

## СОДЕРЖАНИЕ

Д.В. Дук, Ю.П. Голубев. DOCENDO DISCIMUS - девиз Полоцкой alma mater.....	3
Е.В. Глазырин. Элементы рейтинговой системы оценки знаний при изучении исторических дисциплин.....	4
А.Ф. Оськин, Ц.А.Оськин. Применение системы оценок Ecst и элементов дистанционной формы обучения при проведении лекционных занятий.....	17
АМ. Кадан. Архитектура и возможности информационно-аналитической системы «Fami-rating» для мониторинга учебной деятельности студентов.....	26
Ю.И. Куреева. Эффективность использования рейтинговой системы оценки знаний студентов по дисциплине «Строительное материаловедение».....	37
А.И. Голембиевский. Использование рейтинговой системы при изучении станочных дисциплин.....	39
Т.И. Пугачева. Проблемы и перспективы использования рейтинговой системы в учреждении высшего образования.....	46
А.А. Ермак, И.В. Бурая. Опыт модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов.....	50
ИЛ. Костюченко, ММ. Сироткина. Рейтинговый контроль оценки знаний, умений, навыков при обучении английскому языку студентов факультета ИТ.....	59
Г.Б. Боброва, А.А. Никифоров, ИТ. Радишевская. Использование инструментов приложения Engrade в дистанционном обучении иностранному языку: обучение диалогической речи.....	61
ЕМ. Колесова, ОМ. Струй. Использование блогов в системе дистанционного обучения.....	69
О.А. Лукьянова. Анализ распространения дистанционного образования в мире.....	73
М.Д. Путрова. Модульное представление материала как средство формирования профессиональной, академической и социальной компетенций.....	81
С.Е. Рясова. Методология балльно-рейтинговой оценки знаний и навыков студентов 1-2 курсов финансово-экономического факультета по дисциплине «Компьютерные информационные технологии».....	92
ОМ. Струй, ЕМ. Колесова. Электронный учебник как средства дистанционного обучения.....	97
Л. В. Танана. К вопросу об использовании новых информационных технологий при обучении иностранным языкам.....	104
ВМ. Чертков, В.А. Рымарев. Способы оценки успеваемости и качества знаний.....	111
В.Н. Линник, Л.И. Линник, М.Ф. Фонт. Использование элементов дистанционного обучения при подготовке студентов заочного отделения по химическим дисциплинам.....	125