**Вопросы для самоконтроля и подготовки к коллоквиумам**

**Тема 1.   
Понятие сравнительного правоведения**

1. Является ли термин «сравнительное право» корректным для наименования учебной дисциплины?
2. Является ли термин «компаративистика» корректным для наименования юридической науки?
3. Что является предметом сравнительного правоведения?
4. Какие правовые явления могут быть объектами сравнительно-правового изучения?
5. В чем состоит познавательно-аналитическая функция сравнительного правоведения?
6. Какие прикладные функции выполняет сравнительное правоведение?
7. Каково значение достижений сравнительного правоведения для юриспруденции в целом и отраслевых юридических наук?
8. Какие тематические блоки входят в общую часть сравнительного правоведения?
9. Какие тематические блоки входят в особенную часть сравнительного правоведения?
10. Какие тематические блоки входят в специальную часть сравнительного правоведения?
11. Почему нельзя отказаться от изучения сравнительного правоведения?
12. С какими трудностями может столкнуться студент при изучении сравнительного правоведения?

**Тема 2.  
История развития сравнительного правоведения**

1. Чем объясняется неопределенность «даты рождения» сравнительного правоведения?
2. Каковы отличия в применении сравнительного метода в праве средневекового и древнего периода развития правовых систем?
3. Назовите причины, способствовавшие активному развитию сравнительно-правовых исследований в XIX веке.
4. Какие доводы приводятся в обоснование самостоятельности сравнительного правоведения как науки.
5. Определите понятие «школа сравнительного правоведения».
6. Укажите причины, препятствовавшие развитию сравнительно-правовых исследований в XIX веке.
7. Перечислите основных представителей философско-исторического направления развития сравнителььно-правовых исследователей.
8. Каковы преимущества и недостатки методологии философско-исторического направления сравнительно-правовых исследований.
9. Перечислите основных представителей школы «сравнительного законодательства».
10. Каковы преимущества и недостатки методологии школы «сравнительного законодательства».
11. Обозначьте основные особенности развития сравнительно-праввых исследований в XIX – XX вв. в России.
12. Выделите основные этапы развития белорусских сравнительно-правовых исследований.
13. Тезисно обозначьте особенности и тенденции современного этапа развития сравнительного-правоведения.