Управляемая самостоятельная работа для студентов дневной формы обучения
по дисциплине «Сравнительное правоведение»
(2015-2016 учебный год)

**Тема
«ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ»**

**Конечный срок выполнения задания:** 18 сентября 2015 года (представляется в аудитории).

**Общие требования к результатам работы:**

1. Копия презентации направляется электронной почтой на адрес n.rakhanova@psu.by. Тема письма в формате «Сравнительное правоведение УСРС-2 (*номер группы*)». Иные способы передачи работ не допускаются.
2. Работа выполняется в группе из 5-7 человек (состав групп определяется студентами произвольно). Тема для презентации выбирается группой из предложенного списка (темы не должны совпадать).
3. Документ обязательно должен содержать следующие элементы:
* Фамилию, имя, группу студентов, участвующих в подготовке презентации, с указанием конкретных ролей.
* Наименование выполняемого задания.
1. Презентация должна быть наглядной, структурированной, не перегруженной текстом, запоминающейся.
2. Продолжительность выступления – не более 10 минут.

**Задание.**

Внимательно изучите следующие публикации:

1. Зарубежное сравнительное правоведение: история и современность. В кн.: Саидов, А.Х. Сравнительное правоведение / А.Х. Саидов. – Москва: норма, 2006. – С. 99-143.
2. Российское сравнительное правоведение: история и современность. В кн.: Саидов, А.Х. Сравнительное правоведение / А.Х. Саидов. – Москва: норма, 2006. – С. 144-173.
3. История юридической науки Беларуси / И. Юхо. – Минск: НО ООО «БИП-С», 2000. – 95 с.

Выберите тему для презентации:

* Немецкая школа сравнительного правоведения.
* Французская школа сравнительного правоведения.
* Англо-американская школа сравнительного правоведения.
* Сравнительное правоведение в России.
* Сравнительное правоведение в Беларуси.

Распределите роли (систематизация материала, написание тезисов, поиск иллюстраций, оформление презентации, выступление) и подготовьте презентацию с характеристикой определенной школы сравнительного правоведения. Обязательно отразите следующие тематические блоки (основной акцент – на пунктах 6 и 7):

1. Собственное определение понятия «школа сравнительного правоведения»
2. Хронологические этапы развития школы сравнительного правоведения.
3. Основные представители школы сравнительного правоведения.
4. Институциональные структуры школы сравнительного правоведения (сообщества, кафедры, институты и т.п.).
5. Периодические издания школы сравнительного правоведения.
6. Предмет исследования и основные достижения школы сравнительного правоведения.
7. Оценка эффективности методов исследования в рамках школы сравнительного правоведения: преимущества и недостатки.

Расскажите о сложностях, возникших при подготовке презентации в группе.