

ВВЕДЕНИЕ

Курс «Прокурорский надзор» является самостоятельной учебной дисциплиной в системе юридического образования. Цель данной дисциплины – дать необходимые знания о полномочиях прокуроров и правовых формах их осуществления в многообразных сферах государственной деятельности, об организации работы прокурора, тактике и методике осуществления надзора, актах прокурорского надзора и требованиях, предъявляемых к ним. Основная задача изучения курса «Прокурорский надзор» - формирование высокого уровня правосознания, творческого и научного мышления будущих прокурорских работников, выработка навыков свободно и умело ориентироваться в различных отраслях права.

По окончании изучения курса «Прокурорский надзор» студент должен знать:

- теории происхождения государства и права, определение законности, которые являются научной основой организации и деятельности прокуратуры;
- время возникновения, становления и основные этапы развития органов прокуратуры;
- содержание предмета и систему курса «Прокурорский надзор»;
- принципы организации и деятельности прокуратуры;
- систему, структуру и организацию органов прокуратуры;
- организацию работы в органах прокуратуры;
- участие прокуратуры в правотворческой деятельности и правовой пропаганде;
- основные задачи и направления деятельности прокуратуры, отрасли прокурорского надзора;
- сущность, задачи и предмет прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних;
- сущность и значение работы органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан.

уметь:

- формировать и аргументировать своё философское мировоззрение и применять философские идеи и категории при анализе профессиональных проблем и ситуаций;
- анализировать и систематизировать правовую информацию в правоохранительной сфере деятельности;
- использовать теоретические знания в области прокурорского надзора при написании контрольных, курсовых, бакалаврских и дипломных работ, при решении практических казусов, а в дальнейшем в своей практической деятельности;
- использовать полученные знания для рационального и эффективного решения аналитических, научных и профессиональных задач;
- аргументировать собственную позицию при обсуждении проблем прокурорского надзора;
- использовать профессиональные знания, полученные при изучении курса «Прокурорский надзор» в процессе взаимодействия с различными социальными организациями и институтами общества.

Изучение курса «Прокурорский надзор» осуществляется в течение одного семестра и заканчивается экзаменом.

При разработке данного учебно-методического комплекса использовались:

- действующее законодательство Республики Беларусь, регулирующее деятельность органов прокуратуры (в том числе приказы и указания Генерального прокурора Республики Беларусь);
- учебная литература и учебно-методические разработки белорусских и российских авторов (в том числе);
- монографии и научные статьи, посвященные различным аспектам организации и деятельности органов прокуратуры, проблемным вопросам осуществления прокурорского надзора;
- материалы, опубликованные на официальном сайте Генеральной прокуратуры Республики Беларусь (<http://prokuratura.gov.by>).

Примерные образцы актов прокурорского надзора подготовлены на основе официальных документов, опубликованных в Информационном бюллетене Генеральной прокуратуры Республики Беларусь.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА

Курс «Прокурорский надзор» представляет собой специальную юридическую дисциплину, изучаемую студентами старших курсов юридического факультета, уже имеющими определенные знания об органах прокуратуры и её функциях из таких учебных дисциплин как «Судоустройство», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Хозяйственный процесс», «Уголовно-исполнительное право» и некоторых других.

В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования, по специальности 1-24 01 02, утвержденным в 2013 г. данная дисциплина именуется «Прокурорский надзор», хотя её содержание выходит за рамки собственно надзорной деятельности прокуратуры. Вместе с тем, надзор за исполнением законодательства в различных направлениях был и остается основной функцией органов прокуратуры, что и определяет наименование учебного курса.

Приступая к изучению данного курса необходимо помнить, что термин «прокурорский надзор» в юридической литературе употребляется в четырёх значениях: 1) как особый вид государственной деятельности; 2) как наука; 3) как самостоятельная учебная дисциплина; и 4) как комплексный межотраслевой институт права. Твердое уяснение этих понятий позволит студентам более успешно изучить последующие темы, посвященные осуществлению прокурорского надзора.

Содержание курса «Прокурорский надзор» позволит изучающим его студентам овладеть знаниями об истории формирования развития, системе и структуре органов прокуратуры, принципах их организации и деятельности, полномочиях прокуроров по установлению и устранению нарушений законодательства, средствах прокурорского реагирования. Данный курс включает в себя раскрытие тактики и методики осуществления прокурорского надзора в различных его отраслях, а также раскрытие содержания основных актов прокурорского надзора.

Основным нормативным правовым актом, регламентирующим организацию и деятельность органов прокуратуры, является Закон Республики Беларусь «О прокуратуре Республики Беларусь» от 8 мая 2007 года №220-3 (с изменениями и дополнениями). Он регулирует отношения в области осуществления прокурорского надзора и выполнения иных функций, возложенных на прокуратуру Республики Беларусь, а также устанавливает особенности правового положения прокурорских работников.

Основными видами учебных занятий по курсу «Прокурорский надзор» являются лекции и практические занятия.

Лекции дают студентам основы знаний по наиболее сложным проблемам теории прокурорского надзора, позволяют сформулировать у них научное мировоззрение, вооружить соответствующей методологией.

Электронный курс лекций содержит лекции по всем темам учебной программы. Данный лекционный материал представляет собой лишь необходимый минимум информации, который дополняется преподавателем на лекционных занятиях.

Для основательного усвоения учебного материала нельзя ограничиваться только изучением лекционного текста с тем, чтобы затем на практическом занятии просто пересказать. Такой метод подготовки исключает активный творческий подход студента к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников. Наиболее эффективное, высококачественное усвоение учебного материала обеспечивается глубоким изучением, анализом, сравнением и обобщением всех рекомендуемых источников.

Практические занятия – важное звено в обучении и воспитании студентов. В сочетании с лекциями и другими формами учебного процесса они учат всесторонне и глубоко осмысливать, обобщать сложные вопросы теории прокурорского надзора, увязывать теорию с практикой.

Практические занятия по прокурорскому надзору – активная форма учебных занятий под руководством преподавателя, которая предусматривает следующие основные цели:

- оптимально организовать учебный труд студентов, предоставить возможность для проявления их индивидуальности;
- проверить качество усвоения студентами соответствующей темы курса на основе их самостоятельной работы с конспектами лекций, учебниками, научной, публицистической литературой, законодательством и другими юридическими актами;
- сформировать навыки самостоятельного выявления нарушений законодательства и составления актов прокурорского надзора на выявленные нарушения.

Таким образом, практические занятия предусмотрены в целях лучшего усвоения изучаемых тем и получения навыков по правильному применению норм права.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны разрешить рекомендованные задачи по наиболее важным вопросам практики прокурорского надзора, а также подготовить основные акты прокурорского надзора.

Практическое занятие – это, прежде всего возможность овладеть навыками применения полученных знаний в практической деятельности и в этом видится его основное учебно-методическое назначение, наибольшая дидактическая ценность. Только в том случае, если после занятия студент имеет более широкие и глубокие знания, чем к его началу, оно полностью оправдывает себя как форма учебы.

Во время занятий студентам следует активно участвовать в дискуссиях, в обсуждении сообщений товарищей по группе, когда требуется четко, понятно для всех других формулировать свою позицию, аргументировать её, «защищаясь» от оппонентов, ставить вопросы выступающим товарищам, оценивать их ответы. Навыки ведения полемики, владения словом, умения сформулировать и обосновать с использованием правовых норм свою позицию приобретаются в таких дискуссиях, а это составная часть профессиональных качеств юриста.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты, помимо учебной литературы, должны усвоить рекомендованные нормативные правовые акты, а также изучить действующие приказы и указания Генерального прокурора Республики Беларусь. Одним из доступных источников, в которых публикуются данные документы, является «Информационный бюллетень Генеральной прокуратуры Республики Беларусь».

Важно обратить внимание на то, что перед изучением приказов Генерального прокурора целесообразно ознакомиться с соответствующим разделом Закона Республики Беларусь «О прокуратуре Республики Беларусь», а когда речь идёт о приказе отраслевого характера, то необходимо обратиться ещё к тому нормативному акту, который регулирует эту отрасль прокурорского надзора. Возьмём, к примеру, приказ Генерального прокурора № 27 от 27.03.2009г. В нем речь идёт об организации прокурорского надзора за законностью судебных постановлений по гражданским делам. Изучению этого приказа должно предшествовать тщательное ознакомление с нормами ГПК Республики Беларусь. Изучив данный нормативный источник, студент без особого труда усвоит требования и рекомендации, содержащиеся в названном выше приказе Генерального прокурора Республики Беларусь.

Самостоятельная работа студентов как один из основных методов усвоения программного материала включает следующие направления: предварительное ознакомление с учебной программой курса, планами практических занятий; изучение записей лекций, их доработку, изучение рекомендованной литературы; написание рефератов; участие в научной работе.

Процесс изучения «Прокурорского надзора» студентами заочной формы обучения, подчиняясь общим правилам, имеет свои особенности. Специфика обусловлена прежде всего тем, что основной формой организации обучения студента-заочника является его самостоятельная работа, которая проводится под руководством преподавателя. Процесс самостоятельного изучения «Прокурорского надзора» включает и написание письменной контрольной работы. При этом аттестация по учебной дисциплине представляет собой защиту письменной работы и сдачу предусмотренного учебным планом зачета или экзамена. В этой связи студенту-заочнику особое внимание следует обратить на содержащиеся в УМК списки рекомендуемых источников, изучение которых позволит не только глубоко и полно изучить все вопросы курса, но и качественно выполнить письменную контрольную работу.

Изучаемый курс условно разделен на две части: общую и особенную. После изучения общей части преподавателем проводится промежуточный контроль, а после изучения всей дисциплины – студентам предстоит сдать экзамен.

В общей части курса излагается материал о существующей системе и структуре органов прокуратуры, различных его звеньев; о системе, компетенции и особенностях организации деятельности специализированных органов прокуратуры; об условиях и порядке прохождения службы прокурорскими работниками, требованиях предъявляемых к ним; об организационном обеспечении деятельности органов и учреждений прокуратуры.

В особенной части курса раскрыты сущность, задачи о полномочия прокуроров по установлению и устранению нарушений законов; методика и тактика практической реализации полномочий прокурора в различных отраслях надзора; пределы использования прокурором предоставленных ему законом полномочий. Самостоятельные разделы курса посвящаются рассмотрению вопросов организации и деятельности прокуроров в уголовном, гражданском и хозяйственном судопроизводстве.