

УДК :343.81+365

## ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ В ИСПРАВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ОТКРЫТОГО ТИПА

*магистр юрид. наук Д.А. ПАВЛЕНКО  
(Академия МВД Республики Беларусь)*

*Планирование воспитательной работы с осужденными – одна из основных функций администрации исправительного учреждения открытого типа, состоящая в определении воспитательных мероприятий, реализация которых наиболее оптимальна для достижения задач воспитательной работы с осужденными в конкретном планируемом периоде. Планирование является фундаментом воспитательной работы с осужденными. Пути оптимизации планирования воспитательной работы с осужденными видятся в четком формулировании общих требований к порядку организации планирования и содержанию организационно-плановых документов с учетом положений нормативных правовых и правовых актов, научно-методических разработок и эффективных наработок в практической деятельности по осуществлению воспитательного воздействия на осужденных в исправительных учреждениях открытого типа.*

**Введение.** Значимость планирования в организации воспитательной работы с осужденными (далее – воспитательная работа) следует из самого ее определения, приведенного в ч. 1 ст. 104 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Беларусь (далее – УИК). Так, воспитательная работа – это планомерная деятельность работников исправительных учреждений, представителей государственных и общественных организаций, направленная на формирование и укрепление у осужденных стремления к занятию общественно полезной деятельностью, добросовестному отношению к труду, соблюдению требований законодательства и принятых в обществе правил поведения, на повышение их культурного уровня. Согласно положениям ч. 2 ст. 104 УИК вышеназванные цели достигаются посредством проведения воспитательных мероприятий. Следовательно, планирование воспитательной работы заключается в определении воспитательных мероприятий, реализация которых наиболее оптимальна для достижения задач воспитательной работы в конкретном планируемом периоде. Планирование придает повседневной практической деятельности работников исправительного учреждения открытого типа (далее – ИУОТ) целенаправленный, конкретный характер и позволяет сосредоточить основные усилия на наиболее актуальных проблемах достижения задач воспитательной работы. Ошибки в планировании приводят к снижению эффективности воспитательных мероприятий и, как следствие, препятствуют достижению задач воспитательной работы, поэтому оптимизация планирования воспитательной работы, безусловно, является одним из путей повышения ее эффективности.

**Основная часть.** Еще в конце семидесятых годов XX в. планирование воспитательной работы рассматривалось как одно из наиболее важных звеньев ее научной организации [2, с. 1]. При этом выдвигался тезис о том, что эффективность воспитательного процесса можно достичь только при условии его комплексного планирования, обеспечивающего тесное единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания [3].

Данный подход прочно вошел в практику исполнения уголовно-правовой меры воздействия в виде условного осуждения к лишению свободы с обязательным привлечением к труду, предусмотренной советским исправительно-трудовым законодательством, действовавшим на территории независимого белорусского государства до вступления в законную силу УИК Республики Беларусь 1999 г. В деятельности органов, исполняющих вышеуказанную уголовно-правовую меру воздействия, «прочно утверждалось комплексное планирование воспитательной работы с осужденными» [4, с. 4]. В советский период был наработан значительный опыт организации и проведения воспитательной работы с содержащимися в специальных комендатурах лицами, условно осужденными к лишению свободы с обязательным привлечением к труду (далее – условно осужденные). Так, комплексные планы воспитательной работы с условно осужденными составлялись на уровне министерств внутренних дел союзных республик, областных управлений внутренних дел и специальных комендатур. При этом планы министерств и областных управлений внутренних дел содержали общие формы и тематику воспитательных мероприятий, обеспечивали участие в воспитательной работе с условно осужденными представителей общественных и государственных структур, составляя тем самым основу для планирования воспитательной работы в каждой отдельно взятой специальной комендатуре. При этом планы специальных комендатур были четко структурированы и содержали следующие разделы: организационно-методическая работа (проведение собраний, занятий, лекций, семинаров и т.п.); идейно-политическое воспитание и агитационно-пропагандистская работа; трудовое воспитание; развитие социалистического соревнования; правовое воспитание; нравственное, эстетическое и атеистическое воспитание; физическое воспитание и физкультурно-спортивная работа; индивидуально-воспитательная работа; руководство самостоятельными организациями осужденных; общеобразовательное

и профессионально-техническое обучение; участие общественности в работе по исправлению и перевоспитанию осужденных [4, с. 5]. Типовые положения о проведении (порядок проведения) конкурсных и иных значимых мероприятий воспитательного характера среди условно осужденных также разрабатывались на уровне министерств и областных управлений внутренних дел, а затем адаптировались применительно к конкретной специальной комендатуре. Это способствовало формированию единообразной практики организации и проведения воспитательной работы с условно осужденными в пределах республики либо области.

В 2013–2015 гг. описанный выше опыт планирования воспитательного воздействия на условно осужденных был взят за основу при реформировании порядка организации и проведения воспитательной работы с осужденными к ограничению свободы с направлением в ИУОТ, которое «сходно с ранее действовавшей уголовно-правовой мерой воздействия – условное осуждение к лишению свободы с обязательным привлечением к труду» [5, с. 108].

Выработанный в советский период комплексный подход к планированию воспитательной работы был закреплен в положениях Инструкции о порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными к наказанию в виде ограничения свободы с направлением в ИУОТ, утвержденной приказом Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 21.05.2014 № 179 (далее – Инструкция по ВР). Данная инструкция стала первым, начиная с 1999 г., отдельным правовым актом, подробно регламентирующим порядок организации и проведения воспитательной работы с осужденными в ИУОТ. Приятие Инструкции по ВР имело важное значение в целом для совершенствования практики исполнения наказания в виде ограничения свободы с направлением в ИУОТ, т.к. «именно воспитательная работа является специально организованной деятельностью воспитателей, сотрудников, администрации, прямо направленной на достижение цели исправления и обеспечивает сопровождение других средств исправления» [7, с. 120].

На протяжении 2014 г. Департаментом исполнения наказаний Министерства внутренних дел Республики Беларусь (далее – Департамент) было апробировано квартальное планирование наиболее значимых воспитательных мероприятий для всех ИУОТ республики, а также разработаны типовые положения о проведении среди осужденных круглогодичной спартакиады, конкурсе стенной печати и т.п. В результате, к концу 2014 г. Департаментом разработан Комплексный план организации воспитательной работы с осужденными в ИУОТ на 2015 г. (далее – Комплексный план), предусматривающий «обязательный минимум» воспитательных мероприятий и мероприятий организационно-методического характера, предусмотренных Инструкцией по ВР и некоторыми другими правовыми актами Департамента.

Итак, в настоящее время, организационно-правовую основу планирования воспитательной работы составляют нормы статей 104–108, 116 УИК, Инструкция по ВР и иные правовые акты Департамента, дополняющие положения указной инструкции в части проведения мероприятий организационного и методического характера.

Инструкцией по ВР предусмотрен перечень и периодичность проведения воспитательных мероприятий, составляющих «обязательный минимум» для реализации требований УИК по оказанию воспитательного воздействия на осужденных к ограничению свободы с направлением в ИУОТ (далее – осужденные).

Указанные мероприятия назначаются к исполнению посредством составления предусмотренных п. 49 Инструкции по ВР организационно-плановых документов по воспитательной работе с осужденными в ИУОТ (далее – организационно-плановые документы):

- раздел плана основных мероприятий ИУОТ на полугодие «Организация исправительного процесса» (далее – раздел «Организация исправительного процесса»);
- план воспитательных мероприятий на выходные дни (далее – план выходного дня);
- план воспитательных мероприятий отряда на месяц.

Инструкция по ВР устанавливает лишь общий порядок планирования и организационные формы проведения воспитательных мероприятий, содержание которого составляют научно-методические разработки и положительный опыт практической деятельности по осуществлению воспитательного воздействия на осужденных, применяемых в различных вариациях на основе анализа социально-криминологических и психолого-педагогических характеристик содержащихся в ИУОТ осужденных, обстановки в учреждении в целом и иных объективных факторов.

Таким образом, работникам ИУОТ предоставлена значительная степень свободы в определении содержания планируемых воспитательных мероприятий, раскрытия при этом своего творческого потенциала. Это вполне оправдано, т.к. конечной целью воспитательной работы как одного из основных средств исправления является формирование у осужденного готовности к ведению правопослушного образа жизни [8, с. 104]. Готовность к ведению правопослушного образа жизни представляет собой «определенное качество психического склада осужденного, обуславливающее субъективную необходимость и возможность осуществлять свою жизнедеятельность, соблюдая требования законов» [9, с. 27]. Следовательно, определить содержание воспитательной работы, объектом которой является личность осужденного, посредством исключительно правовых предписаний не представляется возможным.

Работники ИУОТ не должны выходить за установленные Инструкции по ВР рамки, которые, исходя из анализа ее положений, сводятся к следующим требованиям:

1) своевременность планирования – перечень мероприятий с указанием сроков исполнения и исполнителей для включения в организационно-плановые документы составляется заблаговременно до начала планируемого периода;

2) обоснованность планирования – содержание организационно-плановых документов в первую очередь должно основываться на положениях правовых актов МВД и Департамента, устанавливающих «обязательный минимум» воспитательных мероприятий;

3) комплексность и актуальность планирования – содержание (тематика) мероприятий «обязательного минимума» должно обеспечивать комплексную реализацию задач воспитательной работы, охватывать все ее направления. При этом планирование должно осуществляться с учетом значимых событий в Беларуси и населенном пункте, в котором расположено учреждение, включая государственные праздники, праздничные дни и памятные даты, в том числе местного масштаба, в течение всего планируемого периода;

4) конкретность планируемых мероприятий и реальность их выполнения – при составлении организационно-плановых документов должны быть (в соответствии с требованиями соответствующих правовых актов) определены вид, тематика и сроки (период) проведения планируемых мероприятий и точно указан их исполнитель. При этом должны быть исключены обстоятельства, делающие реализацию запланированных мероприятий для исполнителя заведомо невозможным;

5) цикличность планирования – содержание организационно-плановых документов должно обеспечивать сохранение периодичности проведения наиболее значимых воспитательных мероприятий в целях создания положительных традиций в коллективе осужденных (формирования у осужденных привычки к проведению в определенный период времени тех или иных воспитательных мероприятий);

6) системность организационно-плановых документов – при планировании обеспечивается преемственность, взаимосвязь и иерархия организационно-плановых документов. Это предполагает составление планов воспитательных мероприятий с осужденными отряда на месяц и планов выходного дня на основе мероприятий, включенных в раздел «Организация исправительного процесса», т.е. планирование на месяц и выходные дни должно обеспечивать реализацию мероприятий, запланированных на полугодие;

7) контроль за реализацией организационно-плановых документов – выполнение запланированных мероприятий должно систематически отслеживаться: по разделу «Организация исправительного процесса» – ежемесячно, по плану воспитательных мероприятий на месяц – ежедневно, а по плану выходного дня осуществляется контроль каждого запланированного мероприятия. При необходимости в организационно-плановые документы должны своевременно вноситься коррективы.

Итак, ключевым звеном в иерархии организационно-плановых документов по воспитательной работе в ИУОТ является раздел «Организация исправительного процесса», который в значительной степени определяет содержание планов воспитательных мероприятий с отрядами на месяц, планов выходного дня в течение всего полугодия. В контексте вышперечисленных требований к планированию, раздел «Организация исправительного процесса» должен отвечать следующим характеристикам:

- охват всех направлений воспитательной работы;
- соответствие правовым актам МВД и Департамента, устанавливающим «обязательный минимум» воспитательных мероприятий, указаниям Департамента, акцентирующим внимания на отдельных аспектах осуществления воспитательного воздействия на осужденных;
- привлечение к участию в оказании на осужденных воспитательного воздействия их родственников, представителей государственных и общественных организаций;
- учет государственных и религиозных праздников, праздничных дней и памятных дат, перечень которых в Беларуси установлен Указом Президента Республики Беларусь от 26.03.1998 № 157 «О государственных праздниках, праздничных днях и памятных датах Республики Беларусь», а также иных значимых дат в масштабе мирового сообщества, Беларуси либо населенного пункта, в котором расположено учреждение.

Раздел «Организация исправительного процесса» должен быть составлен не позднее, чем за десять дней до начала планируемого периода. Отдельно следует отметить, что перед началом календарного года в дополнение к разделу «Организация исправительного процесса» составляются «Тематический план лекций для осужденных на календарный год» (далее – Тематический план лекций) и «Перечень телепередач, художественных и документальных фильмов, используемых для проведения воспитательных мероприятий» (далее – Перечень видеоматериала). Несмотря на то, что указанные документы не относятся к организационно-плановым, тематика предусмотренных ими лекций и видеоматериала используется при планировании воспитательных мероприятий на полугодие, месяц и выходные дни.

Исходя из положений Инструкции по ВР и некоторых других правовых актов и указаний Департамента в раздел «Организация исправительного процесса» включаются следующие мероприятия:

1) в подраздел «Организационное и методическое обеспечение воспитательной работы с осужденными» – заседания совета воспитателей ИУОТ и комиссии учреждения по предварительному рассмотрению

материалов о представлении осужденных к институтам досрочного освобождения, а также иные мероприятий организационного и методического характера, обеспечивающие проведение воспитательных мероприятий;

2) в подраздел «Реализация основных задач воспитательной работы с осужденными» включает наиболее значимые воспитательные мероприятия, требующие определенной предварительной подготовки:

– тематические воспитательные мероприятия (физкультурно-спортивные и культурно-массовые мероприятия, викторины, лекции, тематические дискуссии и т.п.), посвященные установленным в Республике Беларусь государственным праздникам, общереспубликанским праздничным дням и памятным датам, а также общепризнанным в мировом сообществе, Беларуси либо в пределах населенного пункта (района), в котором расположено ИУОТ, значимым датам;

– Дни отрядов (Дни открытых дверей), которые, по сложившейся практике, проводятся в каждом ИУОТ не реже, чем один раз в полугодие и, как правило, приурочены к Международному дню защиты детей (1 июня), Дню знаний (1 сентября, начало учебного года), Дню семьи (15 марта) и Дню матери (14 октября), что обусловлено направленностью данных мероприятий на формирование чувства ответственности перед своими родственниками и искоренение у них иждивенческого отношения к социально-полезным связям;

– конкурсы на лучшую стенную газету (плакат, рисунок), которые также, по сложившейся практике, организуются каждое полугодие в целях подчеркивания значимости стенной печати, включение осужденных в творческую деятельность и расширения их кругозора. Тематика данных конкурсных мероприятий определяется с учетом государственных праздников (как правило, это День Победы и День Республики), а также в целях наглядной демонстрации осужденным последствий негативных социальных явлений: наркомании, алкоголизма, распространения СПИДа и т.п. Подобные конкурсы проводятся к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (26 июня), Дню борьбы с наркотиками (1 марта), Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);

– физкультурно-спортивные мероприятия, которые, по сложившейся практике, организуются в рамках Круглогодичной спартакиады среди осужденных ИУОТ, предусматривающей систематическое проведение (еженедельно в период времени с марта по октябрь) в ИУОТ соревнований по силовой выносливости и турниров по игровым видам спорта, спортивных праздников;

– конкурсы по благоустройству жилых помещений осужденных, организуемые для включения их в общественно-полезную деятельность, формирования у осужденных основ эстетического вкуса и их приучения к соблюдению санитарно-эпидемиологических норм;

– Единые дни антинаркотического просвещения «Выбери свободную жизнь», ежемесячное проведение которых обусловлено повышенной актуальностью проблемы профилактики наркомании;

3) в подраздел «Психологическое сопровождение воспитательной работы с осужденными» – проведение психологом занятий с осужденными по психологическому просвещению (не реже двух раз в месяц в каждом отряде) и изучение морально-психологического климата в среде осужденных (не реже одного раза в год в каждом отряде).

Согласно положениям п. 51 Инструкции по ВР мероприятия раздела «Организация исправительного процесса» реализуются в рамках планов воспитательных мероприятий с осужденными отрядов на месяц и планов выходного дня.

Согласно п. 54 Инструкции по ВР план воспитательных мероприятий с осужденными отряда на месяц составляется только на будние дни. Учитывая нахождение осужденных большую часть времени на работе и принимая во внимание необходимость выделения им времени на решение бытовых вопросов, указанный организационно-плановый документ включает коллективные воспитательные мероприятия, которые не требуют значительного времени для их подготовки и проведения либо охватывают часть осужденных отряда (самостоятельные организации осужденных). Так, в соответствии с п. 55 Инструкции по ВР план воспитательных мероприятий с осужденными отряда на месяц должен в обязательном порядке предусматривать:

– еженедельное проведение – лекции, коллективные беседы начальника отряда с осужденными отряда, собрания-информирования осужденных отряда;

– проведение не реже двух раз в месяц – занятия с осужденными отряда по психологическому просвещению, заседания совета отряда;

– ежемесячное проведение – тематические дискуссии (диспуты), итоговое общее собрание осужденных отряда, заседание каждой секции совета отряда.

Мероприятия проводятся в лаконичной форме, а их тематика касается в основном вопросов жизнедеятельности отряда и соблюдения осужденными установленного порядка и условий отбывания наказания, а также иных норм законодательства. Могут дополнительно планироваться коллективные просмотры телепередач, документальных и художественных фильмов. В дни проведения заседаний совета воспитателей и комиссии ИУОТ по предварительному рассмотрению материалов по досрочному освобождению коллективные воспитательные мероприятия в отряде могут не проводиться.

Содержание планов выходного дня определяется разделом «Организация исправительного процесса», т.к. именно в выходные дни в ИУОТ имеется возможность организации масштабных коллектив-

ных воспитательных мероприятий, цель проведения которых состоит также в обеспечении досуга осужденных. В выходные дни воспитательные мероприятия охватывают максимальное количество осужденных, поэтому практически все воспитательные мероприятия, включенные в раздел «Организация исправительного процесса», реализуются в рамках планов выходного дня.

**Заключение.** Механизм планирования воспитательной работы в ИУОТ не только позволил упорядочить проведение воспитательных мероприятий и значительно повысить их качество, но и сформировал основу для дальнейшего совершенствования практики организации и проведения воспитательной работы с осужденными в ИУОТ посредством проведения целенаправленной работы по внедрению в практическую деятельность ИУОТ научно-методических разработок и положительного опыта осуществления воспитательного воздействия на осужденных; обеспечения единообразного подхода к организации и проведению воспитательной работы во всех ИУОТ республики; активного привлечения к осуществлению воспитательного воздействия на осужденных в ИУОТ представителей государственных и общественных организаций, что может быть обеспечено при согласовании Комплексного плана с их руководством на республиканском либо областном уровнях.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовно-исполнительный кодекс Респ. Беларусь [Электронный ресурс] : 11 янв. 2000 г., № 365-3 : в ред. Закон Респ. Беларусь от 12 июля 2013 г., № 55-3 // КонсультантПлюс. Беларусь. Технология 3000 / ООО «Юр-Спектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.
2. Козлова, Л.Ф. Комплексное планирование воспитательной работы с осужденными / Л.Ф. Козлова. – М. : ВНИИ МВД СССР, 1978. – 91 с.
3. Богатырев, В.Н. Исправительно-трудовая педагогика : учеб. / В.Н. Богатырев. – М. : Политиздат, 1978. – 370 с.
4. О формах и методах, применяемых органами внутренних дел при перевоспитании лиц, состоящих на учете спецкомендатур : метод. рекомендации / ВНИИ МВД СССР. – М. : ВНИИ МВД СССР, 1985. – 32 с.
5. Шарков, А.В. Уголовно-исполнительная система МВД Республики Беларусь. 90 лет / А.В. Шарков. – Минск : Позитив-центр, 2010. – 500 с.
6. Инструкция о порядке организации и проведения воспитательной работы с осужденными к наказанию в виде ограничения свободы с направлением в ИУОТ : утв. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь 21.05.2014 г., № 179. – Минск, 2014.
7. Стуканов, В.Г. Исправительная педагогика : учеб. пособие / В.Г. Стуканов. – Минск : Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 2013. – 395 с.
8. Ахраменка, Н.Ф. Научно-практический комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Республики Беларусь / Н.Ф. Ахраменка [и др.] ; под общ. ред. В.М. Хомича. – Минск : ГИУСТ БГУ. – 470 с.
9. Пастушеня, А.Н. Формирование готовности осужденного к правопослушному образу жизни как цель исправительного процесса : тез. лекций / А.Н. Пастушеня // Информ. науч.-метод. бюл. Ком. по исполнению наказаний МВД Респ. Беларусь. – 2002. – № 2. – С. 27–30.
10. Пастушеня, А.Н., Подготовка осужденных к социальной реадaptации в период отбывания наказания / А.Н. Пастушеня // Расширение доступа к образованию в учреждениях уголовно-исполнительной системы : материалы науч.-практ. конф., Гомель, 29–30 ноябр. 2012 г. / Гомел. гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель, 2013. – С. 14–23.

Поступила 03.04.2015

#### PLANNING OF EDUCATIONAL WORK WITH CONVICTS IN OPEN TYPE CORRECTIONAL INSTITUTION

A. PAULENKA

*Planning of educational work with convicts is one of the main functions of the administration of an open type correctional institution, which includes the process of determining of educational activities, the implementation of which is optimal to achieve the objectives of educational work with convicts in a particular planning period. Planning is the basis of educational work with convicts. Naturally, errors in planning lead to the decrease in the efficiency of educational activities and, as a result, hinder the achievement of objectives of educational work with convicts. Accordingly, optimization of planning is one of the ways to improve educational work with convicts, to increase its efficiency. To optimize the planning of educational work with convicts it is necessary to formulate clearly the general requirements to the order of organization of planning and to the contents of organizational and planning documents taking into account the provisions of normative legal acts, available scientific and methodical learning aids and achievements of practical activities concerning educational influence on convicts in open type correctional institutions.*