

ции производства. Если учесть встречные потоки денежных средств из бюджета на развитие экономики, то фактический уровень налоговой нагрузки будет ниже.

Таким образом, в процессе экономического реформирования в Беларуси использовались две модели налоговой политики, которые соответствовали историческим этапам развития национальной экономики:

1. Налоговая политика максимальных налогов, характеризующаяся принципом «взять все, что можно». При этом государству уготовлена «налоговая ловушка», когда повышение налогов не сопровождается приростом государственных доходов. Предельная граница ставок определена и зависит от множества факторов в каждом конкретном случае. Называют предельную ставку в 50%.

2. Налоговая политика экономического развития, предусматривающая достаточно высокий уровень обложения, но при значительной социальной защите. Налоговые доходы направляются на увеличение различных социальных фондов. Такая политика ведет к раскручиванию инфляционной спирали.

ИНСТРУМЕНТЫ ИНВЕСТИРОВАНИЯ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ РАБОТНИКОВ НА УРОВНЕ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ, ПРЕДПРИЯТИЙ И ГОСУДАРСТВА

Е.Б. Корейша, ассистент, УО «Полоцкий государственный университет», г. Новополоцк, Республика Беларусь

Человеческий капитал – это капитал в форме знаний, умений и навыков, полученных человеком в процессе образования и практической деятельности и позволяющих ему успешно выполнять свою профессиональную деятельность. Этот капитал формируется в процессе образования и используется человеком в определенной сфере общественного производства.

Среди основных форм вложений в человеческий капитал экономистами выделяются:

1. Образование.
2. Подготовка на предприятии.

Эти формы увеличивают уровень знаний, а, следовательно, увеличивают объем человеческого капитала.

3. Медицинское обслуживание (сокращает заболеваемость и смертность, а, значит, продлевает срок службы и интенсивность использования человеческого капитала).

4. Миграция.

5. Поиск информации о ценах и доходах (способствует перемещению рабочей силы в районы с более высокой отдачей от инвестиций в человеческий капитал).

6. Уход за детьми (обеспечивает воспроизводство человеческого капитала в следующем поколении).

Вложения в человеческий капитала осуществляются на трех уровнях:

1. Работниками (носителями человеческого капитала) через получение высшего образования, повышение уровня квалификации, миграции в области с высоким уровнем оплаты труда и т.д.

2. Предприятиями через организацию и оплату курсов повышения квалификации работников, развитие социальной сети, улучшение качества рабочих мест и т.д.

3. Государством через социальную политику, бюджетное финансирование, налоговые льготы и т.д.

Целесообразно осуществлять инвестиции в человеческий капитал, оценивая их эффективность.

Под экономической эффективностью принято понимать соотношение между величиной полезного результата (как степени достижения поставленной цели) и затратами на получение этого эффекта. Данное правило справедливо и при оценке эффективности инвестиций в человеческий капитал. Например, экономический эффект образования для работника измеряется прежде всего приростом его дохода в будущем.

Инвестирование в человеческий капитал работников осуществляется, как правило, на трех уровнях одновременно. В трудовой деятельности работник должен получать такой доход, который будет соответствовать ранее произведенным инвестициям и позволять вкладывать новые ресурсы с целью наращивания капитала.

Справедливо следующее выражение:

$$ИГ + ИП = ИР + ТЗР + ПР, \quad (1)$$

где *ИГ* – инвестиции в человеческий капитал работника, производимые государством;

ИП – инвестиции в человеческий капитал работника, производимые предприятием;

ИР – инвестиции в человеческий капитал, произведенные ранее или производимые в настоящий момент времени самим работником;

ТЗР – текущие затраты работника, в т.ч. уплачиваемые прямые и косвенные налоги;

ПР – необходимая работнику прибыль для возможности инвестирования «в себя», возможности производить инвестиции в своих детей и т.д.

Необходимо рассмотреть цели и инструменты инвестирования на каждом уровне в отдельности (табл.).

Для осуществления эффективных инвестиционных вложений на каждом из перечисленных уровней необходимо оценить будущий доход.

Рассмотрим на примере инвестирования работника в свое образование. Можно предложить следующий способ оценки эффективности инвестиций в образование: суммарные дополнительные доходы в будущем, связанные с наличием высшего (второго высшего) образования, должны существенно превышать

суммарные расходы на получение этого образования. В таком случае, с точки зрения собственника, инвестиции эффективны.

Таблица

Цели и инструменты инвестирования в человеческий капитал работников на уровнях домашних хозяйств, предприятия и государства

Инвестор	Цель инвестирования	Инструменты инвестирования
Домашнее хозяйство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня жизни; 2. Оздоровление, отдых; 3. Уход за детьми; 4. Карьерный и профессиональный рост 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительные финансовые вложения в образование (получение высшего образования, посещение курсов повышения квалификации); 2. Финансовые вложения с целью повышения комфорта и улучшения качества жизни в будущем (сбережения в виде депозитов, вложения в недвижимость и движимое имущество)
Предприятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост прибыльности и рентабельности; 2. Повышение деловой репутации; 3. Рост рыночной стоимости компании; 4. Поддержание благоприятного климата в коллективе и повышение профессионализма работников 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прямые инвестиции (премирование работников из остающейся в распоряжении прибыли); 2. Косвенные инвестиции (оплата обучения работников в различных учебных заведениях, организация и оплата курсов повышения квалификации)
Государство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение уровня жизни населения (в т.ч. повышения покупательной способности); 2. Недопущение «утечки умов»; 3. Повышение национального дохода; 4. Прирост налоговых платежей; 5. Оздоровление нации и др. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение социальной политики (бесплатное образование, медицина, охрана труда, окружающей среды, культурное просвещение, выплата пособий) 2. Регулирование с помощью финансовых рычагов: предоставление льготного кредитования, налоговых льгот, установление минимальной заработной платы и т.д.

Источник: собственная разработка.

Для расчета срока окупаемости инвестиций человека в развитие своего капитала через получение высшего образования необходимо поделить общие суммарные расходы на обучение на дополнительные годовые доходы работника с высшим образованием. В результате данной операции определяется число лет, за которое потраченные деньги полностью вернуться.

Расчет эффективности инвестирования в человеческий капитал работников на всех уровнях – домашних хозяйств, предприятий, государства – позволит проводить грамотную социальную и управленческую политику, и достигнуть предполагаемых целей.