

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет»

И. А. Бортник

ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Методические указания и рекомендации
для аспирантов и магистрантов

Новополоцк
ПГУ
2012

УДК 167(075.8)
ББК 87.2я73

Одобрено и рекомендовано к изданию методической комиссией историко-филологического факультета УО «ПГУ» (протокол № 5 от 03.01.2012) в качестве методических указаний и рекомендаций

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

канд. философских наук, декан факультета повышения квалификации УО «Могилевский областной институт развития образования» В. И. ИОНЕ;
канд. философских наук, доц., доц. каф. социально-гуманитарных дисциплин УО «ПГУ» Л. В. ЯНКОВСКАЯ

Предназначены для аспирантов и магистрантов всех специальностей в качестве пособия по подготовке и написанию реферата, необходимого для допуска к сдаче кандидатского экзамена. Содержат основные методические требования, предъявляемые к реферату, примерную тематику рефератов по курсу, а также приложения, иллюстрирующие правила оформления титульного листа, содержания реферата, оформления списка использованной литературы.

© Бортник И. А., 2012
© УО «Полоцкий государственный университет», 2012

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Написание реферата является необходимым компонентом профессиональной подготовки аспиранта или соискателя в рамках освоения курса «Философия и методология науки». Основная задача, преследуемая при написании реферата, состоит в том, чтобы на примере рассмотрения одной из актуальных проблем современной философии и методологии науки развивать навыки самостоятельной работы с оригинальными научными и философскими текстами, информационно-аналитической литературой, монографическими исследованиями и разработками. Автор реферата должен продемонстрировать в тексте достаточный уровень логико-методологической культуры мышления, а также сделать личный творческий вклад в исследование конкретной научной проблемы в контексте ее философского понимания и интерпретации.

Подготовка и написание реферата предшествует экзамену кандидатского минимума по философии и методологии науки. Аспирант или соискатель предоставляет реферат в сроки, установленные отделом аспирантуры.

Аспирант или соискатель имеет право:

- с учетом профиля своей специальности свободно выбрать себе тему реферата;
- самостоятельно сформулировать тему реферата с учетом ее связи с научными интересами аспиранта или соискателя;
- получать соответствующие консультации и разъяснения у преподавателя кафедры, читающего лекционный курс и обеспечивающего проведение семинарских занятий согласно установленному на кафедре графику консультаций.

Тема и план реферата должны быть согласованы аспирантом или соискателем с преподавателем, читающим лекционный курс.

Главным требованием при выборе темы является наличие репрезентативного философско-методологического компонента в структуре исследования, который бы позволил оценить уровень философской подготовки аспиранта или соискателя, качество знаний, владение категориальным аппаратом философии и методологии науки, умение использовать его для анализа и решения конкретных научных проблем.

Реферат должен соответствовать следующим методическим требованиям.

1. Реферат предоставляется на русском или белорусском языке.
2. Объем реферата – 25 – 30 страниц печатного текста (формат бумаги – А4; поля – по 2,5 см; шрифт – Times New Roman, 14 пт; между-

строчный интервал – одинарный; выравнивание по ширине; абзацный отступ – 1,25 см). Работа выполняется на белорусском или русском языке.

3. Титульный лист оформляется в соответствии с прил. 1.

4. В состав реферата входят план (оглавление, содержание), введение, основная часть и заключение.

Пример оформления содержания реферата дан в прил. 2 (в двух вариантах).

Во введении следует отразить актуальность и степень разработанности проблемы, показать ее место в системе философско-методологического знания, сформулировать цель и задачи реферата.

Текст основной части разбивается на несколько (не менее двух) разделов. Формулировки их названий должны соответствовать пунктам плана. Недопустимы одинаковые формулировки темы реферата и его отдельных разделов. Проблематика, рассматриваемая в разделах реферата, должна быть теоретически и логически взаимосвязанной, а ее рассмотрение должно способствовать содержательному освещению темы.

В заключении необходимо подвести итоги анализа и сделать основные выводы.

5. Реферат завершается списком использованной литературы, куда включаются оригинальные тексты, монографические исследования, статьи, учебные пособия и др. Список использованной литературы должен содержать не менее 10 позиций. Очередность источников в списке литературы систематизируется в алфавитном порядке. Примеры оформления источников в списке литературы представлены в прил. 3.

6. На все позиции в списке использованной литературы обязательны ссылки в тексте. Ссылки нумеруются согласно порядку цитирования в тексте. Порядковые номера ссылок должны быть написаны внутри квадратных скобок, например: [2, с. 32].

7. Таблицы, встречающиеся в реферате, должны быть пронумерованы в соответствии с порядком цитирования в тексте и расположены в приложении в конце реферата после списка использованной литературы.

8. Текст должен быть тщательно выверен и соответствовать нормам литературного языка. В тексте не допускаются сокращения слов, кроме общепринятых. Все страницы должны нумероваться.

В ходе проверки реферата проводится анализ его содержательных параметров, по итогам которого составляется рецензия. Рецензия включает в себя краткие, но содержательные комментарии, где отмечаются как положительные качества реферата, так и его недостатки, влияющие на ре-

зультат. Общую оценку «зачтено» или «не зачтено» дает рецензент, причем в случае позитивной общей оценки дифференцирует ее согласно установленной шкале оценок.

Рецензирование реферата проводится на протяжении максимум 14 дней с момента сдачи работы.

Выставленная оценка, заверенная подписью рецензента с указанием его фамилии, ученой степени и звания, а также даты проверки, фиксируется в тексте рецензии и на титульном листе проверенного реферата.

Аспирант или соискатель знакомится с рецензией на свою работу до сдачи кандидатского экзамена по курсу.

Автор работы, получивший оценку «не зачтено», к сдаче экзамена не допускается.

Если работа оценена положительно, аспирант или соискатель допускается к сдаче кандидатского экзамена.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

I. Темы рефератов по философско-методологическим проблемам естественных и технических наук

1. Специфика естественнонаучного познания.
2. Синергетика и ее роль в развитии естественнонаучного знания.
3. Естественнонаучная теория как предмет философско-методологического анализа.
4. Роль эмпирического познания и фактов в естественных науках.
5. Метатеоретические основания естественных наук.
6. Методология редукционизма в классическом и современном естествознании.
7. Философско-методологические аспекты познания физической реальности.
8. Пространственно-временная организация Универсума и развитие релятивистской физики.
9. Проблема объективности описания в неклассической физике.
10. Системный подход как методологическая программа научного исследования в физике.
11. Особенности теорий и гипотез в физических науках.
12. Интерпретация квантовой механики: научные предпосылки и философские основания.
13. Особенности методов научного исследования в электрофизике.
14. Основные направления математизации естественных наук.
15. Вычислительный эксперимент в современной науке: достижения и проблемы.
16. Роль математической гипотезы в развитии современной науки.
17. Философско-методологические проблемы обоснования математики.
18. Проблема бесконечности в философии и математике.
19. Математическая логика и теория чисел: философско-методологический аспект.
20. Парадоксы теории множеств и их философская интерпретация.
21. Особенности методологии математического моделирования.
22. Методологический потенциал системно-структурного подхода в современной химии.
23. Идея развития в химии. Проблема химической эволюции.
24. Научная картина мира в химии и ее эволюция.
25. Специфика методов научного исследования в химии.

26. Междисциплинарные связи и взаимодействия в рамках естественнонаучного познания.
27. Философско-методологические проблемы развития современных технических наук.
28. Соотношение фундаментальных и прикладных исследований в технических науках.
29. Основные направления математизации технических наук.
30. Системный подход в технических науках.
31. Философско-методологические проблемы научного исследования в области химической технологии топлива.
32. Основные методы научного исследования процессов и аппаратов химических технологий.
33. Современные химические технологии охраны окружающей среды.
34. Структура и основные направления развития современного геодезического знания.
35. Геофизика как научная дисциплина и ее методологические основания.
36. Специфика машиноведения как технической научной дисциплины: особенности принципов и методов исследования.
37. Методологические проблемы технологии машиностроения.
38. Технология и оборудование механической и физико-химической обработки: специфика методологии научных исследований.
39. Структура и основные направления развития материаловедения.
40. Организация научных исследований в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами.
41. Специфика научных исследований в сфере эксплуатации автомобильного транспорта.
42. Особенности методов исследования в технических научных дисциплинах, связанных с конструированием, проектированием и разработкой технологий и организации строительного производства.
43. Философско-методологические аспекты инженерной геометрии.
44. Предмет и структура социальной экологии.
45. Экология человека в структуре социально-экологического знания.
46. Организация научных исследований в системе охраны труда.
47. Роль информационных технологий в современных научных исследованиях.
48. Диалог человека и компьютера в современном научном познании.
49. Особенности научного исследования телекоммуникационных систем, сетей и устройств.
50. Междисциплинарные связи и взаимодействия в рамках технических наук.

II. Темы рефератов по философско-методологическим проблемам социально-гуманитарных наук

1. Специфика субъекта и объекта социально-гуманитарного познания.
2. Синергетика и ее роль в развитии социально-гуманитарного знания.
3. Особенности теорий и гипотез в социально-гуманитарных науках.
4. Роль эмпирического познания и фактов в социально-гуманитарных науках.
5. Метатеоретические основания социально-гуманитарных наук.
6. Истина и ценность в социально-гуманитарных науках.
7. Натуралистическая программа социально-гуманитарного исследования.
8. Культуроцентристская программа в обществоведении.
9. Психоаналитическая программа социально-гуманитарного исследования.
10. Проблема единства и многообразия исторического процесса.
11. Линейные и нелинейные подходы в изучении истории.
12. Историческое познание: проблемное поле и специфика интерпретации социальной реальности.
13. Основные научно-методологические школы в исторической науке.
14. Методология археологической науки.
15. Особенности методов научного исследования в этнографии.
16. Проблема объективности в историческом исследовании.
17. Особенности методов исторического исследования.
18. Особенности формирования исторических теорий и концепций.
19. Право как предмет социально-философского осмысления.
20. Основные научно-методологические школы в исторической науке.
21. Соотношение эмпирического и теоретического уровней исследования в юридических науках.
22. Принципы и методы исследования в юридических науках.
23. Системный подход и его роль в правоведении.
24. Значение и роль моделирования и мысленного эксперимента в юридических исследованиях.
25. Проблема классификации юридических норм в правоведении.
26. Роль количественных методов в юридических науках.
27. Философия экономики: проблемное поле и специфика интерпретации общественного развития.
28. Проблема классификации экономических систем.
29. Рыночная экономика: социально-философские интерпретации.

30. Проблема государственного регулирования экономического развития в философии экономики.
31. Методологические принципы научного исследования в макроэкономике.
32. Метод моделирования в экономических исследованиях.
33. Статистические методы и их роль в экономических науках.
34. Проблема объективности в экономических науках.
35. Бухгалтерский учет как особая научная дисциплина: особенности методологии.
36. Предмет и структура логистики.
37. Филологические науки: специфика и структура.
38. Философия и литература: общее и особенное в постижении мира.
39. Ситуация постмодерна в культуре и современный литературный процесс.
40. Методология литературоведческого исследования.
41. Особенности биографического метода в литературоведении.
42. Методология дискурсивного анализа в современном языкознании.
43. Философские проблемы современной семиотики.
44. Педагогические науки: структура, основные направления исследования.
45. Специфика методов в педагогических науках.
46. Теория и методика обучения и преподавания иностранных языков: специфика методологии научных исследований.
47. Теоретико-философские основы методики преподавания иностранных языков.
48. Теория и методика физического воспитания как научная дисциплина.
49. Методы научного исследования в рамках теории и методики физического воспитания.
50. Междисциплинарные связи и взаимодействия в рамках социально-гуманитарного познания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец оформления титульного листа реферата

УО «ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

РЕФЕРАТ ПО ФИЛОСОФИИ И МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ

Тема

“ _____ ”

Аспиранта (-ки) / соискателя

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Кафедра _____

Новополоцк, 2012

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Примеры оформления содержания реферата

1 вариант

Содержание

Введение.....	3
1. _____	5
2. _____	12
3. _____	20
Заключение	29
Список литературы	30

2 вариант

Содержание

Введение	3
1. _____	5
1.1. _____	8
1.2. _____	12
2. _____	15
2.1. _____	19
2.2. _____	24
Заключение	29
Список литературы	30

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Образец оформления списка использованной литературы

Монография, учебное пособие (один автор):

Хакен, Г. Синергетика / Г. Хакен. – М. : Мир, 1980. – 406 с.

Монография, учебное пособие (два, три автора):

Бранский, В. П. Глобализация и синергетический историзм / В. П. Бранский, С. Д. Пожарский. – СПб. : Политехника, 2004. – 395 с.

Монография, учебное пособие (коллективное издание):

Философия и методология науки: учеб. пособие для аспирантов / под ред. А. И. Зеленкова. – Минск : АСАР, 2007. – 284 с.

Отдельный том в многотомном издании:

Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Экаперспектыва, 2000 – 2005. – Т. 3: Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII – XVIII ст.) / Ю. Бохан [і інш.]. – 2004. – 343 с.

Законы и законодательные акты:

Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2005. – 48 с.

Статья в сборнике или коллективной монографии:

Жовтун, Д. Т. Синергетика и методология социального познания / Д. Т. Жовтун // Синергетика: человек, общество: сб. науч. статей. – М. : МИЭТ, 2000. – С. 46 – 52.

Мирская, Е. З. Р. К. Мертон и этос классической науки / Е. З. Мирская // Философия науки. – Вып. 11: Этос науки на рубеже веков. – М. : ИФ РАН, 2005. – С. 11 – 27.

Статья в периодическом издании:

Князев, Ю. Современный взгляд на теорию социальной рыночной экономики / Ю. Князев // Общество и экономика. – 2004. – №№ 5 – 6.

Электронный ресурс:

Бергельсон, М. Б. Языковые аспекты виртуальной коммуникации [Электронный ресурс]. – 2002. – Режим доступа: <http://www.rik.ru.html/vculture/seminar/index.html>. – Дата доступа: 12.03.2007.

Никифоров, О. В. Вера или знание? // Научно-культурологический журнал [Электронный ресурс]. – 2005. – № 18 (120). – Режим доступа: <http://www.relga.ru.html/Environ/WebObjects/tgu-www/woa/wa.html>. – Дата доступа: 12.03.2007.