

В рамках предложенной для обсуждения на конференции темы *автор этой публикации* выступила с докладом «Использование графических опор при управлении самостоятельной работой студентов технических специальностей», в котором отметила важность использования наглядности в виде графических опор на занятиях по иностранному языку и продемонстрировала различные опоры, которые можно достаточно эффективно использовать в учебном процессе вузов.

По завершении работы секций состоялся обмен мнениями участников конференции по тем вопросам, которые были наиболее интересными и актуальными для присутствующих.

Во второй день все участники конференции имели возможность принять участие в работе мастер-классов. Кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой французского и немецкого языков Международного государственного экологического университета им. А.Д. Сахарова *Т.Г. Ковалева* провела мастер-класс по теме «Использование креативных методов для развития речевой деятельности». Она показала, как с помощью приема «шесть шляп» преподаватель может организовать обсуждение любой проблемы на занятиях по иностранному языку. В демонстрации данного приема ей помогли студенты университета.

Мастер-класс по теме «Учебное творчество в процессе овладения иноязычным общением» провела преподаватель кафедры интенсивного обучения иностранным языкам специализированного факультета МГЛУ *Е.С. Цалко*. С помощью компьютерной презентации она продемонстрировала различные приемы, которые применяются в процессе обучения иностранному языку взрослых: игровые моменты; пословицы и поговорки, которые необходимо составить с помощью картинок; клишированные фразы, наиболее часто используемые в иностранном языке; создание собственной рекламы с опорой на предлагаемые картинки; тренировочные упражнения, которые можно использовать в ходе занятий и т.д.

Оба мастер-класса были высоко оценены участниками конференции.

Конференция завершилась выступлением руководителей секций, которые доложили о результатах работы на секциях, о наиболее интересных докладах, а также отметили высокий уровень организации и проведения конференции. Затем была обсуждена и принята резолюция конференции.

В конференции участвовали представители различных вузов Беларуси, России, Украины, а также представители Канады и аспиранты из Китая, обучающиеся в МГЛУ.

*А.В. Кобышева, заведующая кафедрой педагогики, психологии и методики обучения  
Полоцкого государственного университета,  
кандидат педагогических наук, доцент*

## НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ТЕХНОЛОГИИ-2008

### МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

*Барановичский государственный университет*

*(Барановичи, 21 – 22 марта 2008 года)*

В связи с прогрессом науки и техники современное общество предъявляет все более и более высокие требования к каждому специалисту. Данный факт вызывает необходимость пересмотра процесса подготовки специалиста в вузе. Подготовка специалистов должного уровня становится важнейшим условием обеспечения экономического и социокультурного прогресса, ускорения социально-экономических процессов. Именно этой достаточно актуальной проблеме нашего времени и была посвящена конференция «Наука. Образование. Технологии-2008».

На конференции рассматривались проблемы образования по различным дисциплинам, что дало возможность как уже широко известным ученым, так и только начинающим свой научный путь обмениваться мнениями, обсудить актуальные проблемы, рассмотреть тенденции развития современного образования и перспективные направления развития науки, пообщаться друг с другом, высказать собственное мнение, обменяться накопленным опытом. В работе конференции приняли участие ученые Беларуси, а также Украины, России, Латвии и Германии.

Основная цель проводимой конференции – объединить усилия ученых, работающих в различных сферах науки, и выработать общие направления развития современного высшего образования. Участниками конференции было подчеркнуто, что в современных условиях открытого информационного пространства, импорта и экспорта образовательных услуг специалист должен успешно работать в международной среде, овладевать средствами коммуникативных и информационных технологий, впитывать передовой международной педагогический опыт.

Открыла пленарное заседание **Н.В. Зайцева**, доктор педагогических наук, профессор БарГУ, которая остановилась на основных тенденциях интегрирования процесса умственного и физического воспитания детей дошкольного возраста.

**Ю.В. Масловым**, кандидатом педагогических наук, доцентом БарГУ был представлен доклад о структуре способностей, выступающих как фактор творчества учителя.

**Л.С. Бобырь**, кандидат педагогических наук, доцент Черниговского государственного педагогического университета им. Т.Г. Шевченко (Украина) подробно проанализировала место методики преподавания иностранных языков среди других учебных предметов языкового вуза.

Также на пленарном заседании выступили: **Л. Малиновска**, доктор наук из Латвийского сельскохозяйственного университета; **Л.В. Калинина**, кандидат педагогических наук, профессор Житомирского государственного университета им. И. Франка.

В материалах докладов пленарного заседания освещались актуальные проблемы современного высшего образования: теоретико-методологические аспекты обучения и организационно-управленческие вопросы, так как основными направлениями конференции были «Актуальные проблемы реформирования педагогического образования», «Иноязычные образования в современном поликультурном пространстве».

В продолжение программы конференции состоялась работа восьми секций: «Профессиональная деятельность педагога в современном образовательном пространстве»; «Актуальные проблемы литературы и языка в школе, в высшей школе и современные образовательные технологии»; «Теоретико-методологические системы адаптации к профессиональной деятельности»; «Музыкальное и эстетическое воспитание студентов вуза на основе дифференцированного подхода»; «Философско-эстетические и искусствоведческие аспекты проблемы глобализации»; «Научно-технические и культурные связи Беларуси: история и современность»; «Психолого-педагогические аспекты валеологического образования»; «Актуальные проблемы экологии и экологического образования».

По завершении работы секций был организован **круглый стол**: «Тенденции обучения немецкому языку на современном этапе» (на немецком языке), презентация учебно-методических пособий преподавателей кафедры профессиональной иноязычной подготовки факультета иностранных языков БарГУ, а также методическая мастерская «Принципы содержания учебно-методического комплекса для 10 – 11 классов средней образовательной школы «Английский язык в общении».

Конечно, в рамках одной конференции невозможно решить все существующие проблемы, однако коллективная работа участников конференции позволила проанализировать задачи, поставленные современным обществом перед высшим образованием, обсудить направления решения этих задач.

По результатам конференции изданы сборники, которые включают материалы, отражающие результаты теоретических и практических исследований, проведенных в вузах разного профиля Беларуси и зарубежья.

Полоцкий государственный университет на конференции представляли: кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики, психологии и методики обучения **А.В. Коньшева**; кандидат филологических наук, заведующая кафедрой французского языка **И.Г. Лебедева**; преподаватель кафедры иностранных языков **О.М. Шалак**.

**И.Г. Лебедева**, заведующая кафедрой  
французского языка  
Полоцкого государственного университета,  
кандидат педагогических наук