

УДК 339.138

РЫНОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Э.Н. ВОРОНЬКО

(Полоцкий государственный университет)

Приведен анализ регионального рынка образовательных услуг Витебской области в сопоставлении со средними по республике показателями. Дано определение рынка образовательных услуг как совокупности потребителей, приобретающих образовательные услуги для потребления. Представлена методика проведения анализа рынка образовательных услуг региона. Рассмотрены основные параметры, характеризующие состояние рынка образовательных услуг: демографическая ситуация в регионе, число вузов, численность студентов по профилю и формам обучения, а также по источникам финансирования, число принятых и выпущенных студентов. По результатам проведенного анализа выявлены основные тенденции, присущие в настоящее время рынку образовательных услуг: рост востребованности высшего образования обществом; массовость профессионального характера; снижение бюджетного финансирования образования; отсутствие механизмов, связывающих образование с потребностями регионов в целом, предприятий и организаций.

Региональная система образования рассматривается как важнейшая составляющая социально-экономического комплекса региона, показатели функционирования и развития которой в значительной степени определяют состояние экономики и всей социальной сферы данной территории. Именно поэтому в настоящее время образованию уделяется особое внимание. Характеризует состояние образования в регионе рынок образовательных услуг. Рынок образовательных услуг – это совокупность потребителей, приобретающих образовательные услуги для потребления. Рынок образовательных услуг в области высшего профессионального образования в Витебской области представлен пятью вузами: Витебский государственный технологический университет, Витебская государственная ветеринарная академия, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет и Полоцкий государственный университет, в которых по данным на начало 2008/2009 учебного года обучалось свыше 37 тысяч студентов.

Спрос на образовательные услуги со стороны частных лиц позволяет оценить анализ демографической ситуации в регионе и Республике Беларусь. В таблице 1 представлен анализ динамики численности населения Республики Беларусь и Витебской области за 1995 – 2009 годы.

Таблица 1

Анализ динамики численности населения Республики Беларусь и Витебской области в 1995 – 2009 годах

Годы	Численность населения Республики Беларусь, тыс. чел.	Базисные темпы роста (снижения) численности населения Республики Беларусь, %	Численность населения Витебской области, тыс. чел.	Процент к общей численности населения Республики Беларусь	Базисные темпы роста (снижения) численности населения Витебской области, %
1995	10210,4	100,00	1426,3	13,97	100,00
2000	10019,5	98,13	1369,1	13,66	95,99
2001	9990,4	97,85	1360,3	13,62	95,37
2002	9950,9	97,46	1348,3	13,55	94,53
2003	9898,6	96,95	1334,5	13,48	93,56
2004	9849,1	96,46	1321,1	13,41	92,62
2005	9800,1	95,98	1307,4	13,34	91,66
2006	9750,5	95,50	1294,7	13,28	90,77
2007	9714,5	95,14	1283,2	13,21	89,97
2008	9689,8	94,90	1273,3	13,14	89,27
2009	9671,9	94,73	1265,3	13,08	88,71

Источник: составлено автором на основе данных [1, 2].

Анализ данных таблицы 1 позволяет сделать следующие выводы:

а) численность населения республики в целом и численность населения Витебской области имеет тенденции к снижению. За анализируемый период (с 1995 по 2009 год) численность населения Республики Беларусь уменьшилась на 5,27 процентных пункта, или 538,5 тыс. человек;

б) снижение численности населения Витебской области происходило более быстрыми темпами, чем населения республики в целом. Снижение в регионе составило 11,29 процентных пункта. Учитывая эти тенденции, можно предположить, что численность населения и далее будет снижаться. Основной причиной его снижения является естественная убыль.

Влияние на состояние рынка образовательных услуг в регионе оказывает и половозрастной состав населения. Так, по результатам проведенного анализа, можно говорить о том, что преобладающая часть населения Витебской области и Республики Беларусь в целом находится в трудоспособном возрасте (на конец 2008 года 61,3 и 62,4 % соответственно). Необходимо отметить, что этот показатель за анализируемый период постоянно увеличивался, и его рост на конец 2008 года (по сравнению с 1995 г.) составил в целом по республике 6,7 процентных пункта, а в Витебской области – 6,4 процентных пункта. Наряду с увеличением этого показателя, наблюдается снижение численности населения в возрасте, моложе трудоспособного, что может привести в будущем к снижению спроса на образовательные услуги со стороны конечных потребителей.

Вместе с тем анализ динамики численности студентов Витебской области и Республики Беларусь (табл. 2) свидетельствует о постоянно растущем интересе к образовательным услугам в сфере высшего профессионального образования. Основными показателями, характеризующими состояние рынка образовательных услуг, являются:

- численность учреждений, обеспечивающих получение высшего образования;
- общая численность студентов за определенный период и численность студентов на 10 000 человек населения;
- прием студентов и выпуск из вузов, в том числе на 10 000 человек населения;
- численность студентов по профилям подготовки.

В таблице 2 и на рисунках 1, 2 представлен анализ динамики основных показателей рынка образовательных услуг Республики Беларусь и Витебской области.

Таблица 2

Анализ динамики численности учреждений, обеспечивающих получение высшего образования, и численности студентов в них в Республике Беларусь и Витебской области за 1990 – 2009 годы (данные приведены по состоянию на 1 октября каждого учебного года)

Наименование показателей	1990/1991	1994/1995	1995/1996	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2008/2009 в % к 1990/1991
Число учреждений, обеспечивающих получение высшего образования, всего по Беларуси	33	39	59	57	58	58	59	55	55	53	53	160,6
Из них вузы Витебской области	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,0
в них студентов, тыс. чел.:												
- всего в республике, тыс. чел.	188,6	173,8	197,4	281,7	301,8	320,7	337,8	362,9	396,9	413,7	420,7	223,1
- в вузах Витебской области, тыс. чел.	19,7	17,2	17,3	25,2	26,4	27,9	29,2	31,0	34,8	36,5	37,1	188,3
в том числе на 10 000 человек:												
- населения Республики Беларусь, студентов	185	170	194	282	303	323	343	370	409	427	435	234,8
- населения Витебской области, студентов	139	121	122	185	196	209	221	238	271	287	292	210,4

Источник: составлено автором на основе данных [1, 2].

Из приведенных выше данных видно, что число учебных заведений в целом по Республике Беларусь, обеспечивающих получение высшего образования, выросло в 1,6 раза за 1990 – 2009 годы. Число вузов в Витебской области за анализируемый период осталось неизменным. Численность студентов вузов Республики Беларусь в целом и вузов Витебской области увеличивалась из года в год, причем достаточно высокими темпами. Однако по Витебской области они несколько ниже, чем по Республике Беларусь. Стоит отметить уменьшение доли студентов Витебской области в общей численности студентов Республики Беларусь на 1,63 процентных пункта, однако доля численности населения региона в общей численности населения республики снижается медленнее. Это свидетельствует о том, что уменьшение доли студентов связано не только с уменьшением численности населения Витебской области, но и с оттоком

абитуриентов в другие регионы Республики Беларусь. За анализируемый период отмечается усиление данной тенденции и поэтому региональные вузы должны принимать ее во внимание при формировании стратегий своего развития.

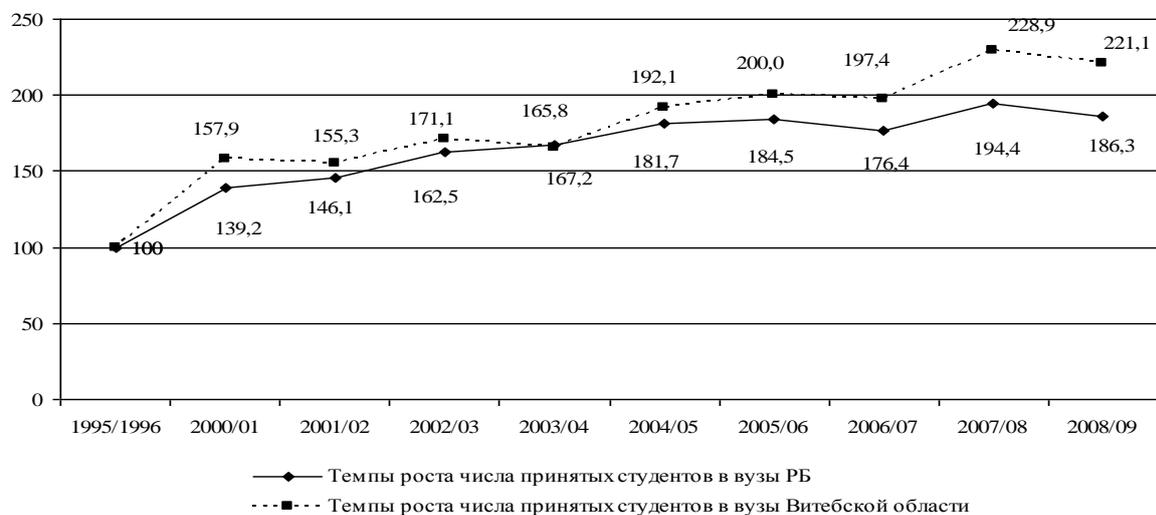


Рис. 1. Сравнительный анализ темпов роста числа принятых студентов в вузы Республики Беларусь и Витебской области

Источник: составлено автором на основе данных [1, 2].

Темпы роста числа принятых в вузы Витебской области несколько выше, чем темпы роста числа принятых в вузы Республики Беларусь. Это несомненно свидетельствует о том, что все большая и большая часть населения проявляет интерес к получению высшего образования. Однако этот рост происходит за счет увеличения числа студентов, желающих получить образование по юридическому и экономическому профилю. Такая ситуация, с нашей точки зрения, может привести к дисбалансу ситуации на рынке труда.

Происходит и ежегодный рост числа выпущенных специалистов из вузов на 10 000 человек населения, причем данная тенденция характерна и для Витебской области, и для Республики Беларусь в целом. На рисунке 2 представлена динамика данного показателя.

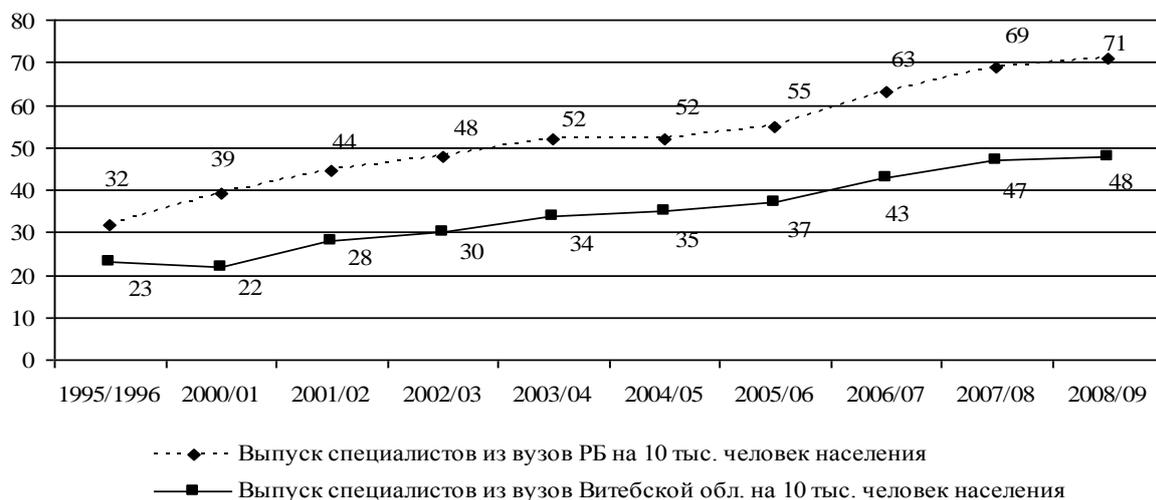


Рис. 2. Динамика выпуска специалистов из вузов Республики Беларусь и Витебской области на 10 тыс. населения

Источник: составлено автором на основе данных [1, 2].

Рынок образовательных услуг как региона, так и республики в целом также характеризует распределение численности студентов по формам обучения.

В соответствии с Законом Республики Беларусь «О высшем образовании» высшее образование в нашей стране может быть получено в очной (дневной, вечерней) или заочной (в том числе дистанционной) формах [3].

На рисунке 3 представлено распределение численности студентов по формам обучения в вузах Витебской области в 1990/1991 и 2007/2008 учебных годах.

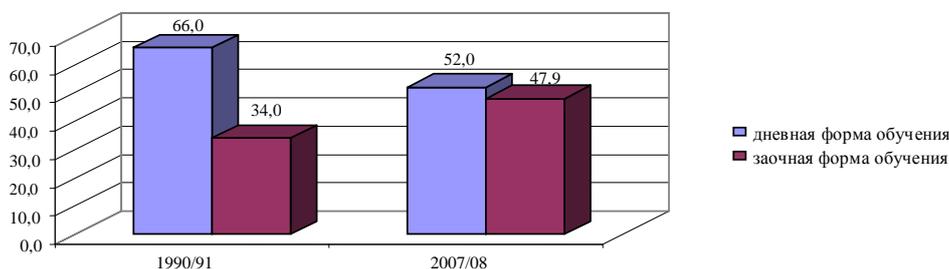


Рис. 3. Распределение численности студентов Витебской области по формам обучения (по состоянию на 1 октября учебного года), %

Источник: составлено автором на основе данных [1, 2].

В последнее время удельный вес студентов, желающих получить высшее образование по заочной форме обучения, растет, что свидетельствует об интересе к образовательным услугам лиц более старшего возраста. Аналогичная ситуация характерна и для вузов Республики Беларусь в целом. Можно предположить, что в будущем эта тенденция будет только усиливаться.

В связи с изменяющимися рыночными условиями немаловажное значение приобретает анализ источников финансирования образовательных услуг в сфере высшего образования. Данные рисунков 4 и 5 представляют собой динамику численности студентов вузов Республики Беларусь и Витебской области по источникам финансирования.

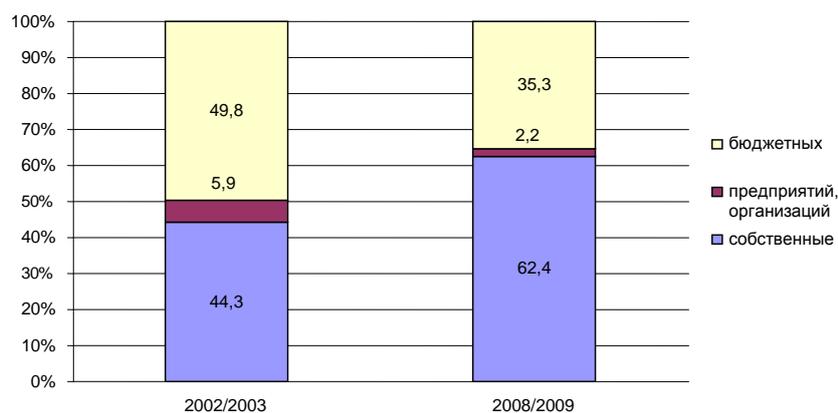


Рис. 4. Распределение численности студентов Республики Беларусь по источникам финансирования в 2002/2003 и 2008/2009 учебных годах (в % от общего числа студентов)

Источник: составлено автором на основе данных [1, 2].

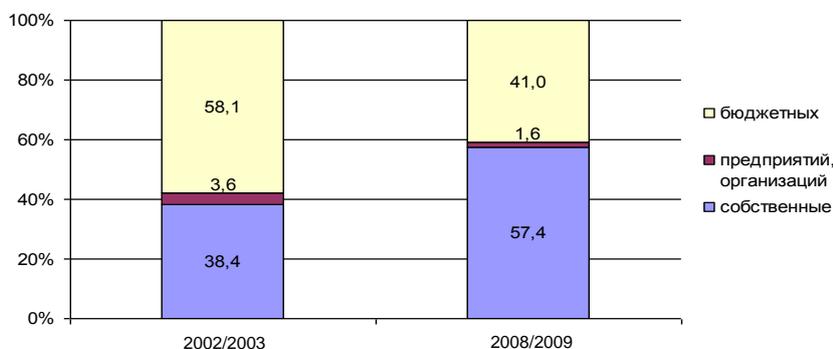


Рис. 5. Распределение численности студентов Витебской области по источникам финансирования в 2002/2003 и 2008/2009 учебных годах (в % от общего числа студентов)

Источник: составлено автором на основе данных [1, 2].

В последнее время наблюдается снижение финансирования высшего образования бюджетными средствами, все чаще и чаще главным источником финансирования выступают собственные денежные средства и денежные средства предприятий (организаций). Интерес представляет также качественный состав профессорско-преподавательского персонала.

В таблицах 3 и 4 приведены основные показатели, касающиеся профессорско-преподавательского состава вузов Республики Беларусь и Витебской области.

Таблица 3

Динамика качественного состава профессорско-преподавательского персонала вузов Республики Беларусь в 2002/2003 – 2008/2009 учебных годах

Учебный год		2002/2003		2003/2004		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
Основной штатный персонал вузов Республики Беларусь, чел.		22545		22343		23384		23279		23648	
Из штатного персонала вузов Республики Беларусь		чел.	удельный вес в общей численности персонала, %	чел.	удельный вес в общей численности персонала, %	чел.	удельный вес в общей численности персонала, %	чел.	удельный вес в общей численности персонала, %	чел.	удельный вес в общей численности персонала, %
имеют степень	доктора наук	1232	5,5	1260	5,6	1334	5,7	1330	5,7	1342	5,7
	кандидата наук	7952	35,3	8038	36,0	8498	36,3	8542	36,7	8671	36,7
имеют ученое звание	профессора	1196	5,3	1192	5,3	1258	5,4	1270	5,5	1269	5,4
	доцента	5971	26,5	6007	26,9	6397	27,4	6435	27,6	6799	28,8

Источник: составлено автором на основе данных [1, 2].

Таблица 4

Динамика качественного состава профессорско-преподавательского персонала вузов Витебской области в 2002/03 – 2008/09 учебных годах

Учебный год		2002/2003		2003/2004		2006/2007		2007/2008		2008/2009	
Основной штатный персонал вузов Витебской области, чел.		2177		2163		2178		2222		2296	
в том числе		чел.	удельный вес в общей численности персонала, %	чел.	удельный вес в общей численности персонала, %	чел.	удельный вес в общей численности персонала, %	чел.	удельный вес в общей численности персонала, %	чел.	удельный вес в общей численности персонала, %
имеют степень	доктора наук	125	5,7	123	5,7	127	5,8	128	5,8	132	5,7
	кандидата наук	801	36,8	795	36,8	848	38,9	851	38,3	874	38,1
имеют ученое звание	профессора	113	5,2	114	5,3	112	5,1	113	5,1	114	5,0
	доцента	589	27,1	570	26,4	631	29,0	648	29,2	669	29,1

Источник: составлено автором на основе данных [1, 2].

Как видно из таблиц 3 и 4, качественный состав профессорско-преподавательского персонала имеет приблизительно одинаковые тенденции развития. Удельный вес сотрудников, имеющих ученую степень доктора наук, находится на уровне 5,7 % для Витебской области и Республики Беларусь. Удельный вес сотрудников, имеющих степень кандидата наук, несколько выше в вузах Витебской области, чем в среднем по республике. Что касается удельного веса сотрудников, имеющих ученое звание профессора и доцента, то он несколько выше для Витебской области, чем аналогичный показатель для Республики Беларусь. Это несомненно свидетельствует о высоком потенциале сотрудников, ведущих подготовку специалистов с высшим образованием в вузах регионального значения. Данное преимущество вузам необходимо учитывать, формируя стратегию своего развития.

Анализ современного состояния системы высшего образования Республики Беларусь и Витебской области выявил схожие тенденции развития:

- во-первых, это *рост востребованности высшего образования обществом*, что подтверждается увеличением числа студентов, причем темпы роста численности студентов выше, чем темпы роста численности населения;

- во-вторых, *массовость профессионального характера*. Это проявляется в том, что все большее и большее число работодателей предпочитают при приеме на работу претендентов, имеющих высшее образование;

- в-третьих, *снижение бюджетного финансирования образования*. Это обусловлено изменениями, происходящими в экономике страны. В связи с этим необходимо искать новые источники финансирования;

- в-четвертых, *отсутствие механизмов, связывающих образование с потребностями* регионов в целом, предприятий и организаций;

- в-пятых, *вузы Республики Беларусь и Витебской области обладают высоким потенциалом сотрудников*, ведущих подготовку специалистов с высшим образованием.

Таким образом, рекомендуемая автором методика анализа рынка образовательных услуг позволяет:

- 1) оценить факторы, влияющие на функционирование рынка образовательных услуг;
- 2) проводить всестороннее исследование регионального рынка образовательных услуг;
- 3) выявлять тенденции и факторы изменения спроса на продукты деятельности вуза на региональном рынке труда и образовательных услуг;
- 4) определить потенциал конкурентоспособности анализируемого учебного заведения на рынке образовательных услуг региона.

Заключение. Проведенный анализ показывает, что вузам необходимо отслеживать ситуацию на рынке образовательных услуг региона и корректировать стратегию своего функционирования для более устойчивого положения на региональном рынке образовательных услуг, а также для того, чтобы специалисты высшей квалификации, выпускаемые вузами, соответствовали не только требованиям работодателей, но и современному состоянию экономики и информационных технологий.

ЛИТЕРАТУРА

1. Статистический ежегодник Республики Беларусь, 2009. – Минск: Нац. статист. комитет Респ. Беларусь, 2009. – 600 с.
2. Регионы Республики Беларусь, 2009. – Минск: Нац. статист. комитет Респ. Беларусь, 2009. – 870 с.
3. О высшем образовании: Закон Респ. Беларусь, 11 июля 2007 г., № 252-3: с изм. и доп.: текст по состоянию на 1 сент. 2010 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2010.

Поступила 16.09.2010

THE MARKET OF EDUCATIONAL SERVICES OF VITEBSK REGION: PROBLEMS AND WAYS OF MODERNIZATION

E. VORONKO

In article the analysis of the regional market of educational services of Vitebsk region in comparison to averages on republic is resulted by indicators. Definition of the market of educational services as is made of set of the consumers getting educational services for consumption. The technique of carrying out of the analysis of the market of educational services of region is presented. Key parameters characterizing a condition of the market of educational services are considered: a demographic situation in region, number of high schools, number of students on a profile and modes of study, and also on financing sources, number of the accepted and let out students. By results of the spent analysis the basic tendencies inherent now in the market of educational services are revealed: growth of a demand of higher education by a society; mass character of professional character; decrease in a budgetary financing of education; Absence of the mechanisms connecting formation with requirements of regions as a whole, the enterprises and the organizations.