ния медицинского осмотра, получения необходимых документов, а также иные виновные действия (бездействие), повлекшие неисполнение судебного постановления о трудоустройстве.

Отметим, что следовало бы в большей степени гармонизировать статьи 9.27 КоАП и ст. 174 УК. Например, до наступления уголовной ответственности по ст.174 УК можно было бы предусмотреть административную ответственность по ст.9.27 КоАП не только за уклонение от трудоустройства, но и за неявку до десяти дней на работу. На практике есть много примеров, когда обязанные родители трудоустраиваются, а затем совершают прогулы. Административный арест мог бы играть роль «отрезвляющей» меры. Тем более эти лица и в условиях отбывания данного наказания обязаны работать для возмещения расходов на содержание детей. В исправительных колониях не всегда имеется работа с соответствующим уровнем заработка. Кроме того, лишение свободы часто не способствует перевоспитанию человека.

В соответствии с гражданским процессуальным законодательством допускается удержание из заработной платы до 70 процентов для возмещения расходов на содержание детей. Если лицо имеет иные средства, из которых оно также может полностью или частично, например, в дополнение к удержаниям из заработной платы погашать расходы государства, то и не будет оснований для его трудоустройства на новое место работы, принимать иные меры.

Ответственность за данное правонарушение наступает в виде административного ареста, что с учетом «контингента», подпадающего под действие статьи 9.27 КоАП, является оптимальным.

КУРС «СПОРТИВНОЕ ПРАВО» КАК НОВЕЛЛА ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ

Ермалович А.В.

Спорт глубоко укоренился в укладе современного общества. Его отсутствие просто немыслимо не только на профессиональном, но и на любительском уровне. В последние десятилетия значительно возросла коммерческая составляющая данной сферы отношений, существенно усложнив их. На определенном этапе общих принципов правового регулирования стало недостаточно для защиты прав и законных интересов участников спортивных отношений. Спорт и право начали поступательное движение навстречу друг другу.

В соответствии с Законом Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2445-XII «О физической культуре и спорте» спорт — социально-культурная деятельность, осуществляемая в форме соревнований и подготовки к участию в соревнованиях [1, ст. 1].

Роль физической культуры и спорта в белорусском обществе, задачи, поставленные в этой области, требуют дальнейшего усиления внимания и к подготовке высококвалифицированных юристов для данной отрасли.

Сегодня эту проблему кратковременной кампанией не решить, поэтому необходимо обеспечить системный подход к подготовке, переподготовке и повышению квалификации юридических кадров в вышеназванной сфере [2, с. 44].

Подготовка специалистов в области спортивного права и расширение знаний спортивных работников о правовой деятельности должно стать одной из основных задач современного отечественного юридического образования.

Не вступая в полемику относительно того, является спортивное право комплексной отраслью права или комплексной отраслью законодательства, лишь отметим, что, по мнению В.С. Каменкова, к пониманию смысла спортивного права можно подойти с двух сторон. В узком смысле спортивное право - это все нормы права, регламентирующие правоотношения, возникающие при подготовке спортсменов, участии их и иных лиц в организации и проведении спортивных соревнований. В широком смысле спортивное право будет охватывать все правовые нормы, регулирующие сходные правоотношения из различных отраслей права и законодательства (гражданского, хозяйственного, трудового, земельного, административного, налогового, таможенного), но относящиеся к спорту [3, с. 150].

Средствами правового образования являются правовая пропаганда, правовое обучение, юридическая практика. В основе применения всех указанных средств лежит осуществление правового информирования, предполагающее передачу, восприятие, преобразование и использование информации о праве и практике его реализации. Предпосылкой эффективного управления этим процессом является четкое представление о системе источников правового обеспечения и их реальном использовании работниками сферы спорта, в частности, представителями олимпийского движения.

Так, в правовом обеспечении олимпийского движения можно выделить три уровня. Первый уровень - международный: акты Международного олимпийского комитета (МОК) и Международных спортивных федераций (МСФ). Актами этого уровня являются Олимпийская хартия, постановления, положения, и другие документы международных спортивных организаций и др. Особо значимую роль в формировании правовой образованности имеет знание судебной практики и деятельности Международного спортивного арбитражного суда.

Второй уровень - внутригосударственный: нормативные акты национальных олимпийских комитетов (НОК), национальных спортивных федераций (НСФ), государственных органов управления ФКиС в стране. Уставы и регламенты многих НСФ, включая и российские, подвергаются влиянию принятых в стране законов. Документы многих МСФ страдают слабостью правовой базы.

Третий уровень - региональный: акты, принятые органом государственной власти субъекта и акты неправительственных спортивных организаций [4, с. 116].

Мировой опыт преподавания спортивного права имеет преимущественно северо-американский вектор. Многие высшие учебные заведения США предлагают своим студентам изучение дисциплины «Спортивное право». Среди прочих это Национальный институт спортивного права Школы

права Университета Маркетт, юридический факультет Университета Тьюлейн, юридический факультет Йельского университета.

В более близкой к нам Европе, и кстати не только географически, но и с точки зрения спортивных традиций, ведь в США бейсбол и американский футбол занимают лидирующие позиции в национальных рейтингах популярности, в то время как так называемый соккер с трудом входит в десятку, изучение спортивного права предлагают Центр спортивного права Центра экономического права факультета права и политических наук Экс-Марсель Университета Поль Сезанн (Франция), юридический факультет Университета Ноттингем Трент (Англия), юридический факультет Университета Мальмё (Швеция), юридический факультет Университета Мальмё (Швеция), юридический факультет Университета Мальмё (Швеция), юридический факультет Университета Тренто (Италия), Международный центр спортивного образования в Невшателе (Швейцария).

В России данная дисциплина преподается на юридическом факультете Казанского Федерального Университета, в Московской государственной юридической академии им. О.Е. Кутафина. В принципе в преподавании спортивного права в разных европейских и американских учебных центрах много общего, к слову, характерного и для методического обеспечения и организации российского образовательного процесса: лекционный блок дополняется блоком семинаров и стажировками, по окончании чего сдается экзамен. Вместе с тем, вызывают интерес сама организация образовательного процесса, используемые учебные формы, преподаваемые дисциплины, акценты в подготовке. Правда, в западной образовательной практике семинар несколько отличается от семинара в российском вузе. В университетах стран Европы и США это одна из форм учебной нагрузки и проведения занятий; обычно в рамки одного такого семинара включен ряд занятий, дискуссий (семинаров уже в российском понимании) и практических работ [5, с.5]. Параллель российских и белорусских образовательных форм напрашивается сама собой.

В Беларуси проблемам спортивного права в настоящее время уделяется серьезное внимание. Проводятся круглые столы с участием работников спортивной отрасли и ведущих отечественных правоведов, организуются научные и практические конференции по спортивному праву. При ОО «Белорусский республиканский союз юристов» создана Комиссия по спортивному праву, ведущая активную просветительскую работу в области юридического сопровождения белорусского спорта.

Одним из последних достижений в области развития правового обеспечения спортивной отрасли Республики Беларусь следует считать появление на юридическом факультете Белорусского государственного университета учебного курса под названием «Спортивное право».

Цель преподавания и изучения данного курса состоит в ознакомлении студентов с основными институтами спортивного права Республики Беларусь.

Среди основных задач курса «Спортивное право» не только предоставление студентам полной и систематизированной информации об основных началах спортивного права, изучение основных нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в области физической культуры и спорта, но

и выработка у студентов способности применения полученных знаний на практике, подготовка потенциальных специалистов в области правового обеспечения спорта в Республике Беларусь.

В рамках курса исследуются следующие вопросы:

- 1.) понятие спортивного права и основные источники правового регулирования;
 - 2.) правовой статус субъектов спортивного права;
 - 3.) правовое регулирование организации и проведения соревнований;
- 4.) правовое регулирование управленческих отношений в сфере физкультуры и спорта;
- 5.) правовое регулирование гражданско-правовых отношений субъектов спортивного права;
- 6.) правовое регулирование трудовых правоотношений и отношений по социальному обеспечению спортсменов, тренеров, судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта;
- 7.) правовые основы ресурсного обеспечения, финансирования и налогообложения в спорте;
- 8.) правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров;
- 9.) понятие допинга и правовые последствия его использования спортсменами;
 - 10.) вопросы привлечения к ответственности в сфере спорта;
 - 11.) основы международного спортивного права.

Дисциплина «Спортивное право» опирается на предварительное изучение студентами общей теории права, гражданского права, хозяйственного права, финансового права, налогового права, трудового права, права социального обеспечения, уголовного права, административного права, гражданского процессуального права, хозяйственного процессуального права, международного публичного и международного частного права. Поэтому данный курс предлагается студентам именно 5 курса.

Общее количество часов, отводимых на изучение дисциплины в соответствии с типовым учебным планом, составляет по специальности «правоведение» 52 часа, в том числе 34 аудиторных часа.

Одной из первостепенных задач специалиста в сфере спортивной юриспруденции является защита прав и законных интересов участников спортивных отношений. С повышением коммерциализации спорта увеличилась и его конфликтность в правовом поле наряду с соревновательными аспектами. Поэтому особое внимание учащихся следует обратить на вопросы разрешения спортивных споров.

Нашумевшее «Дело Вадим Девятовский vs MOK & Иван Тихон vs MOK», рассматривавшееся почти 2 года Международным спортивным арбитражным судом г. Лозанна (Швейцария) по обвинению белорусских молотобойцев в употреблении допинга, показательно тем, что интересы отечественных метателей молота защищали правоведы из Великобритании. Состояние подготовки отече-

ственных кадров в области спортивной юриспруденции пока не позволяет представлять спортсменов на таком высоком уровне.

В сложившейся ситуации продуктивным, на наш взгляд, было бы дополнительное включение в учебный план магистратуры юридического факультета Белорусского государственного университета и в учебные программы магистратур юридических факультетов иных отечественных высших учебных заведений спецкурса «Разрешение спортивных споров». Юриспруденции еще предстоит достичь той планки, которую задает белорусский спорт. А ведь не стоит забывать, что главное преимущество высокоразвитой страны связано с ее человеческим потенциалом, во многом определяющимся образованием.

Литература:

- 1.О физической культуре и спорте: Закон Республики Беларусь, 18 июня 1993 г., № 2445-XII: в ред. Законов Респ. Беларусь от 29.11.2003 № 251-3, от 19.07.2006 № 150-3, от 20.12.2007 № 296-3, от 09.11.2009 № 51-3, от 13.12.2011 № 325-3 // Консультант плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр» / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2012.
- 2. Верзилин, Д.Н. О некоторых аспектах подготовки юристов в сфере физической культуры и спорта в условиях модернизации образования / Д.Н. Верзилин, А.В. Степанов // Спортивное право: перспективы развития: материалы 5-ей межд. науч.-практ. конф. / Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина; под. общ. ред. К.Н. Гусова, А.А. Соловьева Москва, 2011 с. 44-49.
- 3. Каменков, В.С. Национальное спортивное право Беларуси: понятие, реалии и перспективы / В.С. Каменков // Вестник Высшего Хозяйственного Суда Республики Беларусь 2009 № 10 с. 141-151.
- 4. Спирев, М.В. Правовое образование в сфере олимпийского движения / М.В. Спирев // Спортивное право: перспективы развития: материалы 3-ей межд. науч.-практ. конф. / Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина; под. общ. ред. К.Н. Гусова, А.А. Соловьева Москва, 2010 с. 115-117.
- 5. Соловьев, А.А. Преподавание спортивного права за рубежом / А.А. Соловьев, И.В. Понкин Москва: Комиссия по спортивному праву Ассоциации юристов России, 2009 72 с.

ПОНЯТИЕ И ПРАВОВАЯ ПРИРОДА СПОСОБОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ НАЛОГОВОГО ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Воробьева Е.М.

Способы обеспечения исполнения налогового обязательства являются весьма значимой категорией налогового права, о чем свидетельствуют её закре-