**Практические задания для семинарских занятий**

1. Напишите коллективное эссе на тему «История развития сравнительного правоведения», распределив по группам следующие направления исследования:
	* Французская школа сравнительного правоведения;
	* Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии;
	* Сравнительное правоведение в Англии;
	* Сравнительное правоведение в США;
	* Сравнительное правоведение в России;
	* Сравнительное правоведение в Беларуси.

Представьте результаты своих исследований на практическом занятии в роли представителей различных компаративистских школ, убеждая оппонентов в преимуществах своего научного направления.

1. Определите терминологические особенности сравнительного правоведения, раскрыв содержание следующих понятий: «сравнительное правоведение», «сравнительное право», «сравнительное законодательство», «правовая компаративистика», «компаративистика», «компаративист», «иностранный правовой элемент», «предмет сравнительного правоведения», «генезис права», «правовое сравнение», «сравнительно-правовой метод».

Составьте глоссарий. Покритикуйте с научной точки зрения приведенные определения.

1. Раскройте понятия сравнимости и несравнимости правовых объектов посредством установления тождества и различия двух правовых систем, входящих в разные семьи права (например, мусульманская и английская, немецкая и китайская правовые системы).

Определите в каждом конкретном случае объем возможного сравнения применительно к другим разновидностям объектов, функционирующих в сравниваемых правовых системах.

1. Составьте таблицу использования методов исследования правовых элементов по следующему образцу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Метод | Объект | Характер применения |

К заданию приложите глоссарий методов.

1. Проанализируйте любую научную публикацию (статью, тезисы доклада) по сравнительно-правовой тематике в соответствии с представленным ниже планом:
* Определите концептуальный подход и проанализировать эффективность его использования.
* Проверьте соблюдение методологических принципов (собственные выводы обоснуйте).
* Определите используемые методы сравнения и обоснованность их использования (соответствие целям и задачам исследования, четкость критериев и соответствие им выводов).
* Выявите авторскую структуру процесса сравнительно-правового исследования (проанализируйте методику исследования).

Результаты исследования представьте в виде критического эссе.

1. Проанализируйте следующие понятия: «семья правовых систем» (Р. Давид), «правовые круги» (К.-Х. Эберт, М. Рейнстайн), «форма правовых систем» (И. Сабо), «структурная общность» (С.С. Алексеев).

Определите критерии классификации правовых систем, использованные авторами. Выделите особенности авторской классификации правовых систем.

Разграничьте понятия «типология» и «классификация» применительно к систематизации правовых систем современности.

1. Определите круг специальных объектов сравнения на следующих уровнях:
* норма об открытии наследства;
* норма о возрастном цензе;
* институт доверительной собственности;
* институт смертной казни;
* институт президентства;
* институт иска;
* отрасль торгового права;
* отрасль трудового права;
* внеевропейские правовые системы романо-германского типа;
* право сообществ европейского региона;
* право сообществ латиноамериканского региона.

За основу исследования специальных объектов на уровнях – норма права, правовой институт, отрасль права – возьмите следующие правовые системы: французскую, немецкую, английскую, североамериканскую (США), российскую, белорусскую.

1. Правовая семья и правовая система: определите критерии разграничения. Результаты изучения представьте в форме таблицы.
2. Определите иерархию законодательных источников романо-германского права. Результаты представьте в форме организационной диаграммы.
3. Определите юридическую географию романо-германской правовой семьи. Отметьте правовые системы романо-германского типа на контурной карте мира.

К работе приложите комментарий к отдельным правовым системам на предмет их исторического формирования и современного состояния – основные источники права, институты власти, судебная система.

1. Определите юридическую географию англо-американской правовой семьи. Отметьте правовые системы англо-американского типа на контурной карте мира.

К работе приложите комментарий к отдельным правовым системам на предмет их исторического формирования и современного состояния – основные источники права, институты власти, судебная система.

1. Охарактеризуйте особенности влияния римского права на формирование романо-германского и английского общего права. Результаты представьте в форме таблицы-сравнения.
2. Составьте сравнительную таблицу источников права Великобритании и США.
3. Сравните процесс формирования и функционирования правовых институтов как элементов системы права в англо-саксонской и романо-германской правовых системах. Оперируйте конкретными примерами законодательства и судебной (прецедентной) практики.
4. На примере правовой системы постсоветского пространства проанализируйте специфику восприятия романо-германских правовых традиций. Результаты анализа представьте в форме правового эссе.
5. Дайте развернутый сравнительно-правовой анализ рецепции романо-германского права (на примере 2-3 правовых систем).
6. Дайте развернутый сравнительно-правовой анализ рецепции англо-американского права (на примере 2-3 правовых систем).
7. Сравните правовые системы двух штатов США, используя приемы внутреннего сравнения, а также общеметодологические приемы исследования правовых объектов. Покажите приоритетность использования сравнительного метода.