

УДК 331.5

**ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО
(СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ И СИСТЕМЫ «РЫНОК ТРУДА»**

I.В. ЗЕНЬКОВА
(Полоцкий государственный университет)

Несоответствие профессионально-квалификационной структуры предложения трудовых ресурсов спросу на них требует совершенствования методологических и методических основ сбалансированного развития рынка труда. В связи с этим предлагается программа согласования системы высшего (среднего специального) образования и рынка труда. Рассмотрены направления усиления взаимосвязи между соответствующими программными документами Республики Беларусь. Обозначена необходимость систематизации основных сфер приложения труда на уровне республики, региона, отраслей, предприятий городской и сельской местности. Обоснована необходимость составления единого информационного документа о профессионально-квалификационной структуре предложения трудовых ресурсов и спроса на них, корректируемого в зависимости от изменяющихся социально-экономических процессов в экономике (с последующей корректировкой информации на местах). Рассмотрены направления пересмотра системы взаимодействия между предприятиями, управлением по труду, занятости и социальной защите населения, учебных заведений с целью перехода на качественно новый уровень их взаимоотношений. Обозначены перспективы дальнейшего развития планирования трудовых ресурсов на микроуровне и совершенствование методологии сбалансированного развития рынка труда.

Введение. В основу социально-экономической политики Республики Беларусь поставлены социальные ориентиры – обеспечение эффективной занятости населения, повышение качества и конкурентоспособности рабочей силы. Всестороннее развитие человека возможно при выполнении им определенной социальной роли в обществе, реализации на рабочем месте накопленного запаса знаний, умений, навыков. В настоящее время серьезные дисбалансы на рынке труда происходят за счет изменений в профессионально-квалификационной структуре занятости. Из-за структурных несоответствий на предприятиях нехватка рабочих специальностей сочетается со значительным количеством свободных рабочих мест. С изменениями в структуре производства связаны региональные особенности занятости. Остро стоит проблема в тех регионах, где занятость населения зависит от одного-двух предприятий. Понимая важность усиливающегося несоответствия динамики производства и занятости, снижения эффективной занятости (которая обеспечивает достойный доход, здоровье, рост образовательного и профессионального уровня каждого члена общества на основе высокой общественной производительности труда), углубления нерационального характера занятости, Правительство принимает активные действия по всем направлениям. Но они малоэффективны, так как в большинстве своем направлены на решение уже возникших проблем на рынке труда.

Теоретический фундамент учения о рынке труда был заложен представителями классической школы в экономической науке. Затем, в конце XIX века и в настоящее время теория рынка труда предстала в многообразии исследований таких выдающихся ученых-экономистов, как А. Маршалл, Дж. М. Кейнс, Дж. Коммонс, П.А. Самуэльсон, Т. Веблен, Дж. Гелбрейт, П. Дерингер, М. Пиоре и др.

Современные западные теории представлены именами Ян Тинберген, Е. Домар, Р.Ф. Харрод, М. Калецкий. Занимаются исследованиями о сбалансированности спроса и предложения рабочей силы на рынке труда зарубежные ученые: М. Маурис, А. Касвио и П. Коистинен, Х. Маннари, В. Литтек, Д. Тремблей.

Свой вклад в исследование проблем рынка труда внесли современные российские учёные (А.А. Никифорова, С.А. Кузьмин, И.С. Маслова, Н.Я. Коваленко, А.И. Рофе, М.И. Молдованов, С.С. Утинова, А.В. Бузгалин, Г.Г. Джагарян, В.С. Буланов, Н.А. Волгин, Н.А. Горелов, П.Э. Шлендер, Ю.П. Кокин и др.).

Значительный вклад в разработку проблем трудовых ресурсов внесли белорусские учёные: З.М. Юк, В.А. Кулаженко, В.Л. Клюня, Е.В. Ванкевич, Н.И. Базылев, М.Н. Базылева, Л.В. Бондарь, Н.Ч. Бокун, И.В. Шахотько, В.Н. Шимов, Л.Е. Тихонова, А.Р. Галов, И.М. Удовенко, А.С. Головачёв, П.Д. Чернявский, Л.И. Пачинина и др.

Основная часть. Исследователи рынка труда всесторонне изучают его различные стороны. Принимая во внимание значимость работ этих авторов в разработку проблем трудовых ресурсов, следует отметить, что в данный момент в социально-экономических исследованиях недостаточно изучены методологические основы планирования профессионально-квалификационной структуры трудовых ресурсов в соответствии со спросом на них, вопросы сбалансированности на рынке труда.

По нашему мнению, процесс подготовки специалистов нуждается в регулировании. Ранее представленная линейная модель регионального и народнохозяйственного комплексного баланса трудовых ресурсов позволяет выделять и анализировать каждый ее структурный элемент [1 – 3] делает возможным взаимодействие элементов «система высшего (среднего специального) образования» и «рынок труда».

В новых условиях высшие (средние специальные) учебные заведения Беларуси, по нашему мнению, могут приближать программы подготовки специалистов к реалиям сегодняшнего дня. Программа согласования системы высшего (среднего специального) образования и рынка труда приведена на рисунке 1.

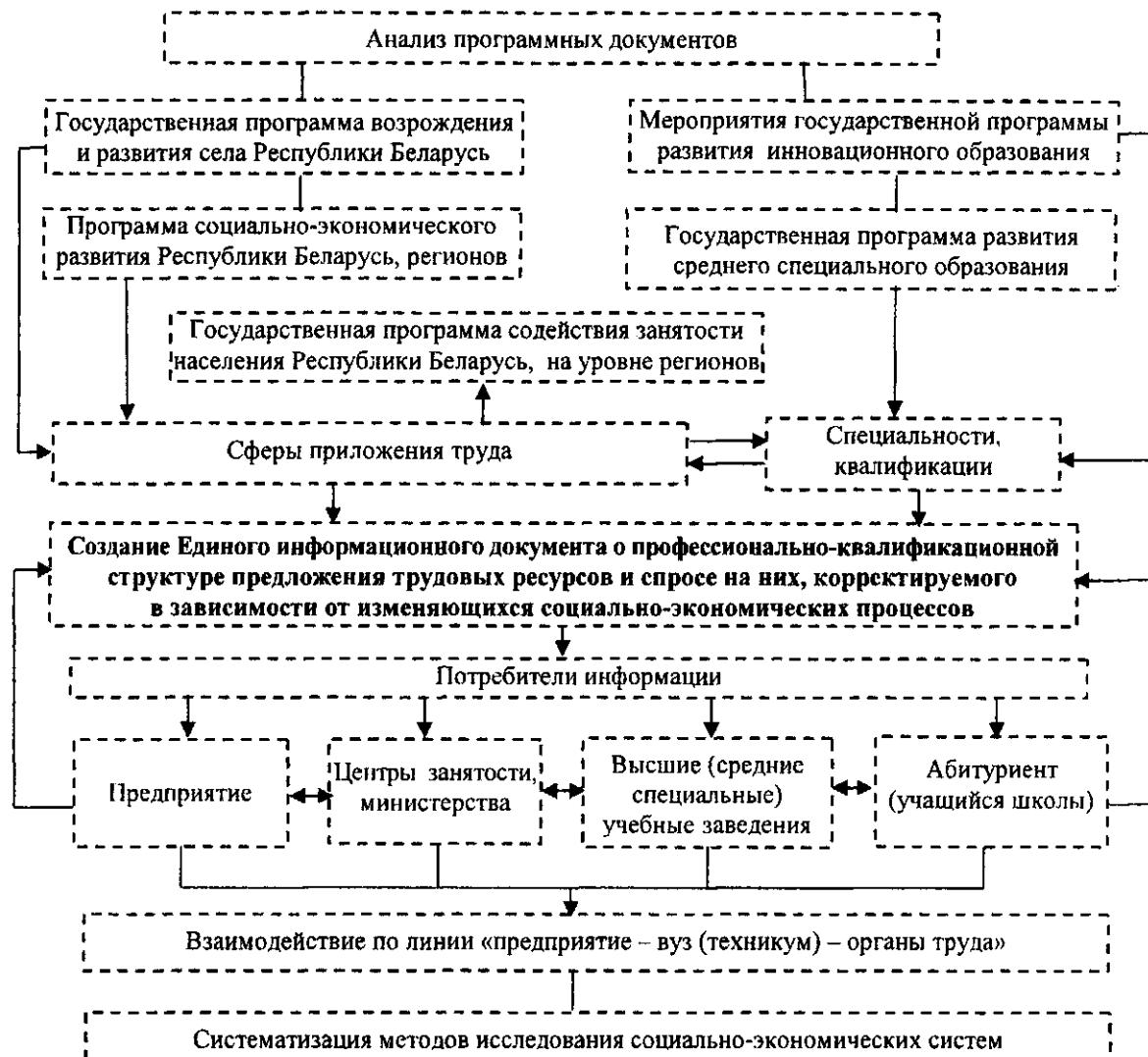


Рис. 1. Программа согласования системы высшего (среднего специального) образования и рынка труда

1. Проанализируем программные документы и оценим их взаимосвязи. Сначала рассмотрим программные документы, на основе изучения которых можно составить предположение о размере и структуре спроса на трудовые ресурсы на уровне республики и регионов (на примере Витебского региона), городской и сельской местности. В качестве задач реализации Государственной программы возрождения и развития села на 2005 – 2010 годы обозначены следующие:

- возрождение и развитие социальной и производственной сфер белорусского села;
- обеспечение условий для устойчивого ведения сельскохозяйственного производства;
- повышение доходов сельского населения;
- создание основ для престижности проживания в сельской местности и улучшения демографической ситуации на селе;
- обеспечение эффективного производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия в объемах, достаточных для внутреннего рынка и формирования экспортных ресурсов.

Как показывает анализ данного документа, в сельской местности в 2005 – 2010 годах получат достаточное развитие и производственная, и социальная сферы экономики. В качестве перспективных направлений развития социальной сферы на селе к 2010 году обозначены: создание 186 качественно новых сельских учреждений культуры (домов социально-культурных услуг, центров ремесел, фольклора, усадебно-этнографических туристических комплексов, возобновление деятельности передвижных библиотек); открытие при сельских общеобразовательных школах филиалов детско-юношеских спортивных школ;

развитие агро- и экотуризма; увеличение оказания бытовых услуг в сельской местности по сравнению с 2004 годом не менее чем в 1,5 раза; возобновление работы магазинов в 800 населенных пунктах, дополнительное открытие 140 торговых объектов типа мини-магазинов, их реконструкция и ремонт 210 магазинов с переводом на новые формы обслуживания.

Изучение перспективных направлений развития агропромышленных комплексов (АПК) и ожидаемых результатов, запланированных от реализации Государственной программы возрождения и развития села на 2005 – 2010 годы, позволило сделать обобщения [4]:

- в Программе отмечается, что запланированные мероприятия в социальной сфере позволят к 2010 году дополнительно создать на селе более 16,2 тыс. рабочих мест;
- в производственной сфере создание дополнительных рабочих мест не планируется, предстоит реконструкция предприятий;
- в изучаемом программном документе рассматривается политика государства в сфере занятости населения, направленная на развитие кадрового потенциала на селе.

Обсуждаются вопросы научного обеспечения АПК. При этом отделения аграрных наук НАН Беларусь и высшие сельскохозяйственные учебные заведения ориентируются на решение основополагающих проблем агропромышленного комплекса.

В Государственной программе возрождения и развития села на 2005 – 2010 годы обозначены перспективные мероприятия политики занятости: содействие гражданам из числа безработных и членам их семей в переезде на новое место жительства и устройстве на работу; развитие системы общественных оплачиваемых работ в сельской местности с использованием средств государственного фонда содействия занятости; создание условий для привлечения населения на сезонные работы: упрощение процедур организации деятельности субъектов малого предпринимательства на селе, получения кредитных ресурсов; развитие системы их взаимного кредитования; оказание малому предпринимательству в сельской местности юридических, информационных, консалтинговых, маркетинговых и других услуг.

Рассмотрим меры, направленные на закрепление населения в сельской местности: обеспечение жильем, выплата единовременных пособий, предоставление льготных кредитов на потребительские нужды.

Исследуя *Основные положения программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006 – 2010 годы*, видим, что здесь запланированы модернизация, совершенствование отраслевой и технологической структуры производства, повышение качества выпускаемой продукции [5]. Получат дальнейшее развитие деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленности, промышленность строительных материалов, отрасли, выпускающие оптические и оптико-механические приборы и аппаратуру, средства вычислительной техники, производство бытовых приборов и машин, приборов для медицины, физиологии и биологии, продукции химико-фармацевтической промышленности, медицинской техники.

Цели *Программы социально-экономического развития Витебской области на 2006 – 2010 годы* определены на основании анализа наиболее острых региональных проблем с учетом принятых на пятилетку приоритетов развития страны, направленных на дальнейшее повышение уровня и качества жизни населения. В качестве первоочередных задач социально-экономического развития Витебской области выделены: дальнейший рост реальных денежных доходов населения; создание благоприятных условий для интеллектуального, творческого, трудового, профессионального и физического совершенствования человека, опережающее развитие сферы услуг; осуществление мер по улучшению демографической ситуации; дальнейшее развитие социальной инфраструктуры села; активизация инновационной, инвестиционной и внешнеэкономической деятельности; динамичное развитие всех отраслей экономики области [6].

В рассматриваемом программном документе отмечается, что развитие народнохозяйственного комплекса Витебской области в 2006 – 2010 годах будет базироваться на реализации Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006 – 2010 годы (утв. Указом Президента Республики Беларусь от 12 июня 2006 г., № 384), Государственной программы возрождения и развития села на 2005 – 2010 годы (утв. Указом Президента Республики Беларусь от 25 марта 2005 г., № 150), других нормативных правовых актов и в соответствии с бизнес-планами развития организаций области.

2. Рассмотрим программные документы Республики Беларусь, из которых можно выяснить, каким образом происходит взаимодействие спроса и предложения трудовых ресурсов. Так, изучение *Государственной программы содействия занятости населения Республики Беларусь* позволило выяснить, какие мероприятия по обеспечению занятости населения в сельской местности запланированы в 2008 году [7]: создание в сельской местности рабочих мест и трудоустройство на них граждан (по республике – 5 240 чел., по Витебской области – 1 000 чел.); оказание содействия безработным из числа жителей сельской местности в трудоустройстве на постоянную работу на вакантные и созданные рабочие места (по республике – 20 960 чел.; по Витебской области – 3 300 чел., 160 чел. – в агрогородках); организация оплачиваемых общественных работ для предоставления временной занятости безработным и другим гражданам (по республике – 36 670 чел. (с привлечением безработных и других граждан 3150 в агрогородках); по Витебской области – 4 000 чел. (в агрогородках 400 чел.); оказание финансовой поддержки в виде субсидий и(или) ссуд безработным для содействия в организации предпринимательской деятельности на основе предварительного изучения их деловых качеств, обучения и консультирования (по республике – 262 чел., по Витебской области – 20 чел.);

оказание содействия в трудоустройстве безработным из числа выпускников учреждений образования, а также прошедшим профессиональное обучение по направлениям органов по труду, занятости и социальной защите на временные рабочие места в рамках «Молодежной практики» (по республике – 175 чел., по Витебской области – 20 чел.); организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных (по республике 3 715 чел., по Витебской области – 420 чел.); организация переселения безработных и членов их семей (с их согласия при наличии заявок) на новое место жительства и работы с выплатой денежных средств и возмещением расходов на переезд (по республике – 305 семей, по Витебской области – 90 семей) [7, с. 47 – 58].

В Государственной программе содействия занятости всего населения Республики Беларусь на 2008 год нашли отражение и такие мероприятия, как: создание рабочих мест и трудоустройство на них граждан (по республике – 155 000 чел., по Витебской области – 22 500 чел.); выделение бюджетной ссуды нанимателям для создания рабочих мест и трудоустройства безработных (по республике – 2 910 чел., по Витебской области – 520 чел.); установление нанимателям брони для приема на работу граждан, которым обеспечиваются дополнительные гарантии в области содействия занятости населения и иных граждан (по республике – 25 580 чел., по Витебской области – 3 300 чел.); содействие гражданам в трудоустройстве, в том числе прошедшем обучение по направлениям органов государственной службы занятости населения (по республике – 180 000 чел., по Витебской области – 28 300 чел.); обеспечение государственных социальных гарантий безработным на период активного поиска работы в виде выплаты пособия по безработице, компенсационных выплат, материальной помощи (по республике – 148 330 чел., по Витебской области – 23 200 чел.); установление нанимателям брони для приема на работу безработных в возрасте до 21 года, впервые ищущих работу (по республике – 5945 чел., по Витебской области – 625 чел.); помочь инвалидам, молодежи, женщинам, длительно неработающим, но это уже в большинстве мероприятий помочь безработным.

Анализ *Направлений и параметров по обеспечению занятости населения Витебской области* позволил обобщить мероприятия по обеспечению занятости Витебской области в 2008 году [8, с. 6 – 10]: обеспечить численность занятых в экономике на конец года – 560 000 чел.; обеспечить создание новых рабочих мест субъектами хозяйствования независимо от собственности и трудоустройства на них граждан – 22 500 чел.; выделить бюджетную ссуду нанимателями для создания новых рабочих мест и трудоустройства на них безработных; оказать гражданам помочь в трудоустройстве – 28 300 чел. (в том числе безработным – 20 500 чел.); организация временной занятости – 15 000 чел. (в том числе безработным – 11 000 чел.); социальная поддержка безработным на период активного поиска в виде выплаты пособия, компенсационных выплат, материальной помощи – 23 200 чел.; бронирование рабочих мест для трудоустройства граждан, имеющих дополнительные гарантии – 3300 чел.; бронирование рабочих мест для приема на работу родителей, обязанных возмещать расходы, затраченные государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, – 1200 чел.; бронирование рабочих мест для приема на работу безработных из числа инвалидов – 250 чел.; содействие занятости молодежи: временная занятость – 4400 чел., временные места безработным, прошедшем обучение по направлению органов занятости в рамках «Молодежной практики» – 200 чел.; бронирование рабочих мест для приема на работу безработных в возрасте до 21 года, впервые ищущих работу – 625 чел.; обеспечить приоритетное направление на профессиональное обучение лиц до 21 года (не менее 50 % от зарегистрированных); содействие занятости женщин, нуждающихся в трудоустройстве; обеспечение занятости населения в сельской местности: создание новых рабочих мест, переподготовка безработных; консультирование граждан, уже обратившихся в органы по труду, граждан, испытывающих трудности в выборе профессии; охват различными формами профориентационной работы выпускников учреждений, обеспечивающих получение базового и среднего образования; проведение мероприятий: «День выпускника», «День открытых дверей учебных заведений», «Ярмарка вакансий», с целью осознанного выбора профессии; пропаганда легальной занятости через все средства массовой информации; содействие развитию предпринимательской деятельности; обеспечение занятости в малых, средних городах, с высоким уровнем безработицы. Создать новые рабочие места с трудоустройством на них граждан, не имеющих работы.

Вывод: это правильные решения. Но эти мероприятия в большинстве своем решают проблему уже возникшей безработицы. По нашему мнению, заслуживает внимание и профориентация молодежи, обучающейся в профессиональных технических училищах, и формирование единого банка данных о вакантных рабочих местах.

3. Для оценки перспективной профессионально-квалификационной структуры трудовых ресурсов рассмотрим программные документы, где отражены процессы сферы образования. В результате исследования рассмотрены такие официальные документы [9]:

- Закон Республики Беларусь «О высшем образовании» от 11.07.2007 г., № 252-З (Принят Палатой представителей 14 июня 2007 года, Одобрен Советом Республики 22 июня 2007 года), где раскрыты вопросы высшего образования, его управления, аспектов международного сотрудничества и другие;

- Мероприятия Государственной программы развития инновационного образования на 2008 – 2010 годы и на перспективу до 2015 года. Здесь нашли отражение: нормативное правовое обеспечение инновационного образования; содержание и учебно-методические обеспечение инновационного образования; современные образовательные технологии инновационного образования; кадровое обеспечение инновационного образования (изучение потребности экономики в специалистах, научных и научно-педагогических кадрах); совершенствование материально-технической, учебно-лабораторной базы инновационного образования;

- Государственная программа развития среднего специального образования на 2006 – 2010 годы (Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.08.2006, № 1064). Одна из задач Государственной программы развития среднего специального образования на 2006 – 2010 годы – «создание эффективных механизмов взаимодействия системы среднего специального образования с отраслями экономики и социальной сферой в вопросах оптимизации структуры, обеспечения требуемых объемов подготовки специалистов, их эффективного использования» [9]. Достижение этой задачи возможно за счет запланированных механизмов (на наш взгляд, это правильно): 1) разработан и реализуется План мероприятий по оптимизации структуры и приведению объемов подготовки специалистов в соответствии с потребностью народного хозяйства на 2006 – 2008 годы (утвержден постановлением Министерства образования и Министерства экономики от 6 июня 2005 г., № 05/209-304); 2) в основу прогнозирования объемов подготовки специалистов со средним специальным образованием до 2010 года положена заявленная потребность отраслей экономики и социальной сферы, демографическая ситуация в стране; 3) учет изменяющихся потребностей отраслей в специалистах осуществляется введением по заказу отраслей экономики новых специальностей и специализаций, исключением невостребованных посредством корректировки Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2001 «Специальности и квалификации»; 4) в целях координации взаимодействия системы образования и экономического комплекса страны, устранения диспропорции в подготовке специалистов в регионах и отраслях планируется создание Межотраслевого совета по среднему специальному образованию.

Анализ программных документов показал, что государством, министерствами осуществляются действенные и правильные решения, но динамично изменяющаяся социально-экономическая информация требует более тесной связи между рассмотренными программными документами – взаимосвязь между Государственной программой содействия занятости населения Республики Беларусь на 2008 год и Государственной программой возрождения и развития села на 2005 – 2010 годы существует, но слабая. В Государственной программе возрождения и развития села говорится о количестве дополнительных рабочих мест на перспективу в отраслевом разрезе. Государственная программа содействия занятости населения Республики Беларусь на 2008 год уточняется ежегодно (по нашему мнению, это правильно), но в ней практически исключен прогнозный аспект профессионально-квалификационных требований будущих рабочих мест и сфер приложения труда. Большинство мероприятий программы занятости сельского населения решает уже возникшую проблему – безработица (а точнее, структурная безработица).

Анализ программных документов показал слабую взаимосвязь между Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006 – 2010 годы и Государственной программой содействия занятости населения Республики Беларусь на 2008 год, Программой социально-экономического развития Витебской области на 2006 – 2010 годы и программным документом «Направления и параметры по обеспечению занятости населения Витебской области» на 2008 год.

Нет единого информационного документа, аккумулирующего в себе специальности и квалификации, которые в ближайшие пять лет будут обеспечены спросом. Любой абитуриент, открывая сайт Министерства образования Республики Беларусь, знакомится с документами, рассказывающими о правилах приема в высшие (средние специальные) учебные заведения, порядке и сроках поступления, но абитуриент не имеет возможности заранее выбрать профессию (специальность), обеспеченную спросом в перспективе. Нет единого информационного документа, который бы информировал абитуриента, какие профессии будут востребованы обществом в перспективе, хотя бы на 5 лет.

По нашему мнению, эта информационная ниша может быть заполнена. Программы возрождения и развития села, социально-экономического развития республики, области могут являться информационным источником о профессионально-квалификационных требованиях рабочего места для Государственной программы развития среднего специального образования, Государственной программы развития высшего образования, Государственной программы содействия занятости населения Республики Беларусь, программ занятости на уровне регионов. Их нельзя назвать сегодня локальными не взаимосвязанными документами, но их связь стала бы теснее за счет создания единого информационного документа о профессионально-квалификационной структуре предложения трудовых ресурсов и спросе на них, с возможной коррекцией (компьютерные программы) в зависимости от изменяющихся социально-экономических процессов. Это сделает возможным на уровне Государственной программы содействия занятости населения Республики Беларусь, региональных программ планировать наряду с существующими мероприятиями, мероприятия на 5 лет вперед, обладать информацией о сферах приложения труда на перспективу (возможно на 5 лет), о профессионально-квалификационных требованиях будущего рабочего места. Это не противоречит цели Государственной программы содействия занятости населения Республики Беларусь на 2008 год о дальнейшем повышении эффективности использования трудовых ресурсов. Это возможно в условиях повсеместной компьютеризации и информатизации общества.

4. Анализ программных документов позволяет составлять перспективный (на 5 лет) перечень сфер приложения труда в промышленном комплексе и в сельской местности на уровне Республики Беларусь и Витебской области.

5. После такого анализа программного документа, обобщения информации, составления перечня сфер приложения труда на селе, промышленности города, воспользовавшись отраслевыми классификаторами профессий, техническими характеристиками вводимого оборудования, возможно уточнение

профессионально-квалификационных требований будущего рабочего места до 2010 года (планы реконструкций предприятий (рабочих мест) планируются с детализацией по годам на пять лет).

6. Расширение взаимосвязей между программными документами положительно повлияет на взаимодействие между предприятиями, высшими (средними специальными) учебными заведениями, управлениями по труду и занятости.

По линии взаимоотношений предприятий и высших учебных заведений представляется важным привлечение работодателей к участию: в финансировании подготовки нужных им высококвалифицированных специалистов; разработке учебных планов с учетом выявления межпредметных связей, связей между кафедрами, связей между производством и наукой; формировании перечня специальностей, необходимых различным сферам экономики. Эти меры способствовали бы наиболее полному удовлетворению их требований в части объема получаемых знаний, умений, навыков молодых специалистов, необходимых для профессиональной деятельности. При этом для работодателей важно владение информацией об уровне эффективности функционирования высших учебных заведений.

Особое место в системе регулирования рынка труда занимает *управление по труду, занятости и социальной защите населения*, осуществляющее посреднические функции на рынке рабочей силы под руководством Министерства труда или аналогичного органа. Эффективность деятельности управлений по труду, частных кадровых агентств, бирж труда во многом определяется их информированностью о существующих вакансиях, о качестве предлагаемой рабочей силы, о направлениях, объемах, стоимости подготовки специалистов учебными заведениями. Он может стать звеном, аккумулирующим информацию о профессионально-квалификационной структуре предложения трудовых ресурсов и рабочих мест на перспективу.

7. Необходим особый инструментарий исследования: использование системного метода, методов структурно-функционального анализа и программирования, корреляционного и кластерного анализа, многофакторного анализа, топологического метода и других методов, позволяющих обрабатывать информацию на ЭВМ. И тогда с учетом условий: 1) подготовка специалиста, по всеобщему признанию, должна носить *непрерывный характер*, поэтому все время его обучения можно представить в виде циклов, которые подразделяются на этапы, фазы. Деление процесса обучения на временные циклы является исходным моментом доведения процесса образования до системы; 2) вся система подготовки, переподготовки и повышения квалификации образует так называемый интеллектуальный комплекс. Для процесса образования целеформирующим моментом является определение сфер деятельности специалистов. Такими сферами являются места их будущей работы. Далее эта информация детализируется по специальностям и видам деятельности с учетом иерархичности структуры управления.

Возможно достичь интеграции и увязки *циклов новшества и образования*. Жизненный цикл новшества представляет собой совокупность и взаимосвязь звеньев «наука – техника – производство – маркетинг – потребление». Удовлетворение потребностей в кадрах и формирует соответствующий рынок труда. Поэтому обучение должно строиться с учетом должностных функций специалистов, с максимальной имитацией условий практической деятельности будущих специалистов. Такому циклу новшества будет соответствовать цикл образования «семья – школа – вуз (техникум) – наука – производство». Оба цикла должны быть максимально совместимы, что позволит совместить классификацию функций существующих (и будущих) должностей с классификацией специальностей вузовской подготовки (рис. 2).



Рис. 2. Механизм совмещения цикла новшества и цикла образования

Реализация механизма совмещения цикла новшества и цикла образования:

- 1) в семье возможно учить ребенка (будущего работника) познавать мир, искать ответы на проблемные вопросы с помощью родителей (параллельно рождается научная идея в цикле новшества);
- 2) в школе – развивать способность воспринимать новые знания (параллельно в цикле новшества идея материализуется в создание техники, оборудования);
- 3) совмещение квалификационных характеристик существующих (будущих) рабочих мест различных секторов экономики со специальностями вузовской подготовки (проводить некий «мостик» между реальным сектором экономики (производством) и образовательной сферой);
- 4) формирование научного мышления студента (параллельно этап изучения потребительского рынка товаров и распределения готового товара – новинки);
- 5) активизация внедрения научных знаний магистра, аспиранта, кандидата, доктора наук в производство посредством генерирования новых идей (параллельно этап потребления товара – новинки).

Такие совмещения не составят труда в условиях компьютеризации и информатизации общества. Некоторые попытки на уровне государства в плане компьютеризации процесса образования сделаны – работает программа «Комплексной информатизации системы образования Республики Беларусь на 2007 – 2010 годы» (утв. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 01.03.2007, № 265).

Таким образом, программа согласования системы высшего (среднего специального) образования и рынка труда включает следующие направления:

1) усиление взаимосвязи между Государственной программой возрождения и развития села на 2005 – 2010 годы; Основными положениями программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006 – 2010 годы; Государственной программой содействия занятости населения Республики Беларусь на 2008 год; Направлениями и параметрами по обеспечению занятости населения Витебской области на 2008 год; Мероприятиями государственной программы развития инновационного образования на 2008 – 2010 годы и на перспективу до 2015 года; Государственной программой развития среднего специального образования на 2006 – 2010 годы;

2) формирование перечней перспективных сфер приложения труда на уровне республики, региона, отраслей, предприятий городской и сельской местности;

3) составление единого информационного документа о профессионально-квалификационной структуре предложения трудовых ресурсов и спроса на них, корректируемого в зависимости от изменяющихся социально-экономических процессов в экономике (с последующей корректировкой информации на местах);

4) пересмотр системы взаимодействия между предприятиями, управлением по труду и занятости, учебных заведений с целью перехода на качественно новый уровень их взаимоотношений;

5) дальнейшее развитие планирования трудовых ресурсов на микроуровне: планирование предприятиями ввода нового оборудования, технологий, совершенствования существующего оборудования с детализацией по годам; детальный структурно-функциональный анализ рабочего места с целью выявления его профессионально-квалификационных характеристик; составление перспективных перечней квалификаций и специальностей, необходимых для обслуживания, планируемого к созданию оборудования, рабочего места. Предоставление перечня квалификаций и специальностей на высшие уровни управления и по горизонтали (предприятиям, органам управления по труду и занятости);

6) развитие методологических подходов к анализу, обобщению, обработке информации на различных уровнях экономики.

Заключение. Представленная программа согласования системы высшего (среднего специального) образования и рынка труда позволит совместить профессионально-квалификационную структуру предложения трудовых ресурсов со спросом на них, достичь эффективной занятости на рынке труда.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зенькова, И.В. Разработка линейной модели дифференцированного баланса трудовых ресурсов и рабочих мест отраслевого комплекса / И.В. Зенькова // Актуальные проблемы современной экономики: материалы респ. конф. молодых ученых, Минск, 25 нояб. 2005 г. / БГЭУ; редкол.: В.Н. Шимов [и др.]. – Минск, 2006. – С. 124 – 126.
2. Зенькова, И.В. Высококвалифицированные трудовые ресурсы в условиях новой экономики: проблемы оптимизации и сбалансированности / И.В. Зенькова // Институциональные закономерности устройства и эволюции социально-экономической системы Беларусь: материалы и докл. науч. конф., Минск, 21 мая 2004 г.: в 2 ч. / БГУ; редкол.: П.С. Лемещенко [и др.]. – Минск, 2004. – Ч. 2. – С. 54 – 58.
3. Зенькова, И.В. Управление процессами воспроизводства высококвалифицированных трудовых ресурсов / И.В. Зенькова // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Д. Экон. и юрид. науки. – 2005. – № 8. – С. 14 – 17.
4. Государственная программа возрождения и развития села на 2005 – 2010 годы: утв. Указом Президента Респ. Беларусь от 25.03.2005 № 150 / М-во с.-х. и продовольствия [Электронный ресурс]. – 2005. – Режим доступа: <http://www.president.gov.by/press23870.html>. – Дата доступа: 16.08.2008.
5. Основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006 – 2010 годы. – Минск, 2006. – 33 с.
6. Программа социально-экономического развития Витебской области на 2006 – 2010 годы: утв. решением Витебского обл. Совета Депутатов 12.10.06, № 210 [Электронный ресурс]. – 2008. – Режим доступа: <http://pravo.levonevsky.org/bazaby/org74/basic/text0022.htm>. – Дата доступа 16.08.2008.
7. Государственная программа содействия занятости населения Республики Беларусь на 2008 год: утв. Советом Министров Респ. Беларусь 29.02.2008 г., № 314 / М-во труда и соц. защиты. – Минск, 2008. – 214 с.
8. О состоянии рынка труда Витебской области и мерах по обеспечению занятости населения в 2008 году: Постановление Витебского областного исполнительного комитета от 21 февр. 2008 года, № 124. – 15 с.
9. Государственная программа развития среднего специального образования на 2006 – 2010 годы: утв. Советом министров Респ. Беларусь от 19.08.06, № 1064 / М-во образования [Электронный ресурс]. – 2006. – Режим доступа: <http://www.minedu.unibel.by/index.php?module=subjects&func=viewpage&pageid=146&menuID=M30000000>. – Дата доступа: 16.08.08.

Поступила 28.02.2008