

мационных стендов; выставка нормативных правовых актов, литературы по избирательному праву; показ электронных презентаций по избирательному праву; отчеты депутатов о проделанной работе за истекший период и др.

Знание своих прав и обязанностей, осознание себя важной частицей гражданского общества, мирового сообщества, уважение прав и свобод другого человека, других народов, ознакомление с системой защиты права - цели правового просвещения. Достижение обозначенных целей позволит формировать определенную правовую культуру и правосознание населения, особенно молодежи, создавать позитивно настроенное гражданское общество, будет способствовать становлению определенного правопорядка в государстве. Наконец, общество станет сознавать себя ответственным за состояние законности в государстве.

СОСТОЯНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ И ПУТИ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Мазур И.В.

В современном обществе часто ставится вопрос о правовой культуре молодежи. Нередко молодое поколение обвиняется в ее полном отсутствии и пренебрежении. Но недопустимо всю вину возлагать на молодежь.

Стоит отметить, что молодежь формируется не в инкубаторах, а в рамках определенного общества, традиций, определенной правовой системы. И в этом случае можно было бы говорить, что уровень правовой культуры молодежи свидетельствует о низком уровне развития общества. Однако не всегда возможно делать такие однозначные выводы. В трансформирующемся современном обществе, индивид достаточно сложно воспринимает себя как элемент социальной системы. Поэтому зачастую характеристикой субъектов является их растерянность и дезориентация в обществе. При этом молодёжная субкультура предстаёт как динамическая система, отражающая свою способность реагировать как на внешние, так и на внутренние процессы. Но далеко не всегда эта субкультура способствует усвоению позитивных установок, отвечающих всем критериям правового общества. Официальная же образовательно-воспитательная система общества не всегда может предложить те формы передачи правовой культуры, которые бы способствовали ее глубинному усвоению. В этом направлении активно ведутся исследования. Однако фрагментарность и несогласованность представлений о взаимосвязи различных социальных процессов с формированием правовой культуры молодежи, создает сложности в создании целостной концепции о взаимосвязи этих явлений. Следствием этого является отсутствие эффективной системы правового воспитания и образования молодого поколения.

Поэтому перед обществом и образовательной системой стоит актуальная задача, заключающаяся в поиске специфических особенностей формирования правовой культуры личности, а также эффективных форм ее усвоения молодежью в процессе социализации.

При этом стоит учитывать то, что помочь молодёжи разобраться в реалиях современной жизни, понять законы и закономерности изменений в политико-правовой сфере можно только в рамках целенаправленной систематической работы по “улучшению” образа права в глазах молодежи. В этой работе должны принимать участие не только педагоги и родители, но также все общественные институты.

Изучение правовой культуры студентов приобретает особую актуальность сегодня по целому ряду причин. Во-первых, это связано с тем, что характер и содержание правовой культуры молодежи, в первую очередь студентов, служит индикатором качества правового образования в ВУЗе. Во-вторых, необходимость изучения проблемы обусловлена спецификой данной группы. Студенты представляют сегодня самую образованную часть молодежи, из которой завтра будет пополняться интеллектуальная элита общества.

К сожалению, уровень правосознания большинства молодых людей остается достаточно низким, а значит и нынешнее состояние правовой культуры молодежи оставляет желать лучшего. Можно обозначить несколько причин данного явления. Это и правовая безграмотность, и правовой нигилизм, и цинизм, а также недостаточность правового воспитания. Рассмотрим их более подробно.

Во-первых, серьезный недостаток правовой культуры молодых людей - плохое знание законов. Современная молодёжь знает, что убивать и грабить нельзя, но порой знание ключевых статей Уголовного кодекса единственное, что составляет общую правовую базу молодых людей. К сожалению, в сознании многих представителей молодёжи до сих пор понятия «избить за дело» и «под горячую руку» остаются совершенно нормальным явлением, несмотря на то, что рукоприкладство прямо запрещается нормами административного и уголовного права. Более того, многие искренне удивляются, узнав, что применение физических наказаний в отношении детей в «воспитательных» целях является преступлением, точно также, как и грубость в общественном месте сопровождается привлечением к административной ответственности. Еще сложнее ситуация обстоит в общественных отношениях, регулируемых гражданским правом. Весь мир права сводится у малограмотных людей только к уголовному законодательству. Они забывают о конституционной, административной, гражданской, трудовой и других отраслях права, без знания которых легко запутаться в сложных вопросах повседневной жизни.

Во-вторых, нередко бывает и так, что молодые люди, зная законы, соблюдать их не спешат, потому что не верят в их силу, не признают их роли в обществе, или готовы использовать законы только в корыстных личных целях. Все эти проблемы требуют пристального внимания и серьезной работы по развитию наиболее эффективных методов правового воспитания.

Проводя работу по формированию правовой культуры учащейся молодежи, следует использовать все возможные способы и методы. Это комплексная работа, в которую должны быть вовлечены все воспитательные, образовательные, общественные институты государства. Если рассматривать этот процесс более детально, то следует использовать такие формы работы, как проведение актив-

ной лекционной, так и издательской деятельности. При этом к чтению лекций следует привлекать ученых-правоведов, профессорско-преподавательский состав юридических учебных заведений, практиков из числа сотрудников правоохранительных органов, адвокатов и юрисконсульттов; к изданию допускать написанные в доступной для восприятия форме брошюры по широкому спектру вопросов укрепления правопорядка и юридической помощи.

Формирование правовой культуры учащейся молодежи должно осуществляться комплексно и целенаправленно. Необходимо заниматься изучением уровня правовой просвещенности молодежи, обобщением форм и методов работы по распространению юридических знаний и организации правового воспитания, анализом правовых материалов и формами их подачи, определением наиболее актуальных направлений правопросветительской работы, разработкой рекомендаций и методических указаний.

Необходимо обеспечить разработку и внедрение во всех типах учебных заведений учебных программ самостоятельного курса по изучению основ законодательства. Необходимо осуществлять конкретные мероприятия по организации широкой пропаганды законодательства и повышению уровня правового сознания молодежи путем обеспечения активного участия в этой работе судей, сотрудников прокуратуры, внутренних дел. Тщательно продуманная и эффективная система правового воспитания и образования учащейся молодежи повысит правовую культуру общества в целом.

Юридические законы выполняют разные функции, но главной из них по праву считается регулятивная. Законодательство стремится к регуляции всех общественных процессов, стараясь сохранить при этом их максимально демократический характер. Но даже при всём совершенстве нормативного регулирования, жизнедеятельность общественных и государственных институтов может приобрести негативный окрас, когда между правовой системой и массовым правосознанием граждан возникнет хотя бы малое несоответствие. Именно поэтому на современном этапе развития гражданского общества в Беларуси представляется наиболее важным, с одной стороны, отражать в законодательстве правовые представления, господствующие в обществе, а с другой – поднимать правовую культуру населения и молодежи, в частности. Под воздействием различных факторов правовая культура так или иначе продолжает трансформироваться на протяжении всей жизни человека. Но особую актуальность этот вопрос приобретает в процессе социализации формирующейся личности, так как именно в этот период происходит наиболее активное усвоение правовых норм и моделей поведения. И поэтому очень важно, чтобы на всех этапах социализации, человек получал позитивный опыт применения правовых форм поведения и необходимый объем правовой информации. При этом правовая культура должна выступать как комплексное образование, включающее в себя не только набор юридических знаний, но и четко сформированные правовые убеждения и способность применять эти знания и реализовывать убеждения на практике. Так же очень важно, чтобы правовая культура проявлялась не в формальном выполнении правовых

предписаний, а стала творческим началом личности, выражая ее позитивное правовое сознание в действии.

Таким образом, правовую культуру личности и общества можно рассматривать как одну из категорий общечеловеческих ценностей, как важнейший результат общедемократических завоеваний прогрессивного человечества. Она становится неотъемлемым компонентом цивилизованности и правового государства (В. П. Сальников). А ее формирование выступает как одна из наиболее важных составляющих гармонично протекающего процесса социализации. Правовая культура — необходимое условие сознательного осуществления молодым человеком его долга перед обществом, реализации его гражданских прав и свобод. Научно обоснованные правовые представления учащихся являются предпосылками укрепления законности и правопорядка, без чего невозможно построить гражданское общество и правовое государство. Правильное воспитание каждой отдельной личности ведет к созданию культурного, социально активного и законопослушного общества. В современном обществе правовое воспитание становится глобальной задачей, так как показатели и качество правовой воспитанности молодежи напрямую влияют на развитие страны. Укрепление норм правовой культуры в сознании учащейся молодежи является одной из основных задач социализации. Ее целью является выработка прочной правовой позиции, выражающейся в желании и способности реализовывать свои интересы и жизненные цели строго в рамках правового поля, используя правовые методы и средства.

Таким образом, правовое и политическое самоопределение молодёжи - одна из ключевых составляющих динамичного развития общества. От взаимоотношений молодёжи с обществом, её места и роли, настроений, установок существенно зависят результаты всех сегодняшних реформ, зарождение новой правовой культуры, а значит, и дальнейший исторический путь нашего общества.

ФОРМЫ И СРЕДСТВА СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ

Пушкин В.И.

Правовая культура молодежи – понятие довольно многогранное. Прежде всего, следует отметить, что культура в буквальном смысле слова – это «возделывание», т.е. это то, что человек и человечество создало в процессе своей деятельности. И нигилизм, и так называемая антикультура являются также творением человечества или отдельных его слоев. Следовательно, и их нельзя исключать из фактора создания, а не существования, хотя мы и ставим перед ними знак «минус». Своего рода анитиподкультуры, в том числе и правовой.

Орудия, средство, идеи изменили первозданный мир до неузнаваемости. Редко где можно найти девственный уголок природы, окружающей человека. Как написал в свое время поэт Роберт Рождественский:

«Аэродромы, пирсы и перроны,