

## DOCENDO DISCIMUS – девиз Полоцкой alma mater

Научно-методическая конференция «Инновационные технологии в образовательном процессе: опыт, методика и результаты исследований» ставит целью обобщение опыта практической работы по рейтинговой оценке знаний студентов УО «Полоцкий государственный университет». Передовой опыт ведущих преподавателей по гуманитарным и техническим дисциплинам обобщен для выработки общих критериев создания Положения о рейтинговой оценке знаний студентов ПГУ.

Полоцкий государственный университет динамично развивается как университет классического европейского образца, поэтому основное внимание авторов сборника материалов конференции уделено инновационным технологиям в образовательном процессе. На первом месте среди них – опыт внедрения дистанционного образования с использованием современных информационных технологий. Вполне очевидно, данный вопрос будет являться предметом обсуждения последующих научно-методических конференций, объединенных общей темой «Инновационные технологии в образовательном процессе». Конференции планируют проводить в университете ежегодно с привлечением опыта коллег из других вузов Республики Беларусь и зарубежья.

В настоящее время оценивание успешности выполнения различных видов учебной деятельности студента в той или иной мере практикуется многими преподавателями. Известно, что полноценная рейтинговая система активизирует процесс обучения студентов, нацеливает их на самостоятельность, но одной из главных ее целей является стимулирование систематической работы студента на протяжении всего семестра.

В нашем университете накоплен значительный опыт применения рейтинговых систем. С 2005 года действует «Положение о рейтинговой системе контроля успешности обучения студентов в Полоцком государственном университете», разработанное доцентом кафедры механики Л. С. Турищевым. Все учебно-методические комплексы по дисциплинам содержат в себе принципы расчета рейтингового балла, многие преподаватели успешно используют это в своей работе. Однако во многих случаях требования, предъявляемые к студентам, виды оцениваемой деятельности и учет набранных баллов при текущей аттестации (на зачете и экзамене) значительно отличаются. Существуют и другие спорные вопросы, возникающие в ходе применения рейтинговых систем в практической деятельности педагогов.

Основной задачей научно-методической конференции является обобщение положительного опыта, обсуждение проблем, связанных с методикой использования рейтинга. В результате работы утверждены новые универсальные стратегические подходы, которые будут основой университетской рейтинговой системы оценки знаний студентов начиная с 2013/2014 учебного года.

Высказываем уверенность, что обмен опытом является главным и необходимым условием для успешной реализации образовательного процесса с учетом отраслевой специфики различных специальностей учреждения высшего образования.

*Д.В. Дук, доктор исторических наук, доцент,  
проректор по учебной работе УО «ПГУ»  
Ю.П. Голубев, кандидат технических наук,  
доцент, начальник учебно-методического  
отдела УО «ПГУ»*