

Материнство, отцовство, семья и гендерная идентичность как объекты исследований в психологии, педагогике, культурологии, лингводидактике

Неоходимо отметить, что как юноши, так и девушки считают, что пресечь буллинг могут родители. При этом молодые люди отмечают также правоохранительные органы и преподавателей в качестве авторитетных лиц. Девушки расширяют список и включают в него также специалистов (психологи, социальный работник и т.д.) и администрацию.

Таким образом, моббинг и буллинг в студенческой среде имеет свои особенности, а также гендерные проявления. Изучение гендерных закономерностей при проявлении форм психологического давления позволит выявить условия и факторы возникновения моббинга и буллинга, оптимизировать процесс обучения в высшей школе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Bullying/Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь. – Перераб. и доп. изд. – [Электронный ресурс] URL: <http://www.rambler.ru/dict/new-enru/00/55/78.shtml>. (дата обращения 12.10.16)
2. Мастер-класс по психологии «Моббинг в школьной жизни: теория и практика преодоления».
3. [Электронный ресурс] URL: http://www.smolgu.ru/news_univer/master-klass_po_psihologi/ (дата обращения 12.10.16).
4. Кон, И.С. Что такое буллинг и как с ним бороться?/И.С. Кон//Сексология. Персональный сайт И.С. Кона. – [Электронный ресурс] URL: <http://www.pseudology.org/kon/Zametki/ChtoTakoeBulling.htm> (дата обращения 12.10.16).

С.В. Остапчук

ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ КАК ГЕНДЕРНАЯ ПРОБЛЕМА

Насилие в семье является одной из самых острых и распространенных социальных проблем практически для всех стран, включая Республику Беларусь. Хотя проблема насилия в семье существует испокон веков, лишь в последнее время на нее обратили серьезное практическое внимание. Начиная с 60-х гг. тема насилия и агрессии становится одной из актуальных.

Проблема насилия в семье постепенно стала обсуждаться благодаря усилиям неправительственных женских организаций, специалистов в области гендерных исследований и социальных работников. Под давлением общественности началось государственное субсидирование кризисных центров и приютов для женщин, переживших насилие.

Активистки женского движения стали отмечать 25 ноября в качестве дня борьбы против насилия с 1981 года. В 1999 году Генеральная ассамблея ООН провозгласила 25 ноября Международным днем борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин.

О международном внимании к проблеме насилия в семье свидетельствует ее обсуждение и принятие решений на конгрессах ООН. Согласно Декларации об искоренении насилия в отношении женщин, провозглашенной резолюцией 48/104 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года, насилие в отношении женщин означает «любой акт насилия, совершенный на основании полового признака, который причиняет или может причинить физический, половой или психологический ущерб или страдания женщинам, а также угрозы совершения таких актов, принуждение или произвольное лишение свободы, будь то в общественной или личной жизни» [1].

Одна из главных особенностей домашнего насилия состоит в том, что оно представляет собой повторяющиеся во времени инциденты (паттерн) множественных видов насилия (физического, сексуального, психологического и экономического) [2]. Наличие паттерна – важный индикатор отличия домашнего насилия от конфликтной ситуации в семье. Если конфликт имеет локальный изолированный характер, то насилие имеет системную основу и состоит из инцидентов, следующих друг за другом. Агрессор может приводить разные причины, оправдывающие акт насилия, но все они не имеют отношения к реальности. Основная сила, движущая агрессором – стремление установить полную власть и контроль над женой (партнершей). Конфликт обычно имеет в своей основе некую конкретную проблему, которую можно разрешить [2].

Еще одной специфической особенностью насилия является его эскалация: если уже имело место физическое насилие, то обычно с каждым последующим разом возрастает частота его повторения и степень жестокости. Кроме того, насилие и оскорбительное поведение чередуются с обещаниями измениться и извинениями, приносимыми обидчиком. При попытке порвать отношения наблюдается возрастание опасности для жертвы.

Материнство, отцовство, семья и гендерная идентичность как объекты исследований в психологии, педагогике, культурологии, лингводидактике

При анализе насилия в семье возникает ряд трудностей:

- насилие в семье отличается высокой степенью латентности. Это объясняется, с одной стороны, нежеланием пострадавших обращаться в правоохранительные органы (некоторые не доверяют правоохранительным органам, некоторые боятся лишиться материальной поддержки и т.п.), а также неспособностью некоторых зависимых членов семьи обратиться в правоохранительные органы;

- с другой стороны, латентность насилия объясняется нежеланием и отчасти неспособностью правоохранительных органов обеспечить реальную защиту пострадавших [3].

О распространенности домашнего насилия в нашей стране говорят следующие факты.

В 2014 году было проведено «Исследование по оценке ситуации в области домашнего насилия в Республике Беларусь», которое осуществлялось ИЧУП «Новак» для Фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА) в Беларуси. В исследовании приняло участие 480 мужчин и 550 женщин, имеющих опыт семейной жизни. Физическому насилию подвергалась 31,6% женщин и 24,8 % мужчин, экономическому – 36,5 % женщин и 27,9 % мужчин, сексуальному насилию – 18,4 % женщин и 11,9 % мужчин. Данные исследования показали, что жертвами психологического насилия в семье становятся 76,2 % женщин и 75, 6% мужчин [4]. По словам председателя правления международного объединения «Гендерные перспективы» Ирины Альховка, на общенациональную горячую линию для пострадавших от домашнего насилия, которая была создана четыре года назад, поступило 8 445 звонков [5]. Но проблема заключается в том, что не все жертвы готовы говорить о проблеме.

Насилие в семье порождает широкий спектр социальных проблем: асоциальное и агрессивное поведение, суициды, трудности при создании собственной семьи, зависимость от алкоголя и наркотиков, психические расстройства (в том числе пограничное расстройство личности и диссоциативное расстройство личности, булимия). Напряженная ситуация в семье, вызванная постоянно проявляющимся насилием, частый стресс, который испытывают члены семьи, приводит их к подавленности, разочарованности; они выходят из себя при возникновении даже незначительных трудностей, бурно реагируют, теряют самоконтроль.

Многие женщины стараются скрывать факты насилия от своих детей и близких, не желая причинять им душевную боль. Дети, проживающие в таких семьях, чувствуют себя беспомощными, видят огорчение матери, но не всегда понимают, чем это вызвано. Они ошибочно считают, что причина нервных срывов матери в них. Кроме того, в таких ситуациях может встречаться перекрестное насилие. Когда женщина испытывает насилие в семье, она становится более раздражительной, подвергается стрессу и может проявлять насилие по отношению к другим членам семьи, часто жертвами насилия оказываются дети. Таким образом, насилие порождает насилие.

В настоящее время не существует единого мнения о первопричине домашнего насилия. Было предложено множество теорий – от наличия психических нарушений до влияния социально-культурных ценностей и социальной организации общества. Признается, что причины проявления насилия многочисленны. Они определяются сочетанием различных факторов, ни на один из которых в отдельности нельзя возложить ответственность за данное явление, поэтому принято рассматривать причины и факторы насилия в целом.

Однако в последнее время домашнее насилие стало рассматриваться как гендерная проблема, и, несомненно, оно имеет выраженные гендерные признаки. Жертвами домашнего насилия являются, в основном, женщины. В преамбуле к Декларации об искоренении насилия в отношении женщин сказано, что насилие в отношении женщин – это проявление исторически сложившегося неравенства между мужчинами и женщинами, и является одним из социальных механизмов, который позволяет заставить женщину занимать подчиненное положение по отношению к мужчине[1]. Во многих обществах не преодолено убеждение о неравноценности мужчин и женщин. Так, во всех странах Кавказа до сих пор приветствуется рождение мальчика, что приводит к практике гендерной селекции. В Армении, например, проблема достигла такого масштаба, что, по прогнозам демографов, из-за избирательных аборт до 2060 года не родится почти 100 тысяч девочек, потенциальных матерей. В начале июля этого года в Армении были внесены изменения в закон о репродуктивном праве, которые предполагают запрет на селективные аборты [6]. Глава Координационного центра мусульман Северного Кавказа поддержал практику обрезания девочек в некоторых районах Дагестана, заявив, что так ведется борьба с «развратом». Главным предназначением женщины, по заявлению главы центра, является рождение детей [7].

В нашей стране не наблюдаются такие практики, но мы не можем сказать, что в белорусском обществе преодолена неравноценность женщин и мужчин. В 2015 году в целом по стране средняя зарплата белорусской женщины составила **76,2%** к зарплате мужчины. В 2010-ом показатель был примерно такой же, то есть разрыв не сокращается [8]. В таких сферах, как образование, культура, торговля или тек-

Материнство, отцовство, семья и гендерная идентичность как объекты исследований в психологии, педагогике, культурологии, лингводидактике

стильная промышленность женщины работают гораздо чаще, чем мужчины. Эти отрасли относятся к низкооплачиваемым.

Наряду с оплачиваемой работой многие белорусские женщины несут основное бремя неоплачиваемой, выполняя большую часть домашних обязанностей. С учётом работы по дому, в среднем белорусская женщина тратит на работу в будний день примерно на час больше времени, чем мужчина. И свободным временем женщина в Беларуси располагает почти на час меньше, чем мужчина [8].

Белорусы намного чаще, чем жители многих западных стран, считают, что мужчина добывает ресурсы, а роль женщины – следить за домашним хозяйством. Как показали более ранние опросы, с формулировкой «Мужчина должен зарабатывать деньги, а женщина заниматься домашними обязанностями» полностью или частично согласились 66,6% белорусов и лишь 7,6% шведов [8].

Межличностные отношения жестко регламентируются гендерными стереотипами, а, следовательно, объясняют и косвенно поощряют неравенство. В этом причина терпимости общества к семейному насилию, склонности оправдывать насильника и винить жертву

Помимо гендерных стереотипов, которыми пользуются большинство, негативную роль в поддержании неравноценности мужчин и женщин играет сексистская реклама. Реклама с сексистскими мотивами в какой-то степени влияет на рост агрессии среди мужчин и укрепляет стереотипы, которые есть в обществе в отношении женщин. Помимо этого в Беларуси распространена реклама, укрепляющая стереотипы, которые поляризуют мужское и женское. Вся эта поляризация способствует тому, что мы ошибочно смотрим на мужчин и женщин, как на абсолютно разных людей.

Социальная реклама на радио и телевидении, плакаты, брошюры и наклейки могут быть ценными инструментами, используемыми для помощи пострадавшим, для вовлечения людей в решение проблемы, для построения общества, в котором будут осуждены любой вид насилия. Преобладающее количество статей про домашнее насилие имеют модальность «нейтрально», не содержат авторской позиции по отношению к изложенным фактам насилия. К тому же, очень часто тема насилия в семье подается как криминальная, а не как социальное явление. Тема насилия в семье не становится в прессе предметом обсуждения экспертов – специалистов и общественных деятелей.

Заместитель представителя Фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА) в Беларуси Елена Касько считает одним из самых больших достижений Беларуси в борьбе с домашним насилием то, что «эта проблема перестала быть частной и перешла в публичную сферу». Развитые страны подсчитали, что профилактическая работа, направленная на поддержку семьи, обходится гораздо дешевле, чем содержание в приютах жертв насилия, лечение жертв насилия.

Экономическая состоятельность женщины может предотвратить в отношении нее домашнее насилие. Такое мнение высказала главный специалист отдела народонаселения, гендерной и семейной политики Министерства труда и социальной защиты Елена Комлик. Женщина чаще всего становится жертвой домашнего насилия и терпит его, потому что не имеет личных средств к существованию или жилья. Поэтому важным составляющим профилактики насилия в семье является повышение экономической независимости женщин, повышения их статуса в семье и обществе, считает представительница Минтруда. По ее словам, для финансовой независимости женщины центральное значение имеет не только наличие постоянной работы, но и социальная поддержка государства [8].

В последние годы, благодаря активным действиям различных общественных организаций, проблема домашнего насилия привлекает к себе все больше внимания со стороны общественности и государства. Открытое обсуждение обществом темы насилия над женщинами является основным условием решения этой проблемы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Декларации об искоренении насилия в отношении женщин [Electronic resource]. Mode of access: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/violence.shtml/Дата доступа 02.09 2016.
2. Бурова, С. Насилие в отношении женщин и детей. Анализ проблемы и пути ее решения в Республике Беларусь/С. Бурова, Э. Капитонова, И. Чуткова. – Мн., 2004. – 166 с.
3. Журавлева, Т.М. Помощь детям – жертвам насилия/Т.М. Журавлева, Т.Я.Сафонова, Е.И. Цымбал. – М.: Генезис, 2006. – 234 с.
4. Исследование по оценке ситуации в области домашнего насилия в Республике Беларусь [Electronic resource]. Mode of access: http://www.genderperspectives.by/uploads/userfiles/files/01_issledovanie_po_ocenke_situacii_v_oblasti_domashnego_nasiliya_v_respublike_bielarus_2014.pdf/Дата доступа 03.09 2016.

Материнство, отцовство, семья и гендерная идентичность как объекты исследований в психологии, педагогике, культурологии, лингводидактике

5. Общенациональная горячая линия для пострадавших от домашнего насилия [Electronic resource]. Mode of access: <http://www.genderperspectives.by/novosti/323-pochti-8-5-tysyach-zvonkov-postupilo-na-goryachuyu-liniyu-dlya-postradavshikh-ot-domashnego-nasiliya-za-4-goda-raboty>//Дата доступа 03.09.2016.
6. Гендерная селекция в Армении [Electronic resource]. Mode of access: <http://www.ekhokavkaza.com/a/27906262.html/> Дата доступа 01.09.2016.
7. Обрезание на Северном Кавказе [Electronic resource]. Mode of access: / <http://riafan.ru/546790-muftii-severnogo-kavkaza-prizval-obrezat-vseh-zhenshchin? utl t=fb/> Дата доступа 02.09.2016.
8. На гендерном фронте [Electronic resource]. Mode of access: /<http://bel.biz/topic-of-the-week/nedelya-n24-na-gendernom-fronte/>. Дата доступа 01.09.2016.

С.А. Пузач, С.В. Остапчук

ГЕНДЕРНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В условиях изменений в социальной и культурной жизни общества наблюдается тенденция трансформации стереотипов женственности и мужественности, где индивидуальность человека, свобода выбора им путей самореализации вне зависимости от половой принадлежности становится центром ценностных ориентиров. Многочисленные исследования ученых (О.А. Воронина, Д.В. Колесов, И.С. Кон, Л.В. Попова, Т.А. Репина, Л.Л. Рыбцова) показывают, что наличие высокого уровня феминности у женщин и маскулинности у мужчин в современном обществе не являются гарантией их социального и психического благополучия.

Нейропсихологи, физиологи, психологи и педагоги считают, что формирование гендерной устойчивости обусловлено социокультурными нормами и зависит в первую очередь от отношения родителей к ребёнку, характера родительских установок и привязанности как матери к ребёнку, так и ребёнка к матери, а также от воспитания его в дошкольном образовательном учреждении. Однако содержание работы с дошкольниками с учетом их гендерных особенностей разработано недостаточно, что, по мнению исследователей (С.А. Марутян, П.В. Плисенко, Т.А. Репиной, Л.Г. Таранниковой, С.В. Шаповаловой и др.), приводит к отсутствию у детей специфических черт, характерных для пола: мальчики порой лишены эмоциональной устойчивости, выносливости, решительности, девочки – нежности, скромности, терпимости, стремления к мирному разрешению конфликтов [1].

В настоящее время одной из целей образовательных учреждений становится создание условий для становления личности ребенка с учетом будущей полоролевой идентичности. Формирование полоролевой идентичности предполагает знание особенностей развития половой идентификации у детей на определенном этапе онтогенеза. Половозрастная идентификация – отождествление себя с соответствующей половозрастной группой, проявляющееся в усвоении ценностей и форм поведения, принятых данной группой [2]. В возрасте 2-3 лет дети начинают понимать, что они либо девочка, либо мальчик, и обозначают себя соответствующим образом [3]. В возрасте с 3 до 7 лет у детей формируется гендерная устойчивость. Детям становится понятно, что гендер не меняется: мальчики становятся мужчинами, а девочки – женщинами, и эта принадлежность к полу не изменится в зависимости от ситуации или личных желаний ребенка [3].

Под гендерной социализацией понимается процесс усвоения в соответствии с полом социальной роли мужчины и женщины, формирование потребностей, интересов, ценностных ориентаций и определенных способов поведения, характерных для того или другого пола [2]. Становление гендера продолжается на протяжении всего периода онтогенеза. Но одним из сенситивных и, следовательно, наиболее благоприятных периодов для формирования гендерной структуры личности является дошкольный период. После 5-6 лет воспитательные воздействия на отдельные стороны гендерной социализации гораздо менее эффективны.

Усвоение в соответствии с полом содержания женской и мужской модели личности, формирование системы потребностей, интересов, ценностных ориентаций и определенных способов поведения, характерных для того или иного пола, т.е. процесс половой социализации – неотъемлемая часть общего процесса социализации, который протекает под влиянием окружающих взрослых и сверстников. Осознание своей половой принадлежности имеет важнейшее значение для развития личности: чувство тождественности со своим полом, стремление поддержать «престиж» своего пола в рамках социальных ожиданий определяют основополагающие позитивные достижения в развитии личности [4].

Гендерная социализация представляет собой процесс усвоения индивидом культурной системы гендера того общества, в котором он живет, своеобразное конструирование различий между полами. Ос-