

## АСПЕКТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

*С.Р. Пасека, к. э. н., доцент, Черкасский национальный университет  
им. Б. Хмельницкого, Украина*

Становление независимого государства, формирование демократических институтов и рыночной экономики доказали, что построенная в Украине политическая и экономическая система малоэффективна с точки зрения создания политических и экономических условий для демократического и динамичного развития общества. Она также является недостаточно эффективной для сокращения традиционного отставания (в том числе технологического) страны от развитых государств мира. Ситуация отставания Украины обусловлена не только субъективными и культурно-историческими факторами, к которым традиционно относят постколониальное состояние общества и ослабленную годами репрессий национальную элиту, а и влиянием негативных факторов внешнего характера. Именно поэтому страна нуждается в масштабной модернизации всех сфер жизни.

Обзор научных источников показывает, что на протяжении последних лет ведущие ученые касаются отдельных аспектов теории модернизации. Это работы В. Аверьянова, В. Андрущенко, В. Воронковой, Е. Головахи, В. Журавского, И. Кресин, А. Лузан, М. Михальченко, С. Наумкина, Ю. Пахомова, Ю. Рымаренко, А. Романюка, В. Табачковського, Томенко, В. Храмова, П. Штомпка и др. Выводы ученых сводятся к мысли, что построение экономики знаний требует поиска неиспользованных возможностей экономического роста в плоскости модернизации экономики в целом и модернизации социально-трудового потенциала в частности.

Социально-трудовой потенциал с определенным запасом здоровья, знаний, социального и трудового опыта, компетенций, навыков, характерными моральными, трудовыми ценностями, социальными связями, традициями, ментальностью, культурой труда, особенностями общения и общественного развития должен постоянно развиваться, обогащаться современными образовательно-профессиональными характеристиками и эффективно использоваться. Развитие социально-трудового потенциала в контексте модернизационных изменений является важнейшим вектором перехода к экономике знаний, поскольку позволяет комплексно трансформировать всю систему социально-трудовых отношений с постепенным искоренением деструктивных явлений и функционирования институциональных ловушек. Основой экономики знаний являются высокопроизводительные, конкурентоспособные рабочие места, на которых будут работать высококвалифицированные, инновационно-ориенти-

рованные работники, способные внедрять информационные, коммуникационные и другие прогрессивные технологии, будет производиться высокотехнологичная, наукоемкая и конкурентоспособная продукция. Обеспечить конкурентные преимущества работников должно высшее образование, которое можно развивать при наличии новой экономики, ориентированной на знания, на интеллект нации. Но, к сожалению, значительная часть молодежи с высшим образованием не востребована на рынке труда, пополняет ряды безработных. По данным Госкомстата Украины, в 2010 году уровень безработицы молодежи в возрасте 15-24 года составил 17,4%.

Прогрессивные изменения в экономике возможны через модернизацию экономики, осознание ценности образования и инновационное использование накопленного образовательного и научного потенциала, его достойную оценку в социально-трудовой сфере жизни.

Модернизацию в широком смысле нужно рассматривать как динамическое, сознательно регулируемое и качественное улучшение в различных сферах общественной жизни, которая вводится в тех или иных странах для сокращения отставания от государств конкурентов. Качественная модернизация, как отмечает М.И. Михальченко, это всегда незавершенный процесс, а общество, которое завершило модернизационный проект, может уходить на историческую свалку.

В свою очередь, модернизация социально-трудового потенциала – это динамичный, сознательно регулируемый вектор его развития с направлением на качественное улучшение потенциальных составляющих и гармонизации внутрикомпонентной структуры через формирование благоприятной среды. Она должна проявляться:

- в составляющей здоровья: недопущение коммерциализации сферы здравоохранения и повышения качества предоставляемых услуг;

- в составляющей морали: формирование системы национальных и общественных ценностей с недопущением деморализованных проявлений (коррупция, склонность к неформальным договоренностям и т.п.). Сегодня идет искажение шкалы человеческих ценностей с преобладанием материальных интересов – стремление к высокой прибыли без приложения каких-либо усилий;

- в составляющей активности: формирование добросовестной бизнес-среды с жестким контролем соблюдения требований организации труда и социальной ответственности;

- в составляющей интеллекта: преодоление интеллектуальных потерь из-за эмиграционного оттока, низкоквалифицированную занятость;

- в составляющей организованности: экономическая и социальная обоснованность ресурсных затрат на организацию труда;

– в составляющей образования: преодоление образовательной инфляции с усилением конкурентных позиций украинских выпускников на внутреннем рынке труда и международном уровне;

– в составляющей профессионализма: обеспечение непрерывного обучения, неформальности аттестации и других форм повышения профессионального уровня;

– в составляющей ресурсов рабочего времени: эффективное его использование с ростом производительности труда. Низкий уровень заработной платы в структуре операционных расходов против европейских стран вызывает проблему низкого уровня производительности труда и создает предпосылки для оттока высококвалифицированной рабочей силы за рубеж.

Модернизационные изменения для каждой из компонент создадут базовые условия для дальнейшего инновационного развития социально-трудового потенциала. Итак, модернизация социально-трудового потенциала с точки зрения экономики, в основном проявляется в потенциях интеллекта, активности, профессионализма, организованности и ресурсов рабочего времени. Здоровье, мораль, образование – в большей степени социальные потенции, формирующие развитие на длительную перспективу.

Такой подход позволит определить наиболее оптимальные формы использования человеческих потенций по формированию системы устойчивых социальных отношений, которые должны стать инициатором и движущей силой модернизации и оздоровления экономики, обеспечив социальную сплоченность общества на равноправных, объективных и прозрачных принципах.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

*Е.Н. Петрова, ассистент, УО «Полоцкий государственный  
университет», г. Новополоцк, Республика Беларусь*

Большинство методов и технологий организации производства и управления, применяемых в период административно-командной экономики, устарели и требуют пересмотра и внедрения новых, более эффективных подходов и методологий, в том числе наиболее остро стоит проблема снижения себестоимости продукции (работ, услуг) и поисков новых методов управления ее структурой. Себестоимость продукции, работ и услуг является важным показателем, характеризующим работу предприятия. От ее уровня зависят финансовые результаты деятельности, темпы расширенного воспроизводства, финансовое состояние субъектов хозяйствования, конкурентоспособность продукции [1, с. 38 – 43]. В