**Методические рекомендации по изучению курса
«Сравнительное правоведение»**

Для изучения данной дисциплины учебным планом предусматривается чтение лекций, проведение семинарских занятий и выполнение определенного объема управляемой самостоятельной работы. Главная задача преподавателя при организации учебного процесса – правильно подготовить и настроить студента для самостоятельного творческого поиска материала при подготовке к лекционным и семинарским занятиям.

Приступая к самостоятельному изучению дисциплины, необходимо начинать с ознакомления с объемом требований, выдвигаемых программой курса. Затем следует обратиться к конспекту лекций, который позволит сориентироваться в вопросах изучаемой темы, подготовиться к лекционным и семинарским занятиям. Далее следует проработать основную литературу из предлагаемого перечня.

Только после изучения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практических заданий. Практические задания носят исследовательский характер.

Каждый модуль курса завершается тестовым заданием либо проведением коллоквиума для проверки усвоенного в процессе изучения дисциплины материала.

Примерная тематика реферативных работ может быть использована студентами для подготовки аналитических обзоров в качестве формы закрепления и углубления знаний.

Студентам заочного отделения следует обратить внимание на то, что их форма обучения предполагает значительный объем самостоятельной работы. Целесообразно составить собственный конспект, по самостоятельно изученным вопросам, что позволит проконтролировать не только объем проведенной подготовки, но и выявить вопросы, вызвавшие у студента набольшее затруднение. Не следует откладывать разрешение сложных вопросов, поэтому необходимо периодически обращаться к преподавателю за соответствующе консультацией.

Студентам всячески рекомендуется использовать в обучении новые компьютерные технологии и сеть Internet, однако не следует злоупотреблять ими, и тем более копировать выполненные другими лицами самостоятельные работы. Файлы, скопированные из Сети, легко распознаваемы, носят общий характер и, к сожалению, зачастую очень неточны и содержат множество фактических и грамматических ошибок.