

Учреждение образования «Полоцкий государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет»

_____ Ю.П. Голубев

«__» _____ 2022 г.

Регистрационный № УД - _____/уч.

МОДУЛЬ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ»

ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1–96 01 01 «Таможенное дело»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта высшего образования для специальности 1-96 01 01 «Таможенное дело» (ОСВО 1-96 01 01-2021) и учебного плана по специальности 1-96 01 01 "Таможенное дело": регистрационный №24-21/уч.ЮФ от 26.07.2021 (для дневной формы получения образования).

СОСТАВИТЕЛИ:

И.В. Шахновская, доцент кафедры конституционного права и государственного управления, кандидат юридических наук;
А.И. ХОДОССОВСКИЙ, ст.преподаватель кафедры конституционного права и государственного управления

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой конституционного права и государственного управления учреждения образования «Полоцкий государственный университет» (протокол № ___ от _____ 2022 г.);

Методической комиссией юридического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет» (протокол № ___ от _____ 2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет» (протокол № ___ от _____ 2022 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах» предназначена для подготовки специалистов с высшим юридическим образованием. Она определяет объем и содержание преподаваемой студентам специальности 1-96 01 01 «Таможенное дело» учебной дисциплины, актуальность которой в последние годы значительно усилилась в связи с необходимостью совершенствования подготовки специалистов в сфере противодействия преступности.

Основными целями изучения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах» являются обеспечение развития у студентов профессионального мышления; формирование у них теоретических и практических навыков, способствующих решению задач, связанных с предупреждением, пресечением, выявлением, раскрытием и расследованием преступлений; усвоение обучаемыми основных понятийных категорий, правовой регламентации, оснований и условий проведения оперативно-розыскных мероприятий, направлений использования материалов оперативно-розыскной деятельности, правового статуса должностных лиц таможенных органов, используемых в оперативной работе, сведений об осуществлении надзора и контроля за оперативно-розыскной деятельностью таможенных органов.

В результате изучения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах» формируется следующая базовая профессиональная компетенция:

БПК-5. Применять нормативные правовые акты в профессиональной сфере.

В результате изучения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах» студент должен:

знать:

- понятие оперативно-розыскной деятельности таможенных органов;
- роль и особенности правового регулирования оперативно-розыскной деятельности для законной и эффективной работы таможенных органов Республики Беларусь;
- понятие и правовое положение должностных лиц таможенных органов как субъектов оперативно-розыскной деятельности;
- основные положения правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий в процессе таможенной деятельности;
- основы организации взаимодействия между оперативными подразделениями и следователями в ходе оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности;
- условия и порядок использования в уголовном судопроизводстве данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности таможенных органов.

уметь:

- ориентироваться в Законе Республики Беларусь «Об оперативно-розыскной деятельности» и иных нормативных правовых актах открытого характера;
- анализировать оперативную обстановку;
- планировать оперативно-розыскные мероприятия по уголовным делам;
- выдвигать и проверять оперативно-розыскные версии, использовать результаты оперативно-розыскных мероприятий в уголовном судопроизводстве.

владеть:

- практическими навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- навыка анализа оперативной обстановки.

Связи с другими учебными дисциплинами:

Учебная дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах» находится в тесной связи с дисциплинами: философия, экономика, основы экономической безопасности, общая теория права, правоохранительные органы, административное право. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной учебной дисциплины необходимы для освоения следующих учебных дисциплин: товароведение и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, уголовное право, таможенные платежи.

Форма получения образования – дневная:

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится: общее количество часов – 108, аудиторных – 64 часа, из них лекции – 32 часа, семинарские занятия – 32 часа.

Самостоятельная работа студента – 44 часа.

Формы текущей аттестации: 2 курс (3 семестр) – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. ПОНЯТИЕ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЕЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ, ЦЕЛИ, ПРИНЦИПЫ И ЗАДАЧИ

Понятие оперативно-розыскной деятельности. Используемая терминология. Задачи оперативно-розыскной деятельности, которые стоят перед таможенными органами. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.

Тема 2. УЧАСТНИКИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИХ ПРАВОВОЙ СТАТУС

Участники оперативно-розыскной деятельности в таможенных органах. Права и обязанности участников оперативно-розыскной деятельности.

Тема 3. СУБЪЕКТЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИХ ПРАВОВОЙ СТАТУС

Таможенные органы, как субъект оперативно-розыскной деятельности. Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Обязанности и права таможенных органов, как субъекта оперативно-розыскной деятельности. Сравнительный анализ обязанностей и прав всех субъектов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 4. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЩИЕ УСЛОВИЯ И ОСНОВАНИЯ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Общие условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и основания их проведения в таможенных органах.

Тема 5. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПОРЯДОК ИХ ПРОВЕДЕНИЯ В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ

Содержание оперативно-розыскных мероприятий. Порядок и сроки проведения, приостановления, возобновления, прекращения оперативно-розыскных мероприятий в таможенных органах. Проведение оперативно-

розыскных мероприятий в отдельных случаях. Законность при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 6. ДЕЛА ОПЕРАТИВНОГО УЧЕТА В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ

Понятие дела оперативного учета. Правовые основания заведения и прекращения дел оперативного учета в таможенных органах. Сравнения дела оперативного учета с уголовным делом.

Тема 7. ЗАЩИТА СВЕДЕНИЙ ОБ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Защита сведений, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности. Ответственность за разглашение сведений, полученных в результате осуществления оперативно-розыскной деятельности.

Документирование оперативно-розыскных мероприятий. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности, как источник доказательства по уголовному делу.

Тема 8. ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЦ, СОДЕЙСТВУЮЩИХ ОРГАНАМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содействие граждан на конфиденциальной основе органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Социальная и правовая защита лиц, содействующих таможенным органам, как субъекту оперативно-розыскной деятельности.

Тема 9. НАДЗОР И КОНТРОЛЬ ЗА ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ

Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью в таможенных органах. Порядок проведения проверок законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью в таможенных органах и его порядок осуществления.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовую работу по учебной дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах» студенты выполняют в соответствии с учебным планом специальности 1-96 01 01 «Таможенное дело».

При написании курсовой работы следует руководствоваться Методическими рекомендациями по написанию и оформлению дипломных и курсовых работ.

Курсовая работа является звеном, связующим теоретическую подготовку студента с практикой работы по специальности и представляет собой форму контроля за усвоением программного материала.

Целью курсовой работы является закрепление, углубление и проверка знаний, полученных при изучении дисциплины.

Основными задачами написания курсовой работы являются:

- ознакомление студентов с приемами и методами проведения научных исследований;
- изучение действующего законодательства, другого нормативного материала для использования в курсовой работе с целью обоснования научных выводов;
- выработка самостоятельности суждений при анализе проведенных исследований,
- формирование самостоятельных навыков работы с научной литературой;
- развитие правового мышления, трудолюбия и правовой культуры.

Курсовая работа должна быть выполнена на основе глубокого изучения научных разработок по избранной теме. Кроме того, выполнение работы требует от студента не только знаний общей и специальной литературы по теме, но и умения проводить аналитические исследования, увязывать вопросы теории с юридической практикой, делать обобщения, выводы и предложения по совершенствованию законодательства и деятельности юридических структур.

В ходе выполнения курсовой работы будущие юристы изучают наиболее сложные проблемы дисциплины; учатся всесторонне анализировать современные явления общественной жизни, делать на их основе научно обоснованные теоретические и практические выводы.

Общими требованиями к курсовой работе являются:

- четкость и последовательность изложения материала;
- краткость и ясность формулировок;
- конкретность изложения результатов и выводов.

Организация подготовки и написания курсовой работы. Важным этапом самостоятельной работы студентов является выбор темы курсовой работы и составление плана исследования. Приступая к выбору темы работы, необходимо учитывать ее актуальность, степень разработанности в научной литературе, теоретическую и практическую значимость планируемых результатов исследования.

При выборе темы курсовой работы студент должен руководствоваться примерным перечнем тем курсовых работ по дисциплине. Студент имеет право предложить тему, не содержащуюся в примерном перечне курсовых работ, обосновав ее целесообразность, и согласовать ее с руководителем. Недопустимо выполнение курсовой работы на одинаковую тему несколькими студентами.

Выбрав тему курсовой работы, студент должен записаться на нее на кафедре.

Написание курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя – руководителя работы. Студент совместно с руководителем уточняет круг вопросов, подлежащих изучению, составляет план исследования, определяет структуру работы, сроки выполнения ее этапов, определяет необходимую литературу.

Предлагаемая логически обусловленная последовательность выполнения курсовой работы выглядит следующим образом:

1. Формирование замысла (осмысление темы, задания).
2. Поиск и отбор материалов (правовых источников, отечественной и зарубежной литературы по теме исследования), их изучение, обработка.

Литературу по исследуемой теме можно найти в библиотеке ПГУ, учебно-методическом кабинете юридического факультета, в электронных библиотеках (например, elibrary.ru), на интернет-сайтах юридической направленности. Помимо научных источников, необходимо использовать надлежащую следственную, судебную и экспертную практику; статистические данные.

При изучении литературы рекомендуется выписывать наиболее важную информацию и фиксировать собственные мысли или критические замечания по прочитанному. Выписки из литературных источников следует делать в виде цитат, которые берутся в кавычки. После каждой цитаты должна быть ссылка на автора и источник информации с указанием страницы.

3. Группировка и систематизация материалов (составление плана).
4. Теоретическое исследование по теме курсовой работы.
5. Практическая часть курсовой работы (если имеется).
6. Написание текста.
7. Оформление курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Курсовая работа должна быть сдана на проверку в соответствии со сроками, установленными графиком учебного процесса. Проверка работы осуществляется преподавателем в течение 10 дней после даты регистрации работы в специальном журнале.

Порядок проверки, возврата и защиты курсовых работ устанавливается Положением об организации обучения студентов в учреждении образования «Полоцкий государственный университет».

Структура, содержание и объём курсовой работы. Структура курсовой работы должна способствовать полному раскрытию избранной темы. Структурными элементами курсовой работы являются:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения.

Все части курсовой работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Содержание работы рекомендуется иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, рисунками и т. д. Объём основной части курсовой работы составляет 30-35 страниц печатного текста.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Образец оформления титульного листа необходимо смотреть в «Методических рекомендациях по написанию и оформлению дипломных и курсовых работ».

В содержании последовательно перечисляют все заголовки курсовой работы: введение, номера и заголовки разделов, заключение, список использованных источников и приложения с указанием номера страницы, на которой помещен каждый заголовок.

Введение – вступительная, начальная часть курсовой работы. Во введении обосновывается выбор темы, определяется ее актуальность, формулируется проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения; определяется цель работы с ее расчленением на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению; указывается предмет и объект исследования; описываются используемые методы исследования и литературные источники.

Общий объём введения не должен превышать 2-3 страницы машинописного текста.

Основная часть курсовой работы делится на разделы (главы), подразделы (подглавы) и пункты. Дальнейшее деление нецелесообразно.

Разделы должны быть соразмерны, как по структурному делению, так и по объему. Как правило, курсовая работа содержит 3 главы.

Первая глава носит общетеоретический и методологический характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается социально-юридическая сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента. Эта глава служит теоретическим обоснованием будущих разработок, т.к. дается возможность выбрать определенную методологию и методику проведения качественного и количественного анализа состояния вопроса в конкретных условиях юридической деятельности.

Вторая глава носит аналитический характер. В ней с исчерпывающей полнотой излагается собственное исследование студента с выявлением того нового, что он вносит в разработку проблемы. Студент должен давать оценку полноты решения поставленных задач, оценку достоверности полученных результатов, их сравнения с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

Практическая часть исследования может содержать изучение и анализ практики реализации правовых норм, статистических данных по теме исследования, динамики и тенденций развития соответствующих правовых отношений, опыта зарубежных стран, а также систематизацию и классификацию полученной информации, создание правовой модели. Правовая модель – созданная в результате абстракции, идеализации (для теоретических моделей) или наблюдения (для материальных моделей) форма отражения правовой действительности, соответствующая исследуемому объекту, служащая средством отвлечения и выражения внутренней структуры сложного правового явления (или наглядности в описании объектов материального мира), несущая информацию об объекте или выполняющая специальную описательную (демонстрационную) задачу. деятельности государственных органов, предприятий, учреждений в области решения практических задач: проводит новые исследования, которые в совокупности развивают определенные направления правовой науки.

Результаты проведенного исследования должны быть направлены на формулирование конкретных выводов и предложений по решению обозначенных научно-практических проблем.

Третья глава является проектной. В ней студент разрабатывает предложения по совершенствованию законодательства; организации.

В заключении (2-4 страницы) логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые сделал студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования.

Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, что позволяет определить место автора в решении проблемы.

Весь порядок изложения в курсовой работе должен быть подчинен руководящей идее, четко высказанной автором. Логичность построения и целеустремленность изложения содержания достигается только тогда, когда каждая глава имеет определенные назначения и является базой для последующей.

Список использованных источников должен содержать перечень источников информации, на которые в курсовой работе приводятся ссылки. В список следует включать все изученные источники. Источники следует располагать в порядке упоминания.

В приложениях следует размещать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия курсовой работы, оценки ее научной и практической значимости.

К приложениям могут относиться:

- материалы правовой статистики;
- тексты различных нормативно-правовых актов и служебных документов;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера и т.п.

Оформление курсовой работы

Оформление курсовой работы регламентировано «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению дипломных и курсовых работ» для специальности 1-96 01 01 «Правоведение».

Примерный перечень тем курсовых работ по дисциплине: «Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах»:

1. Понятие и принципы оперативно-розыскной деятельности.
2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
3. Участники оперативно-розыскной деятельности в таможенных органах.
4. Права и обязанности участников оперативно-розыскной деятельности.
5. Таможенные органы, как субъект оперативно-розыскной деятельности.
6. Обязанности и права таможенных органов, как субъекта оперативно-розыскной деятельности.
7. Понятие и общие условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и основания их проведения в таможенных органах.
8. Содержание, порядок и сроки проведения, приостановления, возобновления, прекращения оперативно-розыскных мероприятий в таможенных органах.
9. Понятие дела оперативного учета.
10. Правовые основания заведения и прекращения дел оперативного учета в таможенных органах.
11. Ответственность за разглашение сведений, полученных в результате осуществления оперативно-розыскной деятельности.
12. Социальная и правовая защита лиц, содействующих таможенным органам, как субъекту оперативно-розыскной деятельности.
13. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью в таможенных органах.
14. Порядок проведения проверок законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
15. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью в таможенных органах и его порядок осуществления.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ»

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее правовые основы, цели, принципы и задачи 1.1 Понятие ОРД	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
	Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее правовые основы, цели, принципы и задачи 1.2 Цели, принципы и задачи ОРД	2						
1.1	Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее правовые основы, цели, принципы и задачи 1.1 Понятие ОРД			2				
1.2	Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее правовые основы, цели, принципы и задачи 1.2 Цели, принципы и задачи ОРД			2				
2	Тема 2. Участники оперативно-розыскной деятельности и их правовой статус 2.1 Участники ОРД	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
	Тема 2. Участники оперативно-розыскной деятельности и их правовой статус 2.2 Права и обязанности участников ОРД	2						
2.1	Тема 2. Участники оперативно-розыскной деятельности и их правовой статус 2.1 Участники ОРД			2				
2.2	Тема 2. Участники оперативно-розыскной деятельности и их правовой статус 2.2 Права и обязанности участников ОРД			2				
3	Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовой статус	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
	Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовой статус			2				
4	Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия, общие условия и основания их проведения 4.1 Понятие оперативно-розыскных мероприятий	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
	Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия, общие условия и основания их проведения 4.2 основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	2						
4.1	Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия, общие условия и основания их проведения 4.1 Понятие оперативно-розыскных мероприятий			2				
4.2	Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия, общие условия и основания их проведения 4.2 основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий			2				
5	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия, порядок их проведения в таможенных органах	2					Основная [1]-[4] Дополнит.	тест

	5.1 Содержание оперативно-розыскных мероприятий						[1]-[5]	
	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия, порядок их проведения в таможенных органах 5.2 Законность при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий	2						
5.1	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия, порядок их проведения в таможенных органах 5.1 Содержание оперативно-розыскных мероприятий			2				
5.2	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия, порядок их проведения в таможенных органах 5.2 Законность при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий			2				
6	Тема 6. Дела оперативного учета в таможенных органах 6.1 Понятие дела оперативного учета	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
	Тема 6. Дела оперативного учета в таможенных органах 6.2 Правовые основания заведения и прекращения дел оперативного учета	2						
6.1	Тема 6. Дела оперативного учета в таможенных органах 6.1 Понятие дела оперативного учета			2				
6.2	Тема 6. Дела оперативного учета в таможенных органах 6.2 Правовые основания заведения и прекращения дел оперативного учета			2				
7	Тема 7. Защита сведений об оперативно-розыскной деятельности. Использование материалов оперативно-розыскной деятельности 7.1 Защита сведений об ОРД	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
	Тема 7. Защита сведений об оперативно-розыскной деятельности. Использование материалов оперативно-розыскной деятельности 7.2 Использование материалов ОРД	2						
7.1	Тема 7. Защита сведений об оперативно-розыскной деятельности. Использование материалов оперативно-розыскной деятельности 7.1 Защита сведений об ОРД			2				
7.2	Тема 7. Защита сведений об оперативно-розыскной деятельности. Использование материалов оперативно-розыскной деятельности 7.2 Использование материалов ОРД			2				
8	Тема 8. Правовой статус лиц, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность 8.1 Содействие граждан на конфиденциальной основе органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
	Тема 8. Правовой статус лиц, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность 8.2 Социальная и правовая защита лиц, содействующих таможенным органам, как субъекту оперативно-розыскной деятельности	2						
8.1	Тема 8. Правовой статус лиц, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность 8.1 Содействие граждан на конфиденциальной основе органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность			2				
8.2	Тема 8. Правовой статус лиц, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность 8.2 Социальная и правовая защита лиц, содействующих таможенным органам, как субъекту оперативно-розыскной деятельности			2				
9	Тема 9. Надзор и контроль за оперативно-розыскной деятельностью в таможенных органах	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест

9.1	Тема 9. Надзор и контроль за оперативно-розыскной деятельностью в таможенных органах			2				
	Всего за семестр	32		32				
	Итого	32		32				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах»

Основная литература:

1. Деятельность таможенных органов по борьбе с правонарушениями в сфере таможенного дела : учебно-методическое пособие. - Минск : Амалфея, 2013. - 367 с.
2. Крюкова, Н.И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела : учебник. - Москва : Юрайт, 2020. - 217 с.,
3. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Богданов [и др.]. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 432 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615755>
4. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Климов [и др.] ; под ред. И. А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 440 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683389>
5. Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Бражников [и др.]. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 209 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685378>
6. Хлус, А. М. Основы оперативно-розыскной деятельности: Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] : пособие / А.М. Хлус, И.И. Бранчель. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 144 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136506>

Дополнительная литература:

7. Беларускі крымінальны вышук = Белорусский уголовный розыск / аўтар тэксту і ўкладальнік Ю.У. Кур'яновіч. - Мінск : Беларусь, 2018. - 391 с.
8. Игнатьюк, А.З. Таможенное право : пособие. - Минск : Амалфея, 2022. - 215 с.
9. Мешков, В.М. Оперативно-розыскная тактика и особенности использования полученных результатов в ходе предварительного расследования : учебно-практическое пособие. – изд. 2-е, доп. - Москва : Щит-М, 2003. - 107 с.
10. Об оперативно-розыскной деятельности : Закон Республики Беларусь / Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. - Минск : Академия МВД, 2016. - 59 с.
11. Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов / под редакцией А.И. Шведа. - Минск : Тетралит, 2014. - 349 с.
12. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>
13. Савенков, В.Ю. Организационно-тактические аспекты международного розыска преступников по линии Интерпола в Республике Беларусь : учебное пособие. - Минск : Академия МВД РБ, 2003. - 31 с.
14. Синилов, Г.К. Введение в оперативно-розыскную психологию : учебное пособие. - М. : Норма, 2006. - 47 с.
15. Сундиев, И. Ю. Введение в оперативно-розыскную террологию [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Сундиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114762>

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

16. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
17. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
18. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
19. Участники оперативно-розыскной деятельности в таможенных органах.
20. Права и обязанности участников оперативно-розыскной деятельности.
21. Таможенные органы, как субъект оперативно-розыскной деятельности.
22. Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
23. Обязанности и права таможенных органов, как субъекта оперативно-розыскной деятельности.
24. Понятие оперативно-розыскного мероприятия.
25. Общие условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и основания их проведения в таможенных органах.
26. Содержание оперативно-розыскных мероприятий.
27. Порядок и сроки проведения, приостановления, возобновления, прекращения оперативно-розыскных мероприятий в таможенных органах.
28. Понятие дела оперативного учета.
29. Правовые основания заведения и прекращения дел оперативного учета в таможенных органах.
30. Защита сведений, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности.
31. Ответственность за разглашение сведений, полученных в результате осуществления оперативно-розыскной деятельности.
32. Документирование оперативно-розыскных мероприятий.
33. Содействие граждан на конфиденциальной основе органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
34. Социальная и правовая защита лиц, содействующих таможенным органам, как субъекту оперативно-розыскной деятельности.
35. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью в таможенных органах.
36. Порядок проведения проверок законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
37. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью в таможенных органах и его порядок осуществления.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: тестирование.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	3 сем
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины, подготовка к тестам, выполнение проекта	Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее правовые основы, цели, принципы и задачи Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	4
	Тема 2. Участники оперативно-розыскной деятельности и их правовой статус Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	4
	Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовой статус Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	4
	Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия, общие условия и основания их проведения Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	6
	Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия, порядок их проведения в таможенных органах Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	6
	Тема 6. Дела оперативного учета в таможенных органах Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	4
	Тема 7. Защита сведений об оперативно-розыскной деятельности. Использование материалов оперативно-розыскной деятельности Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	6
	Тема 8. Правовой статус лиц, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	6
	Тема 9. Надзор и контроль за оперативно-розыскной деятельностью в таможенных органах Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	4
Итого:		44

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Требования к обучающемуся при прохождении текущей аттестации: демонстрация системности и глубины знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точное и полное использование научной терминологии, умение дать исчерпывающее определение термина; использование в своём ответе знаний, полученных при изучении курса; владение тезаурусом дисциплины; грамотное и логически правильное изложение ответов на вопросы.

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме промежуточного контроля и текущей аттестации.

Порядок оценки знаний и компетенций студентов регламентируется Приказом ректора УО «ПГУ» №294 от 06.06.2014 г. «Об утверждении Положения о рейтинговой системе оценки знаний и компетенций студентов».

Мероприятия промежуточного контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: тест.

Результат промежуточного контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий промежуточного контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$П = (\text{отметка за мероприятие промежуточного контроля №1} + \text{отметка за мероприятие промежуточного контроля №2}) / 2.$$

Текущая аттестация проводится в форме зачёта (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Методика формирования итоговой отметки - зачёт (1 семестр):

$$ИО = (\text{результат промежуточного контроля за семестр} * 0,5) + (\text{результат сдачи зачёта} * 0,5)$$

Методика формирования итоговой отметки - экзамен (2 семестр):

$$ИО = (\text{результат промежуточного контроля за семестр} * 0,5) + (\text{результат сдачи экзамена} * 0,5)$$

Критерии оценки :

10 (десять) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 (девять) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 (восемь) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть) баллов, зачтено:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 (пять) баллов, зачтено:

- достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

4 (четыре) балла, зачтено:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;

3 (три) балла, не зачтено:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 (два) балла, не зачтено:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий

1 (один) балл, не зачтено:

- отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Товароведение и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Кафедра конституционного права и государственного управления		
Уголовное право	Кафедра уголовного права и криминалистики		
Таможенные платежи	Кафедра конституционного права и государственного управления		

