

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Полоцкий государственный университет»

Республиканский институт высшей школы



**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ:
НАЦИОНАЛЬНЫЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ АСПЕКТЫ**

Электронный сборник статей
международной научно-практической конференции,
посвященной 50-летию Полоцкого государственного университета

(Новополоцк, 8-9 февраля 2018 г.)

Под редакцией
Ю. П. Голубева, Н. А. Борейко

Новополоцк
2018

Инновационные подходы в образовательном процессе высшей школы: национальный и международный аспекты [Электронный ресурс] : электронный сборник статей международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию Полоцкого государственного университета, Новополоцк, 8-9 февр. 2018 г. / Полоцкий государственный университет ; под. ред. Ю. П. Голубева, Н. А. Борейко. – Новополоцк, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Представлены результаты новейших научных исследований, посвященных различным аспектам организации образовательного процесса высшей школы в инновационной среде, а именно: проблемам проектирования и реализации компетентностно-ориентированных образовательных программ в учреждениях высшего образования, возможностям использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, вопросам педагогики и методики высшего образования.

Предназначен для научных и педагогических работников высшей школы, будет полезен студентам, магистрантам и аспирантам университетов педагогических специальностей.

*Сборник включен в Государственный регистр информационного ресурса.
Регистрационное свидетельство № 3141814304 от 05.02.2018.*

Компьютерный дизайн *М. С. Мухоморовой*
Техническое редактирование *Т. А. Дарьяновой, О. П. Михайловой*
Компьютерная верстка *Д. М. Севастьяновой*

211440, ул. Блохина, 29, г. Новополоцк, Беларусь
тел. 8 (0214) 39 40 46, e-mail: n.boreiko@psu.by

УДК 316.6:364.07

**КАБИНЕТ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО,
МЕТОДИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
КАК ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*А. Н. Сизанов, зав. кафедрой психологии и педагогического мастерства,
канд. психол. наук, доц.*

*И. Д. Островская, зав. кабинетом социально-педагогического, методического
и психологического консультирования
Республиканский институт высшей школы, Минск*

Успех межвузовского взаимодействия при оказании кризисной помощи специалистам учреждений высшего образования во многом обеспечивается разумной организацией рабочего места педагога-психолога и социального педагога. В Республике Беларусь первая попытка организации рабочего места специалиста, работающего с детьми и учащимися была предпринята в 1998 г. Министерство образования Республики Беларусь издало приказ «Об утверждении положения о кабинете психологической службы учреждений образования» от 13 августа 1998 г. № 496. Этим приказом в целях развития психологической службы системы образования и создания надлежащих условий для оказания психологической помощи для деятельности педагога-психолога в учебно-воспитательных учреждениях утверждено «Положение о кабинете психологической службы учреждений образования», в котором предусматривалось выделение и оборудование помещений для кабинета психологической службы, создание условий для оптимального режима его работы, максимально учитывающего запросы детей, учащихся, студентов, преподавателей, воспитателей и родителей.

Этим же документом предусматривалась должность заведующего кабинетом психологической службы, на которую мог претендовать наиболее квалифицированный педагог-психолог учебно-воспитательного учреждения. Государственной инспекции учебных заведений при инспектировании, аттестации и контроле деятельности учебных заведений рекомендовано отражать в итоговых документах состояние кабинета психологической службы и его соответствие утвержденному Положению, а отдел труда и заработной платы должен был включить в условия оплаты труда доплату за заведование кабинетом. К сожалению, многие положения данного приказа не были реализованы. Причин этому много: недостаточное понимание руководителями значения данного структурного подразделения, нехватка финансовых бюджетных средств, пассивность самих педагогов-психологов, отсутствие коммерческой инициативы и т.п.

На основе этого Положения во многих регионах между учреждениями образования развернулось соревнование «Лучший кабинет психолога».

Министерство образования подготовило приказ по итогам коллегии «Об организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования и мерах по

повышению ее эффективности» от 14 ноября 2016 г. № 902. В нем предусмотрено создание многофункционального кабинета социально-педагогического, методического и психологического консультирования (далее – Кабинет) при кафедре психологии и педагогического мастерства государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы». Предполагается, что кабинет будет обеспечивать и межвузовское взаимодействие по многим аспектам социально-педагогического, методического и психологического консультирования специалистов учреждений высшего образования, в т.ч. и по таким проблемам оказания кризисной помощи специалистам учреждений высшего образования, как:

- подготовка студенческой молодежи к семейной жизни;
- практическое применение приемов психологического влияния в общении и защита от манипуляций;
- организация обучения студентов с применением интерактивных и компьютерных технологий, формирование мотивации учения;
- формирование здоровьесберегающего, безопасного и ответственного поведения;
- диагностика и профилактика зависимого поведения;
- психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения в молодежной среде;
- социализация студенческой молодежи в условиях современной социокультурной среды;
- организация профориентационной работы и профильного обучения с будущими абитуриентами с применением компьютерной диагностики способностей, в том числе, биометрического тестирования;
- создание условий эмоционального благополучия участников педагогического процесса;
- применение арт- и сказкотерапии в работе с молодежью;
- формирование социально-психологической компетентности педагогов и будущих специалистов;
- психолого-педагогическое сопровождение развития способностей у детей, подростков, учащейся и студенческой молодежи;
- антистрессовая подготовка руководителей, педагогов, психологов, социальных педагогов. Методика оказания экстренной психологической помощи;
- и другие направления по заявкам учреждений.

Кафедра психологии и педагогического мастерства ГУО РИВШ с 1 февраля 2017 г. организовала за счет средств кафедры работу Кабинета. Проведена реклама его деятельности во всех учреждениях высшего образования. В итоге только два университета заинтересовались полученной информацией об услугах данного Кабинета (БНТУ и БГУКИ). В дальнейшем мы предложили платные обучающие курсы по самым актуальным проблемам обучения, развития и воспитания.

Такие услуги стали востребованными (за 2017 год Кабинет заработал 17 000 руб.). Нам представляется, что это направление станет перспективным. Анализируя информацию в социальных сетях, мы видим насколько непрофессионально

(а порой во вред обществу) предлагают свои услуги психологи и социальные педагоги. Стараясь завлечь на свои обучающие курсы как можно больше слушателей, они обещают нереальные результаты (успех в семейных отношениях, бизнесе, личностном развитии и т.п.), пропагандируют несуществующие методики работы с клиентами и слушателями («психотерапевтическая хирургия» и т.п.). Все это дискредитирует деятельность психологов и социальных педагогов. Поэтому необходимо такие услуги поставить под государственный контроль при социально-педагогических и психологических службах отделов (управлений) социальной (идеологической) и воспитательной работы учреждений высшего образования. Этим обеспечится государственный и качественный подход в этом востребованном студентами и молодежью направлении для развития и саморазвития личности. Если эти усилия не предпринять, то в группы молодежи легко проникают представители асоциальных групп в сетях («синие киты», тренинги личностного роста и т.п.), всякого рода «гештальт-терапевты» и представители других, так называемых «психологических школ» со своими «новейшими» технологиями развития, духовного роста и саморазвития.

Вместе с тем такие Кабинеты могли бы стать инновационной площадкой для внедрения современных интерактивных и компьютерных технологий в процесс обучения и воспитания студенческой молодежи, площадкой апробации новых технологий в работе с молодежью и решения назревших проблем высшего образования. Одна из важнейших проблем – нехватка бюджетных средств. В связи с этим Кабинеты могли бы взять на себя проблему дополнительного внебюджетного финансирования. Для этого мы предлагаем:

1. Разработать систему **спонсорской** поддержки учреждений образования ее выпускниками и профильными предприятиями. Денежные средства направлять на материально-техническое обеспечение учреждений образования и обучение персонала. Обязательно предусмотреть систему морального и бонусного поощрения спонсоров. Спонсорство – важная составляющая проявления патриотизма в широком и узком понимании.
2. **Волонтерский труд** – важная часть финансовой поддержки учреждений образования. Предусмотреть бонусную поддержку волонтеров с вручением удостоверения государственного образца, дающего различные льготы при трудоустройстве, оплате жилищно-коммунальных услуг и т.п. Волонтерство – важная часть воспитания ответственного отношения к труду как стержня развития личности. Российская федерация объявила 2018 год – годом добровольца.
3. Развитие и расширение системы **платных образовательных услуг** не в ущерб государственным обязательным услугам. Поддерживать **педагогическое предпринимательство** творческих и опытных педагогов, готовых на договорных условиях учить и воспитывать на рабочем месте (во многих странах преподавателей-репетиторов и консультантов, проводящих обучающие курсы, освобождают от оплаты аренды помещений и налогов). Очень унижают педагогов

подписи во всякого рода «обязательствах» не заниматься предпринимательской деятельностью в контексте борьбы с коррупцией, когда их отнесли к группе государственных служащих и когда в каждом педагоге видят коррупционера.

Таким образом, внедрение в учреждения высшего образования системы Кабинетов социально-педагогического, методического и психологического консультирования даст возможность вести реальную и практическую работу с молодежью, их родителями, с профессорско-преподавательским составом по вопросам личностного и профессионально развития, формирования патриотизма и многих нравственных качеств и традиций, которые одобряются обществом и государством.