

УДК 343.9

**ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ВНУТРИСЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ  
В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ****О.В. КАТУШОНОК***(Полоцкий государственный университет)*

*На основе проведенного социологического исследования анализируются основные формы насилия, к которым прибегают родители в отношении своих несовершеннолетних детей. Приводятся статистические данные о наиболее распространенных формах физического и психического насилия, полученные путем проведения анкетирования. В качестве респондентов выступили учащиеся школ в трех возрастных группах. При этом речь идет о тех формах насилия, которые не носят ярко выраженного характера и не влекут административной либо уголовной ответственности. Делается вывод о наличии связи между возрастом ребенка и теми формами насилия, которые применяют к нему родители в целях воспитания; определяются основные субъекты такого насилия. Представлено авторское определение понятия «внутрисемейное насилие в отношении несовершеннолетних».*

**Ключевые слова:** физическое насилие, психическое насилие, насилие в семье, формы внутрисемейного насилия, насилие в отношении несовершеннолетних.

**Введение.** Необходимой предпосылкой реализации индивидуальной виктимологической профилактики является правильно организованное виктимологическое изучение потенциальных потерпевших. Исследование жертв насилия в семье наряду с изучением преступника может помочь получить более конкретные знания о характере и направленности преступной деятельности, механизме преступлений, выделить группы людей наиболее часто подвергающихся негативному воздействию со стороны родных, предметно определить направление профилактических мероприятий.

Насилие в семье, как правило, ассоциируется с супружеским насилием. Тем не менее особое место среди насильственных посягательств в семье занимают посягательства на несовершеннолетних.

Актуальность изучения проблемы насилия по отношению к детям обусловлена необходимостью их защиты, предупреждения насильственной преступности в семье. Даже в современных условиях представление о природе насилия над детьми характеризует насилие как универсальное, необходимое в процессе обучения и воспитания (т.е. все дети в той или иной степени подвергаются домашнему насилию со стороны их родителей).

В ходе проведенного социологического исследования были выявлены разнообразные формы проявления внутрисемейного насилия в отношении несовершеннолетних членов семьи, не носящего уголовно-правового характера. В качестве респондентов выступили учащиеся младшего (9–11 лет), среднего (12–14 лет) и старшего (15–17 лет) школьного возраста школ города Полоцка и Полоцкого района (по 100 несовершеннолетних в каждой возрастной группе).

**Основная часть.** Исследование показало, что внутрисемейное насилие в отношении несовершеннолетних 9–11 лет применяется в различных проявлениях в 100% случаев. При этом в 66% отдельные насильственные действия совершаются со стороны обоих родителей, в 28% – только со стороны матери, в 6% – только со стороны отца. Как видно, основным субъектом насильственного воздействия на несовершеннолетних являются матери (94%), в то время как применение насилия отцами было выявлено в 72% случаев. В процессе проведенного исследования не было выявлено ни одного случая применения насилия в отношении несовершеннолетнего со стороны бабушки либо дедушки. Полученные данные можно объяснить следующим обстоятельством: обязанности по воспитанию детей законодательством возложены на обоих родителей, но фактически воспитанием детей занимаются именно матери.

Формы проявления внутрисемейного насилия в отношении несовершеннолетних данной группы со стороны их родителей также различны. Так, со стороны матери наиболее часто допускается психическое насилие. В частности, в более чем 70% присутствует ругань, крики на детей; запрет на просмотр телевизора и игры в компьютер были выявлены в 45 и 55% соответственно. Часто матери запрещают детям младшего школьного возраста встречаться с друзьями или родственниками (почти 15%), ставят их в угол (23%). Реже встречается применение матерями уголовно ненаказуемого физического насилия: только в 6 случаях выявлены удары руками, в 4 – удары ремнем. Также редко используются такие виды психического насилия, как угрозы (2%), шантаж (2%), запугивание (6%). При этом ни один из несовершеннолетних в возрасте 9–11 лет не указал на оскорбления со стороны матери.

Проведенное анкетирование позволило установить, что отцы чаще матерей прибегают к применению физического насилия. Так, среди опрошенных респондентов 23% указали на использование различных средств при телесном наказании. Формы проявления психического насилия со стороны отцов также

гораздо интенсивнее. Так, в отличие от матерей, они чаще прибегают к оскорблениям (более 17%), угрозам (11,5%), запугиваниям (11,5%), шантажу (5,7%). Более высок со стороны отцов уровень запрета просмотра телевизора (31,4%) и компьютерных игр (почти 63%).

Характерно, что применяемое в отношении несовершеннолетних младшей возрастной группы насильственное воздействие расценивают как вполне нормальное явление. В 62% дети 9–11 лет считают применение к ним наказания справедливым и реагируют на это спокойно; в 20% отмечается обида на родителей, но только лишь 6% из них рассказывают об этом другим родственникам. При этом в подавляющем большинстве случаев проанализированные формы воздействия несовершеннолетние младшего школьного возраста рассматривают не как насилие, а как одно из средств воспитания. В ходе исследования было установлено, что указанные формы насилия следуют как реакция родителей на плохие оценки (в 57% со стороны матери и в 60% со стороны отца), на плохое поведение (в 25,5 и 40%), на непослушание – в 32 и 17% со стороны матери и отца соответственно.

Значимые различия в распределении ответов зафиксированы у учащихся среднего школьного возраста. В ходе социологического опроса лишь в 50% случаев было выявлено применение внутрисемейного насилия в отношении несовершеннолетних 12–14 лет. Однако полученные данные не означают, что к данной группе детей насилие применяется в меньшей степени.

Насилие в отношении несовершеннолетних среднего школьного возраста достаточно сложно выявить и распознать, так как такие жертвы в силу особенностей своего возраста не желают вовлекать в семейные дела посторонних, не обращаются за помощью, не говорят об этом даже с близкими друзьями. О совершенном в отношении них насилии становится известно только при явных признаках насильственного воздействия. По мнению М.В. Молчановой, дети, подвергающиеся жестокому обращению со стороны своих родителей, имеют отличительные черты: среди них чаще, чем среди обычных детей, встречаются физические и психические отклонения, инвалидность или задержки в развитии, плохие манеры, тяжелый характер, поведенческие трудности [1, с. 16]. Но указанные признаки, наш взгляд, могут свидетельствовать о применении в отношении несовершеннолетних более жестких мер, в то время как выявить формы воздействия, не носящие характер уголовно либо административно наказуемых, без помощи и желания самих несовершеннолетних жертв практически невозможно.

Обнаружено, что в отношении несовершеннолетних среднего школьного возраста, указавших на применение к ним насилия, в 60% насилие применяют оба родителя, в 24% к насилию прибегает только мать, в 16% – только отец. В группе несовершеннолетних 12–14 лет субъектом насильственного воздействия также в большинстве случаев является мать (84%), отец прибегает к насилию в 76%. Кроме того, в 8 случаях из 50 было выявлено применение к ребенку насилия со стороны бабушки либо дедушки.

Формы проявления внутрисемейного насилия в отношении несовершеннолетних данной возрастной группы отличны от применяемых к несовершеннолетним младшего школьного возраста. Так, родители чаще склонны к применению физического насилия. Наказание ремнем было выявлено в 31% со стороны матери, в 21% со стороны отца и в 2% со стороны бабушки; также высок процент наказаний в виде ударов руками по различным частям тела (14% со стороны матери и 18% со стороны отца).

Среди форм психологического воздействия для обоих родителей также высок процент запрета просмотра телевизора и игр в компьютер (40% со стороны матери, 34% со стороны отца и 6% со стороны бабушки). Наиболее характерными формами психического насилия, применяемого матерями, являются: оскорбления (26%), запугивания (26%), угрозы (более 16%), лишение карманных денег (более 16%), ругательства, бранные слова в отношении детей (14%), запрет встречаться с родственниками либо друзьями (почти 12%). Реже они прибегают к шантажу (9,5%), унижению ребенка (7%), запираению в комнате (7%).

Отцы при воздействии на детей 12–14 лет, как и матери, часто используют оскорбления (26%), ругательства (13%), запугивания (13%); реже прибегают к запираению в комнате (5%), запрету встречаться с родственниками или друзьями (5%), унижениям ребенка (2,6%), вмешательству в личную жизнь (2,6%).

Несовершеннолетние 12–14 лет большинство мер воздействия, применяемых к ним родителями, относят к насилию. Так, 58% опрошенных считают насилием удары руками и ногами, 36% относят к насилию применение ремня и других средств при наказании. Более трети несовершеннолетних считают психическим насилием оскорбления, ругательства, бранные слова, запугивания, унижения вне зависимости от того, предназначаются они ребенку в присутствии посторонних или один на один. Также к насилию 29% опрошенных относят жестокое обращение с животными в присутствии детей, 28% – шантаж, 22% – запрет на общение с родственниками или друзьями, а также запираение в комнате. Примечательным является тот факт, что несовершеннолетние данной возрастной группы испытывают страдания не только от применения в отношении них указанных традиционных форм воздействия, но и из-за отсутствия любви со стороны родителей (19%), пренебрежения интересами ребенка (12%). Высок процент тех, кто относит к насилию запрет на просмотр телевизора (17%), вмешательство в личную жизнь (16%), запрет на самостоятельный выбор досуга (15%), лишение карманных денег (15%).

Лишь 58 несовершеннолетних из 100 в возрасте от 15 до 17 лет отметили применение к ним различных насильственных форм со стороны родителей. Данный факт можно связать с тем, что к этому возрасту дети достигают определенного уровня правосознания, вырабатывают тот или иной стиль поведения, распределяют приоритеты. Применять насильственные меры воспитания к несовершеннолетним такого возраста, ведущим правопослушный образ жизни, нет необходимости, а воздействие на «трудных» детей уже не всегда является эффективным.

Исследование показало, что в 41% насильственные формы воздействия применяются со стороны обоих родителей, в 38% – только со стороны матери, в 21% – только со стороны отца. Как видно, на несовершеннолетних данного возраста также в основном воздействует мать (79%), отец же прибегает к насилию в 62%.

Основными формами воздействия как со стороны матери, так и со стороны отца являются ругательства (25 и 35,4% соответственно), удары руками (мать – 22,8%, отец – 32%). Также матери часто прибегают к таким формам воздействия, как лишение карманных денег (15%), вмешательство в личную жизнь (12,6%). Реже используются запреты либо ограничения на общение с друзьями (10%), запугивания (10%), оскорбления (7,6%). Как правило, к несовершеннолетним такого возраста матери не применяют шантаж, угрозы, унижения (лишь в 5%), запрет на просмотр телевизора, компьютерные игры (2,5%). Со стороны отца также часты случаи применения угроз (16%), запугивания (почти 13%), реже – унижения (6,4%), оскорбления (6,4%), шантаж (3,2%), запираение в комнате (3,2%).

Более 52% несовершеннолетних старшего школьного возраста, так же как и учащиеся младшего школьного возраста, применяемое родителями воздействие не считают насилием и лояльно относятся ко всем видам психологического насилия. Особо обращает на себя внимание то обстоятельство, что значительная часть респондентов не считают насилием ругательства (почти 16%), угрозы, запугивания (6%), вмешательство в личную жизнь, нотации и поучения (по 5%).

В ходе исследования было установлено, что внутрисемейное насилие к несовершеннолетним возможно не только со стороны родителей, но также и со стороны других несовершеннолетних – родных братьев и сестер. Это позволило подтвердить выводы отдельных авторов [2, с. 13; 3, с. 312]. Тем не менее анализ криминологической литературы позволяет сделать вывод, что исследования насилия в отношении братьев и сестер минимальны. Как правило, конфликты между ними вообще не позиционируются в качестве проблемы. Это происходит по некоторым причинам. Во-первых, драки между братьями и сестрами рассматриваются как естественные и неизбежные. Во-вторых, родители определяют такое насилие как воспитание и часто содействуют этому, говоря с детьми о заботе и справедливости по отношению друг к другу [3, с. 312].

В 67 семьях из 100, имеющих двух и более детей, выявлено применение различных форм насилия между родными братьями и сестрами. При этом самый высокий уровень физического насилия фиксируется в тех семьях, где родные братья и сестры одного возраста или имеют разницу в возрасте от 1 до 3 лет; применение психологического насилия характерно для родных, имеющих разницу в возрасте 5 и более лет. В процессе исследования было обнаружено, что, как правило, насилие применяют старшие братья/сестры (83%), младшие – лишь в 38%. Наиболее частыми оказались толчки, щипки (37,7% – со стороны старших; 45,8% – со стороны младших), удары руками (35,8 и 66,6% соответственно). Также высоким оказался процент психического насилия. В частности почти в 35,8% со стороны старших присутствовали оскорбления, обзывания; в 20,7% – запугивания и угрозы; в более чем 26% – ругательства; шантаж – в 13%. Однако часто младших для наказания они ставят в угол (17%). Наименее редко встречались удары ногами (9%), унижения (7,5%), запираения в комнате (7,5%). Младшие братья/сестры наиболее часто прибегают к психическому насилию. Так, более трети опрошенных (37,5%) заявили об оскорблениях, пятая часть (20,8%) – о запугиваниях и угрозах, 16,6% – о шантаже со стороны младших.

**Заключение.** Как видно из полученных в ходе исследования данных, в круг жертв насилия в семье вовлечены несовершеннолетние лица разного возраста. При этом применение той или иной формы насилия связано с возрастом несовершеннолетнего.

Так, в отношении малолетнего наиболее часто применяются такие виды психологического насилия, как ругательство, крики на детей, запрет на просмотр телевизора, на компьютерные игры; со стороны отца также и физическое наказание (жестокое физическое наказание).

В отношении подростка характерно применение в равной степени как психологического насилия (оскорбления, запугивания, угрозы, ругательства, вмешательство в личную жизнь, запрет на общение с друзьями), так и физического.

Кроме того, для детей любого возраста в качестве насилия может быть расценено отсутствие заботы (невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, жилье, медицинском обслуживании), а также эмоционально отрицательное обращение с детьми (отвержение ребенка, длительное лишение ребенка любви, заботы, причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка и т.д.).

Проведенное анкетирование позволило установить, что в большинстве случаев применение физического и психического насилия является одной из мер воспитания со стороны родителей. При этом характерно, что субъектами физического насилия чаще выступают мужчины, а психического насилия – женщины. Выявлено, что несовершеннолетние, пострадавшие от насилия, как правило, не сообщают об этом другим родственникам и не обращаются к кому-либо за помощью.

Указанное обстоятельство подтвердило, что одна из главных причин латентности внутрисемейного насилия в отношении несовершеннолетних – невозможность установить четкие критерии разграничения применения насильственного воздействия как одного из средств воспитания и насилия как такового. И пока последствия применения насилия не имеют крайнего проявления (синяки, ушибы, ссадины и др.) нет и соответствующей реакции со стороны.

Как видно, насилие в отношении несовершеннолетних является сложно выявляемым и распознаваемым. В этой связи в качестве одного из эффективных инструментов решения проблемы жестокого обращения с детьми и преодоления последствий семейного насилия над детьми выступает социально-педагогическая деятельность школьных учреждений. Такая деятельность как вид профессиональной деятельности направлена в первую очередь на гармонизацию взаимоотношений личности (в том числе и ребенка) с окружающей средой во всех сферах жизнедеятельности (в том числе и в семье).

На основании изложенного *внутрисемейное насилие в отношении несовершеннолетних* можно определить как реальное действие или угрозу физического, психического, сексуального, экономического либо другого воздействия со стороны одного члена семьи вне зависимости от его возраста по отношению к несовершеннолетнему члену семьи, совершенные против либо помимо воли последнего, причиняющие либо могущие причинить ему физические и (или) психические страдания.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Молчанова, М.В. Внутрисемейное преступное насилие в отношении несовершеннолетних: причины, тенденции, противодействие: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / М.В. Молчанова. – СПб., 2004. – 24 с.
2. Шахов, В.И. Насилие в семье: уголовно-правовое и криминологическое значение: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / И.В. Шахов. – Казань, 2003. – 25 с.
3. Voigt, L. Domestic and family violence: a special case? / L. Voigt // *Criminology and justice* / L. Voigt [et. al]. – McGraw-Hill. – 1994. – P. 303–318.

Поступила 19.02.2016

#### THE MAIN FORMS OF DOMESTIC VIOLENCE AGAINST MINOR FAMILY MEMBERS

*O. KATUSHONOK*

*The article analyzes the main forms of family violence against children. Shows statistics on the forms of physical and mental violence. Data obtained from the questioning of minors. The survey was addressed to high school students. The considered forms of violence not entail administrative or criminal liability. It is concluded that there is a relationship between the child's age and forms of violence. Identifies the main agents of such violence. The above definition of family violence against minors.*

**Keywords:** *physical violence, psychological violence, domestic violence, forms of domestic violence, violence against minors.*