ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ДРАЙВЕР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

д-р экон. наук А.В. Бондарь, И.И. Кобзев
Белорусский государственный экономический университет, Минск

Развитие экономики знаний базируется на расширенном воспроизводстве человеческого капитала. Основными атрибутами которого являются знания, умения и физиологические кондиции человека. По экспертным оценкам в современных условиях удвоение знаний происходит каждое десятилетие и в начале XXI века в мире накоплены такие их объемы, что они трансформировались в новое качественное состояние и вышли на позиции главного ресурса социально-экономического прогресса человечества. В этой связи и современную экономику достаточно правомерно охарактеризовать как «экономику знаний». Следует отметить, что знания завоевывали позиции ключевого экономического ресурса. Уже, как минимум, на протяжении всей второй половины XX века наблюдались процессы увеличения их доли и значения в системе трудовых и предпринимательских способностей субъектов экономики.

Особенности постиндустриального экономического развития связаны с глубоким проникновением науки в производство, его комплексной механизацией и автоматизацией на основе создания и внедрения знаниеемких технологий, позволивших развиться тенденциям индивидуализации спроса и интенсивного развития сферы услуг. Наука перманентно превращается в главную производительную силу, а обеспечивающие ее поступательное развитие знания выходят на уровень главного фактора социально-экономической динамики общества. Происходит оснащение производства компьютерной техникой и информационно-коммуникационными технологиями. Усиливается значение информации, распространяются ресурсо- и природосберегающие технологии. Информация в виде формализованных, кодифицированных знаний не только обеспечивает широкое внедрение в производство новых, высоких технологий, но и синхронную динамику различных сфер экономики обеспеченную этими процессами. Одновременно наблюдается глобальное расширение производства и использования электронной продукции, воздействие IT- технологий на все сферы экономической и социальной жизни, усиление конвергенции отраслевых технологий в системе общественного производства. Все это инспирирует формирование единого, взаимосвязанного комплекса реального сектора экономики, науки и образования, обеспечивающего инновационные подходы в хозяйственной деятельности, насыщение рынков высокотехнологичной

продукцией в контексте знаниеемкого экономического тренда, основным драйвером которого является человеческий капитал

Функционированию «экономики знаний» всех развитых стран мира присущи черты и противоречия связанные с производством, распространением и потреблением знаний. Очевидно, что современная хозяйственная система представляет собой основанную на знаниях экономику, которая уводит ее от присущей индустриальному обществу объективированной формы присвоения в сферу неуклонно нарастающего субъективизма. Воплощаясь в человеческом капитале, знания проявляются как следствие достижения личностного высокого интеллектуального уровня предопределяемого образованием, опытом и генетикой человека. Они достаточно индивидуальны и уникальны, а поэтому становятся предпосылкой социальной стратификации. На микроуровне это проявляется в том, что высокоинтеллектуализированные компании, представляющие собой интегрированную систему индивидуализированных знаний, становятся структурно все более хрупкими и сложно управляемыми. Все это постепенно ломает и трансформирует традиционную структуру современных корпораций, превращая их в интеллектуализированные конгломераты, все в большей мере зависящие от сконцентрированного в них человеческого капитала, его структуры и интеллектуального содержания, а его эффективное использование дает им конкурентные преимущества.

Очевидно, что экономическая макродинамика также во все большей мере зависит от накопленных в обществе знаний, их воплощенности в совокупном человеческом капитале и условий его эффективного использования. При этом не вызывает сомнения тот факт, что совокупный человеческий капитал национальной экономики не правомерно сводить лишь к сумме индивидуальных человеческих капиталов, поскольку в нем проявляются синергетические эффекты взаимодействия входящих в него индивидуальных человеческих капиталов. Это проявляется в интенсификации информационных потоков в обществе, в нарастании научного знания, в усилении инновационности и технологичности общественного производства, в возвышении его технологических укладов.

Экономическую систему, в которой совокупный человеческий капитал в решающей мере формируется за счет знаний, которые в качестве важнейшего экономического ресурса представлены практически в каждом виде хозяйственной деятельности, накопление и эффективное использование которых обеспечивает высокую динамику экономического развития, совершенствования субъектов хозяйствования и всего социума правомерно рассматривать как экономику знаний.

Примечательно, что интеллектуальные способности в ней играют все более примечательную роль. Такая экономическая система в значительной

степени зависит от развития науки, которая опираясь на совокупный человеческий каптал общества, генерирует новые знания и способствует их распространению во все сферы человеческой жизни. Вместе с тем данную экономику было бы ошибочно связывать лишь с наукой, поскольку научные идеи и разработки должно воспринимать и эффективно использовать производство, в рамках которого накапливается и функционирует значительная часть совокупного человеческого капитала. Для того чтобы интеллектуализированное собственно производство и сфера услуг могли эффективно функционировать необходимы высококвалифицированные образованные работники, способные понять и продуктивно использовать научную информацию, распространяемую по различным сетям экономики знаний. Подготовкой таких работников призвана заниматься современная система образования, в пределах которой сосредоточена определенная часть совокупного человеческого капитала, обладающего значительным интеллектуальным потенциалом. Поэтому правомерно считать, что экономика знаний базируется на совокупном человеческом капитале высокого интеллектуального уровня, задействованном и расширенно воспроизводящемся в тесно взаимосвязанных между собой науке, образовании и производстве.

Для динамичного накопления и оптимального использования интеллектуализированного совокупного человеческого капитала являющегося драйвером экономического развития в Республике Беларусь весьма важно преодолеть ряд барьеров.

Во-первых, зависимость субъектов хозяйствования от административно-бюрократических структур.

Во-вторых, вынужденный приоритет элементов индустриальной и сырьевой экономики.

В-третьих, занижение стоимости труда высокообразованных работников, научных кадров.

В-четвертых, недостаточную вовлеченность в экономическую практику, как современных университетов, так и научных академических структур.

В-пятых, слабую вовлеченность бизнеса в развитие инновационных процессов в реальном секторе экономики, в т.ч. и с использованием венчурного капитала.

В-шестых, монополизм и неэффективность ряда сфер народного хозяйства, особенно в его индустриальном секторе.

Успешное преодоление указанных барьеров обеспечит не только высокую экономическую динамику, но и повысит конкурентоспособность субъектов хозяйствования, их устойчивость как на внутреннем, так и на мировом рынке. Вс это будет способствовать развитию как системы экономических отношений, так и укреплению и консолидации социума страны.