*Методика трудового обучения*

**Тема 3. ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ**

**(6 ЧАСОВ)**

**Лекция 3.2. Общие требования к учебному кабинету . Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета . Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета . Нормативная документация.**

# *Общие требования к учебному кабинету*

1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

* приказа о назначении заведующего кабинетом, его функциональные обязанности;
* паспорта кабинета, оформленного с указанием функционального назначения, имеющегося в нем оборудования, технических средств, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов;
* правил пользования учебным кабинетом учащимися;
* акта приемки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию;
* протокола решения методической комиссии школы о готовности учебного кабинета к обеспечению условий для реализации образовательной программы на конкретный учебный год;
* плана работы учебного кабинета на учебный год и перспективу;
* заключения методической комиссии о готовности программно-учебно-методических комплексов средств обучения (тематическое планирование, дидактические материалы, опорные конспекты, схемы, таблицы, слайды, планы ответов, памятки и др.) в кабинете к успешному выполнению образовательной программы школы;
* планируемых мер по устранению выявленных недостатков в работе кабинета.

1. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.
2. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета:

* оптимальная целесообразность организации пространства (место педагога, ученические места, наличие трибуны, подиум);
* наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов, фотоматериалов, хрестоматийных материалов, экспозиций (по плану работы кабинета).

*Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета*

1. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплектом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы.
2. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекта средств обучения по профилю кабинета требованиям стандарта образования и образовательной программы.
3. Наличие комплекта дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса.
4. Укомплектованность средствами обучения для обеспечения вариативной программы, программы дополнительного образования в рамках функционирования кабинета.

*Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета*

* + - 1. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.
      2. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.
      3. Стендовый материал учебного кабинета: образцы успешного выполнения учащимися требований образовательных стандартов, анализ типичных ошибок, результаты олимпиад, конкурсов, выполнения учащимися творческих заданий и др.
      4. Стендовый материал учебного кабинета: рекомендации для учащихся по проектированию их учебной деятельности, по выполнению программы развития общественных умений и навыков, по организации и выполнению домашней работы, по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности (практикум, семинар, лабораторная работа, тестирование, зачет, коллоквиум, собеседование, экзамен и др.).
      5. Экран результативности выполнения учащимися образовательного стандарта.
      6. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования: индивидуальным занятиям с отстающими, с одаренными учащимися, консультации и др.