

Материнство, отцовство, семья и гендерная идентичность как объекты исследований в психологии, педагогике, культурологии, лингводидактике

Таким образом, в условиях трансформации общества меняются и сложившиеся в сознании общества модели, стереотипные представления о статусно-ролевой позиции в семье. Вместе с тем, следует учитывать и тот факт, что отношения между мужчиной и женщиной имеют глубокие корни в национальном характере и традициях определенного народа, что значительно затрудняет процесс изменения гендерных стереотипов. Поэтому, несмотря на то, что многие современные социальные стандарты, нормы и ценности становятся более гибкими, общество в большей своей части стойко воспроизводит стереотипы прошлого.

ЛИТЕРАТУРА

1. Хузина, Э.С. Репрезентация гендерных стереотипов в татарском языке: автореф. дисс. ... канд. филол. наук. – Казань, 2012. – 24 с.
2. Коваль, В.И. Язык и текст в аспекте гендерной лингвистики: монография/В.И. Коваль; М-во образования РБ, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2007. – 217 с.
3. Кацюба, Л.Б. Паремнологическое сознание: к постановке проблемы//Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2010. – № 2. – С. 73-75.
4. Степанова, Л.Г. Психологическая диагностика гендерных характеристик личности. Мозырь: Содействие, 2006.
5. Лепешаў, І.Я. Тлумачальны слоўнік прыказак/І.Я. Лепешаў, М.А. Якалцэвіч. – Гродна: ГрДУ, 2011. – 667 с.

Е.И. Сутович, Н.-С. Ж. Жанмолдаев

МОТИВЫ ПРИЗЫВА НА ВОЕННУЮ СЛУЖБУ У ЖЕНЩИН КАЗАХСТАНА

Динамика социальной, технической, образовательной и др. сфер развития общества в течение последнего столетия явились детерминантами процесса расширения перечня сферы профессиональной деятельности женщин. Профессии, которые на протяжении столетий рассматривались в обществе как исключительно мужские, начали успешно осваиваться женщинами. Определенный перечень таких профессий в настоящее время имеется и в военной сфере. В этой связи особую значимость приобретают вопросы профессионального становления военнослужащих-женщин, а именно: мотивы призыва на военную службу, особенности взаимоотношения в воинском коллективе, отношение членов семьи (особенно мужа) к выбранной женщиной профессии и т.д.

Результаты проведенного теоретического исследования свидетельствуют о том, что в психологической науке к значимым вопросам психологического сопровождения профессионального становления военнослужащих-женщин относятся: выделение психологических особенностей (Р.Х. Кузина, 2001) и специфики мотивационно-потребностной сферы (И.С. Ковальчук, 2004) рассматриваемой категории военнослужащих, социально-психологические факторы самоопределения (И.В. Пономаренко, 2008), а также факторы профессионального стресса (Е.В. Метляева, 2013) у женщин, призванных на воинскую службу. Особое внимание в психологической науке уделено проблеме функционирования коллектива военнослужащих-женщин, в частности, вопросам влияния неформальных лидеров на социально-психологический климат в такого рода коллективе (М.А. Медведева, 2010).

Приоритетным аспектом исследования обозначенной проблемы в пограничном ведомстве является учет гендерных особенностей пограничников при организации процесса охраны границы государства (В.В. Овчинникова, 2006; И.В. Черныш, 2007 и др.).

Проблема исследования профессионального становления военнослужащих-женщин носит междисциплинарный характер, затрагивая не только психологию, но и социологию, педагогику, культурологию, а также медицинские, технические науки. Так, в педагогической науке особое внимание уделяется, прежде всего, оптимизации учебных занятий по физической подготовке (Е.П. Соколова, 1999) и совершенствованию профессионального воспитания (С.Л. Рыков, 2003; М.А. Демина, 2005) военнослужащих-женщин. Ряд диссертационных исследований представителей медицинской науки (В.Д. Гепаловой, 2005; Е.Ю. Никитиной, 2005; Б.Б. Садвакасовой, 2008; Р.А. Дмитришена, 2011; А.В. Евдокимова, 2014) посвящен изучению различных вопросов здоровья военнослужащих-женщин. Особый интерес в контексте обозначенной проблемы имеют работы представителя технических наук Е.Ю. Бахтиной (2000), в которых рассматриваются вопросы разработки утепленной одежды для военнослужащих-женщин как объективного фактора успешности их служебно-профессиональной деятельности.

Анализ исследований профессионального становления военнослужащих-женщин свидетельствует о специфике протекания указанного процесса у рассматриваемой категории военнослужащих на разных этапах профессионального становления. Так, в разряд наиболее значимых проблем профессионального становления военнослужащих-женщин исследователи (И.С. Ковальчук, Р.Х. Кузина, И.В. Пономаренко и др.) относят:

Материнство, отцовство, семья и гендерная идентичность как объекты исследований в психологии, педагогике, культурологии, лингводидактике

- прерывание служебно-профессиональной деятельности в связи с рождением и воспитанием детей (военнослужащие женщины «отстают» от своих ровесников-мужчин при возобновлении служебно-профессиональной деятельности);

- отсутствие на службе больше времени, чем военнослужащие-мужчины, что вызывает недовольство руководства и сослуживцев;

- сомнение в способностях сочетать семью и службу, недооценка своих возможностей, недостаток информации о механизмах карьерного роста и, как следствие, неудовлетворенность процессом самореализации в профессии;

- наличие установки на получение социального одобрения, которое связано с традиционно женским ролевым поведением, формирование на его основе *страха* успеха.

Согласно мнению исследователей на профессиональное становление военнослужащих-женщин существенное влияние оказывают:

- бытовой фактор, поскольку двойная нагрузка на службе и дома в ряде случаев не позволяет женщине в полной мере выполнять свои служебно-должностные обязанности;

- значимость мнения других (женщины учат прислушиваться к другим чаще, чем к себе, своим желаниям, стремлениям, что вызывает у рассматриваемой категории сотрудников чувство вины за стремление к самореализации),

- особенности воспитания (девочек приучают быть конформными, не поощряя такие черты, как доминантность, уверенность в себе, амбициозность, способность рассуждать логично, которые воспитываются в мальчиках и являются важными качествами для достижения профессионального успеха, карьерного роста и т.д. [1, 2 и др.].

Существенное влияние на процесс профессионального становления военнослужащих-женщин оказывает и такой фактор как наличие у военнослужащих-мужчин стереотипов, согласно которым основная роль женщины – заботиться о доме и семье, а не служить, делать карьеру, заниматься профессиональным саморазвитием и т.д. Указанные стереотипы препятствуют самореализации военнослужащих-женщин. Существование внутри военной организации исключительно мужских неформальных коммуникационных систем предоставляет помощь и поддержку сотрудникам-мужчинам.

Целью нашего исследования явилось выявление условий оптимизация профессионального становления военнослужащих-женщин пограничной службы Республики Казахстан. Эмпирической базой исследования выступили результаты анкетирования военнослужащих-женщин и начальников смен пограничного контроля.

Результаты проведенного исследования свидетельствуют о том, что выбор женщинами военной службы был продиктован широким перечнем мотивов, к доминирующим из которых относятся: стабильность (прежде всего, денежного довольствия), служба на благо государства, Родины, народа; патриотизм; реализация детской мечты и т.д. Респонденты в качестве мотивов выбора служебной деятельности также указали: семейные традиции (продолжение династии), почетность профессии пограничника, высокий уровень ответственности и т.д.

Указанные данные в своем большинстве согласуются с мнением начальников смен пограничных нарядов относительно доминирующих у военнослужащих-женщин мотивов призыва для прохождения военной службы. Начальниками смен пограничных нарядов в качестве доминирующих мотивов призыва на военную службу у женщин выделяются: стабильность, патриотизм, ношение военной формы одежды, а также мотив создания крепкой семьи. В то же время, рассматривая у женщин мотив создания семьи, начальники смен пограничных нарядов поясняли: воинский коллектив в своем большинстве состоит из мужчин, что увеличивает возможность женщин выйти замуж. Обращали внимание респонденты и на отпуск по уходу за ребенком, который, в соответствии с законодательством, не оказывает влияния на выслугу лет.

В то же время, как показали результаты проведенного исследования, отношение родственников и мужа к прохождению воинской службы женщинами неоднозначно. Профессиональный выбор большинства военнослужащих-женщин поддерживается родственниками и мужем (у многих военнослужащих-женщин домашние «хлопоты» они частично берут на себя). Однако у определенного количества респондентов члены семьи считают, что женщина должна успевать и на службе, и дома. Некоторые военнослужащие-женщины отметили, что родственники и муж скептически относятся к их профессиональному выбору или критикуют и предлагают перейти на другую работу.

Исходя из вышеизложенного, следует:

1. Проблема профессионального становления военнослужащих-женщин имеет междисциплинарный характер.

Материнство, отцовство, семья и гендерная идентичность как объекты исследований в психологии, педагогике, культурологии, лингводидактике

2. Военнослужащие-женщины, в отличие от своих начальников, в качестве мотивов призыва на воинскую службу не выдвигают мотивы, которые характеризовали бы их как женщин. Указанный факт, требует особого рассмотрения с позиции управления коллективом военнослужащих-женщин.

3. Профессиональное становление военнослужащих-женщин в ряде случаев детерминировано внутрисемейными взаимоотношениями.

Имеются основания полагать, что приоритетным направлением психологического сопровождения профессионального становления военнослужащих-женщин может стать психологическое просвещение рассматриваемой категории сотрудников по вопросам межличностного взаимодействия в гомогенных и гетерогенных коллективах; семейные отношения и т.д.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кузина, Р.Х. Психологические особенности профессиональной деятельности военнослужащих женщин: дис. ... канд. психол. наук: канд. психол. наук: 19.00.03/Р.Х. Кузина. – СПб, 2001. – 201 с.
2. Щелкунова, М.В. Управление женским персоналом: проблемы и перспективы/М.В. Щелкунова. – М.: МЗ – «Пресс», 2001. – 219 с.

P.M. Huang

FATHERS' PERCEPTIONS AND EXPERIENCES OF DISCIPLINE IN CHINA

Introduction

Traditionally, fathers are the authority figure in the Chinese family and are therefore expected to play a more important role in the discipline of their children [1]. The expectations placed on fathers to exert their authority and to enforce strictness, are clearly apparent in the aphorism; 'rearing without education is the fault of father'. Chen [2, 3, 4] found that many fathers required obedience, showed no affection, and they were more distant and their relationship with children was less close than in the case of mothers [5, 6]. Alongside the cultural endorsement of parental authority, Chinese parents are encouraged to be more authoritarian and restrictive [7, 8]. This is generally considered to include children being inculcated with the correct moral knowledge, moulded into a personality and being successful in schooling. Research has also shown that Chinese parents tended to have less inductive reasoning and were highly controlling [9]. Physical punishments should be regarded as necessary and accepted, both by parents and by children. Indeed, harsh parenting is considered to be a legitimate safeguard against the failure of children to live up to parental demands or a device to ensure authority when children fail to behave themselves. Moreover, it also considered the case that if punishment is not properly administered then individuals, just as society, will experience difficulties because people do not know how to behave; e.g., 'to rule a family strictly should be the same as to rule a nation' [7, 10]. Clearly, many examinations of Chinese parenting and strictness tend to involve reference to the sort of person parents want their children to grow up to be and what is the best way to achieve that objective [11]. Within this, in China, child achievement is closely linked to the reputation (face) of the family. For example, it is commonly believed that children not behaving properly or successfully is a poor reflection on the parents and brings dishonour not only to the family, but also to their ancestors [12].

Studies have asserted that when a country becomes wealthier, parents' attitudes towards children would change; since the 'economic value' of children decreases and their 'emotional value' rises [1,13,14]. Indeed, China has gone through rapid social changes in the past three decades, with the Open Up (1978) leading to economic development where GDP based on purchasing power parity surpassed the United States at the end of 2014 [15]. Also, the once enforced One Child Policy (1978-2015) has resulted in many families with only one child [16]. Studies have argued that in many one-child families young children are more likely to be 'spoiled' by their parents [17,18]. These contextual factors seem to contribute to changes of fathering practices, echoing the Chinese TV series mentioned earlier.

Study design

31 men as fathers volunteered in my research, and they were divided into two groups. One group is fathers aged 20 to 50, and the other is the fathers aged 50 to 75. Interviews were carried out at a time and place of the men's choosing with the majority taking place in men's working place or in other venues, such as their homes. All of the interviews were audio recorded and fully transcribed. Following transcription, a thematic review of the data was carried out both manually and electronically by using N-Vivo.

Results

All of the men in this study talked about the strictness and discipline of their own fathers, which they believed had instilled certain values and attitudes, though they also remembered resenting their fathers when they