

Зенькова И.В.

Полоцкий государственный университет, Республика Беларусь

Взаимоувязка циклов новшества и образования как средство формирования инновативности работника

Научные знания определяют параметры экономического роста, создавая основу для инноваций и формирования квалифицированной рабочей силы [1].

В качестве основной цели информатизации российскими учеными видится «глобальная рационализация интеллектуальной деятельности на основе использования новых технологий, радикальное повышение эффективности и качества подготовки специалистов до уровня, соответствующего требованиям постиндустриального информационного общества» [2, с.24].

Различны мнения белорусских исследователей по проблеме качества трудовых ресурсов. Назовем основные его характеристики:

- воспитанность личности;
- востребованность полученных знаний;
- обеспеченность знаниями, навыками, умениями, необходимыми для профессиональной подготовки к соответствующим видам деятельности;
- профессиональное развитие, совершенствование межличностных навыков, развитие управленческого потенциала;
- информационная грамотность, которая должна определяться «как умение будущего специалиста идентифицировать вид необходимой информации, производить ее поиск, осуществлять ее отбор и анализ и эффективно использовать в профессиональной деятельности» [3, с.137].

Как показывает анализ распределения численности работников по уровню образования и отраслям экономики Республики Беларусь работники с высшим

образованием сосредоточены в науке и научном обслуживании, образовании, управлении и других не менее важных традиционных отраслях экономики.

С другой стороны, все еще велик удельный вес работников со средним общим образованием в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве. В Республике Беларусь и ее регионах наметилась тенденция увеличения численности высококвалифицированных трудовых ресурсов, но при этом уровня развитых стран предстоит еще достичь.

Поэтому в создавшихся условиях становится особо важным сотрудничество предприятий с высшими и средними специальными учебными заведениями по следующим направлениям:

- определение потребностей в кадрах и оптимальная их подготовка через учреждения высшего и среднего профессионального образования;
- повышение престижности и привлекательности труда рабочих высшей квалификации, карьерное продвижение, социальная защищенность; совершенствование дополнительного и непрерывного образования как наиболее эффективного средства поддержания высокого качества профессиональных ресурсов общества.

Высшим учебным заведениям Беларуси рекомендуется приближать программы подготовки специалистов к реалиям сегодняшнего дня. В такой ситуации учебным заведениям возможно использовать в качестве основного информационного источника информацию о вакансиях и о рабочих местах, планируемых к созданию на перспективу в различных отраслях экономики, о профессионально-квалификационном уровне незанятых трудовых ресурсов.

Важна увязка циклов новшества и образования:

«наука – техника – производство – маркетинг – потребление» и «семья – школа – вуз (техникум) – наука – производство».

Такой механизм позволит:

1. на уровне семьи учить ребенка (будущего человека-работника) познавать мир, искать ответы на проблемные вопросы с помощью родителей;
2. на уровне школы развивать способность воспринимать новые знания;
3. совмещать квалификационные характеристики существующих (будущих) рабочих мест различных секторов экономики со специальностями вузовской подготовки, провести некий «мостик» между реальным сектором экономики (производством) и образовательной сферой;
4. формировать научное мышление студента на этапе распределения готового товара - новинки;
5. активизировать внедрение научных знаний магистра, аспиранта, кандидата, доктора наук в производство посредством генерирования новых идей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гохберг, Л. Интеллектуальная деятельность – основа экономики информационного общества / Л. Гохберг // Человек и труд. – 2001. - № 2. – С. 32–34.
2. Лукин, В. Единство образовательной и кадровой политики – путь снижения структурной безработицы / В. Лукин, В. Лукин // Человек и труд. – 2003. - №10. – С. 23–25.
3. Яковчук, В.Н. Роль местных соглашений в обеспечении гарантий занятости наиболее уязвимых слоев трудоспособного населения / В.Н. Яковчук // Социальное партнерство в условиях социально-правового государства: региональный аспект: материалы IX межвузовской научно-практической конференции, Гомель, 3 февраля 2005 г.: в 2 ч. / ГФ УО ФПБ «МИТСО»; редкол.: В.С. Решетько [и др.]. - Гомель, 2005. – С. 158-161.