

*Салахова Ю. Ш., ассистент кафедры финансов
Полоцкий государственный университет, г. Новополоцк, Беларусь*

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аннотация: в статье рассмотрены теоретические аспекты понятия "человеческие ресурсы", проанализированы подход к формированию человеческого капитала трудовых ресурсов, установлена взаимосвязь между трудовыми и человеческим ресурсами, определена роль государства в формировании человеческого капитала работников.

Abstract: the article considers the theoretical aspects of the concept of "human resources", analyzed the approach to the formation of human capital labor resources, installed the interrelation of labor and human resource, defined the role of the state in the formation of human capital workers.

Ключевые слова: человеческие ресурсы, человеческий капитал, государство, национальное богатство

Keywords: human resources, human capital, the state, national wealth

На современной этапе экономического развития все большее внимание уделяется роли человеческого капитала в становлении экономики нового типа, а именно инновационной экономике. Под инновационной экономикой мы, в первую очередь, будем понимать «тип экономики, основанной на потоке инноваций, на постоянном технологическом совершенствовании, на производстве и экспорте и самих технологий» [1]. Таким образом, инновации, инновационный продукт являются в настоящий момент основой для экономического роста и благосостояния, так как производство высокотехнологичной продукции подразумевает высокую добавочную стоимость. Однако, в данном контексте, на первый план будет выходить не сам инновационный продукт, а интеллект учёных, разработчиков, а не материальное производство в отдельно взятом составляющем. Следовательно, как субъекты хозяйствования, в частности, так и государство, в целом, должны сформировать качественную среду для интеллектуального развития общества.

Для целей исследования рассмотрим основные категории населения:

- «Трудовые ресурсы – это часть населения страны, которая по своему физическому развитию, умственным способностям и знаниям способна работать в народном хозяйстве» [2, с. 109];
- «Экономически активное население, или рабочая сила, – это часть трудовых ресурсов, которая на протяжении определенного периода обеспечивает предложение своей рабочей силы для производства товаров и предоставления услуг. Количественно экономически активное население состоит из численности занятых экономической деятельностью и численности безработных» [2, с. 109].

На данный момент, именно трудовые ресурсы в процессе переработки природного сырья превращают его в полезный продукт, отвечающий человеческим нуждам. К числу элементов трудового процесса можно отнести человеческий труд, объект, с которым работают, средство или орудие труда, а также цель и задачу процесса. Цель трудового процесса заключается в производстве продукции, приносящей прибыль. Так, наниматель рассчитывает получить финансовую отдачу, которая выгодно компенсировала бы вложение инвестиции, в том числе инвестиции в работников. Причем, основными средствами увеличения дохода от использования навыков и профессионализма работников, приходящихся на капитал, является увеличение следующих факторов:

- рабочего времени;
- интенсивности процесса производства;
- внедрение научных разработок;
- стимулирование работников и др.

Однако, на данный момент желания и нужды потребителя удовлетворить все сложнее. Поэтому субъектам хозяйствования приходится искать все новые пути повышения конкурентоспособности своей продукции на рынке. Самое рациональное решение – это производство продукции нового типа, инновационной высокотехнологичной продукции, особенно в условиях ограниченности природных ресурсов. Таким образом, рациональное формирование и использование имеющихся трудовых ресурсов должно идти пропорционально развитию их навыков, способностей и умений, так, как только качественный интеллектуальный капитал, сконцентрированный, в первую очередь, в человеческом капитале работников, позволит перестроить имеющийся процесс производства в инновационном направлении.

Необходимо заметить, что человеческий капитал формируется, в первую очередь, за счет инвестиций в воспитание, образование, здравоохранение, в предпринимательскую способность. На современном этапе социально-экономического развития, трудовой ресурс является таким же ресурсом, как и материальные, технические, финансовые ресурсы организации.

Однако в отличие от перечисленных ресурсов, трудовые имеют принципиальные отличия, среди которых можно выделить следующие:

- материальные, технические ресурсы имеют свойство дешеветь со временем в связи с износом; трудовые ресурсы со временем имеют свойство дорожать в связи с возможностью повышения квалификации рабочего, наличием опыта;
- работник может отказаться от условий, на которых предприятие/организация предполагает его использовать;
- работник имеет право уволиться по собственному желанию, бастовать;
- работник может не только повышать свою квалификацию, но и проходить переподготовку;

- работник может сам решать вопрос приемлемости того или иного вида деятельности, следовательно, работодатель должен постоянно заинтересовывать и стимулировать его к труду.

Из всего выше сказанного, можно сделать вывод о том, что трудовой ресурс обладает значительной отличительной особенностью – интеллектом, то есть наличием собственного человеческого капитала.

Формирование данного капитала происходило на всем пути развития «человеческого ресурса». В данном случае мы говорим «человеческий ресурс», так как о трудовом ресурсе пойдет речь только тогда, когда его можно будет расценивать как рабочую силу, однако формирование будущего трудового ресурса происходило еще на этапе начального образования. Поэтому целесообразно будет ввести понятие «человеческий ресурс».

Место экономической категории «человеческий капитал» определили еще в 60-е годы XX века такие ученые, как Д. Минцер, Г. Беккер, Т. Шульц. Они определили понятие человеческого капитал следующим образом: «Человеческий капитал – есть особая форма капитала, представляющая собой [3, 4, 5]:

- накопленный запас навыков, знаний, способностей;
- запас, который рационально используется человеком в какой-либо сфере общественного производства и способствует повышению производительности труда;
- повышение производительности труда, в свою очередь, ведет к росту доходов работника, фирмы, общества;
- рост доходов, как форма выражения степени удовлетворения потребностей и реализации интересов, стимулирует человека к увеличению запасов здоровья, знаний и навыков».

На современном этапе большинство ведущих российских и зарубежных ученых утверждают, что человеческий капитал включает в себя все знания и умения человека. Можно рассмотреть следующие подходы к определению человеческого капитала (таблица 1).

Таблица 1

Подходы к определению человеческого капитала

Автор	Трактовка понятия «человеческий капитал»
И. Фишер	«Человеческий капитал есть мера воплощенной в человеке способности приносить доход. Человеческий капитал включает врожденные способности и талант, а также образование и приобретенную квалификацию» [6, с. 164]
Г. Д. Маклеод	Рассматривал производящего человека как фиксированный капитал. С его точки зрения, если «этот человек не является продуктивным, то не подвержен экономическому анализу» [7, с. 48]
Л. И. Лопатников	«Человеческий капитал – оценка воплощенной в индивидууме потенциальной способности приносить доход. Включает врожденные способности и таланты, а также образование и приобретенную квалификацию» [8, с. 368]

Д. Дэвид, Дж. Джери	«Человеческий капитал – производственное вложение капиталов не столько в заводы и машины, сколько в людей. В политэкономии капиталовложение в человеческие ресурсы оценивается по сравнению с уровнями экономической отдачи от других видов инвестиций» [9, с. 412]
Ю. Платонов	«Человеческий капитал – совокупность знаний, навыков, способностей и мотиваций человека, имеющих экономическую ценность» [10, с. 265]
Ю. А. Корчагин	«Человеческий капитал – это интеллект, здоровье, знания, качественный и производительный труд и качество жизни» [11, с. 119]

Источник: собственная разработка на основе изученной литературы

Таким образом, человеческий капитал является основным источником формирования первоначально человеческого, а затем трудового ресурса государства. Именно качественный уровень человеческого капитала того или иного работника ложится в основу его конкурентоспособности на рынке труда.

Однако на современном этапе социально-экономического развития рынка труда мы сталкиваемся с рядом проблем, которые позволяют говорить о нерациональном использовании человеческого капитала имеющихся трудовых ресурсов. В данном контексте можно выделить следующие проблемы рынка труда Республики Беларусь:

1. Излишняя численность кадров в рамках отдельных предприятий/организаций в силу некачественной кадровой политики, менеджмента;
2. Дисбаланс спроса и предложения рабочей силы по профессионально-квалификационным составляющим;
3. Расширение масштабов неофициальной занятости и нерегистрируемой безработицы;
4. Незаинтересованность работников в большинстве случаев в повышении своей квалификации ввиду отсутствия дополнительных стимулов к этому со стороны работодателей, а также отсутствия конкурсных начал в процессе своей трудовой деятельности.

Это все говорит, в первую очередь, о неэффективном использовании человеческого капитала трудового ресурса. Таким образом, как сформированный человеческий ресурс, не занятый трудовой деятельностью, так и трудовой ресурс, используемый нерационально, в итоге не дает полной отдачи как субъекту хозяйствования, так и государству, в то время как остается расходной статьей.

В основе управления человеческими ресурсами лежат концепции, взятые из различных родственных дисциплин: экономика, право, психология, социология. Измерение окупаемости инвестиций в человеческий капитал несомненно важно и начинается с понимания задач, связанных с управлением им, со стадии планирования рабочей силы и так далее. Многие ныне известные проекты измерений потерпели неудачу по причинам: измерения начинают с середины процесса или не принимают во внимание взаимодействие всех необходимых элементов. Схема управления

человеческим капиталом должна позволить решать следующие задачи: планирование, приобретение, содержание, развитие, сохранение и достоверная оценка. Причем на каждой из указанных стадий формируется стоимость человеческого ресурса. Таким образом, благодаря теории человеческого капитала человеческий фактор стал рассматриваться как источник экономического роста, не менее важный, чем другие факторы производства.

Человек – обладатель своеобразного капитала, способного приносить доход. Причем использование всех составляющих такого капитала в совокупности приносит доход обеим сторонам: и самому носителю капитала, и предпринимателю, в чьей деятельности он участвует.

Таким образом, человек как носитель капитала, должен получить соответствующий уровень образования, культуры, здоровья – всего того, что является составляющим человеческого капитала, чтобы в последующем этот капитал вошел в состав интеллектуального капитала предприятия и стал основой создания инновационного продукта в условиях экономики нового типа – экономики знаний.

Список использованных источников

1. Инновационная экономика // Свободная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс]. – 2001. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Инновационная_экономика. – Дата доступа: 01.02.2014.
2. Статистический ежегодник Республики Беларусь / Нац. стат. комитет Респ. Беларусь; редкол.; В.И. Зиновский [и др.]. – Минск, 2013. – 578 с.
3. Schultz T. The Economic Value of Education / T. Schultz – N.Y.: Columbia University Press, 1963. – 92 p.
4. Becker G.S. Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis / G.S. Becker. – N.Y.: National Bureau of Economic Research, 1994. – 416p.
5. Mincer J. Production of Human Capital and the Lifecycle of Earnings: Variation on the Theme / J. Mincer. // National Bureau of Economic Research. – Working Paper of the NBER. – 1994. – № 4838.
6. Фишер С. Экономика / С.Фишер, Р.Дорнбуш, Р.Шмалензи – М.: Дело, 1995. – 864 с.
7. Маклеод Г.Д. Основания политической экономии / Г.Д. Маклеод; пер. с англ. Веселовский М.П. – СПб.: Н. Тиблен, 1865. – 706 с.
8. Лопатников Л. И. Экономико–математический словарь: Словарь современной экономической науки; 5–е изд., перераб. и доп. / Л. И. Лопатников. – М.: Дело, 2003. – 520 с.
9. Дэвид Д., Джери, Дж. Большой толковый социологический словарь / Д. Дэвид, Дж. Джери. – М.: Вече, 2001. – 544 с.
10. Платонов Ю.П. Народы мира в зеркале геополитики (структура, динамика, поведение) / Ю. П. Платонов. – М.: Юнити–Дана, 2007. – 464 с.
11. Корчагин Ю. А. Российский человеческий капитал: фактор развития или деградации: [монография] / Ю. А. Корчагин. – Воронеж: ЦИРЭ, 2005. – 252 с.