

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК НЕОБХОДИМЫЙ СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ

Кацубо С.П.

Идеология сильного правового государства требует устранения проявлений правового нигилизма; повышения уровня правовой культуры во всех сферах жизнедеятельности общества.

Основной задачей в процессе формирования правовой культуры является формирование позитивного отношения к закону, праву, знанию гражданами своих прав и соблюдению обязанностей перед государством и обществом. Правовое образование является основой свободного общества, на которой создается и развивается мощное, здоровое государство.

В современном мире без изучения и усвоения правовых основ невозможно оценить всю систему сложных политических, социальных, экономических и международных отношений. Только овладение правовой культурой дает ориентир в оценке существующих политических режимов, социальной деятельности государств, правосознания народа.

Развитие человеческого потенциала в области права способствует построению в стране общества, характеризующегося уважением к закону, материальным благополучием и стабильностью. Познавая свои права, человек начинает уважать и права других людей, что ведет к созданию более терпимого и миролюбивого общества.

Чтобы вырастить законопослушных с высоким уровнем правовой культуры граждан, необходимо изучать право. Успех отдельно взятой личности зависит от того, насколько удачно человек воспользуется имеющими у него правами и реализует представленные ему обществом возможности. Более того, успех общественно-экономических преобразований зависит от уровня политической и правовой культуры общества. Из жизни общества должны быть устранены факты неуважения к закону, правового невежества, грубого нарушения прав и свобод человека, неисполнения предписаний закона.

Изучение основ права предоставляет широкие возможности молодым людям правильно сделать свой выбор в конкретной ситуации, воспитывает у молодежи чувства собственного достоинства, самоуважения, ответственности за свой выбор, свои поступки. Человек, знающий свои права, вызывает уважение окружающих, он добивается соблюдения своих прав в различных ситуациях, с его мнением считаются.

Образование в области права имеет основополагающее значение. В этой связи крайне важно, чтобы, прежде всего, молодежь просвещали относительно прав человека и основных свобод, а также обязательств, предусматривающих уважение прав и свобод, закрепленных в национальном законодательстве и международных документах.

На этапе укрепления белорусской государственности по-новому переосмысливается ценность права. Укрепление и развитие суверенного государства

неразрывно связано с формированием правовой культуры населения, что должно осуществляться посредством правового просвещения населения.

Понятие «правовое просвещение» воспринимается как результат соответствующей деятельности, представляясь, по сути, процессом доведения до населения известной информации по правовым вопросам. Последняя может заключать в себе самые разные вопросы. В большинстве случаев до ведома населения доводится содержание принятых нормативных правовых актов, мотивы и цели принятия этих актов, данные об исполнении обязательных норм, разъяснение организационных моментов и многое другое, способное повлиять на формирование у населения положительного мнения о правотворчестве государственных органов.

Правовое просвещение населения само выступает как способ повышения правовой культуры населения. Эта связь позволяет выделить ещё два признака терминологического значения правового просвещения. Во-первых здесь не может быть допущено принуждение, ибо оно противостоит правовой культуре и, как следствие, будет сдерживать её формирование. Вторым признаком, который, впрочем, вытекает из первого, это просвещение именно населения в широком смысле. Конечно, в отдельных случаях правовое просвещение может быть направлено на определенную группу, но в общем этот процесс должен предполагать своеобразную универсальность.

Мы должны признать, в силу различных причин на определенных этапах развития общества распространению правовых знаний и правовому просвещению не уделялось должного внимания. Тем не менее, вопросы правового просвещения и воспитания, формирования правовой культуры были и остаются одной из обязанностей представителей правоохранительных органов, юрисконсультов. Юристы являлись и остаются инициаторами правового просвещения. Это должно быть всегда. А сейчас в период реформирования и экономики, и системы образования правовое просвещение и воспитание должны быть приоритетными для всех участников процесса формирования правовой культуры в правовом государстве.

Правовая культура формируется из следующего: человек приобретает знания норм права, позитивно относится к праву, правомерное поведение становится нормой, обычаем в повседневной жизни, появляется необходимость активно участвовать в пропаганде права, потребность научить других, передавать свои правовые знания и навыки.

Раскрывая направления деятельности юриста, следует признать в качестве него любое лицо, владеющее специальными познаниями в области права. Нет необходимости ограничивать юриста субъектами, которые состоят в трудовых, гражданско-правовых отношениях или осуществляют индивидуальную предпринимательскую деятельность, в силу чего их называют юристами. Юрист - это профессия, которая не исчезает с окончанием трудовых или иных отношений, хотя в подавляющем большинстве случаев просветительская правовая деятельность осуществляется в порядке выполнения своей работы. Следовательно,

субъектами его осуществления следует считать всех лиц, деятельность которых подпадает под категорию правовой.

Установленная юридической наукой полезность высокого уровня правосознания граждан определяет цели создания таких механизмов государственного регулирования общественных отношений, в которых в качестве составляющей присутствует функция осуществления просвещения населения по актуальным правовым вопросам, доведения до сведения населения различной правовой информации.

Содержательно, правовая информация может быть разделена по степени важности для населения на: основные права и свободы человека и гражданина; информация о правовых возможностях человека и гражданина в обществе, его правах на это, закрепленных во вновь принятых нормативных правовых актах; информация о государственных органах, организациях, посредством которых должна осуществляться реализация гражданами и иными лицами своих прав; разъяснение в доступной форме смысла конкретного нормативного правового акта в отношении к определенной ситуации; сведения о политических, научных и иных причинах, побудивших государственные органы к урегулированию определенных общественных отношений; организационные вопросы реализации правовых норм, осуществления сделок; профессиональная и научная правовая информация, подготавливаемая в сфере правоприменения, а также учеными права, и интересная ограниченному кругу лиц (разъяснения и комментарии законодательства, учебный материал для студентов юридических специальностей и др.); состояние законности в государстве по тем или иным направлениям на основании отчетных документов и статистических данных и иное.

Основные права и свободы человека и гражданина Республики Беларусь подробно и доступно изложены в Конституции Республики Беларусь, Всеобщей декларации прав человека, отдельных законах Республики Беларусь и других основополагающих актах, принимаемых для закрепления важнейших общественных отношений в государстве. Эти нормы могут быть закреплены как национальным законодательством, так и содержатся в международных актах, применяемых на территории нашего государства. Возвышаясь над всем законодательством, основные права и свободы изложены кратко и доступно. Их содержание должно доводиться до населения в учреждениях образования, включая школы. На пути развития правового государства вскрывать природу права и говорить о необходимости подчиняться правовым нормам каждому гражданину, следует повсеместно и постоянно. При этом следует особо обосновывать сущностную ценность права, как всеобщего регулятора общественных отношений. Только закрепив в общественном сознании эту истину можно надеяться на эффективность правового просвещения в иных направлениях.

Здесь, как нигде, необходима активная и прямая деятельность государства по доведению содержания норм до населения и разъяснение их прямого действия. Это должно стать толчком к выработке необходимого механизма, ведь права человека имеют высшую ценность и должны быть соблюдены. С другой стороны, механизм реализации прав и свобод каждого отражает состояние эконо-

мики, которая подчиняется своим, экономическим законам. Ей присущи спады и подъемы, кризисы и процветания. В условиях, когда экономика не может в полной мере обеспечить реализацию законодательства, просвещение населения должно быть направлено на преодоление экономических проблем. Наиболее активно распространяемой, на наш взгляд, должна быть правовая информация, позволяющая человеку и гражданину использовать законодательство. Конкретное лицо зачастую не знает о тех возможностях, которые государство в лице его органов готово ему предоставить. В этой связи, должна широко распространяться информация о государственных органах, организациях, посредством которых должна осуществляться реализация прав, свобод и возможностей гражданина. Соблюдение законности руководителями, должностными лицами государственного аппарата, участвующими в законодательной и правоприменительной деятельности, оказывает непосредственное позитивное влияние на процесс формирования правовой культуры населения. Необходима активная и прямая просветительская деятельность на высшем государственном уровне и обращенная ко всему населению. Такая работа может проводиться в различных формах (через средства массовой информации, создание условий для подготовки учебной и популярной юридической литературы и т.д.). Весьма эффективной будет такая работа в форме реализации просветительской деятельности общественными объединениями в рамках осуществления своих уставных задач. Такая правовая информация как содержание положений нормативных правовых актов и организационные вопросы использования законодательства, в процессе правового просвещения должна быть доступной.

Правовое просвещение, реализуемое учреждениями образования в порядке подготовки студентов юридических специальностей, должно увеличить образовательный уровень населения и повлечь закономерный интерес к профессиональной и научной правовой информации, которая всегда является более обоснованной и качественной с позиции её восприятия.

Формирование правовой культуры — сложный длительный процесс, затрагивающий все стороны общественной жизни граждан. Средствами формирования являются пропаганда права, развитие юридических знаний, практическое укрепление законности, наличие сильной юридической науки, высокое качество законов и подзаконных актов.

На данном этапе в Республике Беларусь для построения правового государства в первую очередь необходимо: преодолеть правовой нигилизм в массовом сознании, выработать высокую правовую грамотность и новое правовое мышление. Процесс формирования правовой культуры не должен осуществляться стихийно, иначе хорошие начинания могут превратиться в формальность, либо существуют недолгий период. Необходимо вести планомерную системную работу по развитию правовой культуры, правового сознания. Важно помнить, что задача состоит не только в правовой информированности, изучении свода законов, получении суммы знаний о правах и обязанностях гражданина. Посредством разнообразных форм правового воспитания должно обеспечиваться поэтапное становление гражданской позиции, прежде всего, молодых людей, формирова-

ние такого правового поведения, которое станет внутренней потребностью, критерием оценки окружающей действительности.

На наш взгляд, для надлежащей организации правового просвещения населения, молодежи в области права необходимо:

Во-первых, оперативное доведение необходимой информации в кратчайшие сроки и доступной форме. Очевидно, что эта задача возложена на СМИ, телевидение, радио. Думается, что выпуски информационно-правовых передач, связанных с формированием определенного уровня правового сознания и правовой культуры, имеют и будут иметь неплохой рейтинг. Важным является своевременное информирование о реализации права и исполнения обязанностей. Так, выпуск методических рекомендаций и извлечений из нормативных правовых актов, брошюр, буклетов, плакатов, анимационных программ по ТВ позволяет узнать порядок решения многих правовых проблем.

Во-вторых, несмотря на положительные стороны проекта создания региональных НЦПИ, требует усовершенствования их деятельность. Целесообразно, при пользовании информационными ресурсами в регионах практиковать обращение пользователя за консультацией не только к библиотекарю, но и посредством электронной связи к компетентным представителям власти и управления, юристам региона. Возможность доступа к такому общению вызывает доверие к представителям государства в регионах, носит открытый характер, способствует формированию активной жизненной позиции молодого поколения.

В-третьих, есть необходимость в образовательной системе среднего специального образования в настоящее время изучать дисциплину «Основы права», которая предоставит к изучению учащимся в рамках обязательной программы вопросы, раскрывающие права человека, общую теорию права, основы отраслей права в сравнительно доступной форме. Основным в этом отношении является ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм и институтов отечественного права с целью повышения правовой культуры молодежи, гражданской ответственности, глубокого понимания как своих прав, так и прав других людей, общественных интересов, а также обязанностей перед государством, обществом, а также ответственностью государства перед своими гражданами, обучение умению ориентироваться в общей социальной направленности правовых установок, соотносить их предметное содержание с моральными, нравственными постулатами общества и преодолеть «вирус» правового нигилизма.

В-четвертых, следует активно внедрять позитивный опыт правового просвещения в области права, который направлен на формирование правового поведения. К примеру, можно привести ряд формирующихся традиций на некоторых избирательных участках в процессе избирательных кампаний: приглашение на избирательный участок групп молодых людей, впервые осуществляющих избирательное право, придание этой процедуре важности, значимости, вручение текста Конституции государства, поощрение сувенирной продукцией с государственной символикой (кепка, футболка, значок, флажок и др.); вручение паспорта гражданина Республики Беларусь; оформление уголков избирателей, инфор-

мационных стендов; выставка нормативных правовых актов, литературы по избирательному праву; показ электронных презентаций по избирательному праву; отчеты депутатов о проделанной работе за истекший период и др.

Знание своих прав и обязанностей, осознание себя важной частицей гражданского общества, мирового сообщества, уважение прав и свобод другого человека, других народов, ознакомление с системой защиты права - цели правового просвещения. Достижение обозначенных целей позволит формировать определенную правовую культуру и правосознание населения, особенно молодежи, создавать позитивно настроенное гражданское общество, будет способствовать становлению определенного правопорядка в государстве. Наконец, общество станет сознавать себя ответственным за состояние законности в государстве.

СОСТОЯНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ И ПУТИ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Мазур И.В.

В современном обществе часто ставится вопрос о правовой культуре молодежи. Нередко молодое поколение обвиняется в ее полном отсутствии и пренебрежении. Но недопустимо всю вину возлагать на молодежь.

Стоит отметить, что молодежь формируется не в инкубаторах, а в рамках определенного общества, традиций, определенной правовой системы. И в этом случае можно было бы говорить, что уровень правовой культуры молодежи свидетельствует о низком уровне развития общества. Однако не всегда возможно делать такие однозначные выводы. В трансформирующемся современном обществе, индивид достаточно сложно воспринимает себя как элемент социальной системы. Поэтому зачастую характеристикой субъектов является их растерянность и дезориентация в обществе. При этом молодёжная субкультура предстаёт как динамическая система, отражающая свою способность реагировать как на внешние, так и на внутренние процессы. Но далеко не всегда эта субкультура способствует усвоению позитивных установок, отвечающих всем критериям правового общества. Официальная же образовательно-воспитательная система общества не всегда может предложить те формы передачи правовой культуры, которые бы способствовали ее глубинному усвоению. В этом направлении активно ведутся исследования. Однако фрагментарность и несогласованность представлений о взаимосвязи различных социальных процессов с формированием правовой культуры молодежи, создает сложности в создании целостной концепции о взаимосвязи этих явлений. Следствием этого является отсутствие эффективной системы правового воспитания и образования молодого поколения.

Поэтому перед обществом и образовательной системой стоит актуальная задача, заключающаяся в поиске специфических особенностей формирования правовой культуры личности, а также эффективных форм ее усвоения молодежью в процессе социализации.