

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет»

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Электронный сборник материалов
Республиканского научно-практического семинара
(Новополоцк, 24 марта 2017 г.)

Новополоцк
2017

Все права на размножение и распространение в любой форме остаются за УО «Полоцкий государственный университет».

Нелегальное копирование и использование данного продукта запрещены.

Проблемы и перспективы развития физической культуры, спорта и туризма в Республике Беларусь : электрон. сб. материалов Респ. науч.-практ. семинара, Новополоцк, 24 марта 2017 г. / Полоц. гос. ун-т ; отв. за вып.: Е. Н. Борун. – Новополоцк : Полоцкий государственный университет, 2017. – 1 CD-ROM.

211440, ул. Блохина, 29,
г. Новополоцк
Тел.: 59-37-39, 39-40-46
<http://www.psu.by>

Компьютерная верстка: Дарьянова Татьяна Александровна
Программное обеспечение: Мядиль Анна Николаевна
Компьютерный дизайн: Мухоморова Мария Сергеевна

№ госрегистрации 3141711728

УДК УДК 342.733:796

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Миненок Е.В., старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта Полоцкого государственного университета

Прокопкина С.В., преподаватель кафедры физической культуры и спорта Полоцкого государственного университета

Спорт относительно недавно перестал быть прикладным институтом жизни общества. Если ранее спорт имел строго определенную дополнительную направленность (например, служил целям повышения боевой выучки армии), то после второй мировой войны спорт становится средством демонстрации престижа государства, выходит на международный уровень. Спорт становится профессиональной деятельностью и самостоятельным направлением коммерческой жизни общества.

Важной составной частью государственной социально-экономической политики суверенной Беларуси является всестороннее и эффективное развитие физической культуры и спорта. Речь идет о коренном изменении социального статуса физической культуры как одной из составляющих национальной идеи, формирующей здоровый образ жизни людей, престиж государства. Поэтому государственное отношение к этой сфере деятельности как к общегражданской, обеспечивающей безопасность Беларуси и жизнеспособность ее населения. Будучи носителем общественных интересов, наше государство стремиться сформировать не только общенациональную модель физкультурно-спортивного движения, но и укрепить его законодательно, начиная от коллективов физической культуры учебных учреждений, предприятий, профессиональных клубов до национальных сборных Республики Беларусь. В этой деятельности государству должны помочь физкультурно-спортивные кадры, образование которых, на современном этапе развития общества и физической культуры, невозможно без специальной правовой подготовки.[2]

В результате этого повышается необходимость правового регулирования спортивной сферы.

В республике работают более 25 тыс. специалистов физической культуры и спорта. Среди них более 7990 учителей физической культуры, 5,6 тыс. тренеров-преподавателей, 1,4 тыс. преподавателей высших и 529

— средних специальных учебных заведений, более 500 преподавателей ПТУ, 2,1 тыс. инструкторов-методистов на предприятиях, в колхозах и совхозах, 1,4 тыс. специалистов во внешкольных учреждениях. Из общего числа специалистов, работающих в отрасли, более 21 тыс. имеют специальное образование.

Труд таких субъектов спорта, как спортсмен, тренер, становится полноценной профессией, такой же, как, например, профессия юриста, бухгалтера и т.д. Спорт является трудовой деятельностью, если он выполняется на основании соответствующих юридических фактов (например, при заключении трудового договора с тренером).

Несмотря на то, что в настоящее время законодатель стремится регулировать общественные отношения (в том числе трудовые), возникающие в сфере спорта нормами права, максимально учесть сложившуюся практику регулирования спортивных отношений, ряд положений законодательства о спорте носит противоречивый характер.[5]

В последние годы появилось много научных трудов, посвященных исследованию правового регулирования отношений, в том числе трудовых, в сфере спорта (С.В. Алексеев: «Олимпийское право»; «Международное спортивное право»; А.В. Сердюков «Спортивное право как комплексная отрасль законодательства»; К.Н. Гусов, О.А. Шевченко «Спортивное право» и т.д.)

На современном этапе урбанизации общества, компьютеризации и автоматизации труда, фармакологических и генно-инженерных открытий физическая культура и спорт остаются патриархами очеловеченной натуральной жизни людей. Они призваны не только укреплять здоровье, снимать психический стресс, создавать социум, но и прививать нравственные ценности, чувство единства с природой, формировать культуру современного человека. Эти функции физической культуры и спорта под силу решить только специально подготовленным, высококвалифицированным кадрам. Поэтому большое внимание в физкультурно-спортивной деятельности в Республике Беларусь уделяется нормативным актам, обуславливающим требования к специалистам.[4]

Одним из таких правовых документов является Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОК РБ 006-96 «Профессии рабочих и должности служащих» (сокращенное наименование – ОКПД), введенный в действие 1 января 1997 года Госстандартом Республики Беларусь. ОКПД предназначен для использования на всех уровнях и во всех сферах деятельности для решения учета численности и занятости работников, профессиональной подготовки кадров, анализа рынка труда и т.д. На основании действующего ОКПД Министерство спорта и туризма Респуб-

лики Беларусь разработало и утвердило нормативные акты в форме «Тарифно-квалификационных характеристик по должностям работников учреждений и организаций физической культуры, спорта и туризма» (Приказ Министерства спорта и туризма №337 от 3 марта 1998 г.).

Тарифно-квалификационные характеристики по каждой должности состоят из трех разделов: «Должностные обязанности», «Должен знать», «Квалификационные требования». Раздел «Должностные обязанности» содержит основные функции, выполнение которых может быть поручено полностью или частично работнику, занимающему данную должность. Например, директор учебно-спортивного заведения (ДЮСШ, СДЮШОР, УОР, ШВСМ) должен:

- организовать работу своего заведения;
- нести полную ответственность за его деятельность;
- представлять интересы заведения в государственных и общественных структурах;
- решать вопросы хозяйственной деятельности;
- руководить работой педагогического состава;
- контролировать эффективность и безопасность учебно-тренировочного процесса;
- осуществлять подбор и расстановку кадров;
- создавать условия для повышения мастерства тренерско-преподавательского состава и др.

Раздел «Должен знать» содержит основные требования, предъявляемые к работнику в отношении специальных знаний, а также знаний законодательных актов, положений, инструкций и т.п. Для примера вернемся к должности руководителя в качестве директора учебно-спортивного заведения. Он, согласно тарифно-квалификационным характеристикам, должен знать:

- нормативные акты;
- основы педагогики, психологии, физиологии и гигиены людей;
- основы трудового законодательства и финансово-хозяйственной деятельности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Раздел «Квалификационные требования» определяет уровень профессиональной подготовки работника, необходимый для выполнения возложенных на него обязанностей и требуемый стаж работы. Квалификационные требования к директору учебно-спортивного заведения: высшее физкультурное образование, стаж работы не менее 5 лет по специальности.

Действующий в Республике Беларусь Кодекс законов о труде (КЗоТ) рассматривает термины «трудовой договор» и «контракт» как синонимы: *«Трудовой договор (контракт) есть соглашение между работником и работодателем (физическим либо юридическим лицом), по которому работник обязуется выполнять работу по определенной специальности, квалификации или должности с подчинением внутреннему распорядку, а работодатель обязуется выплачивать работнику заработную плату и обеспечить условия труда, предусмотренные законодательством о труде, коллективным договором и соглашением сторон».*[9]

Содержание трудового договора выступает в виде условий, которые подразделяются на: 1) содержащиеся в нормах действующего законодательства; 2) вырабатываемые соглашением сторон. Последние классифицируются на: а) обязательные, без достижения соглашений в которых трудовой договор не будет считаться действительным; б) дополнительные, установленные от желания сторон (например, испытательный срок). Трудовые правоотношения в сфере физической культуры и спорта строятся на основе трудового договора и имеют (в отличие от других отраслей) существенную специфику. Она обусловлена тем, что деятельность работников, проявляющаяся в характере труда, требует от физкультурно-спортивных кадров большого физического и нервного напряжения, а также очень специфичных условий профессиональной деятельности (режим работы, время отдыха, служебные обязанности и т.п.). При приеме на работу специалиста по физической культуре и спорту и оформлении трудового договора уточняются условия договора: спортивное заведение или организация, учреждение или спортивные сооружения, т.е. конкретное место постоянного нахождения; вид спорта и специализация; контингент занимающихся и т.п. Важным условием трудового договора являются указания объема нагрузки, так как от этого зависит заработная плата и режим работы. Рабочее время не должно превышать 41 часа в неделю при неполном (если это учебное учреждение) академическом часе (45 или 50 минут).[9]

Правовое регулирование нагрузки рабочего времени обеспечивается объемом в день (неделю, год). Так как Законодательством Республики Беларусь установлено проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия вне рабочего времени (суббота, воскресенье), то режим работы специалиста физической культуры, спорта и туризма имеет систематические изменения. Их выходные переносятся на другие дни недели или приурочиваются к отпуску, так как режим работы носит ненормированный суточный характер и отражается на более длительном отпускном времени. График работы часто определяется штатным расписанием и режимом функционирования организации или учреждения.

Среди работников физической культуры и спорта есть специфические категории – спортсмены и тренеры, трудовой договор с которыми очень часто носит форму контракта. Контракты имеют целый ряд нормативных особенностей и содержат следующие важнейшие разделы и положения:

1. Обязанности сторон контракта.
2. Обязанности спортсмена (тренера).
3. Обязанности организации (клуба, федерации).
4. Ответственность сторон контракта.
5. Ответственность спортсмена (тренера).
6. Изменение условий контракта.
7. Порядок разрешения споров между его сторонами.

Контракт оформляется в письменной форме (2 экземпляра) и хранится у каждой из сторон подписавших его. Спортивные контракты могут заключаться на неопределенный срок, но не более 5 лет. Однако в спорте наиболее распространенным сроком действия контракта является 3-5 лет, не исключено и заключение контракта сроком на 1 год. Данный нормативный акт является достаточным основанием для возникновения трудовых взаимоотношений, при которых заявление и Приказ о приеме на работу могут быть не обязательны. В трудовой книжке делается запись (например): «Принят на работу на должность спортсмена-инструктора (тренера) по виду спорта (указывается) по контракту».[9]

Спорт, как неотъемлемая составляющая физической культуры, имеет свои специфические особенности, связанные с установлением спортивной классификацией, рангом спортивных соревнований, перечнем видов спорта, культивируемых в Республике Беларусь. Перечисленные особенности отражены в нормативном акте Единая спортивная классификация Республики Беларусь (ЕСК РБ). Единая всесоюзная спортивная классификация и включала 10 видов спорта: гимнастику, легкую атлетику, фехтование, теннис, охотничий спорт, коньки, плавание, борьбу, бокс, тяжелую атлетику.[1]

С развитием и популярностью спортивной деятельности, с ростом спортивных достижений советского спорта совершенствовалась, дополнялась и Единая спортивная классификация. Согласно содержанию действующей ЕСК РБ в нашем суверенном государстве имеют правовой статус 38 Олимпийских видов спорта летней программы, 12 видов спорта программы Зимних Олимпиад, а также 30 видов спорта, не вошедших в Олимпийские игры. Имеют правовой статус виды спорта профессионально-прикладного направления: виды спорта БФСО «Динамо» (6); Государст-

венного учреждения «Спортивный комитет Вооруженных Сил РБ» (9); ДОСААФ (19). ЕСК РБ определяет виды спорта, культивируемые Паралимпийским комитетом РБ: для плоховидящих спортсменов – 6 видов, с нарушением опорно-двигательного аппарата – 10 видов, для плохослышащих – 10 видов.

Согласно действующей ЕСК РБ уровень подготовки спортсменов (нормы и требования) определяется следующей классификацией: юношеский разряд, III, II и I спортивный разряд, кандидат в мастера спорта РБ (кмс), мастер спорта РБ (мс) и мастер спорта международного класса РБ. А также звание «Заслуженный мастер спорта РБ».

Проведение соревнований, регулирование деятельности выступающих и членов жюри регламентируется локальными и подзаконными нормативными документами: Положением о соревновании, правилами судейства, а также международными нормативными актами: Олимпийской Хартией, Конференцией против применения допинга ETS №135 и др.

В конце XX века в мире произошли серьезные социально-политические и экономические изменения в различных сферах деятельности, в том числе и в спорте. Развитие спорта в Республике Беларусь, как и в других странах бывшего социалистического содружества, оказалось под мощным воздействием процессов, происходящих в спорте западных стран.[6]

Законом РБ «О физической культуре и спорте», правовую поддержку получил профессиональный спорт (ст.32). *Профессиональный спорт* – это предпринимательская деятельность, целью которой является удовлетворение интересов профессиональных спортивных организаций, спортсменов, избравших спорт своей профессией, и зрителей. Продуктом профессионального спорта является спортивное зрелище, приобретающее форму товара. С появлением правовых оснований для существования и развития профессионального спорта возник ряд вопросов: правового статуса спортсменов, их социальной защиты, возможности выступлений в зарубежных спортивных клубах и приглашение тренеров с профессиональных спортивных клубов. Данный правовой аспект в Республике Беларусь требует развития и совершенствования. При этом, говоря о нормативной основе профессионального спорта, следует учитывать два основных подхода к его развитию: коммерческо-спортивный (стремление к максимальным доходам и прибыли, где спортивная деятельность и результат выступают средством достижения цели) и спортивно-коммерческий (где приоритетами являются спортивный результат и спортивная борьба). Последний, исходя из опыта международного и европейского опыта; вызывает большой общест-

венный интерес, что часто выражается в муниципальной и государственной поддержке. На сегодняшний день у нас в стране деятельность представителей профессионального спорта регламентируется трудовым кодексом РБ.[3]

Важным документом в формировании интересов и потребностей в занятиях спортом среди подрастающего поколения, молодых спортсменов и тренеров является Указ Президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах государственной поддержки физической культуры и спорта» (1999 г.). В нем постановляется назначение именных стипендий Президента Республики Беларусь выдающимся белорусским спортсменам и тренерам в следующих рамках: за результаты, достигнутые на Олимпийских играх (сроком до 4-х лет).

Сроки, на которые назначаются стипендии, исчисляются с момента достижения результата.

Указами Президента Республики Беларусь устанавливаются размеры *вознаграждения* спортсменов, завоевавшим медали на летних, зимних и Олимпийских и Паралимпийских игр, и их тренерам.

Постановлением Министерства труда РБ и Приказом Министерства спорта и туризма РБ устанавливаются и выплачиваются размеры повышений, доплат, надбавок работникам учреждений физической культуры и спорта с учетом творческих достижений, сложности и напряженности труда, срочных работ, профессионального мастерства и др. (надбавки); за работу в неблагоприятных условиях; работу со специальным контингентом; ученую степень и др. (доплаты).

Важное значение в поддержке спортивной деятельности играют подзаконные нормативные акты в форме инструкций: *Инструкция «О порядке обеспечения учащихся и тренеров-преподавателей специализированных учебно-спортивных заведений спортивной одеждой, обувью общего и специального назначения и инвентарем индивидуального пользования», Инструкция «О порядке обеспечения питанием участников и судей спортивных мероприятий в пределах Республики Беларусь», утвержденные Приказом Министерства спорта и туризма РБ.*

Современный уровень и социальное значение физической культуры во всем мире очень высоки и многогранны. Физическая культура и спорт объединяют в своих рядах до 50 миллионов спортсменов-любителей и до 5 миллионов спортсменов-профессионалов. Свыше одной тысячи видов спортивных упражнений культивируются во всех уголках нашего цивилизованного мира. Физкультурно-спортивная деятельность явилась источником не только разнообразных видов искусства, новых технологий, но и це-

лого ряда научных предметов и дисциплин: спортивная медицина, спортивная психология, экономика спорта, спортивный менеджмент и маркетинг, спортивный стиль одежды, спортивный дизайн, спортивная архитектура и т.п. Самым молодым, делающим первые шаги, является спортивное право. И хочется надеяться, что количество участвующих в этом процессе людей с каждым годом будет расти.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев, С.В. Спортивное право России. Правовые основы ФК и С.: Учебник – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2005.
2. Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004.
3. Базыкин, А.Е. Тренер как педагогический работник // Закон и Право. 2009. № 10. — С. 21–24. Объем 0,425 п.л. (рецензируемый научный журнал ВАК).
4. Базыкин, А.Е. Гарантии и компенсации тренеров как субъектов трудового права // Трудовое право. 2010. № 8. — С. 97–100. Объем 0,21 п.л.
5. Благинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Кн. третья: Договоры о выполнении работ и оказание услуг. – М.: Статут, 2003.
6. Гуськов, С.И. Любитель или профессионал? – М.: Знание, 1988.
7. Золотов, М.И., Кузин В.В., Кутепов М.Е., Сейрамов С.Г. Менеджмент и экономика ФК и С. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
8. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте», 2003.
9. Закон Республики Беларусь «О туризме», 2003.
10. Информационный бюллетень. Физкультура и спорт. – Мн.: Изд. Четыре четверти, 1998-2005г.г.
11. Сейрапов, С.Г. Контрактирование в спорте: Учебное пособие. – 2-е изд. – М., 1994.
12. Царик, А.В. Физическая реабилитация и спорт инвалидов мира: Нормативно-правовые документы: Учебное пособие. – М., 2000.