

Учреждение образования «Полоцкий государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе УО «ПГУ»

Д.В. Дук

«14» 2014 г.

Регистрационный № УД-178/14/р

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ЭКОНОМИКА»**

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей

**1-70 02 01 «Промышленное и гражданское строительство»**

**1-70 02 02 «Экспертиза и управление недвижимостью»**

**1-70 03 01 «Автомобильные дороги»**

**1-69 01 01 «Архитектура»**

**1-19 01 01 «Дизайн (по направлениям)»**

**Финансово-экономический факультет**

**Кафедра экономики, управления и экономической теории**

Курс: *второй / третий*

Лекции: *22 часа*

Семинарские

занятия: *20 часов*

Аудиторных часов по дисциплине: *42 часа*

Всего часов по интегрированному модулю: *144 часа*

Форма получения высшего образования: *дневная*

Семестр: *четвертый / шестой*

Экзамен: *четвертый / шестой семестр*

Составитель: *Шолох О.В., старший преподаватель кафедры экономики, управления и экономической теории УО «Полоцкий государственный университет»*

2014 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по обязательному модулю «Экономика» для учреждений высшего образования, утвержденной 30.06.2014 г. регистрационный № ТД-СГ.021 / тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой экономики, управления и экономической теории «12» маября 2014 г. Протокол № 13

Заведующий кафедрой экономики, управления и экономической теории

  
И.В. Зенькова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экономическое и социологическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования. Изучение обязательного модуля «Экономика» направлено на получение междисциплинарных социально-экономических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов с высшим образованием.

Изучение обязательных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» обеспечивает понимание сущности социально-экономических явлений и процессов, происходящих в мире и белорусском обществе, и применение будущими специалистами полученных знаний в практической деятельности. Их изучение позволит сформировать навыки выбора эффективных управленческих решений, познать причины неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов.

Междисциплинарные связи в обязательном модуле «Экономика» определены государственной задачей реализации социально-экономической стратегии устойчивого инновационного развития Республики Беларусь. Подготовка кадров высшей школы для решения задач инновационного развития и формирования экономики знаний предполагает реализацию модели современного специалиста в рамках компетентностного подхода. Это позволит сформировать целостное системное мировоззрение для профессионального анализа процессов и явлений в экономике и социуме. При преподавании обязательных учебных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» в рамках обязательного модуля «Экономика» необходимо обратить внимание на выявление фундаментальной взаимосвязанности экономического и социального развития общества.

### **Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника**

Основной целью социально-гуманитарной подготовки студентов в учреждении высшего образования выступает формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

– принцип гуманизации как приоритетный принцип образования, обеспечивающий личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

– принцип научности, способствующий ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

– принцип компетентностного подхода, определяющий систему требований к организации образовательного процесса, направленных на усиление его

практикоориентированности, повышение роли самостоятельной работы студентов по разрешению задач и ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы, формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных условиях;

– принцип социально-личностной подготовки, обеспечивающий формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

– принцип междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с будущей социально-профессиональной деятельностью выпускника.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие социально-личностные компетенции:

- обладать качествами гражданственности;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- уметь работать в команде.

Выпускник в процессе социально-гуманитарной подготовки должен развить следующие метапредметные компетенции:

- владение методами системного и сравнительного анализа;
- сформированность критического мышления;
- умение проектировать и прогнозировать;
- умение учиться, повышать квалификацию в течение всей жизни;
- сформированность личностных качеств: самостоятельность, ответственность, организованность, целеустремленность и другие мотивационно-ценностные и эмоционально-волевые качества.

### **Цели и задачи интегрированного модуля «Экономика»**

*Основные цели изучения обязательного модуля «Экономика»:*

- формирование фундамента экономических и социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной экономической и социологической мысли;
- формирование у студентов умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран, выявлять специфику социально-экономических отношений и процессов и их социокультурных особенностей в Республике Беларусь;
- формирование установки на практическое использование полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социально-экономической активности.

*Задачи изучения обязательного модуля «Экономика»:*

- усвоение основных экономических и социологических понятий и категорий;

- изучение важнейших принципов функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;

- выяснение границ эффективности рыночной системы, роли государственного регулирования экономики;

- изучение белорусской социально-экономической модели;

- формирование знаний теоретических основ социологической науки, ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания;

- создание у студентов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социально-экономических процессах в контексте основных научных социологических и экономических направлений, школ и концепций;

формирование у студентов практических навыков применять полученные знания к анализу современных экономических и социокультурных процессов, конфликтов, социальной стратификации общества.

В результате изучения обязательного модуля «Экономика» студент должен: *знать:*

- основные экономические понятия и категории;

- особенности социально-экономических процессов в Республике Беларусь, основные социальные и экономические цели белорусского общества;

- основы поведения экономических субъектов в рыночной экономике;

- механизмы достижения целей социально-экономической политики;

- содержание и особенности социальной политики в Республике Беларусь в контексте реализации модели ее устойчивого развития.

*уметь:*

- осуществлять поиск и анализ необходимой экономической информации из различных источников;

- анализировать экономические и социальные процессы в Республике Беларусь и за рубежом;

- использовать экономические знания для принятия рациональных решений в профессиональной деятельности;

- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических и социальных проблем.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод**

Экономика как сфера жизнедеятельности общества.  
Предмет, функции и разделы экономической теории.  
Методы экономической теории. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ.

### **Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике**

Потребности, их классификация и основные характеристики.  
Ресурсы (факторы) производства, их классификация и характеристики.  
Экономические блага: виды, основные характеристики.  
Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.

### **Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели**

Экономическая система общества: элементы, критерии классификации.  
Экономические институты. Понятие собственности, субъекты и объекты, типы и формы собственности. Национализация и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь.  
Способы координации хозяйственной жизни.  
Рынок: понятие, функции, основные черты.  
Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенства (фискаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики.  
Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.

### **Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения**

Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Неценовые факторы спроса.  
Предложение. Зависимость величины предложения от цены. Неценовые факторы предложения.  
Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.  
Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения по цене.  
Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

## **Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики**

Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя и правило максимизации общей полезности.

Организация (фирма) как хозяйствующий субъект.

Производство и технология. Производственная функция.

Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.

Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Изокванты.

Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде, их динамика и взаимосвязь.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера фирмы.

Изокосты. Правило минимизации издержек.

Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.

## **Тема 6. Рынки факторов производства**

Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства.

Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.

Рынок капитала и его структура. Равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость.

Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

Предпринимательская способность и прибыль. Функции и источники экономической прибыли.

Особенности функционирования рынков производственных ресурсов в Республике Беларусь.

## **Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность**

Национальная экономика, ее структура. Открытая и закрытая экономика. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

Инфляция, ее формы. Социально-экономические последствия инфляции.

Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы.

Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы.

Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.

## **Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке**

Компоненты совокупных расходов.

Функции потребления и сбережений.

Инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Функция инвестиций. Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций.

Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде. Дефляционный и инфляционный разрывы.

## **Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система**

Сущность денег и их функции. Денежная масса и ее агрегаты. Денежно-кредитная система страны.

Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Финансовая система страны. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы. Налоги, их виды.

Особенности финансовой системы Республики Беларусь.

## **Тема 10. Макроэкономическая политика**

Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды, эффективность.

Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг.

Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды, эффективность.

Социальная политика: понятие, цели, направления и модели.

Особенности бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики в Республике Беларусь.

## **Тема 11. Экономический рост**

Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост.

Типы, источники и факторы экономического роста.

Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.

## **Тема 12. Современное мировое хозяйство**

Международное разделение труда: факторы и формы развития.

Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы.

Платежный баланс страны.

Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Очное						
		Лекции	Практические (семинарские) занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Экономическая теория: предмет и метод.</p> <p>1. Предмет и структура экономической теории.</p> <p>2. Функции экономической теории. Экономический закон.</p> <p>3. Методология и методы исследования экономической теории.</p>	1				Презентация, УМК	1-8	
2	<p>Экономическая теория: предмет и метод.</p> <p>1. Раскрыть сущность предмета экономической теории и ее функции. Охарактеризовать экономическую политику.</p> <p>2. Охарактеризовать методы исследования в экономической теории.</p> <p>3. Проанализировать основные этапы развития экономической теории.</p>		1					Опрос, тесты.
3	<p>Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике.</p> <p>1. Понятие и классификация потребностей.</p> <p>2. Понятие ресурсов и факторов производства.</p> <p>3. Экономические блага: классификация, основные характеристики.</p> <p>4. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.</p>	1				Презентация, УМК	1-8	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	<p>Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать понятие и представить классификацию потребностей.</li> <li>2. Раскрыть понятие ресурсов и факторов производства.</li> <li>3. Представить основные характеристики и классификацию экономических благ.</li> <li>4. Осветить проблему выбора в экономике.</li> </ol>		1					Дискуссия, решение задач.
5	<p>Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура экономической системы.</li> <li>2. Формы собственности в экономических системах.</li> <li>3. Рынок: понятие, функции. Рыночная инфраструктура.</li> <li>4. Модели рыночной экономики.</li> <li>5. Особенности белорусской социально-экономической модели.</li> </ol>	2				Презентация, УМК	1-8	
6	<p>Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экономической системы и ее характеристика.</li> <li>2. Охарактеризовать формы собственности.</li> <li>3. Раскрыть сущность рынка и его инфраструктуры.</li> <li>4. Проанализировать модели рыночной экономики.</li> <li>5. Охарактеризовать белорусскую модель экономики.</li> </ol>		2					Опрос, круглый стол.
7	<p>Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.</li> <li>2. Предложение как экономическая категория. Закон предложения. Неценовые факторы предложения</li> <li>3. Рыночное равновесие.</li> <li>4. Эластичность спроса и предложения.</li> </ol>	2				Презентация, УМК	1-8	
8	<p>Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрыть сущность спроса и охарактеризовать его факторы.</li> <li>2. Раскрыть сущность предложения и охарактеризовать его факторы.</li> <li>3. Охарактеризовать рыночное равновесие.</li> <li>4. Рассмотреть эластичность спроса и предложения.</li> </ol>		2					Опрос, решение задач.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	<p>Основы поведения субъектов рыночной экономики.</p> <p>1. Домашнее хозяйство как экономический субъект.</p> <p>2. Теория потребления: основные понятия, равновесие потребителя и правило максимизации полезности. Реакция потребителя на изменение дохода и цен.</p> <p>3. Организация (фирма) как хозяйствующий субъект.</p> <p>4. Производственная функция и производственный выбор фирмы.</p> <p>5. Понятие и классификация издержек.</p> <p>6. Равновесие производителя, правила минимизации издержек и максимизации прибыли.</p>	2				Презентация, УМК	1-14	
10	<p>Основы поведения субъектов рыночной экономики.</p> <p>1. Раскрыть основы теории потребления.</p> <p>2. Проанализировать поведение потребителя.</p> <p>3. Раскрыть основы теории производства фирмы.</p> <p>4. Проанализировать поведение и производственный выбор фирмы.</p>		2					Опрос, решение задач. Контрольная работа.
11	<p>Рынки факторов производства.</p> <p>1. Особенности функционирования рынков факторов производства.</p> <p>2. Рынок труда и заработная плата.</p> <p>3. Рынок капитала. Ссудный капитал и его источники.</p> <p>4. Рынок земли и его особенности. Земельная рента.</p>	2				Презентация, УМК	1-8	
12	<p>Рынки факторов производства и распределение дохода.</p> <p>1. Представить особенности функционирования рынков факторов производства.</p> <p>2. Охарактеризовать рынки труда, капитала и земли.</p>		1					Опрос, рассмотрение конкретных ситуаций
13	<p>Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность.</p> <p>1. Понятие национальной экономики, ее цели, структура.</p> <p>2. Валовой внутренний и валовой национальный продукт. Методы расчета ВВП (ВНП).</p> <p>3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.</p> <p>4. Формы макроэкономической нестабильности: цикличность, инфляция, безработица.</p>	2				Презентация	1-14	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	<p>Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать понятие национальной экономики.</li> <li>2. Дать сравнительную характеристику основных макроэкономических показателей.</li> <li>3. Дать характеристику основным формам макроэкономической нестабильности.</li> </ol>		2					Опрос, обсуждение докладов, решение задач.
15	<p>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компоненты совокупного спроса.</li> <li>2. Функции потребления и сбережений.</li> <li>3. Инвестиции. Функция инвестиций. Мультипликатор инвестиций.</li> <li>4. Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде.</li> </ol>	2				Презентация	1-14	
16	<p>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить компоненты совокупного спроса.</li> <li>2. Раскрыть сущность инвестиций и мультипликатора инвестиций.</li> <li>3. Рассмотреть макроэкономическое равновесие в краткосрочном периоде.</li> </ol>		2					Опрос, построение моделей равновесия.
17	<p>Равновесие денежного рынка. Финансовая система.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность денег и их функции.</li> <li>2. Равновесие на денежном рынке.</li> <li>3. Финансовая система страны. Государственный бюджет.</li> <li>4. Понятие налоговой системы и принципы ее построения. Кривая Лаффера.</li> </ol>	2				Презентация	1-14	
18	<p>Равновесие денежного рынка. Финансовая система.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить денежно-кредитную систему страны.</li> <li>2. Рассмотреть равновесие на денежном рынке.</li> <li>3. Дать понятие финансовой системы и ее характеристику.</li> <li>4. Дать понятие налоговой системы и ее характеристику.</li> </ol>		2					Опрос, тесты, построение кривой Лаффера.
19	<p>Макроэкономическая политика.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды фискальной политики.</li> <li>2. Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг.</li> <li>3. Денежно-кредитная политика.</li> <li>4. Социальная политика: понятие и цели.</li> </ol>	2				Презентация	1-14	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
20	Макроэкономическая политика. 1. Дать понятие фискальной политики и охарактеризовать ее виды. 2. Раскрыть сущность бюджетного дефицита. 3. Изучить денежно-кредитную политику и ее инструменты. 4. Представить особенности бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики в Республике Беларусь.		2					Опрос, решение задач и проблемных ситуаций. Контрольная работа.
21	Экономический рост. 1. Понятие и показатели экономического роста. 2. Факторы, источники и типы экономического роста. 3. Основные модели экономического роста.	1				Презентация, УМК	1-14	
22	Экономический рост. 1. Дать понятие экономического роста. 2. Охарактеризовать факторы, источники и типы экономического роста. 3. Рассмотреть проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.		2					Опрос, решение проблемных ситуаций, обсуждение докладов
23	Современное мировое хозяйство. 1. Понятие и структура мирового хозяйства. 2. Международное разделение труда и его формы. 3. Международная торговля товарами и услугами. 4. Платежный баланс страны.	1				Презентация	2-14	
24	Современное мировое хозяйство. 1. Дать понятие международного разделения труда и охарактеризовать его формы. 2. Рассмотреть международную торговлю товарами и услугами. 3. Изучить современные тенденции развития мирового хозяйства. 4. Раскрыть понятие и структуру платежного баланса страны. 5. Определить место Республики Беларусь в мировом хозяйстве.		1					Опрос, обсуждение докладов (эссе)
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>20</b>					

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Литература

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-3 // Ведомости Нац. сходу Рэсп. Беларусь. – 1999. – № 7 – 9. – Ст. 101.

#### *Основная:*

2. *Давыденко, Л.Н.* Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития: учеб. пособ. / Л.Н. Давыденко. – 2-е изд., перераб. – Минск : ИВЦ Минфина, 2011. – 469 с.
3. *Лемешевский, И.М.* Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экон. спец. / И. М. Лемешевский. – 5-е изд. – Минск: ФУАинформ, 2012. – 493 с.
4. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие для студентов вузов по дисц. «Экономика» / [А.В. Сидорович и др.] ; рук. авт. кол. и науч. ред. А.В. Сидорович. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело и Сервис, 2007. – 1035 с.
5. Экономическая теория. Учебник для вузов / Под ред. Новиковой И.В. Ясинского Ю. М. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 464 с.
6. Экономическая теория. Общие основы: учебное пособие / [М.И. Ноздрин-Плотницкий и др.]; под ред. М.И. Ноздрина-Плотницкого. – Минск: Современная школа, 2011. – 390 с.
7. Экономическая теория : учебное пособие для студентов высших учеб. заведений по экон. спец. / [А.В. Бондарь и др. ; под общ. ред. А.В. Бондаря, В.А.Воробьева]. – Минск: БГЭУ, 2011. – 478 с.
8. Экономическая теория: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [А.А. Рудак и др.] ; под ред. А.В. Бондаря. – Минск: БГЭУ, 2014. – 253 с.

#### *Дополнительная:*

9. *Макконнелл К.Р.* Экономикс / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн пер. с англ. – 18-е изд. – М.: Инфра-М, 2011. – 1040 с.
10. *Сажина, М. А.* Экономическая теория: учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум; М.: ИНФРА-М, 2011. – 607 с.
11. *Самуэльсон, П. Э.* Экономика / П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус; пер. с англ.; под ред. А. А. Старостиной, В. А. Кравченко. – 18-е изд. – М.; СПб.; Киев: Вильямс, 2008. – 1358 с.
12. Эканамічная тэорыя: вучэбна-метадычны дапаможнік / [Л. М. Давыдзенка і інш.; пад рэдакцыяй Л. М. Давыдзенкі, Г. І. Базылевай]; Міністэрства

адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя М. Танка». – Мінск : БДПУ, 2007. – 339 с.

13. Экономика. Университетский курс: учебное пособие / [П.С. Лемещенко и др.] ; под ред. П.С. Лемещенко и С.В. Лукина. – Минск: Книжный Дом, 2007. – 703 с.
14. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений / [В.Д. Камаев и др.]; под ред. В.Д. Камаева. – 13-е изд., перераб. и доп. – М. : Владос, 2010. – 590 с.