

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
"Полоцкий государственный университет"

Л. В. Янковская

# ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Учебно-методический комплекс  
для студентов технических и гуманитарных специальностей  
и слушателей ИПК УО "ПГУ"

Новополоцк  
ПГУ  
2009

УДК 320(476.5)(075.8)  
ББК 66.0я73  
Я62

Рекомендовано к изданию кафедрой социально-  
гуманитарных дисциплин в качестве  
учебно-методического комплекса (протокол № 4 от 09.12.2008)

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

канд. психол. наук, доц., зав. каф. социально-гуманитарных дисциплин  
Витебского филиала УО ФПБ "Международный институт трудовых  
и социальных отношений" С. М. СТАРОДЫНОВА;  
канд. ист. наук, доц. каф. социально-гуманитарных дисциплин  
Витебского филиала УО ФПБ "Международный институт трудовых  
и социальных отношений" Г. В. САХАРОВ;  
канд. филол. наук, доц. каф. социально-гуманитарных дисциплин  
УО "Полоцкий государственный университет" С. М. СОРОКО

**Янковская, Л. В.**

Я62 Основы идеологии белорусского государства : учеб.-метод. ком-  
плекс для студентов техн. и гум. спец. и слушателей ИПК УО "ПГУ" /  
Л. В. Янковская. – Новополоцк : ПГУ, 2009. – 104 с.  
ISBN 978-985-418-796-9.

Излагается сущность, структура, функции идеологии, выявляется специфика государственной идеологии как социально-политического феномена. Анализируются основные идеи глобальных идеологий с точки зрения их востребованности и применимости к социально-экономическим условиям современной Беларуси.

Раскрывается основное содержание идеологии белорусского государства.

Предназначен для студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей института повышения квалификации и переподготовки кадров.

**УДК 320(476.5)(075.8)**  
**ББК 66.0я73**

**ISBN 978-985-418-796-9**

© Янковская Л. В., 2009

© УО «Полоцкий государственный университет», 2009

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность научного анализа государственной идеологии в Республике Беларусь в настоящее время обусловлена в первую очередь становлением политических институтов суверенного государства, формированием гражданского общества в нашей стране. При этом наша республика оказалась в ситуации, с которой западные страны не встречались: необходимо найти путь перехода от социалистического строя к новому устройству, более адекватно отвечающему тенденциям мирового развития.

В последние годы в республике активизировалась идеологическая работа, инициируемая государством, в рамках которой ставится цель **донести до членов общества основные идеи, ценности, идеалы той концепции, которая лежит в основе его деятельности по управлению страной**. Таким образом, государство стремится сделать процесс распространения идеологии более организованным, эффективным и преодолеть нарастающую стихийность в процессах политической социализации личности.

Значительную роль в этом процессе призвано сыграть преподавание специального курса "Основы идеологии белорусского государства", введенного в качестве обязательного предмета в учебные заведения различного уровня.

Данный учебно-методический комплекс составлен в соответствии с новой типовой учебной программой, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь в августе 2007 года, и ставит задачу оптимально организовать самостоятельную работу студентов по освоению материала курса.

Учебно-методический комплекс включает три модуля, в каждом из которых определены цели изучения конкретной темы, содержится информационный блок, расписанный строго по учебным элементам и представляющий компактные ответы на узловые вопросы темы, имеется блок текущего самоконтроля степени усвоения учебной информации, размещена информация справочного характера в виде словаря понятий, планы семинарских занятий. Первые два модуля имеют пропедевтический характер, поскольку предваряют главное содержание дисциплины. Третий модуль – самый большой по объему, так как представляет основное содержание курса "Основы идеологии белорусского государства".

К студенту обращена методико-рекомендательная часть каждого модуля, которая состоит из пояснений, советов, направляющих его на рациональную работу по освоению учебного материала, указаний относительно обязательного изучения дополнительных источников. Эту часть модуля также представляет систематизация учебного материала в специальных таблицах, схемах.

В каждом модуле присутствует словарь тех понятий, содержание которых может быть не совсем известно студенту. Поскольку на ряде факультетов курс "Основы идеологии белорусского государства" изучается на младших курсах (первом, втором), то в этот словарь включены некоторые понятия из политологии, социологии, экономической теории – предметов, с которыми студенты будут знакомиться лишь на старших курсах.

Содержание учебно-методического комплекса базируется, во-первых, на принципе оптимального сочетания репродуктивного и продуктивного характера образовательной деятельности, в связи с чем в блоках текущего контроля и темах семинарских занятий предлагаются задания, рассчитанные не только на простое воспроизведение усвоенной информации, но и задания творческого характера, предполагающие ответы на вопросы, связанные с самостоятельным поиском информации. Во-вторых, на принципе вариативности, который реализуется в информационном блоке по проведению семинарских занятий, где предлагается набор вопросов, заданий, из которых преподаватель может комплектовать оптимальный состав вопросов, соответствующих темам прочитанных лекций, уровню теоретической подготовки студентов данного курса, профилю факультета. Выполнение практических заданий к семинарам предполагает нахождение ответа на вопросы экономического, социологического, политологического характера, но все они связаны с проблемами социально-экономического развития Республики Беларусь и решаются на основе принципов и идей государственной идеологии нашей страны.

Цель преподавания дисциплины "Основы идеологии белорусского государства" – формирование у студентов знаний и представлений об идеях и ценностях, необходимых для осознанного участия в общественно-политической жизни страны в качестве полноправных граждан.

В процессе изучения дисциплины студенты должны сформировать следующие компетенции:

- уметь анализировать идеологические процессы в Республике Беларусь;
- обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом знания идеологии белорусского государства;
- проявлять качества идеологической толерантности;
- использовать знание относительно теории, истории и методологии идеологических процессов в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мире идей, ценностей и представлений различной идеологической ориентации;
- отстаивать мировоззренческие основы идеологии белорусского государства;
- анализировать и оценивать социально-политические процессы в стране и мире;

Учебно-методический комплекс рекомендуется для студентов всех специальностей, слушателей института повышения квалификации.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ модуля и учебного элемента	Наименование раздела и темы
<b>М-1</b>	<b>Идеология и ее общественное предназначение</b>
УЭ-1	<p><b>Идеология: сущность, структура, функции. Классификация идеологий.</b></p> <p>Предмет курса «Основы идеологии белорусского государства» – совокупность идей, принципов, ценностей, определяющих цели и задачи развития белорусского общества и пути их реализации.</p> <p>Современное понимание идеологии как совокупности идей, ценностей и представлений, посредством которых определенная общность людей осознает свои потребности, интересы, формулирует цели и пути их достижения. Язык идеологии. Формирование идеологии. Идеология и мировоззрение. Идеология и политика. Идеология и наука.</p> <p>Функции политической идеологии. Уровни политической идеологии: теоретико-концептуальный, программно-политический, обыденно-актуализированный.</p> <p>Основания классификации политических идеологий</p>
УЭ-2	<p><b>Государственная идеология как социально-политический феномен.</b></p> <p>Государственная идеология как концепция, на основе которой осуществляется управление обществом.</p> <p>Элементы государственной идеологии: культурно-историческая, политическая, экономическая и социокультурная составляющие.</p> <p>Идейный плюрализм гражданского общества и национально-государственная идеология. Сосуществование государственной и частных идеологий в гражданском обществе</p>
<b>М-2</b>	<b>Основные идеологии современности</b>
УЭ-1	<p><b>Идеология либерализма и неолиберализма.</b></p> <p>Либерализм – доминирующее идейно-политическое течение Запада. Адам Смит, Джон Локк – основоположники либерализма. Индивидуализм и свобода личности – базовые ценности либерализма. Идеи либерализма относительно организации политической, экономической, социальной и духовной жизни общества. Кризис классического либерализма в XX веке. Неолиберализм как социальный либерализм</p>
УЭ-2	<p><b>Идеология консерватизма и неоконсерватизма.</b></p> <p>Консерватизм – идеология и политика сохранения сложившихся форм общественной жизни. Основоположники консерватизма: Эдмунд Берк, Жозеф де Местр, Луи де Бональд и др. Консервативная трактовка человека, власти и собственности. Отношение консерватизма к революционным и эволюционным социальным изменениям. Эволюция консерватизма во второй половине XX века. Сущность неоконсерватизма</p>

УЭ-3	<p><b>Социализм и его разновидности.</b></p> <p>Социализм и его разновидности. Социальное равенство и справедливость – базовые ценности социализма. Социально-политические идеи утопического социализма. Марксистское понимание социализма. Идеология социал-демократизма</p>
М-3	<p><b>Содержание идеологии белорусского государства</b></p>
УЭ-1	<p><b>Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства.</b></p> <p>Представления народа о своей государственности – составная часть национально-государственной идеологии. Основные этапы формирования белорусов как самобытной этнической общности.</p> <p>Государственность на белорусских землях. Княжества на территории Беларуси. Великое княжество Литовское, Русское и Жамойтское. Государственно-правовое положение ВКЛ в Речи Посполитой. Вхождение белорусских земель в состав Российской империи. Провозглашение Белорусской Народной Республики – попытка создания белорусской государственности. Образование БССР. Провозглашение Республики Беларусь – начало нового этапа в развитии белорусской государственности</p>
УЭ-2	<p><b>Общество постиндустриального (информационного) типа – стратегическая цель развития Беларуси</b></p> <p>Стратегия общественного развития Беларуси в XXI веке.</p> <p>Понятие общественного развития и подходы к его теоретической интерпретации. Основные черты доиндустриальной, индустриальной стадий общественного развития. Общество постиндустриального (информационного) типа – стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях</p>
УЭ-3	<p><b>Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства.</b></p> <p>Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии.</p> <p>Республика – форма организации государственной власти в Беларуси. Идея унитарности государственного устройства и предпосылки ее реализации в Республике Беларусь. Реализация принципов и институтов демократии в политической системе Республики Беларусь. Республика Беларусь – социальное правовое государство. Идея светского государства и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Проблема формирования гражданского общества в республике</p>

УЭ-4	<p><b>Социально ориентированная рыночная экономика как стратегия экономического развития Республики Беларусь.</b></p> <p>Особенности белорусской модели социально ориентированной рыночной экономики. Устойчивое и инновационное развитие – способ движения Беларуси к своей стратегической цели.</p>
УЭ-5	<p><b>Социогуманитарная составляющая идеологии белорусского государства.</b></p> <p>Основные принципы социальной политики. Деятельность белорусского государства по развитию духовной культуры общества</p>
УЭ-6	<p><b>Механизм функционирования идеологии белорусского государства.</b></p> <p>Роль Президента Республики Беларусь в выражении национальных интересов. Формы и методы деятельности Президента по реализации положений национально-государственной идеологии: правовые, административные, моральные.</p> <p>Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь – важнейшее звено формирования и реализации государственной идеологии.</p> <p>Правительство – Совет Министров Республики Беларусь, органы государственного управления, институты судебной власти, органы местного управления как инструменты практической реализации положений государственной идеологии.</p> <p>Специализированные научно-исследовательские и информационно-пропагандистские учреждения гуманитарного профиля и их роль в теоретико-концептуальном обосновании и оформлении идеологии в Республике Беларусь.</p> <p>Роль средств массовой информации в формировании и распространении национально-государственной идеологии</p>

## Модуль-1

### ИДЕОЛОГИЯ И ЕЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

**УЭ-1.** Идеология: сущность, структура, функции. Классификация идеологий.

**УЭ-2.** Государственная идеология как социально-политический феномен. Словарь понятий.

Самоконтроль знаний. Тестовые задания.

Семинарское занятие 1.

**Студент должен знать:**

– что представляет собой идеология как определенная система идей, принципов, представлений, отражающих общество с позиции интересов определенных социальных групп;

– какова социальная роль идеологии в обществе;

– в чем заключается особое место и значение государственной идеологии в обществе.

**Студент должен уметь:**

– ориентироваться в различных классификациях идеологий;

– определять факторы, обуславливающие возможное превращение того или иного социального знания в идеологию;

– отличать идеологию от мировоззрения и науки;

– определять причины, вызывающие необходимость смены идеологий в развитии общества;

– обнаруживать в деятельности средств массовой информации идеологическую компоненту.

### **УЭ-1. ИДЕОЛОГИЯ: СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ. КЛАССИФИКАЦИЯ ИДЕОЛОГИЙ.**

#### ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ВОПРОСА

1.1. *Прежде всего, необходимо выяснить, что такое идеология?*

Нельзя внести точность в рассуждения, если она сначала не введена в определение.

Д. Гершель

Чем богаче подлежащий определению предмет, то есть, чем больше различных сторон он предоставляет рассмотрению, тем более различными оказываются даваемые ему дефиниции.

Г.В.Ф. Гегель

Понятие "идеология" в переводе (греч. idea – идея + logos – учение) означает учение об идеях. Оно, введенное в научный оборот французским

философом Дестют де Траси в начале XIX века, в последующие времена толковалось различным образом. В широком смысле слова идеология означает совокупность идей, основных принципов, идеалов, лежащих в основе любой социальной деятельности (например, идеология менеджмента, идеология избирательных кампаний и т.д.). В данном пособии речь будет идти о политической идеологии как некой концепции, лежащей в основе деятельности по решению социальных проблем с помощью механизма государственной власти.

Чтобы подойти к относительно полному определению идеологии, необходимо уметь отличать ее как определенную информационную систему от иных систем знаний, существующих в обществе и тесно связанных с ней. Идеология как элемент духовной культуры есть определенная система знаний об обществе, то есть она дает достаточно полную картину общества. Но известно, что общество изучает масса наук: социология, политология, экономическая теория, психология, история, которые дают весьма полезные знания, используемые в социальной практике. Идеология не является наукой, она имеет принципиальное отличие от нее.

*В чем же специфика идеологии как определенного вида социального знания?*

Во-первых, идеология – это совокупность знаний, дающих картину общества, объясняющих социальные процессы, происходящие в нем, с точки зрения **интересов определенных социальных групп данного общества**. Поэтому в идеологии всегда содержится оценка описываемых социальных процессов. Идеология – это всегда **оценочное, "заинтересованное", субъективное знание**. Об этом свидетельствуют такие его компоненты, как ценностные ориентации, идеалы.

В этой связи значительный познавательный смысл приобретают употребляемые авторами метафоры: идеология – это призма, бинокль, через которые смотрят на мир представители конкретных социальных слоев, классов, чьи интересы выражает данная идеология. В идеологии всегда обосновывается необходимость их реализации с помощью государственной власти.

Во-вторых, идеология в отличие от конкретных, частных наук об обществе (социологии, политологии, этики, эстетики, экономической теории) есть **комплексная система знаний** о нем, которая не содержится в

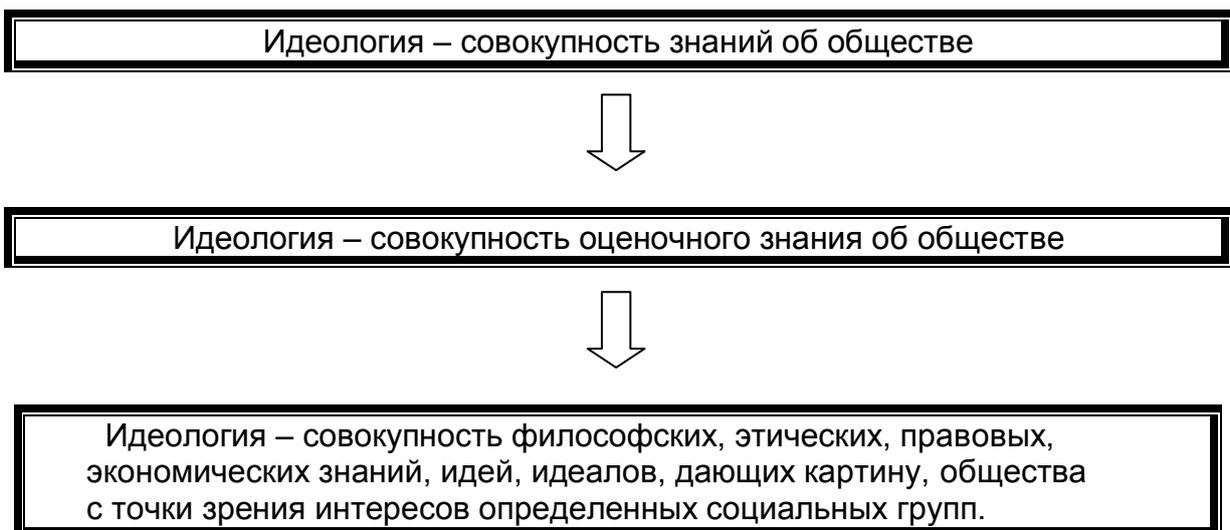
целостном виде в каких-то отдельных книгах и сочинениях. Она как бы "вплавлена" в различные системы гуманитарного знания. В этой связи всегда возникает трудность нахождения информации, называемой "идеологией", которую необходимо распространять в обществе тем или иным субъектам политической деятельности, в каком-либо одном источнике.

На основе вышесказанного необходимо иметь в виду следующее определение идеологии.

**Идеология есть совокупность философских, этических, правовых, экономических идей и идеалов, отражающих и объясняющих социальные процессы с точки зрения интересов конкретных социальных групп, классов, которые обосновывают необходимость их реализации с помощью государственной власти.**

Таким образом, те или иные знания об обществе становятся идеологией тогда, когда в них не только описываются социальные процессы, но и дается их оценка с позиций интересов определенных социальных слоев. Поэтому идеология есть потенциальная форма любого социального знания.

### Определение понятия "идеология" (динамика логического процесса)



1.2. *Идеология не является совокупностью однородной информации. Поэтому в ней можно выделить различные компоненты. Проанализируйте различные варианты структурирования идеологии.*

I. Прежде всего, в ней можно выделить **систему знаний**, дающих картину общества в целом, а также **ориентационную подсистему**, которая включает совокупность конкретных идей, социальных ценностей и идеалов, определяющих стратегические цели тех классов и социальных групп, интересы которых отражены в данной идеологии.

II. Кроме этого, в научной литературе принято вычленять составные части идеологии в виде трех основных ее уровней **в зависимости от степени их приближения к массовому, обыденному сознанию** [10, 11].

*Первый уровень – теоретико-концептуальный*, в котором обосновываются основные идеологические принципы политических движений. Для этого используются знания, полученные соответствующими гуманитарными науками (экономической теорией, философией, этикой, социологией, политологией). Высший уровень идеологии образуют теории, концепции, которые изложены в литературных сочинениях, где с помощью достаточно строгих понятий описывается общество, его устройство и положение в нем того класса, интересы которого отражает данная идеология, формулируются идеи, на основе которых можно построить идеальное общество.

*Второй уровень – программно-политический*, на котором общие идеи и принципы конкретизируются в программах политических партий и движений в виде целей, задач, соответствующих определенному периоду их реализации. На этом уровне идеология становится "видимой", так как проникает на страницы газет, журналов, в телевизионные передачи, рекламу, учебники, произведения искусства.

Третий уровень – **обыденный, актуализированный**, который проявляется на уровне индивидуального и группового сознания масс, включенных в различные формы политического участия. На этом уровне обосновывается легитимация (обоснование правомерности) конкретных социально-политических сил на власть, так как только при поддержке масс эти силы смогут получить и удержать власть. А это становится возможным, если удастся убедить массы в правильности, истинности политических программ. Действительность осмысливается здесь в образно-ассоциативной форме – знания соприкасаются с чувствами и эмоциями.

III. Если иметь в виду **содержание** тех идей, на основе которых выстраивается образ идеального общества, то следует помнить о философско-мировоззренческой, культурно-исторической, политической, экономической, социогуманитарной частях идеологии.

## Структура идеологии

I.	Общая картина общества	Совокупность основных идей	Ценности, идеалы
II.	Теоретико-концептуальный уровень		
	Программно-политический уровень		
	Обыденный (актуализированный уровень)		
III.	Философско-мировоззренческая часть		
	Культурно-историческая составляющая		
	Экономическая составляющая	Политическая составляющая	Социогуманитарная составляющая

1.3. *Чтобы сделать хорошо обозримой область явлений, охватываемых понятием "идеология", необходимо раскрыть его объем, классифицируя различные виды идеологий. Какие бывают **виды идеологий** в обществе?*

Необходимо помнить, что вопрос классификации идеологий важен для четкого определения функций конкретных идеологий, поскольку они не могут быть одинаковыми у различных идеологий. Имея в виду различные основания классификации, можно выделить следующие виды идеологий:

1. В зависимости от характера связи той или иной идеологии с *государственной властью* они делятся на **официальные** (государственные) и **оппозиционные**, выражающие интересы тех социальных сил, которые стремятся к власти.

2. Если иметь в виду направленность *социальных ориентаций* той или иной идеологии, то их можно разделить на идеологии, которые стремятся **сохранить существующий общественный порядок**, и идеологии, которые ставят цель **преобразовать существующий строй**. Причем, первую классификацию нельзя отождествлять со второй, как это часто делается в научной литературе. С одной стороны, не всегда государственная идеология стремится к консервации сложившихся устоев, а с другой, – не каждая оппозиционная идеология сориентирована на кардинальное изменение существующего строя.

3. В зависимости от *социального субъекта* – носителя той или иной идеологии – различают **классовые** идеологии (рабовладельческие, буржуазные, пролетарские, крестьянские), **национальные**, **государственные**.

4. По принадлежности идеологии к *конкретному историческому периоду* можно выделить:

а) идеологии **доиндустриального общества**, в роли которых, как правило, выступает религия, которая предлагает основные идеи для кон-

цепции социального управления, обращенные непосредственно к вере и имеющие ярко выраженный авторитарный и догматический характер;

б) идеологии **индустриального общества**, связанные с возникновением светских, централизованных государств. Данные идеологии (наиболее влиятельные из них – либерализм, консерватизм, социализм) содержат основательную рациональную аргументацию своих главных идей и ценностных ориентаций.

1.4. *Чтобы завершить изучение вопроса о сущности идеологии, необходимо выяснить, какие **функции** выполняет идеология? Для чего она необходима в обществе?*

При этом важно помнить, что вопрос о функциях идеологии не может решаться безотносительно к статусу, разновидности конкретной идеологии. Так, например, функции идеологии политических сил, стоящих у власти, не тождественны функциям тех идеологий, которые представляют оппозиционные силы в обществе. К тому же функции любой идеологии могут быть как явные, так и латентные (скрытые).

*К общим, универсальным функциям любой идеологии относятся следующие:*

1. **Информационно-познавательная**, которая заключается в том, что любая идеология дает некоторую совокупность знаний об обществе, отражая его. И хотя, в сравнении с наукой идеология не всегда адекватно отражает общество, тем не менее, она позволяет составить определенное представление о нем.

2. **Функция выражения (представления обществу) интересов и устремлений** определенных социальных групп (**репрезентативная** функция). Если класс, социальная группа имеет свою идеологию, то его интересы сформулированы, "проявлены" и становятся известны обществу. Только в этом случае данный класс может выступать в роли полноценного субъекта политических процессов.

3. **Ориентационная** функция – через систему ценностей и идеалов, которые всегда имеются в идеологии, она предлагает конкретные цели и направления политического движения. Не случайно эта функция в литературе признается одной из главных и часто упоминается в определениях понятия "идеология".

4. **Мобилизационная** функция – функция побуждения участников политики к определенным социальным действиям. Она связана с ориента-

ционной функцией идеологии, но предполагает не только знание ориентиров, направлений действий, но и убежденность в их правильности и необходимости достижения. Идеалы, ценности, разделяемые субъектом, становятся мотивом их реальных действий (революций, реформ, митингов, шествий и т.д.).

5. **Интеграционная** функция – идеология всегда способствует объединению, сплочению того класса, интересы которого она выражает.

6. **Воспитательно-социализирующая**, которая проявляется в том, что та или иная идеология, создавая определенные общественные идеалы, обосновывая их значимость, формирует политическое сознание, политическую культуру индивидов.

Перечисленные выше функции идеологии могут рассматриваться как относительно самостоятельные. Любая идеология, как правило, проявляет свою значимость в сочетании различных функций.

Функции идеологии					
Информационно-познавательная	Выражение интересов социальных групп	Ориентационная	Интеграционная	Мобилизационная	Воспитательно-социализирующая

## УЭ-2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ КАК СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

### ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ВОПРОСА

2.1. *Обратите внимание на то, что среди различных идеологий в обществе государственная идеология занимает особое место.*

При этом под государством необходимо понимать в данном случае **аппарат управления всем обществом** и не использовать это понятие как синоним страны, общества. Государственное управление – самый сложный вид управления, так как общество, выступающее объектом управления, яв-

ляется чрезвычайно разнообразной и постоянно меняющейся системой. Поэтому государство как субъект управления должно хорошо знать свой объект – общество, владеть способами эффективного воздействия на него. **Это становится возможным при наличии у государства концепции, объясняющей сущность главных закономерностей развития общества и содержащей идеи относительно его совершенствования.** Поэтому государственная идеология и выполняет в этом случае **роль доктрины, концепции, на основе которой осуществляется управление обществом.** "Государственная идеология есть составляющая основу деятельности государства целостная совокупность идей, ценностей, норм и представлений, которые отвечают интересам и устремлениям разных категорий граждан" [10, 61].

Государственная идеология – атрибутивный (неотъемлемый, существенный) признак любой нации-государства как социального субъекта вместе с признаками суверенитета, территории, власти, права. Государства без идеологии не бывает. Вместе с тем необходимо иметь в виду, что государство как субъект управления обществом в силу ряда причин может находиться на различных стадиях институционализации. Например, на начальном этапе существования, приобретя суверенитет, оно естественным образом находится в стадии выработки собственной идеологической доктрины, не рефлексировав четко до определенного времени те идеалы и принципы, которые лежат в основе ее политики.

Государственная идеология по степени организации является более высокой системой, чем любая другая идеология в обществе, так как у государства имеются самые сильные ресурсы для литературного оформления и юридического закрепления (в правовых нормах) идей и ценностей, лежащих в основе государственной политики. Это, прежде всего, Конституция страны, совокупность законодательных актов, государственных программ, которые обязательны для соблюдения и исполнения всеми членами общества.

*Откуда в обществе появляется государственная идеология?*

В демократических режимах каждая общественная сила (класс, социальная группа, политическое движение) вырабатывает свою систему взглядов и идей, которые конкурируют между собой и доказывают свою правоту на политической арене. Та сила, которая в ходе политической борьбы доказала свою перспективность, приходит к власти, а ее идеология

на определенный период времени становится официальной и ориентирует государственную деятельность в конкретном направлении. В обществе всегда имеются особые лица (философы, социологи, историки, политологи, политики, высшие должностные государственные лица) и учреждения, которые заняты постоянным обновлением государственной идеологии.

*2.2. Выясните, каковы функции государственной идеологии? Необходимо помнить, что государственная идеология, выполняя в обществе функции, присущие любой другой идеологии (см. п. 1.4), в первую очередь концентрируется на следующих функциях:*

1. **Стабилизирующей** (охранительной), направленной на укрепление устоев существующего общественного строя, сохранение целостности страны, обеспечение устойчивого развития общества.

2. **Апологетической**, направленной на защиту, оправдание принципов и идеалов, обеспечивающих конкретную систему экономических, политических, социальных ориентаций, лежащих в основе данного общественного строя.

3. **Интегративной**, способствующей достижению согласия, сплочению различных социальных групп, классов всего общества.

4. **Мобилизационной**, направленной на вовлечение классов, этнических, религиозных групп в процесс реализации задач, определенных государственными программами.

*2.3. При выявлении структуры государственной идеологии необходимо помнить, что государство на основе определенной идеологии выстраивает конкретную политику, направленную **на развитие основных сфер общества** (экономической, политической, социальной, духовной). Поэтому в государственной идеологии четко выделяются следующие комплексы идей, ценностей, идеалов:*

1. **Экономический комплекс** (экономическая составляющая) – совокупность идей относительно решения вопроса об основополагающих чертах национальной экономики. Какой она должна быть:

- основанной на частной собственности или общественной?
- каким образом должна регулироваться: рынком или государственно-административным образом?
- какова роль государства в экономических процессах?
- каковы должны быть приоритеты в развитии национальной экономики?

2. **Политический комплекс (политическая составляющая)** – совокупность идей и представлений относительно характера и особенностей организации политической жизни страны. Здесь должны присутствовать ответы на принципиальные вопросы, касающиеся политического устройства общества:

- какова должна быть мера политической свободы в обществе?
- какова идеальная форма государственного правления?
- каковы должны быть конкретно границы политики в обществе?

3. **Социогуманитарный комплекс (социогуманитарная составляющая)** – совокупность идей относительно создания условий для всестороннего развития личности, на основе которых определяются приоритеты в развитии социальной и духовной сфер общества:

- должно ли государство влиять на процесс распределения доходов в обществе?
- какова его роль в реализации социальных программ (образования, здравоохранения)?
- необходимо ли государству участвовать в создании в стране системы всеобщей занятости?
- какие принципы лежат в основе управления духовной культурой общества?
- должно ли государство финансировать из бюджета духовную культуру, или она может быть полностью включена в рыночные отношения?

4. Кроме вышеназванных составляющих государственной идеологии, которые ориентированы на конкретное устройство, конструирование основных сфер общества, в ней большое значение имеет также **культурно-историческая составляющая**, которая включает совокупность идей и представлений:

- о происхождении и формировании народа, этноса, образующего основу данного государства;
- основных этапах становления национальной государственности;
- месте и роли данного народа в мировом историческом процессе [10, 74].

Государственная идеология дает представление населению о направлении движения общества, отвечая на принципиальные вопросы: кто мы, зачем мы, куда держим путь? В связи с этим формируется конкретный образ ближайшего и отдаленного будущего.



## СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ

**Государство** – аппарат управления всем обществом, использующий для этого нормы права.

**Духовная сфера общества** – сфера общества, где осуществляется производство, распределение и потребление духовных ценностей; сфера функционирования духовной культуры общества (наука, искусство).

**Идеал** – образец, высшая цель стремлений в рамках конкретной деятельности человека.

**Идея** – мысль, включающая цель и проекцию дальнейшего познания и преобразования действительности.

**Институционализация** – процесс становления организационных форм определенной деятельности.

**Классификация** – распределение каких-либо явлений, предметов по группам на основе общих признаков.

**Мировоззрение** – предельно общие взгляды о мире (природе и обществе), месте в нем человека. Включает в свой состав идеи, идеалы, принципы деятельности, ценностные ориентации.

**Наука** – 1) сфера человеческой деятельности, целью которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности; 2) система объективных знаний о мире.

**Общество** – большая совокупность людей, осуществляющих совместную деятельность в пределах целого ряда институтов и организаций. Общество – относительно устойчивая система социальных связей и отношений больших и малых групп, поддерживаемая силой обычая, традиции,

закона, основывающаяся на определенном способе производства, распределения, потребления материальных и духовных благ.

**Оппозиция** – политические силы (группы, партии), которые не имеют государственной власти и не согласны с официальным курсом.

**Политика** – 1) синоним политической сферы общества; 2) деятельность государства по управлению обществом; 3) борьба определенных индивидов, социальных групп за государственную власть.

**Политическая сфера общества** – сфера общества, где осуществляются действия государства по отношению к членам общества и действия членов общества по отношению к государству.

**Принцип** – основное исходное положение, определяющее характер конкретной деятельности человека.

**Рефлексия** – деятельность самопознания, включающая анализ, осмысление оснований (принципов, идей, идеалов) практики.

**Социальная сфера общества** – сфера внеуродовой деятельности, где происходит восстановление сил, затраченных в труде, удовлетворение основных потребностей личности, развитие ее способностей.

**Социализация** – процесс становления личности, обучения и усвоения индивидом ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу.

**Суверенитет** – полная независимость государства во внешней и внутренней политике.

**Функция** – обязанность, круг деятельности, назначение, роль.

**Ценности социальные** – значимость явлений и предметов реальной действительности с точки зрения соответствия потребностям социальных групп, личности, общества.

**Ценностные ориентации** – разделяемые личностью, социальной группой социальные ценности, выступающие в качестве целей жизни.

**Экономическая сфера общества** – сфера общества, где осуществляется производство материальных ценностей.

## САМОКОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

### *Тесты*

- Идеология – система знаний:
  - а) о закономерностях перемещения тел в пространстве;
  - б) механизмах наследственности в живой природе;

- в) обществе;
- г) политических технологиях.
- Культурно-историческая составляющая государственной идеологии – это совокупность идей и представлений:
  - а) о создании эффективной экономики;
  - б) совершенствовании системы образования в обществе;
  - в) основных этапах развития государственности конкретного этноса;
  - г) принципах развития социальной сферы общества.
- Воспитательно-социализирующая функция идеологии – это функция:
  - а) сплочения, объединения представителей данного класса;
  - б) формирования политической культуры, политического сознания индивидов;
  - в) побуждения представителей данного класса к определенным политическим действиям;
  - г) критики основ существующего строя.
- Идеология – это элемент:
  - а) природы;
  - б) духовной культуры общества;
  - в) материальной культуры общества;
  - г) экономики.

*Тождественны ли данные понятия? Ответ аргументируйте.*

Идеология	Мировоззрение	да	нет
Идеология	Наука	да	нет
Идеология	Политическая идеология	да	нет
Идеология	Государственная идеология	да	нет

*Согласны ли Вы со следующими утверждениями? Ответ аргументируйте.*

- Государственное управление возможно без идеологии.
- Функции государственной идеологии и функции оппозиционной идеологии одинаковы.

*Закончите предложения и вставьте пропущенные слова.*

- Информационно-познавательная, ориентационная, интегративная, мобилизационная – это ... идеологии.
- Аппарат управления всем обществом – это ...
- Теоретико-концептуальный, программно-политический, обыденный – это ... идеологии.

- Совокупность идей относительно совершенного устройства системы производства материальных ценностей – это ... составляющая идеологии.
- В Конституции страны выражены идеи ... идеологии.
- Функция государственной идеологии, направленная на укрепление устоев существующего строя, называется ... функцией.

*Установите соответствие видов идеологий и оснований их классификации*

<i>Основание классификации</i>	<i>Виды идеологий</i>
Принадлежность к конкретному историческому периоду	Государственные (официальные) и оппозиционные
Социальная ориентация (отношение к существующему строю)	Классовые, национальные, государственные
Связь с государственной властью	Идеологии доиндустриального и индустриального общества
Социальный субъект – носитель идеологии	Идеологии, стремящиеся сохранить существующий строй и идеологии, стремящиеся преобразовать существующий строй

## **Семинарское занятие 1**

(2 часа)

### **ИДЕОЛОГИЯ И ЕЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ**

#### *План занятия*

1. Сущность идеологии: определение понятия.
2. Виды идеологий в обществе.
3. Структура идеологии.
4. Функции идеологий.
5. Понятие государственной идеологии.
6. Структура и функции государственной идеологии.

#### *Вопросы и задания для самостоятельной работы*

1. При каких условиях то или иное социальное знание (экономическое, политическое, историческое, этическое) превращается в идеологию?
2. Почему идеологию определяют как политико-социализированное мировоззрение?
3. Почему религия может выступать в роли идеологии, а естественные науки (к примеру, физика, химия) не могут выполнять эту роль?
4. Чем отличаются функции идеологии политических сил, стоящих у власти, от функций идеологии оппозиционных сил в обществе?

5. Почему государственное управление невозможно без идеологии?
6. Почему немецкий социолог К. Мангейм назвал идеологию "мыслительной призмой", через которую различные классы, социальные группы смотрят на мир?
7. Приведите примеры оценок одной и той же социальной ситуации с позиции интересов разных социальных групп в обществе.
8. Разместите информацию о сходстве и отличии науки и идеологии в следующей таблице:

Наука	Идеология
Сходство	
1. ....	
2. .... и т.д.	
Отличие	
1. ....	1. ....
2. .... и т.д.	2. .... и т.д.

*Рекомендуемая литература*

1. Бабосов, Е.М. Основы идеологии современного государства / Е.М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2007.
2. Гончаренко, Р.М. Политическая и правовая идеология государства: справ. пособие / Р.М. Гончаренко. – Минск: Технопринт, 2005.
3. Лученкова, Е.С. Основы идеологии белорусского государства / Практикум: учебное пособие / Е.С. Лученкова. – Минск: Выш. шк., 2007.
4. Мельник, В.А. Государственная идеология Республики Беларусь. Концептуальные основы / В.А. Мельник. – Минск: Тесей, 2003.
5. Рубинов, А.Н. Еще раз об идеологии / А.Н. Рубинов // Сов. Белоруссия. – 2006. – 28 июня.
6. Роль идеологии в стабильном развитии общества: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. / сост. Л.В. Янковская. – Новополоцк: ПГУ, 2007.
7. Яскевич, Я.С. Основы идеологии белорусского государства: мировоззренческие ценности и стратегические приоритеты / Я.С. Яскевич. – Минск: РИВШ БГУ. – 2003.

## Модуль-2

### ОСНОВНЫЕ ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОСТИ

**УЭ-1.** Идеология либерализма и неолиберализма.

**УЭ-2.** Идеология консерватизма и неоконсерватизма.

**УЭ-3.** Социал-демократическая идеология (социал-реформизм)

Словарь понятий.

Самоконтроль знаний. Тестовые задания.

Семинарское занятие 2.

**Студент должен знать** содержание основных идей и ценностей главных идеологий современности относительно устройства экономики, политической сферы, социальной, духовной жизни общества.

**Студент должен уметь:**

– осуществлять сравнительный анализ содержания глобальных идеологий;

– выявлять в них идеи, наиболее соответствующие потребностям и задачам самостоятельного развития Республики Беларусь на современном этапе.

*Прежде чем приступить к освоению информации по основным элементам модуля, необходимо помнить, что среди множества идеологий, существующих в настоящее время в мире, наиболее влиятельными являются, так называемые, глобальные идеологии, которые достаточно точно в эпоху нового и новейшего времени спрогнозировали основные тенденции общественного развития и реализовались в программах многих политических партий, стоящих у власти в наиболее развитых странах мира. Это – идеологии либерализма, консерватизма, социал-демократизма. На основе идей данных идеологий были созданы прогрессивные общественные системы, позволившие обеспечить достаточно высокий уровень жизни основной части населения стран Западной Европы, Северной Америки, Японии.*

Освоение материала, касающегося содержания каждой из трех идеологий, должно осуществляться по следующему плану (форме):

1. Время возникновения идеологии		
2. Имена идеологов – представителей конкретной идеологии		
3. Философская основа идеологии		
4. Основополагающие идеи данной идеологии относительно устройства:		
экономики	политической жизни	социальной и духовной сфер общества

*При этом необходимо помнить, что в истории либерализма и консерватизма выделяются два этапа развития:*

- *первый* – этап классического либерализма и консерватизма;
- *второй* – этап неолиберализма и неоконсерватизма.

## **УЭ-1. ИДЕОЛОГИЯ ЛИБЕРАЛИЗМА И НЕОЛИБЕРАЛИЗМА** (Либерализм: от лат. liberalis – свободный)

### **ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ВОПРОСА**

1.1. *Идеология либерализма формируется в XVII – XVIII веках в Западной Европе.*

1.2. *Основными представителями данной идеологии являются Джон Локк, Адам Смит, Томас Гоббс, Шарль Луи Монтескье.*

1.3. **Философия либерализма** *основывается на следующих главных идеях:*

- свободы личности, которая сама определяет цели и характер своей деятельности и одновременно (!) несет полную ответственность за ее результаты;
- индивидуализма как основополагающего морального принципа;
- возможности познания сущности "естественного порядка" (гносеологический оптимизм) и создания разумного социального порядка путем сознательных усилий;
- возможности воздействия на человека не прямым способом, а через среду, условия, в рамках которых он свободен.

1.4. *Основополагающие идеи классического либерализма относительно устройства основных сфер общества.*

#### **Экономические идеи:**

- незыблемость частной собственности являются основой социального и духовного прогресса общества;
- свободный рынок и конкуренция представляют универсальный механизм развития общества, которые побуждают объективно-экономическим, а не административно-командным способом повышать эффективность производства;
- государство не должно вмешиваться в экономику, что выражается в лозунге: "не мешайте действовать", который призывает к ликвидации

регламентации экономической жизни и осуществления протекционизма (идея саморегулируемой экономики).

#### **Политические идеи:**

- государство есть результат договора между народом и правительством, которые должны рассматриваться как партнеры, имеющие определенные обязательства по отношению друг к другу;
- народ – источник власти;
- основные институты власти должны формироваться посредством выборов;
- право народа на революцию;
- верховенство закона как принцип справедливого государственного устройства (идея правового государства);
- равенство всех членов общества перед законом;
- разделение государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную и создание системы сдержек и противовесов между ними;
- приоритет гражданского общества над государством, защищенность частной жизни человека от произвола государства.

#### **Социогуманитарные идеи:**

- неравенство между классами носит закономерный характер и поэтому неизбежна конкуренция между ними, которая естественным образом приводит к победе сильных и гибели слабых, от чего общество только выигрывает;
- государство не должно вмешиваться в вопросы распределения общественного богатства и оказывать помощь слабым слоям общества ("государство – ночной сторож", его задача – лишь обеспечивать порядок и безопасность в обществе);
- духовная жизнь общества должна быть построена на принципе идеологического плюрализма, который предполагает:
  - свободу мнений и убеждений;
  - терпимость к инакомыслию;
  - свободу от духовного подчинения церкви (свободу совести);
  - свободу от классовых, национальных предрассудков.

#### **1.5. Идеология неолиберализма**

В 30-е годы XX века сформировался неолиберализм, в рамках которого подверглась критике идея саморегулируемой экономики как самого эффективного варианта ее развития и были пересмотрены функции госу-

дарства. Причины этого заключались в том, что стихийно развивающаяся экономика Запада на протяжении нескольких столетий периодически порождала экономические кризисы, результатом которых являлся спад производства, стремительный рост безработных. К тому же стало ясно, что стихийно происходящие процессы распределения доходов порождают огромное количество бедных, которые составляют основу нестабильности общества в целом, в том числе усиливают вероятность революционных потрясений.

1.5.1. Представители: Дж Кейнс, Дж. Роулз.

1.5.2. Основная идея неолиберализма, отличающая его от классического либерализма, заключается в признании позитивной роли государства в организации социально-экономической жизни и необходимости расширения его функций. Государство, по мнению теоретиков неолиберализма, кроме обеспечения внутренней и внешней безопасности общества, должно также осуществлять:

- защиту предприятий, рынка от возрастающей угрозы монополизма посредством антимонопольного или антитрестовского законодательства;
- разработку общей стратегии экономического развития;
- социальную защиту уязвимых, слабых слоев общества (идея социального государства).
- функцию субъекта определенной собственности в обществе (плюрализм форм собственности, возможности существования в обществе общественной собственности);

<b>Классический либерализм</b>	<b>Неолиберализм</b>
Идея правового государства	Идея правового социального государства
Государство – "ночной сторож"	Государство всеобщего благоденствия

## **УЭ-2. ИДЕОЛОГИЯ КОНСЕРВАТИЗМА И НЕОКОНСЕРВАТИЗМА**

(Консерватизм – от лат. *conservare* – сохранять)

### **ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ВОПРОСА**

2.1. *Консерватизм формируется в XVIII веке в Западной Европе.*

2.2. *Представители консерватизма: Жозеф де Мёстр, Эдмунд Бёрк, Луи де Бональд.*

### *2.3. Философия консерватизма включает следующие основные идеи:*

- человеческий разум ограничен в своих возможностях (гносеологический пессимизм);
- признание нерушимости существующего порядка вещей, установленного свыше божественной силой;
- отрицание неизбежности социального прогресса;
- общество – организм и его нельзя перестраивать как машину, оно имеет хрупкую структуру;
- свобода не имеет абсолютного характера, она относительна и допустима лишь в рамках необходимых ограничений;
- интересы государства, нации выше интересов индивида;
- прошлое, настоящее и будущее находятся в единстве, поэтому большое значение имеет сохранение наследия прошлого, религиозных традиций и ценностей. Отсюда главный принцип консерватизма – традиционализм: необходимость сохранения утвердившихся в обществе идеалов и ценностей.

### *2.4. Основополагающие идеи классического консерватизма относительно устройства основных сфер общества.*

#### **Экономические идеи:**

- экономика должна строиться на основе частной собственности и свободного рынка;
- государство не должно вмешиваться в экономические процессы.

#### **Политические идеи:**

- понятие свободы чуждо человеку;
- революции в обществе не имеют позитивного значения, нет необходимости осуществлять радикальные изменения;
- демократия – наименее совершенная форма политической жизни;
- обществом должна управлять аристократическая элита – наиболее одаренная часть, имеющая соответствующее образование и призвание;
- государство должно иметь приоритет над обществом.

#### **Социогуманитарные идеи:**

- важнейший фактор общественного порядка – социальное неравенство. Общество невозможно без иерархии (антиэгалитаризм);
- социальная структура общества признается неизменной, социальные перемещения (особенно вертикальные) нежелательны;

- равенство может быть только в области морали и добродетелей;
- индивид должен рассчитывать исключительно на собственные силы, не ожидая помощи со стороны государства.

### **2.5. Идеология неоконсерватизма**

1. Во второй половине XX века консерватизм трансформировался в неоконсерватизм и выступал в значительной степени как реакция на распространение кейнсианства (неолиберализма).

2. Представители данного периода: Збигнев Бжезинский, Дениэл Белл, Раймон Арон.

3. Неоконсерваторы, признавая в целом необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику (этот процесс уже реализовывался на практике в западном мире), вместе с тем высказывались за ограничение этого вмешательства, так как оно сдерживает, по их мнению, процессы экономического роста.

Признавая также необходимость осуществления государством социальной политики, неоконсерваторы считали, что она должна строиться на таком оказании помощи слабым слоям общества, когда она повышает их экономическую активность. Если же индивиды не реагируют на эту помощь, не стремятся повысить свою квалификацию, получить новую профессию, найти работу, то эта помощь должна быть прекращена.

Сохранение политической и социальной стабильности общества имеет приоритет по отношению к свободе личности.

Демократия возможна в обществе, но она должна быть элитарной – доступной лишь тем, кто имеет соответствующие способности, специальное образование и призвание.

Научно-технический прогресс необходим, но должен осуществляться постепенно, носить организованный характер.

## **УЭ-3. СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ (СОЦИАЛ-РЕФОРМИЗМ)**

### **ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ВОПРОСА**

*Прежде чем приступить к изучению идеологии социал-демократизма, необходимо обратиться к характеристике идеологии социализма (от лат. *socialis* – общественный), которая ей предшествовала и прошла следующие этапы развития:*

Этапы развития социалистической идеологии	Идеал общественного устройства в данной идеологии
<p><b>1. Утопический социализм</b>  Период существования – XVI – XVII вв.  Представители:  Томас Мор,  Томазо Кампанелла</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– будущее (совершенное) общество должно быть основано на общественной собственности;</li> <li>– данное общество характеризуется всеобщей трудовой занятостью;</li> <li>– государство непосредственно управляет процессом материального производства (экономикой);</li> <li>– рынка в данном обществе нет, связь между производителем и потребителем обеспечивает государство, распределяя материальные блага между членами общества на основе абсолютного равенства (принцип уравнительности)</li> </ul>
<p><b>2. Критически-утопический социализм</b>  Период существования – XVIII – первая половина XIX вв.  Представители:  Клод Анри де Сен-Симон,  Шарль Фурье,  Роберт Оуэн</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общество должно быть основано на общественной собственности на средства производства;</li> <li>– в таком обществе исчезнет эксплуатация;</li> <li>– государство должно обеспечивать плановое ведение хозяйства (экономики);</li> <li>– распределение материальных благ должно осуществляться по труду;</li> <li>– путь перехода к новому обществу – пропаганда преимуществ нового строя среди всех слоев общества</li> </ul>
<p><b>3. Радикально-революционный социализм (коммунистическая идеология, марксизм)</b>  Возник в сер. XIX в.  Представители:  Карл Маркс,  Фридрих Энгельс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– будущее общество – коммунизм – должно быть основано на общественной собственности на средства производства;</li> <li>– это приведет к исчезновению антагонистических классов, устранению эксплуатации;</li> <li>– государство должно планомерно управлять всеми сферами общества, в том числе и экономикой, в результате исчезнут экономические кризисы;</li> <li>– коммунизм – общество свободы и изобилия материальных благ;</li> <li>– путь перехода к новому обществу – социалистическая революция, главный ее исполнитель – пролетариат (рабочий класс)</li> </ul>

### **Идеология социал-демократизма**

3.1. В конце XIX века в силу ряда причин социально-экономического и политического характера идеология социализма распадается на два направления: радикально-революционный социализм (коммунизм, марксизм-ленинизм) и социал-демократизм (социал-реформизм), последний из кото-

*рых постепенно становится одним из влиятельнейших политических течений в мире.*

*3.2. Представители социал-реформизма на этапе его становления: Карл Каутский, Эдуард Бернштейн.*

*3.3. Социально-философская основа социал-демократической идеологии:*

- идеальное общество должно быть основано на принципе социального равенства;
- буржуазия и пролетариат не должны рассматриваться как классы-антагонисты. Они являются в большей степени партнерами, противоречия между которыми могут быть устранены мирным путем;
- путь к социализму лежит не через революцию, а через преобразование капитализма посредством реформ.

*3.4. Основопологающие идеи социал-демократизма относительно устройства основных сфер общества (изложены в концепции "демократического социализма", принятой Социнтерном в 1951 году):*

**Экономические идеи:**

- экономика должна быть смешанной, то есть основанной на частной и общественной собственности, конкретное соотношение между которыми в каждой стране должно основываться на принципе экономической целесообразности;
- способ регулирования экономики – сочетание рыночного и государственного воздействия на процессы производства материальных ценностей;
- экономика должна иметь социальную направленность, т.е. удовлетворять материальные запросы всех слоев общества.

**Политические идеи:**

- справедливое государственное устройство основано на верховенстве закона, независимости судебной власти;
- основной способ формирования органов власти – свободные выборы;
- в обществе должны быть гарантии прав личности и меньшинства;
- возможная смена власти должна осуществляться мирным путем (законным) – через выборы (отказ от революции);
- в организации политической жизни действует принцип политического плюрализма, определяющий возможность появления и существования в обществе различных политических организаций.

### **Социогуманитарные идеи:**

- признается необходимость высокого качества жизни для всех членов общества и **участие государства** в создании соответствующих условий:
  - оно должно регулировать процесс распределения доходов в обществе, не допуская сильных имущественных контрастов;
  - создавать условия для всеобщей занятости населения;
  - реализовывать социальные программы по развитию образования, медицины, делая их доступными широким слоям общества;
  - поддерживать малоимущие слои населения;
- духовная жизнь общества должна развиваться на основе мировоззренческого плюрализма.

Подводя итог изучению основных идеологий современности, необходимо иметь в виду:

1. В последние годы идет процесс сближения идеологий, в рамках которого усиливается их сходство.
2. "Лицо" каждой идеологии определяют следующие главные идеи ("бренды") :

ГЛАВНЫЕ ИДЕИ ("БРЭНДЫ") ИДЕОЛОГИЙ		
Либерализм	Консерватизм	Социал-демократизм
свобода личности	сохранение традиций	социальное равенство

### **ПЕРСОНАЛИИ**

**Арон Раймон** (1905 – 1983) – французский социолог и публицист, идеолог неоконсерватизма. Один из основателей концепции "индустриального общества".

**Белл Дениэл** (р. 1919) – американский социолог, специалист в области социального прогнозирования, идеолог неоконсерватизма. Автор концепции "постиндустриального" общества, согласно которой научно-техническая революция делает излишней социальную революцию.

**Бёрк Эдмунд** (1729 – 1797) – английский парламентарий, политический деятель, идейный родоначальник британского консерватизма. Оценивал французскую революция 1789 года как ужасную демонстрацию власти толпы, которая бездумно уничтожает духовные ресурсы общества. Свобода может быть только в рамках закона и порядка, реформы должны осуще-

ствляться эволюционным путем. Искусственное перераспределение собственности может обернуться для общества катастрофой.

**Бернштейн Эдуард** (1850 – 1923) – немецкий социал-демократ, идеолог социал-реформизма. Отвергал марксистское учение о классовой борьбе, революции и диктатуре пролетариата, противопоставив ему программу реформ на пути преобразования капитализма в социализм.

**Бжезинский Збигнев** (р. 1928) – американский политолог, социолог и государственный деятель, идеолог неоконсерватизма.

**Бональд Луи** (1754 – 1840) – французский философ и политический деятель, основоположник идеологии традиционализма. Защищал идею божественного происхождения монархии. По его мнению, законна та власть, которая опирается не на социальный договор и идею национального суверенитета, а на божественное установление и традиции. Основа социального порядка – религия, абсолютная монархия, патриархальная семья.

**Гоббс Томас** (1588 – 1679) – английский философ, идеолог либерализма. Автор теории происхождения государства на основе общественного договора.

**Кампанелла Томазо** (1568 – 1639) – итальянский философ, поэт, политический деятель, представитель утопического социализма. Автор коммунистической утопии ("Город солнца"), в которой предложил программу всеобщего социального преобразования на основе упразднения собственности, семьи, обязательности труда для всех членов общества.

**Каутский Карл** (1854 – 1938) – один из лидеров и теоретиков немецкой социал-демократии, идеолог социал-реформизма. Один из авторов идеи возможного перехода к социализму через реформирование капитализма.

**Кейнс Джон** (1883 – 1946) – английский экономист, идеолог неолиберализма. Считал, что рыночной экономике не свойственно равновесие, обеспечивающее полную занятость. Причина – склонность населения сберегать часть доходов, которое приводит к тому, что совокупный спрос оказывается меньше совокупного предложения. Поэтому государство должно регулировать экономику воздействием на совокупный спрос увеличением денежной массы, снижением ставок процента. Недостаток спроса должен компенсироваться за счет общественных работ и бюджетного финансирования.

**Ленин Владимир Ильич** (1870 – 1924) – один из организаторов социал-демократической партии в России, философ, публицист, теоретик ре-

волюционного марксизма. Основатель Советского социалистического государства.

**Локк Джон** (1632 – 1704) – английский философ, идеолог либерализма. Разработал теорию конституционно-парламентарной монархии, в которой законодательная власть должна быть отделена от исполнительной. Считал, что правительство должно подчиняться закону, народ имеет право не поддерживать и даже ниспровергать безответственное правительство.

**Маркс Карл** (1818 – 1883) – немецкий философ, экономист, политический журналист. Его сочинения сформировали идейную основу коммунистического и социалистического движения – марксизм. Считал, что современное общество порождает такие формы отчуждения личности от различных элементов культуры (от собственности, власти, духовной культуры), которые препятствуют ее всестороннему развитию. Путь к новому обществу, основанному на общественной собственности, возможен через пролетарскую революцию.

**Местр Жозеф** (1753 – 1821) – французский писатель, философ и политический деятель, идеолог консерватизма. Революцию во Франции рассматривал как наказание за попытку стать независимым от бога. Жизнь народа и государства определяется традициями, религиозным чувством и церковным авторитетом. Странник абсолютной монархии.

**Монтескьё Шарль Луи** (1689 – 1755) – французский философ, писатель, историк, идеолог либерализма. Автор концепции разделения государственных властей как одного из принципов правового государства.

**Мор Томас** (1478 – 1535) – английский государственный деятель, писатель, представитель утопического социализма. В трактате "Утопия" впервые изобразил общество, где ликвидирована собственность, введено равенство потребления, обобществлены производство и быт.

**Оуэн Роберт** (1771 – 1858) – английский утопический социалист. Считал, что создаваемая рабочим трудом прибыль должна по праву принадлежать им самим. Путь к справедливым общественным порядкам определял через обобществление средств производства, искоренение эксплуатации и равный труд в особых трудовых колониях. Основал ряд коммунистических колоний в США и Великобритании.

**Роулз Джон** (1921 – 2002) – американский философ, основоположник концепции внутреннего и международного права, лежащей в основе современной политики США.

**Сен-Симон Клод Анри** (1760 – 1825) – французский мыслитель, социолог, социалист-утопист. Доказывал, что путь построения нового общества, выгодного для наибольшей массы людей, лежит через расцвет промышленности и сельского хозяйства, введение обязательного для всех производительного труда, превращение государственной власти в орудие организации производства.

**Смит Адам** (1723 – 1790) – шотландский экономист, философ, основатель классической школы политической экономии. Изложил принципы устройства совершенного общества, которые обусловлены рыночной экономикой. Рассматривал конкуренцию как движущую силу развития общества и важнейший общественный институт.

**Фурье Шарль** (1772 – 1837) – французский утопический социалист. Признавая необходимость общественной собственности в новом общественном строе, считал, что в нем может иметь место и частная собственность, и классы, и нетрудовой доход. В данном обществе должен быть ликвидирован разрыв между городом и деревней. Для успеха нового общества необходим рост производительности труда, обеспечивающий богатство для всех.

**Энгельс Фридрих** (1820 – 1895) – немецкий философ, теоретик радикально-революционного социализма, друг и соратник Карла Маркса.

## СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ

**Антимонопольное законодательство** – законы, принимаемые государством для защиты рынка, препятствующие появлению в экономике монополий – предприятий, получающих исключительное право на производство и торговлю товарами и услугами.

**Антагонистические классы** – классы в обществе, коренные интересы которых противоположны, совпадают лишь второстепенные интересы.

**Глобальный** – общий, охватывающий весь земной шар, всемирный.

**Гносеологический оптимизм** – принцип, выражающий веру в возможность познания человеком мира и получения истинного знания о нем.

**Гносеологический пессимизм** – принцип, выражающий сомнение в возможности познания человеком мира и получения истинного, достоверного знания о нем.

**Гражданское общество** – общество, в котором значительная доля частных интересов граждан реализуются независимо от государства.

**Индивидуализм** – принцип, в соответствии с которым интересы индивида противопоставляются интересам общества и рассматриваются как приоритетные.

**Идеологический (мировоззренческий) плюрализм** – принцип, предполагающий возможность законного существования в обществе различных идеологий, толерантные (уважительные) отношения между представителями данных идеологий.

**Конкуренция** – борьба, соперничество субъектов (индивидов, социальных групп, организаций) за обладание какими-либо ценностями, которых имеется в недостаточном количестве.

**Общественная собственность** – собственность, владение, распоряжение и пользование которой закреплено законом за определенным коллективом людей.

**Политический плюрализм** – принцип, в соответствии с которым в обществе существует реальная возможность появления и существования политических партий и организаций, представляющих интересы различных слоев общества.

**Протекционизм** – экономическая политика государства, стремящаяся защитить промышленность и сельское хозяйство страны от иностранной конкуренции посредством импортных квот и высоких таможенных пошлин.

**Революция (социальная)** – коренное переустройство общественного строя, посредством завоевания государственной власти классами, социальными группами, заинтересованными в данном переустройстве.

**Реформа** – преобразование общественного строя без коренного изменения его основ (экономических, политических) при сохранении существующей государственной власти.

**Рынок** – механизм взаимосвязи производителя и потребителя продукта с помощью купли-продажи. Рынок – совокупность всех сделок купли-продажи в обществе в условиях товарного производства.

**Смешанная экономика** – экономика, основанная на сочетании общественной и частной собственности

**Собственность** – правоотношения людей по поводу владения, распоряжения и использования каких-либо ценностей (материальных или духовных).

**Социальные перемещения** – процесс изменения индивидом или группой социальной позиции, занимаемой в социальной структуре общества. Различают "вертикальные" социальные перемещения – движения вверх и вниз в системе социальных позиций (происходит изменение социального статуса индивида), и "горизонтальные" – передвижение на одном и том же социальном уровне.

**Социальная иерархия** – форма распределения членов общества по социальным слоям (классам, сословиям), которая строится на подчинении "нижних" слоев "верхним".

**Социнтерн (Социалистический интернационал)** – международная организация, объединяющая социал-демократические партии различных стран.

**Стратегия** – способ деятельности, определяющий цели и задачи на долгосрочную перспективу.

**Тактика** – способ деятельности, определяющий меры и средства реализации долгосрочных задач.

**Частная собственность** – собственность, владение, пользование и распоряжение которой законом закреплено за частным лицом.

**Эгалитаризм** – принцип, провозглашающий равенство индивидов, социальных групп в обществе.

## САМОКОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

### *Тесты*

▪ О необходимости сочетания в экономике общественной и частной собственности говорится в идеологии:

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| а) консерватизма;       | в) анархизма;     |
| б) социал-демократизма; | г) технократизма. |

▪ Впервые право народа на революцию провозглашено в идеологии:

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| а) марксизма; | в) неоконсерватизма; |
| б) расизма;   | г) либерализма.      |



Классический либерализм	Т. Мор, Т. Кампанелла
Социал-демократизм (социал-реформизм)	Д. Белл, З. Бжезинский, Р. Арон
Радикально-революционный социализм	Д. Кейнс
Классический консерватизм	Д. Локк, А. Смит, Т. Гоббс, Ш. Монтескье
Утопический социализм	Ж. де Местр, Э. Берк, Л. де Бональд
Неолиберализм	А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн
Неоконсерватизм	К. Каутский, Э. Бернштейн

## Семинарское занятие 2

(2 часа)

### МИРОВЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ

#### План занятия

1. История возникновения и базовые ценности классического либерализма.
2. Содержание неолиберализма.
3. Консерватизм – идеология сохранения сложившихся форм общественной жизни.
4. Сущность неоконсерватизма.
5. Социализм и его разновидности.
6. Идеология социал-демократизма.

#### *Вопросы и задания для самостоятельной работы*

1. Почему идеологии либерализма, консерватизма, социал-демократизма относятся к наиболее влиятельным идеологиям современности?
2. Чем отличается неолиберализм от классического либерализма?
3. На каком этапе развития идеологии – либерализма или неолиберализма – обнаруживается стремление предоставить большую степень свободы членам общества?
4. Противоречит ли идея права народа на революцию, провозглашенная в либерализме, идее правового государства, которую также разделяет либерализм?
5. Сравните либеральную и консервативную идеологии и разместите полученные данные в следующую таблицу:

ЛИБЕРАЛЬНАЯ ИДЕОЛОГИЯ	КОНСЕРВАТИВНАЯ ИДЕОЛОГИЯ
Сходство:	

1. ....	
2. .... и т.д.	
Отличие:	
1. ....	1. ....
2. .... и т.д.	2. .... и т.д.

6. В чем отличие отношения к социальному неравенству у либералов и консерваторов?

7. Проанализируйте следующие идеи и определите свои предпочтения:

– "Государство не должно осуществлять протекционистскую политику" (классический либерализм);

– "Человек самостоятелен, государство не должно его опекать и искусственно выравнивать условия, уровень жизни различных людей" (классический либерализм);

– "Демократия должна носить элитарный характер. Политика доступна лишь тем, кто имеет соответствующее образование и призвание" (неоконсерватизм).

8. Что свидетельствует о сходстве идеологии неолиберализма с идеологией социал-демократизма?

9. Какие политические партии в настоящее время в мире являются носителями либеральной, консервативной, социал-демократической идеологии? Известны ли вам такие партии в Беларуси?

10. Ознакомьтесь с мнением доктора социологических наук И. Котлярова и ответьте на вопросы.

"Массовое сознание современного белорусского общества "раздвоено": одна часть населения по-прежнему выражает потребность в социальных гарантиях, другая – интерес к развитию предприимчивости и активизации самого индивида" ("Беларусь сегодня", 13.03.08).

– Согласны ли вы с данным мнением?

– К каким идеологиям, на ваш взгляд, тяготеют данные части общества?

– Каким образом государство при формировании экономических и социально-политических ориентиров развития общества должно учитывать этот факт?

11. Проанализируйте следующее высказывание:

"Если говорить об идеологии как о самых общих принципах, которыми руководствуется общество и государство, то сегодня эти принципы для всех цивилизованных государств практически одинаковы. В наши дни

никто из них открыто не провозглашает идей расовой неполноценности и национального превосходства, непримиримой классовой борьбы, религиозного подавления. Напротив, все ратуют за демократию и права человека, свободу вероисповедания, развитие образования, культуры, экономики, заботу о детях и престарелых, мирную международную политику, защиту окружающей среды. Ни в Конституции, ни в идеологии никакой страны не закрепляются имущественное и социальное неравенство, бедность, беспризорность детей, торговля людьми, проституция, наркомания, право вмешательства в дела других государств." [13], и ответьте на вопросы:

- Согласны ли вы с данным высказыванием?
- Если да, то можно ли в этом случае говорить о наличии в мире различных идеологий, используемых государствами в практике управления обществом?
- Что конкретно свидетельствует об этом различии?

#### *Рекомендуемая литература*

1. Бабосов, Е.М. Основы идеологии современного государства / Е.М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2007.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изм. и доп.). – Минск: Беларусь, 2006.
3. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие для вузов / под ред. С.Н. Князева и С.В. Решетникова. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2004.
4. Рубинов, А.Н. Еще раз об идеологии / А.Н. Рубинов // Сов. Белоруссия. – 2006. – 28 июня.
5. Яскевич, Я.С. Основы идеологии белорусского государства: мировоззренческие ценности и стратегические приоритеты / Я.С. Яскевич – Минск: РИВШ БГУ. 2003.

## Модуль-3

### СОДЕРЖАНИЕ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

**УЭ-1.** Культурно-историческая составляющая идеологии белорусского государства. Проблема прошлого белорусской государственности.

**УЭ-2.** Общество постиндустриального типа – стратегия развития Республики Беларусь.

**УЭ-3.** Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства.

**УЭ-4.** Социально-ориентированная рыночная экономика как стратегия экономического развития Республики Беларусь.

**УЭ-5.** Социогуманитарная составляющая идеологии белорусского государства.

**УЭ-6.** Механизм функционирования идеологии белорусского государства.

Словарь понятий.

Самоконтроль знаний. Тестовые задания.

Семинарское занятие 3.

#### **Студент должен знать:**

- характеристику основных этапов становления белорусской государственности;
- основные черты постиндустриального общества, которое провозглашается в качестве стратегической цели в государственной идеологии Республики Беларусь;
- основные идеи и принципы идеологии белорусского государства, лежащие в основе политики, направленной на развитие экономической, политической, социальной и духовной сфер общества.

#### **Студент должен уметь:**

- анализировать причины, обусловившие республиканскую форму белорусского государства, его демократический, унитарный, правовой, светский, социальный характер;
- выявлять особенности белорусской модели рыночной экономики с социальной ориентацией развития;
- раскрывать принципы и идеи социогуманитарной составляющей идеологии белорусского государства;
- анализировать Конституцию Республики Беларусь как главный идеологический документ страны.

# УЭ-1. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА. ПРОБЛЕМА ПРОШЛОГО БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

## ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ВОПРОСА

1.1. *Прежде всего, необходимо иметь в виду, что система знаний и представлений относительно истоков и этапов становления своей государственности является составной частью государственной идеологии любой страны.*

Только с созданием государства любая этническая общность из объекта социально-политических отношений превращается в их субъект. В преамбуле Конституции Республики Беларусь указывается на многовековую историю белорусской государственности.

*При осмыслении принципиальных моментов этой истории необходимо сосредоточить внимание на следующих этапах ее становления:*

1. Восточнославянские княжества на территории нынешней Беларуси (IX – XIII вв.).
2. Великое княжество Литовское (XIII – XVI вв.).
3. Белорусские земли в составе Речи Посполитой (1569 – 1795 гг.).
4. Белорусские земли в составе Российской империи (конец XVIII в. – 1917 г.).
5. Советский период белорусской государственности (октябрь 1917 г. – август 1991 г.).
6. Белорусская государственность на современном этапе (август 1991 г. – н. время).

*Поскольку вопрос о прошлом белорусской государственности является предметом идейного противоборства и в течение нескольких лет находится в центре дискуссий представителей различных политических сил и ученых-историков, то целесообразно рассмотреть каждый этап ее истории с точки зрения различных позиций, предоставив возможность студенту самостоятельно определиться в конкретной позиции с соответствующей аргументацией.*

## **1 этап. Восточно-славянские княжества на территории Беларуси (IX – XIII вв.)**

### **Информация об этапе**

На территории, образующих нынешнюю Беларусь, в IX – XIII вв. существовали ряд княжеств, которые упоминаются в летописях: Полоцкое, Витебское, Минское, Туровское, Мстиславльское, Новогрудское, Логойское, Несвижское и др. Постепенно наибольшую силу приобрело Полоцкое княжество, которое имело все признаки, присущие государственным образованиям. Систему органов власти и управления составляли князь, совет князя, вече, а также должностные лица: посадник, тысяцкий, подвойский, ключник, тиун, высшие представители церкви – епископы и игумены.

Условия вступления князя на должность оформлялись в договоре-раде, который заключался с верхушкой господствующего класса. Полномочия князя в основном осуществлялись в сфере исполнительно-распорядительной деятельности. Правом издания новых законов он не владел, заниматься правосудием мог только совместно с членами своего совета и другими должностными лицами. Следовательно, и судебная деятельность князя была также ограничена.

В политической жизни Полоцкого княжества, как и в жизни других славянских земель, важное место занимало вече. Его полноправными участниками признавались только свободные люди. На вечевых сходах решались наиболее важные вопросы: выборы и изгнание князя, раскладка повинностей, назначение и снятие высших должностных лиц, вопросы войны и мира. В компетенции вече находилась законодательная функция власти.

Структура и компетенции государственных учреждений, права и обязанности представителей различных сословий и социальных групп, земельные, судебные-процессуальные вопросы регулировались нормами обычного права, которые постепенно дополнялись нормами писаного права.

Ряд историков считает, что белорусские государства-княжества нельзя называть абсолютными монархиями, так как власть князя не была абсолютной. Их необходимо считать раннефеодальными ограниченными монархиями.

### **Обсуждаемая проблема**

Входили ли эти княжества в состав Древнерусского государства (Киевской Руси) и имеет ли современное белорусское государство общерусские корни?

<b>Позиции (точки зрения) дискуссий</b>	
<p>Славянские земли-княжества, существовавшие на территории нынешней Беларуси в IX – XIII вв., были <b>самостоятельными государствами, не входившими в состав</b> Киевской Руси. Среди них Полоцкое княжество как крупнейшее и наиболее сильное, было <b>собственно белорусским государством.</b></p>	<p>Полоцкое княжество, как и остальные славянские земли, <b>входили в состав</b> Древнерусского государства, и не было <b>собственно белорусским государством, так как:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– белорусский этнос к этому времени еще не сложился;</li> <li>– культура Полоцкой земли не отличалась от культуры других земель;</li> <li>– территория Полоцкого княжества охватывала не более половины современной Беларуси. Вся ее южная часть была гораздо теснее связана с Киевом, Черниговом и Волынью.</li> </ul>
<b>2 этап. Великое княжество Литовское (XIII – XVI вв.)</b>	
<b>Информация об этапе</b>	
<p>Белорусско-литовский период отечественной государственности начался в середине XIII в. Общественный строй ВКЛ был феодальным. Социальная структура общества в основном была представлена феодалами-землевладельцами и феодально-зависимыми крестьянами.</p> <p>Великое княжество Литовское по форме правления являлось ограниченной монархией во главе с великим князем. Монарх, владея широкими полномочиями, осуществлял законодательную, судебную и административно-хозяйственную власть. Однако власть князя не была абсолютной, так как была ограничена Радой, в состав которой входили верхи феодалов, и Соймом, в котором заседали и представители поветовой шляхты.</p> <p>Государственный строй ВКЛ характеризовался наличием широкой автономии отдельных земель-княжеств: Витебская, Полоцкая, Смоленская и другие земли до конца XV в. сохраняли свою государственно-правовую обособленность</p>	
<b>Обсуждаемая проблема</b>	
Как образовалось Великое княжество Литовское?	

<b>Позиции (точки зрения) дискуссий</b>	
<p>Великое княжество Литовское является результатом белорусско-литовского общественного синтеза, <b>добровольного</b> объединения. В основе этого процесса лежало развитие экономических связей между княжествами и необходимость объединения вооруженных сил в борьбе с крестоносцами и нашествием монголо-татар.</p> <p>Центрбежным ядром ВКЛ были не литовские, а белорусские земли, расположенные между Минском, Новогрудком и Слонимом. Литовцы, которые находились на более низкой ступени развития, не могли захватить более сильных соседей</p>	<p>Великое княжество Литовское было образовано в результате консолидации балтских племен без участия славянского этноса и поэтому оно было чуждо для белорусов и украинцев. Славянские территории впоследствии были <b>завоеваны, присоединены литовцами</b>, что обусловило социальное и национальное угнетение ими белорусов</p>
<b>Обсуждаемая проблема</b>	
<p>Являлось ли Великое княжество Литовское собственно белорусским национальным государством?</p>	
<b>Позиции (точки зрения) дискуссий</b>	
<p>Белорусские земли, вошедшие в состав ВКЛ, еще во второй половине XIII в. имели определяющее значение для оформления его политико-правовых основ, государственного языка, религии и духовной культуры, поэтому <b>данное государство можно считать собственно белорусским.</b></p> <p>Белорусский, литовский и украинский народы уже сформировались и представляли самостоятельные субъекты этого государства.</p>	<p>Великое княжество литовское <b>нельзя считать белорусским национальным государством</b>, так как предпосылки формирования белорусской нации только складывались. Шел процесс формирования белорусской народности. Об этом свидетельствовало развитие родного языка, письменности, правотворчества, книгопечатания, устного народного творчества, появление произведений философской, социально-политической мысли.</p> <p>Преобладающая часть славянского населения (особенно православные) называли себя русскими.</p> <p>Великое княжество Литовское было государством раннефеодального типа и определение его генезиса по национальному признаку неприемлемо.</p>

**3 этап. Белорусские земли в составе  
Речи Посполитой (1569 – 1795 гг.)**

**Информация об этапе**

В результате подписания 1 июля 1569 года Люблинской унии ВКЛ и Польша объединялись в единое государство – Речь Посполитую, которое просуществовало до 1795 г.

**Обсуждаемая проблема**

Какова была форма государственного устройства нового политического образования (конфедерация, федерация, унитарное государство)? Обладало ли ВКЛ политической независимостью в составе Речи Посполитой и можно ли считать это политическое образование как форму, в рамках которой продолжала традицию собственно белорусская государственность?

**Позиции (точки зрения) дискуссий**

Исследование государственно-правовых институтов Речи Посполитой, законодательства дают основание сделать вывод о том, что созданная держава являлась **конфедерацией** ВКЛ и королевства Польши. Статут 1588 г. юридически закрепил обособленность территории ВКЛ, подданства, законодательства, вооруженных сил, финансово-денежной системы. Делопроизводство в княжестве велось на старобелорусском языке до конца XVII в.

Великое княжество Литовское имело свой государственный герб и печатку, систему почетных званий и должностей.

Белорусская государственность существовала в составе единой конфедерации в рамках ВКЛ до третьего раздела Речи Посполитой

Речь Посполитая – государство **федеративного типа**, в котором каждый из субъектов обладал определенной самостоятельностью. Но с самого начала в данном государственном образовании неуклонно набирал силу процесс насильственного окатоличивания и ополячивания белорусского населения, который особенно угрожающий характер приобрел после заключения в 1596 г. Брестской церковной унии. Поэтому в этих условиях нельзя говорить о самостоятельной государственности белорусского этноса

<b>4 этап. Белорусские земли в составе Российской империи</b> (конец XVIII в. – 1917 г.)	
<b>Информация об этапе</b>	
<p>В результате трех разделов Речи Посполитой (1772, 1793, 1795 гг.) прекратило существование одно из самых крупных государств Европы. Около 3 млн. человек, проживавших на территории Беларуси, оказались в составе Российской империи</p>	
<b>Обсуждаемая проблема</b>	
<p>Какое значение имело вхождение белорусских земель в состав Российской империи для становления белорусской государственности?</p>	
<b>Позиции (точки зрения) дискуссий</b>	
<p>Данный период был <b>шагом назад</b> в развитии белорусской государственности.</p> <p>В городах ликвидировалось Магдебургское право, началась дискриминация униатской церкви. После подавления национально-освободительных движений 1831 и 1863 гг. царизм перешел к политике русификации белорусских земель, искоренению национального самосознания. Белорусы рассматривались не в качестве самостоятельного народа, а ответвлением русского народа</p>	<p>Вхождение белорусского народа в состав Российской империи имело <b>положительное значение</b> для становления его государственности. То, что называется русификацией белорусов, в сущности, являлось ничем иным, как возвращением белорусов к своим историческим корням, к славяно-русской идентичности.</p> <p>После польского восстания 1830 – 1831 гг. русский язык вводился не вместо белорусского, а вместо польского.</p> <p>Именно в рамках данного исторического этапа открывалась возможность создания собственной белорусской государственности. На протяжении XIX и начала XX вв. возрождались национальная культура, складывался новый литературный язык, формировалась национальная идея</p>
<b>5 этап. Советский период белорусской государственности</b> (октябрь 1917 г. – август 1991 г.)	
<b>Информация об этапе</b>	
<p>С падением самодержавия в феврале 1917 г., распадом Российской империи и переходом власти от Временного правительства к Советам в октябре 1917 г. возник вопрос о создании белорусской национальной го-</p>	

сударственности, который решался в жесткой идейной борьбе. Предметом спора был вопрос о форме национального самоопределения белорусов: каким должно было быть будущее государство? Либо оно должно быть суверенным и независимым от других стран, либо должно было включиться в состав федерации равноправных национальных республик, образовавшихся при распаде Российской империи?

Были предприняты попытки реализации обоих подходов. Первый нашел свое выражение в провозглашении 25 марта 1918 г. Белорусской Народной Республики, второй – в создании 1 января 1919 г. Советской Социалистической Республики Белоруссии

### Обсуждаемая проблема

Каково значение этих событий в становлении белорусской государственности?

### Позиции (точки зрения) дискуссий

Провозглашение БНР имело **исключительное значение** для истории, так как представляло собой первое национальное белорусское государство, которое предприняло попытку возродить традиции ВКЛ.

Идея белорусской государственности в форме БССР получила определенное развитие. Но уже в 30-е годы в результате развития централизованной административной системы СССР утвердился в качестве унитарного государства, и БССР **реальным суверенитетом не обладала**

Провозглашение БНР не было подкреплено практическими шагами по созданию институтов государственности: не была создана собственная армия, отсутствовала финансовая система, не были сформированы органы власти на местах. В юридическом смысле БНР **не стала полноценным государством.**

**Образование БССР – начало реального становления собственно белорусской национальной государственности.** Беларусь обрела все основные атрибуты государственности: территорию с четкими границами, органы власти в центре и на местах, развивающуюся систему законодательства, международно-правовое признание.

Впервые в истории белорусского народа была создана передовая для своего времени сеть учреждений образования и науки, государственно-институализированная система профессионального искусства, национальное книгоиздание, массовая пресса, радио, телевидение. Беларусь превратилась из аграрной в индустриальную республику

**6 этап. Белорусская государственность на современном этапе**  
(август 1991 г. – н. время)

**Информация об этапе**

Беларусь начала свое существование как независимое государство 25 августа 1991 г., когда был принят Верховным Советом (парламентом) закон "О придании статуса конституционного закона Декларации Верховного Совета Белорусской ССР о государственном суверенитете БССР". Период становления белорусской государственности характеризовался напряженной борьбой между коммунистами и другими политическими группами. Конфликты касались вопросов будущей формы государства, экономической системы, характера и степени сотрудничества с Россией и другими странами.

15 марта 1994 г. Верховный Совет Беларуси принял новую Конституцию, в соответствии с которой властные функции разделялись между Верховным Советом и Президентом. На референдуме 24 ноября 1996 г. была принята новая редакция Конституции, в соответствии с которой был создан двухпалатный парламент (Национальное собрание), расширены полномочия Президента Республики Беларусь как главы государства

**Обсуждаемая проблема**

Какие основные факторы явились определяющими образование в независимой Республики Беларусь?

**Позиции (точки зрения) дискуссий**

Борьба за национальную независимость привела к отделению Беларуси от Советского Союза, теоретической основой которой явились идеи деятелей белорусской эмиграции

Беларусь стала самостоятельным государством не вопреки, а благодаря усилиям советской страны. В короткий исторический срок из бедной, аграрной окраины Российской империи она превратилась в развитую страну с подготовленными институтами государственного управления

Подводя итог изучению данного вопроса, необходимо помнить, что важно формировать уважительное отношение к отечественной истории. Нельзя считать достойными одни периоды истории и недостойными другие, о которых не следует вспоминать и исследовать их. Какие бы катаклизмы не происходили в прошлом, связь между ним и будущим непрерывна. История – это реальность, нужно ее изучать, извлекать уроки, но при этом уважать как основу, на которой строится сегодняшняя жизнь.

"Историческая правда – это объемный многогранник с большим количеством граней, соединенных между собой. Если приблизить взору лишь одну из граней, заслонив ею все остальное, то получим ли мы правду?" [13, 3].

*Дополнительную информацию, касающуюся причин, условий развития белорусской государственности, можно получить в следующих источниках:*

1. БНР: поверх барьеров. // Советская Белоруссия. – 2008. – 22 марта.
2. Каваленя, А.А. Дзяржаўнасць Беларусі: гісторыя і сучаснасць / А.А. Каваленя // Беларус. гіст. часоп. – 2007. – № 12.
3. Мальдис, А. Корень и крона истории. Почему белорусам важно осмыслить сущность Великого княжества Литовского / А. Мальдис // Советская Белоруссия. – 2007. – 25-28 сентября; 19 декабря.

## **УЭ-2. ОБЩЕСТВО ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ТИПА – СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

### **ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ВОПРОСА**

*2.1. Прежде всего, необходимо помнить, что прогнозирование будущего – одна из главных задач любой идеологии. Каково будущее нашей страны, и какой ответ на этот вопрос дает государственная идеология Республики Беларусь?*

Будущее нашей республики связано с формированием общества **постиндустриального типа**, в рамках которого может быть обеспечен прогресс Беларуси. Альтернативы данному пути общественного развития в мире в настоящее время не существует.

В современном значении термин "постиндустриализм" был применен в конце 50-х годов XX века, а широкое признание специальная концепция, раскрывающая основные черты постиндустриального общества, получила в работе профессора Гарвардского университета Дениэл Белла "Грядущее постиндустриальное общество" в 1973 году. Эта теория стала основной альтернативой традиционному марксистскому учению об обществе, прогноз которого относительно возможного построения коммунистического общества не оправдался.

В данной теории, с одной стороны, прогнозируется появление нового типа общества (постиндустриального) во всем мире, а с другой, – к данно-

му типу общества автором причисляются уже существующие в мире страны с высокоразвитой экономикой, социальной сферой, наукой, культурой (США, страны Западной Европы, Япония).

*2.2. Прежде, чем ознакомиться с признаками постиндустриального общества, обозначенными в данной концепции, необходимо выяснить особенности предыдущих стадий – доиндустриальной и индустриальной.*

**Доиндустриальное** (традиционное, аграрное) общество (дикость – варварство – земледельческая цивилизация). У К. Маркса эта стадия соответствует первобытнообщинной, рабовладельческой и феодальной формациям.

**Черты** доиндустриального общества:

- основной ресурс экономики – земля;
- производство носит натуральный характер;
- преобладают присваивающие виды хозяйственной деятельности: собирательство, охота, рыбная ловля, со временем появляется земледелие, скотоводство;
- производство основано на технологиях с использованием мускульной силы человека и животных как основного источника энергии;
- подавляющее большинство населения (примерно 90 %) занято в сельском хозяйстве;
- имеет место простое разделение труда (по полу и возрасту);
- подготовка работника не требует длительного и специального обучения;
- власть носит жестко авторитарный характер;
- место человека в жизни общества определяется в первую очередь его социальным происхождением.

В настоящее время на данной стадии развития еще находится большинство стран Африки, Латинской Америки и Юго-Восточной Азии.

**Индустриальное общество** (у К. Маркса – капиталистическая общественно-экономическая формация) начинает активно складываться в середине XVIII века, когда осуществляется в экономике переход от мануфактуры к машинному производству.

**Черты** индустриального общества:

- господствует товарное производство, утверждается рыночная экономика;
- преобладают капиталоемкие технологии;

- подготовка работника требует длительного и специального обучения;
- в сельском хозяйстве на развитой стадии индустриального общества занято 5 – 10 % населения, которые производят достаточное количество продовольствия для общества;
- происходит активный процесс урбанизации (стремительное развитие городов);
- основные социальные группы общества: предприниматели (буржуазия – владельцы предприятий) и наемные рабочие (пролетариат);
- социальный статус личности в обществе определяется размером собственности на средства производства (социальное происхождение практически утрачивает значение).

*2.3. Проанализируйте основные черты постиндустриального общества, переход к которому в мире обозначился в последней четверти XX века.*

1. Прежде всего, необходимо помнить, что это общество, в экономике которого **преобладает сфера услуг**. К числу постиндустриальных стран обычно относят те страны, в которых на сферу услуг приходится более половины валового внутреннего продукта (В США, например, на сферу услуг приходится 80 % ВВП, в странах Евросоюза – 69,7 %, в Японии – 67,7 %). В таком обществе происходит опережающий рост потребления услуг по сравнению с ростом потребления товаров.

2. В сфере промышленности и сельского хозяйства в результате автоматизации и роботизации происходит **постоянное сокращение числа занятых** (в развитых странах в этой части экономики занято примерно 15 % трудоспособного населения). Но сокращение числа работающих в сфере материального производства не ведет к падению объемов выпускаемой продукции, так как является результатом замены неквалифицированного труда работой машин и компьютеров. Напротив, происходит рост количества товаров и ликвидация дефицита жизненно важных благ, что позволяет удовлетворить основные потребности широких слоев общества.

3. В постиндустриальном обществе **производство, хранение и переработка информации становятся отдельной сферой экономики**. Информационная сфера и соответствующие технологии – один из самых важных объектов вложения капитала. В развитых странах уже сейчас примерно 80 % затрат приходится на работу с информацией. В постиндустриальной экономике наибольший вклад в стоимость материальных благ вносит конечная составляющая производственного процесса – реклама, маркетинг и информационная составляющая в виде патентов, НИОКР и т.д.

Информационный сектор экономики, имея сложный состав, представлен следующими отраслями:

▪ Индустрией **создания содержания информации**, в которую включаются организации, создающие интеллектуальную собственность (писатели, композиторы, художники, ученые), а также те, кто придают первоначальному содержанию товарный вид и компилируют исходную информацию (издатели, продюсеры, создатели справочников, словарей, баз данных, программного обеспечения).

Пример: Парк высоких технологий (ПВТ) в Минске.

Полностью будет построен в 2010 году.

На 1 января 2008 года в компаниях-резидентах ПВТ работало 4.537 человек (70 % из них – молодежь от 18 до 30 лет).

Среднемесячная заработная плата – 1 млн 580 тыс. руб.

В прошлом году потребителями белорусского программного обеспечения, разработанного в ПВТ, были всемирно известные фирмы «Пежо», «Мицубиси», «Тойота», «Дойч банк», «Кока-кола», «Самсунг» и др.

Экспорт ПВТ – 56,8 млн долл.

Импорт ПВТ – 300 тыс. долл.

Перспектива – белорусский информационный сектор будет иметь оборот в миллиарды долларов.

▪ Индустрией **распространения информации**, которая представлена телекоммуникационными кампаниями, сетями кабельного телевидения, системами спутникового вещания, радио и телевизионными станциями.

▪ Индустрией **технических средств создания и распространения информации**, которая включает производителей компьютеров, телекоммуникационного оборудования и потребительской электроники.

*Таким образом, экономика постиндустриального общества представлена следующими секторами:*

Первичный сектор	Вторичный сектор	Третичный сектор	Четвертичный сектор
сельское хозяйство	промышленность	сфера услуг	информационный сектор

4. **Основной производственный ресурс** постиндустриального общества – **квалификация людей**. Поэтому важную роль играют инвестиции в человека (образование, здоровье, развитие творческих способностей человека). Сегодня при реализации больших проектов предусматриваются значительные средства не только на строительство и оборудование, но и на обучение персонала, его постоянную переподготовку, предоставление комплекса социальных услуг (медицинское и пенсионное страхование, ор-

ганизация отдыха, образование для членов семьи). Подготовка работника носит длительный характер, причем **требуется повышение квалификации в течение всего периода трудовой деятельности.**

5. Основным двигателем технологических изменений в данном обществе становится внедрение в производство научных достижений – резко возрастает прикладная роль научных исследований, в том числе и фундаментальных. В постиндустриальном обществе наибольшее развитие получают **наукоемкие, ресурсосберегающие и информационные технологии** (микроэлектроника, программное обеспечение, телекоммуникации, робототехника, производство материалов с заранее заданными свойствами, биотехнология и т.д.).

6. Происходят кардинальные **изменения социальной структуры.** Прежде всего, меняется структура трудовых ресурсов: уменьшается доля работников физического труда и растет доля работников высококвалифицированного и творческого труда.

Упрощается в целом социальная структура общества: в ее состав включаются, прежде всего, научно-техническая элита (научные работники, менеджеры, инженеры) и средний класс, который становится в обществе главным производителем и главным потребителем.

Важнейшим фактором, определяющим расслоение общества и социальный статус индивида, становится образование (выше образование – выше статус и доходы).

7. Существенно **изменяется мотивация трудовой деятельности:** материальная мотивация уступает место нематериальной – самовыражению в деятельности. В развитых странах Запада в процессе информатизации, автоматизации труда, усиления в нем творческих компонентов такой мотив, как высокая заработная плата, переместился с первого места, которое он занимал три-четыре десятилетия назад, на пятое-седьмое, пропустив вперед мотивы, связанные с содержанием труда, возможностью самореализации, перспективами профессионального роста, психологическим климатом в фирме и т.д.

8. Происходят кардинальные изменения в политической ситуации, связанные с **формированием качественно новой демократии.** Перспектива развития такой демократии связывается с развитием глобальной телекоммуникационной сети – Интернета, которая обеспечит двустороннюю связь граждан с правительством, позволит учитывать их мнение при выработке политических решений.

Таким образом, если основой могущества в доиндустриальную эпоху были земля и количество зависимых людей, в индустриальную – капитал и источники энергии, то в постиндустриальную – знания, технологии и квалификация людей.

Вышеназванные черты постиндустриального общества выступают своеобразными ориентирами развития нашего общества. Вместе с тем важно помнить, что постиндустриальное общество с его существенными признаками, чертами важно не само по себе, а как средство реализации главной стратегической цели, обозначенной в Программе социально-экономического развития на 2006 – 2010 гг. – **приближение благосостояния граждан республики к уровню жизни наиболее развитых стран.**

*2.3. Необходимо помнить, что постиндустриальное общество, будучи реализованным в значительной степени к началу XXI века в ряде высокоразвитых стран Запада, обнаружило как позитивные, так и негативные черты.*

**Позитивные последствия:**

- происходит постоянный рост производительности труда;
- преодолевается недостаток товаров для широких слоев населения;
- увеличивается количество свободного времени;
- изменяется характер труда (механизация, автоматизация, компьютеризация, усиливается творческий характер труда);
- повышается степень комфортности быта;
- создается развитая инфраструктура отдыха, развлечений;
- образование приобретает массовый характер, увеличивается степень его доступности;
- усиливается демократизация общества, чему способствует рост СМИ, рост правовой защищенности общества.

**Негативные последствия:**

- происходит обострение проблемы трудоустройства высвобождающейся рабочей силы в результате автоматизации и компьютеризации;
- снижается физическая активность населения (утверждается гиподинамия);
- происходит усиление индивидуализации образа жизни людей;
- возрастают психологические нагрузки на личность в результате ускорения темпа социальных процессов;

- усиливается массовизация общественных процессов, что ведет к стандартизации личности, анонимности общения, формализации контактов между индивидами;
- возникает феномен компьютерной зависимости, ухода человека в виртуальную реальность, отстранения от реальной жизни;
- усиливается опасность всеохватывающего контроля правящих структур над людьми в результате изобретения и внедрения разнообразной техники слежения и наблюдения за людьми.

При определении стратегии общественного развития в нашей республике важно учитывать последствия подобного развития, чтобы заранее выработать способы предотвращения возможных негативных последствий. Только при таком подходе базовыми социальными ценностями нового общества могут стать *свобода, равноправие, справедливость, солидарность, сотрудничество и ответственность*. Это будет общество, в котором государственная политика должна быть подчинена созданию условий для удовлетворения всеми гражданами своих социальных потребностей, развития их способностей.

### **УЭ-3. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

#### **ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ВОПРОСА**

*3.1. Приступая к изучению данного вопроса, необходимо помнить, что главным средством юридического закрепления основополагающих идей, ценностей, принципов белорусской национально-государственной идеологии является Конституция страны.*

Конституция (лат. *constitutio* – установление, строение) – основной юридический документ страны, определяет систему государственной власти и закрепляет права и свободы человека и гражданина. Поэтому важно, прежде всего, уяснить юридические свойства Конституции:

1. Конституция – **ядро правовой системы**. Ст. 7 Конституции Республики Беларусь указывает на то, что правовые акты или их отдельные положения, признанные в установленном порядке противоречащими положениям Конституции, не имеют юридической силы. В развитие конституционных норм принимаются специальные законы, указы, постановления. В Конституции Республики Беларусь ссылки на закон даются около 100 раз.

2. В Конституции определяется **иерархия юридических актов**. По степени важности юридические акты в нашей республике располагаются в следующей последовательности:

- Конституция;
- Закон о толковании Конституции;
- международные договоры Республики Беларусь;
- законы, принятые парламентом, декреты, указы Президента;
- постановления правительства;
- акты министерств, государственных комитетов;
- решения местных Советов, исполнительных и распорядительных органов.

3. Конституция обладает **верховенством** по отношению к тем правовым актам, которые были приняты ранее. Так, законы, принятые в Республике Беларусь до марта 1994 г., должны действовать только в той части, в какой они не противоречат Конституции.

4. Нормы Конституции имеют свойство прямого, непосредственного действия.

*Любая Конституция – это одновременно мировоззренческий, **идеологический** документ, так как через формулировку положений о правах, свободах, обязанностях, общественном строе определяются конкретные ценности, идеалы, идеи, **закрепляется конкретная государственная идеология**. Конституция является также основным программным документом, в котором определены основные ориентиры развития данного общества.*

Ныне действующая Конституция Республики Беларусь была принята **15 марта 1994 г.** Верховным Советом (в то время – парламент). В ноябре 1996 г. текст Конституции с некоторыми изменениями был вынесен на референдум и одобрен.

Конституция должна быть стабильным документом. Поэтому в тексте Конституции Республики Беларусь определен достаточно сложный порядок ее изменения. Если обычный закон принимается большинством голосов депутатов парламента, то для принятия изменений в Конституции должны проголосовать не менее 2/3 депутатов. Причем разделы I, II, IV, VIII (основы конституционного строя, права и свободы, система государственных органов) могут быть изменены только референдумом.

Контроль за соответствием Конституции всех нормативных актов в Республике Беларусь осуществляет **Конституционный Суд**, который состоит из 12 человек – высококвалифицированных специалистов в области

права. Решение принимается большинством голосов и обжалованию не подлежит.

Общий уровень законодательства в Республике Беларусь достаточно высок и законотворческий процесс отлажен. Однако нормотворчество самый интеллектуально-емкий юридический процесс. Правовому регулированию подлежат сложные системы общественных отношений, которые постоянно меняются. Поэтому некоторые дефекты в законодательстве неизбежны. Со временем в нем возникают противоречия, несогласованность нормативных предписаний, недостаточная ясность юридических терминов, сложность формулировок. Поэтому важно, чтобы четко действовали механизмы восстановления конституционной законности. Для этого и существует Конституционный Суд (с момента образования в 1994 году он принял более 400 решений).

*3.2. Важно иметь в виду то, что наивысшая ценность белорусского общества и государства – человек, его права и свободы. **Права и свободы человека – важнейшая основа конституционного строя.***

Защита государством прав и свобод своих граждан не означает беззащитность других лиц, находящихся на территории Республики Беларусь. Согласно ст. 11 Конституции иностранные граждане и лица без гражданства на территории Беларуси пользуются правами и свободами наравне с ее гражданами, если иное не определено Конституцией, законами и международными договорами. К таким законам относится Закон о правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь. Согласно этому закону иностранные граждане и лица без гражданства не вправе избирать и быть избранными в выборные государственные органы республики, участвовать в референдумах. Они не могут занимать должности, назначение на которые в соответствии с законодательством связано с принадлежностью к гражданству Республики Беларусь, исполнять всеобщую воинскую обязанность.

Конституция Республики Беларусь определяет принцип равенства всех перед законом и право на равную защиту законных интересов без всякой дискриминации (ст. 22). Вместе с тем закрепляется возможность ограничения прав и свобод в случаях, предусмотренных законом (ст. 23), а именно в интересах:

- национальной безопасности;
- общественного порядка;

- защиты нравственности, здоровья населения;
- прав и свобод других людей.

*Проанализируйте права и свободы, изложенные в Конституции Республики Беларусь во II разделе "Общество, личность, государство", которые делятся на следующие группы:*

### **1. Личные (гражданские) права:**

- на жизнь;
- свободу, неприкосновенность и достоинство личности;
- защиту от незаконного вмешательства в его личную жизнь, на тайну корреспонденции, сообщений;
- неприкосновенность жилища;
- свободное передвижение и выбор места жительства в пределах Республики Беларусь;
- исповедование любой религии или неисповедование никакой (свобода совести);
- свободу мнений и убеждений и их свободное выражение;
- получение, хранение и распространение достоверной информации о деятельности государственных органов, состоянии окружающей среды.

### **2. Политические права:**

- на свободу собраний, митингов, уличных шествий;
- свободу объединения в общественные организации, политические партии;
- участие в решении государственных дел;
- право избирать и быть избранными в государственные органы;
- равного доступа к любым должностям в государственных органах;
- право направлять личные или коллективные обращения в государственные органы.

### **3. Социально-экономические и культурные права**

- на труд, выбор профессий, рода занятий, на безопасные условия труда;
- защиту своих экономических и социальных интересов, включая право на объединение в профессиональные союзы, заключение коллективных договоров и право на забастовку;
- отдых;
- собственность;

- охрану здоровья;
- социальное обеспечение в старости, в случае болезни, инвалидности;
- жилище;
- образование;
- сохранение своей национальной принадлежности.

#### **4. Обязанности:**

- каждый обязан соблюдать Конституцию Республики Беларусь, законы и уважать национальные традиции;
- каждый обязан уважать достоинство, права и свободы других лиц;
- каждый обязан беречь историко-культурное, духовное наследие и другие национальные ценности;
- охрана природной среды – долг каждого;
- граждане Республики Беларусь обязаны платить налоги, пошлины и иные платежи;
- защита Республики Беларусь – обязанность и священный долг гражданина Республики Беларусь.

*3.3. Обратите внимание на то, что, когда в 1991 году наша страна встала на путь самостоятельного развития, при определении формы государственного правления не было сомнений в том, что это должна быть **республика**, общими юридическими признаками которой являются **выборность** на определенный срок главы государства и других верховных органов государственной власти, осуществление государственной власти не по собственному праву какого-либо лица, а **по поручению народа, юридическая ответственность** главы государства в случаях, предусмотренных законом.*

**Главной предпосылкой** этого было существование белорусского государства в форме республики в советский период с 1919 года. И, хотя данная форма республиканского правления в СССР имела недостатки (не было всенародно избираемого главы государства, отсутствовал пост Президента, верховная государственная власть принадлежала партийному органу, выборы законодательного органа – Верховного Совета – носили безальтернативный характер), тем не менее, определенные **традиции республиканизма были заложены**. В Беларуси к тому же в тот период отсутствовали представители каких-либо монархических династий, претендующих на власть.

Поэтому ст. 1 Конституции определяет форму государственного правления в виде республики. Именно республиканская форма правления

обеспечивает в наибольшей степени участие населения в формировании высших органов государственной власти.

Республиканская форма правления, как известно, имеет две основные разновидности: **парламентскую** и **президентскую**. В нынешней Конституции Республики Беларусь нет статьи, где бы имело место прямое указание на одну из разновидностей республики. Однако, анализ полномочий Президента, его взаимодействия с белорусским парламентом говорит о том, что **белорусское государство – это республика с сильной президентской властью**. Об этом свидетельствует то, что Президент в Республике Беларусь напрямую избирается народом, он формирует правительство, согласовывая отдельные кандидатуры с парламентом, имеет широкие полномочия при назначении выборов, высших должностных лиц, является Главнокомандующим Вооруженными Силами Республики Беларусь, вводит при необходимости военное и чрезвычайное положение, имеет право отлагательного вето, роспуска парламента.

Сильная президентская власть наиболее целесообразна в настоящее время в республике, так как страна находится в рамках переходного периода, когда еще не сформировались зрелые традиции демократического, гражданского общества. Такая власть способна быстро реагировать на возникающие проблемы и обеспечивать принятие и реализацию наиболее рациональных решений. К тому же необходимо иметь в виду, что парламентская республика наиболее целесообразна в условиях высокой зрелости партийной системы, которая в Беларуси еще не сложилась.

*При этом необходимо помнить, что деятельность Президента в Республике Беларусь не бесконтрольна. В Конституции закреплена так называемая **система "сдержек"**:*

– при назначении Президентом на ключевые посты (Премьер-министра, Председателя Верховного Суда, Председателя Национального банка, Генерального прокурора, Председателя Конституционного Суда и др.) требуется согласие Парламента (ст. 84);

– нормотворческая деятельность Президента Республики Беларусь может быть проверена Конституционным Судом на соответствие Конституции (ст. 116);

– у Парламента есть право преодоления вето Президента посредством принятия закона с помощью так называемого квалифицированного

большинства, т.е. принятия его большинством не менее двух третей голосов депутатов (ст. 100);

– Парламент ратифицирует подписанные Президентом международные договоры;

– возможен импичмент (досрочная отставка) Президента (ст. 88) при стойкой недееспособности по состоянию здоровья и в связи с совершением государственной измены или иного тяжкого преступления.

*При выборе формы административно-территориального устройства Республика Беларусь определилась как **унитарное государство** (ст. 1).*

Это обусловлено тем, что в Беларуси нет народов и территорий, которые бы претендовали на роль суверенного субъекта. К моменту создания самостоятельного белорусского государства в стране не обнаруживалось тенденции к автономизации и федерализации. Имеющиеся в республике **отдельные административно-территориальные единицы – области, обладающие определенной самостоятельностью, не имеют признаков государственности, суверенитета.**

*3.4. **Статья 1 Конституции Республики Беларусь определяет демократический** характер политического режима в стране. Проанализируйте реализацию принципов и институтов демократии в политической системе Республики Беларусь через представительные и непосредственные формы демократии.*

В Конституции Республики Беларусь закреплена главная **идея** демократического государственно-политического устройства о признании **народа источником государственной власти и носителем суверенитета (ст. 3)**. При этом подчеркивается, что народ осуществляет свою власть **непосредственно и через представительные органы власти**, т.е. в политической жизни белорусского общества находят свое проявление представительная и непосредственная форма демократии.

**Представительная демократия** проявляется в том, что воля народа выражается его представителями в конкретных органах власти. В таком случае демократия понимается как компетентное и ответственное перед народом управление, и отношения между народом и его представителями строятся на основе доверия и контроля в форме периодически проводимых выборов, законодательного ограничения компетенций органов власти и должностных лиц.

Главными чертами представительной демократии в наше время являются:

- принцип ответственного правления;
- контроль общества над институтами власти;
- наличие института свободных выборов.

*Какие органы власти можно назвать формами представительной демократии?*

В широком смысле слова в условиях демократического политического режима к ним можно отнести **любой** государственный орган центрального и местного характера. Но подлинно представительными формами демократии можно назвать те органы государственной власти, **которые избираются народом**, то есть формируются посредством выборов. По Конституции Республики Беларусь к таким органам относятся **Национальное собрание (Парламент Республики Беларусь), Президент, местные Советы депутатов**. При этом ст. 39 Конституции подчеркивает, что граждане Республики Беларусь имеют право **равного доступа к любым должностям** в государственных органах. Не имеют значения сословные, имущественные, национальные ограничения, а лишь необходима профессиональная и деловая подготовка.

Недостатки представительной демократии, когда не может быть обеспечено "прямое правление **всего** народа" (Р. Дарендорф), призвана преодолеть **непосредственная демократия** или **демократия участия** – это участие народа в выборах, митингах, собраниях, сборах подписей, уличных шествиях (ст. 35), в обсуждении проектов законов, вопросов республиканского и местного значения (ст. 37) и т.д. Она позволяет участвовать широким слоям общества в политических процессах.

Важнейшей формой непосредственной демократии в Республике Беларусь являются **референдумы республиканского и местного характера**, в которых могут принимать участие все граждане, имеющие избирательное право и выступающие по сути дела как **законодатели**, поскольку решения, принимаемые референдумом, имеют обязательный характер и могут быть отменены только посредством следующего референдума (ст. 77). Роль референдума, а, значит, и народа как **участника законотворческих процессов**, обозначена в 140 ст., где говорится о том, что разделы I, II, IV, VIII Конституции (права, свободы, основы государственного устройства) могут быть изменены только с помощью референдума.

Непосредственно гражданам Республики Беларусь (в определенном количестве) принадлежит **право законодательной инициативы** (не менее 50 тыс. чел.), **отзыва депутата** (не менее 20 % граждан соответствующей территории), **право инициирования проведения референдума** (не менее 450 тыс. граждан, обладающих избирательным правом) и др.

У непосредственной демократии есть свои минусы, проявляющиеся в больших затратах времени и финансовых средств на реализацию соответствующих мероприятий, отсутствии персональной ответственности за последствия всенародно (коллективно) принятых решений. Поэтому в современном обществе, в том числе и в Республике Беларусь, всегда стоит проблема **нахождения оптимального соотношения** представительной демократии и демократии народного участия.

Представительная демократия в Республике Беларусь (воля народа выражается его представителями в выборных органах власти)		
Национальное собрание (Парламент Республики Беларусь)	Президент Республики Беларусь	местные Советы депутатов

Непосредственная демократия в Республике Беларусь (демократия участия)					
право на участие:			право:		
в выборах, референ- думах	в митингах, собраниях, шестввиях	в обсужде- нии законо- проектов	законно- дательной инициативы	отзыва депутатов	инициирова- ния проведе- ния референ- дума

*Необходимо помнить, что осуществление основных принципов демократии предполагает свободные, четко организованные и периодически проводимые выборы состава представительных органов власти и должностных лиц государства. Выясните, каковы **основополагающие идеи и принципы избирательной системы Республики Беларусь**.*

В основе избирательной системы Республики Беларусь лежат принципы, содержание которых свидетельствует о соответствии ее передовым международным стандартам. Это – принципы, которые явились итогом длительной борьбы граждан различных стран за отмену всевозможных ограничений избирательного права. Данные принципы закреплены в Конституции и Избирательном кодексе Республики Беларусь.

**Принцип всеобщности** (ст. 64), согласно которому почти все граждане Республики Беларусь имеют избирательное право. Ограничения в этом праве определены по минимуму: возраст до 18 лет, недееспособность гражданина, признанная судом, нахождение в местах лишения свободы по приговору суда, содержание под стражей как мера пресечения действий гражданина.

**Принцип свободы** (ст. 65), в соответствии с которым избиратель лично решает, участвовать ему в выборах и за кого голосовать. В Республике Беларусь – голосование на выборах это право, но не обязанность, за невыполнение которой может быть предусмотрено наказание (как, например, в Бельгии, Голландии, Австрии, Австралии, Пакистане).

**Принцип равенства** избирательного права (ст. 66), который означает следующее: во-первых, все избиратели в республике имеют одинаковое количество голосов (один голос) и, во-вторых, обеспечивается единая норма представительства, т.е. равное количество избирателей, представляемых одним кандидатом. Это обеспечивается тем, что избирательные округа в Республике Беларусь образуются с примерно равной численностью населения.

**Принцип тайности голосования** (ст. 68), согласно которому исключается контроль за волеизъявлением избирателя в ходе голосования.

**Принцип прямого голосования** при выборе депутатов в Национальное собрание и местные Советы (ст. 67).

ПРИНЦИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ				
всеобщности	свободы	равенства	тайности голосования	прямого голосования

Об открытости и прозрачности избирательного процесса в Республике Беларусь свидетельствует **институт наблюдателей**, законодательно закрепленный в Избирательном кодексе страны. В роли наблюдателей при проведении выборов, референдумов могут быть депутаты Палаты представителей, члены Совета Республики, депутаты местных Советов, доверенные лица кандидатов в Президенты, в депутаты, представители политических партий, других общественных объединений, трудовых коллективов, иностранные наблюдатели, представители СМИ. Порядок их поведения на выборах устанавливается Центральной избирательной комиссией страны.

Один из важных вопросов избирательного процесса – **финансирование выборов**. В Республике Беларусь согласно Конституции (ст. 70) расходы на подготовку и проведение выборов осуществляются за счет государства. Средства, выделенные на агитационную кампанию, делятся поровну между кандидатами. В случаях, предусмотренных законом, расходы на проведение выборов могут осуществляться за счет средств общественных объединений, предприятий, учреждений, граждан.

Большое значение для проведения выборов имеет общая политическая ситуация в стране. Поэтому согласно Конституции (ст. 71) выборы в Республике Беларусь не могут проводиться в период чрезвычайного и военного положения, когда реализация избирательного права может проходить с нарушениями.

Известно, что в мире существуют две основные избирательные системы, в основе которых лежат различные способы определения результатов выборов по данным голосования: **мажоритарная** и **пропорциональная**, каждая из которых имеет определенные разновидности. Эти избирательные системы имеют как свои достоинства, так и недостатки.

В Республике Беларусь используется **мажоритарная система абсолютного большинства**, при которой избранным считается кандидат, набравший более половины общего числа избирателей, участвующих в голосовании (минимум для победы кандидата – 50 % голосов + один голос). Согласно избирательному кодексу во втором туре голосования, если таковой становится необходимым, избранным считается тот из двух кандидатов, который получил большее число голосов, при условии, что число голосов, поданных за этого кандидата, больше числа голосов, поданных против него. На выборах Президента Республики Беларусь, если ни один из кандидатов не набрал больше половины голосов избирателей в первом туре, то во втором туре проводится голосование по двум кандидатам, получившим наибольшее число голосов избирателей. Избранным считается кандидат в Президенты, получивший при повторном голосовании больше половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании. При этом выборы считаются состоявшимися, если в голосовании приняло участие более половины граждан, включенных в список избирателей.

*3.5. Выявите специфику формы государственного правления в Республике Беларусь как **социального правового государства**.*

Идеал справедливой государственности, закрепленный в Конституции Республики Беларусь, находит выражение в **идее правового государ-**

**ства**, важнейшим принципом которого, определенного еще античными мыслителями, является принцип **господства закона над всеми, в том числе и над правителями**. Статья 7 указывает на то, что в Республике Беларусь устанавливается **принцип верховенства права**. Государство, все его органы и должностные лица действуют в пределах Конституции и принятых в соответствии с ней актов законодательства.

Правовое государство основывается на таком характере взаимоотношения между личностью и государством, при котором **интересы личности, права и свободы граждан являются основной социальной ценностью**. Конституция Республики Беларусь и соответствующие законы гарантируют права и свободы граждан (см. раздел "Личность, общество, государство").

Реализация идеи правового государства зависит от воплощения в жизнь **принципа разделения властей** (законодательной, исполнительной, судебной). Данный принцип закреплен в ст. 6 Конституции. Отмечается, что государственные органы в пределах своих полномочий самостоятельны: они взаимодействуют между собой, сдерживают и уравнивают друг друга. Целью разделения властей является обеспечение свободы, законности и предотвращения произвола. **Только народ признается носителем всей власти в целом**. Государству должны принадлежать лишь различные виды государственной власти. Захват, какой бы то ни было структурной частью государства всей полноты власти, означает узурпацию власти народа, отрицание народного суверенитета. Особую роль в обеспечении принципа разделения государственных властей, координации их деятельности играет Конституционный суд Республики Беларусь (ст. 116).

Суть разделения властей не означает их полного равенства и независимости, главное – это **четкое разграничение** их функций, прав, обязанностей и ответственности.

**Законодательная власть**, реализуемая высшим представительным органом государства (Парламент – Национальное собрание), **принимает законы**, избирает высших должностных лиц и т.п.

**Исполнительная власть** (правительство – Совет Министров Республики Беларусь) призвана **реализовывать законы** и осуществлять руководство текущей жизнью общества.

**Судебная власть**, реализуемая системой судебных органов, осуществляет **правосудие**: рассматривает и разрешает уголовные дела, гражданские, трудовые споры в соответствии с установленным законом порядке.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА		
Верховенство права	Незыблемость прав и свобод личности	Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную

*Обратите внимание на то, что при формировании идеологии белорусского государства и определении основных политических ценностей в Конституции Республики Беларусь идея правового государства совершенно естественным образом соединилась с идеей социального государства, т.е. государства, которое проводит активную социальную политику (ст. 1). Почему?*

Во-первых, потому, что в XX веке в передовых идеологиях Запада, которые являлись одним из источников формирования национальной идеологии Республики Беларусь, уже была осознана необходимость **активного вмешательства государства в процессы распределения доходов в обществе**, понята недопустимость их стихийного протекания, которое приводит к сильной **имущественной дифференциации** и формированию большого количества бедных, что делает общество нестабильным. Поэтому мысль о том, что государство посредством соответствующих мер должно проводить целенаправленную политику формирования в обществе многочисленного "среднего класса" вошла в комплекс идей формирующейся идеологии независимого белорусского государства.

Во-вторых, не нужно забывать, что Республика Беларусь являлась наследницей БССР – государства, в котором всегда проводилась **активная социальная политика**, направленная на **обеспечение благосостояния всех граждан** общества. От этой традиции независимое белорусское государство не собиралось отказываться. Статья 21 Конституции Республики Беларусь подчеркивает, что каждый в обществе имеет право на достойный уровень жизни.

**Социальное государство** – это государство, которое поддерживает с помощью разнообразных социальных программ (развитие образования, медицины, пособия для малоимущих) беззащитных перед лицом рыночной конкуренции социально слабых слоев населения.

При этом молодое белорусское государство учитывало, что, с одной стороны, не каждый в обществе нуждается в государственной помощи

(граждане с высокими доходами), а с другой, – не каждый нуждающийся эффективно использует помощь государства, поэтому оно должно следить за тем, чтобы эта помощь не порождала иждивенчество.

*Необходимо помнить, что идея **правового социального государства** для нашей страны является в определенной мере уже **реализованной**, но одновременно – это в значительной степени тот **идеал**, к достижению которого должно прийти наше общество.*

*3.6. Каким образом закреплена идея **светского государства** в Конституции Республики Беларусь?*

При определении характера взаимоотношения государства и церкви в Конституции Республики Беларусь по сути дела была использована **идея светского государства**, при реализации которой государство не должно вмешиваться в дела религиозных организаций, и последние не вмешиваются в дела государства. И хотя в Конституции Республики Беларусь нет формулировки об отделении церкви от государства, реально это так, поскольку институты государства и церкви разделены и не совмещаются. В ст. 16 отмечается, что взаимоотношения государства и религиозных организаций регулируются законом с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа. Провозглашается **равенство религиозных конфессий**. О нерелигиозном характере государства свидетельствует также то, что **система государственного образования носит светский характер** и предполагает в процессе обучения освоение дисциплин научного содержания.

Независимое существование государственных и религиозных организаций в республике не означает отсутствия между ними необходимого взаимодействия. В Послании Президента Республики Беларусь Национальному собранию 29 апреля 2008 года было отмечено, что за период самостоятельного развития между институтами церкви и государства удалось выстроить отношения на принципах солидарности, взаимодействия и взаимодополняемости.

<p><b>Таким образом, республика Беларусь определяется как демократическое, унитарное, правовое, социальное, светское государство.</b></p>
---

## УЭ-4. СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА КАК СТРАТЕГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

### ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ВОПРОСА

*4.1. Прежде всего, следует выяснить, чем была обусловлена необходимость экономических реформ в Республике Беларусь, которые начались в начале 90-х годов XX века и продолжают до настоящего времени.*

При этом важно помнить, что сущность данных реформ состоит в **переходе от административно-командной экономики к рыночной**, преимуществами которой заключаются в стимулирующей функции **конкуренции**, которая поощряет внедрение достижений научно-технического прогресса и позволяет:

- снижать затраты на производство единицы продукции;
- повышать качество выпускаемых товаров;
- расширять ассортимент производимой продукции;
- освобождаться от экономически слабых предприятий.

Административно-командная экономика, в отличие от рыночной, лишена этих стимулов и ведет к незаинтересованности производителей в повышении качества товаров, экономии сырья, энергии, времени при производстве продукции, что, в конечном счете, ведет к дефициту товаров и невозможности удовлетворить даже насущные потребности населения.

Необходимость перехода к рыночной экономике была обусловлена не только **внутренними причинами**, связанными с созданием эффективного производства в стране, но и **внешними**, предполагающими включение экономики Республики Беларусь в мировую, которая функционировала на основе рынка.

*При этом следует иметь в виду, что условия этого перехода были двоякие – с одной стороны, благоприятные:*

- высокий интеллектуальный и профессиональный потенциал населения Республики Беларусь;
- развитая наука;
- достаточно высокий уровень развития системы общего и профессионального образования;

- выгодное геополитическое положение страны, обусловленное прохождением через Беларусь важных транспортных линий, связывающих Западную и Восточную Европу, Европу и Азию;
- оптимальный размер страны, который создавал возможность более эффективного управления;
- бесконфликтные отношения между основными социальными группами в стране (отсутствие национальных и религиозных конфликтов);
- природный фактор в стране – скорее способствующий развитию экономики, чем препятствующий этому: хотя в республике отсутствовали энергоносители (нефть, газ), но имелся достаточно богатый запас иных ресурсов (лесные, водные); к тому же территория нашей страны не подвержена воздействию разрушительных природных катаклизмов (землетрясений, тайфунов, извержений вулканов и т.д.).

*Но, с другой стороны, имели место и **неблагоприятные** условия, осложняющие проведение экономических реформ:*

- распад Советского Союза и разрушение сложившихся экономических связей между производителями и поставщиками продукции, обострение в этой связи проблемы сбыта продукции и закупки сырья;
- экономический кризис 1992 – 1994 годов, связанный с либерализацией цен, который привел к резкому снижению валового национального продукта, обесцениванию сбережений населения в результате гиперинфляции (почти 40 % в месяц). В результате произошло значительное падение уровня жизни населения.

*4.2. Обратите внимание на то, что экономическая платформа государственной идеологии Республики Беларусь **формировалась под влиянием передовых мировых идеологий** (либерализма, консерватизма, социал-демократизма) а также **международного опыта** функционирования рыночной экономики, который к этому времени обнаружил как позитивный, так и негативный ее потенциал.*

**Главные вопросы**, которые необходимо было решить сначала на теоретическом уровне, а затем на практике, были следующие:

- На какой форме собственности будет создаваться новая экономика?
- Какова должна быть степень присутствия государства в экономической жизни общества?

При поиске ответов на эти вопросы следующим образом были обозначены **характерные черты** белорусской модели экономики:

1. **Плюрализм форм собственности**, определяющий смешанный характер экономики. В ст. 13 Конституции Республики Беларусь зафиксирована возможность существования собственности в виде **государственной и частной**, им гарантируются равная защита и равные условия деятельности. Государство оставляет за собой право на недра, воды, леса и земли сельскохозяйственного назначения. Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности отдельных граждан, не ограничивается, если оно приобретено законным путем (ст. 44). Государственная собственность существует в виде республиканской и коммунальной (собственности административно-территориальных единиц).

2. **Постепенные и умеренные темпы приватизации**. Приватизация рассматривается не как самоцель, а как средство найти заинтересованного инвестора, создать эффективного собственника, который сможет обеспечить, во-первых, долгосрочное развитие предприятия и, во-вторых, будет решать социальные проблемы работников этих предприятий. В выступлениях Президента Республики Беларусь постоянно подчеркивается, что приватизация должна осуществляться только через аукционы и конкурировать должны не фамилии крупных собственников, олигархов, а бизнес-планы и программы по поддержке трудового коллектива. Причем, стабильно и прибыльно работающие государственные предприятия не будут переходить в частную собственность.

Рыночные условия потребуют в будущем разгосударствления основных сфер производства и услуг. Однако этот процесс должен идти постепенно по мере созревания и развития в обществе необходимых механизмов, финансовой сферы, инфраструктуры, законодательной базы, менталитета народа [13], [3].

3. **Значительная степень участия государства в обеспечении эффективного функционирования экономики** (ст. 13).

*Выясните, почему экономика не может обойтись без государственного регулирования, ограничившись лишь ролью рынка?*

Дело в том, что рыночное регулирование имеет как положительные стороны, заключающиеся в создании постоянно действующих стимулов для повышения эффективности производства, так и отрицательные, проявляющиеся в том, что **рынок как единственный регулятор экономики:**

- не в состоянии обеспечить решение **стратегических задач** развития экономики;
- порождает тенденцию экономики к анархии, стихийности и создает **кризисы, связанные с перепроизводством товаров;**

- создает **значительную дифференциацию доходов**, имущественное расслоение общества;
- делает экономику не восприимчивой к **долгосрочным общегосударственным программам**, связанным с ликвидацией социального неравенства, экологических проблем, развитием образования, медицины, созданием эффективной системы защиты безработных и т.д.

Поэтому государство посредством как **административно-распорядительных**, так и **экономических** методов призвано устранить или ослабить негативные последствия рынка. Примерами конкретных способов воздействия на рыночную экономику являются регулирование масштабов инвестиций, изменение условий государственных заказов, пересмотр налоговых и процентных ставок, регулирование величины денежных сбережений населения и др.

*Белорусская модель экономики в настоящее время определяется в программных государственных документах как **социально ориентированная рыночная экономика**. В чем суть такой экономики?*

Социально ориентированная экономика – это экономика, которая производит **достаточное** количество товаров по ценам, **доступным** широким слоям населения, в том числе и малоимущим, удовлетворяя их потребности на современном уровне.

Создание такой экономики становится возможным:

- при развитии секторе экономики, производящем **предметы потребления** (сектор В);
- развитию в экономике **цивилизованной конкуренции**, которая заставляет производителей **снижать издержки производства и создавать предпосылки для низких цен, делая товары доступными для широких слоев населения, в том числе и с низкими доходами**. Поэтому государство стремится защитить рыночную экономику, основанную на **чистой, совершенной конкуренции**. Для этого оно принимает **антимонопольное законодательство**, препятствуя появлению монополий, которые получают возможность устанавливать высокие цены и фактически ведут к устранению рынка;
- социальной защите нуждающихся слоев общества для обеспечения необходимого уровня их **покупательной способности**. Программы помощи социальным группам с низкими доходами разделяются на две ка-

тегории: программы, повышающие доход данных групп населения (государственные пособия, льготы); программы, ликвидирующие причину их низких доходов (повышение их уровня образования, квалификации, переобучение, содействие в организации собственного бизнеса);

- организации помощи безработным;
- поддержке отечественных предпринимателей (введение таможенных квот и пошлин, ограничивающих импорт определенных товаров, государственные субсидии и займы слабым предприятиям).

*Таким образом, одна из главных задач белорусского государства – формирование экономической системы с эффективными рыночными механизмами с целью удовлетворения разнообразных потребностей населения и достойного вхождения в мировое хозяйство на конкурентных началах.*

## **УЭ-5. СОЦИОГУМАНИТАРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

### **ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ВОПРОСА**

*Необходимо иметь в виду, что социогуманитарная часть государственной идеологии Республики Беларусь представляет собой комплекс идей и принципов, лежащих в основе политики, направленной на развитие **социальной** (социальная политика) и **духовной** сфер общества, где создаются условия для развития человека.*

*5.1. Белорусское государство как социальное государство реализует программы по развитию здравоохранения, образования, организации трудовой занятости, социальной защите нетрудоспособных и нуждающихся граждан. Какие принципы и идеи лежат в основе данных программ, которые в совокупности представляют **социальную политику**?*

*Важнейшая составная часть социальной политики – **деятельность государства по развитию системы образования**, которая строится на следующих принципах:*

**Принципе равенства**, согласно которому граждане Республики Беларусь вне зависимости от социального положения и места жительства имеют равные возможности его получения. Это обеспечивается развитием

дошкольного, школьного, профессионально-технического и высшего образования. В рамках специального профессионального образования постоянно появляются новые специальности, отвечающие требованиям современной социально-экономической ситуации.

**Принципе справедливости**, в соответствии с которым государство стремится оказывать помощь в получении образования тем социальным группам, которые по ряду причин оказываются в неравных условиях с другими слоями общества: выпускникам сельских школ, инвалидам, сиротам, населению территорий, пострадавших от аварии на ЧАЭС.

При этом образование рассматривается не только как фактор развития экономики, но и как фактор совершенствования социальной структуры общества, формирования творческих способностей личности.

Государство стремится развивать специальное профессиональное образования в **тесной увязке с потребностями рынка труда**. В Послании Президента белорусскому народу и Национальному собранию 29 апреля 2008 года было подчеркнуто, что учебные заведения должны постоянно взаимодействовать с основным заказчиком на подготовку кадров – экономикой. Данное требование предполагает **включение системы образования в рынок труда в республике**, где оно должно предоставлять качественные образовательные услуги, выпуская нужных специалистов соответствующего профиля для различных сфер общества.

*В основе развития здравоохранения в республике лежат следующие принципы и ориентации, реализация которых преследует главную цель – сохранение и укрепление здоровья нации, повышение **продолжительности жизни населения**:*

1. Сохранение **приоритетности государственной системы** здравоохранения, так называемой, бесплатной медицины. В Послании Президента Национальному собранию в апреле 2008 года была подчеркнута необходимость доступности медицинской помощи, ее максимального приближения к населению.

2. Одновременно стоит задача формирования **рынка медицинских услуг**, постепенного расширения системы платной медицины, создания предпосылок для постепенного перехода к **медицинскому страхованию**.

3. Укрепление **материально-технической базы** медицины. В настоящее время в республике происходит оснащение медицинских учреждений самым современным оборудованием, внедрение прогрессивных методов и технологий лечения. Новейшие медицинские технологии приме-

няются не только в Минске, но и в областных центрах, районных поликлиниках и больницах.

4. Усиление **профилактической направленности** учреждений здравоохранения. С 2008 года в республике проводится всеобщая диспансеризация населения.

5. Формирование у граждан высокой **культуры охраны здоровья**. Государство исходит из того, что различные проблемы здоровья лишь отчасти связаны с состоянием медицины в стране. В значительной степени они являются результатом недостатков образа жизни конкретных людей, связанных с несовершенством условий труда, быта, характером проведения свободного времени, неблагоприятной природной средой, нежеланием и неумением определенных слоев общества заботиться о своем здоровье и беречь его.

*Обратите внимание на приоритеты государственной политики в сфере социальной защиты населения:*

Деятельность государства в области социальной защиты населения имеет прямое отношение к **распределительным отношениям** между различными социальными слоями общества по поводу получения ими необходимых жизненных благ. При этом государство, регулируя распределительные отношения, стремится обеспечить реализацию ими следующих функций:

1. **Стимулирующей функции**, согласно которой распределение жизненных благ осуществляется пропорционально трудовому вкладу каждого работника. Поэтому распределение по труду остается одним из главных источников доходов в Республике Беларусь для основной массы населения.

В стране реализуется установка на неуклонный рост заработной платы. За 2007 год она увеличилась на 9,5 %, а по сравнению с 2000 годом – почти в три раза. При этом необходимо, чтобы заработная плата также эффективно выполняла стимулирующую функцию. Поэтому, как было заявлено в Послании Президента белорусскому народу и Национальному собранию 29 апреля 2008 года, нужно переходить к финансированию **результатов работы**, а не штатной численности работающих и материальных затрат при производстве той или иной продукции.

2. **Гарантирующей функции**, в соответствии с которой большое значение приобретает деятельность государства по **перераспределению национального дохода**, направленного на потребление, через систему со-

циального обеспечения, а также путем расширения объема жизненных благ, предоставляемых членам общества бесплатно или на льготных условиях. В этом случае государство стремится обеспечить определенный уровень социальных гарантий каждому члену общества.

Значительная доля государственного бюджета выделяется на выплаты пенсий, стипендий, пособий. При этом в современных условиях государство стремится изменить деятельность в сфере социальной защиты: во-первых, дать возможность человеку своими руками обеспечить желаемый уровень жизни, помочь ему ликвидировать **причину** низких доходов, а во-вторых, социальная защита (выплата пособий, выделение дотаций) должна носить **адресный характер**. Отменяя те или иные льготы для определенных категорий населения, государство не стремится экономить бюджетные средства. Главная цель заключается в справедливом получении ими той или иной поддержки от государства.

Государство, регулируя распределительные отношения в республике, постоянно сталкивается с проблемой оптимального соотношения вышеназванных функций. Нарушение баланса между ними может, с одной стороны, породить в обществе сильную имущественную дифференциацию, а с другой, – социальную и трудовую пассивность, тунеядство, иждивенчество.

Важное значение имеет политика государства в сфере **трудовой занятости**, поскольку все трудоспособное население страны распадается на две группы: занятых в общественном производстве и не занятых в нем из-за отсутствия вакантных мест, загруженности домашним хозяйством, увольнения с предыдущего места работы в связи с его модернизацией и по другим причинам.

Государство стремится в максимальной степени обеспечить занятость населения и реализует в этой связи определенную систему мер, в частности, проводит политику по созданию новых рабочих мест, организации на различных уровнях центров занятости, которые регистрируют безработных, оказывают им помощь в поиске вакансий, повышении квалификации, приобретении новых профессий. И, хотя уровень зарегистрированной безработицы в стране не высок (менее 2 %), по структуре она неодинакова. В небольших населенных пунктах и в сельской местности существуют более серьезные проблемы с трудоустройством населения, чем в крупных городах. К тому же довольно низкая безработица, как правило, скрывает излишнюю численность работающих на предприятиях, сказываясь отрицательно на размере заработной платы. Поэтому и в области организации трудовой занятости государство должно таким образом регулировать

этот процесс, чтобы не ликвидировать определенные стимулы экономического роста.

*5.2. Выясните, каковы идеологические основы политики белорусского государства в области духовной культуры.*

Духовная сфера общества (духовная культура) – это сфера, где осуществляется производство, распределение и потребление духовных ценностей. Каждое из названных звеньев духовного производства для полноценного функционирования должно быть представлено в обществе необходимыми субъектами, организациями, материальными и финансовыми ресурсами. Поэтому государство выполняет не только координирующую роль, обеспечивая гармоничное развитие духовной культуры, но и выделяет для развития различных отраслей культуры значительные бюджетные средства.

Политика белорусского государства, прежде всего, строится на общечеловеческих ценностях: справедливости, гуманности, равенстве, свободе научного и художественного творчества, уважении к другим культурам. При этом оно следует истине, согласно которой культура – это сфера, которая не может развиваться под воздействием волевых решений сверху. Поэтому **задача государства – формировать среду, благоприятную для творчества.** Культурная политика строится на основе **принципа мировоззренческого плюрализма.**

Одна из проблем, которую необходимо было решить молодому белорусскому государству в самом начале своего существования, это **проблема возможного включения духовной культуры в рыночные отношения.** Возник вопрос: **все ли ее части могут функционировать на основе самоокупаемости, занимаясь продажей результатов своего труда?**

В этой связи был найден ответ, в соответствии с которым, стало понятно, что такие элементы культуры, как классическое музыкальное искусство, театр, музейное и библиотечное дело, фундаментальные исследования в науке должны получать финансовую поддержку государства и не могут существовать только за счет рынка. Об этом свидетельствует и опыт цивилизованных стран мира.

Важная задача в сфере культуры – это обеспечение **доступности духовных ценностей всем слоям общества,** в том числе жителям сел и малых городов.

В области искусства актуальной является задача – **противостоять тенденции жестокости, насилия,** которая оказывает деморализующее воздействие на население, особенно на подрастающее поколение.

Актуальным для национальной культуры является также процесс поиска и возвращения на Родину исторических и культурных ценностей Беларуси, оказавшихся за пределами страны.

## УЭ-6. МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

### ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ВОПРОСА

*6.1. Раскрытие данного вопроса предполагает выяснение того, каковы конкретно **материальные репрезентанты** идеологии как духовного феномена с момента ее появления в обществе до тех ситуаций, когда она реализует свои функции, достигая сознания тех членов общества, которых она побуждает к определенным действиям.*

Важно помнить, что идеология – это, в конечном счете, инструмент, посредством которого субъекты, создавшие и распространяющие ее, привлекают на свою сторону определенных членов общества. При этом необходимо выявить основные элементы динамичной системы функционирования государственной идеологии в Республике Беларусь.

Если рассматривать временные параметры механизма функционирования государственной идеологии в республике, то можно представить его в виде следующих основных этапов:

I этап – теоретико-концептуальное обоснование и оформление идеологии государства в виде теорий, концепций. Субъектами этого этапа выступают специализированные научно-исследовательские центры (научно-исследовательские институты гуманитарного профиля в Национальной академии наук Беларуси, кафедры гуманитарных дисциплин в вузах, идеологический центр при Президенте Республики Беларусь и др.).

II этап – доведение до сознания различных категорий населения страны содержания вышеназванных теорий и концепций с целью вовлечения их в процесс реализации программ, выработанных на основе идей и принципов соответствующей идеологии. Субъектами этого этапа выступают различные учреждения образования, СМИ, отделы идеологической работы на предприятиях и организациях республики.

Распространение государственной идеологии в обществе достигает эффекта в том случае, **если реализуется ее мобилизационная функция**, когда члены общества, проникнувшись пониманием основных ее идей, осознают необходимость их осуществления, объединяют свои усилия и **вовлекаются в действия, направленные на достижение соответствующих идеалов**. Поэтому процесс стихийного распространения идеологии в

обществе через искусство, средства массовой информации должен приобрести организованный характер, поскольку результативность в этом случае будет выше. Именно на придание этому процессу организованного характера и направлена идеологическая работа – особая деятельность, которая имеет своих субъектов, объектов, цели, средства, формы, методы. Она выступает составной частью процесса политической социализации личности.

*6.2. Сейчас, когда в республике признается необходимость идеологической работы, возникает вопрос о том, какова должна быть ее структура, через какие виды деятельности она должна реализовываться?*

Рассматривая идеологическую работу как одно из направлений воспитания, необходимо обратиться к характеристике возможных способов воспитательного воздействия, применяемых для формирования любых качеств человека.

Во-первых, это **информационно-просветительное** (вербальное) воздействие на воспитуемого, предполагающее разъяснение норм, правил, стандартов поведения, приемлемых с точки зрения воспитателя.

Во-вторых, это формирование у воспитуемого качеств **через видоизменение, организацию определенным образом его микросреды** – личностной, предметной.

И, наконец, в-третьих, воспитание может осуществляться посредством **вовлечения воспитуемого в такой вид деятельности**, который и будет формировать нужные качества.

Направление идеологической работы, которое предполагает информационно-просветительное воздействие, включает, во-первых, преподавание специального курса "Основы идеологии белорусского государства", введенного в качестве обязательного предмета в учебные заведения различного уровня. Кроме этого в учебных заведениях республики преподается ряд социально-гуманитарных дисциплин, имеющих достаточно сильный идеологический аспект: история, социология, политология, экономическая теория. В республике стало традицией проведение единых дней информирования по актуальным проблемам социально-экономического и политического развития страны. Как осуществлять данную работу, чтобы не нарушать право личности на свободу мнений и убеждений? В этом случае необходимо придерживаться **ряда известных принципов**.

Прежде всего, это **принцип научности**, который требует соблюдения объективности при освещении конкретных исторических событий, социальных процессов. Во-вторых, это принцип **конкретно-исторического**

**подхода**, который предполагает давать оценку процессам, событиям с точки зрения условий той эпохи, элементом которой являются данные события. В-третьих, это **принцип идеологического плюрализма**, который находит свое выражение в ст. 33 Конституции Республики Беларусь, указывающий на то, что каждому гарантируется свобода мнений, убеждений и их свободное выражение. Поэтому необходимо избегать принудительности в идеологической работе и стремиться создавать условия для осознанного выбора той или иной мировоззренческой позиции. На семинаре руководящих работников по идеологической работе в марте 2003 года Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко было подчеркнуто, что идеология – это та сфера, где надо не приказывать, а разъяснять, понимать и верить. Там же было отмечено, что информирование населения – важная, но только часть идеологической работы.

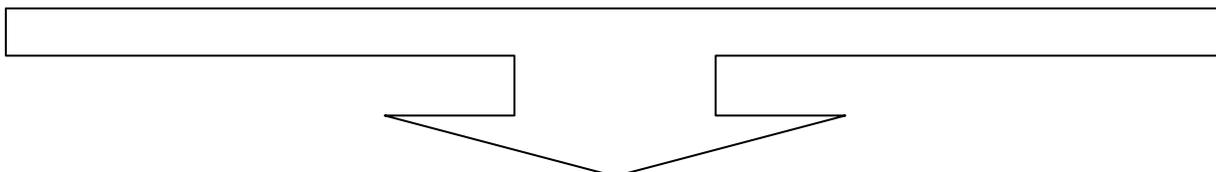
Большое значение в формировании определенных ценностей, идеалов имеет конкретным образом организованная среда, в рамках которой люди работают, отдыхают, деятельность административных служб различного уровня, которые проявляют к ним максимальное внимание. В результате возникает ощущение благодарности за заботу, на основе которой легко формировать убежденность в правильности политики администрации, государства, а, значит, и в правильности той идеологии, которая лежит в основе этой политики.

Главное направление идеологической работы – **патриотическое воспитание**, которое немислимо без формирования чувства гордости за страну, город, предприятие, учебное заведение. Сформировать это чувство невозможно без реальных достижений, сдвигов в лучшую сторону как в рамках страны в целом, так и на микроуровне, в условиях конкретного трудового или учебного коллектива. События последних лет в истории нашей республики свидетельствуют о том, что такие успехи имеются. Но они не всегда видны и понятны молодому поколению, поскольку оно сформировалось полностью в постсоветский период и не может сравнивать эти достижения с тем уровнем развития, от которого мы двинулись вперед, развиваясь как самостоятельное государство: им неизвестен тотальный дефицит товаров, неизвестен период, когда многие предприятия в республике были на грани банкротства. Довольно часто молодежь сравнивает нынешний уровень развития республики с уровнем развития западных стран, которые пришли к данному состоянию за гораздо более длительный период времени (несколько столетий). Наша республика движется по пути

самостоятельного развития немногим более десяти лет и достигла, тем не менее, значительных успехов. Поэтому одна из задач идеологической работы – формирование у молодежи адекватной оценки нашим достижениям.

#### МЕХАНИЗМ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕСТВЕ

Идеологическая работа – деятельность по распространению в обществе идей, ценностей, идеалов конкретной идеологии



Информационно-просветительное направление (деятельность СМИ, лекции, беседы)	Организация среды, элементы которой формируют определенные идеологические ориентации	Вовлечение воспитуемых в определенные виды деятельности, которые формируют у них необходимые обществу идеологические ориентации
Воспитание словом	Воспитание средой	Воспитание делом

6.3. Проанализируйте **роль государства** как аппарата управления обществом в реализации вышеназванных этапов механизма идеологической работы, имея в виду его основные элементы:

1. **Роль Президента Республики Беларусь** в формулировке идей и положений государственной идеологии, их правовое закрепление (издание декретов, указов, директив). Важно также проанализировать в этой связи правовые, административные, моральные формы и методы деятельности Президента Республики Беларусь по реализации положений национально-государственной идеологии.

2. **Роль Парламента** – Национального собрания Республики Беларусь, который выступает важнейшим звеном как формирования, так и реализации государственной идеологии. Важнейшая функция Парламента – выявление в обществе интересов социальных групп, обеспечение приемлемого для него баланса интересов различных категорий населения и закрепление его в принимаемых законах. Основная форма деятельности Парламента по формулированию и реализации положений государственной идеологии – законотворчество.

3. **Роль Правительства** – Совета Министров Республики Беларусь, институтов судебной власти, органов местного управления как инструментов практической реализации положений государственной идеологии.

## СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ

**Автоматизация** – применение саморегулирующихся технических средств, освобождающих человека от участия в процессах получения, преобразования, передачи и использования энергии, материалов и информации. Автоматизации могут подлежать процессы производства, проектирования, управления, научные исследования.

**Адресная социальная помощь** – предоставление государственной помощи (выплата пособий, льготы при оплате каких-либо услуг) самым нуждающимся группам населения. Степень нуждаемости определяется четко выраженным уровнем доходов представителей данной группы.

**Активное избирательное право** – право гражданина избирать представителей в конкретный орган государственной власти.

**Альтернатива** – необходимость выбора одной из нескольких исключающих друг друга возможностей.

**Безработица** – незанятость экономически активного населения в хозяйственной деятельности. Виды безработицы: вынужденная и добровольная, зарегистрированная и незарегистрированная, сезонная, технологическая и др.

**Валовой внутренний продукт (ВВП)** – общая стоимость всех готовых товаров и услуг, произведенных в стране в течение года. Различают: номинальный ВВП – выражен в текущих ценах года его расчета; 2) реальный – выражен в ценах предыдущего года. В данном случае учитывается, в какой степени рост ВВП определяется реальным ростом производства, а не ростом цен.

**Гражданское общество** – сфера частных интересов граждан, реализуемых независимо или с минимальным участием государства.

**Гражданство** – правовая принадлежность индивида к конкретному государству, в силу чего на него распространяются законы этого государства, устанавливаются его права и обязанности.

**Дефицит государственного бюджета** – бюджет, в котором расходы государства за определенный период времени превышают его доходы.

**Диспансеризация населения** – систематическое врачебное наблюдение за состоянием здоровья всех групп населения с целью предупреждения и раннего выявления заболеваний.

**Зарботная плата** – совокупность вознаграждений в денежной или (и) натуральной форме, получаемых работником за фактически выполненную работу.

**Инвестиции** – долгосрочные вложения капитала в конкретные проекты внутри страны и за границей.

**Инфляция** – процесс обесценивания денег в стране в результате превышения объема денежной массы над объемом товаров.

**Импичмент** – лишение полномочий высших должностных лиц в связи с допущением ими грубых нарушений закона.

**Импортозамещение** – уменьшение или прекращение импорта определенного товара посредством производства, выпуска в стране тех или иных аналогичных товаров.

**Конкуентоспособность** – совокупность характеристик товара, позволяющих обеспечить на него высокий спрос на рынке, способность товара или услуги быть более привлекательным для потребителя по сравнению с другими товарами аналогичного вида.

**Конкуренция** – борьба, соперничество между обособленными производителями за наиболее выгодные условия приложения капитала.

**Конфедерация** – временный союз самостоятельных государств.

**Механизация** – процесс замены ручного труда машинами, в результате которого за работником остается функция управления производственным процессом.

**Монархия** – форма государственного правления, при которой верховная власть принадлежит единоличному наследственному правителю (монарху).

**Мотивация труда** – совокупность причин, факторов, побуждающих человека к трудовой деятельности.

**Натуральное производство** – производство продукта для внутривозрастного употребления. В данном виде производства преобладает ручной труд, слабо проявляется специализация труда, производятся одни и те же объемы продукции.

**Национализация** – процесс перехода частной собственности в собственность государства.

**Национальная идея** – 1) краткая формула (суждение), отражающая основные чаяния народа в определенный период времени и объединяющая значительную часть населения страны. Национальная идея – конструктивное выражение мечты народа о будущем; 2) осознание народом себя как отдельной нацией, синоним национальной гордости.

**Номинальная заработная плата** – сумма денежных средств, получаемых работниками за свой труд в соответствии с ее количеством и качеством.

**Общественно–экономическая формация** – понятие диалектико-материалистической концепции истории, отражающее степень развития общества, сущность которой составляют совокупность исторически определенных производственных отношений.

**Отлагательное вето** – решение, предусматривающее временное ограничение или запрещение каких-либо действий. Обычно это понятие употребляется по отношению к праву президента в отказе подписи законопроекта, принятого парламентом.

**Отрицательное сальдо внешнеторгового оборота** – превышение импорта товаров в конкретную страну над экспортом товаров из этой страны.

**Парламентская республика** – форма правления, в которой правительство формируется законодательным органом и ответственно перед ним. Руководитель правительства реально является главой государства.

**Пассивное избирательное право** – право гражданина быть избранным в конкретный орган государственной власти

**Положительное сальдо внешнеторгового оборота** – превышение экспорта товаров в конкретную страну над импортом товаров из этой страны.

**Президентская республика** – форма правления, в которой президент одновременно является главой государства и правительства. Он назначает правительство и руководит его деятельностью.

**Право** – 1) объективное право – совокупность общеобязательных норм, установленных государством; 2) субъективное право – законная возможность члена общества совершать какие-либо действия и иметь определенные блага.

**Правовое государство** – тип государства, которое реализует идею верховенства закона.

**Право законодательной инициативы** – право субъекта (индивида, организации, социальной группы) вносить в законодательный орган (парламент) проект какого-либо закона для рассмотрения и принятия им.

**Приватизация** – преобразование государственной (общественной) собственности в иные формы собственности (частных и акционерных компаний, отдельных физических лиц, трудовых коллективов).

**Промышленность (индустрия)** – совокупность предприятий, выпускающих товары в массовых объемах на основе машинного производства.

**Протекционизм** – экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции. Реализуется посредством финансового поощрения отечественного производства, стимулирования экспорта, ограничения импорта.

**Профицит государственного бюджета** – бюджет, в котором доходы государства за определенный период превышают расходы.

**Равенство социальное** – равенство прав, обязанностей, уровня, качества жизни граждан независимо от их социального происхождения. Социальное равенство не означает равенство физических и умственных способностей личностей. В соответствии с установками социалистической идеологии возможные в обществе различия в уровне жизни между индивидами считаются справедливыми лишь как результат их различий в трудовом вкладе.

**Реальная заработная плата** – совокупность материальных благ и услуг, которые работники могут приобрести на полученную ими заработную плату при данном уровне цен на товары и услуги.

**Республика** – форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями, а граждане обладают личными и политическими правами.

**Репрезентант** (от франц. *representatif* – представительный) – природный, культурный феномен, который выступает в виде представителя (выразителя) того или иного явления и делает его чувственно воспринимаемым.

**Референдум** – тип всенародного голосования, при котором граждане выбирают тот или иной вариант ответа на насущный вопрос общественной жизни. Процедура референдума близка к процедуре голосования. Различают общенациональные и местные референдумы.

**Рынок труда** – сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу. Через рынок труда осуществляется продажа рабочей силы на определенный срок. Различают внешние и внутренние, открытые и скрытые рынки труда. Основными компонентами рынка труда являются спрос

и предложение рабочей силы, стоимость рабочей силы, цена рабочей силы, конкуренция между работодателями и между работниками.

**Совершенная или чистая конкуренция** – идеальное состояние рынка, когда отдельные покупатели и продавцы могут влиять на цену посредством законного воздействия на реальный спрос и предложение товаров. Признаки совершенной конкуренции: множество продавцов и покупателей, отсутствие барьеров для входа и выхода с рынка, равный и полный доступ всех участников к информации относительно цены товара и др.

**Социальная структура общества** – совокупность основных социальных групп в обществе и система взаимодействий между ними.

**Социальные гарантии прав личности** – совокупность правовых, материальных, информационных условий и средств для реализации прав личности в обществе.

**Средний класс** – совокупность социальных слоев населения, занимающих в социальной структуре общества промежуточное положение между низшим классом (бедными) и высшим классом (богатыми). В развитых странах средний класс составляет наиболее многочисленную группу населения. Функциями среднего класса традиционно считают стабилизацию общества и воспроизводство квалифицированной рабочей силы.

**Страховая медицина** – оказание пациенту такого количества и качества медицинских услуг, которое определено в его страховом полисе и обеспечивается за счет денежных средств, формируемых из страховых взносов.

**Товарное производство** – производство продукта на продажу. В данном виде производства присутствует тенденция к устранению ручного труда, повышению производительности труда. Объем и ассортимент продукции постоянно меняются (увеличиваются или уменьшаются) в зависимости от конъюнктуры рынка.

**Услуга** – деятельность, осуществляемая каким-либо субъектом по отношению к индивиду, которую он не в состоянии осуществить сам по той или иной причине. Услуга может быть товаром, когда она становится предметом купли-продажи. Виды услуг: бытовые, образовательные, правовые, медицинские, транспортные и др.

**Унитарное государство** – государство, в котором отдельные административно-территориальные единицы не имеют признаков государственной самостоятельности.

**Федерация** – государство, в котором отдельные административно-территориальные единицы имеют признаки относительного суверенитета.

**Функции заработной платы** – 1) компенсирующая – создание условий для воспроизводства рабочей силы (возможность приобретения необходимого количества продуктов питания, одежды, средств лечения, отдыха и т.д.); 2) стимулирующая – конкретный размер и форма заработной платы выступает стимулом трудовой активности работника.

**Цивилизация** – 1) степень развития общества, следующая за варварством (Л. Морган, Ф. Энгельс); 2) уровень социального развития, который связан с разделением труда, рационализацией производства, распределения и потребления, проникновением науки в материальное производство, правовых норм во все сферы жизни.

**Этнос** – исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей. Признаки этноса: язык, народное искусство, обычаи, обряды, традиции, нормы поведения. Этносом является та культурная общность, которая отличает себя от других общностей, то есть обладает этническим самосознанием.

## САМОКОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

### *Тесты*

- Автор концепции постиндустриального общества:
  - а) К. Маркс;
  - б) Т. Гоббс;
  - в) Д. Кейнс;
  - г) Д. Белл.
- Опережающий рост производства и потребления услуг по сравнению с ростом потребления товаров – это черта:
  - а) феодального общества;
  - б) индустриального общества;
  - в) постиндустриального общества;
  - г) доиндустриального общества.
- Постиндустриальное общество основано:
  - а) на информации и знаниях как основном производственном ресурсе;
  - б) капиталоемких технологиях;
  - в) использовании мускульной силы человека как главном энергетическом ресурсе;
  - г) эксплуатации природных ресурсов.

- Экономика, которая не создает стимулов в повышении качества товаров, снижении издержек производства, порождает дефицит товаров – это:
  - а) рыночная экономика;
  - б) экономика рабовладельческого общества;
  - в) административно-командная экономика;
  - г) экономика феодального общества.
- Социально-ориентированная экономика – это экономика, в которой:
  - а) приоритетным является производство средств производства;
  - б) производство услуг становится главным сектором экономики;
  - в) производится достаточное количество товаров по ценам, доступным широким слоям населения;
  - г) обеспечивается постоянный рост производительности труда.
- Главная правовая основа государственной идеологии – это:
  - а) Конституция страны;
  - б) Декрет Президента;
  - в) Уголовный кодекс;
  - г) Закон о гражданстве.
- Главная идея демократического устройства в Республике Беларусь – это:
  - а) идея необходимости гармоничного взаимодействия системы профессионального образования с рынком труда;
  - б) идея признания народа источником государственной власти и носителем суверенитета;
  - в) идея необходимости государственного регулирования рыночной экономики;
  - г) идея необходимости эволюционных, а не революционных преобразований в обществе.
- К основным принципам избирательной системы в Республике Беларусь относятся принципы:
  - а) справедливости;
  - б) равенства;
  - в) демократии;
  - г) свободы;
  - д) всеобщности;
  - е) прямого голосования;
  - ж) прозрачности выборов.
- При выборах представительных органов власти в Республике Беларусь используется:
  - а) смешанная избирательная система;
  - б) мажоритарная избирательная система абсолютного большинства;

- в) пропорциональная избирательная система;
- г) мажоритарная избирательная система относительного большинства.
- Социогуманитарная составляющая идеологии белорусского государства включает идеи относительно:
  - а) создания благоприятного инвестиционного климата в стране;
  - б) развития институтов гражданского общества;
  - в) совершенствования избирательной системы Республики Беларусь;
  - г) развития социальной и духовной сфер общества.
- Парламент Республики Беларусь состоит из:
  - а) Государственной думы и Совета федерации;
  - б) Палаты представителей и Совета Республики;
  - в) Палаты общин и палаты лордов;
  - г) народной палаты и совета штатов.
- Главой государства в Республике Беларусь является:
  - а) председатель парламента;                      в) премьер-министр;
  - б) Президент;                                      г) председатель Конституционного суда.
- Парламент Республики Беларусь называется:
  - а) Государственная дума;                      в) Национальное собрание;
  - б) Сейм;    г) Верховный Совет.

*Тождественны ли данные понятия? Ответ аргументируйте.*

Постиндустриальное общество	Информационное общество	да	нет
Снижение роли материального производства в постиндустриальном обществе	Снижение объема выпускаемой продукции в сфере материального производства постиндустриального общества	да	нет
Непосредственная демократия	Демократия участия	да	нет
Политические права	Гражданские права	да	нет
Гражданские права	Личные права	да	нет
Нетрудовые доходы	Незаконные доходы	да	нет

*Вставьте пропущенные слова и закончите предложения*

- Согласно концепции постиндустриального общества цивилизация делится на три большие эпохи:

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

- Смешанная экономика основана на сочетании .... и .... форм собственности.
- Для защиты рыночной экономики государство принимает ... законодательство.
- Приватизация в Республике Беларусь – не самоцель, а средство найти ...
- Представительные формы демократии – это те органы государственной власти, которые формируются посредством ...
- Верховенство права, закона – главный принцип ... государства.
- Наличие института наблюдателей во время выборов в Республике Беларусь свидетельствует о ... избирательного процесса.
- Контроль за соответствием Конституции всех нормативных актов в Республике Беларусь осуществляет ...
- Понятие, противоположное по содержанию "приватизация" – это "...".
- Республика Беларусь – унитарное государство, так как ...
- Республика Беларусь – социальное государство, так как ...

*Установите согласование между датами и историческими событиями*

6

Даты	Исторические события
25 марта 1918 г.	Великое княжество Литовское
XIII – XVI вв.	Восточнославянские княжества на территории нынешней Беларуси
25 августа 1991 г.	Белорусские земли в составе Российской империи
XVIII– XIX вв.	Объявление экономической, политической независимости Республики Беларусь
1569 – 1795 гг.	Советский период белорусской государственности
IX – XIII вв.	Образование БССР
1 января 1919 г.	Белорусские земли в составе Речи Посполитой
1919 – 1990 гг.	Провозглашение Белорусской Народной Республики

*Установите соответствие нижеперечисленных прав и свобод, закрепленных в Конституции Республики Беларусь, следующим группам:*

1. Личные (гражданские) права	2. Политические права	3. Социально-экономические и культурные права
-------------------------------	-----------------------	---

- а) право на участие в решении государственных дел;
- б) право на получение, хранение и распространение достоверной и своевременной информации по различным вопросам;

- в) право свободно избирать и быть избранным;
- г) право на труд;
- д) право на свободу мнений, убеждений и их свободное выражение;
- е) право на забастовку;
- ж) право на защиту от незаконного вмешательства в личную жизнь;
- з) право на свободу объединений;
- и) право на собственность;
- к) право на исповедование любой религии или неисповедование никакой.

**Семинарское занятие 3**  
**(4 часа)**  
**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИДЕОЛОГИИ**  
**БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

*План занятия*

1. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства. Проблема прошлого белорусского государства.
2. Основные черты постиндустриального общества как стратегической цели развития Беларуси.
3. Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений национально-государственной идеологии.
4. Республика Беларусь – унитарное, демократическое, социальное, правовое государство.
5. Особенности белорусской модели социально ориентированной рыночной экономики.
6. Социогуманитарная составляющая государственной идеологии Республики Беларусь.
7. Механизм функционирования государственной идеологии Республики Беларусь.

**Семинарское занятие 4**  
**(2 часа)**  
**СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**  
**В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*План занятия*

1. Идеологическая работа как деятельность по формированию, систематизации и распространению среди населения государственной идеологии.

2. Роль государственных структур в формировании и реализации национально-государственной идеологии.

3. Учреждения национальной системы образования как составные звенья идеологической работы.

*Вопросы и задания для самостоятельной работы*

1. Проанализируйте данную информацию: "73 % населения Республики Беларусь – горожане. Беларусь – одна из наиболее урбанизированных стран в Восточной Европе". Ответьте на вопрос:

▪ Каковы позитивные и негативные последствия урбанизации для Беларуси?

2. Ознакомьтесь с высказыванием русского поэта XIX века П.А. Вяземского и ответьте на вопросы: "Нет такого патриота – не важно, какой он национальности, – которому не хотелось бы выдрать несколько страниц из отечественной истории..."

▪ Что имел в виду поэт?

▪ Какова связь подобных желаний гражданина, настроенного патриотически, с его идеологическими воззрениями?

3. Любая ли идеология в обществе выражает свое содержание в Конституции страны?

4. Возможно ли ограничение прав и свобод личности в демократическом обществе?

5. Все ли жители Республики Беларусь имеют избирательное право?

6. Почему в Республике Беларусь не используется пропорциональная избирательная система?

7. Может ли в будущем измениться избирательная система Республики Беларусь?

8. Считаете ли вы необходимым ввести определенное наказание на неявку избирателя на выборы, так как на подготовку выборов затрачиваются огромные средства налогоплательщиков?

9. Почему признание одной из религий в качестве государственной в стране противоречит принципам демократии?

10. Выясните, какие вопросы выносились на референдумы, прошедшие в Республике Беларусь.

11. Чему должны подчиняться судьи в правовом государстве?

12. Почему выборы в органы власти не должны проводиться в периоды чрезвычайного и военного положения?

13. Ознакомьтесь с постановлением Центральной избирательной комиссии Республики Беларусь, принятым в апреле 2008 года: "Установить среднюю численность избирателей на избирательный округ по выборам депутатов Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь четвертого созыва – 64042 избирателя", и ответьте на вопрос:

- Какой принцип избирательного права реализуется данным постановлением?

14. Особенность приватизации государственных предприятий в Республике Беларусь заключается в продаже акций разгосударственных предприятий на конкурсах и аукционах. Определите, каковы возможные последствия данного подхода к процессу перехода государственной собственности в частную?

15. Осуществляет ли Беларусь инвестиции в другие страны?

16. Какие крупные инвестиционные проекты с участием иностранного капитала вам известны?

17. В 2006 г. в Республике Беларусь по программе импортозамещения было произведено продукции на 2,1 млрд руб., в 2007 – на 1,5 млрд руб. Каковы социальные последствия данных мер?

18. Почему снижение импорта и увеличение экспорта выгодно для Республики Беларусь?

19. Какие вы знаете экономические монополии в Республике Беларусь? Чем оправдано их существование в настоящее время?

20. Проанализируйте данную информацию: "В 2006 г. 36 % сельскохозяйственных предприятий в Беларуси не выполнили условий оказания им господдержки (надбавки к закупочным ценам на продукцию, дотации при покупке техники, материальная поддержка при уплате кредитов, удешевление минеральных удобрений и др.) соответствующим повышением эффективности производства. В 2008 г. будут поддерживаться только те предприятия в сельском хозяйстве, которые внедряют наукоемкие и новейшие технологии", и ответьте на вопросы:

- О каких изменениях в государственной политике субсидирования сельскохозяйственных предприятий свидетельствует данная информация?

- Какие идеологические принципы определяют данную политику государства в отношении сельского хозяйства?

21. Какие вы можете назвать категории работников, которые не могут конкурировать на рынке труда на равных условиях с другими категориями?

22. Какие признаки работника вы могли бы дополнить к нижеперечисленным, которые повышают его конкурентоспособность на рынке труда?

- знание компьютерных технологий;
- знание иностранного языка;
- владение несколькими рабочими профессиями;
- наличие водительских прав;
- постоянное стремление к обучению.

23. В России ставится вопрос о необходимости создания специального контролирующего органа по отношению к СМИ, искусству в сфере морали. Как вы оцениваете данное предложение?

24. Какие национальные проекты последних лет способствовали осознанию суверенности Республики Беларусь?

25. Что вы можете назвать в качестве брэнда Республики Беларусь, который делает ее узнаваемой в мире?

26. Назовите архитектурные памятники, музеи, театры, которые реконструированы, восстановлены в Республике Беларусь в последние годы?

27. Обозначьте основные этапы законодательного процесса, разместив соответствующую информацию в следующей таблице:

№ этапа	Название этапа (что происходит на данном этапе)	Субъект этапа (кто реализует мероприятия, необходимые на данном этапе)
1.		
2. и т.д.		

### *Рекомендуемая литература*

1. Лукашенко, А.Г. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию: материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов./ А.Г. Лукашенко. – Минск, изд. – 2003.

2. Лукашенко, А.Г. Здоровье государства – это благополучие человека, согласие в обществе, целеустремленность нации: Послание Президента А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2008 – 30 апреля.

3. Бабосов, Е.М. Основы идеологии современного государства / Е.М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2007.

4. Государство для народа: док. и материалы 3 Всебелорус. нар. собр. (2-3 марта 2006 г.) / редкол.: А.Н. Рубинов [и др.]. – Минск: Беларусь, 2006.
5. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изм. и доп.). – Минск: Беларусь, 2006.
6. Лойко, Л.В. О государственной идеологии и национальной идее / Л.В. Лойко. – Минск: Амалфея, 2004.
7. Матусевич, Е.В. Идеологическая работа в Республике Беларусь / Е.В. Матусевич. – Минск: изд., 2006.
8. О совершенствовании кадрового обеспечения идеологической работы в Республике Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 20 февр. 2004 г. № 111 // Сов. Белоруссия. – 2004. – 24 февраля.
9. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие для вузов / под ред. С.Н. Князева и С.В. Решетникова. – Мн.: Акад упр. при Президенте Республики Беларусь, 2004.
10. Рубинов, А.Н. Еще раз об идеологии / А.Р. Рубинов // Сов. Белоруссия. – 2006. – 28 июня.

## ПОДГОТОВКА РЕФЕРАТОВ И УСТНЫХ СООБЩЕНИЙ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

**Реферат** – (от лат. *refero* – сообщаю) – краткое изложение в письменной или устной форме содержания какой-либо актуальной проблемы. Приведенная ниже тематика рефератов является примерной и может быть дополнена темами, предложенными студентами и согласованными с преподавателем. При подготовке реферата студент должен ориентироваться на нижеприведенные критерии его оценки. С данными критериями должны ознакомиться также и те студенты, которые выступают в роли слушателей, поскольку они должны будут составить рецензию на реферат. Преподаватель оценивает как выступления студента с рефератом, так и рецензии, подготовленные студентами-слушателями.

### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Нормативно-правовые документы Республики Беларусь как источники государственной идеологии.
2. Литературно-художественные произведения белорусских писателей: мировоззренческие и идеологические аспекты.
3. Механизм формирования идеологии в обществе.
4. Идеология и мировоззрение.
5. Идеология и наука.
6. Идеология и политика.
7. Идейный плюрализм гражданского общества и национально-государственная идеология.
8. Индивидуализм и свобода личности – базовые ценности идеологии либерализма.
9. Функции государства в идеологии либерализма: история вопроса.
10. Традиционализм – главный принцип идеологии консерватизма.
11. Проблема социального равенства в социал-демократической идеологии.
12. Причины трансформации классического либерализма в неолиберализм.
13. Критика идеи саморегулируемой экономики в идеологии неолиберализма.
14. Идеи глобальных идеологий в государственной идеологии Республики Беларусь.

15. Основные этапы формирования белорусов как самобытной этнической общности: дискуссии историков.
16. Национальная идея как доминанта национального самосознания народа.
17. Белорусы: становление этноса и национальная идея.
18. Национальный характер белорусов: традиции и динамика изменений.
19. Традиционные идеалы и ценности белорусского народа.
20. Сильная и процветающая Беларусь – национально-государственный идеал белорусского народа.
21. Государственная символика Республики Беларусь: исторический аспект.
22. История парламентаризма в Беларуси.
23. Правовое государство в Республике Беларусь: исторический аспект.
24. Проблема формирования гражданского общества в Республике Беларусь.
25. Референдум как форма непосредственной демократии.
26. Реализация принципа политического плюрализма в Республике Беларусь.
27. Что такое культура охраны здоровья и как ее формировать у населения?
28. Формы участия бизнеса в социальных проектах в Республике Беларусь.
29. Роль государства в экономических процессах в Республике Беларусь.
30. Рынок и государство: специфика их взаимодействия в Республике Беларусь.
31. Антимонопольное законодательство в Республике Беларусь.
32. Выгодно ли вступление Республики Беларусь во Всемирную торговую организацию?
33. Инвестиционный климат в Беларуси: плюсы и минусы.
34. Проблема повышения производительности труда в Республике Беларусь.
35. Проблема создания страховой медицины в Беларуси.
36. Особенности процесса формирования среднего класса в Республике Беларусь.
37. Образование и рынок труда: проблема гармоничного взаимодействия.
38. Что такое адресная социальная помощь?

39. Идеологические основы молодежной политики белорусского государства.
40. Конфессиональная политика в контексте идеологии белорусского государства.
41. Роль Президента Республики Беларусь в выражении национальных интересов страны.
42. Национальное собрание Республики Беларусь – важнейшее звено формирования и реализации государственной идеологии.
43. Совет Министров Республики Беларусь как инструмент практической реализации положений государственной идеологии.
44. Роль средств массовой информации в формировании и распространении национально-государственной идеологии.
45. Формирование патриотического сознания – главное направление идеологической работы в Республике Беларусь.
46. Информационные технологии в идеологических процессах.
47. Этическая составляющая белорусской государственной идеологии.
48. Социально-психологические аспекты идеологической работы.
49. Деятельность средств массовой информации и национальная безопасность страны.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА (УСТНОГО СООБЩЕНИЯ)**

1. Имеет ли реферат план и насколько соответствует излагаемый материал пунктам плана?
2. Соответствует ли содержание излагаемого материала теме реферата?
3. Обеспечена ли связь между пунктами плана?
4. Насколько глубоко раскрыта тема реферата?
5. Доступна ли слушателям предлагаемая информация? Растолковываются ли при изложении материалы непонятные термины?
6. Приводятся ли в реферате примеры, факты, конкретизирующие и иллюстрирующие теоретические положения?
7. Насколько успешно отвечает докладчик на вопросы от слушателей?
8. Какова форма изложения материала: простое чтение текста или рассказ с элементами объяснения?

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ЗАЧЕТ)

Чтобы успешно сдать зачет, необходимо упорядочить, систематизировать знания, приобретенные во время прослушивания лекций, подготовки к семинарским занятиям, чтения конспекта лекций, дополнительной литературы. Данная работа должна осуществляться с ориентацией на приведенные ниже контрольные вопросы к зачету.

Итогом изученности материала по каждому вопросу должно быть умение составить **развернутый план ответа** на него. Особое внимание необходимо обращать на четкое **определение ключевых понятий** по каждому вопросу (идея, государство, идеология, социальная политика, социально ориентированная экономика и т.д.). Кроме этого в памяти должен быть **общий план материала** всего курса, который включен в три модуля (название модулей, название учебных элементов, входящих в каждый из модулей).

После получения задания (конкретного вопроса) на зачете важно соотносить данный вопрос с материалом одного из модулей, Только в этом случае ответ студента приобретет осмысленный характер.

### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет курса "Основы идеологии белорусского государства".
2. Источники идеологии белорусского государства: нормативно-правовые акты, произведения отечественной политической и правовой мысли.
3. Идеология: сущность, структура, функции.
4. Классификация политических идеологий.
5. Государственная идеология: сущность, структура, функции.
6. Идеи либерализма и неолиберализма относительно организации политической, экономической, социальной и духовной сфер общества.
7. Идеи консерватизма и неоконсерватизма относительно организации политической, экономической, социальной и духовной сфер общества.
8. Идеи социал-демократической идеологии относительно организации политической, экономической, социальной и духовной сфер общества.
9. Государственность на белорусских землях: основные этапы ее становления.
10. Основные черты общества постиндустриального типа как стратегической цели развития Беларуси.

11. Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии.

12. Реализация институтов демократии в политической системе Республики Беларусь: представительные и непосредственные формы демократии.

13. Права и свободы граждан Республики Беларусь: гражданские, социально-экономические, политические.

14. Избирательная система Республики Беларусь: основные принципы и черты.

15. Республика Беларусь – социальное правовое государство. Унитарный, светский характер белорусского государства.

16. Особенности белорусской модели социально ориентированной рыночной экономики.

17. Основные принципы социальной политики белорусского государства.

18. Деятельность белорусского государства по развитию духовной культуры общества.

19. Механизм функционирования идеологии белорусского государства.

20. Формы и методы деятельности Президента Республики Беларусь по реализации положений национально-государственной идеологии: правовые, административные, моральные.

21. Законотворческая деятельность Парламента Республики Беларусь по формулированию основных положений государственной идеологии.

22. Правительство Республики Беларусь как инструмент практической реализации положений государственной идеологии.

## ЛИТЕРАТУРА

1. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию: материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов. – Минск, 2003.
2. Лукашенко, А.Г. Здоровье государства – это благополучие человека, согласие в обществе, целеустремленность нации: Послание Президента А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию / А.Г. Лукашенко // Сов. Белоруссия. – 2008 – 30 апреля.
3. Бабосов, Е.М. Основы идеологии современного государства / Е.М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2007.
4. Гончаренко, Р.М. Политическая и правовая идеология государства: справ. пособие / Р.М. Гончаренко. – Минск: Технопринт, 2005.
5. Государство для народа: док. и материалы 3 Всебелорус. нар. собр. (2-3 марта 2006 г.) / редкол.: А.Н. Рубинов [и др.]. – Минск: Беларусь, 2006.
6. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изм. и доп.). – Минск: Беларусь, 2006.
7. Лойко, Л.В. О государственной идеологии и национальной идее / Л.В. Лойко. – Минск: Амалфея, 2004 .
8. Лученкова, Е.С. Основы идеологии белорусского государства. Практикум: учеб. пособие / Е.С. Лученкова. – Минск: Выш. школа, 2007.
9. Матусевич, Е.В. Идеологическая работа в Республике Беларусь / Е.В. Матусевич. – Минск: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2006.
10. Мельник, В.А. Государственная идеология Республики Беларусь. Концептуальные основы / В.А. Мельник. – Минск: Тесей, 2003.
11. О совершенствовании кадрового обеспечения идеологической работы в Республике Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 20 февр. 2004 г. № 111 // Сов. Белоруссия. – 2004. – 24 февраля.
12. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие для вузов / под ред. С.Н. Князева и С.В. Решетникова. – Минск: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2004.
13. Рубинов, А.Н. Еще раз об идеологии / А.Н. Рубинов // Сов. Белоруссия. – 2006. – 28 июня.
14. Роль идеологии в стабильном развитии общества: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. / сост. Л.В. Янковская. – Новополоцк: ПГУ, 2007.

15. Яскевич, Я.С. Основы идеологии белорусского государства: мировоззренческие ценности и стратегические приоритеты / Я.С. Яскевич – Минск: РИВШ БГУ, 2003.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
Содержание учебного материала .....	5
Модуль-1. Идеология и ее общественное предназначение .....	8
УЭ-1. Идеология: сущность, структура, функции. Классификация идеологий .....	9
УЭ-2. Государственная идеология как социально-политический феномен.....	15
Словарь понятий .....	18
Самоконтроль знаний .....	20
Семинарское занятие 1 .....	21
Модуль-2. Основные идеологии современности .....	23
УЭ-1. Идеология либерализма и неолиберализма .....	24
УЭ-2. Идеология консерватизма и неоконсерватизма .....	26
УЭ-3. Социал-демократическая идеология (социал-реформизм) .....	28
Персоналии .....	31
Словарь понятий .....	34
Самоконтроль знаний .....	36
Семинарское занятие 2 .....	38
Модуль-3. Содержание идеологии белорусского государства .....	41
УЭ-1. Культурно-историческая составляющая идеологии белорусского государства. Проблема прошлого белорусской государственности .....	42
УЭ-2. Общество постиндустриального типа – стратегия развития Республики Беларусь .....	50
УЭ-3. Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства .....	56
УЭ-4. Социально-ориентированная рыночная экономика как стратегия экономического развития Республики Беларусь .....	70
УЭ-5. Социогуманитарная составляющая идеологии белорусского государства .....	74
УЭ-6. Механизм функционирования идеологии белорусского государства .....	79
Словарь понятий .....	83
Самоконтроль знаний .....	88
Семинарское занятие 3 .....	92
Семинарское занятие 4 .....	92
Подготовка рефератов и устных сообщений к семинарским занятиям .....	97
Итоговый контроль (зачет) .....	100
Литература .....	102

### Рейтинговая система учета учебной активности студента

<b>Формы активности студента</b>	<b>Баллы</b>
Тестирование на семинаре (Тм)	0-5
Блиц-опрос (БО)	0-5
Опрос по основным понятиям (О)	0-5
Дополнения, корректировка, дополнительные вопросы к отвечающему (ДКВ)	0-5
Самостоятельные задания (СЗ)	0-5
Ответ на коллоквиуме (К)	0-10
Итоговое тестирование (Ти)	0-10
Реферат	0-10
Участие в университетской студенческой конференции	10-30
Отсутствие на семинаре по неуважительной причине	-10
«Автомат»	Мин. 80

*Учебное издание*

ЯНКОВСКАЯ Лидия Васильевна

## ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Учебно-методический комплекс  
для студентов технических и гуманитарных специальностей  
и слушателей ИПК УО "ПГУ"

Редактор *О. П. Михайлова*

Дизайн обложки *В. А. Виноградовой*

Подписано в печать 05.02.09. Формат 60 × 84 1/16. Гарнитура Таймс. Бумага офсетная.  
Ризография. Усл. печ. л. 6,01. Уч.-изд. л. 5,42. Тираж 410 экз. Заказ № 176.

Издатель и полиграфическое исполнение:  
учреждение образования "Полоцкий государственный университет"

ЛИ 02330/0133020 от 30.04.04 ЛП № 02330/0133128 от 27.05.04

211440 г. Новополоцк, ул. Блохина, 29