

УДК 330.341.12:331.101:331.108

**О.В. Додонов**, кандидат экономических наук, доцент кафедры, Учреждение образования «Полоцкий государственный университет», Республика Беларусь

### **МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ В СФЕРЕ ТРУДА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

В статье проведен сравнительный анализ Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 гг. и проекта аналогичной программы на 2016-2020 гг., на основе чего выявлены методологические проблемы в их содержании; выделены приоритетные задачи и индикаторы для реализации программы в 2016-2020 гг., позволяющие достичь ее основной стратегической цели; уточнено понятие «сфера труда», на основе чего, при рассмотрении категории «инновационная активность», дана трактовка и раскрыта сущность процесса «инновационная активность в сфере труда»; обозначены организационные аспекты реализации Программы социально-экономического развития Республики Беларусь в 2016-2020 гг. с определением функций координационного центра в решение приоритетных задач повышения инновационной активности в сфере труда; как инструмент реализации программы 2016-2020 гг. в условиях ограниченности государственных инвестиций, наряду с другими доведена необходимость разработки и реализации социальных проектов.

**Ключевые слова:** активность, государственная программа, высшее образование, инновации, социально-экономическое развитие, умственный труд. .

Рис. 1, Табл. 1, Лит. 10.

**O. Dodonov**

### **METHODS OF INCREASING THE INNOVATION ACTIVITY IN THE SPHERE OF LABOR IN THE CONTEXT OF THE IMPLEMENTATION OF THE PROGRAMS OF THE SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF BELARUS**

In the article is carried out the comparative analysis of the program of the social and economic development of Republic Belarus' on 2011-2015 the yr. and the project of analogous program on 2016-2020 the yr., on the basis of what are revealed methodological problems in their content; are isolated priority tasks and indicators for the implementation of program in 2016-2020 the yr., which make it possible to achieve its basic strategic goal; is refined concept "sphere of labor", on the basis of what, with the examination of category "innovation activity", is given treatment and it is opened the essence of process "innovation activity in the sphere of labor"; are designated the organizational aspects of the implementation of the program of the social and economic development of Republic Belarus' in 2016-2020 the yr. with the determination of the functions of coordination center into the solution of the priority problems of increasing the innovation activity in the sphere of the labor; as the tool of the implementation of program 2016-2020 yr. under limitedness conditions of government investments, together with others is led the need for development and realization of the social projects.

**Keywords:** activity, state program, higher education, innovation, social and economic development, the mental labor.

**Постановка проблемы и ее связь с важнейшими практическими задачами.**

Социально-экономическое развитие Республики Беларусь на современном этапе основано на выборе приоритетов повышения качества жизни населения и достижения такого уровня экономики, который позволит ей быть конкурентоспособной в условиях

обострившейся борьбы на международном рынке. Такого уровня можно достичь лишь при условии интенсивного развития, что требует внедрения инноваций во всех сферах экономической деятельности. В этой связи обращают на себя внимание важные стратегические документы, принимаемые в стране на среднесрочную перспективу, к которым относятся Программы социально-экономического развития.

**Анализ исследований по рассматриваемой проблеме.** Сравнительный анализ содержания как принятой ранее Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 гг., одобренной Указом Президента Республики Беларусь от 11 апреля 2011 года № 136 (далее Программа) [1; 2; 3], так и проекта Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016-2020 гг. (далее Проект) [4] позволяют в них выделить важную особенность, а именно: как в Программе, так и в Проекте особое внимание отведено необходимости обеспечения инновационного развития страны. При этом, с учетом роли труда – как социально-экономической категории, и значения высококвалифицированного, умственного труда в повышении инновационной активности – как необходимого условия внедрения и реализации инноваций, и в Программе, и в Проекте обозначены важные приоритеты и мероприятия, связанные с инновационным развитием Республики Беларусь (таблица 1).

Очевидно (таблица 1), что как в реализованной Программе, так и в Проекте в основной цели четко выделена инновационная составляющая – как базис достижения экономических и социальных приоритетов развития общества – роста конкурентоспособности экономики и повышения качества жизни населения страны.

При этом в Проекте авторами отмечаются практические проблемы, свидетельствующие о невыполнении запланированных мероприятий и недостигнутых приоритетах Программы, а именно: по критериям «формирование и развитие высококвалифицированного, умственного труда» - напряженность с выплатой заработной платы вследствие тяжелого финансового положения отдельных предприятий, низкая производительность труда; по критериям «инновационного развития экономики» - высокие издержки производства, низкие темпы внедрения инноваций, падение качества продукции и конкурентоспособности [4].

С нашей точки зрения, это лишь незначительная часть практических проблем, на которые обратили внимание авторы, свидетельствующие о несформированном высококвалифицированном потенциале работников, способных и, главное – заинтересованных во внедрении инноваций, что является причиной торможения инновационного развития экономики Республики Беларусь. Именно под таким углом мы рассматриваем главные факторы, которые не позволили достичь основной цели как реализованной Программы, так и не позволят ее достичь в готовящемся к принятию Проекту программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016-2020 гг. Главной методологической проблемой в данном случае является то, что как в Программе, так и в Проекте четко не выделены причины и следствия возникновения проблем.

Для решения данной методологической проблемы сам подход к построению приоритетов в достижении главной цели в Проекте должен быть основан на использовании такого научного метода, как «Дерево целей – дерево задачи». Если исходить из этого научного метода проектирования и прогнозирования, то на основе выделенных критериев (таблица 1) принципиальный подход к определению приоритетных (первоочередных) задач, направленных на достижение главной цели социально-экономического развития Республики Беларусь в 2016-2020 гг, выглядит следующим образом (рисунок 1).

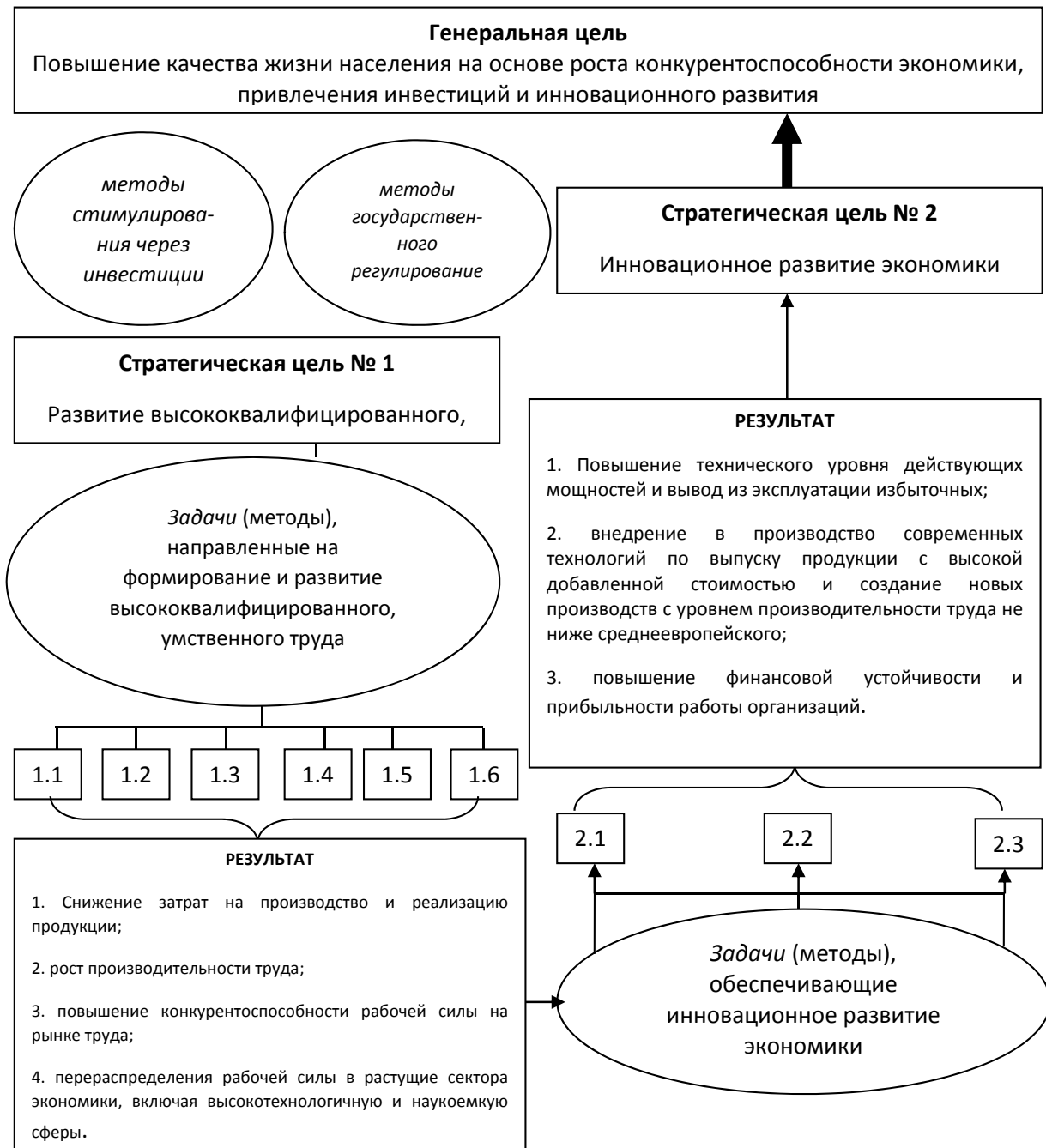
Очевидно, что в первую очередь (с начала реализации самой Программы социально-экономического развития Республики Беларусь в 2016-2020 гг) должны быть решены задачи, направленные на формирование и развитие высококвалифицированного, умственного труда, которых в таблице 1 на данный

**Таблиця 1**  
**Сравнительный анализ содержания Программ и Проекта на предмет в деления роли труда в инновационном развитии Республики Беларусь**

критерий анализа	Программа (по данным источников [1; 2; 3])	Проект (по данным источника [4])
<p>Основные цели социально-экономического развития страны</p> <p>1. Основные методы и развитие высококвалифицированного, умственного труда</p>	<p>Рост благосостояния и улучшение условий жизни населения на основе совершенствования социально-экономических отношений, инновационного развития и повышения конкурентоспособности национальной экономики</p> <p>1.1 Стимулирование предпринимательства и деловой инициативы; стимулирование роста занятости на основе создания новых рабочих мест в наукоемких и высокотехнологичных производствах и сфере услуг;</p> <p>1.2 предоставление широких прав субъектам хозяйствования в выборе форм и систем заработной платы, установление прямой зависимости между заработной платой и эффективностью производства, качеством и производительностью труда;</p> <p>1.3 повышение эффективности функционирования системы образования (развитие на основе внедрения современных информационных-коммуникационных технологий; оптимизация объемов и структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями развития высокотехнологичных производств; придание университетам функций центров научно-инновационной деятельности);</p> <p>1.4 повышение активности и ответственности местных органов управления и самоуправления в сфере формирования ресурсного и кадрового потенциалов.</p>	<p>Повышение качества жизни населения на основе роста конкурентоспособности экономики, привлечения инвестиций и инновационного развития</p> <p>1.1 Раскрепощение деловой инициативы (создание благоприятных условий для инициативы и ведения бизнеса как в государственном, так и частном секторе);</p> <p>1.2 принятие стимулирующих мер для быстрого открытия своего дела;</p> <p>1.3 совершенствование профессиональной подготовки и переподготовки кадров в соответствии с потребностями экономики;</p> <p>1.4 широкое применение гибких систем оплаты труда, обеспечения роста реальной заработной платы, взаимосвязанного с ростом производительности труда;</p> <p>1.5 совершенствование национальной системы образования путем повышения доступности и качества образования в соответствии с потребностями инновационной экономики, требованиями информационного общества, образовательными запросами граждан (совершенствование системы непрерывного образования в целях реализации в полном объеме принципа «образование через всю жизнь»; интеграция системы образования и отраслей экономики, фундаментальной и прикладной науки, подготовка высококвалифицированных кадров; повышение социального статуса педагогических работников, укрепление кадрового потенциала учреждений образования с учетом современных требований к их отбору и подготовке, оплате труда);</p> <p>1.6 поддержка молодого поколения и его вовлечение в создание экономики знаний (расширение мер поддержки талантливой, одаренной молодежи; разработка специальной системы грантов для обучения в ведущих мировых образовательных центрах при условии дальнейшей работы в Беларуси; реформирование действующего кадрового резерва с включением в него перспективных молодых управленцев; создание условий наибольшего налогового и финансового благоприятствования для развития молодежного инновационного предпринимательства).</p>
<p>Результат развития высококвалифицированного, умственного труда</p>	<p>Рост производительности труда и рентабельности; снижение энерго- и материалоемкости продукции (услуг).</p>	<p>Снижение затрат на производство и реализацию продукции, повышение финансовой устойчивости и прибыльности работы организаций; повышение конкурентоспособности рабочей силы на рынке труда; перераспределение рабочей силы в растущие сектора экономики, включая высокотехнологичную и наукоемкую сферы.</p>

Продолжение табл. 1

<p>2. Основные методы, обеспечивающие инновационное развитие экономики</p>	<p>2.1 Развитие инновационной деятельности (формирование эффективной инновационной системы, повышение инновационной активности организаций, укрепление материально-технической базы науки).</p>	<p>2.1 Информатизация;                  2.2 комплексное развитие Национальной инновационной системы (стимулирующая бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика, повышение роли отраслевой и фундаментальной науки, упрощение условий коммерциализации результатов научно-технической деятельности, стимулирование инновационного предпринимательства);                  2.3 формирование в регионах центров экономического роста, где сосредоточатся современные производственные структуры, объекты инженерно-технической и социальной инфраструктуры.</p>
<p>Результат инновационного развития экономики</p>	<p>Радикальная модернизация всех секторов экономики, создание новых наукоемких и высокотехнологичных, производств, развитие импортозамещающих производств, выпускающих продукцию с высокой добавленной стоимостью; рост удельного веса отгруженной инновационной продукции.</p>	<p>Повышение технического уровня действующих мощностей и вывод из эксплуатации избыточных;                  внедрение в производство современных технологий по выпуску продукции с высокой добавленной стоимостью и создание новых производств с уровнем производительности труда не ниже среднеевропейского.</p>



**Рисунок 1.** «Дерево целей - дерево задачи» для достижения основной цели проекта Программы социально-экономического развития Республики Беларусь в 2016-2020 гг.

период определено шесть. Именно для решения этих задач должны быть направлены инвестиции, и сосредоточены все меры государственного регулирования. С нашей точки зрения, не решив эти задачи, не возможно достичь стратегической цели № 2.

Такой подход обусловлен, прежде всего, содержанием самого проекта Программы социально-экономического развития Республики Беларусь в 2016-2020 гг., где отмечается, что в условиях глобализации и обострившейся конкуренции на мировом рынке, «...перехода от индустриальной фазы развития к экономике знаний, ... принципиальных прорывов мировой науки в создании искусственного интеллекта...» [4], преимущества достигают только страны с инновационной экономикой, основанной на знаниях.



С теоретической же точки зрения, именно в сфере труда закладываются основы инновационного развития и, соответственно, именно в сферу высококвалифицированного и умственного труда должны быть направлены инвестиции и приняты меры государственного регулирования, стимулирующие инновации.

*Сфера труда* понимается нами в качестве пространства трудовой деятельности человека с целью удовлетворения собственных потребностей и потребностей общества от полученного полезного результата, который измеряться ни чем иным, как инновационной продукцией (услугами), востребованными на рынке [5, с. 45]. В этой связи, *инновационную активность в сфере труда* можно рассматривать с разных точек зрения: как возможность реализации потенциала человеком (личностью, людьми, трудовыми коллективами) на основе реализации творческих способностей (преимущественно в умственном труде), и созданных государством условий для его реализации с целью достижения поставленных целей инновационного развития как отдельного предприятия, так и общества в целом посредством развития устойчивых мотивов к изготовлению и реализации на рынке новых конкурентоспособных товаров и услуг, материализации результатов научных исследований в виде готовой инновационной продукции и услуг; как форму самовыражения и самоутверждения человека (личности, людей, трудового коллектива), направленную на внедрение инноваций посредством мобилизации интеллектуального потенциала на основе сформированных внутренних мотивов к улучшению структуры и качества производства и социальной сферы, повышению эффективности и продуктивности труда, увеличению объема реализации и повышению качества продукции и услуг под внешним воздействием материальных и моральных стимулов в процессе соответствующих проводимых организационно-технических решений при сформированной инновационной инфраструктуре, в рамках реализации инновационных программ и проектов, на основе доступа к получению новых знаний и интеллектуальных продуктов; как психологическое понятие, которое характеризует творческий потенциал и умственные способности человека в процессе инновационной деятельности, ценностные ориентиры работника, формирующие его отношение к такой деятельности, его потребности и интересы к улучшению структуры и качества производства и социальной сферы на основе инноваций [6, с. 113-120].

Таким образом, если говорить о комплексном развитии Национальной инновационной системы в Республике Беларусь – как это предусмотрено проектом Программы социально-экономического развития Республики Беларусь в 2016-2020 гг., то исходя из необходимости решения задач стратегической цели № 1, в рамках данной системы должна быть сформирована подсистема *стимулирования инновационной активности в сфере труда* на основе достижения взаимодействия между субъектами в цепи «образование-наука-производство», которые будут в равной степени заинтересованными в инновационном развитии страны [7, с. 22-23].

**Выводы и перспективы дальнейших исследований.** Исходя из выделенных приоритетов с применением научного метода проектирования и прогнозирования, определены первоочередные задачи, которые необходимо решить в рамках реализации Программы социально-экономического развития Республики Беларусь в 2016-2020 г.г.

При выборе индикаторов оценки качества решения первоочередных задач внимание должно быть сконцентрировано на мобилизации внутреннего трудового инновационного потенциала экономики. При этом, в 2016 году дополнительное инвестирование предполагается в развитие, в первую очередь, сферы труда с целью повышения инновационной активности работников для их мотивирования к разработке и внедрению инноваций. В частности, для решения таких задач, как: улучшение качественного состава кадров в реальном секторе экономики; подготовка и

переподготовка кадров на предприятиях (в организациях); выделение грантов для ВУЗов, внедряющих НИР в реальном секторе экономики; подготовка высококвалифицированных кадров в системе высшего образования в аспирантуре и докторантуре; повышение заработной платы работников образования с учетом совершенствования подходов к оценке труда ППС; поддержку молодого поколения и его вовлечение в создание экономики знаний.

При дефиците инвестиций, для решения отдельных задач предлагается разработка и реализация социальных проектов. Следует отметить, что в Республике Беларусь действует Бюро социальной информации, на сайте которого имеется информация о 7200 организациях социальной сферы и реализуемых в стране социальных проектах [8]. Мониторинг 12 реализованных социальных проектов с 1996 по 2013 г., и 15 действующих социальных проектов с 2007 г. по настоящее время позволяет сделать вывод о том, что ни один из них не касается проблем трудоустройства молодежи, развития малого бизнеса, решения вопросов безработицы и высшего образования. Основная направленность реализованных и действующих проектов – помощь пожилым людям (в т.ч. и в трудоустройстве), детям, бездомным, психически больным, инвалидам и прочим уязвимым категориям населения, что, безусловно важно, но не охватывает весь спектр возможностей социального проектирования и прогнозирования – как научной дисциплины и практической деятельности.

По своему определению, социальный проект представляет собой «программу реальных действий, в основе которой лежит актуальная социальная проблема, требующая разрешения» [9, с. 171]; как инструмент социального прогнозирования является «сконструированным инициатором нововведения, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы, и воздействие которого на людей считается положительным по своему социальному значению» [10, с. 56].

Зарубежный опыт (в частности – Китая) позволяет констатировать, что в условиях экономии государственных финансовых ресурсов и их дефицита, для реализации мероприятий программ социально-экономического развития широко применяется социальное проектирование на основе прогноза ключевых показателей в рамках индикативного планирования [10, с. 56]. При этом государство привлекает различные институты Академии общественных наук Китая, крупные университеты страны для разработки таких прогнозов – с одной стороны, и общественные организации и частный бизнес (с другой) – для разработки и реализации социальных проектов, в том числе, и в сфере развития творческих инициатив молодежи, решения проблем безработицы, повышения качества образования.

Таким образом, разработка социальных проектов для решения первоочередных задач в проекте Программы социально-экономического развития Республики Беларусь в 2016-2020 гг. может способствовать: раскрепощению деловой инициативы предпринимательства в сфере малого бизнеса и развитию венчурного бизнеса в области инноваций; сокращению безработицы среди лиц с высшим образованием; развитию системы непрерывного образования в целях реализации в полном объеме принципа «образование через всю жизнь»; созданию инновационных структур в реальном секторе экономики с участием ВУЗов (п. 1.5.3); поддержке молодого поколения и его вовлечения в создание экономики знаний; созданию инновационных кластеров, бизнес-инкубаторов, других организационных форм инновационной деятельности с участием ВУЗов, институтов по принципу развития приоритетных для региона отраслей.

Очевидно, что для решения мероприятий по определенному спектру задач в проекте Программы социально-экономического развития Республики Беларусь в 2016-2020 гг. требуется постоянный мониторинг индикаторов и показателей с целью оперативного реагирования на те или иные изменения, и принятия оперативных мер по улучшению ситуации в составляющих сферы труда. Для этого в структуре центрального органа исполнительной власти Республики Беларусь должен функционировать координационный научный центр, функцией которого станет проведение социально-экономических исследований с целью оценки решения задач по определенным индикаторам, разработка и внедрение научно-методических рекомендаций для их улучшения, проведение полевых исследований с целью выявления проблем в области повышения инновационной активности в сфере труда. Данный центр должен координировать деятельность трех центральных органов исполнительной власти с целью повышения качества выполнения определенных задач проекта Программы социально-экономического развития Республики Беларусь в 2016-2020 г.г. – Министерства экономики, Министерства труда и Министерства образования, и взаимодействовать в процессе проведения полевых исследований и внедрения научно-методических рекомендаций с отраслевыми профсоюзами, предприятиями реального сектора экономики, ВУЗаами, региональными центрами занятости.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 гг. / одобрена Указом Президента Республики Беларусь от 11 апреля 2011 года № 136. – [Электронный ресурс]: Режим доступа [www.economy.gov.by](http://www.economy.gov.by).
2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении мероприятий по выполнению Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011 – 2015 годы» от 11 июля 2011 года № 942. – [Электронный ресурс]: Режим доступа [www.government.by/ru/solutions/1679](http://www.government.by/ru/solutions/1679).
3. Мероприятия по выполнению Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 годы / утверждены Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 11 июля 2011 года № 942. – [Электронный ресурс]: Режим доступа [www.government.by/ru/solutions/1679](http://www.government.by/ru/solutions/1679).
4. Проект Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016-2020 гг. – [Электронный ресурс]: Режим доступа [www.president.gov.by/ru/sobranie](http://www.president.gov.by/ru/sobranie).
5. Додонов О.В. Обґрунтування категорії "сфера праці" / О.В. Додонов // Україна: аспекти праці. Науково-економічний та суспільно-політичний журнал. – Київ. – 2011. - № 6. – С.39-46.
6. Додонов О.В. Інноваційна активність у сфері праці: теоретичні основи, практичні проблеми та механізми їх вирішення: монографія / О.В. Додонов. – Луганськ: ТОВ «Віртуальна реальність», 2012. – 222 с.
7. Додонов О.В. Проблемы кадрового обеспечения инновационного развития Республики Беларусь / О.В. Додонов // Экономический бюллетень, №4, 2016. – Минск; НИЭИ Минэкономики РБ. – С. 18-23.
8. Бюро социальной информации Республики Беларусь / Официальный сайт [Электронный ресурс]: Режим доступа [ru.belbsi.by/rights/social\\_belarus](http://ru.belbsi.by/rights/social_belarus).
9. Леньков Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование: [учеб. пособие для бакалавров по направлениям подготовки 040100 «Социология», 080200 «Менеджмент»] / Р.В. Леньков. – М.: ЦСП и М, 2013. – 192 с.
10. Луков В.А. Социальное проектирование: учеб. пособие / В.А. Луков. – М.: Изд-во «Флинта», 2007. – 240 с.