе анализа исторических тенденций перспективные направления развития индустрии туризма и гостеприимства.

Студент должен *владеть*:

- методами исторического анализа;
- навыками прогнозирования направлений развития индустрии туризма и гостеприимства;
- приёмами обработки данных по состоянию и развитию туристской индустрии.

Для мониторинга качества изучения дисциплины и компетентности студентов используются следующие **методы и средства диагностики**:

- устный опрос во время занятий;
- рефераты по отдельным темам дисциплины;
- коллоквиумы;
- критериально-ориентированные тесты по отдельным разделам дисциплины и дисциплине в целом;
- экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ПУТЕШЕСТВИЙ И ТУРИЗМА

Тема 1.1. ИСТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ И ТУРИЗМА КАК НАУКА. ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ ТУРИЗМА

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Методы исторических исследований в туризме. Объекты исследований. Исторический генезис понятий «путешествие», «путешественник», «туризм», «турист». Отличительные характеристики туризма как вида путешествий. Генезис видов и форм туризма.

Основные периоды, выделяемые в истории туризма: предыстория туризма (до начала XIX в.); период элитарного туризма и зарождение специализированных предприятий по производству туристических услуг (начало XIX в.–начало XX в.); становление массового туризма (начало XX в. – 1941 г.); массовый туризм, формирование туристической индустрии как межотраслевого комплекса по производству товаров и услуг для туризма (1945 г.–настоящее время).

Тема 1.2. ПУТЕШЕСТВИЯ КАК ФОРМА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Водные пути (реки, моря и океаны) – естественные «дороги» развивающихся цивилизаций и факторы межкультурных коммуникаций. Путешествия как средство распространения культур. Культурная диффузия и ее основные проявления. География странствий мифологических героев древнего мира.

Требования к компетентности:

- знать основные методы исторических исследований в туризме;
- знать генезис понятий «путешествие», «путешественник», «туризм», «турист»;
- знать генезис видов и форм туризма;
- уметь определять основные периоды в истории туризма;
- уметь анализировать путешествия как форму межкультурных коммуникаций;
- уметь оценивать значение туризма как фактора межкультурных коммуникаций;
- уметь выделять отличительные характеристики туризма как вида путешествий;
- знать предмет и задачи дисциплины.

Раздел II. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ

Тема 2.1. ГЕОГРАФИЯ ДРЕВНИХ ПУТЕШЕСТВИЙ

Внутриэтнические миграции. Этномиграция. Факторы, влияющие на миграцию древних людей. Шумерские путешественники. Путешествия египетского военачальника Урдуду. Морская экспедиция царицы Хатшепсут. Знаменитые путешественники древнего Китая Сыма Цянь и Фа Сянь. Финикийские мореходы. Римские и греческие путешественники. Странствия Геродота.

Тема 2.2. ДРЕВНИЕ ДОРОГИ И ЗНАМЕНИТЫЕ ТОРГОВЫЕ ПУТИ

Древние средства передвижения. Торговые пути в период хараппской культуры. Зарождение караван-сараев. Древнекитайские путешественники. Великий шелковый путь.

«Дорога благовоний». Значение древних дорог для путешествий и торговли. Строительство дорог в Римской Империи.

Тема 2.3. ПУТЕШЕСТВИЯ В ДРЕВНОСТИ

Путешествия как одна из форм познания мира. Карты и путеводители древности. Культурный туризм древности. У истоков спортивного туризма. Курорты Древнего мира. У истоков системы гостеприимства. Праздники, зрелища и развлечения в античном мире.

Требования к компетентности:

- знать основные этапы истории путешествий в древности;
- знать основные причины миграций в древности;
- знать наиболее значимые путешествия, которые совершались на Древнем Востоке;
- уметь определять вклад финикийцев в развитие мореходства;
- уметь анализировать значение развития торговых путей в древности;
- уметь оценивать влияние античной традиции на развитие предпосылок появления туризма в Европе;
- уметь характеризовать причины зарождения культурного и спортивного туризма в античном мире;
- знать особенности системы гостеприимства античного мира.

Раздел III. ПОХОДЫ И ПУТЕШЕСТВИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Тема 3.1. ПАЛОМНИЧЕСТВО В МИРОВЫХ РЕЛИГИЯХ

Особенности средневековой культуры. Религиозное паломничество: буддийское, исламское, христианское. Иерусалим – центр паломничества основных мировых религий. Арабские путешественники. История крестовых походов. Главные монашеские ордены, возникшие во время крестовых походов и их деятельность (госпитальеры, тамплиеры). История православного паломничества.

Тема 3.2. ПУТЕШЕСТВИЯ И ТРАДИЦИИ ГОСТЕПРИИМСТВА В СРЕДНЕВЕКОВОМ МИРЕ

Восточнославянские средневековые торговые пути. Особенности восточнославянской средневековой культуры. Гостеприимство славян. Развитие гостеприимства в средневековой Европе: городские праздники, развлечения и зрелища. Основные университеты средневековой Европы и их роль в развитии культуры.

Тема 3.3. КУПЦЫ-ПУТЕШЕСТВЕННИКИ И ПОСОЛЬСКИЕ МИССИИ

«Человек путешествующий» в эпоху Средневековья. Завоевания монголов. Средневековые посольские миссии европейских государств в Монгольскую империю: Плано Карпини, Рубрука, Марко Поло и др. Хождение русского купца Афанасия Никитина в Индию.

Требования к компетентности:

- знать основные этапы истории путешествий эпохи средневековья;
- знать особенности паломнической традиции мировых религий;
- знать основные вехи истории православного паломничества;
- уметь определять значение крестовых походов для расширения географических знаний европейцев;
- уметь анализировать развитие средневековых торговых путей

- уметь оценивать влияние традиций городских праздников на развитие гостеприимства в средневековой Европе;
- уметь характеризовать значение посольских миссий в развитии знаний европейского мира о культуре Востока
- знать особенности традиции гостеприимства славян;
- знать значение путешествия Афанасия Никитина в мировой истории путешествий.

Раздел IV. ЭПОХА ВЕЛИКИХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ

Тема 4.1. ПУТЕШЕСТВИЯ И ОТКРЫТИЯ XV– XVI вв.

Географические представления в эпоху Возрождения. Причина заокеанской экспансии Испании. Христофор Колумб и его проект. Америго Веспуччи. Морской путь в Индию Васко да Гама. Кругосветное путешествие Ф.Магеллана. Экспедиция Э.Кортеса в Мексику. Поход Франсиско Писарро в Перу и завоевание государства инков. Пиратские экспедиции.

Тема 4.2. ПУТЕШЕСТВИЯ И ОТКРЫТИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVI – XVIII вв.

Английские и французские мореплаватели. Открытие Австралии и острова Тасмания. Английская экспедиция Виллоби, Ченслера и Дурфорта.

Российские мореплаватели и путешественники. Поход Ермака в Западную Сибирь. Походы русских отрядов В.Пояркова и Е.Хабарова по реке Амур. Дипломат-путешественник П.А.Толстой. Путешествие на Мальту московского боярина Б.П.Шереметева.

Влияние петровских реформ на культуру быта. Гостиницы во времена петровской России. «Дневник путешествия в Московию» И.Г.Корба.

Кругосветные путешествия англичан и французов (Бугенвиль, Байрон, Джеймс Кук).

Тема 4.3. НАУЧНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ В XIX–НАЧАЛЕ XX вв. И ПЕРВЫЕ ТУРИСТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Кругосветное путешествие И.Ф.Крузенштерна. Путешествие вокруг света Фицроя на корабле «Бигль». Четыре путешествия Н. Пржевальского в Центральную Азию.

Первые географические общества. Английский альпийский клуб – первое в мире объединение любителей путешествий в горах. Возникновение альпийских клубов в Европе и Соединенных Штатах Америки.

Требования к компетентности:

- знать основные вехи истории путешествий эпохи Великих географических открытий;
- знать причины заокеанской экспансии Испании и Португалии;
- знать историю путешествий Христофора Колумба, Америго Веспуччи, Фердинанда Магеллана;
- уметь определять вклад английских и французских мореплавателей в географических открытиях эпохи;
- уметь анализировать особенности открытия новых земель в Западной Сибири и в Приамурье;
- уметь оценивать влияние петровских реформ на развитие в России системы гостеприимства;
- уметь характеризовать значение расширения знаний европейцев о новооткрытых землях;

- знать особенности первых туристских организаций;
- знать значение деятельности первых географических обществ.

Раздел V. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

Тема 5.1. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ПРИЧИНЫ СТАНОВЛЕНИЯ МАССОВОГО ТУРИЗМА

Возрождение традиций курортного лечения в Европе. Промышленная революция XIX в. и новые темпы европейской жизни. Возникновение и развитие железнодорожного транспорта. Использование для путешествий новых видов транспортных средств. Развитие гостеприимства в Западной Европе и Америке, возникновение сетей отелей и ресторанов.

Тема 5.2. АНГЛИЯ XIX ВЕКА – СТРАНА ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ

Историко-географические причины появления туризма в Англии. Социально-психологические причины появления массового туризма. Томас Кук: священник, меценат, предприниматель. Развитие туристической индустрии Т. Кука. Путеводители для туристов. Развитие туристического бизнеса в Европе. Новые концепции туризма.

Требования к компетентности:

- знать основные этапы становления индустрии туризма и гостеприимства;
- знать особенности становления индустрии туризма и гостеприимства;
- знать закономерности формирования социально-экономических условий и причин становления массового туризма;
- уметь определять значения развития транспорта для сферы туризма;
- уметь анализировать социально-психологические причины появления массового туризма в XIX веке;
- знать основные вехи развития туристической индустрии Т. Кука.

Раздел VI. РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В РОССИИ И СССР

Тема 6.1. ЗАРОЖДЕНИЕ ТУРИЗМА В РОССИИ

Начало просветительского туризма в России. Становление экскурсионного туризма. Общество В. Генша и его роль в организации путешествий за границу. Горный туризм в России. Развитие курортного дела в России. Начало туристического бизнеса в России. Туристические общества, их просветительская роль. Гостиницы дореволюционной России.

Тема 6.2. СТАНОВЛЕНИЕ ТУРИЗМА В СССР

Экскурсионная работа и туризм в первые годы советской власти. Детский туризм. Общество пролетарского туризма РСФСР. Первые туристические журналы в СССР. Государственная политика управления развитием туризма. Туристические организации СССР. Курорты в СССР до и после Второй мировой войны.

Тема 6.3. ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД

Развитие туристических маршрутов. Самодеятельный туризм. Курортное дело в СССР. Основные достижения советской системы туризма. Гостеприимство в СССР. Развитие иностранного туризма в послевоенный период. Основные проблемы советской системы туризма.

Тема 6.4. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

Состояние национального туризма в 90-е годы XX столетия. Гостиничное хозяйство России в 90-е годы. Формирование правовой базы национального туризма. Туристический бизнес в современной России.

Требования к компетентности:

- знать основные вехи в истории зарождения туризма в России;
- знать особенности становления туристического движения России;
- знать историю формирования туристско-экскурсионной базы СССР;
- уметь определять проблемные стороны и достижения в развитии туризма в СССР;
- уметь анализировать характеристики планового и самостоятельного туризма СССР;
- уметь оценивать основные проблемы и достижения советской системы туризма;
- уметь характеризовать тенденции развития туризма в послевоенный период;
- знать структуру управления сферой туризма в СССР;
- знать особенности развития туризма в постсоветской России.

Раздел VII. ТУРИЗМ И ЭКСКУРСИИ В БЕЛАРУСИ

Тема 7.1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ТУРИСТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Возникновение туристического движения. Туризм в Беларуси во второй половине XIX – начале XX вв. Первые описания путешествий по Беларуси историков и этнографов. Издание туристско-краеведческих справочников по Беларуси. Зарождение экскурсий и их целенаправленный характер. Путешествия представителей интеллигенции с научными и познавательными целями, поездки представителей высшего сословия для отдыха и лечения за границу. Создание первых туристических обществ.

Тема 7.2. ФОРМИРОВАНИЕ ТУРИСТСКО-ЭКСКУРСИОННОЙ БАЗЫ БССР

Работа областных и районных комитетов по делам физической культуры и спорту. Добровольные спортивные общества. Минская экскурсионная база Центрального туристского управления ВЦСПС, позже Белорусское туристско-экскурсионное управление (БТЭУ) ВЦСПС, ее роль и функции. Положение о Белорусском туристско-экскурсионном управлении ВЦСПС.

Турбазы: «Нарочь», «Браславские озера», «Беларусь». Строительство туристических оздоровительных лагерей. Создание клубов туристов. Туристический поезд «Беларусь». Слеты туристов.

Создание в республике Белорусской ассоциации туристических агентств. Деятельность Национального туристского концерна "Белинтурист" по развитию иностранного туризма.

Тема 7.3. РАЗВИТИЕ САМОДЕЯТЕЛЬНОГО И ДЕТСКОГО ТУРИЗМА БССР. РЕОРГАНИЗАЦИЯ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ В ТУРИЗМЕ

Основные виды туризма, получившие развитие в Беларуси. Развитие планового и самостоятельного туризма. Туризм и военно-патриотическое воспитание.

Роль федерации туризма БССР в развитии самостоятельного туризма. Походы по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа.

Детский туризм. Роль Республиканской детской туристско-экскурсионной станции Министерства народного образования БССР в организации туристско-экскурсионной работы с пионерами и школьниками, подготовке команд для всесоюзных туристических соревнований. Деятельность детских центров туризма: станций, туристических баз,

туристических палаточных лагерей. Основные всесоюзные маршруты, проходившие по территории Беларуси.

Основные изменения и тенденции развития туристического сектора Беларуси в 90-е годы. Особенности развития коммерческого туризма в Беларуси.

Тема 7.4. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Современное состояние индустрии туризма и гостеприимства в Республике Беларусь. Роль туризма в хозяйственном комплексе Республики Беларусь. Перспективные направления развития туризма в Республике Беларусь: аграрно-экономический, спортивный, рекреационный, оздоровительный. Позиционирование Республики Беларусь на международном туристическом рынке.

Требования к компетентности:

- знать основные вехи в историческом развитии туризма в Беларуси во второй половине XIX – начале XX вв.;
- знать особенности становления туристического движения Беларуси;
- знать историю формирования туристско-экскурсионной базы БССР;
- уметь определять проблемные стороны и достижения в развитии туризма в БССР;
- уметь описать характеристики планового и самостоятельного туризма БССР;
- уметь оценивать влияние туризма на социокультурную среду;
- уметь характеризовать тенденции развития туризма в Республике Беларусь;
- знать отличительные особенности состояния индустрии туризма и гостеприимства в Республике Беларусь;
- знать особенности развития коммерческого туризма в Беларуси.

Раздел VIII. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ

Тема 8.1. ГЕОГРАФИЯ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА

Регионализация международного туризма. Тенденции развития туризма в восточноевропейских странах. Состояние туризма в Азиатско-Тихоокеанском, Южно-Азиатском и Ближневосточном регионах. Проблемы африканского туризма. Многоликость туризма в Американском регионе.

Тема 8.2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТУРИСТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ XX в.

Совершенствование мировой транспортной системы XX в. Развитие гостиничного бизнеса. Появление новых информационных технологий в сфере гостеприимства. Развитие ресторанного бизнеса. Появление международных туристических организаций. Роль универсальных и специализированных международных организаций в развитии туризма (ООН, Европейский Союз, Всемирная туристская организация и др.).

Тема 8.3. ПОЛОЖЕНИЕ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ИНДУСТРИИ В НАЧАЛЕ XXI

в.

Значение и влияние туристической индустрии на формирование туристических потоков. Экология современного туризма. Влияние туризма на социокультурную среду. Культурный туризм в XXI в. Профессиональное образование в сфере туризма и индустрии гостеприимства.

Требования к компетентности:

- знать сущность процессов регионализации международного туризма;
- знать основные тенденции развития туризма в восточноевропейских странах;

- знать общее состояние развития туризма в Азиатско-Тихоокеанском, Южно-Азиатском и Ближневосточном регионах;
- уметь определять проблемные стороны и достижения в развитии туризма зарубежных стран;
- уметь описать характеристики современного зарубежного туризма;
- уметь оценивать влияние туризма на социокультурную среду;
- уметь характеризовать значение туристической индустрии на формирование туристических потоков;
- знать отличительные особенности новых информационных технологий в сфере гостеприимства;
- знать роль профессионального образования в развитии сферы туризма и индустрии гостеприимства.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

№	Названия разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Лекции	Семинары
1	Введение в историю путешествий и туризма	4	2	2
1.1	История путешествий и туризма как учебная дисциплина	2	2	
1.2	Периодизация истории туризма	2		2
2	Исторические предпосылки возникновения и развития путешествий	10	4	6
2.1	Миграционные процессы в древности	2	2	
2.2	Древние направления миграции и знаменитые торговые пути	2		2
2.3	Путешествия в Древнем мире	2	2	
2.4	Походы и путешествия в древности	4		4
3	Походы и путешествия средневековья	6	2	4
3.1	Путешествия и традиции гостеприимства в средневековом мире	2	2	
3.2	Паломничество в мировых религиях	4		4
4	Эпоха великих географических открытий	8	4	4
4.1	Путешествия и открытия XV– XVI вв.	2	2	
4.2	Путешествия и открытия во второй половине XVI – XVIII вв.	4		4
4.3	Научные путешествия в XIX – начале XX вв. и первые туристские организации	2	2	
5	Становление индустрии туризма и гостеприимства	6	2	4
5.1	Социально-экономические условия и причины становления массового туризма	2	2	
5.2	Развитие туристического бизнеса в Европе	4		4
6	Развитие туризма в России и СССР	20	8	12
6.1	Зарождение туризма в России	2	2	
6.2	Развитие туризма в Российской империи	2		2
6.3	Становление туризма в СССР	2	2	
6.4	Развитие массового туризма в СССР	4		4
6.5	Туризм и гостеприимство в послевоенный период	2	2	
6.6	Основные достижения и проблемы советской системы туризма	4		4
6.7	Национальный туризм в постсоветский период	2	2	
6.8	Туризм в России в постсоветский период	2		2
7	Туризм и экскурсии в Беларуси	18	8	10
7.1	Туризм в Беларуси во второй половине XIX–начале XX вв.	2	2	
7.2	Возникновение туристического движения на белорусских землях	2		2
7.3	Формирование туристско-экскурсионной базы БССР	2	2	
7.4	Организационная структура туристской сферы	2		2
7.5	Развитие самодеятельного и детского туризма БССР	2	2	
7.6	Основные изменения и тенденции развития туристического сектора	4		4
7.7	Стратегия развития туризма в Республике Беларусь	2	2	

7.8	Развития туризма в Республике Беларусь на современном этапе	2		2
8	Международный туризм	6	2	4
8.1	Положение туристической индустрии в начале XXI в.	2	2	
8.2	География современного международного туризма	4		4
	Всего за второй семестр	122	68	54
	Итого по учебной дисциплине	78	32	46

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Воронкова, Л.П. История туризма и гостеприимства / Л.П.Воронкова. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2004.
2. Квартальнов, В.А. Туризм: учебник / В.А.Квартальнов. – М.: Финансы и статистика, 2000.
3. Паприян, Г.А. Международный туризм и политика. Туризм: практика, проблемы, перспективы / Г.А. Паприян. – М., 1999.
4. Соколова, М.В. История туризма / М.В.Соколова. – М.: Академия, 2004.
5. Шаповал, Г.Ф. История туризма: пособие / Г.Ф.Шаповал. – Минск: РИВШ БГУ, 1999.

Дополнительная:

6. Альперович, М.С. История Латинской Америки с древнейших времен до начала XX века: учеб. пособие для вузов / М.С.Альперович, Л.Ю.Слезник. – М.: ПРИОР, 1981.
7. Биржаков, М.Б. История туризма: Томас Кук и его роль в становлении туризма / М.Б. Биржаков, К.М. Биржаков. – СПб.: Невский Фонд, издательский дом «Герда», 2000.
8. Грицкевич, В.П. История туризма в древности / В.П. Грицкевич. – СПб.: Герда, 2005.
9. Дворниченко, В.В. Развитие туризма в СССР / В.В. Дворниченко. – М.: Просвещение, 1985.
10. Долженко, Г.И. История туризма в дореволюционной России и в СССР / Г.И. Долженко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1988.
11. Дранкевич, О.Г. История путешествий и туризма: пособие / О.Г. Дранкевич, М.А. Нагорный. – Мн.: БГУФК, 2008.
12. Заборов, М.А. История крестовых походов в документах и материалах / М.А.Заборов. – М.: Просвещение, 1977.
13. Крючков, А.А. История международного и отечественного туризма / А.А.Крючков. – М.: Столица-пресс, 1999.
14. Магидович, И.П. Очерки по истории географических открытий / И.П.Магидович, В.И.Магидович. – М., 1982.
15. Немоляева, М.Э. Международный туризм: вчера, сегодня, завтра / М.Э. Немоляева, Л.Ф. Ходорков. – М.: Педагогическое общество России, 1985.
16. Попова, Р.Ю. Государственное регулирование становления и развития туризма в России на переходном этапе / Р.Ю.Попова. – М.: Инфра-М, 1997.
17. Усыкин, Г.С. Очерки истории российского туризма / Г.С. Усыкин. – СПб.: ПИТЕР, 2000.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Наименование темы семинарского занятия
1. Периодизация истории туризма (2 часа) 1. Основные периоды, выделяемые в истории туризма 2. Генезис видов и форм туризма 3. Путешествия как форма межкультурных коммуникаций
2. Древние направления миграции и знаменитые торговые пути (2 часа) 1. Происхождение и расселение человека современного типа 2. Заселение Северной и Южной Америки, Океании и Австралии 3. Знаменитые торговые пути древности
3 Походы и путешествия в древности (4 часа) 1. Путешествия в мифологии народов мира 2. Римские и греческие путешественники 3. Культурный туризм древности
4. Паломничество в мировых религиях (4 часа) 1. Религиозное паломничество 2. История крестовых походов
5. Путешествия и открытия во второй половине XVI – XVIII вв. (4 часа) 1. Английские и французские мореплаватели. 2. Поход Ермака в Западную Сибирь. 3. Походы русских отрядов В.Пояркова и Е.Хабарова по реке Амур. 4. Кругосветные путешествия англичан и французов (Бугенвиль, Байрон, Джеймс Кук).
6. Развитие туристического бизнеса в Европе (4 часа) 1. Социально-психологические причины появления массового туризма. 2. Развитие туриндустрии Т. Кука. 3. Новые концепции туризма.
7. Развитие туризма в Российской империи (2 часа) 1. Общество В. Генша и его роль в организации путешествий за границу. 2. Горный туризм в России. 3. Гостиницы дореволюционной России.
8. Развитие массового туризма в СССР (4 часа) 1. Государственная политика управления развитием туризма. 2. Первые туристические журналы в СССР. 3. Туристические организации СССР. 4. Курорты в СССР до и после Великой Отечественной войны.
9. Основные достижения и проблемы советской системы туризма (4 часа) 1. Гостеприимство в СССР. 2. Развитие иностранного туризма в послевоенный период. 3. Туристские организации.
10. Туризм в России в постсоветский период (2 часа) 1. Формирование правовой базы национального туризма. 2. Туристический бизнес в современной России.
11. Возникновение туристического движения на белорусских землях (2 часа) 1. Зарождение экскурсионного дела в Беларуси. 2. Путешествия с научными и познавательными целями. 3. Создание первых туристических обществ.
12. Организационная структура туристской сферы (2 часа) 1. Работа областных и районных комитетов по делам физической культуры и спорту. 2. Белорусское туристско-экскурсионное управление (БТЭУ) ВЦСПС. 3. Деятельность Национального туристского концерна "Белинтурист".
13. Основные изменения и тенденции развития туристического сектора в БССР (4

часа)

1. Основные виды туризма, получившие развитие в Беларуси.
2. Развитие планового и самостоятельного туризма.
3. Туризм и военно-патриотическое воспитание.

14. Развитие туризма в Республике Беларусь на современном этапе (2 часа)

1. Аграрно-экономический туризм в Республике Беларусь.
2. Развитие спортивного и рекреационного туризма.
3. Оздоровительный туризм.

15. География современного международного туризма (4 часа)

1. Регионализация международного туризма.
2. Международные туристические организации XX в.

Всего по учебной дисциплине 46 часов

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ И ТУРИЗМА»

1. Понятие туризма как вида путешествия. Цели и функции туризма.
2. Классификация туризма: типы, категории и виды.
3. Историческая роль путешествий в культурно-цивилизационном развитии человечества. Периодизация истории туризма.
4. Предпосылки возникновения и развития путешествий. Виды миграций первобытных людей.
5. Путешествия и походы в истории народов Древнего Востока.
6. Расширение функций путешествия и зарождение туризма в Античной Греции и Риме.
7. Заселение территории Беларуси славянами. Торговые путешествия в Древнерусском государстве.
8. Религиозное паломничество и крестовые походы в средние века.
9. Роль паломничества на Руси. Паломничество в Иерусалим Евфросинии Полоцкой.
10. Морские экспедиции Испании и Португалии в XV–XVII вв.
11. Первые кругосветные путешествия.
12. Историческое значение великих географических открытий.
13. Путешествия и открытия XVII–XIX вв. Усиление научно-познавательной функции путешествия.
14. Возникновение в Европе первых туристических организаций и становление элитарного туризма.
15. Предпосылки становления и развития туристского движения в Российской империи.
16. Становление туристско-экскурсионных обществ в Российской Империи.
17. Формирование основных путей сообщения и дорожной инфраструктуры на землях Беларуси.
18. Культурно-образовательные путешествия и начало познания белорусских земель в эпоху Ренессанса.
19. Знаменитые путешественники Беларуси Нового времени.
20. Начало туристско-экскурсионной деятельности в Беларуси. Периодизация истории белорусского туризма.
21. Организационное и идейное становление туризма в СССР.
22. Создание и деятельность Всесоюзного общества пролетарского туризма и экскурсий.
23. Туризм в СССР под руководством профсоюзов.
24. Советский туризм как общественно-политическое движение и форма пропаганды.
25. Краеведческо-экскурсионный туризм Белорусской ССР в начале 1920-х гг.
26. Деятельность общества пролетарского туризма и экскурсий в Белорусской ССР.
27. Туристско-экскурсионная деятельность в Белорусской ССР под руководством профсоюзов. Система управления и материально-техническая база.
28. Становление и развитие детско-школьного туризма в Белорусской ССР.
29. Молодёжный туризм в Белорусской ССР.
30. Организация самодеятельного туризма в Белорусской ССР.
31. Состояние туристской сферы Республики Беларусь в первой половине 1990-х гг.
32. Формирование управленческой структуры и законодательной основы туристской деятельности в Республике Беларусь в 1995–2014 гг.
33. Программная стратегия развития национального туризма Республики Беларусь в 2001–2015 гг.
34. Основные тенденции развития туризма в XXI веке и перспективы туристской деятельности в Республике Беларусь.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Значение путешествий в Древней Греции и древнем Риме.
2. Особенности развития туризма в России в настоящее время.
3. Значение древних путешествий для развития туризма.
4. Создание всемирной туристской организации (ВТО).
5. Основные этапы развития туризма.
6. Факторы, способствующие развитию путешествий в 15 – 18 веках.
7. Развитие туризма в начале 20 века.
8. Предпосылки развития туризма в начале 19 века.
9. Создание первых туристских предприятий. Деятельность Т. Кука.
10. Особенности развития туризма в разных странах до начала 20 века.
11. Развитие предпринимательского туризма в разных странах.
12. Роль научно-технического прогресса в развитии туризма.
13. Истоки возникновения международного туризма.
14. Заслуга Русского географического общества в развитии туризма в России.
15. Развитие туризма между первой и второй мировыми войнами.
16. Всемирное Совецание по туризму и путешествиям в Акапулько в 1980 г.
17. Развитие туризма в 50-е годы XX века.
18. Роль горных клубов в развитии туризма в России.
19. История путешествий в России до начала 19 века.
20. Путешествия древних людей.
21. Становление и развитие туристско-экскурсионного дела в Российской империи (18 – начало 20 века).
22. Развитие массового и социального туризма.
23. Зарождение первых туристских и экскурсионных обществ в России.
24. Просветительские путешествия.
25. Основные этапы развития туризма в Беларуси.
26. Роль научно-технической революции в развитии туризма.
27. Особенности развития туризма в России в 50 – 60-х годах 20 века.
28. Походы и путешествия Средневековья.
29. Туристско-экскурсионная работа в России в 1917 – 1927 годах.
30. Этапы развития международного туризма.
31. Конференция ООН по туризму и путешествиям в Риме в 1963 году.
32. Всемирная конференция по туризму и путешествиям в Маниле в 1980 году.
33. Роль ООН в развитии туризма.
34. Шестая сессия Генеральной Ассамблеи ООН в Софии в 1985 году.
35. Роль Великих географических открытий в развитии туризма.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Назовите первого греческого туриста, о котором имеются достоверные исторические данные.
 - a) Аристотель
 - b) Платон
 - c) Катон
 - d) Геродот
 - e) Колумелла
2. Назовите наиболее знаменитого путешественника древнего Китая.
 - a. Чжан Цянь
 - b. Фа Сянь
 - c. Сыма Цянь
 - d. Конфуций
 - e. Сюань Цзан
3. В течение какого периода состоялись походы русских отрядов В. Пояркова и Е. Хабарова на Амур?
 - a. 1642 – 1650 гг.
 - b. 1643 – 1651 гг.
 - c. 1644 – 1652 гг.
 - d. 1645 – 1653 гг.
 - e. 1646 – 1654 гг.
4. В какое время в Римской империи возникли постоянные дворы?
 - a. в V в. до н.э.
 - b. во II в. до н.э.
 - c. в III в. до н.э.
 - d. в IV в. до н.э.
 - e. в I в. до н.э.
5. Назовите первых мореходов древности.
 - a. финикийцы
 - b. испанцы
 - c. китайцы
 - d. немцы
 - e. англичане
6. Сколько путешествий совершил Колумб к берегам Америки?
 - a. одно
 - b. два
 - c. три
 - d. четыре
 - e. пять.