

**О МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ РИЭЛТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**В.П. ЛУКАШЕВИЧ**

*(Полоцкий государственный университет, Беларусь)*

*Излагается методика разработки содержания курса «Основы риэлтерской деятельности» для специальности 1-70 02 02 «Экспертиза и управление недвижимостью». Дисциплина входит в блок вузовского компонента. Представлены особенности структуры лекций и два новых, предлагаемых после применения в течение двух лет, способа проведения практических занятий. Предполагается, что первый их них – командно-соревновательный, именно в представленном формате будет интересен и полезен для многих дисциплин.*

Каждый преподаватель, разрабатывающий дисциплину вузовского компонента, решает для себя, как наиболее оптимально, методически правильно и эффективно обеспечить ее наполнение, соединив содержание базовых программ ведущих вузов и свое видение предмета. Дисциплина «Основы риэлтерской деятельности» читается в пятом семестре для специальности 1-70 02 02 «Экспертиза и управление недвижимостью», состоит из 18 часов лекций и 16 часов практических занятий, завершающихся зачетом.

При введении в действие Стандарта нового поколения с 2013 г. изменился соответственно типовой учебный план, и для указанной специальности были очень жестко прописаны обязательные компоненты всех блоков. Произошло, как это часто бывает, перераспределение многих дисциплин по семестрам. И, как следствие, чтобы обеспечить междисциплинарность и взаимосвязь курса с другими, пришлось перерабатывать содержание тем и количество часов для их изучения в соответствии с современной структурой учебного плана.

Подготовка учебного курса по основам риэлтерской деятельности, его методологическое и методическое обеспечение, выбор средств информационной поддержки определили необходимость поиска и разработки современных педагогических методов и эффективных инновационных образовательных технологий.

К настоящему времени, к сожалению, нет учебников и пособий по данной дисциплине. Поэтому моделирование содержания учебного мате-

риала, форм и методов преподавания курса «Основы риэлтерской деятельности» с учетом его места и роли в общей подготовке студентов, междисциплинарность в соответствии с требованиями общеобразовательного Стандарта нового поколения – ответственный этап на пути обучения.

Темы лекций и их содержание предложены после тщательного отбора и структурирования большого количества информации из нормативных правовых актов и анализа деятельности государственных и частных риэлтерских организаций и агентств. Весь материал представлен в виде 4 разделов, 6 тем лекционного курса – в виде презентаций Power Point с мини-опросами и тестами по каждой лекции. Предусмотрены 2 коллоквиума, письменная контрольная работа, рейтинговая система контроля и оценки учебной деятельности студентов.

В композиционном построении первые темы отражают вопросы эволюции риэлтерской деятельности в Республике Беларусь, концепцию государственной политики, основные (базовые) понятия риэлтерской деятельности, структуру нормативных документов в данной области. Особое внимание уделяется видам и сущности недвижимости. В связи с тем, что дисциплины «Маркетинг» и «Менеджмент» из семестра перенесены на 4-й, т.е. изучаются перед данным курсом, вопросы, посвященные разделу «Рынок недвижимости», его особенности, сегментация, функции, достоинства и недостатки, основные направления развития, можно сократить в количественном отношении, т.к. они частично рассматриваются в дисциплине «Маркетинг». Таким образом, освобождается больше времени для разделов, связанных непосредственно с риэлтерской организацией и ее деятельностью.

При проведении практических занятий студентам предлагается, помимо изучения технических нормативных правовых актов, нормативных правовых актов и ведения производственной документации при осуществлении риэлтерской деятельности, решения различных задач при совершении сделок с объектами недвижимости, *два новых вида* их проведения.

*Первый* заключается в том, что группа разбивается на две подгруппы. Каждая подгруппа (команда) работает, например, над одним и тем же нормативным документом, а затем формулирует 8 вопросов-тестов для другой команды. Обменявшись вопросами-тестами, студенты отвечают на них, демонстрируя знание документа, а также оценивают (в баллах), насколько правильно, интересно и креативно сформулированы эти тесты. Как итог, преподаватель по окончании оценивает качество вопросов и ответов обеих групп. При этом учитывается мнение студентов, т.к. идет открытое обсуждение, и суммируются баллы и преподавателя, и студентов.

Занятия проходят очень интересно, присутствует дух соперничества, студенты активны, происходит интенсивное изучение нового материала и как бы двойное закрепление (вопросы + ответы). Кроме того, что и требуется в рамках социально-личностных компетенций, умение работать коллективно, социально взаимодействовать, принимать самостоятельные решения и вообще соревновательно-командная работа способствуют эффективности данного занятия. Из двухлетнего опыта можно отметить, что для качественного проведения практического занятия в таком виде оно должно быть рассчитано на две пары. Это обеспечивается, т.к. по расписанию деканата дисциплина читается блоком, за полсеместра.

*Второй вид* – практические занятия базируются на реальной практике и проводятся в виде аттестации риэлторов, т.е. двухступенчато, в виде тестов и устного экзамена для получения свидетельства об аттестации риэлтора по реальным вопросам, утвержденным Министерством юстиции Республики Беларусь.

Анализируя учебный процесс изучения дисциплины «Основы риэлтерской деятельности» на предмет его целостности и эффективности, соответствия достигнутого результата планируемому, можно сделать вывод по настоятельной необходимости постоянно осуществлять поисковую деятельность, изучать, внедрять в учебный процесс различного рода инновации, новые формы, методы, технологии обучения, создавать атмосферу продуктивно-познавательного сотрудничества студентов и преподавателя.

## **ON THE TEACHING METHODS OF DISCIPLINE «BASICS OF REALTOR ACTIVITY»**

***V. LUKASHEVICH***

*The technique of content development for course «Basics of realtor activity» for specialty 1-70 02 02 «Expertise and real estate management». The discipline is the part of high school component unit. The features of lecture structuring and two new proposed after application within two years methods of practical training are discussed. It is assumed that the first of them command-competitive is presented in a format to be interesting and useful for many disciplines.*