

неповнолітніх. Профілактичні заходи мають здійснюватися суб'єктами запобігання як на рівні видання спеціальних нормативно-правових актів, так і на рівні проведення загально-профілактичної й індивідуальної роботи з підлітком, що потребує відповідного впливу. Зрештою, створення надійної та ефективної системи запобігання злочинам серед неповнолітніх дасть змогу вирішити багато суспільних проблем і насамперед забезпечить зниження злочинності у майбутньому та зміцнення правопорядку в цілому в державі.

Список використаних джерел:

1. Типове положення про службу у справах неповнолітніх обласної, Київської та Севастопольської міської державної адміністрації і Типове положення про службу у справах неповнолітніх, районної у містах Києві та Севастополі державної адміністрації: Затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 25 листопада 1999р./ Збірник нормативно-правових актів у сфері захисту прав дітей. – К. – 2002
2. Порядок виявлення та ведення обліку неповнолітніх службами у справах неповнолітніх: Затверджений наказом Державного комітету молодіжної політики, спорту і туризму України від 24 вересня 2001р./ Збірник нормативно-правових актів у сфері захисту прав дітей. – К. – 2002;
3. Криминология : Учеб. / Под. ред. Н.Ф. Кузнецовой. – М. – 1994;
4. Криминологія: Загальна та Особлива частини: (Підручник для студентів юрид. спец. вищ. навч. закладів) / І.М.Данилишин, В.В. Голіна, О.Г. Кальман, О.В. Лисодед; За ред. проф. І.М. Данилишина. – Харків: Право. – 2003.

Катушонок О.В.

аспірант,

Белорусский государственный университет

Научный руководитель: Хомич В.М.

доктор юридичних наук, професор,

Научно-практический центр проблем укрепления законности и правопорядка Генеральной прокуратуры Республики Беларусь

МЕРЫ КУЛЬТУРНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА В СИСТЕМЕ ОБЩЕСОЦИАЛЬНЫХ МЕР ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ

Несмотря на возрастающий в последнее время уровень осведомленности о проблеме семейного насилия, последствия данного негативного явления все еще остаются не всегда

осознанными. Существующая система реагирования на внутрисемейное насилие в основном действует с точки зрения уголовно-правовых мер, то есть на последствия состоявшегося насилия. Между тем, проблемным полем по-прежнему остается система организации профилактики семейного насилия, учитывая социальную автономию семейно-бытовых отношений.

В криминологической науке всю совокупность профилактических мероприятий по их направленности принято подразделять на две большие группы: общесоциальные и специально-криминологические. В системе мер общесоциального предупреждения насилия в семье можно выделять различные меры в зависимости от их характера: меры социального характера, экономического характера; правового характера; нравственно-психологического характера, педагогического характера, культурно-воспитательного характера и др.

Главное средство противостояния насилию – это воспитание, в том числе и духовное. Именно поэтому в Республике Беларусь учреждения образования тесно взаимодействуют с Белорусской Православной Церковью. Благодаря этому сотрудничеству подготовлены и изданы хрестоматии по «православной педагогике», «Духовным основам культуры», «Основам православной культуры» и др. В настоящее время разработана и утверждена Программа сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви на 2011-2014 годы [1]. Данная Программа в определенной степени призвана содействовать развитию в Республике Беларусь института приемной семьи. Так, в ней предусматривается ежегодное проведение цикла обучающих семинаров для приемных родителей «Проблема воспитания ребенка в приемной семье: духовно-нравственный аспект». Отдельно отмечается о необходимости организации работы с прихожанами по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства (во время проведения службы, посещения семей); организация совместной работы социально-педагогических и психологических служб учреждений образования и православных приходов по профилактике девиантного поведения учащейся молодежи, правонарушений и преступлений в молодежной среде.

В этой связи следует согласиться с Е.А.Азаровой, которая отмечает, что подтверждением эффективности семейного воспитания является возрождение позитивных православных традиций народа и государства, когда воспитание проходило в

атмосфере любви и взаимопонимания с раннего детства. Детей приучали к труду, к уважению старших и послушанию им, любви к Родине и ближним [2].

Большое влияние на формирование личности подростка может также иметь и православное просвещение. Введение в школьную программу курсов по православной педагогике, повышение духовного уровня педагогов, а, следовательно, и детей, организация воскресных православных школ, реабилитационных центров обеспечит целостность педагогической профилактики насилия в семье. Так, в Российской Федерации уже предприняты определенные шаги к духовному просвещению школьников. В составе учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», который уже стал обязательным для всех школ, введен предмет «Основы православной культуры».

В дошкольных учреждениях эффективным средством педагогического и правового просвещения является наглядная агитация, включающая использование тематических папок, буклетов и памяток родителям («Защите ребенка», «Каждый имеет право», «Основные формы насилия в семье» и др.), а также создание правового уголка, содержащего основные нормативные правовые документы по защите прав ребенка.

Конечно, многое зависит от профессиональной подготовленности лиц, осуществляющих меры воспитательного характера в профилактике насилия в семье, от их готовности эффективно воздействовать на кризисные ситуации в семье на основе воспроизводства собственного уровня правовой квалификации и культуры. В связи с чем, необходимо оптимизировать подготовку и переподготовку кадров юристов-криминологов, социальных работников, воспитателей и психологов, специализирующихся в области предупреждения семейного насилия по указанным социальным и квалификационным стандартам.

Считаем целесообразным в целях правового просвещения в области семейного насилия, состояния, предупреждения и ответственности за него введение в высших и средних специальных учебных заведениях спецкурса «Основы семейной криминологии».

В Республике Беларусь принимаются меры, направленные на вовлечение молодежи в разрешение общественно-важных вопросов жизнедеятельности белорусского общества. Так, 31 июля 2008 г. Министерством внутренних дел и Генеральной прокуратурой Республики Беларусь по согласованию с «Белорусским

республіканским союзом молодежи» была утверждена Инструкция о порядке взаимодействия органов внутренних дел, прокуратуры и общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» при осуществлении профилактики правонарушений среди молодежи, что, безусловно, позитивно влияет на состояние правопорядка.

Органами внутренних дел совместно с учреждениями образования, культуры, спорта и туризма на постоянной основе проводятся информационные дни, творческие конкурсы, массовые спортивные мероприятия по пропаганде и освещению здорового образа жизни, профилактике правонарушений.

Меры общесоциального предупреждения имеют широкий спектр действия и воздействуют практически на все основные детерминанты насилия в семье. Именно поэтому общее предупреждение является основой для адекватного планирования и проведения мероприятий специального предупреждения.

В целом для повышения эффективности предупредительной деятельности государственные и общественные структуры должны комплексно планировать мероприятия, направленные на укрепление семьи, улучшение микроклимата в ней, сочетая при этом меры различного уровня воздействия.

Список использованных источников:

1. Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2011-2014 гг., 8 апреля 2011 г. – [Электронный вариант]. – Режим доступа: <http://www.church.by/resource/Dir0301/Dir0302/2011/Page3484.html>. – Дата доступа: 14.09.2013.

2. Азарова, Е.А. Педагогическая профилактика насилия над детьми в семье средствами православной культуры: автореф. дисс... канд. юр. наук: 13.00.01 / Е.А.Азарова. – [Электронный вариант]. – Режим доступа: <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-01/dissertaciya-pedagogicheskaya-profilaktika-nasiliya-nad-detmi-v-semie-sredstvami-pravoslavnoy-kultury>. – Дата доступа: 18.11.2013.

МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
**«ЮРИДИЧНІ НАУКИ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**
(6-7 грудня 2013 року)

УДК 34(063)
ББК 67.0я43
Ю 70

Ю 70 Юридичні науки: проблеми та перспективи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Острог, 6-7 грудня 2013 року). – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2013. – 120 с.

ISBN 978-617-7041-53-1

У збірнику представлені матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Юридичні науки: проблеми та перспективи». Розглядаються загальні питання історії й теорії держави та права, філософії права, конституційного, муніципального, міжнародного публічного, приватного права, цивільного права та процесу тощо, а також питання кримінології, кримінального процесу, криміналістики, судової експертизи та інше.

Збірник призначений для науковців, викладачів, аспірантів та студентів, які цікавляться юридичною наукою, а також для широкого кола читачів.

УДК 34(063)
ББК 67.0я43

ISBN 978-617-7041-53-1

© Колектив авторів, 2013
© Видавничий дім «Гельветика», 2013