

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЁТА

1. Инженерная психология как отрасль научного знания, ее научный предмет и задачи, связи инженерной психологии с другими непсихологическими научными дисциплинами.
2. Методы исследований в инженерной психологии
3. Инженерная педагогика как наука: предмет, задачи, методы. История становления инженерной педагогики.
4. Контроль состояния оператора. Режимы функционирования систем контроля.
5. Место инженерной психологии в системе психологических наук.
6. История индустриальной психологии: эволюция школ научного управления трудом, производством и развитие прикладной психологии.
7. Человеческие факторы в эргатических системах.
8. Социально-психологические методики диагностики в управлении трудовым коллективом.
9. Личность преподавателя инженерной специальности.
10. Организационные формы обучения на инженерной специальности.
11. Научная работа специалиста инженерной специальности в вузе.
12. Экстремальные ситуации и конфликты в коллективе.
13. Кадровый промышленный менеджмент в управлении коллективом.
14. Антропометрические характеристики человека с точки зрения инженерной психологии.
15. Существенные признаки труда, отличие трудовой деятельности от игры, учения, общения.
16. Виды, характеристики и свойства анализаторов человека.
17. Методы диагностики ценностно-мотивационных образований субъекта труда.
18. Кризисы профессионального развития.
19. Синдром эмоционального выгорания как форма профессиональной дезадаптации личности.
20. Профессиональные деформации (деструкции) личностного развития.
21. Профессиональные компетенции и компетентность работника; профессионализм, способы исследования, диагностики, формирования.
22. Этапы разработки методов прогнозирования профессиональной пригодности.
23. Психологическое содержание труда персонала эргатической системы.
24. Особенности мышления оператора. Способности, качества, профессиональный отбор.
25. Определение задач операторов при проектировании эргатических систем.
26. Виды риска и ответственности в инженерных профессиях.