

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет»

Кафедра экономической теории

Экономическая теория

Задания для управляемой самостоятельной работы
студентов гуманитарных специальностей

Под общей редакцией И.В. Зеньковой

Новополоцк
ПГУ
2013

УДК 330(07)
ББК 65.01

Рекомендовано к изданию методической комиссией
финансово-экономического факультета

Составители:

Богданова Е.В., Ганский В.А., Защиринская С.В., Зенькова И.В.,
Подымако Т.М., Парфенович А.В., Прудникова Е.В., Рудик В.П.,
Шолох О.В., Шульженко-Суханова И.Н.

В заданиях для управляемой самостоятельной работы изложены типовые задачи для самоконтроля знаний по дисциплине «Экономическая теория» в соответствии с действующими образовательными стандартами и учебными планами. Предназначены для студентов гуманитарных специальностей.

©УО «ПГУ», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ТЕМА 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	6
ТЕМА 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие Эластичность спроса и предложения	10
ТЕМА 6. Основы поведения субъектов рыночной экономики	13
ТЕМА 7. Рынки факторов производства	16
ТЕМА 8. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность	18
ТЕМА 9. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	19
ТЕМА 12. Экономический рост	22
ТЕМА 14. Современное мировое хозяйство	23

ВВЕДЕНИЕ

Основные цели изучения методических указаний для самоконтроля знаний по дисциплине «Экономическая теория» для студентов гуманитарных специальностей:

- формирование фундамента экономических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной экономической мысли;
- формирование у студентов умений анализировать состояние и тенденции экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран, выявлять специфику экономических отношений и процессов в Республике Беларусь;
- формирование установки на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социально-экономической активности.

Задачи дисциплины «Экономическая теория» для студентов гуманитарных специальностей:

- усвоение основных экономических понятий;
- изучение важнейших принципов функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;
- выяснение границ эффективности рыночной системы, роли государственного регулирования экономики;
- создание у студентов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем экономических процессах в контексте основных научных экономических направлений, школ и концепций;
- формирование у студентов практических навыков применять полученные знания к анализу современных экономических процессов.

В результате обучения студент должен:

знать:

- основные экономические понятия и категории;
- особенности социально-экономических процессов в Республике Беларусь, основные экономические цели белорусского общества;
- основы поведения экономических субъектов в рыночной экономике;
- механизмы экономической политики;

уметь:

- анализировать экономические процессы в Республике Беларусь и за рубежом;

- использовать экономические знания для принятия рациональных экономических решений в процессе выполнения будущих социальных и профессиональных ролей;
- осуществлять поиск и анализ необходимой экономической информации из различных источников;
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических проблем;
- решать задачи и тесты, служащие закреплению учебного материала.

Задания для управляемой самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория» для студентов гуманитарных специальностей разработаны на основании экспериментальной учебной программы интегрированного модуля «Экономика» для учреждений высшего образования на 2012 – 2013 учебный год, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь от 12.06.2012, регистрационный № ТД-СГ.02/экс., в соответствии с действующими образовательными стандартами и учебными планами.

ТЕМА 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

ЗАДАЧА

Задача предназначена для приобретения знаний, навыков и умений по анализу экономических процессов, пониманию механизмов экономической политики в национальной экономике.

В таблице приведены данные, характеризующие кривую производственных возможностей страны:

Таблица 2.1

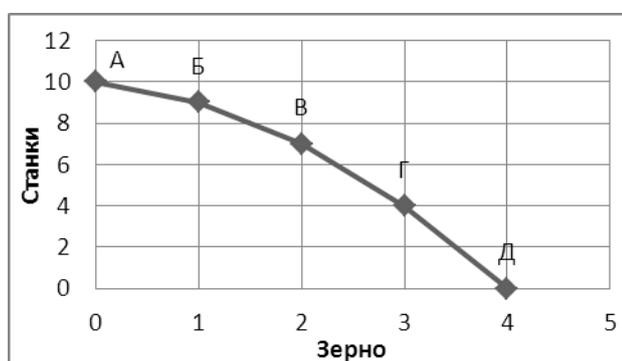
Исходные данные

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
X (зерно)	0	1	2	3	4
Y (станки)	10	9	7	4	0

1. Используя данные таблицы, постройте кривую производственных возможностей.
2. Определите вменённые издержки производства второй единицы продукта X.
3. Определите совокупные вменённые издержки двух единиц продукта X.

РЕШЕНИЕ:

1. В системе координат отметим точки «А», «Б», «В», «Г», «Д» (производственные альтернативы) и, соединив их линией, получим искомую кривую производственных возможностей АБВГД.



2. $9 - 7 = 2$ (ед.)

Ответ: вменённые издержки производства второй единицы продукта X равны двум единицам продукта Y .

3. $(10 - 9) + (9 - 7) = 1 + 2 = 3$ (ед.)

Или $10 - 7 = 3$ (ед.)

Ответ: совокупные вменённые издержки двух единиц продукта X равны трём единицам продукта Y .

ВАРИАНТ 1

В таблице 2.2 приведены данные, характеризующие кривую производственных возможностей страны:

Таблица 2.2

Исходные данные

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
X (зерно)	0	1	2	3	4
Y (станки)	18	16	12	7	0

1. Используя данные таблицы, постройте кривую производственных возможностей.

2. Определите вменённые издержки производства третьей единицы продукта X .

3. Определите совокупные вменённые издержки трёх единиц продукта X .

ВАРИАНТ 2

В таблице 2.3 приведены данные, характеризующие кривую производственных возможностей страны:

Таблица 2.3

Исходные данные

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
X (зерно)	0	1	2	3	4
Y (станки)	9	7	4	2	0

1. Используя данные таблицы, постройте кривую производственных возможностей.

2. Определите вменённые издержки производства второй единицы продукта X.

3. Определите совокупные вменённые издержки двух единиц продукта X.

ВАРИАНТ 3

В таблице 2.4 приведены данные, характеризующие кривую производственных возможностей страны:

Таблица 2.4

Исходные данные

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
X (зерно)	0	1	2	3	4
Y (станки)	10	9	7	4	0

1. Используя данные таблицы, постройте кривую производственных возможностей.

2. Определите вменённые издержки производства четвёртой единицы продукта X.

3. Определите совокупные вменённые издержки четырёх единиц продукта X.

ВАРИАНТ 4

В таблице 2.5 приведены данные, характеризующие кривую производственных возможностей страны:

Таблица 2.5

Исходные данные

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
X (зерно)	0	1	2	3	4
Y (станки)	21	18	13	6	0

1. Используя данные таблицы, постройте кривую производственных возможностей.

2. Определите вменённые издержки производства второй единицы продукта X.

3. Определите совокупные вменённые издержки двух единиц продукта X.

ВАРИАНТ 5

В таблице 2.6 приведены данные, характеризующие кривую производственных возможностей страны:

Таблица 2.6

Исходные данные

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
X (зерно)	0	1	2	3	4
Y (станки)	19	16	12	7	0

1. Используя данные таблицы, постройте кривую производственных возможностей.

2. Определите вменённые издержки производства первой единицы продукта X.

3. Определите совокупные вменённые издержки трёх единиц продукта X.

**ТЕМА 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
Эластичность спроса и предложения**

ЗАДАЧА

Задача предназначена для приобретения знаний, навыков и умений по анализу экономических процессов, пониманию механизмов экономической политики в национальной экономике.

Определите коэффициент эластичности по формуле центральной точки и тип эластичности для трех товаров по данным, представленным в таблице 5.1:

Таблица 5.1

Исходные данные

Товары	Цена, руб.		Количество, шт.	
	P_0	P_1	Q_0	Q_1
Платки	2	3	100	80
Куртки	500	1000	12	6
Автомобили	35000	50000	3	1

РЕШЕНИЕ

Предварительно заполните таблицу, подобрав к алгоритму конкретное соответствие из данной ситуации.

Таблица 5.2

Алгоритм решения

№ п/п	Алгоритм	Конкретное действие, соответствующее предложенному алгоритму
1	Определение изменения спроса на товар ($Q_1 - Q_0$): а) платки б) куртки в) автомобили	80-100 6-12 1-3
2	Определение полусуммы начальной и конечной величин спроса на товар ($Q_1 + Q_0$) : 2: а) платки	(80+100) : 2

	б) куртки в) автомобили	$(6+12) : 2$ $(1+3) : 2$
3	Определение изменения цены на товар ($P_1 - P_0$): а) платки б) куртки в) автомобили	$3 - 2$ $1000 - 500$ $50000 - 35000$
4	Определение полусуммы начальной и конечной цены на товар ($P_1 + P_0$) : 2: а) платки б) куртки в) автомобили	$(3+2) : 2$ $(1000+500) : 2$ $(50000 + 35000) : 2$
5	Расчет коэффициента эластичности по формуле центральной точки (E_d) и определение типа эластичности $E_d = \frac{Q_1 - Q_0}{\left(\frac{Q_1 + Q_0}{2}\right)} ; \frac{P_1 - P_0}{\left(\frac{P_1 + P_0}{2}\right)}$ а) платки б) куртки в) автомобили	$\frac{80 - 100}{\left(\frac{80 + 100}{2}\right)} ; \frac{3 - 2}{\left(\frac{3 + 2}{2}\right)}$ $\frac{6 - 12}{\left(\frac{6 + 12}{2}\right)} ; \frac{1000 - 500}{\left(\frac{1000 + 500}{2}\right)}$ $\frac{1 - 3}{\left(\frac{1 + 3}{2}\right)} ; \frac{50000 - 35000}{\left(\frac{50000 + 35000}{2}\right)}$

Ответ: а) $E_d = 0,55$ – спрос неэластичный;
б) $E_d = 1$ – спрос единичной эластичности;
в) $E_d = 2,8$ – спрос эластичный;

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ

1. Рассчитайте коэффициенты эластичности спроса на три товара и определите, на какой из них спрос наиболее эластичен. Данные для расчета представлены в таблицах 5.3, 5.4 и 5.5:

Таблица 5.3

Исходные данные

Товары	Варианты заданий							
	Вариант 1				Вариант 2			
	Цена, руб.		Количество, шт.		Цена, руб.		Количество, шт.	
	P ₀	P ₁	Q ₀	Q ₁	P ₀	P ₁	Q ₀	Q ₁
Платки	3	4	100	80	7	8	200	180
Куртки	2	3	100	95	9	11	200	195
Автомобили	3000	2000	100	200	5000	3000	200	300

Таблица 5.4

Исходные данные

Товары	Варианты заданий							
	Вариант 3				Вариант 4			
	Цена, руб.		Количество, шт.		Цена, руб.		Количество, шт.	
	P ₀	P ₁	Q ₀	Q ₁	P ₀	P ₁	Q ₀	Q ₁
Платки	5	6	300	280	9	11	400	380
Куртки	4	5	300	295	22	23	400	395
Автомобили	3000	2000	300	400	6000	5000	400	500

Таблица 5.5

Исходные данные

Товары	Варианты заданий							
	Вариант 5				Вариант 6			
	Цена, руб.		Количество, шт.		Цена, руб.		Количество, шт.	
	P ₀	P ₁	Q ₀	Q ₁	P ₀	P ₁	Q ₀	Q ₁
Платки	13	14	500	180	23	24	700	580
Куртки	12	13	500	195	22	23	700	595
Автомобили	13000	12000	500	1200	23000	22000	700	700

ТЕМА 6. Основы поведения субъектов рыночной экономики

ЗАДАЧА

Задача предназначена для приобретения знаний, навыков и умений по анализу экономических процессов, пониманию механизмов экономической политики в национальной экономике.

В таблице 6.1 представлены данные об издержках фирмы, функционирующей в условиях чистой конкуренции.

Определите объем выпуска продукции, обеспечивающий фирме получение максимальной прибыли.

Таблица 6.1

Издержки фирмы, функционирующей в условиях чистой конкуренции

Объем выпуска Q, шт	Цена за единицу продукции P, руб.	Постоянные издержки FC, руб.	Переменные издержки VC, руб.
6	2	6	5
11	2	6	14
15	2	6	22
18	2	6	31
20	2	6	41

РЕШЕНИЕ

Предварительно заполните таблицу 6.2, подобрав к алгоритму конкретное соответствие из данной ситуации.

Таблица 6.2

Алгоритм решения

№ п/п	Алгоритм	Конкретное действие, соответствующее предложенному алгоритму
1	Определите сумму общих издержек (ТС) $ТС = FC + VC$ а) для объема выпуска $Q_1=6$ б) для объема выпуска $Q_2=11$ в) для объема выпуска $Q_3=15$ г) для объема выпуска $Q_4=18$ д) для объема выпуска $Q_5=20$	 (6+5) (6+14) (6+22) (6+31) (6+41)

2	<p>Определение изменения общих издержек (ΔTC):</p> $\Delta TC = TC_{n+1} - TC_n$ <p>1) $\Delta TC_1 = TC_2 - TC_1$ 2) $\Delta TC_2 = TC_3 - TC_2$ 3) $\Delta TC_3 = TC_4 - TC_3$ 4) $\Delta TC_4 = TC_5 - TC_4$</p>	$(6+14)-(6+5)$ $(6+22)-(6+14)$ $(6+31)-(6+22)$ $(6+41)-(6+31)$
3	<p>Определение изменения общих издержек (ΔQ):</p> $\Delta Q = Q_{n+1} - Q_n$ <p>1) $\Delta Q_1 = Q_2 - Q_1$ 2) $\Delta Q_2 = Q_3 - Q_2$ 3) $\Delta Q_3 = Q_4 - Q_3$ 4) $\Delta Q_4 = Q_5 - Q_4$</p>	$(11-6)$ $(15-11)$ $(18-15)$ $(20-18)$
4	<p>Расчет предельных издержек (MC):</p> $MC = \Delta TC / \Delta Q$ <p>1) $MC_1 = \Delta TC_1 / \Delta Q_1$ 2) $MC_2 = \Delta TC_2 / \Delta Q_2$ 3) $MC_3 = \Delta TC_3 / \Delta Q_3$ 4) $MC_4 = \Delta TC_4 / \Delta Q_4$</p>	$((6+14) - (6+5)) / (11-6) = 1,8$ $((6+22) - (6+14)) / (15-11) = 2$ $((6+31) - (6+22)) / (18-15) = 3$ $((6+41) - (6+31)) / (20-18) = 5$
5	<p>Определение объема выпуска продукции, при котором:</p> $P = MC$ <p>1) $MC_1 < P$ 2) $MC_2 = P$ 3) $MC_3 > P$ 4) $MC_4 > P$</p>	$1,8 < 2$ $2 = 2$ $3 > 2$ $5 > 2$

Ответ: $MC = P$ при = 15 шт.

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ

Определите на основе данных, представленных в таблице, объем производства, при котором фирма в условиях чистой конкуренции максимизирует свою прибыль.

Таблица 6.3

Алгоритм решения

	Объем выпуска Q, ед.	Цена за единицу продукции P, руб.	Общие издержки ТС, руб.	Предельные издержки MC, руб.	Условия равновесия фирмы (соотношение MC и P)
Вариант 1	11	5	88		
	16	5	123		
	20	5	147		
	23	5	162		
	25	5	184		
	26	5	198		
Вариант 2	111	15	188		
	116	15	223		
	120	15	247		
	123	15	262		
	125	15	284		
	126	15	298		
Вариант 3	211	25	288		
	216	25	323		
	220	25	347		
	223	25	362		
	225	25	384		
	226	25	398		
Вариант 4	311	35	388		
	316	35	423		
	320	35	447		
	323	35	462		
	325	35	484		
	326	35	498		
Вариант 5	411	45	488		
	416	45	523		
	420	45	547		
	423	45	562		
	425	45	584		
	426	45	598		

ТЕМА 7. Рынки факторов производства

ЗАДАЧА

Задача предназначена для приобретения знаний, навыков и умений по анализу экономических процессов, пониманию механизмов экономической политики в национальной экономике.

У вас есть возможность инвестировать средства в проект, который будет приносить доход на протяжении трех лет. Согласно расчетам, по проекту А в первый год Вы получите 200 руб. во второй -250, и третий - 220 руб. По проекту В денежные потоки 300,100, 270 руб. соответственно. Какой из проектов более выгоден, если рыночная ставка процента 10 % годовых.

РЕШЕНИЕ

Оценим привлекательность вариантов инвестирования с помощью расчета чистой дисконтированной стоимости обоих проектов:

$$PDV = \sum_{i=1}^n \frac{K_i}{(1+r)^i},$$

где K_i – доход, полученный в i -том году;

r – рыночная ставка процента;

i – количество лет выплаты дохода.

Проект А: $PDV = 200/1,1 + 250/1,1^2 + 220/1,1^3 = 554$ (руб.)

Проект В: $PDV = 300/1,1 + 100/1,1^2 + 270/1,1^3 = 559$ (руб.)

Ответ: более выгоден проект В.

ВАРИАНТ 1

У вас есть возможность инвестировать средства в проект, который будет приносить доход на протяжении трех лет. Согласно расчетам, по проекту А в первый год Вы получите 200 руб. во второй – 250 и третий – 220 руб. По проекту В денежные потоки 300,100, 270 руб. соответственно. Какой из проектов более выгоден, если рыночная ставка процента 11 % годовых.

ВАРИАНТ 2

У вас есть возможность инвестировать средства в проект, который будет приносить доход на протяжении трех лет. Согласно расче-

там, по проекту А в первый год Вы получите 210 руб. во второй – 240 и третий – 240 руб. По проекту В денежные потоки 300,100, 270 руб. соответственно. Какой из проектов более выгоден, если рыночная ставка процента 12 % годовых.

ВАРИАНТ 3

У вас есть возможность инвестировать средства в проект, который будет приносить доход на протяжении трех лет. Согласно расчетам, по проекту А в первый год Вы получите 200 руб. во второй – 250 и третий – 220 руб. По проекту В денежные потоки 290,150, 240 руб. соответственно. Какой из проектов более выгоден, если рыночная ставка процента 10 % годовых.

ВАРИАНТ 4

У вас есть возможность инвестировать средства в проект, который будет приносить доход на протяжении трех лет. Согласно расчетам, по проекту А в первый год Вы получите 200 руб. во второй – 250 и третий – 220 руб. По проекту В денежные потоки 300,100, 270 руб. соответственно. Какой из проектов более выгоден, если рыночная ставка процента 13 % годовых.

ВАРИАНТ 5

У вас есть возможность инвестировать средства в проект, который будет приносить доход на протяжении трех лет. Согласно расчетам, по проекту А в первый год Вы получите 220 руб. во второй – 270 и третий – 250 руб. По проекту В денежные потоки 500, 300, 390 руб. соответственно. Какой из проектов более выгоден, если рыночная ставка процента 17 % годовых.

ТЕМА 8. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность

ЗАДАЧА

Задача предназначена для приобретения знаний, навыков и умений по анализу экономических процессов, пониманию механизмов экономической политики в национальной экономике.

Потенциальный объем ВВП равен 700 млрд. долл. Фрикционная безработица составляет - 5%, структурная безработица – 2%, общий уровень безработицы - 15%. Коэффициент Оукена 2,5. Необходимо вычислить реальный объем ВВП.

РЕШЕНИЕ

- 1) Естественный уровень безработицы = фрикционная безработица + структурная безработица = 5% + 2% = 7%.
- 2) Циклическая безработица = общий уровень безработицы – естественный уровень безработицы = 15% - 7% = 8%.
- 3) Потери ВВП (в %) = 8% * 2,5 = 20%.
- 4) Потери ВВП (в ден. ед.) = (700*20%) : 100% = 140 (млрд. долл.)
- 5) Реальный объем ВВП = потенциальный объем ВВП – потери ВВП (в ден.ед.) = 700 – 140 = 560 (млрд. долл.).

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ

Вычислите реальный объем ВВП используя данные приведенные в таблице

Таблица 8.1

Исходные данные

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Потенциальный объем ВВП (млрд. долл)	590	630	720	680	650
Фрикционная безработица (в %)	2	1	3	2	1
Структурная безработица (в %)	1	3	4	2	2
Общий уровень безработицы (в %)	10	11	12	12	11
Коэффициент Оукена	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

ТЕМА 9. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке

ЗАДАЧА

Задача предназначена для приобретения знаний, навыков и умений по анализу экономических процессов, пониманию механизмов экономической политики в национальной экономике.

Функция потребления имеет вид $C = 20 + 0,75Y$. Чему равны а) потребительские расходы и сбережения, если располагаемый доход равен 1000 дол.; б) потребительские расходы и сбережения, если в стране вводится аккордный налог, равный 20 дол. в) потребительские расходы и сбережения, если вместо налога в стране вводятся социальные трансферты для домохозяйств в размере 20 дол.; г) нарисуйте кривую потребления до введения налога, после введения налога и после введения трансфертов.

РЕШЕНИЕ

а) Потребительские расходы, если располагаемый доход равен 1000 дол., составят

$$C = 20 + 0,75 \cdot 1000 = 770 \text{ дол.}$$

Сбережения определим по формуле $S = Y - C$.

$$\text{Отсюда } S = 1000 - 770 = 230 \text{ дол.}$$

б) Если в стране вводится аккордный налог, равный 20 дол., формула потребительских расходов примет вид

$$C' = 20 + 0,75 \cdot (Y - 20) = 5 + 0,75Y.$$

Потребительские расходы, если располагаемый доход равен 1000 дол., составят

$$C = 5 + 0,75 \cdot 1000 = 755 \text{ дол.}$$

$$\text{Сбережения } S = 1000 - 755 = 245 \text{ дол.}$$

в) Если вместо налога в стране вводятся социальные трансферты для домохозяйств в размере 20 дол., формула потребительских расходов примет вид

$$C'' = 20 + 0,75 \cdot (Y + 20) = 35 + 0,75Y.$$

Потребительские расходы, если располагаемый доход равен 1000 дол., составят

$$C = 35 + 0,75 \cdot 1000 = 785 \text{ дол.}$$

$$\text{Сбережения } S = 1000 - 785 = 215 \text{ дол.}$$

Нарисуем кривую потребления до введения налога, после введения налога и после введения трансфертов (см. рис. 9.1).

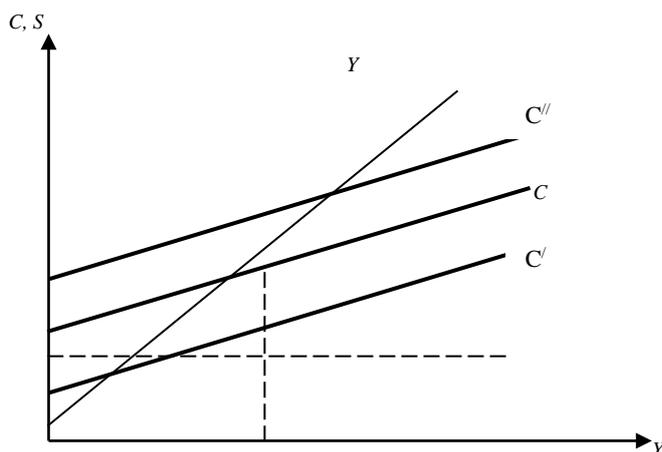


Рис. 9.1. Взаимозависимость доход-потребление до и после изменений

ВАРИАНТ 1

Функция потребления имеет вид $C = 10 + 0,45Y$. Чему равны а) потребительские расходы и сбережения, если располагаемый доход равен 800 дол.; б) потребительские расходы и сбережения, если в стране вводится аккордный налог, равный 15 дол. в) потребительские расходы и сбережения, если вместо налога в стране вводятся социальные трансферты для домохозяйств в размере 10 дол.; г) нарисуйте кривую потребления до введения налога, после введения налога и после введения трансфертов.

ВАРИАНТ 2

Функция потребления имеет вид $C = 25 + 0,6Y$. Чему равны а) потребительские расходы и сбережения, если располагаемый доход равен 1200 дол.; б) потребительские расходы и сбережения, если в стране вводится аккордный налог, равный 25 дол. в) потребительские расходы и сбережения, если вместо налога в стране вводятся социальные трансферты

для домохозяйств в размере 15 дол.; г) нарисуйте кривую потребления до введения налога, после введения налога и после введения трансфертов.

ВАРИАНТ 3

Функция потребления имеет вид $C = 18 + 0,8Y$. Чему равны а) потребительские расходы и сбережения, если располагаемый доход равен 750 дол.; б) потребительские расходы и сбережения, если в стране вводится аккордный налог, равный 15 дол. в) потребительские расходы и сбережения, если вместо налога в стране вводятся социальные трансферты для домохозяйств в размере 13 дол.; г) нарисуйте кривую потребления до введения налога, после введения налога и после введения трансфертов.

ВАРИАНТ 4

Функция потребления имеет вид $C = 15 + 0,75Y$. Чему равны а) потребительские расходы и сбережения, если располагаемый доход равен 950 дол.; б) потребительские расходы и сбережения, если в стране вводится аккордный налог, равный 17 дол. в) потребительские расходы и сбережения, если вместо налога в стране вводятся социальные трансферты для домохозяйств в размере 17 дол.; г) нарисуйте кривую потребления до введения налога, после введения налога и после введения трансфертов.

ВАРИАНТ 5

Функция потребления имеет вид $C = 20 + 0,65Y$. Чему равны а) потребительские расходы и сбережения, если располагаемый доход равен 1150 дол.; б) потребительские расходы и сбережения, если в стране вводится аккордный налог, равный 15 дол. в) потребительские расходы и сбережения, если вместо налога в стране вводятся социальные трансферты для домохозяйств в размере 10 дол.; г) нарисуйте кривую потребления до введения налога, после введения налога и после введения трансфертов.

ТЕМА 12. Экономический рост

ЗАДАЧА

Задача предназначена для приобретения знаний, навыков и умений по анализу экономических процессов, пониманию механизмов экономической политики в национальной экономике.

Экономический рост – процесс, характеризующийся увеличением массы создаваемых потребительных стоимостей (или благ) в национальной экономике в связи с ростом объёмов общественных потребностей

Экономический рост определяется и измеряется двумя взаимосвязанными способами:

– увеличение реального валового национального продукта (ВНП) за некоторый период времени;

– увеличение реального ВНП на душу населения.

Реальный ВНП (ВВП) – это количество произведённых товаров и услуг, измеренных в неизменных ценах базового года, рассчитывается по формуле:

$$\text{Реальный ВВП} = \frac{\text{Номинальный ВВП (в текущих ценах)}}{\text{Индекс цен (дефлятор)}} * 100^*$$

* если дефлятор рассчитан в процентах.

По приведенным данным рассчитайте темп прироста реального валового национального продукта (темп прироста ВВП) по годам, базой является 2007 г.

Таблица 12.1

Исходные данные

Показатель	Годы				
	2007	2008	2009	2010	2011
ВВП, текущие цены, млрд. руб.	97165	129791	137442	164476	274282
Индекс-дефлятор ВВП, раз	1,1	1,2	1,1	1,1	1,6
Реальный ВВП, в ценах 2007 года, млрд. руб.	97165	108159	104123	113275	118062
Прирост ВВП, %	-	11,31	-3,73	8,79	4,23

Таким образом, экономический рост наблюдается в период 2008, 2010, 2011 года, в 2009 наблюдалось резкое снижение реального ВВП.

РЕШЕНИЕ

1. Чтобы определить реальный ВВП, необходимо номинальный ВВП, выраженный в текущих ценах, разделить на индекс цен (дефлятор ВВП), причем учитывая, что базовый год 2007. То есть:

реальный ВВП 2011 в ценах 2007 года =

$$\frac{\text{Номинальный ВВП 2011 года}}{\text{Дефлятор 2011, дефлятор 2010, дефлятор 2009, дефлятор 2008}}$$

реальный ВВП 2010 в ценах 2007 года = $\frac{\text{Номинальный ВВП 2010 года}}{\text{Дефлятор 2010, дефлятор 2009, дефлятор 2008}}$

реальный ВВП 2009 в ценах 2007 года = $\frac{\text{Номинальный ВВП 2009 года}}{\text{Дефлятор 2009, дефлятор 2008}}$

реальный ВВП 2008 в ценах 2007 года = $\frac{\text{Номинальный ВВП 2008 года}}{\text{Дефлятор 2008}}$

2. Рассчитаем темп прироста ВВП по следующим формулам:

$$\Delta \text{ВВП}_{2011} = \frac{\text{Реальный ВВП 2011} - \text{Реальный ВВП 2010}}{\text{Реальный ВВП 2010}} * 100 (\%);$$

$$\Delta \text{ВВП}_{2010} = \frac{\text{Реальный ВВП 2010} - \text{Реальный ВВП 2009}}{\text{Реальный ВВП 2009}} * 100 (\%);$$

$$\Delta \text{ВВП}_{2009} = \frac{\text{Реальный ВВП 2009} - \text{Реальный ВВП 2008}}{\text{Реальный ВВП 2008}} * 100 (\%);$$

$$\Delta \text{ВВП}_{2008} = \frac{\text{Реальный ВВП 2008} - \text{Реальный ВВП 2007}}{\text{Реальный ВВП 2007}} * 100 (\%);$$

Полученные данные записываем в таблицу.

3. Делаем вывод.

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ

По приведенным данным рассчитайте темп прироста реального валового национального продукта (темп прироста ВВП) по годам, базой является 2007г.

Таблица 12.2

Исходные данные

I вариант					
показатель	года				
	2007	2008	2009	2010	2011
ВВП текущие цены, млрд. руб.	13 961 800	14 219 300	13 863 600	14 447 100	15 094 000
Дефлятор ВВП, %	102,9	102,2	101,1	101,2	102,7
II вариант					
показатель	года				
	2007	2008	2009	2010	2011
ВВП текущие цены, млрд. руб.	462 512	486 158	405 782	461 939	538 131
Дефлятор ВВП, %	102,8	103,1	102,1	100	100,9
III вариант					
показатель	года				
ВВП текущие цены, млрд. руб.	425 321	529 401	430 878	469 782	514 496
Дефлятор ВВП, %	104	103,1	103,7	101,4	103,2
IV вариант					
показатель	года				
	2007	2008	2009	2010	2011
ВВП текущие цены, млрд. руб.	167 111	201 661	194 866	217 443	242 928
Дефлятор ВВП, %	100,4	101,3	105	101,2	102,1
V вариант					
показатель	года				
	2007	2008	2009	2010	2011
ВВП текущие цены, млрд. руб.	1 299 706	1 660 846	1 222 648	1 487 516	1 857 770
Дефлятор ВВП, %	113,8	118	102	111,6	115,9

ТЕМА 14. Современное мировое хозяйство

ЗАДАЧА

Для приобретения знаний, навыков и умений по анализу экономических и социальных процессов в Республике Беларусь и за рубежом, понимание социально-экономических процессов, механизмов экономической политики в национальной экономике и мировом хозяйстве.

Определите паритет покупательной способности (ППС) российского рубля и американского доллара, если условная потребительская корзина из трех товаров имеет вид (табл. 14.1).

Таблица 14.1

Условная потребительская корзина

Страна	Товар					
	Цена			Количество		
	1 вариант					
	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
Россия	5	10	100	100	20	10
США	0,1	1,0	2,0	100	20	10
2 вариант						
Страна	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
Россия	6	20	300	200	30	20
США	0,2	2,0	3,0	200	30	20
3 вариант						
Страна	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
Россия	8	20	300	300	60	10
США	0,4	2,0	3,0	300	60	10
4 вариант						
Страна	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
Россия	10	10	100	100	10	20
США	0,5	1,0	2,0	100	10	20
5 вариант						
Страна	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
Россия	5	10	200	400	40	5
США	0,1	1,0	5,0	400	40	5

РЕШЕНИЕ

1. Паритет покупательной способности (ППС) российского рубля и американского доллара можно определить по формуле

$$\text{ППС} = \frac{\sum_{i=1}^3 P_{\text{росс}}^i \cdot Q_i}{\sum_{i=1}^3 P_{\text{США}}^i \cdot Q_i},$$

где $P_{\text{росс}}^i$ – цена товара в России (в российских рублях);
 Q_i – объем товара;
 $P_{\text{США}}^i$ – цена товара в США (в американских долларах).