

РЕЦЕНЗИИ

Завадская, Ж.Е. Воспитание социальной зрелости старшеклассников в учебно-воспитательном процессе / Ж.Е. Завадская. – Минск: Издатель Змицер Колас, 2010. – 352 с.

Современный этап развития общества проходит под знаком раскрепощения человека, утверждения его прав, свобод и достоинств, признания личности высшей ценностью общества. Однако в условиях последовательно распространяющейся демократизации и гуманизации человеческого сообщества важно, чтобы члены общества были подготовлены пользоваться предоставленными им правами и свободой. Такую социально ответственную позицию способна проявить лишь социально зрелая личность.

Ученые ищут ответы на вопросы, поставленные самой жизнью, как повысить эффективность социального, гражданского воспитания личности, сформировать потребность и готовность быть полезной другим людям, обществу, приобщить к общечеловеческим ценностям, обеспечить продуктивное взаимодействие с социальной средой те стороны индивидуальности, которые будут способствовать его оптимизации.

Эти и многие другие вопросы рассматриваются в рецензируемой монографии. Она характеризуется авторским подходом к анализируемому материалу и формой подачи текста. Монография наполнена результатами исследования Ж.Е. Завадской, теоретическими выкладками и практическими рекомендациями.

Монография состоит из введения, 7 глав, заключения и списка использованной литературы. Каждая глава представляет собой авторскую концепцию формирования социальной зрелости старшеклассников. Рассматриваются следующие проблемы:

- методологические основы воспитания социальной зрелости учащейся молодежи, где раскрываются социально-педагогические проблемы данного вопроса, а также анализируется проблема ранней юности как сензитивно-возрастной период становления;

- социальная зрелость как интегративная характеристика личности школьника, где даются характеристики сущности социальной зрелости, а также обосновываются структура, критерии и уровни сформированности и формулируются концептуальные основы моделирования процесса воспитания социальной зрелости личности старшеклассника;

- воспитание социальной зрелости как единый и целостный процесс учебно-воспитательного процесса, основанный на аксеологическом подходе в конструировании задач и содержания обучения;

- воспитание социально зрелой личности в процессе обучения с привлечением жизненного опыта учащихся в процессе ценностно-поисковой учебной деятельности, а также формирования социального мышления и образа достойной жизни у учащихся;

- воспитание активной социальной позиции старшеклассников в системе воспитательной работы, где автором разрабатываются организационно-методические основы создания системы воспитательной работы в школе;

- педагогическое стимулирование воспитания социальной зрелости старших школьников, которое формируется через здоровый плюрализм мнений в учебническом коллективе и позитивное развитие способностей учащихся к личностному самоопределению;

- социальная зрелость учащихся как комплексный показатель результатов воспитательного процесса.

Поднимаемая Ж.Е. Завадской проблема формирования социально зрелой личности молодого человека является достаточно сложной, многоаспектной и противоречивой. Она очень актуальна и важна, так как социально зрелая личность – это тот ориентир, на который должно опираться проектирование всего учебно-воспитательного процесса учреждения образования. Отсутствие такого ориентира лишает практиков перспективы, дезориентирует в организации вышеуказанного процесса, подменяя действия по достижению стратегической цели частными, нередко не согласующимися между собой действиями.

Каждый раздел монографии сопровождается схемами и таблицами, которые выступают эффективным средством, обеспечивающим визуальное усвоение предлагаемого материала.

Монография является руководством для работы со старшеклассниками и адресована классным руководителям, социальным работникам, психологам, специалистам по учебно-воспитательной работе, а также преподавателям вузов и студентам, обучающимся на педагогических факультетах университетов.

*А.В. Коньшева, канд. пед. наук, доцент,
профессор кафедры английского языка
Полоцкого государственного университета*