

ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИЙ В ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Д.М. Демичев,

заведующий кафедрой теории и истории права, Белорусский государственный экономический университет, доктор юридических наук, профессор

За последние десятилетия интернационализация образования в различных странах, развиваясь в различных формах, стабильно расширяется и все более становится ключевым фактором его трансформации.

В соответствии с установившейся практикой интернационализация образования (Internationalization of higher education) обычно понимается как процесс внедрения и приобретения международного измерения в деятельность университетов в целях повышения качества образования и проводимых в них научных исследований.

Интернационализация образования определяет престиж образовательной деятельности университетов на международном уровне и является существенным фактором обеспечения конкурентоспособности вузов, барометром конкурентоспособности страны в глобальном пространстве.

Термин «интернационализация высшего образования» довольно «молодой». В конце прошлого века использовался другой собирательный термин – «зарубежное образование», который вобрал в себя различные виды деятельности международных отделов университетов – обучение студентов за рубежом, академические обмены, привлечение иностранных экспертов. Впоследствии этот термин ненадолго был заменен понятием «глобальное образование». И лишь затем, выходя за рамки этого понятия, в научный оборот входит термин «интернационализация образования», означавший начало создания концептуального подхода к процессу интернационализации.

В международной практике понятие «интернационализация в сфере высшего образования» традиционно включает в себя два аспекта: «внутреннюю» интернационализацию (internationalization at home) и «внешнюю» интернационализацию, или образование за границей, межстрановое образование, трансграничное образование (education abroad, across borders, cross-border education).

В Республике Беларусь обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях начало осуществляться после окончания Великой Отечественной войны 1941-45 гг. Первыми студентами, обучающимися в Белорусском государственном университете, были граждане Польской Народной Республики и ГДР. Затем различные виды стажировок в вузах Белорусской ССР стали проходить представители европейских государств и Канады. В мае 1961 г. Совет Министров БССР принял решение об организации в БГУ подготовительного факультета для иностранных граждан. В сентябре 1961 г. в БГУ был открыт подготовительный факультет для иностранных граждан. К учебе приступили 62 представителя Республики Куба.

После распада Советского Союза в Республике Беларусь проведена большая работа по повышению международного престижа страны, созданию условий для самостоятельного выхода белорусской системы образования на мировой рынок образовательных услуг. В результате произошел существенный рост экспорта этих услуг со стороны высших учебных заведений страны и увеличение количества принимаемых на учебу иностранных учащихся в вузах нашей страны.

Безусловно, в рейтинге вузов Республики Беларусь лидирующие позиции занимает Белорусский государственный университет – главный университет страны, отметивший в октябре 2016 г. свой 95-летний юбилей. В университете обучается около 30 тыс. студентов, в том числе 2, 4 тыс. иностранцев. Университет участвует в 36 международных образовательных проектах.

Наряду с этим в развитие интернационализации образования в Республике Беларусь весомый вклад вносит и Белорусский государственный экономический университет (БГЭУ) – ведущий вуз республики в области экономического образования. Неотъемлемой составляющей в эффективном функционировании университета является международная деятельность, которая направлена на развитие отношений с зарубежными партнерами, содействующих модернизации образования, укреплению вузовской науки, освоению мирового опыта в сфере высшего образования, привлечению иностранных инвестиций и расширению экспорта образовательных услуг. Основными направлениями международной деятельности БГЭУ являются: прием на учебу иностранных граждан на контрактной основе и в рамках двусторонних межправительственных соглашений; двустороннее академическое сотрудничество с зарубежными университетами и фондами; работа в рамках международных академических проектов/программ с зарубежными университетами и организациями; рекламная работа по привлечению иностранных граждан на учебу и стажировку в БГЭУ; анализ международной информации, поступающей через электронную почту, Internet и поиски новых партнеров для реализации совместных академических проектов.

Университетом подписаны двусторонние соглашения об академическом сотрудничестве в области образования более чем с 100 зарубежными вузами и научными организациями из 25 стран мира. Это направление деятельности БГЭУ постоянно укрепляется и расширяется. Сегодня Белорусский государственный экономический университет является членом ряда международных ассоциаций и объединений: Евразийской ассоциации университетов; Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы; Европейской Академии розничной торговли; Некоммерческой организации «Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования»; Евразийской ассоциации экономических университетов (ЕАЭУ); Сети университетов региона Балтийского моря.

Свыше 40 лет БГЭУ осуществляет подготовку специалистов из-за рубежа. В рамках Межправительственных соглашений об академическом сотрудничестве в университете обучаются около 800 иностранных граждан из 16 стран СНГ, Балтии, Азии, Африки, Ближнего Востока, Европы, Вьетнама. В свою очередь студенты, аспиранты и преподаватели БГЭУ направляются на учебу и ста-

жировку в Китай, Францию, Бельгию, Венгрию, Германию, Испанию, Португалию, Италию, Болгарию, Литву, Польшу, Великобританию, США. В целях повышения качества обучения иностранных граждан в университете создан деканат по работе с иностранными учащимися.

В рамках действующих двусторонних соглашений БГЭУ осуществляет академические обмены преподавателями и студентами, проводит совместные научные исследования, издает учебники и учебно-методическую литературу, участвует в международных научно-практических конференциях, семинарах, образовательных выставках.

Совместно с зарубежными партнерами из Германии, Италии, Испании и других европейских стран в университете реализуются международные проекты. На сегодняшний день университет является участником 6 проектов в рамках программы TEMPUS IV. При поддержке Университета прикладных наук (Берлин) в рамках сотрудничества в сети Виртуального института при ЮНКТАД с 2012 г. в БГЭУ функционирует магистратура на английском языке по специальности «Международная экономика и торговая политика», а также «Бизнес-администрирование» и «Событийный маркетинг». В 2014 г. факультетом маркетинга и логистики БГЭУ подписано соглашение с Высшей школой Миттвайда (Университет прикладных наук, Германия) о взаимопризнанных программах обучения с выдачей двух дипломов, в соответствии с которой студенты факультета имеют возможность получить второй диплом бакалавра по специальности «Экономика предприятия» после 1 года обучения в Германии. С Политехническим университетом Брагансы (Португалия) в январе 2015 г. заключен договор о программе двойного диплома по специальностям «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (внешнеэкономические связи)» и «Менеджмент международного бизнеса».

Повышению качества подготовки будущих специалистов и углублению изучения иностранных языков в БГЭУ способствует приглашение в университет иностранных профессоров и преподавателей из Германии, Ирана, Китая, России, Турции, Армении, Украины и других стран.

Расширение географии международных связей, стремление зарубежных вузов к сотрудничеству, участие БГЭУ в работе академических организаций других стран являются свидетельством признания и растущего авторитета университета на международной образовательной арене.

В настоящее время продвижение Республики Беларусь на мировой рынок образовательных услуг осуществляется в условиях жесткой конкуренции среди ведущих университетов международного образовательного пространства. Борьба за потенциальных студентов со стороны представителей вузов США, Канады, Великобритании, Австралии, Южной Кореи и других государств приводит к необходимости совершенствовать систему экспорта образовательных услуг для белорусских вузов.

В целом же в Республике Беларусь создана необходимая нормативная правовая база, регулирующая различные аспекты приема и обучения иностранных граждан: Концепция развития экспорта образовательных услуг в рамках со-

трудничества Республики Беларусь с иностранными государствами, утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12 октября 2007 г. № 1320 (с изм. и доп.) [1]; Правила приема лиц для получения высшего образования I ступени и среднего специального образования (включая иностранных граждан), утвержденные Указом Президента Республики Беларусь от 7 февраля 2006 г. № 80 (с изм. и доп.) [2]; Инструкция о порядке согласования приглашений иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение, утвержденная постановлением Министерства внутренних дел Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь от 9 октября 2014 г. № 352/151 [3] и др.

Таким образом, интернационализация является сегодня одним из существенных направлений развития и совершенствования белорусской системы высшего образования и важнейшим трендом в ее реформировании. В этой сфере формируются традиции, наблюдаются устойчивые тенденции и трансформации интернационализации как процесса и ключевой концепции, существенно отражающихся на современном дискурсе и практике высшего образования. Происходящее во многих государствах в условиях экономического кризиса сокращение государственного финансирования высшего образования ориентирует высшие учебные заведения на поиск дополнительных источников финансирования, что зачастую приводит к локальной, региональной и глобальной конкуренции в получении различных денежных фондов и увеличению количества студентов. В целом же наступает эра интернационализации образования, которая прочно закрепляется в институциональных миссиях и стратегиях. Она становится нормативной частью национальной политики многих государств, а также национальной практики и исследований в области высшего образования.

Список использованных источников:

1. Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2007. – № 250. – 5/25955.
2. Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 24. – 1/7253; Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – 12.01.2017. – 1/ 16853.
3. Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – 24.01.2015. – 8/ 29505.