

## Гісторыя

У *семдзесят чацвертай* кнізе «Весніка» друкуюцца «Заявление полотского архиепископа Антония Селявы о покушении на его жизнь полотских мещан. 1633 г.» (1869, кн. 74, Отд. 1, С. 39 – 42), «Жалоба иезуита на полотских мещан католиков, пожелавших быть православными, и потому неисполняющих латинских обрядов. 1645 г.» (1869, кн. 74, Отд. 1, С. 42—43).

У *семдзесят семай* кнізе «Весніка» друкуеца «Вкладная грамота полоцкого великого князя Онуфрия полоцкому Предтеченскому монастырю на бортныя земли и угодья. 1399 г.» (1869, кн. 77, Отд. 1, С. 30 – 31).

У *восемдзесят чацвертай* кнізе «Весніка» друкуюцца «Жалованная грамота московского патриарха Иоакима полоцкому Богоявленскому братскому монастырю с предоставлением непосредственной зависимости от патриаршего престола и с благословением тамошнему игумену Игнатию Жихмонтову и его преемникам освящать в Белорусском крае православные церкви. 1686 г.» (1869, кн. 84, Отд. 1, С. 40 – 43), «Подтверждительная грамота могилевского епископа Серапиона Полховского об исключительном праве полоцкому Богоявленскому и витебскому Марковскому монастырям отправлять монахов в Ригу для совершения богослужения и отправления христианских треб. 1699 г.» (1869, кн. 84, Отд. 1, С. 43 – 45), «Благословенная подтверждительная грамота наместника и администратора белорусской епархии Сильвестра Волчанского полоцкому Богоявленскому и витебскому Маркову монастырям о предоставлении им права по прежним архипастырским грамотам отправлять монахов своих в Ригу поочередно для совершения богослужений и христианских треб, также для милостинного сбора. 1686 июля 8» (1869, кн. 84, Отд. 1, С. 45 – 47).

У *восемдзесят пятай* кнізе «Весніка» друкуеца «Акт празднества церковного братства во имя святителя Николая и преподобной Евфросинии, княжны полоцкой, в г. Полоцке по случаю второй годовщины существования братства в 25-е мая 1869 года» (1870, кн. 85, Отд. 1, С. 1 – 11). Прыводзіца справа здача работы брацтва.

У *дзесяніста шостай* кнізе «Весніка» перадрукуюваецца артыкул «Из воспоминаний о почившем митрополите Иосифе Семашко», які быў змешчаны ў «Літоўскіх епархіальных ведамасцях» (1870, кн. 96, Отд. 4, С. 88 – 94). У артыкуле апавядаецца аб наведванні І. Семашкам Полацка.

Публікацыі «Весніка» ў поўным аб'ёме даюць уяўленне аб навуковым і грамадска-палітычным характеры дзейнасці К. Гаворскага, а таксама аб агульным стане полацканаўства ў 60 – 70-ых гадах XIX стагоддзя. Ксенафонт Антонавіч Гаворскі – адзін з першых айчынных гісторыкаў, які пачаў сістэматычнае вывучэнне і паслядоўную актуалізацыю гістарычнага мінулага Полаччыны. «Веснік» з'яўляўся адзіным гісторыка-літаратурным часопісам, на старонках якіх полацкая гістарычнай тэма з'яўлялася адной з асноўных. Нягледзячы на канфесійную ангажаванасць часопіса, у прыватнасці работ К. Гаворскага, публікацыі «Весніка» захаваўшы навуковую каштоўнасць. Дзякуючы археографічнай і даследчыцкай дзейнасці К. Гаворскага захаваўшы каштоўны факtagрафічны матэрыял са страчаных полацкіх архіваў.

## ЛІТАРАТУРА

1. Алексеев, Л.В. Археология и краеведение Беларуси XVI – 30-е годы XX в. / Л.В. Алексеев. – Минск: Беларуская навука, 1996. – С. 90 – 93.
2. Сороко, С.М. «Витебские губернские ведомости» (официальная и неофициальная часть) / С.М. Сороко. – Москва – Новополоцк : Научный центр славяно-германских исследований, 2004. – С. 67.

## ЖИТЕЛИ ВІТЕБШЧИНЫ И БОРЬБА ЗА НОВЫЙ СОВЕТСКИЙ БЫТ В 1920-Х гг.

*канд. ист. наук, доц. Г.Н. ЯКОВЛЕВА  
(ВГУ им. П.М. Машерова, Витебск)*

**Введение.** В первые годы после установления советской власти происходили сложные процессы адаптации населения к новым политическим реалиям, усвоения хотя бы азов новой идеологии, усвоения новых норм жизни, стилей поведения и стратегий выживания. Кардинально менялся уклад жизни «бывших», с трудом вписывавшихся в новые реалии. Изменялся социальный статус прежних социальных низов. Партийно-государственная власть агрессивно вторгдалась в традиционный уклад жизни миллионов людей. Происходившие изменения хорошо прослеживаются на региональном уровне, которые можно проанализировать на основе документов, отложившихся в Государственном архиве Витебской области.

**Основная часть.** Одной из первых попыток подойти к бытовым нуждам пролетариата с классовых позиций стало решение жилищного вопроса. Началась известная «война этажей» – переселение рабочего люда из подвалов на более высокие этажи, принадлежавшие до революции обеспеченным жильцам. Известно, что одним из первых решений большевиков Витебска стала национализация недвижимости в декабре 1917 года. Однако это решение пришлось отменить в апреле 1918 г. из-за неспособности властей обеспечить обслуживание жилого фонда [1, с. 172]. Городское хозяйство постепенно приходило в упадок и переживало особенно трудные времена в течение 1918 – 1921 годов. В июне 1919 года вопрос

о жилищной политике и необходимости выселения буржуазии из квартир обсуждался на заседании губкома РКП (б). Возникли споры о нормах наделения жильем, потом утверждалось, что трудно не переселить рабочих, а отапливать жилье в условиях разрухи и нехватки всего необходимого. Дискуссии вызвал вопрос о том, кого считать рабочим и как выселить «бывших», многие из которых уже «устроились» в советские учреждения и к ним не подойдешь». Классовый принцип решения жилищного вопроса пришел в противоречие с производственными интересами и создавал трудности для рабочих, так как им приходилось бы из центра добираться на окраины, где располагались предприятия, на которых они работали, и где они жили ранее [2, л. 36]. Гораздо решительнее решался вопрос о выселении, когда надо было освободить помещение под партийные или советские нужды. Поиски решения жилищного вопроса нашли свое отражение в «Инструкции по переселению и уплотнению в городе Велиже», разработанной местными партийно-советскими руководителями. Инструкция предлагала выделять рабочим и советским служащим «здравую квартиру» по возможности в центре города, «дабы она могла быть поближе к клубам, читальням, театрам, службе, а их детям к школам, которые будут располагаться в центре». Жизнь трудящихся в новых квартирах необходимо было «собствовать возможно удобнее», для чего в инструкции предусматривались очень ограниченные нормы мебели и домашней обстановки, которую буржуазия, переселяясь, могла оставить себе. Все дома были разделены по качеству на четыре категории, закрывались подвалы; при переселении, чтобы рабочий люд не испытывал дискомфорта от совместного проживания с буржуазией, надо было селить его с равными себе. Граждане должны были обеспечить в квартирах чистоту и порядок, иначе грозил штраф или выселение в худшую квартиру, а также, начиная с 18 лет, по очереди, очищать прилегающие улицы и дворы [3, л. 9, 10об., 11]. Характерно, что интеллигенция, стремясь уменьшить издержки классового решения жилищного вопроса, «самоуплотнялась» так, чтобы тоже жить с людьми своего круга, что хоть как-то гарантировало мирное сосуществование.

Характерной чертой нового советского быта была его коммунализация. Предполагалось, что рабочие будут жить в домах-общежитиях с общими ялями, столовыми, прачечными, появятся машины, которые облегчат домашний труд, и освободят время для культурного досуга и самообразования. Появилось жилье нового типа: жилище пролетариев, дом-коммуна, жилищный комбинат и т.д. В 1927 – 1929 гг. в Витебске по ул. М. Горького, д. 36/25 был построен дом-коммуна, отражавший процесс поиска как новых форм быта, так и новых архитектурных форм. Это четырехэтажное здание было первым в БССР зданием подобного типа, построенным с целью обеспечения рабочих удобным экономичным жильем. Дом был рассчитан на 280 – 300 жильцов, имел комнаты для несемейных и малосемейных рабочих. Каждая группа комнат на 18 – 24 чел. была объединена холлом для занятий и отдыха, имела кухню, туалеты. На первом этаже центральной части здания располагались общественные помещения (зал, холл, читальный зал, магазины), а в цокольном – коммунально-бытовые (душ, прачечная, сушилка) [4, с. 171].

Однако дома-коммуны так и не стали повсеместно распространенной формой жилья. Сначала ограниченные возможности государства в социальной сфере, а затем индустриальный рывок, сопровождавшийся урбанизацией и резким ростом численности рабочего класса, сорвали красивые, но утопические планы о массовом строительстве домов-коммун. На десятилетия нормой стал быт в коммуналках.

Серьезные изменения происходили в области семейно-брачных отношений, где в предшествующий период накопилось значительное количество проблем и реально существовало неравенство между мужчиной и женщиной, мужем и женой. В серии декретов советской власти провозглашалось, что дети находятся под охраной государства, предпринимались попытки облегчить положение беременных и кормящих матерей. Со временем стала создаваться гинекологическая служба и стали появляться детские сады и ясли. Уже в первые месяцы существования новой власти ВЦИК РСФСР издал ряд декретов, которые закрепили приоритет светского (гражданского) брака, т.е. брака, зарегистрированного в соответствующем государственном учреждении – ЗАГСе, без церковного обряда венчания. Официально церковный брак считался частным делом граждан и не гарантировал прав мужа и жены. Начинают распространяться браки без официальной регистрации отношений. Советское законодательство также упростило разводы и семейные переделы земель, что повлекло за собой сокращение средних размеров семьи. Появилось значительное количество матерей-одиночек. Утверждение светских браков быстрее проходило в городе и гораздо тяжелее – в деревне. Крестьянство вплоть до 30-х годов не приветствовало браков без церковного сопровождения, воспринимая их как блуд и голый разврат. Отрицательным было и отношение к разводам. И все же новые веяния охватывали горожан и крестьян. В «Песне молодухи», опубликованной в 1925 году «Крестьянской газетой», некая Алена писала: «Не хочу венчальных колец // Не пойду за мельника // Мой миленок комсомолец // А сама я – ленинка // Выйду замуж без иконы // Без богомоления // По советскому закону // За мое почтение» [5, л. 143об.]. Сельские активисты сообщали в газету о примерах «свадеб без погов» в своих деревнях.

Формирование нового советского быта шло параллельно с усвоением новой идеологии. Бытовые традиции, связанные с религиозными праздниками и старыми семейно-брачными отношениями, заменялись советскими праздниками-заместителями (красными крестинами, революционными октябринами, красными сейдерами и др.). Губком РКП (б) (с 1924 г. – окружком) с помощью партичек, губполитпросвета, женотделов, комсомола организовывал борьбу с религиозными праздниками и религиозно-

## Гісторыя

бытовыми обычаями, а также проводил работу по внедрению новых. При формировании нового быта приходилось учитывать и национальные традиции. Евреи составляли значительную часть населения Витебска. В 1925 г. их насчитывалось 39 714 человек (белорусов – 26 418, великороссов – 17 791) [6, л. 67]. Еврейские рабочие преобладали в кожевенном, швейном, строительном и печатном производстве, а в металлической, пищевой и химической отраслях процент еврейских рабочих колебался от 40 до 50 %. Они составляли 33 % всех членов профсоюзов [6, л. 72а, 73]. Еврейское население не хотело работать по субботам, праздновало иудейские праздники, соблюдало традиционные ограничения в еде, школьники не посещали уроки по праздникам. На бытовом уровне проявлялся антисемитизм. Еврейский подотдел при губотделе по делам национальностей, действовавший в 1921 – 1922 гг., вел борьбу «с клерикализмом путем выяснения вредного влияния субботнего отдыха на развитие местного хозяйства» и постепенного вытеснения хедеров [7, л. 5]. Руководство женотдела губкома РКП (б), в значительной степени состоявшее из евреек-коммунисток, стремилось максималь но втянуть женщин в строительство нового быта.

Женотделы разных уровней, бытовые комиссии предприятий губернии рекомендовали родителям называть своих детей новыми советскими именами и придерживаться новых, пролетарских обрядов. В 1924 году на фабрике «Двина» состоялось общее собрание трудового коллектива в связи с проведением красных крестин. После доклада, осуждавшего старые религиозные обряды и традиции, исполнения «Интернационала», родителям новорожденной предложили назвать девочку «Лениной» в честь Ленских событий 1912 года, рекомендовали воспитывать дочку в коммунистическом духе и подарили многочисленные подарки. Малышка была зачислена в члены профсоюза текстильщиков без уплаты членских взносов до поступления на работу, получила кусок ткани для своего гардероба, ей была обещана материальная помощь на ближайшие шесть месяцев. Комсомольцы и пионеры зачислили ее в свои ряды, а жен-отдел выписал для молодой семьи журнал «Женщина-работница» [8, с. 5]. Бытовая комиссия совместно с ответственным организатором по работе среди женщин и секретарем ячейки КП (б) Б металлистов рассмотрев вопрос «Об октябринах», постановила подготовить клуб, организовать спектакль и оркестр, прочитать доклад о новом быте и устроить торжественное заседание по поводу октябрин. Бытовая комиссия в данном случае рекомендовала для новорожденных имя «НИНЕЛ» [9, л. 16]. Некая активистка, скрывшаяся под псевдонимом «Инокиня Марфа», радовалась в написанном ею стихотворении «Октябрины»: «И младенцу кумовья // Дали имя в честь вождя // А родители собою // Горды, счастливы без меры // Юный сын их стал героем // И записан в пионеры // И как лед весною тает // От палительных лучей // Быт отживший исчезает // В пламени грядущих дней» [5, д. 332, л. 123].

В советском обществе частное и общественное все больше переплеталось. Поведение в семье, воспитание детей, взаимоотношения мужа и жены переставали быть приватным делом рабочих и крестьян. Особенно пристальным было внимание к членам партии и комсомольцам. В 1924 г. в комсомольских ячейках города «... удалосьставить отчеты отдельных комсомольцев о личной жизни и о работе». «Мы, таким образом, сумеем выявить личную жизнь каждого комсомольца», - считало местное комсомольское руководство [9, л. 31]. В том же году из городской парторганизации было исключено из партии шесть партийцев – рабочих от станка, которые были членами Ленинского призыва. Им вменялось в вину не только нежелание голосовать за решения своих бюро, но и пьянство, наличие дома икон и совершение обряда крещения [15, л. 16, 17]. У ответственных работников местного уровня проявлялись другие недостатки: они проявляли «комчванство», неуважительное отношение к беспартийным, беспардонность по отношению к прислуге, которая, как в старые времена, тут же появилась у партийных бонз.

Многие из мужчин не хотели мириться с изменением социального статуса своих жен. Партийцы неоднократно высказывались о том, что своим женам они бы не позволили работать в партии. Недовольны мужчины были и тем, что женщины вовлекались в общественную жизнь, так как из-за собраний и заседаний жены надолго отлучаются от детей и некому разогреть и подать ужин. Даже в 1926 году на собрании жен рабочих-строителей Витебска один рабочий заявил: «Пусть меня исключат из союза, но в делегатки свою жену не пущу» [10, л. 53об.]. Закономерно поэтому то, что основную массу женской части партийно-комсомольского актива составляли молодые девушки.

Одной из распространенных форм борьбы с нормами, обычаями и привычками старой традиционной жизни стали знаменитые политсуды 1920-х гг. В ходе этих судов люди разных возрастных категорий, но чаще рабочая молодежь и женщины, подвергались общественному презрению. Для боящихся людского осуждения женщин, сформировавшихся еще в дореволюционной России, эти мероприятия были чрезвычайно неприятны. Страх общественного позора в данном случае выступает в качестве мотивации активности. В Витебске зафиксированы политсуды «над вечеринкой», над еврейскими комсомольцами за приготовление мацы, «над обрядом Пасхи» и показательные политсуды над антисемитами.

Значительную роль в пропаганде черт нового быта играла печать. «Крестьянская газета» и «Заря Запада» (издания ОК КП (б) Б) публиковали материалы о правильном уходе за детьми, о чистоте жилища, сообщали на своих страницах о примерах внедрения элементов нового быта. В рубрике «К новой жизни» «Крестьянская газета» публиковала сообщения с мест о проведении красных крестин, октябрин, красных вечеринок, антирелигиозных вечеров, борьбы с пьянством. Из дер. Боровляны Высочанского района сообщалось: «Взялись энергично

наши деревенские комсомольцы за уничтожение самогонки и одновременно с этим начали устраивать красные вечеринки. На вечеринках что – сельдей в бочке» [5, л. 144]. В народном доме села Высочаны беспартийный крестьянин Г. «октябрь» своего ребенка. «Много народа собралось посмотреть, как по-советски «крестят» детей. Отвечая на приветствия партии, комсомола и других организаций, Г. сказал: «Отрекся я от богов и чертей, и к этому призываю всех граждан». Селькор М. Т-ский сообщал в газету следующее: «В деревне Мазолово новый быт постепенно завоевывает себе право. Не прошло еще года, как у нас была свадьба, трое октябрин и двое похорон и все без попа... Молодежь в церковь не ходит, и не только молодежь, но даже такие, которым лет 30 и больше». Автор констатировал, что в церковь, как правило, не ходят мужчины, но понемногу и женщины идут вслед за ними. Другой корреспондент, рассказывая об успехах местного женского движения, сокрушался: «Наши делегатки не любят, когда докладчик касается, хоть бы мимоходом, религии и бога. Пора уже понять, что бог ни на одну каплю не облегчил женской доли, что улучшить свою жизнь могут только сами женщины, тесно сплотившиеся вокруг своей организации» [5, л. 175об.].

Партийно-государственными инстанциями предпринимались попытки изменить традиционные формы досуга рабочих и крестьян. На местных фабриках и заводах создавались рабочие клубы с библиотеками, хороевыми, драматическими, художественными кружками. Стало более доступным кино. Летом 1924 года в Витебске был торжественно открыт рабочий сад, где летними вечерами и в выходные дни можно было провести свободное время. В деревнях и mestechках появились избы-читальни, народные дома. Однако рабочие и крестьяне руководствовались прежними представлениями о том, что есть труд, и что есть отдых. Многие мероприятия, проводимые в клубах, сопровождались традиционными возлияниями, выяснениями отношений на кулаках. Вместо скучных лекций на политические или научные темы молодежь хотела традиционных, но так не любимых властями «ганцулец». Появились общегородская комиссия по борьбе с танцами, от клубов требовали не танцев, а реальной кружковой работы, организации культурного досуга пролетарских масс города [14, л. 22]. Однако реальная и каждодневная жизнь рабочих окраин и слобод мало изменилась. Нередко здесь по-прежнему процветали преступность, хулиганство, алкоголизм и проституция.

На борьбу со старым бытом население страны мобилизовали различные советские учреждения. Общество по борьбе с неграмотностью учило граждан читать, Общество воинствующих безбожников внедряло в массовое сознание атеизм. Дома санитарного просвещения и ячейки Красного Креста прививали рабочим и крестьянам санитарно-гигиенические навыки, боролись с антисанитарией.

Включились в процессы формирования новых социальных норм и правил поведения и школа. Деятельность советской школы и педагогов в этом направлении была неоднозначной. Под прямым воздействием западных теорий и практики возник гигиенический уклон в воспитании детей (строгое соблюдение чистоты наряду с эмоциональной сдержанностью, а также скрупулезное наблюдение за физическим и умственным состоянием ребенка). Как на Западе, так и в Советской России складывается новый идеал ребенка – энергичного, эмоционально независимого, инициативного. Культивируются такие качества как физическое здоровье, опрятность, решительность, трудолюбие. Одежда пионеров 1920-х гг. удивительным образом по форме и стилю совпадала с «рациональной одеждой» в британской детской культуре этого же времени. Советские девочки, также как и их британские сверстницы, отвергали бантики, брошечки, рюши, воланы, пытались избавиться от слезливости, сентиментальности и игры в куклы. Как отмечает К. Келли: «Приезжающие в СССР журналисты, педагоги и медики, как ни тревожила их практиковавшаяся там, но их мнению, «индоктринация» детей, в целом горячо одобряли усилия Советского государства по преобразованию традиционной системы их воспитания. Критике подвергался не характер гигиенического идеала, а его неполное осуществление на практике» [11, с. 399 – 400].

Наблюдавшаяся тенденция к усилению «мальчишеских» черт в одежде и манерах советских девочек, проникавшая в детскую культуру под влиянием школы и пионерского движения, закреплялась достаточно сложно. Многие девочки и их родители противились происходившей унификации. Раздельное обучение мальчиков и девочек в дореволюционной России, строгие гендерные стереотипы поведения и внешнего вида в предшествующий период сдерживали быстрое нахождение новых бытовых практик и манер поведения. Так, в 1925 г. руководителей Витебского окружного отдела народного образования беспокоила сохранявшаяся в школах города «отделяемость мальчиков и девочек». В «Плане проведения Международного дня работниц в школах семилетки» предлагалось провести с 4 по 7 марта 1925 г. конкурс на лучший класс данной школы, «больше всего изживший отделяемость мальчиков от девочек». В устных газетах в юмористическом духе отметить отдельных учащихся или отдельные классы, придерживающиеся отделяемости и прочих «буржуазно-мещанских взглядов на женщину». Особая комиссия должна была выявить лучший класс на основе следующих критерии: «Лучшим классом считается тот, в котором меньше всего мальчиков и девочек, отделяющихся друг от друга. В котором больше всего девочек втянуто в общественную работу, в котором меньше всего девочек, сохранивших привычки «барышень» [12, л. 20].

В реальности наблюдались серьезные трудности и с внедрением правил гигиены, и культа физической культуры и мужественности. Только самые прогрессивные родители, знакомые с трудами педагогов, рационально выстраивали систему воспитания своих детей, отказывались от использования физических наказаний и так называемого «сююканья». Попытки же школы вести борьбу за привитие правил

## Гісторыя

гигиены, здорового образа жизни часто сталкивались с жестокими реалиями жизни детей из заводских районов и вековых традиций быта крестьянских семей.

Протоколы заседаний школьных Советов Витебского округа за 1927 г. полны констатаций о том, что дети не просвещены в плане санитарии и гигиены, не снимают шапок в классах, курят в школе, матерятся [13, л. 309 об.]. Заведующий десятой школой-семилеткой вынужден был признать, что ученик третьего класса П. «...ведет себя возмутительно, рассыпает записки с нецензурными словами, дерется. Мысли безнравственные, понятия развращенные, обижает каждого, уничижает чужое – типичный пример дефективного ребенка» [13, л. 37 об.].

В сознание и поведение подрастающего поколения «впечатывались» новые жизненные приоритеты и ценности, нормы поведения в школе, семье, на улице. Школа играла важную роль в вытеснении религиозного сознания и привитии новых поведенческих норм. В 1924 г. Окроно рекомендовал провести антипасхальную кампанию по всем школам Витебского округа [14, л. 1 об.]. Пионеры участвовали в проведении антирелигиозных акций, становились членами кружков безбожников, выпускали стенные газеты соответствующего содержания. Велась массовая разъяснительная работа среди еврейских школьников, не посещавших уроков по еврейским праздникам. Постепенно вытеснялись хедеры. Уделялось большое внимание созданию советских школ для еврейских детей, учителей для которых готовил Еврейский педагогический техникум. Радикальная позиция детей по отношению к религии и церкви, формируемая в школе и в пионерских отрядах, вызывала многочисленные конфликты в семье, особенно в сельской местности.

В 1920-е гг. бытовое и идеологическое переплеталось достаточно часто. Пролетарский интернационализм, проповедуемый в советском обществе, в том числе и школе, предполагал классовую солидарность и желание помочь не только народам Китая, детям Германии, рабочим Польши, но иуважительные и терпимые отношения в своей, советской среде. Дети вовлекались в акции международной солидарности, собирали деньги для отправки их бастующим горнякам Англии в 1926 году. Вносили свой вклад в сбор средств на самолет «Наш ответ Чемберлену», слушали доклады о положении детей в капиталистических странах и зарождении там детского движения, но при этом проявляли нетерпимое отношение к своим соседям и одноклассникам. В Витебске, где значительную часть населения составляли евреи, наблюдался бытовой антисемитизм, особенно распространенный в Марковщине. Заведующий седьмой школой-семилеткой неоднократно докладывал в отдел народного образования о многочисленных нападениях учеников школы водников на детей из третьего еврейского класса его школы [13, л. 334]. В декабре 1928 года заметка о седьмой школе появилась даже в газете «Заря Запада». Ученики школы водников умудрялись даже в школу приходить с ножами. Уличное хулиганство было настоящим бедствием Марковщины. Подростки этого района безнаказанно терроризировали детей, и подчас, даже взрослых, о чем несколько раз говорилось на заседаниях и собраниях рабочих организаций Марковщины. Комиссия, изучавшая ситуацию в школе, признала, что во всех классах семилетки проводилось интернациональное воспитание, но уровень жизни в Марковщине, антисемитские настроения родителей оказывали отрицательное влияние на детей [13, л. 362].

О сложной ситуации в школах свидетельствовала и проводимая в конце 1928 года кампания по борьбе с алкоголизмом. Во всех школах города проводились общие собрания учеников 4 – 7-х классов с заслушиванием докладов «О вреде алкоголизма», «Культурная революция и борьба за здоровый быт», организовывались общешкольные ячейки по борьбе с пьянством, общества «Долой алкоголизм» [13, л. 313, 314, 317 об.].

Ситуация в школе, влияние ее на поведение детей, формирование нового советского быта во многом зависело и от самих педагогов. Определенная часть из них, несомненно, была увлечена строительством новой жизни, пафосом созидания нового коллектиivistского человека. Изучала то новое, что появилось в педагогической науке в СССР, и экспериментировала сама, раскрепощая инициативу детей. Но значительная часть учителей, особенно старой, дореволюционной закалки и воспитания, не воспринимала новшества советской школы, не превращалась в педагогов-общественников и формально относились к выполнению новых требований и установок. В одном из документов 1924 г. утверждалось, что учителя дружат с попами, «божатся» XIII съездом, неискренни и не хотят заниматься общественной работой [15, л. 10 об.]. А латышские большевики, проверявшие работу Поташнинской латышской школы, были поражены тем фактом, что один из учителей не видел разницы между «Детской болезнью левизны в коммунизме» и венерической болезнью в коммунизме [16, л. 388].

**Заключение.** Суммируя вышеизложенное, можно сделать следующие выводы.

Во-первых, невозможно отделить процесс утверждения нового советского быта от политической социализации населения страны. Бытовое поведение людей выстраивалось по классовому принципу. Область приватного сужалась. Новые идеологические принципы вторгались в частную жизнь.

Во-вторых, серьезные изменения происходили в сфере брачно-семейных отношений. С одной стороны, уравнение в правах женщин и мужчин, облегчение практики разводов и семейных разделов, попытки оторвать женщин «от печи и кочерги» в определенной степени носили положительный характер и укладывались в русло процессов модернизации, происходивших в мире. С другой стороны, резко увеличилось число этих разводов, появилось большое количество матерей-одиночек, произошла определенная «примитивизация» отношений между мужчинами и женщинами.

В-третьих, агрессивное навязывание новых идеально-политических и моральных ценностей, стремление разрушить многие черты старого быта, пронизанного религиозностью и патриархальностью, вызывало скрытое

или явное сопротивление части населения. Традиции социальных отношений, ценностные ориентации и психологические установки людей сопротивлялись навязываемым нормам. С трудом ломались гендерные стереотипы, многие женщины не желали, а значительная часть мужчин, даже партийцев, не была готова смириться с вторжением общественного контроля в их семейно-бытовую жизнь. Труднее приживались новая идеология, социально-экономические реалии и бытовые практики среди крестьян.

Вытеснение религиозно-бытовых традиций в жизни людей происходило через навязывание праздников-заместителей и новых революционных ритуалов, празднеств, мифологем.

В-четвертых, значительную роль в формировании у молодого поколения нового отношения к жизни, себе и обществу играла советская школа. Пропитываясь новой идеологией, она способствовала внедрению в сознание, жизнь и быт детей новых политических, нравственно-бытовых, поведенческих норм и ценностей. Однако идеальная модель воспитуемого нового советского человека сталкивалась с реалиями жизни, корректировавшими идеал.

В-пятых, некоторые черты формируемых у детей бытовых навыков совпадали с исканиями прогрессивных педагогов и публицистов начала XX века. Движение за «свободное воспитание», отрицание физического наказания детей, практика нового ухода за ними получила официальную поддержку государства, а «мальчишеский» стиль поведения и отношений стал распространенным среди детей во всех детских учреждениях. В 1920-е гг. приветствовалась инициатива, самостоятельность в поведении детей, огромную роль в жизни и быту играл коллективизм.

В-шестых, решающую роль в трансформации быта, изменении отношений в семье играли партийные органы. Партийно-комсомольский актив активнее реагировал на новые установки в сфере быта и семьи. Молодежь легче усваивала новые поведенческие установки. Однако, многие черты в морально-бытовом поведении населения, в том числе и детей, оставались традиционными.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Красная быль. Большевики в Витебске: Сб. статей, воспоминаний и материалов / под ред. С. Крылова. – Витебск, 1923. – 234 с.
2. Государственный архив Витебской области (далее – ГАВО). – Фонд 10051. – Оп. 1. – Д. 24. Протоколы заседаний секретариата окружкома КП (б) Б.
3. ГАВО. – Фонд 2262. – Оп. 1. – Д. 87. Т. 2. Протоколы ревкома и его отделов Велижского уезда.
4. Дом-коммуна // Витебск: Энцикл. справ. / Белорус. Сов. Энцикл.; Редкол.: И.П. Шамякин (гл. ред.) и др. – Минск: БелСЭ, 1988. – 408 с.
5. ГАВО. – Фонд 170. – Оп. 1. – Д. 434. Программы вечеров, афиши, памятки, листовки, объявления культурно-просветительных учреждений. 6 марта 1924 г. – 20 апреля 1925 г.
6. ГАВО. – Фонд 10051-п. – Оп. 1. – Д. 318. Квартальные отчеты о работе окружкома, окрисполкома и его отделов за III квартал. 07.1925 – 09.1925.
7. ГАВО. – Ф. 56. – Оп. 1. – Д. 185. Протоколы заседаний и отчеты о работе Витгубнаца за 1922 г.
8. Карпекін, К. «...Даць нованараджанай імя Леніна!» / К. Карпекін // Народнае слова. – 2009. – 25 жн. – С. 5.
9. ГАВО. – Фонд 10051-п. – Оп. 1. – Д. 178. Протоколы собраний ячеек металлистов КПБ. 1924 г.
10. ГАВО. – Фонд 2289. – Оп. 1. – Д. 106б. «Заря Запада», 1926 г., Т. 3 (IX – XII)
11. Келли, К. «Хочу быть трактористкой!» (Гендер и детство в довоенной советской России) / К. Келли // Социальная история. Ежегодник, 2003. Женская и гендерная история. – Москва: РОССПЭН, 2003. – С. 385 – 410.
12. ГАВО. – Фонд 170. – Оп. 1. – Д. 110. Постановления, циркуляры Наркомпроса БССР и окроно об окончании учебного года, переводных коллоквиумах, о взыскании платы за обучение в школах БССР, протоколы заседаний инспекции, ответработников и коллегии окроно. 10 января – 24 декабря 1925 г.
13. ГАВО. – Фонд 170. – Оп. 1. – Д. 164. Т.2 Протоколы заседаний школьных советов школ округа, совещания окружных инспекторов БССР, план проведения «Недели Обороны по округу в 1928 году».
14. ГАВО. – Фонд 170. – Оп. 1. – Д. 332. Протоколы заседаний коллегии окроно, совещания ответственных работников окроно от 8 мая 1924 г., протоколы отдела агитации и пропаганды угорревкома КПБ.
15. ГАВО. – Фонд 10051-п. – Оп. 1. – Д. 15. Протоколы I окружной партконференции и материалы к ней. 06. – 10.12.1924 года.
16. ГАВО. – Фонд 10051-п. – Оп. 1. – Д. 434. Протоколы заседаний бюро национальных секций, заседаний коллегии агитпропотдела, совещаний руководителей городских делегатских собраний. 22.12.1925 – 01.11.1926 г.