

Учреждение образования «Полоцкий государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
учреждения образования  
«Полоцкий государственный  
университет»

\_\_\_\_\_ Ю.П. Голубев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Регистрационный № УД - \_\_\_\_\_/уч.

## **МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА»**

### **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
**1–24 01 02 «Правоведение»**

2021 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы для высших учебных заведений по специальности 1-24 01 02 "Правоведение". Регистрационный № ТД-Е. 608/тип. от 07.07.2015 г. и учебных планов по специальности 1-24 01 02 "Правоведение": регистрационный №26-21/уч.ЮФ от 30.08.2021 (для дневной формы получения образования), регистрационный №12-21/уч.з.ЮФ от 30.08.2021 (для заочной на основе ССО формы получения образования), регистрационный №13-21/уч.з.21/уч.з.ЮФ от 30.08.2021 (для заочной дистанционной формы получения образования).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

И.В. Шахновская, доцент кафедры конституционного права и государственного управления, кандидат юридических наук.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой конституционного права и государственного управления учреждения образования «Полоцкий государственный университет» (протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.);

Методической комиссией юридического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет» (протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет» (протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Конституционное право является одной из важнейших дисциплин в системе подготовки специалистов по специальности 1-24 01 02 «Правоведение», поскольку предметом ее изучения является система научных знаний о ведущей отрасли права Республики Беларусь – конституционном праве.

В рамках учебной дисциплины «Конституционное право» изучаются источники, которые содержат основополагающие нормы для развития других отраслей права; складывающиеся конституционно-правовые отношения; теория и практика реализации норм конституционного права; понятие и сущность Конституции; конституционное развитие Республики Беларусь; основы конституционного строя; формы политической власти; конституционные основы правового положения человека и гражданина; административно-территориальное устройство; избирательная система и референдум; правовой статус общереспубликанских органов – Президента, Парламента, Правительства, Конституционного Суда, других судебных органов; местное управление и самоуправление и др.

Основная **цель** учебной дисциплины – усвоение студентами системы знаний о конституционном праве Республики Беларусь, приобретение умений применять эти знания и нормы конституционного права на практике, содействие развитию демократических взглядов, профессиональной эрудиции будущих юристов.

В процессе изучения учебной дисциплины перед студентами ставятся **задачи** овладения методикой правового анализа конституционно-правовых норм, усвоения содержания источников конституционного права Республики Беларусь, его основных институтов.

В результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право» формируется следующая базовая профессиональная компетенция:

БПК-4. Использовать понятия и категории конституционного права в системе отраслевых юридических наук, осуществлять толкование конституционных норм, применять полученные знания в образовательной и практической деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право» студент должен:

**знать:**

- сущность конституционного права, его систему, историю, традиции и перспективы развития, место в правовой системе Республики Беларусь;
- влияние норм конституционного права на развитие других отраслей белорусского права;
- основные конституционно-правовые понятия, институты и теории;
- источники конституционного права;
- содержание и правовое регулирование основ конституционного строя Республики Беларусь;
- правовые основы Республики Беларусь как унитарного, демократического, социального, правового государства;
- конституционно-правовой статус человека и гражданина, правовые и конституциональные основы гражданства Республики Беларусь;
- порядок формирования, конституционно-правовой статус органов государственной власти

**уметь:**

- определять значение и место конституционного акта в нормативно-правовой системе Республики Беларусь;
- толковать конституционно-правовые положения;

- анализировать правовые ситуации посредством применения конституционных принципов и норм;
- анализировать особенности белорусской модели организации государственной власти;
- разбираться в механизме взаимодействия государства и гражданского общества, осуществления государственной власти в Республике Беларусь;
- анализировать взаимоотношения в системе человек-общество-государство; опираясь на конституционные нормы и принципы;
- оценивать правовой статус человека и гражданина, органов государственной власти.

**владеть:**

- отраслевой терминологией и навыками толкования актов отрасли конституционного права;
- формами и методами нормотворческой техники в области конституционного права;
- практическими навыками применения норм Конституции Республики Беларусь, иных конституционных правовых актов для разрешения правовых казусов на практике;
- политико-правовыми, идеологическими ценностными ориентирами для суждения и ведения дискуссии по актуальным проблемам конституционного права.

**Связи с другими учебными дисциплинами:**

Учебная дисциплина «Конституционное право» находится в тесной связи с дисциплинами: философия, политология, экономическая теория, социология, история государства и права Беларуси, история государства и права зарубежных стран. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной учебной дисциплины необходимы для освоения следующих учебных дисциплин: социология права, история политических и правовых учений.

**Форма получения образования – дневная:**

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится: общее количество часов – 216, аудиторных – 124 часа, из них лекции – 66 часов, семинарские занятия – 58 часов.

Распределение учебного времени по видам занятий, курсам и семестрам:

- 1 курс (1 семестр) – общее количество часов – 108, аудиторных – 56 часов, из них лекции – 32 часа, семинарские занятия – 24 часа.

- 1 курс (2 семестр) – общее количество часов – 108, аудиторных – 68 часов, из них лекции – 34 часа, семинарские занятия – 34 часа.

Самостоятельная работа студента – 92 часа (1 семестр – 52 часа; 2 семестр – 40 часов).

Формы текущей аттестации: 1 курс (1 семестр) – зачет; 1 курс (2 семестр) – экзамен.

**Форма получения образования - заочная (дистанционная):**

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится: общее количество часов – 216, аудиторных – 34 часа, из них лекции – 14 часов, семинарские занятия – 20 часов.

Распределение учебного времени по видам занятий, курсам и семестрам:

- 1 курс (2 семестр) – общее количество часов – 108, аудиторных – 16 часов, из них лекции – 6 часов, семинарские занятия – 10 часов.

- 2 курс (3 семестр) – общее количество часов – 108, аудиторных – 18 часов, из них лекции – 8 часов, семинарские занятия – 10 часов.

Самостоятельная работа студента – 182 часа (2 семестр – 92 часа; 3 семестр – 90 часов).

Формы текущей аттестации: 1 курс (2 семестр) – зачет; 2 курс (3 семестр) – экзамен.

**Форма получения образования - заочная на основе среднего специального образования:**

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится: общее количество часов – 108, аудиторных – 14 часов, из них лекции – 8 часов, семинарские занятия – 6 часов.

Распределение учебного времени по видам занятий, курсам и семестрам:

- 3 курс (5 семестр) – общее количество часов – 36, аудиторных – 6 часов, из них лекции – 4 часа, семинарские занятия – 2 часа.

- 3 курс (6 семестр) – общее количество часов – 72, аудиторных – 8 часов, из них лекции – 4 часа, семинарские занятия – 4 часа.

Самостоятельная работа студента – 94 часа (5 семестр – 30 часов; 6 семестр – 64 часа).

Формы текущей аттестации: 3 курс (5 семестр) – зачет; 3 курс (6 семестр) – экзамен.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО — ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА БЕЛАРУСИ**

Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе права. Соотношение конституционного права с другими отраслями права. Система конституционного права. Значение и задачи конституционного права в развитии государства, общества, личности. Конституционно-правовые институты в системе конституционного права. Общие и особенные черты норм конституционного права. Конституционно-правовые принципы и презумпции.

### **Тема 2. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Особенности конституционно-правовых отношений. Структура конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений. Объекты конституционно-правовых отношений. Содержание и виды конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

### **Тема 3. ИСТОЧНИКИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА**

Доктринальные подходы к понятию источников конституционного права. Источники конституционного права Республики Беларусь: понятие, виды, система, соподчиненность, характеристика. Юридическая сила нормативных правовых актов и иных источников конституционного права.

Особенности развития источников белорусского права на современном этапе. Взаимодействие международного и национального права.

### **Тема 4. КОНСТИТУЦИЯ - ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА**

Конституция как основной источник конституционного права. Социальная, политическая и правовая природа Конституции. Структура Конституции Республики Беларусь. Функции Конституции. Юридические свойства Конституции. Принципы Конституции. Порядок изменения и дополнения Конституции. Роль Конституции в развитии белорусской правовой системы. Толкование Конституции.

### **Тема 5. КОНСТИТУЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Значение, основные принципы, особенности и структура Конституций Беларуси от 3 февраля 1919 г., 11 апреля 1927 г., 19 февраля 1937 г., 14 апреля 1978 г., 15 марта 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г., в ред. Решения Республиканского референдума от 17 ноября 2004). Преемственность в конституционном строительстве Республики Беларусь. История подготовки, принятия и внесения изменений и дополнений в действующую Конституцию Республики Беларусь.

## **Тема 6. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности: понятие, правовое регулирование, отличие от иных видов юридической ответственности. Основания, субъекты, санкции конституционно-правовой ответственности.

## **Тема 7. ПОНЯТИЕ И ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ**

Конституционный строй и государственный строй: общее и особенное. Конституционный строй как совокупность политических, экономических и социальных отношений. Черты конституционного строя Республики Беларусь. Принципы конституционного строя. Новые явления в развитии государства, экономики и социальной структуры общества. Законодательство, закрепляющее и регулирующее основы конституционного строя.

## **Тема 8. ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ**

Народ и народовластие. Понятие «народ» и его правовой статус. Конституционные основы полновластия народа и формы его проявления. Институты представительной и непосредственной демократии. Форма правления в Республике Беларусь. Политическая система общества, ее принципы и особенности. Конституционно-правовой статус элементов и субъектов политической системы общества, государства, системы его органов и их взаимодействия; политических партий, общественных объединений; правовой статус трудового коллектива в управлении государственными процессами. Государство – важнейший элемент политической системы общества. Его характерные конституционные особенности: унитарное, демократическое, социальное, правовое, светское. Гражданское общество.

## **Тема 9. КОНСТИТУЦИОННОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ОСНОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, СОЦИАЛЬНОЙ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВА И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА**

Понятие экономической системы и ее конституционные основы. Характеристика конституционных форм собственности. Регулирующая роль государства в экономической сфере. Конституционные основы социальной и внешней политики.

## **Тема 10. ПОНЯТИЕ И ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ СУВЕРЕНИТЕТА**

Понятие суверенитета и его виды. Декларация о государственном суверенитете Республики Беларусь. Внутригосударственные и международно-правовые сферы реализации государственного суверенитета Республики Беларусь. Гарантии государственного суверенитета, их правовое регулирование и обеспечение.

## **Тема 11. РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ КАК СУБЪЕКТ МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАНИЙ**

Конституционные принципы внешнеполитической деятельности Республики Беларусь. Международная правосубъектность Республики Беларусь. Участие Республики Беларусь в составе международных организаций и работе их органов (СНГ, Союзное государство, ЕАЭС, Таможенный союз, ОДКБ и др.). Развитие сотрудничества Беларуси и Совета Европы, Европейского союза.

## **Тема 12. ГРАЖДАНСТВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Понятие и социально-политическое значение гражданства. Гражданство как конституционно-правовой институт. Принципы гражданства. Основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства Республики Беларусь. Порядок рассмотрения вопросов, связанных с гражданством.

## **Тема 13. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Понятие «иностранец» и его правовой статус. Правовой статус иностранцев, представляющих дипломатический корпус своих государств на территории Республики Беларусь. Правовой статус иностранных граждан. Правовая ответственность иностранных граждан. Понятие «лицо без гражданства». Правовой статус лиц без гражданства, проживающих на территории Республики Беларусь. Правовая ответственность лиц без гражданства. Институт убежища и правовой статус беженцев на территории Республики Беларусь.

## **Тема 14. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА, СВОБОДЫ И ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

Особенности конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей. Теоретические основы и характеристика понятий – конституционные права, свободы, обязанности, долг, единство прав и обязанностей, равноправие и равенство. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы граждан, их содержание и гарантии. Политические права и свободы граждан, их содержание и гарантии. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан, их содержание и гарантии. Конституционные обязанности граждан. Гарантии основных прав, свобод и обязанностей граждан Республики Беларусь. Государственная защита прав человека и гражданина. Общественная защита прав и свобод человека и гражданина. Международные стандарты в области основных прав и свобод человека и гражданина. Универсальный механизм защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

## **Тема 15. СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**



Понятие и формы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Республике Беларусь. Законодательство Республики Беларусь и имплементация международных стандартов в области прав человека.

Президент Республики Беларусь как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность Национального собрания Республики Беларусь по совершенствованию законодательства в области прав и свобод человека и гражданина.

Компетенция и полномочия органов исполнительной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина. Судебный конституционный контроль за конституционностью правовых актов в области прав и свобод человека.

Прокурорский надзор в области защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

Общественная форма защиты прав и свобод человека.

Основные формы совершенствования защиты прав и свобод человека в Республике Беларусь.

## **Тема 16. АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Понятие административно-территориального устройства. Цели и задачи деления территории государства на части – административно-территориальные единицы и территориальные единицы. Основные принципы административно-территориального устройства. Развитие административно-территориального устройства в Республике Беларусь и законодательства о нем. Виды и государственно-правовая характеристика административно-территориальных и территориальных единиц Беларуси. Компетенция государственных органов Республики Беларусь в области административно-территориального устройства. Порядок изменения административно-территориальных единиц и их границ.

## **Тема 17. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА И ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Понятие избирательной системы и избирательного права; их соотношение. Значение избирательной системы и избирательного права. Понятие и содержание выборов. Сущность активного и пассивного избирательного права. Одномандатная система выборов. Конституционные принципы избирательной системы и их взаимосвязь (выборы всеобщие, свободные, равные, прямые, тайные; гласность подготовки и проведения выборов; осуществление выборов за счет государства). Недопустимость проведения выборов в период чрезвычайного или военного положения. Этапы проведения выборов. Понятие избирательного округа и его значение. Понятие нормы представительства. Избирательные участки и их назначение. Избирательные комиссии, их роль в организации и проведении выборов, виды, порядок образования, компетенция и формы работы. Компетенция и особенность работы Центральной комиссии по выборам и проведению республиканских референдумов. Участие избирателей в организации выборов. Формы участия политических партий в выборах. Списки избирателей, порядок их составления и значение. Гарантии деятельности кандидатов в депутаты. Порядок голосования и подведение итогов первого тура выборов. Второй тур голосования. Повторные выборы. Итоги выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

## **Тема 18. ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Понятие, виды и система государственных органов. Роль и задачи государственных органов. Конституционные основы классификации государственных органов. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Центральные и местные государственные органы. Их особенности и место в системе органов государства. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности государственного аппарата. Основные принципы организации и деятельности органов государства. Понятие и сущность принципов демократизма, законности; равноправия национальностей; самостоятельности государственных органов и их взаимодействия; сочетания государственного управления с самоуправлением народа; сочетания вертикального и горизонтального управления; координации и субординации в деятельности государственных органов.

## **Тема 19. ПРЕЗИДЕНТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Президент – Глава государства. Понятие и назначение института президентства. Порядок избрания Президента и вступления в должность. Место и роль Президента Республики Беларусь в системе государственных органов. Функции Президента. Компетенция Президента. Акты Президента Республики Беларусь. Полномочия Президента Республики Беларусь в нормотворческой сфере. Прекращение полномочий Президента Республики Беларусь. Основные гарантии деятельности Президента Республики Беларусь. Администрация Президента и иные органы, обеспечивающие деятельность Президента Республики Беларусь.

## **Тема 20. ПАРЛАМЕНТ – НАЦИОНАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ КАК ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЙ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ОРГАН ГОСУДАРСТВА**

Структура, состав, порядок формирования, срок полномочий (в том числе досрочное прекращение полномочий) Национального собрания Республики Беларусь. Компетенция Национального собрания. Контрольные полномочия Парламента. Палата представителей и Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь: порядок формирования, полномочия. Основные организационно-правовые формы работы Парламента и его палат: Совет Палаты представителей и Президиум Совета Республики, их председатели, постоянные и временные комиссии, согласительные комиссии, депутатские группы; сессии Парламента, парламентские слушания. Взаимодействие палат Национального собрания. Акты палат Национального собрания. Законодательный процесс и его стадии. Правовой статус депутатов Палаты представителей и членов Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь и гарантии их депутатской деятельности. Основные формы работы депутатов в палатах, их органах и в избирательных округах. Сущность депутатского запроса. Основания досрочного прекращения полномочий и порядок отзыва депутатов Палаты представителей и членов Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь.

## **Тема 21. ПРАВИТЕЛЬСТВО – СОВЕТ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ДРУГИЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ**

Система, место и роль органов исполнительной власти в механизме государства.

Порядок формирования, состав, структура, подотчетность и подконтрольность Совета Министров Республики Беларусь. Совет Министров в системе органов исполнительной власти. Компетенция Совета Министров. Акты Совета Министров. Конституционный статус Премьер-министра, его заместителей и членов. Порядок отставки Правительства. Взаимодействие Правительства с Президентом и Парламентом. Министерства, государственные комитеты и иные субъекты исполнительной власти; порядок их образования, компетенция, роль, подчиненность, виды издаваемых актов.

## **Тема 22. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Природа и место судебной власти в системе государственной власти. Понятие, особенности и формы реализации судебной власти. Принципы организации и деятельности органов судебной власти в Республике Беларусь. Понятие и функции конституционного правосудия. Порядок формирования и состав Конституционного Суда. Требования, предъявляемые к судьям Конституционного Суда. Конституционный Суд Республики Беларусь в системе органов судебной власти. Компетенция Конституционного Суда. Сущность и особенности процессуальной деятельности Конституционного Суда. Порядок внесения вопросов на рассмотрение Конституционного Суда. Регламент Конституционного Суда. Порядок принятия, оформления, опубликования и пересмотра решений Конституционного Суда. Заключение Конституционного Суда. Система судов общей юрисдикции, порядок их формирования и деятельности. Система хозяйственных судов, порядок их формирования и деятельности.

## **Тема 23. МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Понятие местного управления и самоуправления. Принципы местного управления и самоуправления (народовластие, законность, социальная справедливость, гуманизм, разделение функций представительной, исполнительной и судебной властей, единство и целостность системы управления и самоуправления, самостоятельность и независимость субъектов управления и самоуправления в решении вопросов местной жизни, выборность Советов, органов территориального общественного самоуправления, их подотчетность населению, гласность и учет общественного мнения, сочетание местных и общегосударственных интересов). Субъекты местного управления и самоуправления: областные, районные, городские, поселковые и сельские Советы депутатов, исполнительно-распорядительные органы; органы территориального общественного самоуправления (советы и комитеты микрорайонов, жилищных комплексов, домовые, уличные, квартальные, сельские комитеты и другие органы). Самоуправление путем проведения местных референдумов, собраний (сходов) граждан, иных форм непосредственной демократии. Характеристика местных представительных органов (Советов депутатов). Президиум местного Совета депутатов, порядок образования, состав, полномочия. Председатель местного Совета, порядок избрания, полномочия. Исполнительные комитеты (администрации), порядок их образования, состав, структура, полномочия. Отделы, управления, инспекции и комиссии исполкомов (администраций). Председатель исполнительного комитета (глава администрации), порядок назначения, полномочия. Компетенция субъектов местного управления и самоуправления. Основные формы работы органов местного управления и самоуправления. Досрочное прекращение полномочий (ропуск) местного Совета депутатов. Акты, принимаемые органами местного управления и самоуправления. Экономическая основа местного управления и самоуправления. Коммунальная собственность. Финансовые ресурсы. Местный бюджет. Внебюджетные фонды. Валютные фонды. Гарантии местного управления и самоуправления.

## **Тема 24. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА**

Функции и задачи Прокуратуры Республики Беларусь. Порядок назначения Генерального прокурора Республики Беларусь и образования органов прокурорского надзора. Компетенция органов прокурорского надзора. Их взаимодействие с правоохранительными и другими органами государства. Пределы распространения надзора органами прокуратуры. Формы воздействия прокуратуры на субъектов, нарушающих законность. Акты прокурорского надзора.

## **Тема 25. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИТЕТА ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Порядок образования и подчиненность Комитета государственного контроля. Состав и структура республиканского и областного аппарата Комитета государственного контроля. Компетенция в области осуществления контроля за использованием государственной собственности и бюджетных средств. Взаимодействие Комитета государственного контроля с органами прокуратуры, МВД, суда и другими государственными структурами.

## ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовую работу по учебной дисциплине «Конституционное право» студенты выполняют в соответствии с учебным планом специальности 1-24 01 02 «Правоведение».

При написании курсовой работы следует руководствоваться Методическими рекомендациями по написанию и оформлению дипломных и курсовых работ.

Курсовая работа является звеном, связующим теоретическую подготовку студента с практикой работы по специальности и представляет собой форму контроля за усвоением программного материала.

Целью курсовой работы является закрепление, углубление и проверка знаний, полученных при изучении дисциплины.

Основными задачами написания курсовой работы являются:

- ознакомление студентов с приемами и методами проведения научных исследований;
- изучение действующего законодательства, другого нормативного материала для использования в курсовой работе с целью обоснования научных выводов;
- выработка самостоятельности суждений при анализе проведенных исследований,
- формирование самостоятельных навыков работы с научной литературой;
- развитие правового мышления, трудолюбия и правовой культуры.

Курсовая работа должна быть выполнена на основе глубокого изучения научных разработок по избранной теме. Кроме того, выполнение работы требует от студента не только знаний общей и специальной литературы по теме, но и умения проводить аналитические исследования, увязывать вопросы теории с юридической практикой, делать обобщения, выводы и предложения по совершенствованию законодательства и деятельности юридических структур.

В ходе выполнения курсовой работы будущие юристы изучают наиболее сложные проблемы дисциплины; учатся всесторонне анализировать современные явления общественной жизни, делать на их основе научно обоснованные теоретические и практические выводы.

Общими требованиями к курсовой работе являются:

- четкость и последовательность изложения материала;
- краткость и ясность формулировок;
- конкретность изложения результатов и выводов.

Организация подготовки и написания курсовой работы. Важным этапом самостоятельной работы студентов является выбор темы курсовой работы и составление плана исследования. Приступая к выбору темы работы, необходимо учитывать ее актуальность, степень разработанности в научной литературе, теоретическую и практическую значимость планируемых результатов исследования.

При выборе темы курсовой работы студент должен руководствоваться примерным перечнем тем курсовых работ по дисциплине. Студент имеет право предложить тему, не содержащуюся в примерном перечне курсовых работ, обосновав ее целесообразность, и согласовать ее с руководителем. Недопустимо выполнение курсовой работы на одинаковую тему несколькими студентами.

Выбрав тему курсовой работы, студент должен записаться на нее на кафедре.

Написание курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя – руководителя работы. Студент совместно с руководителем уточняет круг вопросов, подлежащих изучению, составляет план исследования, определяет структуру работы, сроки выполнения ее этапов, определяет необходимую литературу.

Предлагаемая логически обусловленная последовательность выполнения курсовой работы выглядит следующим образом:

1. Формирование замысла (осмысление темы, задания).
2. Поиск и отбор материалов (правовых источников, отечественной и зарубежной литературы по теме исследования), их изучение, обработка.

Литературу по исследуемой теме можно найти в библиотеке ПГУ, учебно-методическом кабинете юридического факультета, в электронных библиотеках (например, eLibrary.ru), на интернет-сайтах юридической направленности. Помимо научных источников, необходимо использовать надлежащую следственную, судебную и экспертную практику; статистические данные.

При изучении литературы рекомендуется выписывать наиболее важную информацию и фиксировать собственные мысли или критические замечания по прочитанному. Выписки из литературных источников следует делать в виде цитат, которые берутся в кавычки. После каждой цитаты должна быть ссылка на автора и источник информации с указанием страницы.

3. Группировка и систематизация материалов (составление плана).
4. Теоретическое исследование по теме курсовой работы.
5. Практическая часть курсовой работы (если имеется).
6. Написание текста.
7. Оформление курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Курсовая работа должна быть сдана на проверку в соответствии со сроками, установленными графиком учебного процесса. Проверка работы осуществляется преподавателем в течение 10 дней после даты регистрации работы в специальном журнале.

Порядок проверки, возврата и защиты курсовых работ устанавливается Положением об организации обучения студентов в учреждении образования «Полоцкий государственный университет».

Структура, содержание и объём курсовой работы. Структура курсовой работы должна способствовать полному раскрытию избранной темы. Структурными элементами курсовой работы являются:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения.

Все части курсовой работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Содержание работы рекомендуется иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, рисунками и т. д. Объём основной части курсовой работы составляет 30-35 страниц печатного текста.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Образец оформления титульного листа необходимо смотреть в «Методических рекомендациях по написанию и оформлению дипломных и курсовых работ».

В содержании последовательно перечисляют все заголовки курсовой работы: введение, номера и заголовки разделов, заключение, список использованных источников и приложения с указанием номера страницы, на которой помещен каждый заголовок.

Введение – вступительная, начальная часть курсовой работы. Во введении обосновывается выбор темы, определяется ее актуальность, формулируется проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения; определяется цель работы с ее расчленением на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению; указывается предмет и объект исследования; описываются используемые методы исследования и литературные источники.

Общий объем введения не должен превышать 2-3 страницы машинописного текста.

Основная часть курсовой работы делится на разделы (главы), подразделы (подглавы) и пункты. Дальнейшее деление нецелесообразно.

Разделы должны быть соразмерны, как по структурному делению, так и по объему. Как правило, курсовая работа содержит 3 главы.

Первая глава носит общетеоретический и методологический характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается социально-юридическая сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента. Эта глава служит теоретическим обоснованием будущих разработок, т.к. дается возможность выбрать определенную методологию и методику проведения качественного и количественного анализа состояния вопроса в конкретных условиях юридической деятельности.

Вторая глава носит аналитический характер. В ней с исчерпывающей полнотой излагается собственное исследование студента с выявлением того нового, что он вносит в разработку проблемы. Студент должен давать оценку полноты решения поставленных задач, оценку достоверности полученных результатов, их сравнения с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

Практическая часть исследования может содержать изучение и анализ практики реализации правовых норм, статистических данных по теме исследования, динамики и тенденций развития соответствующих правовых отношений, опыта зарубежных стран, а также систематизацию и классификацию полученной информации, создание правовой модели. Правовая модель – созданная в результате абстракции, идеализации (для теоретических моделей) или наблюдения (для материальных моделей) форма отражения правовой действительности, соответствующая исследуемому объекту, служащая средством отвлечения и выражения внутренней структуры сложного правового явления (или наглядности в описании объектов материального мира), несущая информацию об объекте или выполняющая специальную описательную (демонстрационную) задачу. деятельности государственных органов, предприятий, учреждений в области решения практических задач: проводит новые исследования, которые в совокупности развивают определенные направления правовой науки.

Результаты проведенного исследования должны быть направлены на формулирование конкретных выводов и предложений по решению обозначенных научно-практических проблем.

Третья глава является проектной. В ней студент разрабатывает предложения по совершенствованию законодательства; организации.

В заключении (2-4 страницы) логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые сделал студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования.

Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, что позволяет определить место автора в решении проблемы.

Весь порядок изложения в курсовой работе должен быть подчинен руководящей идее, четко высказанной автором. Логичность построения и целеустремленность изложения содержания достигается только тогда, когда каждая глава имеет определенные назначения и является базой для последующей.

Список использованных источников должен содержать перечень источников информации, на которые в курсовой работе приводятся ссылки. В список следует включать все изученные источники. Источники следует располагать в порядке упоминания.

В приложениях следует размещать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия курсовой работы, оценки ее научной и практической значимости.

К приложениям могут относиться:

- материалы правовой статистики;
- тексты различных нормативно-правовых актов и служебных документов;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера и т.п.

Оформление курсовой работы

Оформление курсовой работы регламентировано «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению дипломных и курсовых работ» для специальности 1-24 01 02 «Правоведение».

Примерный перечень тем курсовых работ по дисциплине: «Конституционное право»:

- 1. Конституционное право как отрасль права**
  - 1.1 Понятие и значение конституционного права
  - 1.2 Предмет и метод конституционного права
  - 1.3 Место конституционного права в системе социальных и гуманитарных наук
- 2. Источники конституционного права**
  - 2.1 Понятие источника конституционного права
  - 2.2 Виды источников конституционного права
  - 2.3 Особенности отдельных источников конституционного права
- 3. Конституционно-правовые отношения**
  - 3.1 Понятие конституционно-правовых отношений
  - 3.2 Структура конституционно-правового отношения
  - 3.3 Виды конституционно-правовых отношений
- 4. Конституционное развитие Беларуси**
  - 4.1 Этапы конституционного развития Беларуси
  - 4.2 Характеристика конституционного строя 1994-1996 гг.
  - 4.3 Характеристика конституционного строя на современном этапе
- 5. Политико-правовое значение суверенитета**
  - 5.1 Понятие суверенитета
  - 5.2 Характеристика государственного суверенитета
  - 5.3 Характеристика народного и национального суверенитета
- 6. Формы политической власти**
  - 6.1 Политический режим
  - 6.2 Форма правления в Республике Беларусь
  - 6.3 Форма государственного устройства
- 7. Конституционные основы конституционного строя Беларуси**



- 7.1 Понятие конституционного строя
- 7.2 Принципы конституционного строя
- 7.3 Конституционные основы внешней политики РБ

## **8. Конституционно-правовой статус личности**

- 8.1 Понятие и структура конституционно-правового статуса личности
- 8.2 Характеристика конституционных прав и свобод человека и гражданина
- 8.3 Обязанности граждан

## **9. Гражданство Республики Беларусь**

- 9.1 Понятие и значение гражданства
- 9.2 Основания приобретения гражданства
- 9.3 Основания прекращения гражданства

## **10. Основы организации и деятельности государственных органов в Республике Беларусь**

- 10.1 Понятие государственного органа
- 10.2 Виды государственных органов
- 10.3 Характеристика системы разделения властей в Республике Беларусь

## **11. Президент Республики Беларусь**

- 11.1 Становление института Президента
- 11.2 Статус Главы государства
- 11.3 Полномочия Президента Республики Беларусь

## **12. Парламент Республики Беларусь**

- 12.1 Особенности органов законодательной власти
- 12.2 Статус и формы работы Парламента Республики Беларусь
- 12.3 Полномочия Парламента Республики Беларусь

## **13. Правительство Республики Беларусь**

- 13.1 Характеристика органов исполнительной власти
- 13.2 Место и роль Правительства
- 13.3 Полномочия Правительства

## **14. Конституционные основы судебной власти**

- 14.1 Принципы построения судебной системы
- 14.2 Судебная система РБ
- 14.3 Конституционный Суд РБ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**  
**Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1 семестр</b>								
1	Тема 1. Конституционное право — ведущая отрасль права Беларуси	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
1.1	Тема 1. Конституционное право — ведущая отрасль права Беларуси			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
2	Тема 2. Понятие и сущность конституционно-правовых отношений	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
2.1	Тема 2. Понятие и сущность конституционно-правовых отношений			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
3	Тема 3. Источники конституционного права	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
4	Тема 4. Конституция – основной источник конституционного права	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
4.1	Тема 4. Конституция – основной источник конституционного права			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
5	Тема 5. Конституционное развитие Республики Беларусь	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
6	Тема 6. Конституционно-правовая ответственность	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
6.1	Тема 6. Конституционно-правовая ответственность			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
7	Тема 7. Понятие и характерные черты основ конституционного строя	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
7.1	Тема 7. Понятие и характерные черты основ конституционного строя			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
8	Тема 8. Формы политической власти	2					Основная [1]-[4] Дополнит.	тест

							[1]-[5]	
8.1	Тема 8. Формы политической власти			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
9	Тема 9. Конституционное закрепление основ экономических отношений, социальной основы общества и внешней политики государства 9.1 Экономическая система Республики Беларусь	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
	Тема 9. Конституционное закрепление основ экономических отношений, социальной основы общества и внешней политики государства 9.2. Правовые основы социальной и внешней политики	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
9.1	Тема 9. Конституционное закрепление основ экономических отношений, социальной основы общества и внешней политики государства			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
10	Тема 10. Понятие и политико-правовое значение суверенитета	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
10.1	Тема 10. Понятие и политико-правовое значение суверенитета			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
11	Тема 11. Республика Беларусь как субъект межгосударственных образований 11.1. Беларусь в составе союзного государства	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
	Тема 11. Республика Беларусь как субъект межгосударственных образований 11.2. Республика Беларусь в составе ЕАЭС						Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
	Тема 11. Республика Беларусь как субъект межгосударственных образований 11.3. Внешнеполитическая деятельность Республики Беларусь	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
11.1	Тема 11. Республика Беларусь как субъект межгосударственных образований 11.1. Беларусь в составе союзного государства			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
12	Тема 12. Гражданство Республики Беларусь	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
12.1	Тема 12. Гражданство Республики Беларусь			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест *
13	Тема 13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь 13.1. Режимы пребывания иностранцев	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
	Тема 13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь 13.2. Ответственность иностранных граждан	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
13.1	Тема 13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
14	Тема 14. Конституционные основы правового положения человека и гражданина. Конституционные права, свободы и обязанности человека и	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест

	гражданина							
14.1	Тема 14. Конституционные основы правового положения человека и гражданина. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
	Всего за семестр	32		24				
<b>2 семестр</b>								
15	Тема 15. Система защиты прав человека в Республике Беларусь	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
15.1	Тема 15. Система защиты прав человека в Республике Беларусь			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
16	Тема 16. Административно-территориальное устройство Республики Беларусь	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
16.1	Тема 16. Административно-территориальное устройство Республики Беларусь			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
17	Тема 17. Избирательная система и избирательное право	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест *
17.1	Тема 17. Избирательная система и избирательное право			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
18	Тема 18. Понятие и основные принципы организации и деятельности государственных органов Республики Беларусь 18.1 Система разделения властей	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
	Тема 18. Понятие и основные принципы организации и деятельности государственных органов Республики Беларусь 18.2 Виды государственных органов	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
18.1	Тема 18. Понятие и основные принципы организации и деятельности государственных органов Республики Беларусь 18.1 Система разделения властей			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
18.2	Тема 18. Понятие и основные принципы организации и деятельности государственных органов Республики Беларусь 18.2 Виды государственных органов			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
19	Тема 19. Президент Республики Беларусь	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	защита проекта
19.1	Тема 19. Президент Республики Беларусь			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	защита проекта
20	Тема 20. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь как представительный и законодательный орган государства	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
20.1	Тема 20. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь как представительный и законодательный орган государства			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
21	Тема 21. Правительство – Совет Министров Республики Беларусь и иные органы исполнительной власти	2					Основная [1]-[4] Дополнит.	тест

	21.1. Понятие исполнительной власти						[1]-[5]	
	Тема 21. Правительство – Совет Министров Республики Беларусь и иные органы исполнительной власти 21.2. Структура Правительства	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
21.1	Тема 21. Правительство – Совет Министров Республики Беларусь и иные органы исполнительной власти 21.1. Понятие исполнительной власти			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
21.2	Тема 21. Правительство – Совет Министров Республики Беларусь и иные органы исполнительной власти 21.2. Структура Правительства			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
22	Тема 22. Судебная власть в Республике Беларусь 22.1 Основы судебной системы	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
	Тема 22. Судебная власть в Республике Беларусь 22.2 Конституционный Суд Республики Беларусь	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
22.1	Тема 22. Судебная власть в Республике Беларусь 22.1 Основы судебной системы			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
22.2	Тема 22. Судебная власть в Республике Беларусь 22.2 Конституционный Суд Республики Беларусь			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
23	Тема 23. Местное управление и самоуправление 23.1 Понятие местного управления	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
	Тема 23. Местное управление и самоуправление 23.2. Местное самоуправление	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест *
23.1	Тема 23. Местное управление и самоуправление 23.1. Понятие местного управления			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
23.2	Тема 23. Местное управление и самоуправление 23.2. Местное самоуправление			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
24	Тема 24. Конституционные основы деятельности органов прокурорского надзора 24.1.Понятие прокурорского надзора	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
	Тема 24. Конституционные основы деятельности органов прокурорского надзора 24.2. Структура органов прокуратуры	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
24.1	Тема 24. Конституционные основы деятельности органов прокурорского надзора 24.1. Понятие прокурорского надзора			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
24.2	Тема 24. Конституционные основы деятельности органов прокурорского надзора 24.2. Структура органов прокуратуры			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
25	Тема 25. Конституционные основы деятельности Комитета государственного контроля Республики Беларусь 25.1 Структура Комитета государственного контроля	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
	Тема 25. Конституционные основы деятельности	2					Дополнит. [1]-[5]	тест

	Комитета государственного контроля Республики Беларусь 25.2 Задачи Комитета государственного контроля									
25.1	Тема 25. Конституционные основы деятельности Комитета государственного контроля Республики Беларусь 25.1 Структура Комитета государственного контроля					2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
25.2	Тема 25. Конституционные основы деятельности Комитета государственного контроля Республики Беларусь 25.2 Задачи Комитета государственного контроля					2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
Всего за семестр		34				34				
Итого		66				58				

### Заочная (дистанционная) форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество online-часов				Количество часов управляемой самостоятельной работы студента				Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	лекции	практические занятия/семинарские занятия/лабораторные занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>2 семестр</b>											
1	Тема 1. Конституционное право — ведущая отрасль права Беларуси	2							Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест	
1.1	Тема 1. Конституционное право — ведущая отрасль права Беларуси			2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест	
2	Тема 2. Понятие и сущность конституционно-правовых отношений	2							Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест	
2.1	Тема 2. Понятие и сущность конституционно-правовых отношений 2.1. Особенности конституционно-правовых отношений			2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест	
2.2	Тема 2. Понятие и сущность конституционно-правовых отношений 2.2. Структура конституционно-правовых отношений			2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест	
5	Тема 5. Конституционное развитие Республики Беларусь	2							Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест	
5.1	Тема 5. Конституционное развитие Республики Беларусь			2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест	
6.1				2					Основная	тест	

	Тема 6. Конституционно-правовая ответственность							[1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	
	Всего за семестр	6		10					
<b>3 семестр</b>									
18	Тема 18. Понятие и основные принципы организации и деятельности государственных органов Республики Беларусь	2						Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
18.1	Тема 18. Понятие и основные принципы организации и деятельности государственных органов Республики Беларусь			2				Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
20	Тема 20. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь как представительный и законодательный орган государства	2						Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
20.1	Тема 20. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь как представительный и законодательный орган государства 20.1. Особенности законодательной власти			2				Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
20.2	Тема 20. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь как представительный и законодательный орган государства 20.2. Формы работы Парламента			2				Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
24	Тема 24. Конституционные основы деятельности органов прокурорского надзора 24.1 Понятие прокурорского надзора	2						Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
	Тема 24. Конституционные основы деятельности органов прокурорского надзора 24.2 Структура органов прокуратуры	2						Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
24.1	Тема 24. Конституционные основы деятельности органов прокурорского надзора 24.1. Понятие прокурорского надзора			2				Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
24.2	Тема 24. Конституционные основы деятельности органов прокурорского надзора 24.2 Структура органов прокуратуры			2				Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
	Всего за семестр	8		10					
	Итого	14		20					

### Заочная форма получения высшего образования (на основе ССО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов управляемой самостоятельной работы студента	Литература	Формы контроля знаний
---------------------	------------------------	-----------------------------	--	------------	-----------------------

		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	лекции	практические занятия/семинарские занятия/лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>5 семестр</b>									
1	Тема 1. Конституционное право — ведущая отрасль права Беларуси	2						Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
2	Тема 2. Понятие и сущность конституционно-правовых отношений					2		Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
2.1	Тема 2. Понятие и сущность конституционно-правовых отношений						2	Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
Всего за семестр		2				2	2		
<b>6 семестр</b>									
18	Тема 18. Понятие и основные принципы организации и деятельности государственных органов Республики Беларусь	2						Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
18.1	Тема 18. Понятие и основные принципы организации и деятельности государственных органов Республики Беларусь			2				Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
20	Тема 20. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь как представительный и законодательный орган государства					2		Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
20.1	Тема 20. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь как представительный и законодательный орган государства						2	Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
Всего за семестр		2		2		2	2		
Итого		4		2		4	4		



## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Литература

#### по дисциплине «Конституционное право»

#### Основная литература:

1 Василевич, Г.А. Конституционное право : учебное пособие / Г. А. Василевич, Л. В. Саленик ; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. - Минск : Академия МВД, 2019. - 411 с. - Библиогр. в сносках. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Судебные криминалистические экспертизы", "Государственное управление и право".

2 Василевич, Г.А. Конституционное право Республики Беларусь : конспект лекций / Г. А. Василевич, Д. Г. Василевич. - Минск : Издательский центр БГУ, 2019. - 215 с.

3 Василевич, Г.А. Конституционное право Республики Беларусь : учебное пособие / Г. А. Василевич. - 2-е издание, переработанное. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 406, [1] с. - Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Международное право", "Правоведение", "Экономическое правоведение", "Политология".

4 Конституционные основы развития правового социального государства в Республике Беларусь : учебное пособие / Г. А. Василевич [и др.] ; под редакцией Г.А. Василевича, П.Г. Никитенко. - Минск : Вышэйшая школа, 2018. - 318, [1] с. - (Для студентов учреждений высшего образования). - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов второй ступени (магистратура) учреждений высшего образования по специальностям "Правовое обеспечение публичной власти", "Юриспруденция".

5 Курак, А.И. Конституционное право : практикум / А. И. Курак, А. А. Подупейко ; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. - Минск : Академия МВД, 2018. - 371 с. - Библиогр. в конце статей. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов и курсантов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Государственное управление и право".

6 Курак, А.И. Конституционное право : учебное пособие / А. И. Курак ; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. - Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2020. - 495 с. - Библиогр. : с. 495. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов и курсантов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Государственное управление и право".

7 Левская, Л.А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие / Л. А. Левская, А. И. Макштарёва. - Минск : РИВШ, 2020. - 431 с. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Международное право", "Правоведение", "Экономическое право", "Политология (по направлениям)".

8 Петров, А.П. Конституционное право : учебное пособие / А. П. Петров. - Минск : РИВШ, 2019. - 434 с. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по

специальностям "Международное право", "Правоведение", "Экономическое право".

9 Практикум по конституционному праву : учебно-методическое пособие / Г. Б. Шишко [и др.] ; Белорусский государственный университет ; под общей редакцией Г.А. Василевича, Т.М. Киселевой. - Минск : БГУ, 2018. - 205, [2] с. - Библиогр. : в конце каждой темы. - Рекомендовано Учебно-методическим объединением по гуманитарному образованию в качестве учебно-методического пособия для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-23 01 06 "Политология (по направлениям)", 1-24 01 02 "Правоведение", 1-24 01 03 "Экономическое право".

10 Василевич, Г.А. Конституционное право : учебное пособие / Г. А. Василевич, Л. В. Саленик ; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. - Минск : Академия МВД, 2019. - 411 с. - Библиогр. в сносках. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Судебные криминалистические экспертизы", "Государственное управление и право".

11 Василевич, Г.А. Конституционное право Республики Беларусь : конспект лекций / Г. А. Василевич, Д. Г. Василевич. - Минск : Издательский центр БГУ, 2019. - 215 с.

12 Василевич, Г.А. Конституционное право Республики Беларусь : учебное пособие / Г. А. Василевич. - 2-е издание, переработанное. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 406, [1] с. - Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Международное право", "Правоведение", "Экономическое правоведение", "Политология".

13 Конституционные основы развития правового социального государства в Республике Беларусь : учебное пособие / Г. А. Василевич [и др.] ; под редакцией Г.А. Василевича, П.Г. Никитенко. - Минск : Вышэйшая школа, 2018. - 318, [1] с. - (Для студентов учреждений высшего образования). - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов второй ступени (магистратура) учреждений высшего образования по специальностям "Правовое обеспечение публичной власти", "Юриспруденция".

14 Курак, А.И. Конституционное право : практикум / А. И. Курак, А. А. Подупейко ; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. - Минск : Академия МВД, 2018. - 371 с. - Библиогр. в конце статей. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов и курсантов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Государственное управление и право".

#### **Дополнительная литература:**

15 Боголейко, А.М. Конституционно-правовая ответственность в Республике Беларусь и зарубежных странах : учебное пособие / А. М. Боголейко, Г. А. Василевич. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 286, [1] с. - Библиогр. : с. 283-284. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности "Правоведение".

16 Василевич Г.А. Конституционное право Республики Беларусь : Учебник / Г. А. Василевич. - Мн. : Кн. дом; Интерпрессервис, 2003. - 831с.

17 Василевич, Г.А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Г. А. Василевич, Н. М. Кондратович, Л. А. Приходько ; под общей редакцией Г.А. Василевича. - Минск : Книжный дом, 2006. - 479 с. - Утверждено Министерством

образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов специальностей "Правоведение", "Экономическое право" учреждений, обеспечивающих получение высшего образования.

18 Василевич, Г.А. Конституционное право Республики Беларусь : учебник / Г. А. Василевич. - Минск : Книжный Дом, 2005; 2009. - 319 с. - Утв. М-вом образования РБ в качестве учебника для уч-ся спец."Правоведение" учреждений сред. спец. образования.

19 Василевич, Г.А. Конституционное право Республики Беларусь : учебник / Г. А. Василевич. - Минск : Книжный Дом, 2010. - 767 с. - Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов вузов по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Политология".

20 Василевич, Г.А. Социальные общности как субъекты конституционно-правовых отношений : [монография] / Г. А. Василевич, И. В. Шахновская ; Белорусский государственный университет. - Минск : Право и экономика, 2019. - 180, [1] с.

21 Василевич, Д.Г. Конституционные основы реализации соматических прав: теория и практика : [монография] / Д. Г. Василевич. - Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. - 367 с. 27 Конституционное правосудие : учебное пособие / Г. А. Василевич [и др.] ; под редакцией Г.А. Василевича. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 366, [1] с. - Библиогр. : с. 361-362. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности "Правоведение".

22 Демичев Д.М. Конституционное право : учеб. пособие для студ. спец. "Правоведение" учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Д. М. Демичев. - Мн. : Выш. шк., 2004. - 351 с. - Допущено М-вом образования РБ.

23 Кодавбович, В.А. Конституционное право Республики Беларусь : пособие для студ. / В. А. Кодавбович, В. А. Круглов. - Минск : Амалфея, 2007. - 527 с. - Рек. УМО вузов РБ по гуман. образов. в кач. пос. для студ. спец. "Правоведение" и "Экономическое право".

24 Кодавбович, В.А. Конституционное право Республики Беларусь : пособие для студентов / В. А. Кодавбович, В. А. Круглов. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Минск : Амалфея, 2012. - 510, [1] с. - Библиогр. : с. 501-504. - Рекомендовано учебно-методическим объединением высших учебных заведений Республики Беларусь по гуманитарному образованию в качестве пособия для студентов специальностей "Правоведение" и "Экономическое право".

25 Конституционное право Республики Беларусь : в понятиях и схемах / С. П. Чигринов [и др.] ; под общей редакцией А.И. Сухарковой. - Минск : Амалфея, 2002. - 312, [2] с.

26 Конституция Республики Беларусь 1994 г. : с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканском референдуме 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года. - 6-е издание, стереотипное ; 9-е издание, стереотипное. - Минск : Нац. центр правовой информации РБ, 2010 ; 2013 ; 2016. - 62, [2] с.

27 Кунцевич К.Н. Сравнительный конституционализм : Учеб. пособие / К. Н. Кунцевич. - Мн. : БГУ, 2003. - 207с.

28 Кунцевич, К.Н. Конституционное право Республики Беларусь / К. Н. Кунцевич. - Могилев : Могилев. обл. тип., 2000. - 163с.

29 Кунцевич, К.Н. Конституционное право Республики Беларусь : монография / К. Н. Кунцевич. - Мн. : Молодежное, 2003. - 170с.

30 Кунцевич, К.Н. Конституционное право Республики Беларусь :

- монография / К. Н. Кунцевич. - Минск : Молодежное научное общество, 2005. - 165 с.
- 31 Курак А.И. Конституционное право : таблицы, схемы, определения : учеб. пособие / А. И. Курак. - Мн. : Тесей, 2006. - 319 с.
- 32 Курак А.И. Основы конституционного права : курс лекций : в 2 ч. Ч. 1 / А. И. Курак. - 2-е изд., стер. - Мн. : Акад. упр. при Президенте РБ, 2006. - 264 с.
- 33 Масловская Т.С. Конституционное право Республики Беларусь : ответы на экзаменационные вопросы / Т. С. Масловская. - Минск : ТетраСистемс, 2007. - 205 с.
- 34 Масловская, Т.С. Конституционное право Республики Беларусь : ответы на экзаменационные вопросы / Т. С. Масловская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : ТетраСистемс, 2008. - 208 с.
- 35 Пляхимович, И.И. Комментарий к Конституции Республики Беларусь : в двух томах / И. И. Пляхимович. - Минск : Амалфея, 2015. - Том 2. - 981 с.
- 36 Пляхимович, И.И. Комментарий к Конституции Республики Беларусь : в двух томах / И. И. Пляхимович. - Минск : Амалфея, 2015. - Том 1. - 1221 с.
- 37 Пугачев, А.Н. Конституционное право : учебно-методический комплекс для студентов юридических специальностей : в 3 частях. Часть 1 , книга 1 : Теоретические основы / Александр Николаевич Пугачев, Ирина Владимировна Вегера ; Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет. - Новополоцк : ПГУ, 2009. - 363 с.
- 38 Пугачев, А.Н. Конституционное право : учебно-методический комплекс для студентов юридических специальностей : в 3 частях. Часть 1, книга 2 : Рекомендации к практическим занятиям / Александр Николаевич Пугачев, Ирина Владимировна Вегера ; Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет. - Новополоцк : ПГУ, 2009. - 239 с.
- 39 Пугачев, А.Н. Конституционное право : учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-24 01 02 "Правоведение" : в 3 частях. Часть 2, книга 2 : Основы конституционного строя и правового статуса личности : рекомендации к практическим занятиям / Александр Николаевич Пугачев, Ирина Владимировна Вегера ; Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет. - Новополоцк : ПГУ, 2010. - 343 с. : ил.
- 40 Шафалович, А.А. Конституционное право Республики Беларусь : ответы на экзаменационные вопросы / А. А. Шафалович. - Минск : Амалфея, 2015. - 315 с.
- 41 Боголейко, А.М. Конституционно-правовая ответственность в Республике Беларусь и зарубежных странах : учебное пособие / А. М. Боголейко, Г. А. Василевич. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 286, [1] с. - Библиогр. : с. 283-284. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности "Правоведение".
- 42 Василевич Г.А. Конституционное право Республики Беларусь : Учебник / Г. А. Василевич. - Мн. : Кн. дом; Интерпрессервис, 2003. - 831с.
- 43 Василевич, Г.А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Г. А. Василевич, Н. М. Кондратович, Л. А. Приходько ; под общей редакцией Г.А. Василевича. - Минск : Книжный дом, 2006. - 479 с. - Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов специальностей "Правоведение", "Экономическое право" учреждений, обеспечивающих получение высшего образования.
- 44 Василевич, Г.А. Конституционное право Республики Беларусь : учебник / Г. А. Василевич. - Минск : Книжный Дом, 2005; 2009. - 319 с. - Утв. М-вом

образования РБ в качестве учебника для уч-ся спец."Правоведение" учреждений сред. спец. образования.





## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА**

1. Основные доктрины конституционного права.
2. Соотношение конституционного права с другими отраслями права. Иерархия источников конституционного права Республики Беларусь. Международные договоры как источник права Республики Беларусь. Отечественная школа конституционного



права.

3. Конституционное развитие Республики Беларусь.
4. Декларация о государственном суверенитете Республики Беларусь как конституционный акт.
5. Механизмы защиты Конституции Республики Беларусь. Конституционно-правовая ответственность.
6. Гражданское общество, понятие и основные черты.
7. Развитие идеи правового государства и ее конституционное закрепление.
8. Демократическое устройство государства как конституционный принцип.
9. Конституционно-правовое обеспечение признания прав, свобод человека и гарантий их реализации высшей ценностью и целью общества и государства.
10. Форма правления и политический режим в Республике Беларусь.
11. Народный суверенитет: понятие, правовое обеспечение. Национальный суверенитет: понятие, правовое закрепление.
12. История развития государственной символики Беларуси.
13. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь.
14. Уставные документы Содружества Независимых Государств.
15. Формирование органов СНГ и их правовой статус.
16. Основные этапы создания Союзного государства Беларуси и РФ.
17. Институты непосредственной демократии.
18. Государство как центральный институт политической системы.
19. Политические партии в Республике Беларусь.
20. Общественные объединения в Республике Беларусь.
21. Роль государства в экономической политике.
22. Правовые основы социального государства.
23. Конституционно-правовые основы социального партнерства.
24. Право на жизнь – международно-правовая регламентация и конституционное закрепление в Республике Беларусь.
25. «Право на суд»: содержание по международным стандартам и праву Республики Беларусь.
26. Международные стандарты права на труд: источники и правовое содержание. Европейская система защиты прав человека.
27. Правовое положение национальных меньшинств: конституционно-правовое обеспечение.
28. Институт гражданства: правовое содержание и законодательное обеспечение в Республике Беларусь.
29. Правовой режим иностранцев в Республике Беларусь.
30. Правовой режим лиц, обладающих дополнительной и временной защитой в Республике Беларусь.
31. Конституционное право на свободу передвижения и выбора места проживания.
32. Свобода слова и его конституционное обеспечение в Республике Беларусь.
33. Свобода совести и вероисповедания.
34. Сравнительный анализ избирательных систем (мажоритарная система (относительного, абсолютного и квалифицированного большинства); система пропорционального представительства).
35. Цензы избирательного права.
36. Избирательный процесс в Республике Беларусь.
37. Президентские выборы в Республике Беларусь: история и правовая регламентация. Референдумы в Республике Беларусь: история проведения и их решения.
38. История формирования и развития института президентства в Республике Беларусь.

39. Президент в системе разделения властей Республики Беларусь.
40. Привилегии и иммунитеты Главы государства.
41. Законодательная власть как один из основных элементов конституционной системы сдержек и противовесов.
42. Парламентская компетенция как совокупность функций и полномочий парламента. Основания досрочного прекращения полномочий и порядок отзыва депутатов Палаты представителей и членов Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь.
43. Система, место и роль органов исполнительной власти в механизме государства.
44. Совет Министров в системе органов исполнительной власти.
45. Конституционный статус Премьер-министра, его заместителей и членов Совета Министров.
46. Министерства, государственные комитеты и иные субъекты исполнительной власти: порядок образования, компетенция, роль, подчиненность, виды издаваемых актов.
47. Судебная власть в системе разделения властей.
48. Социальная роль и отличительные черты судебной власти. Статус судебных органов и судей.
49. Роль Конституционного Суда Республики Беларусь в защите прав и свобод граждан.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА**

1. Понятие административно-территориального устройства, его задачи.
2. Основные принципы административно-территориального устройства Республики Беларусь.
3. Виды и конституционно-правовая характеристика административно-территориальных единиц Беларуси.
4. Компетенция государственных органов Республики Беларусь в области административно-территориального устройства.
5. Порядок переименования административно-территориальных единиц Республики Беларусь и изменения их границ.
6. Понятие избирательной системы и избирательного права, их соотношение.
7. Конституционные принципы избирательной системы в Республике Беларусь.
8. Избирательный процесс в Республике Беларусь: понятие, этапы.
9. Участие избирателей в организации выборов в Республике Беларусь. Формы участия политических партий в выборах.
10. Избирательные комиссии, их роль в организации и проведении выборов в Республике Беларусь. Компетенция и особенность работы Центральной комиссии по выборам и проведению республиканских референдумов.
11. Финансирование выборов в Республике Беларусь.
12. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.
13. Понятие и назначение референдума. Виды референдумов в Республике Беларусь. Принципы организации и проведения республиканского и местного референдумов. Юридическая сила актов референдумов.
14. Понятие, виды и система государственных органов в Республике Беларусь.
15. Конституционные основы классификации государственных органов в Республике Беларусь.
16. Основные принципы организации и деятельности государственных органов Республики Беларусь.
17. Президент – Глава государства. Понятие и назначение института президентства.

- Порядок избрания Президента и вступления в должность.
18. Место и роль Президента Республики Беларусь в системе государственных органов. Правомочия Президента. Исключительная компетенция Президента.
  19. Компетенция Президента Республики Беларусь в законодательном процессе. Акты Президента Республики Беларусь.
  20. Основания, порядок смещения с должности и досрочное прекращение полномочий Президента Республики Беларусь.
  21. Структура и порядок формирования, состав, срок полномочий палат Парламента Республики Беларусь.
  22. Компетенция Национального собрания Республики Беларусь, его палат. Председатели палат.
  23. Законодательный процесс в Республике Беларусь и его стадии.
  24. Взаимодействие палат Национального собрания Республики Беларусь. Акты палат Национального собрания.
  25. Основные организационно-правовые формы работы Парламента Республики Беларусь, его палат и комиссий. Сессии Парламента.
  26. Досрочное прекращение полномочий палат Парламента Республики Беларусь.
  27. Правовой статус депутатов Палаты представителей и членов Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь. Основные формы работы депутатов в Палате представителей, ее органах и в избирательных округах.
  28. Контрольные полномочия Парламента Республики Беларусь.
  29. Основные гарантии депутатской деятельности в Республике Беларусь. Неприкосновенность депутатов Палаты представителей и членов Совета Республики. Несовместимость депутатской деятельности с занятием определенных должностей.
  30. Порядок отзыва депутатов Палаты представителей и членов Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь.
  31. Место и роль органов государственного управления в механизме государства.
  32. Порядок формирования, состав, структура, подотчетность и подконтрольность Совета Министров Республики Беларусь.
  33. Совет Министров Республики Беларусь в системе органов исполнительной власти. Компетенция и акты Совета Министров Республики Беларусь.
  34. Порядок отставки Правительства Республики Беларусь.
  35. Взаимодействие Правительства с Президентом и Парламентом Республики Беларусь.
  36. Министерства, государственные комитеты, департаменты и иные субъекты исполнительной власти в Республике Беларусь: порядок их образования, компетенция, роль, подчиненность, виды издаваемых актов.
  37. Принципы организации и деятельности органов судебной власти в Республике Беларусь.
  38. Конституционный Суд Республики Беларусь в системе органов судебной власти. Компетенция Конституционного Суда.
  39. Сущность и особенности процессуальной деятельности Конституционного Суда Республики Беларусь.
  40. Полномочия судов и судей в Республике Беларусь. Статус судьи и гарантии его деятельности.
  41. Понятие местного управления и самоуправления.
  42. Принципы местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.
  43. Субъекты местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.
  44. Самоуправление путем проведения местных референдумов, собраний (сходов) граждан, иных форм непосредственной демократии.
  45. Характеристика местных представительных органов в Республике Беларусь (Советов депутатов).

46. Исполнительные комитеты в Республике Беларусь (администрации), порядок их образования, состав, структура, полномочия.
47. Компетенция субъектов местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.
48. Досрочное прекращение полномочий (ропуск) местного Совета депутатов в Республике Беларусь.
49. Экономическая основа местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.
50. Гарантии местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.
51. Функции и задачи Прокуратуры Республики Беларусь.
52. Компетенция органов прокурорского надзора Республики Беларусь. Их взаимодействие с правоохранительными и другими органами государства.
53. Формы воздействия прокуратуры на субъектов, нарушающих законность в Республике Беларусь.
54. Порядок образования и компетенция Комитета государственного контроля.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: подготовка проектов по индивидуальным заданиям, тестирование.

**Содержание самостоятельной работы студентов  
(дневная форма получения высшего образования)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
----------------------------	--	------------------

		1 сем	2 сем	
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины, подготовка к тестам, выполнение проекта	Тема 1. Конституционное право — ведущая отрасль права Беларуси Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	4		
	Тема 2. Понятие и сущность конституционно-правовых отношений Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	4		
	Тема 3. Источники конституционного права Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	4		
	Тема 4. Конституция – основной источник конституционного права Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	4		
	Тема 5. Конституционное развитие Республики Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	4		
	Тема 6. Конституционно-правовая ответственность. Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	4		
	Тема 7. Понятие и характерные черты основ конституционного строя Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	4		
	Тема 8. Формы политической власти Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	4		
	Тема 9. Конституционное закрепление основ экономических отношений, социальной основы общества и внешней политики государства Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	4		
	Тема 10. Понятие и политико-правовое значение суверенитета Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	4		
	Тема 11. Республика Беларусь как субъект межгосударственных образований Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2		
	Тема 12. Гражданство Республики Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2		
	Тема 13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	4		
	Тема 14. Конституционные основы правового положения человека и гражданина. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	4		
	Тема 18. Понятие и основные принципы организации и деятельности государственных органов Республики Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		4	
	Тема 19. Президент Республики Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		4	
	Тема 20. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь как представительный и законодательный орган государства Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		4	
	Тема 21. Правительство – Совет Министров Республики Беларусь и иные органы исполнительной власти Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		4	
	Подготовка к экзамену			24
	Итого:		52	40

**Содержание самостоятельной работы студентов  
(заочная (дистанционная) форма получения высшего образования)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	
		2 сем	3 сем
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Конституционное право — ведущая отрасль права Беларуси Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	6	
	Тема 2. Понятие и сущность конституционно-правовых отношений Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	10	
	Тема 3. Источники конституционного права Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	6	
	Тема 4. Конституция – основной источник конституционного права Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	6	
	Тема 5. Конституционное развитие Республики Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	6	
	Тема 6. Конституционно-правовая ответственность Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	6	
	Тема 7. Понятие и характерные черты основ конституционного строя Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	8	
	Тема 8. Формы политической власти Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	8	
	Тема 9. Конституционное закрепление основ экономических отношений, социальной основы общества и внешней политики государства Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	6	
	Тема 10. Понятие и политико-правовое значение суверенитета Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	6	
	Тема 11. Республика Беларусь как субъект межгосударственных образований Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	6	
	Тема 12. Гражданство Республики Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	6	
	Тема 13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	6	
	Тема 14. Конституционные основы правового положения человека и гражданина. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	6	
	Тема 15. Система защиты прав человека в Республике Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		8
	Тема 16. Административно-территориальное устройство Республики Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		6
	Тема 17. Избирательная система и избирательное право Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		6
	Тема 18. Понятие и основные принципы организации и деятельности государственных органов Республики Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		6
	Тема 19. Президент Республики Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		6
	Тема 20. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь как представительный и законодательный орган государства Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		6
	Тема 21. Правительство – Совет Министров Республики Беларусь и иные органы исполнительной власти Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		6
	Тема 22. Судебная власть в Республике Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		6
	Тема 23. Местное управление и самоуправление Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		6
	Тема 24. Конституционные основы деятельности органов прокурорского надзора Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		6
	Тема 25. Конституционные основы деятельности Комитета государственного контроля Республики Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		4
Подготовка к экзамену			24
Итого:		92	90

**Содержание самостоятельной работы студентов  
(Заочная форма получения высшего образования (на основе ССО))**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	
		5 сем	6 сем
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Конституционное право — ведущая отрасль права Беларуси Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2	
	Тема 2. Понятие и сущность конституционно-правовых отношений Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2	
	Тема 3. Источники конституционного права Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2	
	Тема 4. Конституция – основной источник конституционного права Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2	
	Тема 5. Конституционное развитие Республики Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2	
	Тема 6. Конституционно-правовая ответственность Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2	
	Тема 7. Понятие и характерные черты основ конституционного строя Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2	
	Тема 8. Формы политической власти Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2	
	Тема 9. Конституционное закрепление основ экономических отношений, социальной основы общества и внешней политики государства Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2	
	Тема 10. Понятие и политико-правовое значение суверенитета Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2	
	Тема 11. Республика Беларусь как субъект межгосударственных образований Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	4	
	Тема 12. Гражданство Республики Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2	
	Тема 13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2	
	Тема 14. Конституционные основы правового положения человека и гражданина. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2	
	Тема 15. Система защиты прав человека в Республике Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		4
	Тема 16. Административно-территориальное устройство Республики Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		4
	Тема 17. Избирательная система и избирательное право Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		4
	Тема 18. Понятие и основные принципы организации и деятельности государственных органов Республики Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		4
	Тема 19. Президент Республики Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		4
	Тема 20. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь как представительный и законодательный орган государства Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		4
	Тема 21. Правительство – Совет Министров Республики Беларусь и иные органы исполнительной власти Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		4
	Тема 22. Судебная власть в Республике Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		4
	Тема 23. Местное управление и самоуправление Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		4
	Тема 24. Конституционные основы деятельности органов прокурорского надзора Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		2
	Тема 25. Конституционные основы деятельности Комитета государственного контроля Республики Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]		2
Подготовка к экзамену			24
Итого:		30	64

**Краткая характеристика проектного метода по теме «Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь как представительный и законодательный орган государства»:**

Проект представляет собой подготовку проекта закона.

Проект должен быть изложен на 2-3 страницах. Важно обратить внимание на формальную сторону проекта (преамбула, структура, определение процедуры вступления в силу и т.п.), а также на содержательную (дефиниции; меры направленные на достижение целей, для которых разрабатывается нпа, их соответствие действующему законодательству; процедурный аспект реализации мер; определение органов ответственных за исполнение и т.п.)

Исходные данные проекта:

- вид нормативного правового акта – Закон Республики Беларусь;
- название нормативного правового акта – "О гражданском обществе";
- цель нормативного правового акта – упорядочивание отношений по регулированию институтов гражданского общества.

## **КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ**

Требования к обучающемуся при прохождении текущей аттестации: демонстрация системности и глубины знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точное и полное использование научной терминологии, умение дать исчерпывающее определение термина; использование в своём ответе знаний,



полученных при изучении курса; владение тезаурусом дисциплины; грамотное и логически правильное изложение ответов на вопросы.

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме промежуточного контроля и текущей аттестации.

Порядок оценки знаний и компетенций студентов регламентируется Приказом ректора УО «ПГУ» №294 от 06.06.2014 г. «Об утверждении Положения о рейтинговой системе оценки знаний и компетенций студентов».

Мероприятия промежуточного контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: тест.

Результат промежуточного контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий промежуточного контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$П = (\text{отметка за мероприятие промежуточного контроля №1} + \text{отметка за мероприятие промежуточного контроля №2}) / 2.$$

Текущая аттестация проводится в форме зачёта (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Методика формирования итоговой отметки - зачёт (1 семестр):

$$ИО = (\text{результат промежуточного контроля за семестр} * 0,5) + (\text{результат сдачи зачёта} * 0,5)$$

Методика формирования итоговой отметки - экзамен (2 семестр):

$$ИО = (\text{результат промежуточного контроля за семестр} * 0,5) + (\text{результат сдачи экзамена} * 0,5)$$

### **Критерии оценки :**

#### **10 (десять) баллов, зачтено:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **9 (девять) баллов, зачтено:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**8 (восемь) баллов, зачтено:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**7 (семь) баллов, зачтено:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**6 (шесть) баллов, зачтено:**

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**5 (пять) баллов, зачтено:**

- достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

**4 (четыре) балла, зачтено:**

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;

**3 (три) балла, не зачтено:**

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**2 (два) балла, не зачтено:**

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий

**1 (один) балл, не зачтено:**

- отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Социология права	Кафедра конституционного права и государственного управления		
История политических и правовых учений	Кафедра конституционного права и государственного управления		













