Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет»

С. В. Остапчук

# ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ДОМАШНЕМУ НАСИЛИЮ

Учебно-методический комплекс
для студентов специальности 1-03 04 03
«Практическая психология»

Новополоцк
2016

УДК 316.89(075.8)
ББК 88.5я73
О76

Рекомендовано к изданию
методической комиссией спортивно-педагогического факультета
в качестве учебно-методического комплекса
(протокол № 9 от 26.05.2015)

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

канд. социол. наук, доц., зав. каф. социальной работы
Белорусского государственного педагогического университета
имени Максима Танка О. А. ЯНЧУК;
канд. психол. наук, доц., доц. каф. технологии и методики преподавания
Полоцкого государственного университета И. Н. АНДРЕЕВА

**Остапчук, С. В.**

О76 **Противодействие домашнему насилию** : учеб.-метод. комплекс / С. В. Остапчук. – Новополоцк : Полоц. гос. ун-т, 2016. – 120 с.

ISBN 978-985-531-545-3.

Разработан на основе рабочей программы по дисциплине «Противодействие домашнему насилию». Содержит конспект лекций, методические разработки по проведению практических занятий с указанием рекомендуемой литературы, вопросы и задания для самостоятельной работы и самоконтроля, тематику рефератов и сообщений.

Предназначен для студентов специальности 1-03 04 03 «Практическая психология». Может быть полезен студентам всех педагогических специальностей, а также всем, кто неравнодушен к тому, что происходит рядом.

**УДК 316.89(075.8)**
**ББК 88.5я73**

**ISBN 978-985-531-545-3**

© Остапчук С. В., 2016
© Полоцкий государственный университет, 2016

**Содержание**

Введение ..... 5

**ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС**
**Тема 1**
**ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА** ..... 6
1. Понятие домашнего насилия. Специфика домашнего насилия ..... 6
2. Причины насилия ..... 9
3. Распространенность домашнего насилия ..... 13

**Тема 2**
**ВИДЫ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ** ..... 16
1. Физическое насилие ..... 16
2. Психологическое насилие ..... 19
3. Сексуальное насилие ..... 20
4. Экономическое насилие ..... 22

**Тема 3**
**ТЕОРИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОБЪЯСНЕНИЯ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ** ..... 24
1. Теории социализации и социального научения в объяснении домашнего насилия ..... 24
2. Комплексная модель на силия в семье ..... 28
3. Цикл насилия (Ленор Уолкер) ..... 30
4. Процесс насилия (Ланденбергер). Модель Дулута ..... 32

**Тема 4**
**ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ – МИФЫ И ФАКТЫ** ..... 34
1. Причины возникновения мифов о домашнем насилии ..... 34
2. Разновидности мифов о домашнем насилии ..... 35

**Тема 5**
**ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ЖЕРТВ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ** ..... 40
1. Различные последствия для жертвы домашнего насилия ..... 40
2. Причины, по которым жертвы не меняют свою жизненную ситуацию ..... 43
3. Распознание ситуаций домашнего насилия. Портрет агрессора и жертвы ..... 46
4. Посттравматическое стрессовое расстройство. Виды травматизации ..... 50

**Тема 6**
**ВЛИЯНИЕ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ НА ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ** ..... 52
1. Основные виды насилия над детьми ..... 52
2. Факторы, способствующие проявлению домашнего насилия по отношению к детям, и его отдаленные последствия ..... 55
3. Общие признаки, которые могут указывать на жестокое обращение с детьми ..... 57

**Тема 7**
**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ** ..... 59
1. Комплексный подход к решению проблемы помощи пострадавшим ..... 59
2. Представленность проблемы домашнего насилия в СМИ ..... 63

**Тема 8**
**ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ** ..... 64
1. Международные документы об искоренении всех форм насилия ..... 64
2. Юридическая помощь жертвам насилия ..... 66

**Тема 9**
**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ** ..... 71
1. Взаимодействие с ведомствами и организациями
по оказанию помощи потерпевшим от домашнего насилия ..... 71
2. Роль общественных организаций ..... 74

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**
**Практическое занятие № 1**
**ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА** ..... 77

**Практическое занятие № 2**
**ВИДЫ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ** ..... 78

**Практическое занятие № 3**
**ТЕОРИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОБЪЯСНЕНИЯ**
**ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ** ..... 79

**Практическое занятие № 4**
**ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ – МИФЫ И ФАКТЫ** ..... 80

**Практическое занятие № 5**
**ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ**
**ДЛЯ ЖЕРТВ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ** ..... 81

**Практическое занятие № 6**
**ВЛИЯНИЕ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ НА ДЕТЕЙ** ..... 82

**Практическое занятие № 7**
**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ** ..... 84

**Практическое занятие № 8**
**ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ** ..... 86

Литература ..... 88

Приложения ..... 91

## Введение

В последние годы в нашей стране стало уделяться внимание теме домашнего насилия. Жертвами обычно оказываются уязвимые и зависимые группы – дети, женщины, старики. Предметом публичного обсуждения постепенно становятся культурные нормы и мифы, которые оправдывают насилие.

Насилие стало рассматриваться как гендерная проблема, например, через понимание мужской агрессивности как способа коммуникации с миром. В то же время в общественном сознании нет единодушия в понимании глубины и тяжести этой зачастую скрытой проблемы, определении границ допустимой агрессии.

Проблема гендерного насилия получает все большее признание в сфере прав человека, гуманитарной деятельности и развития на международном уровне. Гендерное насилие признается как нарушение основных прав человека, оказывающее пагубное воздействие на здоровье и социальный статус пострадавших от домашнего насилия, а также на общество в целом.

Учебная дисциплина «Предупреждение домашнего насилия» входит в компонент учреждения образования и способствует формированию необходимых для специалиста практических умений и навыков.

**Цели преподавания дисциплины:**

– образовательная: ознакомление студентов с понятием, видами и причинами домашнего насилия, а также способами противодействия ему;

– воспитательная: формирование у студентов навыков самоанализа, психологического понимания поведения других людей, стимулирование процессов самоактуализации и самореализации;

– развивающая: развитие умения адекватной психологической перцепции, оценки и рефлексии событий окружающего мира.

**Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать у студентов представления о теоретических аспектах, используемых для объяснения домашнего насилия;

– ознакомить студентов с правовой базой перенаправления и оказание помощи жертвам домашнего насилия;

– сформировать представления о модели профессиональной помощи жертвам домашнего насилия;

– познакомить студентов с основными видами домашнего насилия.

# ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС

## Тема 1
## ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

1. Понятие домашнего насилия. Специфика домашнего насилия.
2. Причины насилия.
3. Распространенность домашнего насилия.

### 1. Понятие домашнего насилия. Специфика домашнего насилия

Насилие в семье – одна из самых острых и распространенных социальных проблем. Однако отсутствие четких определений, исчерпывающей информации о масштабах и причинах возникновения домашнего насилия создают препятствия для усилий, направленных на разрешение этой проблемы.

Несмотря на то, что проблема насилия в семье существовала всегда, только в последнее время на нее обратили серьезное практическое внимание. Начиная с 60-х годов XX в., тема насилия и агрессии стала одной из самых актуальных, а сам XX век был назван «веком беспокойства о насилии».

Впервые в мире насилие в семье было признано социальной проблемой национального масштаба в США. В 70–80-х годах прошлого века выросла общественная осведомленность о семейной жестокости, супружеское насилие было признано недопустимым. Проблема насилия в семье постепенно стала обсуждаться благодаря усилиям неправительственных женских организаций, специалистов в области гендерных исследований и социальных работников. Под давлением общественности началось государственное субсидирование кризисных центров и приютов для женщин, переживших насилие. В 1981 г. в Министерстве здравоохранения и социальной защиты США был образован Центр анализа и синтеза информации по вопросам семейного насилия. Первые исследования были проведены Л. Шерманом и Р. Берксом в 1984 г. В этом же году Б. Леви издал книгу, посвященную семейной жестокости, в которой был сделан вывод о том, что это явление распространенное, серьезное и имеющее место среди представителей всех слоев общества. Начиная со второй половины 80-х, стали активно проводиться исследования в отношении семейного насилия (С.В. Кочеткова, 1999).

Активистки женского движения с 1981 г. отмечают 25 ноября как день борьбы против насилия. В 1999 г. Генеральная ассамблея ООН провозгласила этот день Международным днем борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин. Эта дата выбрана в память о трех сестрах Мирабал, политических активистках Доминиканской Республики, жестоко убитых в 1960 г. по приказу доминиканского диктатора.

В Советском Союзе насилие в семье считалось «закрытой» темой, которой занимались только криминологи и другие специалисты при изучении преступлений, совершенных в семейно-бытовой сфере. Обсуждение этой проблемы на государственном уровне было своего рода табу.

В нашей стране о проблеме семейного насилия стали говорить недавно. Специальных научных исследований супружеского насилия и жестокого обращения с детьми невероятно мало.

О международном внимании к проблеме насилия в семье свидетельствует ее обсуждение и принятие решений на конгрессах ООН по вопросам женщин, Всемирной ассамблее по проблемам старения, а также Всемирной программе действий в отношении инвалидов и Конвенции о правах ребенка.

Согласно Декларации об искоренении насилия в отношении женщин, провозглашенной резолюцией 48/104 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 г., насилие в отношении женщин означает «любой акт насилия, совершенный на основании полового признака, который причиняет или может причинить физический, половой или психологический ущерб или страдания женщинам, а также угрозы совершения таких актов, принуждение или произвольное лишение свободы, будь то в общественной или личной жизни».

В преамбуле к Декларации сказано, что насилие в отношении женщин – это проявление исторически сложившегося неравенства между мужчинами и женщинами и является одним из социальных механизмов, который позволяет заставить женщину занимать подчиненное положение по отношению к мужчине.

Рассмотрим некоторые определения домашнего насилия.

Насилие – это не только действие, посредством которого добиваются власти над человеком, порождая в нем чувство напряженности и страха, но и контроль над поведением, мыслями и чувствами другого человека (С.В. Кочеткова, 1999).

Домашнее насилие – это умышленное нанесение физического и/или психологического ущерба и страдания членам семьи, включая угрозы совершения таких актов, принуждения, лишение личной свободы. (Е.П. Агапов, 2010).

Домашнее насилие – агрессивные и враждебные действия в отношении членов семьи, в результате которых объекту насилия могут быть причинены вред, травма, унижения или иногда смерть (В.А. Рамих, 2005).

Домашнее насилие – повторяющиеся во времени инциденты множества видов физического, сексуального, психологического и экономического насилия (А.С. Синельников, 2003).

Не существует общепринятого определения термина «домашнее насилие», но все исследователи отмечают, что насилие – это, прежде всего, комплекс принудительных действий, направленных на другого человека с целью подчинения и контроля.

Домашнее насилие комплексно. Это повторяющийся с увеличением частоты цикл физического, словесного, эмоционального, духовного и экономического унижения, запугивания ради поддержания контроля над жертвой. О насилии в семье говорят в тех случаях, когда факты грубого и жестокого обращения не единичные, не случайные и ситуативные, а регулярные, систематические и постоянно повторяются. При всем разнообразии видов насилия для семейного характерно, что оно приобретает всеобщий, генерализованный характер.

Одна из главных особенностей домашнего насилия состоит в том, что оно представляет собой повторяющиеся во времени инциденты (паттерн) множественных видов насилия (физического, сексуального, психологического и экономического).

Наличие паттерна – важный индикатор отличия домашнего насилия от просто конфликтной ситуации в семье. Если конфликт имеет локальный, изолированный характер, то насилие – системную основу и состоит из инцидентов, следующих друг за другом. Конфликт обычно имеет в своей основе некую конкретную проблему, которую можно разрешить. Агрессор может приводить разные причины, оправдывающие акт насилия, но все они не имеют отношения к реальности. Основная сила, движущая агрессором, – стремление установить полную власть над женой (партнершей).

Еще одной специфической особенностью насилия является его эскалация. Если уже имело место физическое насилие, то обычно с каждым последующим разом возрастает частота его повторения и степень жестокости. Кроме того, насилие и оскорбительное поведение чередуются с обещаниями измениться и извинениями, приносимыми обидчиком.

При попытке порвать отношения наблюдается возрастание опасности для жертвы.

При анализе насилия в семье возникает ряд трудностей:

– насилие в семье отличается высокой степенью латентности. Это объясняется, с одной стороны, нежеланием пострадавших обращаться за помощью (не доверяют правоохранительным органам, боятся лишиться материальной поддержки и т.п.), а также неспособностью некоторых зависимых членов семьи обратиться в правоохранительные органы (это относится, в первую очередь, к детям и престарелым членам семьи);

– с другой стороны, латентность насилия объясняется нежеланием и отчасти неспособностью правоохранительных органов обеспечить реальную защиту пострадавших. Нередки случаи сокрытия обращений о фактах насилия в семье самими правоохранительными органами.

Поскольку случаи насилия в семье в официальных статистических данных обычно не выделяются в отдельную категорию и составляют значительную долю скрытой от глаз преступности, то истинные масштабы различных видов насилия в семье определить трудно. Но несмотря на недостаток этих данных имеющейся информации достаточно, чтобы привлечь к этому явлению широкое внимание.

Кроме того, насилие стало рассматриваться как гендерная проблема, например, через понимание мужской агрессивности как способа коммуникации с миром. В то же время в общественном сознании нет единодушия в понимании глубины и тяжести этой зачастую скрытой проблемы, в определении этого понятия.

## 2. Причины насилия

В настоящее время не существует единого мнения о первопричине домашнего насилия. Было предложено множество микро- и макротеорий – от наличия психических нарушений до влияния социально-культурных ценностей и социальной организации.

Признается, что причины проявления насилия многочисленны. Они определяются сочетанием различных факторов, ни на один из которых в отдельности нельзя возложить ответственность за данное явление, поэтому принято рассматривать причины и факторы насилия в целом.

Во-первых, насилие может иметь социокультурную природу, быть неотъемлемой частью стереотипических представлений о сущности семейных взаимоотношений, воспринятой с воспитанием, подкрепляемой внешними впечатлениями и представляющейся таким образом единственно возможной их моделью.

Во-вторых, жестокое обращение может быть результатом личного жизненного опыта индивида или индивидов, и тем самым для них тоже создается морально-психологическое основание считать такой тип взаимоотношений универсальным.

Третья группа причин связана с «травмой детства», пережитым в раннем возрасте разрушительным опытом, что заставляет индивида вымещать на близких свои детские комплексы.

В-четвертых, социальная и психологическая декомпенсация в результате внешних воздействий, превышающих пределы личностной устойчивости индивидов, вынуждает некоторых из них искать заместительной компенсации своей неудовлетворенности дома, самоутверждаясь за счет более слабых, не способных дать отпор и защитить себя.

Пятая группа причин связана с личностными особенностями индивида, чрезмерно развитыми доминирующими чертами характера, не компенсированными в свое время достаточно адекватным воспитанием (A. Miller, 2004).

То, что родительская семья сильно влияет на семейные отношения человека – факт общеизвестный. Среди женщин, которые были свидетелями насилия в родительской семье, 32,9% столкнулись с физическим насилием в собственной семье. В то время как этот показатель составляет 18,1% среди женщин, не наблюдавших ссор, конфликтов в родительской семье. Сексуальному насилию подвергались 17,5% женщин, в чьих родительских семьях присутствовало насилие, и 9,7% – из тех, кто насилие не видел. Экономическому насилию – 30,1% и 18,4% соответственно. Также была прослежена связь между наличием ситуаций насилия в детстве и собственной семье. Исследования, проведенные в 1975 г., выявили закономерность: чем чаще мужчина или женщина подвергались мерам физического воздействия в детстве, тем выше вероятность их жестокого обращения с будущей женой или мужем; родители, наиболее часто подвергавшиеся телесным наказаниям в своей семье (согласно их собственным воспоминаниям), оказались среди тех, кто с наибольшей вероятностью будет способен на жестокое обращение со своими детьми (О. Гетц, 2005). Согласно тем же данным, мужчины, видевшие в детстве дерущихся родителей, становятся агрессивными мужьями в два раза чаще, чем мужчины, не наблюдавшие в детстве подобных семейных сцен (О. Гетц, 2005).

В исследовании Хоталинга и Шугармена в 90% проанализированных ими работ было установлено, что избивающие своих жен мужья чаще, по сравнению с нормальными мужчинами, были свидетелями случаев проявления агрессии в своей семье. Те же авторы установили, что избиваемые

женщины также часто наблюдали в детстве сцены насилия в своих семьях (О. Гетц, 2005).

Примечательно, что на уровень насилия в семье влияет уровень материального благосостояния. Насилию подвергается каждая третья малообеспеченная женщина, в то время как среди обеспеченных женщин этот показатель – 5%. Среди малообеспеченных людей о наличии вербального насилия (ругань, оскорбления и т.д.) заявили 76,5% мужчин и 75,9% женщин, среди людей с высоким достатком – 54,7% мужчин и 60,5% женщин (О. Гетц, 2005).

Помимо факторов существуют причины, способствующие возникновению у членов семьи негативных чувств, которые могут привести к насилию:

– материальные проблемы. Озлобленность, зачастую возникающая при невозможности удовлетворить определенные потребности, может привести в состояние неустойчивого психического равновесия, легко выливающееся в открытое насилие, если способность к самоконтролю ослаблена уверенностью, что муж имеет право бить свою жену, а родители имеют право бить детей (Е.И. Холостова, 2007);

– проблемы на работе могут быть важным источником стрессов, причем они необязательно вызваны сложностями взаимоотношений с сотрудниками или начальством. Необходимость завершить задание к установленному сроку или постоянное выполнение рутинной, бесконечной работы могут привести к нарушению душевного равновесия;

– традиционный взгляд на положение женщин и мужчин в семье (мужчина – абсолютный и беспрекословный глава семьи);

– уверенность в том, что женщина имеет потребность быть жертвой и не способна разорвать отношения;

– высокий уровень тревожности и беспокойства по поводу своего доминирующего положения (Л. Берковец, 2001).

Таким образом, можно выделить основные предпосылки существования насилия в семье Их две:

– комплекс социальных структур, культурные нормы и системы ценностей продуцируют определенный тип социальной чувствительности общества, толерантной к насилию мужчин в отношении женщин, или же поощряющий его использование;

– агрессивное поведение мужчины и упорное моделирование им ситуации домашнего насилия предстают как последствия психотравм, которые он вынес из своего детства, и отразившихся в зрелом возрасте в виде

постравматического стресса, депрессивного состояния, низкой самооценки и вместе с тем нарциссизма, расстройства личности.

Согласно различным исследованиям агрессивные мужчины нередко испытали насилие по отношению к себе в детские годы и наблюдали поведение старшего мужчины, проявлявшего жестокость по отношению к женщине. Они часто сталкивались с алкоголизмом, расизмом, классовой враждой и женоненавистническим поведением. Многим из них не довелось почувствовать в детстве любви и заботы.

Но не все агрессивные мужчины подходят под эту категорию. Некоторые из них страдают психическими заболеваниями и не испытывают угрызений совести по поводу насилия.

Агрессоры имеют тенденцию оправдывать свои действия, утверждая, что они жертвы тех, кого они на самом деле обижают. К сожалению, такое убеждение очень часто поддерживается многими социальными институтами: судом, церковью, социальными и медицинскими службами (Т.Я. Сафронова, Е.И. Цымбал, 1993).

Следует отдельно отметить, что истоки насилия в отношении женщин коренятся в особенностях гендерного порядка. Гендерное насилие связано с двумя основными моментами – властью и гетеронормативностью. Так, Джоан Скотт утверждает неразрывную связь «пол – власть», которая является основой категории «гендер». Гендер является системой господства и подавления, что выражается в том, что принадлежность к тому или иному полу становится основанием построения иерархии, в которой доминантное активное положение занимает мужчина, а подчиненную и пассивную позицию – женщина (Дж. Скотт, 2001). При этом категория доминирования всегда обладает положительными характеристиками и выступает в качестве идеала или нормы, тогда как категория подчинения рассматривается как отклонение от нормы, как нечто со знаком «минус».

Таким образом, насилие в отношении женщин становится способом утверждать и воспроизводить гендерные иерархии, а именно – подчиненное положение женщины в обществе. Также насилие в отношении женщин призвано поддерживать гетеронормативную модель, в которой мужчинам и женщинам отводятся разные роли: мужчины как субъекты желания, а женщины как объекты мужского желания. Мужчинам отдана преимущественная роль в контроле над женской сексуальностью. В данном случае гетеросексуальность выступает как политический институт, призванный поддержать иерархии гендерных отношений, а также легитимировать одни формы социальных, сексуальных отношений и патологизировать, маргинализировать, табуировать другие (A. Rich, 1980).

## 3. Распространенность домашнего насилия

Жертвами обычно становятся уязвимые и зависимые группы – дети, женщины, старики.

Согласно проведенному исследованию стран различных регионов явление насилия в семье встречается во всем мире, но при этом проявляется редко или отсутствует в 15 из 90 исследованных стран.

Установлено, что как в развитых, так и в развивающихся странах половина или более всех убийств происходит в семьях, при этом большинство жертв составляют женщины.

По данным недавнего аналитического исследования, проведенного ВОЗ вместе с Лондонской школой гигиены и тропической медицины и Медицинским научно-исследовательским советом на основе имеющихся данных более чем из 80 стран, 35% женщин в мире на протяжении своей жизни подвергаются насилию со стороны интимного партнера. Почти одна треть (30%) из всех женщин, состоящих в отношениях, в мире подвергаются какой-либо форме физического и/или сексуального насилия со стороны своего партнера, а в некоторых регионах эти цифры значительно выше.

Согласно данным Совета Европы, домашнее насилие – основная причина смертности и инвалидности женщин в возрасте от 16 до 44 лет, приводящая к большему количеству смертей и ухудшению состояния здоровья, чем рак или дорожно-транспортные происшествия (Report, 16 September, 2004).

По данным многочисленных обследований домохозяйств, включая многострановое исследование, спонсированное ВОЗ, во всем мире от 30 до 50% женщин хотя бы однажды подверглись насилию со стороны своего партнера-мужчины.

Предварительные результаты ограниченного числа обзоров, проведенных в Бангладеш, Зимбабве, Индии, Кувейте, Нигерии и Чили, указывают на широкие масштабы насилия в отношении женщин. Предварительные оценки, касающиеся других стран, исходят в основном из вторичных источников, например, данных, которые предоставляются убежищами для женщин, подвергаемых избиению, а также докладов других служб для различного рода жертв, которые сталкиваются лишь с малой частью подобных случаев. В последнее время для получения дополнительной информации в этих странах используются обзоры виктимизации и добровольные заявления правонарушителей, а для оценки распространенности различных видов насилия в семье на основе метода экстраполяции проводится анализ репрезентативных выборок.

Каждая четвертая женщина в мире подвергалась насилию во время беременности. Около 13% женщин живут в условиях экономических запретов и угроз со стороны мужа.

С сексуальным насилием ситуация еще хуже. Больше 70% женщин и мужчин не считают необходимым, чтобы в супружеском сексе учитывались потребности жены.

По данным научных исследований, насилие в той или иной форме наблюдается в каждой четвертой семье. Около 30% от общего числа умышленных убийств совершается в семье. Данные социологических опросов показывают, что 40% жертв насилия не обращаются в правоохранительные органы из-за неверия в их возможность раскрыть преступления, наказать виновного, а также из-за полной незащищенности и, как правило, материальной и иной зависимости жертвы от истязателя (Н.А. Шведова, 2006).

В России около 2 млн детей в возрасте до 14 лет подвергаются избиениям родителями, около 50 тыс. детей в течение года убегают из дома, спасаясь от семейного неблагополучия. В Российской Федерации от рук родственников или супругов ежегодно погибают около 12–14 тыс. женщин – одна женщина каждые 40 минут. Цифры сопоставимы с числом советских военных, погибших за десять лет войны в Афганистане. Убийства, совершаемые в семье, составляют около 40% от числа всех убийств.

«По данным МВД в России 40% всех тяжких насильственных преступлений совершается в семье. В 2013 г. от преступных посягательств погибло более 9 тыс. женщин, более 11 тыс. – получили тяжкий вред здоровью. В 2014 г. более 25% зафиксированных в стране убийств были совершены в семье, и тогда же зарегистрировано почти 42 тыс. преступлений в отношении членов семьи. За шесть месяцев 2015 г. уже зафиксировано около 2 000 убийств и более 5 000 фактов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью», – это фрагмент из выступления доктора политических наук, главного научного сотрудника Института социологии РАН, члена Совета при президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека С. Айвазовой.

С сентября по ноябрь 2008 г. Центром социологических и политических исследований Белорусского государственного университета в рамках Совместной Национальной Информационной Кампании по противодействию домашнему насилию под руководством Представительства ООН в Республике Беларусь было проведено исследование по получению данных о ситуации в области домашнего насилия в Беларуси. Данные собира-

лись с помощью анкетирования, и в опросе приняли участие 488 мужчин и 512 женщин в возрасте 18–60 лет. У всех респондентов был опыт семейной жизни.

Исследование показало, что психологическому насилию в Беларуси подвергается 4 из 5 женщин, физическому – каждая четвертая, экономическому – 22,4%, сексуальному – 13,1%. Каждая десятая женщина, или 8%, указали, что муж применяет физическое и сексуальное насилие, 9,5% женщин подвергались насилию со стороны мужа во время беременности. Чтобы избежать дальнейшего насилия, 40% женщин были вынуждены уйти из дома.

Что касается мужчин, то, согласно исследованию, хотя бы раз физическому насилию подвергались 22,1% опрошенных. Что касается психологического насилия, то ему, в разных формах, подвергается 79,7% мужчин. Сексуальное насилие испытывали 5,7%, экономическое – 12,5%.

Также опрос показал, что за медицинской помощью в результате насилия обращается 3,6% мужчин и 10,3% женщин, пострадавших от насилия. И в результате временно нетрудоспособными были признаны 2,4% мужчин и 9,5% женщин. При этом о причинах полученных травм врачам сообщали все мужчины и только половина женщин.

В ходе исследования был замечен еще один интересный момент: люди с более высоким образованием и уровнем материального положения чаще и легче распознают различные виды насилия**,** особенно это касается психологического насилия. Брань, ругательства считают насилием 25,2% мужчин из группы с неполным средним и средним образованием, 31,3% мужчин со средним специальным образованием и 36,0% – с высшим, 34,9% обеспеченных мужчин и 27,9% малообеспеченных. Угрозы, запугивания идентифицируют в качестве насильственных действий 49,5% мужчин из нижней образовательной группы, 55,0% респондентов со средним специальным и 71,9% мужчин с высшим образованием; 62,5% обеспеченных и 47,1% – малообеспеченных мужчин».

В 2014 г. проводилось социологическое исследование ИЧУП «НОВАК» для Фонда ООН в области народонаселения Беларуси. Целью исследования было определить масштабы и причины агрессивного поведения и насилия со стороны мужчин и женщин в отношении своих брачных партнеров. В исследовании приняли участие жители 57 населенных пунктов Беларуси. Было обнаружено, что каждый пятый мужчина допускает возможность угроз и запугиваний в отношении супруги/партнерши; но в свой адрес – каждый десятый. Мужчин, которые считают возможным ограни-

чить личную свободу женщины (запретить общаться с друзьями, родственниками), среди опрошенных в 2,5 раза больше, чем тех, кто допустил бы те же ограничения в отношении себя (27,7% против 11,3%). Какое-либо проявление насилия хотя бы 1 раз испытали 77,3% женщин и 76,7% мужчин. На психологическое насилие указали 76,2 % опрошенных женщин и 76,7 % мужчин, физическое – 31,6% женщин и 24,8% мужчин, экономическое – 36,5% женщин и 27,9% мужчин, сексуальное – 18,4% женщин и 11,9% мужчин.

Пережив физическое и сексуальное насилие, только 6% мужчин и 47% женщин обращаются за помощью. При этом речь идет не только о профессиональной помощи психолога, сотрудника социальной службы, органов внутренних дел или медицинского работника, а обращение за поддержкой и советом к друзьям, родственникам и соседям. Обращались в медицинские учреждения 3,6% мужчин и 11% женщин, пострадавших от насилия. В результате перенесенного насилия временно теряли трудоспособность 2,4% мужчин и 9,5% женщин (Исследование по оценке ситуации в области домашнего насилия в Республике Беларусь / ИЧУП «НОВАК» для фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА) в Беларуси // Итоговый отчет. – 2014).

## Тема 2
## ВИДЫ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ

1. Физическое насилие.
2. Психологическое насилие.
3. Сексуальное насилие.
4. Экономическое насилие.

### 1. Физическое насилие

Согласно данным исследований, проводившихся во всем мире, можно выделить четыре вида домашнего насилия: физическое, сексуальное, психологическое и экономическое.

Физическое насилие – один из наиболее распространенных и опасных типов насильственных действий. Физическое насилие – это намеренное нанесение телесных повреждений или причинение вреда здоровью. Оно трактуется как намеренное использование физической силы или орудий для причинения повреждений или травм. Эти повреждения могут при-

вести к смерти, вызвать серьезные нарушения физического или психического здоровья или отставание в возрастном развитии.

Физическое насилие проявляется в форме угроз применения физической силы (угроза ударить, избить, убить), пугающих жестов (попытка замахнуться, ударить), применения силы помимо нанесения ударов (потрясывание, толчки, удержание силой, причинение сильной боли – выкручивание рук, угрозы оружием или предметом, которым можно убить человека), в форме нанесения ударов и избиения (Е.П. Агапов, 2010).

По мнению Эмерсона и Рассела Добаша, мужья бьют жен исходя из своих устойчивых представлений о том, что таким образом они могут обеспечить себе традиционно главенствующую роль в семье (С.Н. Ениколопов, 2010). Развивая эту тему, некоторые исследователи семейных отношений утверждают, что общественные нормы изначально устанавливают, кто должен командовать в семье, а кто подчиняться. Они видели во внутрисемейном насилии проявление различий властных полномочий мужчин и женщин в ориентированном на патриархальные традиции обществе.

Согласно данным проведенных исследований от 30 до 40% российских женщин подвергались физической агрессии со стороны близких им мужчин – нынешнего или бывшего мужа, жениха или любовника. Каждая пятая женщина находится в ситуации регулярного и жестокого физического насилия со стороны мужа, характеризующегося частыми побоями, травмами, требующими обращения к врачу, за помощью в милицию, ожиданием новых нападений мужа (С. Пертту, 2010).

В целом по России 36 тыс. женщин в день подвергаются избиениям в семье. Около половины избиваемых женщин подвергались нападению в то время, когда были беременны, кормили грудью, имели маленького ребенка, испытывали физические или моральные страдания, находились в состоянии беспомощности. По результатам исследования, проведенного с женщинами, обратившимися в кризисный центр, выяснилось, что 95% из них страдают именно от физического насилия со стороны мужа. Данный тип насилия представляет серьезную угрозу здоровью женщины. От 40 до 75% женщин, подвергающихся физическому насилию со стороны партнера, получают физические повреждения (О.В. Бессчетнова, 2007).

В большинстве случаев мужья-агрессоры не являются психопатами, способными на крайне жестокие действия. Как правило, физическое насилие не носит тяжелого характера, и женщины не получают значительных травм. Риск стать жертвой физического насилия повышен у жительниц села, женщин с низким уровнем образования, женщин, имеющих образова-

ние выше, чем у мужа, женщин с низким уровнем доходов. Этот риск увеличивается с возрастом.

Признаки существования физического насилия в семье проявляются:

– в резко выраженной боязливости женщины;
– явно выраженном страхе людей;
– наличии различных травм на теле и лице;
– проявлении тревоги в форме тиков;
– боязни идти домой;
– суицидальных попытках;
– жестоком обращении с животными;
– стремлении скрыть причину травм.

Во многих случаях оказывается, что быть жертвой и быть агрессором – устойчивая форма поведения, которая сохраняется при разных интимных связях. Женщины, которых до текущего брака уже бил кто-либо из близких мужчин, с большей вероятностью могут подвергнуться насилию и в последующем браке.

Последствиями физического насилия являются не только физические травмы, постоянные головные боли, бессонница, но и формирование у жертвы так называемого синдрома избиваемой женщины.

Это состояние является психологическим результатом насилия, совершаемого в отношении женщины в течение определенного периода. В этом случае женщина чувствует себя слабой, беспомощной, контролируемой, неспособной нести ответственность за свою жизнь. Нередко жертва испытывает чувство собственной вины за совершенное над ней насилие или просто отрицает факт такового.

Исследование личностных особенностей при синдроме избиваемой женщины показало, что данная категория женщин характеризуется нарушениями аффективной (сниженная способность к распознанию и различению своих чувств и переживаний) и когнитивной (сниженная способность к адекватному оцениванию своего и чужого поведения, окружающей ситуации) сферы, нарушениями самовосприятия (О.Д. Шинкаренко, 2001).

Особую роль в нарушении когнитивного и аффективного функционирования личности, которое приводит к принятию на себя роли жертвы, имеет фактор не только физических, но и психологических травм, эмоциональной отчужденности родителей, особенно отца, в детском опыте избиваемой женщины. Причем решающим для виктимизации является не отдельный инцидент, а накопительный эффект, который создает климат и возможности для последующих оскорблений (О.Д. Шинкаренко, 2001).

## 2. Психологическое насилие

Помимо физического насилия над женщинами в семьях часто совершается психологическое насилие, которое характеризуется игнорированием нужд женщины, неспособностью мужчины выражать привязанность, любовь и заботу по отношению к жене и ребенку, пренебрежение потребностями жены и ребенка в безопасном окружении, эмоциональной привязанности, поддержке в общении (О. Здравомыслова, 2005).

Психическое (эмоциональное) насилие – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на члена семьи, приводящее к возникновению у него патологических черт характера или же тормозящее развитие его личности.

Психологическое насилие проявляется в следующих формах:

1) игнорирование психологических потребностей женщины: в безопасности; принадлежности к группе (во всех своих действиях и поступках она должна принадлежать только мужу); в познании (запрет на обучение); в самореализации в профессиональной сфере (запрет на работу);

2) изоляция – жесткий контроль над сферой общения женщины (с коллегами по работе, подругами, родственниками), над любым взаимодействием вне дома. В случае развода муж может запретить жене общаться с детьми;

3) постоянные угрозы: разрушение семейного пространства, межличностных взаимоотношений, оскорбления, насмешки, обиды, шантаж, демонстративная порча предметов; ирония, желание поставить партнера в неловкую ситуацию и показать это окружающим;

4) создание семейной коалиции в результате отвержения женщины;

5) формирование портрета неуспешной, неумелой и несостоятельной матери в глазах детей;

6) отвержение – неспособность и нежелание проявить внимательное, ласковое, заботливое отношение к женщине, что проявляется в эмоциональной холодности;

7) манипуляция женщиной (использование информации (ложной или истинной) для контроля над женщиной и т.д.);

8) навязывание воли или личного контроля.

К этой форме насилия относятся также: открытое неприятие и постоянная критика, угрозы, проявляющиеся в словесной форме без физического насилия, оскорбления и унижение достоинства, предъявление требований, не соответствующих возрасту и возможностям, ложь и невыполнение обещаний, однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее психическую травму и др. (Н.Ю. Синягина, 2005).

Психологическое насилие может приводить к психической травме, тревожности, депрессии и посттравматическому стрессовому расстройству. Этот вид насилия характерен для ситуаций дисбаланса власти, например, насильственных отношений, травли, в частности, на рабочем месте, и насилия над детьми. Психологическое насилие направлено на подрыв самооценки и самоуважения человека.

Психологическими эффектами данного вида насилия является утрата доверия к себе и миру, диффузная самоидентичность, полезависимый когнитивный стиль, внешний локус контроля, беспокойство, тревожность, нарушения сна и аппетита, депрессия, агрессивность, уступчивость, угодливость, плохая успеваемость у детей, коммуникативная некомпетентность, низкая самооценка, склонность к уединению, суицидальные наклонности, задержки физического и психического развития, личностная психопатология различной этиологии (наркотические зависимости, булимия, анорексия, нарциссические, мазохистские, множественные, пограничные и прочие личностные расстройства), соматические и психосоматические заболевания (язва желудка, аллергии, избыточный вес, энурез, нервные тики и т.п.). Опыт насилия в детстве в некоторых случаях приводит к ранней и глубокой интериоризации паттерна отношений «насильник – жертва», фиксации этого паттерна на физиологическом уровне (А. Стевенс, Й. Прайс, Э. Миллер и др.).

У женщины с сильным типом нервной системы может сформироваться эмоциональная глухота, полная неспособность к сопереживанию, жестокость и агрессивность как по отношению к другим, так и к детям, животным. Следствием психического насилия для женщин со слабой нервной системой становятся нервно-психические заболевания: тики, энурез, попытки суицида и т.д.

Для характеристики состояний жертв насилия американский психолог Г. Салливан использовал термин диссоциация (раздвоение), т.е. процесс (или его результат), посредством которого согласованный набор действий, мыслей, отношений или эмоций, направленных на выживание, отделяется от остальной части личности и функционирует как бы отдельно, независимо.

## 3. Сексуальное насилие

Хотя сексуальное насилие имеет многовековую историю и давно признано значимой социальной проблемой во многих обществах, серьезный научный интерес к этому вопросу возник лишь в 70-х годах XX в.

Сексуальное насилие – секс без обоюдного согласия, против желания, с применением физической силы, угроз, запугивания, насильственное совершение полового акта после побоев, секс как средство унижения и оскорбления. Оно подразумевает половые сношения вследствие применения мужчиной силы или непрекращающегося напора с его стороны; это совершение сексуальных действий против воли женщины, а также принуждение партнерши к неприемлемым для нее приемам, способам сексуальных отношений. Это неудавшийся половой акт или акт, совершенный с больной женщиной или инвалидом, под давлением или под влиянием алкогольного или наркотического опьянения.

Сексуальное насилие в отношении детей – вовлечение ребенка или любого члена семьи с его согласия или без, осознаваемое или неосознанное им в силу возрастной незрелости или других причин, в сексуальные отношения со взрослыми с целью получения последними выгоды, удовлетворения или для достижения корыстных целей.

Физическое насилие тесно связано с сексуальным, причем, чем жестче форма сексуального насилия, тем сильнее эта связь.

Сексуальное наслаждение по самой сущности своей предполагает свободу и добровольность. Тем не менее, почти во всех человеческих обществах во все времена существовали различные формы сексуального принуждения и агрессии. К большому сожалению, приходится отмечать, что происходит это гораздо чаще, чем фиксирует официальная статистика. Большинство жертв предпочитают не обращаться в правоохранительные органы, т.к. огласка может повредить репутации. Таким образом, на каждый учтенный статистикой случай сексуального насилия, по подсчетам криминалистов, приходится 4–5 неучтенных (Л.Д. Бойченко, 2007).

По данным многострановогo исследования ВОЗ от 3 до 24% женщин указали, что их первый сексуальный опыт был насильственным (C. Garcia-Moreno, 2005). Каждая третья женщина, пострадавшая от насилия в супружестве, заявляет именно об этой форме насилия со стороны мужа.

Социальные и культурные первопричины сексуальной агрессии коренятся, прежде всего, в жесткой дифференциации половых ролей. Историко-этнографические данные показывают, что сексуальное насилие чаще встречается в тех обществах, где мужские и женские роли резко обособлены и власть принадлежит мужчинам. Там, где взаимоотношения полов более равноправны, насилие встречается реже. Не менее важный фактор – отношение общества к насилию как таковому – культ агрессивного мужчины, опирающегося при решении своих проблем преимущественно на силу, – питательная среда всякого, в т.ч. и сексуального, насилия. Так, на-

пример, в 1980 г. в Швеции появился институт Омбудсмена по вопросам равноправия полов. В 1998 г. там же был принят Закон о неприкосновенности личности женщины. Для помощи женщинам, подвергшимся насилию, в Швеции создана специальная структура («Дежурная служба помощи женщинам»), отделения которой (160 филиалов) на добровольной основе работают по всей стране. На общегосударственном уровне территориальные отделения входят либо в ROKS (Всешведская организация Дежурных служб помощи женщинам), либо в SKR (Союз Дежурных служб помощи женщинам в Швеции). В Швеции 81% женщин старше 15 лет подвергались физическому или сексуальному преследованию (по данным информационного медиапортала Швеции, 2014)

Сексуальное насилие в отношении детей выявить труднее всего, поскольку дети вследствие стыда и страха скрывают факты сексуального насилия, особенно в случаях инцеста, когда сексуальные домогательства совершают отцы, отчимы, старшие братья, другие родственники.

К сожалению, при жестком патриархальном устройстве семьи мужчина наделяется безусловным правом на сексуальные отношения с супругой и правом применения физической силы в случае ее отказа. Изнасилование в браке – это преступление, хотя даже в современном обществе часто оно не оценивается как преступление, что усугубляет проблему.

Женщина-жертва сексуального насилия часто сама не до конца понимает, что над ней совершено насилие, хотя ее физическое и психологическое состояние явно это демонстрирует.

К физическим последствиям сексуального насилия относятся хронические боли в тазовой области без явных признаков заболевания, гинекологические отклонения, частые инфекции мочеполовой системы, расстройства сна, аппетита, физическое переутомление, невозможность справляться даже с минимальными физическими нагрузками. К психологическим – психическое переутомление, длительное эмоциональное напряжение, злоупотребление алкоголем, неустойчивость настроения со вспышками злобно-тоскливого состояния, тревога, утрата интереса к жизни, ограничение и предельная формализация контактов с окружающими людьми, отвращение к себе (И.Г. Малкина-Пых, 2010).

### 4. Экономическое насилие

Еще один вид внутрисемейного насилия над женщиной – экономическое, выражаемое через отказ женщине в доступе к средствам к существованию и контроль над ней. Экономическое насилие проявляется также в отказе в средствах на содержание детей, утаивании доходов, трате се-

мейных денег, самостоятельном принятии большинства финансовых решений (при покупке продуктов не учитываются потребности жены; жена, совершая покупки, должна отчитываться чеками).

К экономическому насилию относят лишение экономических средств, в т.ч. денег, еды, лекарств, предметов первой необходимости; злоупотребление своим положением для присвоения вещей лица; запрет на право владения, пользования, распоряжения общим имуществом; принуждение к тяжелому и вредному для здоровья труду.

Данная форма насилия не попадает под определение правонарушения и очень опасна. Она создает предпосылки к безнаказанному совершению психического, физического и сексуального насилия, т.к. у женщины прослеживается созависимость от мужа.

Жертвами экономического насилия также становятся женщины, чей доход значительно превышает доход мужа. Муж забирает зарплату жены и распоряжается всеми средствами. В таких случаях женщины зачастую испытывают чувство вины и жалости, не осознавая при этом, что попали в ситуацию домашнего насилия (С.А. Беличева, 2006).

Следует отметить, что экономическое давление – один из самых распространенных видов насилия. По данным исследования семейных пар, проведенного Советом женщин Московского государственного университета, 54% опрошенных жен сталкивались с экономическим насилием (они вынуждены регулярно просить деньги у мужа, отчитываться за все или большую часть произведенных расходов, не имеют, в отличие от мужей денег, которые могут потратить на себя). Каждая четвертая из опрошенных женщин (26%) подвергалась экономическому давлению (запрет со стороны мужа учиться и делать карьеру, угрозы оставить без средств к существованию, плохие отзывы о работе жены, высказывания о том, что от нее на работе никакого толку, отказ в деньгах из-за «плохого» поведения жены) (О.Ю.Злобина, 2003).

Признаками экономического насилия могут быть:

– полное лишение возможности принимать участие в планировании семейного бюджета;

– запрет на трудоустройство или учебу;

– выдача денежных средств только на самые необходимые продукты, с условием полной отчетности;

– отказ от покупки одежды, обуви, гигиенических принадлежностей, лекарств, предметов домашнего обихода;

– отключение от интернета и сотовой связи;

– изъятие денег, заработанных супругой или полученных ею от родственников.

## Тема 3
## ТЕОРИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОБЪЯСНЕНИЯ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ

1. Теории социализации и социального научения в объяснении домашнего насилия.
2. Комплексная модель насилия в семье.
3. Цикл насилия (Ленор Уолкер).
4. Процесс насилия (Ланденбергер). Модель Дулута.

### 1. Теории социализации и социального научения в объяснении домашнего насилия

Не существует единой теории, способной всесторонне объяснить разнообразные причины семейного насилия. Принимая во внимание сложность человеческой природы, особенности социального взаимодействия и характер семьи как социальной структуры, нужно учитывать и разнообразие семей, индивидуальные характеристики их членов и те социальные факторы, которые, переплетаясь и сочетаясь, могут порождать насилие.

Исследователями данной проблемы было предложено множество теорий – от наличия психических нарушений до влияния социокультурных ценностей и социальной организации. Основные споры развернулись между последователями психологических теорий и теми, кто верит в социальную причинность. Психологи установили особую роль в росте насилия таких психических факторов, как ослабление управления инстинктами, разочарование, агрессивность, алкоголизм и психопатология. Приверженцы теории социальной причинности концентрируют внимание на культурных нормах, провоцирующих насилие, патриархальной социальной структуре, благоприятствующей доминирующей роли мужчин.

Психоанализ видит в нем перенесение индивидом примитивного влечения к смерти (которое Фрейд называл «инстинктом смерти») с самого себя на внешние объекты. Необихевиоризм считает насилие следствием фрустраций, претерпеваемых личностью в процессе социального научения (Дж. Доллард, Н. Миллер, А. Бандура). Интеракционизм – следствием объективного «конфликта интересов», «несовместимости целей» отдельных личностей и социальных групп (Д. Кэмпбелл, М. Шериф). Когнитивизм рассматривает насилие как результат диссонансов и несоответствий в познавательной сфере субъекта (Л. Фестингер, Г. Тэшфел, Б. Стар, 1994).

Р. Джиллес и М. Страус (1979) сформулировали 15 теоретических положений, которые могли бы объяснить основные причины семейного

насилия, и показали, что не существует единой теории, способной полностью объяснить все случаи насилия.

Все теории объединены в три группы по категориям:

– межличностные – делают акцент на роли алкоголя и наркотиков как факторе-ускорителе злоупотребления в отношениях. К этой категории относят и теории, рассматривающие в качестве фактора-ускорителя психологические черты (например, низкая самооценка и др.);

– социокультурные – на влиянии социальных факторов (социальных классов, образования, имущественного статуса) на насилие между партнерами и воздействие социального устройства и семейных отношений на управление атмосферой насилия. Сторонники феминизма, например, доказывают, что партриархальное общество стимулирует мужскую агрессию как приемлемый, нормативный способ решения социальных проблем и контроля над женщинами;

– социально-психологические – на факторы социального обучения и моделируемые через опыт роли, усвоенные под воздействием семейного насилия.

**Теории социализации и социального научения**

Большое число исследований в области социологии, криминологии и психологии посвящено изучению процесса социализации детей, которая, по мнению многих исследователей, лежит в основе проблемы насилия в семье. Дети усваивают паттерны насильственного поведения, а также нормы и представления, оправдывающие насилие. Рассмотрим основные механизмы, посредством которых происходит научение подобному типу поведения. Особое внимание исследователи уделяют роли оперантного обусловливания и классического условного рефлекса, моделирования и косвенного научения в усвоении навыков насильственного поведения в семье.

Безусловно, научение играет важную роль в усвоении форм насильственного поведения. Научение осуществляется посредством различных механизмов.

Один из механизмов состоит в осуществлении вознаграждения или наказания, следующих непосредственно за агрессивным поведением. Вероятность того или иного типа поведения увеличивается, если за ним следуют позитивные последствия (позитивное подкрепление) или редуцируются негативные последствия (негативное подкрепление). С другой стороны, вероятность поведения снижается, если за ним следует наказание, которое может заключаться либо в наступлении негативных последствий (наказание), либо в редуцировании позитивных стимулов. Эта форма по-

лучила название оперантного, или инструментального, обусловливания. Если дети достигают желаемых целей, будучи агрессивными со своими сверстниками, то они, скорее всего, усвоят, что агрессия благоприятна, т.е. способствует исполнению их желаний. И наоборот, дети, отвергнутые своими сверстниками и в целом чаще наказываемые, чем вознаграждаемые, будут более склонны усваивать навыки просоциального поведения. Важно отметить, что наблюдение агрессии и ее осуществление могут иметь самоподкрепляющий эффект, т.е. агрессия иногда сама по себе является вознаграждением.

Принцип действия оперантного обусловливания в случае насилия в семье заключается в том, что уступчивость «жертвы» требованиям «насильника» выступает своего рода подкреплением (вознаграждением) для насильника, что в дальнейшем способствует использованию насилия в отношениях. Другими словами, насильник получает то, что хочет, посредством насилия. Поскольку вероятность повиновения жертвы усиливается с применением насилия, что в свою очередь выступает в качестве подкрепления, то насильник будет склонен снова прибегать к насилию и увеличивать его степень. Вместе с тем именно отсутствие наказания за агрессивное поведение насильника часто позволяет сформировать специфические навыки насильственного межличностного поведения.

Принципы оперантного научения позволяют также объяснить, почему подвергающиеся насилию женщины не разрывают отношений с мужчинами, которые используют силу. В этой связи наибольшую известность получила аналогия, предложенная Л. Уолкер, между выученной беспомощностью лабораторных собак и пассивным принятием насилия избиваемыми женщинами. В эксперименте на выученную беспомощность собаки из экспериментальной группы, не имеющие возможности контролировать удары током, беспомощно и пассивно продолжали терпеть удары тока, демонстрируя состояние, названное выученной беспомощностью. Теория выученной беспомощности М. Селигмана подходит также для объяснения поведения людей. Люди выучиваются быть беспомощными в результате многократного столкновения с ситуациями, в которых у них отсутствуют возможности что-либо изменить.

Еше одна форма научения – классический условный рефлекс, имеющий место, когда изначально нейтральный стимул (условный стимул) в сочетании со стимулом, вызывающим реакцию (безусловный стимул), в конце концов сам становится стимулом, вызывающим реакцию.

Принципом классического условного рефлекса объясняются эмоциональные реакции, возникающие в отношении безвредных, на первый

взгляд, явлений или событий. Например, один вид бутылки спиртного может вызвать у женщины приступ злости, т.к. в состоянии алкогольного опьянения муж часто ведет себя грубо и безответственно.

Еще одним способом научения насильственным формам поведения в семье является процесс моделирования, посредством которого человек усваивает социальное поведение и когнитивные паттерны, наблюдая и имитируя поведение других. Таким образом, научение возможно также через наблюдение за поведением других, и не только непосредственно находящихся рядом, но и далеко от нас, например, на экране телевизора.

Другим важным механизмом научения насилию в семье является косвенное научение, во многом зависящее от вознаграждения или наказания, получаемого моделью. Люди более склонны имитировать поведение, за которое модель получает вознаграждение, и избегать того поведения, которое вызывает осуждение либо другую форму наказания. В случае насилия в семье наблюдение актов насилия и подкрепления насилия в социальном контексте формирует соответствующие поведенческие навыки детей в отношении насилия. Поведение других, которые вызывают восхищение, уважение и любовь (чаще всего такими являются родители), люди склонны имитировать чаще.

Помимо выделения непосредственных механизмов научения насильственному поведению в семье (а именно, оперантного обусловливания и классического условного рефлекса, моделирования и косвенного научения) западные исследователи рассматривают пути, с помощью которых эти механизмы оказывают свое влияние.

Выделяют прямые и непрямые пути научения насилию.

Под прямыми механизмами усвоения агрессии Р. Симонс и его коллеги понимают не только превосходное копирование ребенком поведения родителей, например, наказание ремнем, как делал его родитель, но также усвоение ребенком в целом агрессивного стиля взаимодействия, а не только специфических актов поведения. Научение посредством имитации или через вознаграждение и наказание – примеры прямого пути агрессии.

Что касается непрямых путей научения насилию, то под ними исследователи понимают отсутствие у детей из семей, где процветает насилие, возможностей усвоения адекватных навыков разрешения конфликтных ситуаций, а также навыков ненасильственного ассертивного поведения. Поэтому можно сказать, что жестокие родители косвенно передают своим потомкам философию воспитания, поощряющую жесткую дисциплину и враждебные паттерны поведения, что в целом способно приводить к высокой степени агрессивности и насилия в отношениях.

Кроме того, положение осложняется отсутствием навыков контроля злости, что часто демонстрируют взрослые. В числе механизмов непрямого пути усвоения агрессии рассматриваются недостаток ассертивности и навыков решения проблем, особенности социальнокогнитивной переработки информации, отсутствие эмоциональной поддержки, а также возраст, в котором человек стал подвергаться домашнему насилию.

Теории социализации и социального научения широко используются в современной практике в силу следующих причин:

1) большинство исследователей утверждают, что насилие имеет тенденцию передаваться от одного поколения другому («какой отец, такой и сын»), что легло в основу так называемой циклической теории насилия. Несмотря на критику этого утверждения рядом исследователей, среди которых основное место принадлежит Д. Уидом и Ш. Херзбергер, циклическая теория насилия остается одной из самых популярных в объяснении причин насилия в семье.

2) богатый эмпирический опыт подтверждает «выученность», усвоение агрессии через моделирование;

3) большое число исследований насилия в семье демонстрирует связь между наблюдением или непосредственной подверженностью насилию в детстве с насилием, совершаемым в зрелом возрасте. Причем, речь идет не только о физическом, но и сексуальном виде домашнего насилия.

Итак, сторонники теорий социализации и социального научения объясняют возникновение насилия в семье научением или усвоением насильственных форм поведения посредством ряда механизмов, основными среди которых являются оперантное обусловливание и классический условный рефлекс, моделирование и косвенное научение. Причем усвоение насильственных форм поведения может происходить как прямым путем (например, моделированием поведения значимого другого), так и непрямым, или косвенным, путем через усвоение «философии воспитания» родителей, поощряющих жестокость и насилие.

## 2. Комплексная модель насилия в семье

Принимая во внимание сложность человеческой натуры, социальное взаимодействие и социальную структуру, некоторые исследователи предложили более перспективный подход. Они создали комплексную модель насилия в семье. Их модель учитывает разнообразие семей, индивидуальные характеристики и социальные отклонения их членов, сочетание которых вызывает насилие. Эта модель придает особое значение влиянию людей друг на друга, их поступкам, предшествующим насилию и следующим за ним.

С домашним насилием наиболее часто связывают четыре социально-психологических фактора, имеющих отношение как к супружеским парам, так и к пожилым людям, а именно: стресс, общественную изоляцию, алкоголизм и изначальную приверженность к насилию.

Насилие тесно связано с социальным стрессом в семье. Среди множества проблем, которые могут повысить уровень напряженности и привести к жестокости, следует назвать такие, как разногласия в воспитании детей, беременность, денежные затруднения, безработица, необходимость в долговременной медицинской помощи. Постоянное раздражение отчасти можно объяснить хроническим беспокойством о нерешенных проблемах и взаимоисключающими требованиями, которые предъявляет общество, несовпадением между желаниями и возможностями.

Связанность семейными обязанностями, неучастие в общественной деятельности и наличие ограниченной системы социальной поддержки увеличивают риск насилия. Избиваемых женщин мужья часто изолируют от окружающих, контролируют все их контакты с семьей и друзьями, запрещают им проходить обучение или устраиваться на работу. Вмешиваясь в жизнь физически ослабленных пожилых людей, семьи изолируют их от друзей и окружающих.

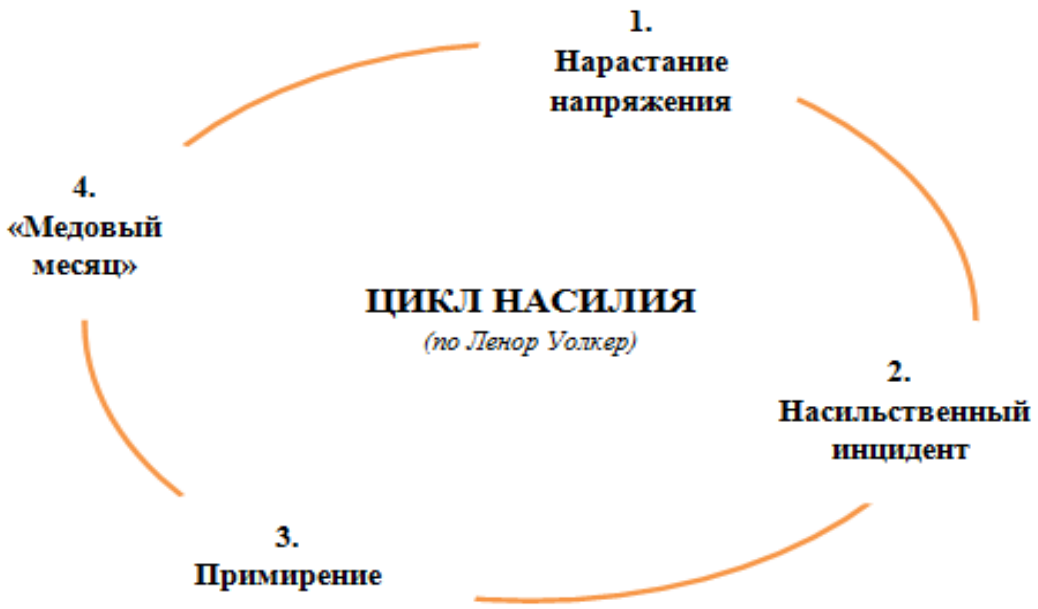
Супружеские побои часто связывают с алкоголем, причем одни исследователи считают, что он снимает контроль над инстинктами, другие – что он служит оправданием. Исследования показали, что алкоголь и наркотики действуют неодинаково. Было замечено, что маленькая доза алкоголя не влияет на агрессивность, увеличение же дозы может привести к агрессии. В случае принятия наркотика увеличение дозы не приводит к агрессии, а действует даже наоборот – размягчает и растормаживает. Люди применяют насилие не потому, что приняли наркотики, а потому что не могут их принять. Поэтому некоторые случаи насилия вызваны попыткой добыть деньги для покупки наркотиков и алкоголя.

Предметом широких исследований были и психологические факторы. По данным исследователей, для мужей, истязающих своих жен, характерны депрессия, деспотичность, одержимость и патологическая ревность. Что касается избиваемых жен, то им присущи зависимость, низкая самооценка, традиционные установки по отношению к мужскому и женскому поведению. В случаях насилия над пожилыми людьми главным психологическим фактором является перемена ролей и зависимость родителей от взрослых детей. В тоже время определенные характерные черты жертвы (постоянные претензии и жалобы) также могут способствовать жестокости.

## 3. Цикл насилия (Ленор Уолкер)

Американская исследовательница, психолог Ленор Уолкер известна в области оказания помощи жертвам домашнего насилия и как автор многих теорий о причинах насилия и различных методах помощи жертвам. Она была одной из первых женщин, которая подняла проблему домашнего насилия и провела большой объем работы, обучая специалистов по вопросам динамики ситуаций домашнего насилия. Теории Ленор Уолкер сегодня являются образовательными средствами, помогающими понять природу домашнего насилия. Она опубликовала большое количество статей в научных журналах и написала двенадцать книг, самая известная из которых *The Battered Women*. Эта книга привлекла внимание общественности к проблеме домашнего насилия. С 1978 по 1981 гг. Ленор Уолкер проводила интервьюирование женщин-жертв домашнего насилия. На основе многочисленных опросов Уолкер разработала «цикличную теорию насилия». Л. Уолкер в 1984 г. проанализировала психологические и поведенческие реакции подвергавшихся насилию женщин с точки зрения теории «приобретенной беспомощности» Селигмана. По результатам этого исследования был описан синдром избиваемой женщины. Ленор Уолкер консультировала многие кризисные центры и создала вопросники по домашнему насилию.

Ленор Уолкер в одной из своих теорий описала цикл насилия. Цикл, включает в себя четыре фазы (рис.).




Теория циклического характера домашнего насилия (Ленор Уолкер)

**Первая фаза:** мужчина становится агрессивным, раздражительным и напряженным. Увеличивается количество оскорблений, критики. Гнев вызывает буквально все. Женщина старается разрядить обстановку, объясняя его срывы стрессом из-за работы, нехватки денег и т.д. Именно на этой стадии она ищет помощь, обращается за консультацией к психотерапевту, в кризисные центры и т.д.

Первая фаза, или стадия нарастания напряжения, сводится к незначительным побоям, при этом растет напряженность между партнерами. Пострадавшие выходят из такой ситуации различными путями: они могут отрицать сам факт избиения или сводить к минимуму значение насилия («Могло бы быть хуже, это всего лишь синяк»). Внешние факторы влияют на скорость перехода к следующей стадии. Жертвы насилия идут на все, чтобы контролировать эти факторы, – они даже оправдывают жестокость партнера и других людей.

**Вторая фаза:** происходит вспышка насилия, напряжение нарастает. Женщина начинает спорить, пытается защититься, вызывая тем самым еще большее раздражение. Иногда муж в таких случаях говорит, что он ее учит, воспитывает.

Вторая фаза характеризуется серьезными случаями избиения. Насильник неспособен управлять своим деструктивным поведением, и события становятся серьезными. Основное отличие второй стадии от первой заключается в том, что тут обе стороны сознают: ситуация вышла из-под контроля. Только один человек может положить конец насилию – сам насильник. Поведение жертвы на этой стадии ничего не меняет.

**Третья фаза:** примирение. Мужчина просит прощения и обещает измениться. Часто при этом перекладывает вину на женщину или убеждает ее в преувеличении того, что произошло («раздувание из мухи слона»).

**Четвертая фаза:** спокойный период в отношениях («медовый месяц»). Эпизод насилия забыт, обидчик прощен. Во время этой фазы мужчина может преобразиться, демонстрировать раскаяние. Он может выглядеть хорошим отцом и мужем, предлагать любую помощь и обещать, что это больше никогда не повторится.

В это время женщине труднее всего уйти от мужа. Эти изменения заставляют надеяться, что отношения еще можно спасти. Женщина верит, что он может измениться. В это же время мужчина может продолжать психологически давить на нее, чтобы поддерживать свое чувство контроля и в этот период.

Это период необычайного покоя и любви, внимания и даже, в некоторых случаях, покаяния. Грубое обращение сменяют подарки, хорошие

манеры, уверения в том, что насилие никогда больше не повторится, мольбы о прощении. Жертве хочется верить, что этот кошмар уже никогда не повторится. В этот период партнеры отмечают, что между ними вновь вспыхнуло искреннее чувство любви. Однако, поскольку это взаимоотношение деструктивно, стадия медового месяца заканчивается переходом к фазе нарастания напряжения в новом цикле насилия.

После фазы «смягчения» весь цикл повторяется. Со временем каждая фаза становится короче, вспышки учащаются и становятся более жестокими.

Вторая теория – «теория выученной беспомощности», состоит из трех компонентов.

Первый – информация о том, что произойдет. На этой фазе женщина начинает понимать, что с ней произойдет. Второй компонент – когнитивная репрезентация того, что произойдет. На этой фазе женщина знает, что с ней будет происходить, но не реагирует на это. Третий – поведение в отношении того, что происходит. На этой фазе женщина чувствует, что она не может изменить результат ситуации, поэтому она даже не пробует. Ленор Уолкер также описала несколько последствий «выученной беспомощности» – депрессия и тревожность и, кроме того, возможны изменения в восприятии насилия. Многие женщины не понимают, каким вредным и даже смертельно опасным может быть насилие.

## 4. Процесс насилия (Ланденбергер). Модель Дулута

Изучением личностного восприятия опыта насилия, процесса самооценки в обстановке взаимоотношений насилия, а также влияния личностного восприятия на выбор женщин в обстановке взаимоотношений насилия занимался Ланденбергер (1989). В результате проведения интервью с 30 женщинами, которые в тот момент находились в обстановке взаимоотношений насилия или ушли от своих мужей, были определены несколько ключевых фаз.

Женщины описывали четыре фазы: объединение, терпение, разрыв, реабилитация, пройденные ими по мере изменений в значении, которые они приписывали насилию, отношениям со своими партнерами и к самим себе.

В течение фазы объединения, когда взаимоотношения еще новы и происходят в обстановке любви, женщины, столкнувшись с насилием, прилагают огромные усилия, чтобы наладить взаимоотношения с партнером и предотвратить будущее насилие. Женщины применяют методы, отличающиеся логикой и изобретательностью, чтобы успокоить своего парт-

нера. С течением времени бессмысленность ее попыток в решении этих проблем становится для нее очевидной, и женщина начинает сомневаться в долговременности их взаимоотношений.

Во второй фазе, или фазе терпения, женщина терпит насилие из-за положительных сторон в их взаимоотношениях, а также потому, что она считает себя, по крайней мере, частично ответственной за насилие. Хотя женщина может попробовать найти помощь на стороне, она не раскрывает всех обстоятельств проблемы, т.к. боится последствий, связанных с собственной безопасностью, а также с социальным статусом своего партнера.

В фазе разрыва женщина осознает, что ее партнер – насильник, а она не заслуживает такого отношения. Переломный момент возникает, когда женщина осознает опасность для себя, а также возможность попытки убить своего обидчика. По мере того, как женщина пытается решить проблемы отдельного проживания и своей безопасности, она может несколько раз уйти и вернуться к взаимоотношениям насилия. Через определенное время, необходимое для переоценки ценностей и успешного преодоления препятствий, которые не давали ей покинуть обстановку взаимоотношений насилия, женщина может перейти в фазу реабилитации, в течение которой она проживает отдельно от лица, проявлявшего к ней насилие.

В 1984 г. на основе групповых интервью, проведенных с женщинами, посещавшими образовательные курсы в рамках Программы Дулута по борьбе с домашним насилием, была разработана структура для описания поведения мужчин, проявляющих физическое и эмоциональное насилие по отношению к партнерам. Многие женщины критиковали теории, описывающие насилие как цикличное событие, а не как постоянно присутствующий элемент взаимоотношений. Кроме того, они подвергали критике теории, объясняющие насилие неспособностью мужчин справиться со стрессом. На основе опыта женщин, переживших домашнее насилие, была разработана «модель власти и управления», получившая также название модель Дулута. Она описывает насилие как составную часть поведения, а не как серию независимых инцидентов насилия или циклических выражений сдерживаемой злости, разочарования или боли (Pence, 1993; Shepherd, Pence, 1999).

Модель Дулута получила название  от названия города, в котором эта программа была разработана E. Pence и M. Haymar (г. Дулут, Миннесота). Программа базируется на феминистской теории, которая предполагает, что «домашнее насилие является результатом патриархатной идеологии по которой мужчины поощряются в контроле своих партнеров и от них ожидается этот контроль»(Linda G. Mills, 2009).

Важный момент для специалистов, оказывающих помощь, состоит в понимании того, что с точки зрения женщины насилие было лишь одним из аспектов в целом диапазоне взаимоотношений, некоторые составные части которого все еще имеют для нее положительные стороны – женщина хочет прекращения насилия, но также она хочет сохранить положительные аспекты взаимоотношений. Эти две задачи может быть не всегда совместимы, но всегда требуется время, пока жертва поймет это.

## Тема 4
## ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ – МИФЫ И ФАКТЫ

1. Причины возникновения мифов о домашнем насилии.
2. Разновидности мифов о домашнем насилии.

### 1. Причины возникновения мифов о домашнем насилии

Миф возникает при дефиците понятийных средств, методов умозаключения, системы понятий, как попытка объяснения того, что непонятно. Исходя из самой своей архетипической природы, миф не может быть личным, персональным**.** Он связан с образом жизни людей и в большой степени определяет саму эту жизнь. Можно даже сказать, что миф и есть определенный образ жизни.

Но само воздействие мифа не было бы столь могущественным, не будь всякий миф универсален и целостен. Эта универсальность существует в двух планах: в плане целостности восприятия мифа людьми (миф воспринимается всем существом человека – и умом, и сердцем), и в том, что сами мифические структуры соединены в некий единый комплекс, который Дж. Армстронг назвал «мифомотором».

В обществе существует много мифов о проблеме домашнего насилия.

В культуре многих стран, в т.ч. и России, и в нашей стране, автоматически воспроизводятся и функционируют гендерные стереотипы. Они предписывают мужчине в полной мере реализовать свой потенциал в сфере материального производства и государственного и политического управления, женщине – строить свою профессиональную карьеру и жизненную стратегию с учетом выполнения функций: матери, «хранительницы семейного очага», создателя благоприятных условий для мужа-кормильца семьи.

Гендерные стереотипы обычно разделяются на следующие группы, связанные:

1) с качествами личности. Женским качествам приписываются: пассивность, нерешительность, зависимость, отсутствие устремлений к достижениям, эмоциональность. К мужским качествам относят: активность, агрессивность, решительность, стремление к соревнованию, низкую эмоциональность;

2) с закреплением семейных и профессиональных ролей в соответствии с полом. Мужчин принято оценивать по профессиональным успехам, женщин – по наличию семьи и детей;

3) с различиями в содержательности труда, характере выполняемой работы.

Межличностные отношения также жестко регламентируются гендерными стереотипами, а следовательно, объясняют и косвенно поощряют неравенство. В этом причина терпимости общества к семейному насилию, склонности оправдывать насильника и винить жертву.

Стереотипизация этой проблемы начинается с представлений о внешнем виде и социальном положении женщин, подвергающихся насилию. Старая французская поговорка гласит: «Смерть одного – трагедия, смерть ста тысяч – статистика». Может быть, агрессия в семье – настолько частое явление, что общество уже к нему привыкло. Изменение социальных стереотипов в обществе по отношению к домашнему насилию меняет в целом проблему насилия в обществе и сказывается на изменениях в жизни конкретных людей. В связи с этим необходимым представляется образовательная деятельность и информирование общества о реальностях проблемы агрессии в семье. В то же время процесс изменения социальных стереотипов и мифов очень длителен и недостаточен для разрешения ситуации в жизни конкретной личности.

## 2. Разновидности мифов о домашнем насилии

Рассмотрим наиболее распространенные мифы о домашнем насилии и факты, которые показывают необоснованность многих представлений.

**Миф: домашнее насилие – не преступление, а просто скандал – семейное дело, в которое не принято вмешиваться.**

Факты: домашнее насилие – это уголовно наказуемое преступление. Во многих странах юристы и адвокаты, специализирующиеся на защите прав женщин, считают, что домашнее насилие занимает одно из первых мест среди всех видов преступности. Существует ответственность за от-

дельные виды преступлений: телесные повреждения, побои, истязание, изнасилование и т.д. Важно также понимать, что помимо случаев, подпадающих под действие Уголовного кодекса, существуют случаи домашнего насилия, которые не могут быть определены ныне существующим нашим законодательством, но, тем не менее, являются преступлением против человека, права которого определены международными пактами и конвенциями. Психологическое насилие имеет своим результатом не физическое убийство, не искалеченные части тела, но убийство личности человека, которое в большинстве случаев ведет к самоубийству в разных его формах (например, алкоголизм), теряется достоинство, самоуважение личности. И никто не может определить, какой процент смертельных болезней вызван именно такими ситуациями, сколько детей, живущих в подобных условиях, затем становятся или насильниками, или жертвами, порождая новое поколение преступлений.

**Миф: женщины так же часто совершают насилие в семье, как и мужчины.**

Факты: чтобы создалась ситуация домашнего насилия, необходимо существование отношений «покровитель – зависимый». Зависимость может быть физическая (болезнь, инвалидность), эмоциональная, экономическая. Теперь можно представить, кто сильнее подвержен такому попаданию в зависимость: женщины подвергаются дискриминации в обществе по всем этим параметрам, связаны культуральными предписаниями, и к тому же в нашей стране они никак не защищены законом и, разумеется, во много раз чаще попадают в ситуации домашнего насилия. По данным руководителя горячей линии А. Фолейчик, страдают от насилия в основном женщины (95%) преимущественно 27–40 (32%) и старше 60 лет (около 20%).

**Миф: пощечина никогда не ранит серьезно.**

Факты: опасность кроется в том, что женщина может не придать значения первой пощечине, которая впоследствии может привести даже к убийству.

**Миф: если бы жена хотела, она могла бы уйти от мужа-обидчика.**

Факты: самый опасный период для женщины наступает после того как она принимает решение оставить своего обидчика. Решению уйти от мужа предшествует длительная борьба с сомнениями и страхами, вполне обоснованными. Во-первых, в нашем обществе существуют некие культурные традиции. Женщина без мужа или без мужа с детьми большинством наших сограждан рассматривается как ущербное существо. И, самое главное, таковым считает себя и она сама. Во-вторых, экономическая зависимость заставляет ее мириться с ситуацией домашнего насилия, если только не возникает опасная для жизни ситуация.

Не секрет, что в нынешних условиях возможность найти работу для женщины и, тем более, для женщины с детьми минимальна. Надеяться на алименты в большинстве случаев не приходится, кроме того, сам процесс развода требует в отдельных случаях непосильных для необеспеченной женщины затрат. В-третьих, подавляющее большинство оказываются лицом к лицу с жилищной проблемой. В-четвертых, если ситуация достаточно серьезна, то попытка уйти из-под контроля связана с прямой опасностью для жизни. Наконец, в-пятых, в цикле домашнего насилия существует фаза «медового месяца», когда насильник, выплеснувший агрессию и еще раз утвердившийся в своем «всемогуществе», может позволить себе испытать чувство вины и попытаться ее загладить. И в этот момент осыпаемая извинениями и, возможно, подарками, уверяемая в том, что этого больше никогда не повторится, женщина спешит поверить в то, что так для нее желанно.

**Миф: женщина не уходит от агрессивного мужа потому, что детям нужен отец.**

Факты: без сомнения в идеале дети нуждаются в матери и отце. Однако дети, живущие в условиях насилия в семье, сами могут просить мать убежать от отца, чтобы спастись от агрессии. Если она этого не делает, часто они начинают ненавидеть обе стороны: отца за жестокость, мать – за слабость. Это приводит к ожесточению детей.

**Миф: мужчина прекратит насилие, как только они поженятся или станут жить вместе.**

Факты: если насилие совершилось на начальном этапе знакомства, то почти всегда будет проявляться и позднее, независимо от происходящих жизненных изменений, стабильности отношений. Случаи применения насилия учащаются и становятся все более регулярными, по мере того, как отношения приобретают устойчивость. Начало совместного проживания, заключение брака, рождение ребенка могут укрепить уверенность супруга, склонного к проявлению насилия, в том, что женщина является его собственностью, а однажды прибегнув к насилию, мужчина переходит психологический рубеж, связанный с его применением, впоследствии грань этого перехода становится все незаметнее и незаметнее.

**Миф: насилие – это борьба за власть в супружеских отношениях.**

Факты: во всех супружеских отношениях возникают разногласия, и из-за этого могут случаться ссоры и споры. Допустимо, что у людей могут быть различные мнения и представления, однако насилие никакого отношения к спорам не имеет, насилие – это злоупотребление властью, при котором одна сторона диктует поведение другой.

**Миф: причиной насилия является алкоголь.**

Факты: принятие алкоголя снижает способность контролировать поведение, однако принятие алкогольных напитков само по себе не может служить оправданием насилия. Степень влияния алкоголя на применение насилия сильно преувеличена, к насилию прибегают и абсолютно трезвые мужчины. Опыт показывает, что насилие не обязательно прекращается по мере отрезвления.

Треть мужчин, совершающих насилие, не пьют вообще; многие из них страдают от алкоголизма, но издеваются над своими женами как в опьянении, так и трезвые.

**Миф: на современном этапе домашнее насилие – большая редкость.**

Факты: насилие в семье – достаточно распространенное явление, занимающее одно из первых мест среди различных видов преступности – по данным отечественной статистики, каждая третья женщина подвергается насилию в семье.

**Миф: когда у мужчины не хватает слов, он говорит кулаками.**

Факты: нет подтверждения тому, что мужчины, применяющие насилие, были бы менее способны к словесному самовыражению, чем другие. Это лишь миф, основанный на другом устойчивом убеждении, согласно которому женщина всегда одержит победу над мужчиной в словесном поединке, поэтому мужчина вынужден прибегать к более тяжелым аргументам.

**Миф: женщина сама провоцирует взрыв насилия.**

Факты: это самое обычное и наиболее распространенное заблуждение. В соответствии с ним, женщина провоцирует мужчину, начиная его ругать, пилить, высказывать замечания, жаловаться на что-нибудь или требовать чего-нибудь. Со временем женщины все же обнаруживают, что не в состоянии избежать или прекратить проявляемое мужчиной насилие, пытаясь угадать его желание или подчиняясь его требованиям.

Общество, не желающее приписывать вину совершающему насилие мужчине, вместо этого рационализует и даже оправдывает насилие, изображая жертву ворчливой и ноющей женщиной, в то время как насильник использует любую самую незначительную фрустрацию или раздражение в качестве оправдания для своих действий.

**Миф: мужчина проявляет насилие, т.к. у него было трудное детство.**

Факты: действительно, 40% мужчин, которые подвергают насилию своих жен, наблюдали такую же модель поведения дома в детстве. Родители выступают в глазах детей в качестве объекта для подражания. Однако трудные переживания в детстве не могут быть причиной, по которой мож-

но было бы снижать степень ответственности или считать совершение насилия допустимым. Взрослый человек в состоянии сам контролировать свою жизнь и нести ответственность за то, что он делает.

**Миф: оскорбление женщин имеет место преимущественно в низших слоях общества и среди национальных меньшинств.**

Факт: избиение жен широко распространено во всех социальных и экономических группах. Женщины, принадлежащие к среднему и высшему классу, стараются не разглашать своих проблем. Они могут бояться социальных трудностей и оберегать карьеру мужа. Многие считают, что уважение, которым пользуются их мужья в обществе, поставит под сомнение правдоподобность историй об избиении. С другой стороны, малообеспеченные женщины лишены подобных предрассудков, поэтому их ситуации более открыты.

**Миф: оскорбленные женщины – мазохистки.**

Факты: немногие люди получают удовольствие от избиений или оскорблений. Женщины не разрывают подобные взаимоотношения в основном из-за экономической зависимости от партнера, потому что стыдятся рассказать кому-нибудь о насилии и не знают, куда обратиться за помощью, или потому что боятся возмездия в ответ на свои действия. Иногда общество и семья склоняют женщину остаться с мужем.

**Миф: домашнее насилие – новое явление, порожденное современными экономическими условиями и общественными изменениями, которые ускоряются темпом жизни и новыми стрессами.**

Факт: обычай бить жену такой же древний, как и брак. Практически все виды насилия имеют давнюю историю.

**Миф: однажды подвергшаяся насилию женщина – навсегда жертва.**

Факт: пройдя консультирование у специалистов, женщина может возвратиться к «нормальной» жизни, если цикл насилия разорван, и женщина не находится в ситуации насилия и опасности.

**Миф: однажды обидчик – навсегда обидчик, однажды ударив, человек не может остановиться.**

Факт: если верна теория психологически приобретенного насильственного поведения, то агрессоров можно научить навыкам неагрессивного поведения.

**Миф: мужчины-обидчики ведут себя агрессивно и грубо в отношениях со всеми.**

Факт: большинство из них способны контролировать свое поведение и понимают, где и по отношению к кому можно проявлять агрессивные эмоции.

**Миф: Обидчики, применяющие насилие, психически нездоровы.**

Факт: эти мужчины часто ведут «нормальный» образ жизни, за исключением тех моментов, когда они позволяют себе вспышки агрессивного поведения. Социальный статус таких мужчин может быть довольно высоким, они могут занимать руководящие посты, вести активную социальную жизнь, быть успешными в бизнесе.

**Миф: мужчины-агрессоры являются неудачниками и не могут справиться со стрессом и проблемами в жизни.**

Факт: состояние стресса рано или поздно испытывают все люди, но не все подвергают насилию других людей.

**Миф: мужчины, избивающие жен, избивают также и детей.**

Факт: это случается примерно в одной трети семей.

Таким образом, мифы расходятся с фактами. Любой мужчина, независимо от того, является ли он алкоголиком, наркоманом, психопатом или нет, может быть насильником. В действительности многие из них хорошо себя контролируют, ходят на престижную работу, активны в обществе, имеют много друзей.

## Тема 5
## ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ЖЕРТВ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ

1. Различные последствия для жертвы домашнего насилия.
2. Причины, по которым жертвы не меняют свою жизненную ситуацию.
3. Распознание ситуаций домашнего насилия. Портреты агрессора и жертвы.
4. Посттравматическое стрессовое расстройство. Виды травматизации.

### 1. Различные последствия для жертвы домашнего насилия

Различные последствия можно условно разделить:

- на кратковременные;
- долговременные.

К кратковременным последствиям относят физические повреждения, состояние тревоги, страха, состояние депрессии, нарушение сексуальной жизни, у детей боязнь взрослых и т.д.

К долговременным относят нежелание повторно создавать семью и заводить близкие отношения, ненависть ко всем женщинам и ко всем мужчинам, короткое будущее (не планируют жизнь), психосоматические

заболевания (неврозы, психические заболевания), зависимость от чужого мнения (проявляется через какое-то время), у детей – нарушение социализации, высокий риск создать такую же семью, высокий риск криминального поведения, употребления алкоголя, наркотиков и т.д.

Последствия для общества в целом:

– потеря человеческих жизней;

– потеря производительных членов общества (инвалиды);

– высокие затраты государства на реабилитацию пострадавших, судебную систему, проведение следственных мероприятий, лечение пострадавших.

Стоимость домашнего насилия в Беларуси составляет 2 416 385 752 руб., что эквивалентно 1 125 471 долл. США. Расчет проводился только в отношении официально зарегистрированных 2734 случаев совершения семейно-бытового насилия в отношении женщин в течение 2006 г.

Всего прямые затраты жертвы и государства на одну ситуацию домашнего насилия составляют 883 828 бел. руб. Женщина-жертва домашнего насилия несет прямые затраты в размере 155 000 руб. в связи с однократной ситуацией домашнего насилия. Прямые затраты государства на одну ситуацию домашнего насилия составляют 728 828 руб.

Существует несколько видов издержек кратковременного и долговременного характера. Первый – это прямые затраты по обеспечению деятельности служб, которые в той или иной степени связаны с проблемой домашнего насилия. Второй представляет собой непрямую стоимость упущенной выгоды в трудовой деятельности и потерянной производительности. К третьей категории затрат относится цена человеческой боли и страданий.

В рамках описанной выше стоимости домашнего насилия предметом расчетов являлись только прямые затраты. Косвенные затраты в силу различных объективных ограничений подсчитать не удалось. Следовательно, произведенный расчет ущерба является неполным и заниженным, отражающим при этом только вред, причиненный количеству официально зарегистрированных женщин, пострадавших от насилия.

Значительную трудность в оценке экономического ущерба домашнего насилия представляет собой измерение последствий психологических травм. В некоторых случаях степень психологической и психической травмы со временем может снижаться, если пострадавшие получают помощь квалифицированных специалистов (психологов, психотерапевтов и других медработников), в других же, наоборот, возрастать, имея предрасположенность к накоплению и усугублению вплоть до развития психосоматических заболеваний, попыток суицида или летального исхода.

Прямые затраты белорусских женщин жертв насилия оказались в 4,7 раза меньше аналогичных затрат государственных учреждений. В данном конкретном исследовании стоимости домашнего насилия это объясняется субъективно разными списками затрат обеих сторон, которые были подсчитаны, нежели действительно большими затратами государства по сравнению с затратами пострадавших. При проведении более подробного подсчета вполне возможно предположить, что государство, наоборот, несет меньшие затраты по сравнению с жертвами домашнего насилия, т.к. последние опасаются огласки и переживают семейные проблемы наедине с собой, не обращаясь за помощью в медицинские, социальные службы, органы внутренних дел и судебные инстанции.

В середине 90-х годов в «Докладе о мировом развитии» Всемирного банка было отмечено, что «в индустриальных странах изнасилование и домашнее насилие отнимает почти год от каждых пяти лет здоровой жизни женщин в возрастной группе от 15 до 44 лет». В расчете «на душу населения ущерб здоровью, наносимый женщинам репродуктивного возраста домашним насилием, приблизительно одинаковый, как в развитых, так и в развивающихся странах» (Н.А. Шведова).

По оценкам, основанным на Национальном опросе по проблемам преследования за преступление, США тратят 1,3 млрд долл. ежегодно на медицинские расходы из-за домашнего насилия взрослых (в долларах 1993 г.). По другим оценкам, домашние убийства обходятся в 1,7 млрд долл. ежегодно. Ущерб от потери производительности труда и затрат на медицинские услуги в результате домашнего насилия исчисляется суммой в размере от 5 до 10 млрд долл. ежегодно: 3–5 млрд долл. приходятся на медицинские услуги и потери работы из-за изнасилований (нападений).

По данным Ванкуверского Центра исследования проблем насилия в отношении женщин, в Канаде женщины, не способные к трудовой деятельности в результате нападений, теряют 7 млн долл. Ежегодно в заработках. Система социального обеспечения расходует 1,8 млн долл. в год на поддержку женщин, которые вынуждены были прервать свои семейные или партнерские отношения из-за насилия. Общая сумма измеряемого ущерба в результате медицинских и материальных потерь составляет 1 539 650 387 долл. в год. Эта цифра не включает высокую стоимость пребывания в больницах для женщин-пациенток, которые искалечены в результате злоупотреблений во взаимоотношениях. По оценкам экспертов, в Канаде расходуется 4,2 млрд долл. в год для покрытия расходов на медицинские нужды, потерянные рабочие дни и т.д.,

вызванных сексуальным насилием (изнасилование), нападением и физическим насилием в отношении женщин и девочек.

Партнерское насилие ложится огромным бременем на плечи полиции и системы правосудия. Американцы подсчитали, что издержки, связанные с преступлениями, совершенными дома против взрослых членов, составляют почти 15% от общей суммы затрат, пожираемых преступлениями. Общие затраты составляют 67 млрд долл. (1996). Кроме того, к прямым затратам на вмешательство полиции, задержание и защиту суды выделяют огромную часть из своих ресурсов для обеспечения «охранных ордеров», преследование в судебном порядке напавших, расследование инцидентов, стремление защитить жертвы и дома от наиболее серьезных правонарушителей.

## 2. Причины, по которым жертвы не меняют свою жизненную ситуацию

Многие женщины социализированы таким образом, чтобы играть подчиненную роль при муже, терпеть насилие, а психологическое насилие создает в женщинах чувство, что они неадекватны, чтобы жить собственной жизнью. Некоторые женщины полагают, что их моральный долг – сохранять брак до конца, независимо от того, хороший он или плохой. Многие надеются (несмотря на продолжающееся насилие), что их мужья изменятся. Часть женщин не рассматривает развод как реальный вариант, т.к. чувствуют себя материально зависимыми. Многие имеют детей и не надеются на то, что смогут поднять детей собственными силами. Некоторые полагают, что случайные избиения лучше, чем одиночество и нестабильность, неизбежные после развода. Некоторые испытывают страх получить ярлык разведенной.

Наиболее распространенные причины, из-за которых женщины, страдающие от насилия в семье, не могут изменить свою жизненную ситуацию:

1) страх ухода (женщина, рискнувшая уйти, подвергается иногда смертельной опасности, некоторые опасаются, что если они попытаются оставить мужа, то он предпримет ответные меры с более серьезными избиениями);

2) незнание собственных прав и возможностей;

3) жилищные проблемы (отсутствие реальных законодательных мер, гарантирующих возможность расселения или обмена общей квартиры);

4) экономические проблемы (невозможность поддержания материального благополучия в одиночку, абсолютная экономическая зависимость от мужа, отсутствие работы и т.д.);

5) отсутствие реальных альтернатив в том, что касается трудоустройства и финансовой помощи, особенно для жертв с детьми (часто финансы находятся под контролем насильника);

6) отсутствие жилья, которое жертва может себе позволить и которое стало бы надежной защитой для жертвы и ее детей;

7) иммобилизация в результате психологической и физической травмы (травмированные лица часто не могут мобилизовать все силы, необходимые для прекращения отношений и начала новой жизни для себя и своих детей, особенно в период непосредственно после травмы);

8) культурные и семейные ценности, призывающие к сохранению семьи любой ценой;

9) родственники убеждают жертву, что она сама виновата в насилии и может остановить его, подчинившись требованиям партнера;

10) к нерешительности приводят и многочисленные ложные социальные установки относительно семьи и брака, такие как:

- развод – признак поражения женщины;
- насилие присутствует во всех семьях (только все члены семьи стремятся его скрывать);
- семья – это женское предназначение, и только женщина несет ответственность за то, что тут происходит;
- «без меня он пропадет»;
- необходимо жертвовать собой и все терпеть ради детей;
- помощь найти невозможно – чужие проблемы никому не нужны.

Женщинам мешает уйти из семьи не только это, но еще и иллюзия, что насилие больше никогда не повторится. К сожалению, в большинстве случаев это не так. Циклы насилия имеют повторяющиеся стадии, длительность каждой стадии и их периодичность в каждом отдельном случае разные. Но эти паттерны всегда повторяются с возрастанием силы и частоты.

Можно сказать, что именно «привыкание к насилию» со стороны жертвы, возведение его в культурную норму является главным фактором, поддерживающим долговременное насилие со стороны супруга. И такое привыкание, согласно комплементарной (дополнительной) теории брака Т. Уинча, начинается с родительской семьи: дети усваивают и повторяют модели брачных отношений родителей (Winch et al., 1954). Сравнительные

исследования отношений в благоприятных и конфликтных семьях показали, что на баланс отношений большое влияние оказывает модель брака родителей, отношения отца к матери, переживания детства. Уравновешенные супруги были спокойными в детстве, их редко наказывали, чаще ласкали, с ними открыто обсуждали вопросы секса. Их взаимоотношения гармоничнее, и им не приходится тратить силы на исправление партнера и отношений с ним, на разочарование – в партнере, во взаимоотношениях, в семье как таковой, а также на месть, измены и другие способы «восстановления справедливости».

Американская исследовательница семейного насилия Л. Мак-Клоски выделяет основные причины его сохранения; по ее мнению, они целиком зависят от женщины, не способной кардинально изменить ситуацию и вырваться из порочного круга подобных взаимоотношений, избавив тем самым и себя, и своих близких от страданий. Нередко женщина, не понимая истоков немотивированной жестокости, начинает обвинять или осуждать себя, искать причины насилия в себе.

Перенос вины с насильника на жертву называется «осуждением жертвы». Ввиду полной экономической зависимости от мужа, невозможности или нежелания работать, отсутствия профессии или образования, из-за страха перед снижением социального статуса многие женщины боятся развода и терпят насилие исключительно ради материальных благ. В таких случаях женщины начинают добровольно изолироваться от людей, боясь ревности и демонстрируя полную преданность и самоотдачу или стыдясь себя и своих семейных отношений. Иногда встречается и сознательное приятие и ожидание насилия со стороны мужа, когда женщина считает, что мужчине по его природе и социальному предназначению свойственно оскорблять супругу и держать ее в страхе, а потому на это надо смотреть спокойно, «философски».

Вопреки распространенному мифу о том, что все жертвы домашнего насилия пассивны и склонны к повиновению, они часто используют различные стратегии для того, чтобы как-то пережить домашнее насилие и оказать ему сопротивление. Иногда жертва обращается за помощью к системе уголовной юстиции и проходит через весь процесс лишь для того, чтобы увидеть, что суду не удается остановить насилие в краткие сроки. Таким образом, жертва вынуждена вернуться к своей старой стратегии выживания, состоящей в выполнении требований партнера в ходе судебного процесса, ибо ей представляется, что партнер больше контролирует ситуацию, чем суд.

Вместо того, чтобы считать поведение жертвы мазохистским и безумным, следует отнестись к нему как к нормальному поведению, важному для выживания жертвы и ее детей (А.В. Лысова, 2005).

Причины того, что жертва не прекращает своих отношений с лицом, допускающим акты домашнего насилия, многочисленны и различны в каждом отдельном случае (О.Ю. Злобина, 2003).

## 3. Распознание ситуаций домашнего насилия. Портреты агрессора и жертвы

Общие признаки, которые могут помочь распознать ситуации домашнего насилия, следующие:

- тактика «завоевателя»;
- презрительное отношение к женщинам/мужчинам в целом;
- нарушение чужих личных границ;
- поиск сведений о личной жизни;
- контроль за внешностью;
- нарушение телесных границ;
- контроль за личным временем;
- контроль за окружением;
- склонность к насилию в отношениях с другими.

Не существует определенного типа пострадавших. Любая женщина может стать жертвой домашнего насилия, если ее партнер убежден, что обладает правом бить ее. Домашнее насилие тесно связано с желанием подчинить себе другого. Однако можно выделить некоторые общие характеристики реальных и потенциальных жертв домашнего насилия:

- пассивность, подчиняемость, неуверенность в себе;
- низкая самооценка;
- чувство вины и отрицание чувства гнева по отношению к обидчику;
- традиционные взгляды на роли мужчины и женщины;
- перекладывание ответственности на себя за действия насильника;
- вера в то, что сексуальные отношения могут стабилизировать отношения в целом;
- убежденность в том, что никто не может помочь в сложившейся ситуации.

Эти качества, с одной стороны, являются условиями возникновения домашнего насилия, с другой – усугубляются со временем и влекут за собой развитие насилия.

Очень часто виктимное поведение является формой агрессии или самоагрессии: оно направлено на подавление и контроль над поведением и переживаниями других людей или себя. Это иллюстрируют наблюдения психоаналитиков. Например, широко известный эдипов комплекс у мужчин или комплекс Электры у женщин заставляют человека искать и выбирать себе в друзья, знакомые, супруги и сослуживцы людей, похожих на тиранов-отцов или матерей. Извращенное стремление к защищенности заставляет человека-жертву выбирать себе в «защитники» тиранов. Их поведение для жертвы никогда не станет неожиданным и потому – пугающим. Следовательно, оно комфортно. Испугать жертву могут подлинная любовь, нежность, доброта.

Также есть общие характеристики насильников: критичность по отношению к другим, агрессивность, властность, скрытность, импульсивность. Также общей характерной чертой является предпочтение стратегии доминирования и подавления в конфликте.

Более позитивное восприятие себя, осмысление конфликтной ситуации как насилия создает конструктивное взаимодействие и снижает интенсивность и разнообразие форм насилия. Склонность обвинять себя или видеть причину конфликта во внешних обстоятельствах определяет выбор деструктивных стратегий взаимодействия, поддерживающих акты насилия со стороны партнера.

Существует набор черт характера, которые были выявлены у мужчин, проявлявших насилие. Если мужчина имеет несколько черт характера из перечисленных ниже (три или четыре), то вероятность физического насилия достаточна высока. В некоторых случаях он может иметь всего две таких характерных черты, но они выражены чрезмерно (например, сильнейшая ревность, доходящая до абсурда).

– **Ревность.** В самом начале взаимоотношений мужчина всегда говорит, что его ревность – это знак любви. По мере нарастания ревности он все чаще звонит ей в течение дня, начинает неожиданно появляться дома. Он может пытаться запретить ей работать из-за страха, что она познакомится на работе с другим мужчиной, или даже расспрашивать о жене своих друзей.

– **Контроль**. Поначалу мужчина объясняет такое поведение заботой о безопасности, необходимости принятия правильных решений. Он сердится, если женщина «поздно» вернулась домой после похода по магазинам или деловой встречи. Он подробно расспрашивает ее о том, где она была, с кем разговаривала.

– **Быстрая связь.** Многие женщины, пережившие домашнее насилие, встречались или были знакомы со своими будущими мужьями или партнерами менее шести месяцев.

– **Нереальные ожидания.** В этом случае мужчина крайне зависим от женщины с точки зрения удовлетворения своих потребностей; он надеется, что она будет превосходной женой, матерью, любовницей, другом. Он, например, говорит: «Если ты меня любишь, то я – все, что нужно тебе, а ты – все, что нужно мне».

– **В его проблемах виноваты другие.** При возникновении той или иной проблемы всегда найдется виновник, заставивший мужчину поступать неправильно. Он может обвинять женщину во всех своих неудачах и ошибках, говоря, что она его раздражает, отвлекает от мысли и мешает выполнять работу, т.е. она виновата во всем, что происходит не так, как ему хотелось бы.

– **Его чувства порождают другие люди.** Утверждая «ты сводишь меня с ума», «ты оскорбляешь меня, поступая не так, как я прошу», «ты меня раздражаешь», он осознает свои мысли и чувства, но использует их для манипуляции женщиной.

– **Гиперчувствительность.** Такой ранимый мужчина будет говорить о своих «оскорбленных» чувствах, когда в действительности он сам ведет себя безответственно, рассматривая малейшую неудачу как результат козней против него.

– **Грубость по отношению к животным или детям.** Он жестоко наказывает животных или бесчувствен к их страданиям или боли; он считает, что ребенок в состоянии исполнить нечто, явно выходящее за пределы его возможностей.

– **«Игривое» применение силы в сексе.** Мужчине нравится разыгрывать фантастические сцены, где женщина совершенно беспомощна. Он может использовать злость и раздражение для манипуляции женщиной с целью добиться сексуального контакта.

– **Оскорбление словом.** Он использует грубые и оскорбительные слова, унижающие женщину, как бы перечеркивающие все ее достоинства.

– **Ригидные гендерные роли.** Мужчина ждет, что женщина будет ему угождать; он говорит, что она должна оставаться дома, подчиняться ему во всем – даже если это касается преступных действий. Он хочет видеть женщину глупым существом, не способным быть целостной личностью без мужчины.

– **Случаи избиения в прошлом.** Мужчина может рассказать, что бил женщин и прежде, но это они вынуждали его так поступать. Об этом можно услышать от его родственников или бывшей жены. На самом деле такой мужчина готов избить любую женщину.

– **Угроза насилия.** Сюда относится любая угроза применения физической силы ради контроля над поведением женщины: «Я тебя убью»; «Я сломаю тебе шею».

– **Битье посуды, разрушение предметов.** Такое поведение может быть попыткой наказать женщину (например, сломав ее любимую вещь), но гораздо чаще мужчине необходимо ее терроризировать, чтобы держать в повиновении. Он может разбить тарелку кулаком или бросить в женщину чем попало. Это важный признак: только незрелые люди бьют посуду (или ломают вещи) в присутствии других с целью угрозы.

– **Применение силы в качестве аргумента.** Мужчина держит женщину в подчинении, силой заставляет ее выйти из комнаты, толкает, пинает ее и т.п. Кроме того, он может попытаться изолировать женщину, например, запретить ей работать, дружить с кем-либо и т.п.

Характерными чертами человека, склонного к насилию, являются следующие:

– убежденность, что наиболее эффективный путь разрешения конфликтов – силовой, а взаимные переговоры и поиск компромиссов – это проявление слабости;

– нет осознания, что агрессивное поведение может иметь негативные последствия;

– традиционные взгляды на роли мужчины и женщины;

– агрессивность с детьми и животными;

– склонность перекладывать ответственность за свои действия и вину за неудачи на других;

– физическая грубость по отношению к женщине (толкает, дергает, идет впереди женщины и т.д.);

– желание изолировать женщину от каких-либо занятий вне дома или общения с другими людьми;

– часто сердится;

– делает обидные замечания, оскорбляя личность, способности и убеждения партнера;

– часто приказывает и указывает другому – что, как, когда делать;

– допускает саркастические высказывания относительно выбора веры, партии, взглядов другого человека;

– критикует родственников, друзей, начальников партнера;

– позволяет себе насмешки и унижения в адрес партнера при детях и посторонних людях;

– проявляет вспышки ярости со швырянием вещей и предметов на пол, с уничтожением ценностей.

## 4. Посттравматическое стрессовое расстройство. Виды травматизации

После первого–второго года совместной жизни развитие семьи и брака достигает того уровня, когда на первый план выходят личностные качества супругов, определяющие стабильность брака. Рост требований к брачному партнеру создает основу для потенциальных конфликтов на основе различий в интересах, взглядах, ценностях и чертах характера. Если все усилия по преодолению напряженности неудачны, развитие отношений ведет к расторжению брака или к его закреплению, но на патологической основе, т.е. на основе согласия с насилием. Тогда стресс обретает хронический характер, и развивается так называемая посттравматическая стрессовая реакция (ПТСР).

Необходимым условием возникновения ПТСР считается фактор вовлеченности индивидуума в экстраординарные ситуационные события со сверхмощным воздействием на психику. Такое же расстройство может возникнуть у некоторых людей в ситуациях, не относящихся к экстраординарным, но в силу разных причин являющихся для них серьезной психотравмой.

Русский советский П.Б. Ганнушкин выделил три группы симптомов ПТСР:

– большая возбудимость и раздражительность;

– приступы депрессии различной интенсивности и длительности;

– различного рода психогенные истерические расстройства.

Посттравматический синдром характеризуется возникновением страха, психомоторного возбуждения, растерянности, в ряде случаев – ступора, реакции тревоги, паники, сужения сознания, расстройства памяти. В отличие от острой стрессовой реакции посттравматический синдром возникает не в момент чрезвычайного события, а в отдаленные сроки.

Постоянно повторяющиеся симптомы:

– навязчивые воспоминания с постоянными мыслями или ощущениями;

– угнетающие, тяжелые сновидения, в которых отражаются происходившие события;

– нарушения восприятия, ощущения, которые соответствуют постоянно возобновляющемуся событию.

У детей подобная симптоматика возникает аналогично тому, как это бывает у взрослых, но проявляется не так дифференцированно, преобладают неопределенные страхи, кошмарные сновидения.

Характерный симптом ПТСР – постоянно повторяющееся образное представление с характером фотографической четкости наиболее значимого психотравмирующего события (флэшбек может возникать без всякого внешнего стимула).

«Травма – это витальное переживание дисбаланса между угрожающими обстоятельствами и индивидуальными возможностями побороть их, сопровождающееся чувством беспомощности и незащищенности и вызывающее длительное потрясение в понимании себя и мира» (Г. Фишер, П. Рьедессер, 2009).

В отличие от стресса травма всегда существенна, ее последствия затрагивают глубинные слои психики, имеют продолжительное воздействие на тело, разум и психику, жизнь человека в целом и на его самовосприятие. Наиболее яркие примеры психотравм – унижение и угроза жизни и здоровью.

Для психотравм часто используется классификация по временному параметру:

– однократные – случайные, недолго длящиеся события, угрожающие жизни и здоровью;

– хронические – постоянно повторяющиеся ситуации, вызывающие чувства бессилия и беспомощности.

Для описания посттравматической стрессовой реакции, возникающей в результате насилия, используются такие понятия, как невроз несчастного случая, компенсаторная истерия, травматическая неврастения и т.д. Насилие часто вызывает задержку или снижение уровня физического и умственного функционирования и развития, невротические реакции, различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергии). Поведение жертв характеризует беспокойство, тревожность.

Типичны нарушения сна, хроническое подавленное состояние, агрессивность, склонность к уединению, чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение, угрозы или попытки самоубийства, неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, низкая самооценка и др.

Хроническое переживание кризиса, жестокое обращение и постоянные травмы формируют так называемый синдром избиваемой женщины (СИЖ).

В начале 80-х годов XX в. Л. Уокер включила в понятие СИЖ следующие аспекты: страх, депрессию, чувство вины, пассивность и низкую самооценку (Walker, 2000). Позднее Дж. Дуглас предложил новую реорганизованную версию СИЖ, дополненную признаками и доказательствами домашнего насилия (Douglas et al., 1988):

– травматический эффект насилия (беспокойство, соматические симптомы);

– наличие выученной беспомощности (депрессия, низкая самооценка, низкая способность к решению конфликтов);

– деструктивные механизмы работы с насилием (вина, отрицание насилия, неверное понимание его сущности).

Кроме того, у женщин, подвергающихся насилию, чаще встречаются аффективная патология (депрессия) и злоупотребление на этом фоне алкоголем и наркотическими веществами (Малкина-Пых, 2006).

## Тема 6
## ВЛИЯНИЕ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ НА ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

1. Основные виды насилия над детьми.
2. Факторы, способствующие проявлению домашнего насилия по отношению к детям, и его отдаленные последствия.
3. Общие признаки, которые могут указывать на жестокое обращение с детьми.

### 1. Основные виды насилия над детьми

Истинные масштабы насилия над детьми неизвестны. Точные данные получить трудно, по крайней мере, по двум причинам: отказ граждан и профессионалов сообщать о таких случаях и нежелание пострадавших детей говорить об этом. Многие избитые дети, полагая, что их наказание заслужено, хранят молчание, когда их интервьюируют те, кто мог бы им помочь, и они склонны видеть свое поведение в негативном свете.

По данным недавно опубликованного в журнале Pediatrics исследования, за прошедший год примерно 1 000 000 000 детей подверглись физическому, сексуальному или психологическому насилию. Убийство – одна

из пяти главных причин смерти подростков. Каждый четвертый ребенок испытывает физическое насилие, и почти каждая пятая девочка становится жертвой сексуального насилия по меньшей мере один раз в течение своей жизни.

По статистике в Беларуси, до 40% случаев насилия над детьми совершается в семье.

В современной зарубежной и отечественной литературе жестокое обращение, как правило, рассматривается как одна из возможных причин аномального развития ребенка и асоциального детства.

Насилие над ребенком – это любые действия или бездействие родителей либо взрослых, в результате которых наносится вред физическому и психическому здоровью ребенка, создаются условия, мешающие его оптимальному развитию, а также нарушаются права ребенка.

В воспитательных традициях многих семей по-прежнему остаются крики, угрозы, наказание ремнем. Для установления дисциплины родители прибегают к помощи физических наказаний и психологического насилия: открытому неприятию и критике ребенка; оскорблению и унижению его достоинства; угрозам в адрес ребенка, проявляющимся в словесной форме без физического насилия; преднамеренной физической или социальной изоляция ребенка; предъявлению к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту и возможностям; лжи и невыполнению обещаний со стороны взрослых; нарушению доверия ребенка.

Согласно результатам проведенного в 2012 году многоиндикаторного кластерного обследования по оценке положения детей и женщин в Беларуси, две трети детей (2–14 лет) подвергались насильственным методам воспитания. Более 46% (2–4 лет) и 38% (5–9 лет) детей наказывались физически, более 55% (2–4 лет) и 62% (5–9 лет) подвергались психологическому насилию. Мальчики немного чаще становятся жертвами физического и психологического насилия, чем девочки – 67 и 62% соответственно (согласно данным Белстата, 2012).

Подвергшиеся насилию дети с высокой вероятностью могут убегать из дома, что подвергает их другим формам виктимизации.

Английский исследователь П. Дейл (2007) полагает, что в основе любой формы семейного насилия, в т.ч. сексуального, лежит насилие эмоциональное (депривация, отвержение), которое он называет «особенно коварным», «причиняющим значительный ущерб развитию личности». Российский психолог Е.Т. Соколова считает, что эмоциональное или психологическое насилие над ребенком в семье в не меньшей степени, чем физическое или сексуальное, создает ситуацию, «непригодную для жизни ребен-

ка». Такие феномены, как неадекватные родительские установки, желание «переломить», «усовершенствовать» ребенка, эмоциональная депривация и симбиоз, психологическое манипулирование, унижения и угрозы, заставляют его жертвовать своими насущными потребностями, чувствами, мировоззрением в угоду ожиданиям, страхам или воспитательным принципам родителей. Если же ситуация давления становится хронической и ребенок терпит такие формы насилия, как инцест, избиения, то формируется особая личностная структура, характеризующаяся диффузной самоидентичностью, полизависимым когнитивным стилем, привязанностью самооценок к оценкам других людей; приостанавливается психическое развитие (Е.Т. Соколова, 2007).

По мнению психологов, в каждой неблагополучной семье каждый ее член душевно страдает независимо от роли, которую он исполняет в семье: насильника или жертвы. И фактически насильственный стиль взаимоотношений с другими людьми переходит от одного поколения к другому (А.Н. Ильяшенко, 2003).

Согласно утверждениям специалистов, психологически жестокое обращение в семье принимает шесть основных форм:

1) отвержение. Активное отвержение представляет собой отказ выполнять просьбы или удовлетворять потребности члена семьи в форме, выражающей сильную неприязнь;

2) отказ в эмоциональном отклике. Эта пассивная форма отказа члену семьи в теплых чувствах, заключающаяся в излишней холодности, нежелании или неспособности ответить на предпринимаемые членом семьи попытки общения;

3) унижение – публичное, в присутствии других людей, или постоянное высмеивание, употребление по отношению к члену семьи обидных прозвищ. Самооценка и самоуважение члена семьи снижаются частыми нападками на его достоинство, знания или умственные способности;

4) запугивание. Угроза применить насилие в отношении ребенка поселяют в его душе глубокий страх. Так, ребенок, страдающий от постоянных побоев или все время слышащий угрозы типа «будешь плохо себя вести, голову оторву!», удерживается взрослыми в состоянии постоянного страха. Более хитрая форма запугивания проявляется, когда родители грозят оставить расшалившегося ребенка на улице, где он окажется незащищенным от опасности;

5) изоляция. Запрещение встречаться с друзьями или принимать участие в семейных мероприятиях также может быть формой психологического насилия. Некоторые формы изоляции, такие как запирание одного

в помещении, из которого он не может выбраться без посторонней помощи, можно рассматривать и как запугивание;

6) эксплуатация. Наиболее очевидным примером эксплуатации является сексуальное насилие.

Другие специалисты выделяют четыре основных вида насилия в отношении детей:

– физическое – нанесение ребенку различных травм и телесных повреждений, которые причиняют ущерб его здоровью, нарушают развитие или лишают жизни;
– психологическое (эмоциональное);
– сексуальное;
– неудовлетворение основных жизненных потребностей ребенка.

Некоторые исследователи к вышеуказанным видам добавляют еще один вид насилия – экономическое.

Обычно ребенок подвергается не одному виду насилия, а нескольким или даже всем сразу. Как отмечает С.В. Ильина, опыт жертвы насилия оказывается многомерным и мультимодальным: дети страдают в семье, как правило, от нескольких сопутствующих друг другу насильственных действий.

Следует отметить, что последствия насилия над детьми имеют как ближайшие, так и отдаленные последствия.

Необходимо искать в семье ресурсы, чтобы изменить ситуацию. Иногда родители не знают иного способа взаимодействия, кроме насилия. Семейно-ориентированный подход оказания помощи в ситуации домашнего насилия включает в себя индивидуальный подход к ситуации конкретной семьи. Методы, которые действенны в одной семье, могут не сработать в другой. Межведомственное взаимодействие играет особую роль в помощи конкретному ребенку в конкретной семье.

## 2. Факторы, способствующие проявлению домашнего насилия по отношению к детям, и его отдаленные последствия

Причины насилия по отношению к ребенку в семье специалисты условно разделяют на три блока:

– стремление изменить поведение ребенка;
– желание получить психологическую разрядку;
– жестокость как самоцель.

Факторы риска, связанные с особенностями личности родителей:

– опыт насилия (физического и психического), полученный родителями в детстве со стороны собственных родителей;

– эмоциональная неустойчивость родителей;

– особенности отношения к ребенку (повышенная требовательность и постоянный контроль);

– низкий уровень развития социальных навыков (родители не умеют эффективно разрешать возникающие конфликты, справляться со стрессами, просить помощи у других);

– неразвитость родительских навыков и родительских чувств;

– психические заболевания, злоупотребления алкоголем и наркотиками;

– супружеские проблемы родителей.

Факторы риска, связанные с особенностями личности ребенка:

– ребенок с агрессивным поведением, тяжелым характером;

– пол ребенка, если родители ожидали рождение ребенка другого пола;

– нежеланный ребенок;

– ребенок с особенностями психофизического развития.

Факторы риска, связанные с социально-экономическими условиями:

– недостаточная информированность общества о проблеме насилия;

– постоянная демонстрация сцен насилия в СМИ;

– расслоение общества, приводящее к бедности или нищете части населения;

– низкая заработная плата родителей или потеря ими работы.

Авторы приводят ряд причин, почему знакомство с насилием в детстве способствует проявлению агрессии во взрослом возрасте:

1) люди, часто видящие сцены насилия, становятся относительно индифферентными к агрессивному поведению. Их способность к подавлению внутренней агрессивности может оказаться довольно слабой ввиду отсутствия представления о том, что недопустимо нападать на других людей ради достижения собственных интересов;

2) большую роль может играть научение, когда дети учатся правильным действиям в конкретной ситуации через наблюдение действий других людей. Так, мальчики, видя драку взрослых, усваивают, что и они могут решать свои проблемы путем нападения на другого человека;

3) люди могут копировать поступки своих родителей. Когда матери и отцы били их в детстве, то этими действиями они как бы говорили им:

«В будущем поступай, как я». Таким образом, они приучали своего сына или дочь к мысли о необходимости строгого наказания ребенка в случае нарушения им существующих правил. Возможно, что при этом они убедили своих детей в том, что агрессия является эффективным способом решения многих проблем (В.М. Закирова, 2002).

Среди факторов, влияющих на изменение личности в условиях домашнего насилия, можно выделить следующие:

1) сам характер осуществляемого насилия (вид и форма насилия, его длительность, интенсивность);

2) личностные особенности, сформированные ранее под влиянием отношений в родительской семье;

3) социокультурные стереотипы отношения к домашнему насилию;

4) внутренняя позиция и степень личностной активности (С.В. Фролова, 2004).

Изменение любого из условий приводит к изменению ситуации в целом. Первый и третий из перечисленных факторов являются внешними, объективно влияющими на личность. Второй – личностные особенности, сформированные под воздействием поведенческих и мировоззренческих стереотипов семьи или близкого социума. Накопленный на сегодня опыт психотерапевтической и исследовательской работы делает очевидной репрессивную и насильственную природу некоторых феноменов родительского отношения, не говоря уже о случаях физического насилия, которые специфическим образом влияют на формирование личности.

И только четвертый фактор оказывается чисто внутренним, сущностным, для личности, поскольку зависит от выбранной ею самой позиции по отношению к ситуации насилия (С.В. Фролова, 2004).

## 3. Общие признаки, которые могут указывать на жестокое обращение с детьми

Признаки жестокого обращения с детьми:

1) **физическое насилие, имеющее систематический характер, позволяют распознать особенности психического состояния и поведения ребенка:**

– боязнь физического контакта со взрослыми, такого как рукопожатие, объятия, любое прикосновение;

– стремление скрыть причину травм;

– плаксивость, одиночество, отсутствие друзей;

– негативизм, агрессивность, жестокое обращение с животными;

– суицидальные попытки;
– синяки и отпечатки предметов предмета;
– синяк или порез, которому нет объяснений;
– залысина;
– боязнь взрослых, особенно родителей;
– агрессия;

2) **сексуальное насилие (или развращение) можно заподозрить при следующих особенностях состояния и поведения ребенка:**

– ночные кошмары, страхи;
– несвойственные характеру сексуальные игры и несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;
– стремление полностью закрыть свое тело;
– депрессия, низкая самооценка;
– секретность;
– чрезмерная заинтересованность или осведомленность в сексуальной теме и предметах, с ней связанных;
– чрезмерное проявление внимания ко всему, что связано с сексуальной темой;
– опасения определенного человека или члена семьи;
– чрезмерная податливость;
– агрессия;

3) **психическое (эмоциональное) насилие позволяют заподозрить следующие особенности состояния и развития ребенка:**

– постоянно печальный вид, длительно сохраняющееся подавленное состояние;
– различные соматические заболевания;
– беспокойство, тревожность;
– агрессивность;
– склонность к уединению, неумение общаться;
– плохая успеваемость;
– задержка физического и умственного развития ребенка;
– нервный тик, энурез;
– нарушение речи, сна, приема пищи;
– систематическое повторение действий, в частности, раскачивание, сосание пальцев, кусание;
– отсутствие сосредоточения и внимания;
– отсутствие интереса или эмоций;

4) **признаки, по которым можно заподозрить «заброшенность» ребенка:**

- задержка речевого и моторного развития;
- постоянный голод;
- кража пищи;
- требования ласки и внимания;
- низкая самооценка, низкая успеваемость;
- агрессивность и импульсивность;
- утомленный, сонный вид;
- санитарно-гигиеническая запущенность;
- отставание в физическом развитии;
- частая вялотекущая заболеваемость;
- антиобщественное поведение, вплоть до вандализма;
- отсутствие или низкий уровень социальных навыков;
- безнадзорность;
- неспособность к обучению, несоответствие умственных способностей возрастным нормам.

## Тема 7
## ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ

1. Комплексный подход к решению проблемы помощи пострадавшим.
2. Представленность проблемы домашнего насилия в СМИ.

### 1. Комплексный подход к решению проблемы помощи пострадавшим

Развитые страны подсчитали, что профилактическая работа, направленная на поддержку семьи, обходится гораздо дешевле, чем содержание в приютах жертв насилия и их лечение.

Специфика психосоциальной помощи жертвам насилия заключается в том, что она направлена на выявление случаев физического и эмоционального насилия и позитивное изменение среды, в которой находится жертва. Традиционные меры, принятые в различных странах, предполагают:

- предоставление убежища женщинам, а в случае необходимости и женщинам с детьми, на период от 1–7 суток до полугода;
- ведение просветительской работы среди населения;
- телефонное консультирование;

– предоставление женщинам полной информации о социальной, психологической, юридической и медицинской помощи;

– формирование поддерживающей среды.

Если жертвой насилия оказывается ребенок, то должна быть организована работа с теми, кто отвечает за его воспитание, – учителями и родителями, по формированию у них мотивации к изменениям, оказанию им помощи в этом.

Психолог, работающий с женщинами, пострадавшими от семейного насилия, должен учитывать их личностные особенности: высокий уровень невротизма, спонтанной агрессивности, депрессивности, раздражительности, застенчивости, эмоциональной лабильности, низкий уровень уравновешенности. С учетом названных особенностей психолог выбирает методы работы.

Одной из особенностей работы с жертвами домашнего насилия является гендерный подход.

Учитывать гендерные стереотипы общества при работе с жертвами насилия – это значит понимать и видеть гендерное неравенство, существующее в обществе. Только осознающий это положение консультант может эффективно помогать женщине в преодолении проблем.

Другим важным механизмом работы с женщинами, подвергшимися насилию, является опора на принцип «эмпауэрмента». Это понятие может быть переведено как наделение силой, властью или создание условий для развития личности. Оно включает в себя все процессы, которые повышают степень сопричастности женщин и мужчин к управлению собственной жизнью на уровне личности, группы и общества. Работа с жертвами домашнего насилия с опорой на эмпауэрмент означает:

– концентрацию внимания на потенциале женщины;

– вовлечение женщины в процесс конструирования решения, относящегося к ее жизненному проекту на ранних стадиях работы с ней;

– концентрацию основного внимания на вопросах благополучия самой женщины;

– активную роль женщины в разрешении создавшейся проблемной ситуации;

– повышение самооценки женщины вследствие совместно проделанной работы;

– формирование новых навыков управления собственной жизнью (показатель улучшения);

– наработку новых навыков для выхода из сложных жизненных ситуаций в будущем.

Специфика работы с жертвами домашнего насилия проявляется также в необходимости акцентировать внимание на факторах, которые влияют на установление контакта, взаимопонимание и результативность реабилитационной работы:

Работая с жертвами домашнего насилия, психологи учитывают, что в ситуациях хронических семейных конфликтов родители отдают много сил и энергии на их разрешение и не оставляют сил на воспитание и проявление любви и заботы к своим детям. Соответственно у детей может возникнуть чувство заброшенности и отдаленности, дети начинают думать, что они никому не нужны, не заслуживают внимания и заботы. В подобных случаях в психологической помощи нуждаются все члены семьи, а не только жертва насилия.

Как правило, в семьях факты насилия замалчиваются и не обсуждаются. В семье формируется негласный запрет, табу на обсуждение. Семья дистанцируется от окружающих, ее члены не имеют возможности делиться своими переживаниями. При организации психологической помощи таким клиентам при разработке плана реабилитации следует учитывать, что взаимоотношения членов семьи находятся на низком уровне, в них отсутствует забота, радость от общения друг с другом.

Компетентность специалистов в рассмотренных вопросах является условием эффективности работы с жертвами насилия, а значит, достижения главной цели.

Среди подходов различных исследователей к проблеме семейного насилия выделим два направления помощи:

– экстренная психологическая помощь при острой травме насилия и посттравматическом стрессе;

– длительное сопровождение в процессе индивидуального консультирования и групповой работы.

Экстренная помощь жертвам насилия организационно осуществляется в форме горячей линии – телефонов доверия, индивидуальной консультации, групповой работы (дебрифинг) и предоставления убежища. Основными задачами экстренного краткосрочного сопровождения жертв насилия является оценка безопасности членов семьи, принятие мер по обеспечению их физической и психологической безопасности, нормализация психического состояния пострадавших. В случае необходимости рекомендуется направление в медицинские и правоохранительные органы. Оказание экстренной социальной помощи заключается в разовом, единичном содействии индивиду или семье, оказавшимся в состоянии затруднения, путем выдачи денег, продуктов или вещей.

Длительная реабилитация начинается с индивидуального консультирования, в процессе которого необходимо определить степень глубины разрушительного влияния насилия на личность потерпевшей. В зависимости от конкретной цели выделяются три вида консультирования: информирующее и ориентирующее, личностно-поддерживающее и личностно-изменяющее.

Информационное и ориентирующее консультирование направлено на предоставление необходимой психологической информации по запросу клиентки, а также оказание помощи в выборе путей и средств преодоления семейного насилия. Цель личностно-поддерживающего консультирования – помощь в стабилизации личности и укреплении ее защиты. Личностно-изменяющее консультирование является самым сложным и направлено на гармонизацию личности через проработку и осознание внутренних конфликтов.

При проведении групповых форм работы обязанность психотерапевта, в первую очередь, обеспечить взаимоуважение, уверенность, доверие и уравновешенность членов группы, а также предоставить возможность для того, чтобы рассмотреть проблему насилия более подробно.

В социальном убежище, социальном приюте, социальной гостинице, т.е. учреждениях социальной помощи стационарного типа, предоставляется возможность временного пребывания для лиц, попавших в тяжелую жизненную ситуацию, в первую очередь, для детей и женщин. Клиенты таких учреждений могут укрыться в них от семейной жестокости, а сотрудники оказывают им социально-психологическую помощь, юридические услуги, помогают в случае необходимости в защите прав, трудоустройстве.

Социальные учреждения проводят не только медицинскую и социально-психологическую реабилитацию подобных клиентов, но оказывают помощь в последующем жизнеустройстве, включая содействие в получении жилья, продолжении образования, поисках работы, определении в семью новорожденного ребенка, если несовершеннолетняя мать отказывается от него.

Защита от домашней жестокости в условиях нестационарного учреждения должна сочетать, как правило, деятельность правоохранительных органов и учреждений социального обслуживания: первые пресекают насилие, вторые оказывают реабилитационную, юридическую и иные виды помощи его жертвам (морально-психологической реабилитации, информационно-консультативной помощи по правам жертвы и социальных ресурсах для их защиты).

Задачи социального развития могут обеспечиваться деятельностью по поддержанию групп самопомощи и взаимопомощи, ассоциаций защиты социальных и иных прав различных слоев женского населения, содействием самозанятости и самообеспеченности женщин.

Все эти задачи, как правило, выполняются социальными работниками совместно с сотрудниками различных сфер социального комплекса – правоохранительными органами, службами занятости, медицинскими и образовательными учреждениями, общественными организациями и т.п. (Е.Г. Тонкопеева, 2002).

## 2. Представленность проблемы домашнего насилия в СМИ

Средства массовой информации по праву называют четвертой ветвью власти, поскольку их воздействие на общественное мнение и сознание трудно переоценить. В любой стране они выполняют двуединую задачу: служат источником знаний, летописцем текущих событий, происходящих в обществе, и являются инструментом формирования массового сознания, которое впитывает различные точки зрения, свойственные многообразным общественно-социальным группам.

Важное значение для анализа всех типов данных, связанных со случаями домашнего насилия, имеет сотрудничество со СМИ. Они могут способствовать повышению осведомленности о случаях насилия в семье и возможных его последствиях. Сбор данных о случаях домашнего насилия – способ мониторинга эффективности национальных мер безопасности.

Проблема насилия в отношении женщин, как зеркало, отражает дисгармонию и перекосы, существующие во взаимоотношениях в обществе. Ее острота свидетельствует о нездоровой социально-нравственной обстановке общества.

Средства массовой информации склонны к минимизации освещения событий и организаций, отражающих интересы женщин. Следует признать, что СМИ, включая и женские издания, недостаточно информируют население о правах и реальном положении женщин в обществе, мерах по его улучшению, предпринимаемых и не предпринимаемых государством. Их влияние на массовое сознание в русле формирования цивилизованного отношения к месту и роли женщины, их равным правам и равным возможностям в обществе желает лучшего.

Средства массовой информации могут быть использованы для упрочения в общественном сознании гендерных предрассудков и стереотипов о гендерных различиях, тем самым помогая консервативным силам и обществам перекладывать на плечи женщин ответственность, а значит, и ви-

ну, за многие социальные проблемы, просчеты и упущения политики в отношении семьи, обострения социальных проблем, таких как разводы и рост преступности среди малолетних.

Еще одна тенденция в создании женского образа свидетельствует об отношении к женщине как к объекту потребления. Женщина отождествляется только с ее полом, телом, сексуальными функциями. Поскольку женщина – объект, которым можно обладать, то, естественно, этот объект должен быть привлекателен, чтобы нравиться. Такой подход насаждает и поддерживает патриархальный тип стереотипного восприятия слабого пола как людей второго сорта и сексуального объекта. Конечно, средства массовой информации рассказывают и о деловых женщинах, их успехах, о деятельности некоторых самоотверженных женщин. Однако такие темы редки и нерегулярны на страницах газет и журналов, в передачах телевидения и радио. Темы о демонстрациях мод, звездах и кинозвездах, секретах неувядаемой молодости наиболее типичны для СМИ. Вряд ли такой подход способен придать чувства собственного достоинства, веры в собственные силы и самоуважения женщинам и способствовать их позитивному решению занимать государственные или политические позиции в обществе и взять на себя общественную ответственность. Средства массовой информации все еще нуждаются в признании того, что достоинства и ценности женщин и мужчин равны в обществе.

## Тема 8
## ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ

1. Международные документы об искоренении всех форм насилия.
2. Юридическая помощь жертвам насилия.

### 1. Международные документы об искоренении всех форм насилия

Согласно Всеобщей Декларации прав человека (1948), все люди имеют право на жизнь без насилия. Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах (ст. 1). Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению и наказанию (ст. 5).

Меры, применяемые в соответствии с признанными на международном и европейском уровне правовыми инструментами и рекомендациями, являются важной основой для поддержания минимальных стандартов пра-

вовой защиты пострадавших от домашнего насилия. Одно из наиболее значимых на международном уровне соглашений – Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW) (1979), которая вместе с так называемым Факультативным протоколом подписана и ратифицирована многими странами. В преамбуле сказано, что для достижения полного равенства прав мужчин и женщин необходимо всеми имеющимися в распоряжении государства способами изменить традиционную роль как мужчин, так и женщин. Согласно морали нового времени – не традиционной, патриархальной, а гуманитарной, демократической – государство имеет право вмешиваться во внутреннюю жизнь семьи и брать на себя функцию защиты, когда семья превращается в источник эксплуатации и злоупотреблений.

На территории БССР Конвенция начала действовать с 03.09.1981 г. и продолжает действовать в настоящее время. С 03.02 2004 г. Республика Беларусь – участник Факультативного протокола к Конвенции.

Декларация об искоренении насилия в отношении женщин (1992) называет главные сферы проявления насилия в отношении женщин (в семье, в обществе, со стороны государства), определяет практические меры по борьбе с ним, которые должны лечь в основу национальных законодательств, защищающих женщин от насилия.

Правительствам всех стран предложено осудить это социальное зло и безотлагательно приступить к его искоренению всеми надлежащими средствами, в т.ч. путем:

– разработки в рамках внутреннего законодательства (уголовного, гражданского, трудового, административного, семейного и др.) санкций за совершение преступлений в отношении женщин;

– реализации системы экстренных мер по предотвращению насилия в отношении женщин и защиту женщин от преступных посягательств;

– определения механизма возмещения ущерба, причиненного женщинам, подвергшимся насилию (в любых его формах);

– обеспечения женщинам, пострадавшим от насилия, беспрепятственного доступа к органам правосудия.

Рекомендации модельного законодательства о насилии в семье разработаны ООН. В Модельном законе оговорено понятие насилия в семье и его формы, описан механизм подачи жалоб пострадавшими, определены права жертв и обязанности правоохранительных органов и суда, а также меры экстренной и плановой помощи жертвам семейного насилия.

На уровне Европы особое значение приобретает Конвенция Совета Европы по предотвращению и борьбе с насилием в отношении женщин

и насилием в семье, которая в настоящее время открыта для подписания и ратификации.

Комплексный подход к соблюдению прав женщин и борьбы с проявлением гендерного насилия предусматривает рекомендации, приведенные в Пекинской платформе действий (1995).

В разных странах мира были разработаны очень похожие по содержанию законы о предотвращении жестокого обращения с детьми. История развития этих законов тоже очень похожа.

Важную роль в пропаганде прав детей играет ЮНИСЕФ. Эта организация также следит за обнаружением и фиксированием случаев жестокого обращения с детьми.

В Ирландии, например, дети были защищены Законом о детях (1908), но этот закон не был эффективным в деле предотвращения злоупотреблений, т.к. действовал другой закон, который давал родителям право на использование телесных наказаний в воспитании своих детей.

В 1980-х годах телесные наказания были запрещены в школах.

Великобритания, Канада, США и Австралия имеют хорошо развитые законы, защищающие детей от жестокого обращения.

В Казахстане в соответствии с Законом «О профилактике бытового насилия» (2009) заявлениям о насилии нельзя дать обратный ход, и таким образом женщинам не угрожает опасность того, что их принудят отозвать заявление о насилии по отношению к ним.

В Израиле вопросы насилия регламентируются следующими законами:

– о равноправии женщин – обеспечивает равные права женщин и защиту от насилия, преследования, эксплуатации и торговли людьми;
– о предотвращении преследования;
– о профилактике насилия в семье.

Большинство азиатских, африканских и южноамериканских культур предполагает, что воспитание ребенка – это личное дело семьи. Хотя многие страны разработали свои законы, защищающие детей от жестокого обращения, многие них существуют только на бумаге.

## 2. Юридическая помощь жертвам насилия

В мировой практике выработано два основных подхода к проблеме предотвращения домашнего насилия: первый направлен на урегулирование и сохранение семьи, второй – на разрушение цикла насилия путем расторжения отношений между сторонами. Карательный подход доминирует в большинстве стран с развитой законодательной базой и предусматривает разную меру ответственности за совершенное домашнее насилие.

В Беларуси реализуется уже четвертый Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства, подразумевающий создание правовой базы.

В последние 20 лет практически во всех странах мира приняты законы о домашнем насилии, и Организация Объединенных Наций настаивает на этом. Ряд подписанных, в т.ч. и нашей страной, документов обязывает, чтобы такие законодательные акты существовали. Прежде всего, это Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

Законы о профилактике домашнего насилия приняты в 143 странах мира. В их числе и страны СНГ – Киргизия и Казахстан. Результатом принятия закона является сокращение на 40% число преступлений в сфере домашнего насилия.

Эксперты разного уровня давно говорят о необходимости разработки в Беларуси закона о противодействии домашнему насилию. Так, было рекомендовано принять его на 48-й сессии Комитета ООН по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW) в начале 2011 года. Комитет ООН по правам ребенка также рекомендовал белорусским властям принять закон о предупреждении насилия в семье.

Важно отметить, что в Республике Беларусь пока так и не появилось отдельного закона о предотвращении домашнего насилия. Нормы Уголовного кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях направлены не на предупреждение, а на ликвидацию последствий случившегося и начинают действовать после факта совершения насилия. Белорусское государство не имеет права вмешиваться в частную жизнь до факта совершения насилия на этапе его предотвращения.

В Украине, к примеру, депутаты успели принять уже поправки к закону «О предупреждении насилия в семье», проанализировав, какие из норм оказались неэффективными.

По статистике МВД, мужчины составляют 94% лиц, которые состоят на учете за совершение насилия в семье, и лишь 6% составляют женщины.

По данным центра «Ла Страда-Украина», ежегодно 1000 женщин умирает от рук своих близких, а 44% родителей вообще не знают других методов воспитания детей, кроме избиения.

## Законодательная база Республики Беларусь, регулирующая вопросы домашнего насилия

В Республике Беларусь пока нет отдельного закона о предотвращении домашнего насилия. Международные документы имеют декларативный характер. Нормы Уголовного кодекса и кодекса Республики Беларусь

об административных правонарушениях направлены не на предупреждение, а на ликвидацию последствий случившегося, и начинают действовать после факта совершения насилия. Белорусское государство не имеет права вмешиваться в частную жизнь до факта совершения насилия на этапе его предотвращения.

Проблемы домашнего насилия в Республике Беларусь регулируются следующими нормативно-правовыми документами:

– Конституцией Республики Беларусь;
– Уголовным кодексом Республики Беларусь;
– Кодексом Республики Беларусь об административных правонарушениях;
– Кодексом Республики Беларусь о браке и семье;
– Гражданским Кодексом Республики Беларусь;
– Законом Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений»;
– Закон Республики Беларусь «О социальном обслуживании».

**Конституция Республики Беларусь**

Ст. 8, ч. 1 «Республика Беларусь признает приоритет общепризнанных принципов международного права и обеспечивает соответствие им законодательства». Ратифицировав ряд международных документов, Республика Беларусь признает право всех своих граждан на жизнь без насилия.

Ст. 25, ч. 3 «Никто не должен подвергаться пыткам, жестокому, бесчеловечному либо унижающему его достоинство обращению или наказанию».

Ст. 32, ч. 5 «Женщинам обеспечивается предоставление равных с мужчинами возможностей в получении образования и профессиональной подготовке, в труде и продвижении по службе (работе), в общественно-политической, культурной и других сферах деятельности, а также создание условий для охраны их труда и здоровья».

**Уголовный кодекс Республики Беларусь**

Глава 5 «Права и обязанности супругов».

Ст. 201. Равенство супругов в семейных отношениях «Все вопросы брачных и семейных отношений супруги решают совместно, по обоюдному согласию и на основе равенства. Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, справедливого

распределения семейных обязанностей, содействия в реализации каждым из них права на материнство (отцовство), физическое и духовное развитие, получение образования, проявление своих способностей, труд и отдых. Супруги вправе самостоятельно решать вопросы, касающиеся их личных интересов, если иное не оговорено в Брачном договоре».

**Закон Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений»** (принят 4 января 2014 г., № 122-з)

Ст. 1. Основные термины и их определения, применяемые в настоящем Законе. В настоящем Законе применяются следующие основные термины и их определения: насилие в семье – умышленные действия физического, психологического, сексуального характера члена семьи по отношению к другому члену семьи, нарушающие его права, свободы, законные интересы и причиняющие ему физические и (или) психические страдания; члены семьи – близкие родственники, другие родственники, нетрудоспособные иждивенцы и иные граждане, проживающие совместно с гражданином и ведущие с ним общее хозяйство.

Ст. 17. Основные профилактические мероприятия по предупреждению насилия в семье.

Ст. 31. Защитное предписание.

Защитное предписание – установление гражданину, совершившему насилие в семье, ограничений на совершение определенных действий.

Защитное предписание применяется после вынесения постановления о наложении административного взыскания за правонарушение, предусмотренное статьями 9.1, 9.3, 17.1 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях, совершенное по отношению к члену семьи, к гражданину: которому вынесено официальное предупреждение по основаниям, предусмотренным абзацами третьим или пятым части второй статьи 26 настоящего Закона. При этом защитное предписание применяется в течение года после объявления такого официального предупреждения; в отношении которого осуществляется профилактический учет по основаниям, предусмотренным абзацами третьим или четвертым части второй статьи 28 настоящего Закона.

Защитное предписание выносится гражданину в письменной форме руководителем органа внутренних дел или его заместителем в трехдневный срок с момента получения постановления о наложении административного взыскания за правонарушение, предусмотренное статьями 9.1, 9.3, 17.1 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях, совершенное по отношению к члену семьи.

Защитным предписанием запрещается:

– предпринимать попытки выяснять место пребывания гражданина (граждан), пострадавшего (пострадавших) от насилия в семье, если этот гражданин (граждане) находится (находятся) в месте, неизвестном гражданину, совершившему насилие в семье;

– посещать места нахождения гражданина (граждан), пострадавшего (пострадавших) от насилия в семье, если этот гражданин (граждане) временно находится (находятся) вне совместного места жительства или места пребывания с гражданином, в отношении которого вынесено защитное предписание;

– общаться с гражданином (гражданами), пострадавшим (пострадавшими) от насилия в семье, в том числе по телефону, с использованием глобальной компьютерной сети Интернет.

Защитное предписание с письменного согласия совершеннолетнего гражданина (граждан), пострадавшего (пострадавших) от насилия в семье, обязывает гражданина, совершившего насилие в семье, временно покинуть общее с гражданином (гражданами), пострадавшим (пострадавшими) от насилия в семье, жилое помещение и запрещает распоряжаться общей совместной собственностью.

Защитное предписание с установлением обязанности и запрета, указанных в части пятой настоящей статьи, согласовывается соответствующим прокурором при отсутствии письменного согласия гражданина (граждан), пострадавшего (пострадавших) от насилия в семье, если этот гражданин (граждане) находится (находятся) в зависимости от гражданина, в отношении которого вынесено защитное предписание, либо по иным причинам не способен (способны) самостоятельно защитить свои права и законные интересы.

В Украине срочные защитные предписания позволяют милиции выдворить правонарушителя и запретить ему возвращаться домой до 90 дней. Закон предусматривает это с 2001 г. Предписания выносятся как в отношении супругов, так и партнеров, не находящихся в браке, а также всех членов семьи. Закон запрещает нарушителю применять насилие в быту, искать или посещать пострадавших, если те временно живут вне дома, либо связываться с ними по телефону. По данным статистики правоохранительных органов, в 2009 г. было вынесено 3304 таких предписаний, за первые 8 месяцев 2010 г. – 2461 предписание.

Разработка отдельного закона о домашнем насилии в Республике Беларусь – важный шаг как на государственном, так и на международном уровне. Подобные законы уже действуют в Украине, Казахстане, Молдове, Литве, Израиле, Австрии, Великобритании, Испании и многих других странах.

Оценивая законодательство Беларуси в области защиты детей, следует отметить несовершенство существующих мер. Отдельной законодательной программы по запрещению насилия в отношении детей нет. Подобного рода запрещения содержатся в Уголовном и Административном кодексах. Кроме того, существует Закон о профилактике правонарушений и безнадзорности, а также Декрет № 18 по профилактике социального сиротства. Однако существующие меры по защите детей носят, скорее, характер контроля и наказания, нежели профилактики и ранней помощи.

Поучителен опыт европейских стран, активно работающих по данной тематике, например, через принятие национальных Планов действий, создание сети кризисных центров, просветительские кампании, внесение поправок в законодательство. Так, в Норвегии акты бытового насилия преследуются по статьям Уголовного кодекса. Уголовное дело может быть передано в суд, даже если жертва забирает свое заявление. Жертвы сексуального или бытового насилия имеют право на получение бесплатной юридической помощи. В России усилиями кризисных центров, психологов, врачей и педагогов тема домашнего насилия привлекает все больше внимания.

## Тема 9
## ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ

1. Взаимодействие с ведомствами и организациями по оказанию помощи потерпевшим от домашнего насилия.
2. Роль общественных организаций.

### 1. Взаимодействие с ведомствами и организациями по оказанию помощи потерпевшим от домашнего насилия

Обсуждение домашнего насилия перемещается в плоскость соблюдения прав человека и перестает быть личной проблемой или частным делом какой-либо семьи.

Цивилизованное правовое государство означает такое государство, в котором человек, достоинство его личности, т.е. соблюдение прав и свобод человека, – незыблемая ценность, и первостепенная забота такого государства – обеспечить соблюдение прав человека. Сами граждане обязаны, как минимум, знать свои права.

Общество уже прошло рубеж 50-летия со дня принятия Декларации прав человека. Неотъемлемые права человека, права женщины – это права, которые женщина имеет просто в силу своего рождения. Другими словами, человек, родившийся на свет, обладает этими правами и, прежде всего, обладает фундаментальным правом – правом на права человека. Казалось бы, что это само собой разумеющийся факт, однако многие люди оказываются не в состоянии правильно воспринять требование женщиной равенства в контексте прав человека. Именно умаление человеческого достоинства женщины способствует ее дискриминации и насилию по отношению к ней. Права человека предполагают искоренение подобной практики отношения к женщине как к низшему существу.

Женщины могут ссылаться на принятые международные документы (Всеобщая Декларация прав человека (1948), Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (Женская Конвенция) (1979), Венская декларация и программа действий (Венская декларация) (1993), Пекинская декларация и платформа действий (1995), Конвенция Совета Европы о предотвращении и борьбе с насилием в отношении женщин и домашним насилием (2011)) и их отдельные статьи и таким образом демонстрировать свою общность, показав, что они не одиноки в своих притязаниях.

Необходимо комплексное реагирование на случаи домашнего насилия, в т.ч. предоставление психологической, социальной, медицинской и юридической помощи пострадавшим, а также создание системы перенаправления в соответствующие службы в контексте межведомственного сотрудничества и существующей нормативно-правовой базы.

В целом, направление пострадавших от насилия к компетентным службам способствует безопасности женщин. Для эффективности и безопасности системы направлений важно, чтобы все вовлеченные стороны придерживались основных принципов и стандартов.

Необходимым условием качественной работы системы направления является наличие достаточного количества служб, куда можно было бы обратиться.

Так, например, в Великобритании существует довольно эффективная система перенаправления под названием МАОР (Межведомственная ассоциация по оценке риска), основанная на применении передового подхода, подразумевающего участие нескольких организаций. Непременным условием слаженно работающей системы направления клиентов в соответствующие службы является эффективное межведомственное взаимодействие

всех участников, которые выстраивают свою работу исходя из единого понимания домашнего насилия.

В Великобритании, а также в Израиле и Австрии, налажено эффективное функционирование многочисленных приютов и управление ими.

В Украине с большим успехом применяются программы исправительного воздействия на виновных в домашнем насилии. В Израиле создана уникальная концепция, согласно которой нарушители проводят четыре месяца в специальном центре. Проводится индивидуальная и групповая работа, а также оказывается терапевтическая, психологическая и социальная помощь. Занятия должны проводить два тренера – мужчина и женщина, при этом необходимы консультации потерпевших в целях контроля изменений в поведении.

Важнейшим звеном системы направления клиентов в соответствующие службы является национальная телефонная линия помощи, которая может предоставлять обновленную информацию о правовом положении, имеющихся службах и возможных путях действия для пострадавших. Звонок на горячую линию – это в большинстве случаев самый простой для потерпевших способ преодолеть препятствия и начать путь к прекращению насилия. В идеале, чтобы срочную информацию можно было предоставить в любой момент, такая линия помощи должна работать круглосуточно семь дней в неделю. Целевой группой телефонных линий являются не только пострадавшие, но и члены их семей, друзья, родственники, учителя, коллеги по работе и т.д.

В Беларуси за год работы горячая линия для пострадавших от домашнего насилия приняла более 2600 звонков. В большинстве случаев звонят сами пострадавшие (84%), но также часто обращаются их родственники и знакомые (15%). Как отмечает руководитель горячей линии А. Фолейчик, в последнее время увеличилось количество справочных звонков, когда абоненты интересуются различными аспектами работы линии. Еще одна особенность, которая отмечена за год работы, – увеличение количества (23%) повторных и регулярных обращений на горячую линию.

Наиболее эффективными мерами предупреждения насилия в семье являются меры правового воздействия. В 2014 . возбуждено 948 уголовных дел превентивной направленности за умышленное причинение легких телесных повреждений, истязание, угрозу убийством, причинение тяжких телесных повреждений или уничтожение имущества, что в определенной степени предупреждает наступление более тяжких последствий, таких как убийство. Удельный вес превентивных уголовных дел от всех в быту составил 84,4%.

## 2. Роль общественных организаций

Развивающееся женское движение на постсоветском пространстве оказывает давление на правительства стран, настаивая на проведении антидискриминационной политики в отношении женщин.

Женские неправительственные организации и объединения и группы сыграли свою заметную конструктивную роль в том, что были приняты важнейшие правительственные документы, касающиеся статуса женщин и включающие в себя, как одну из составных, задачу борьбы с насилием в отношении женщин.

Принимая во внимание значимость проблемы домашнего насилия, государства расширяют сотрудничество с неправительственными организациями в сфере социальной защиты.

Предотвращение и искоренение насилия является одним из международных обязательств нашей страны в рамках обеспечения гендерного равенства. Насилие выступает как одна из форм дискриминации женщин.

Многие государства признают, что для решения такой серьезной, широко распространенной проблемы, как домашнее насилие, необходим скоординированный и последовательный подход. Обеспечить единство подходов в деятельности разных служб и при оказании различных видов услуг возможно, только разработав стандарты в области противодействия насилию.

Соглашение о единстве стандартов имеет важнейшее значение для обеспечения безопасности и эффективной помощи жертвам насилия. Существуют качественные и количественные стандарты, которые должны быть соблюдены всеми субъектами в целях успешной профилактики преступлений, защиты пострадавших и судебного преследования преступников. Совет Европы определяет в качестве основных стандартов следующие:

– понимание того, что причина и следствие насилия в отношении женщин кроется в неравенстве между женщинами и мужчинами;

– конфиденциальность;

– безопасность и защита;

– создание атмосферы доверия и уважения к жертвам насилия;

– подход, подразумевающий расширение прав и возможностей женщин;

– равный доступ к помощи без ограничений по географическим, социальным и другим критериям;

– круглосуточный доступ к службам в кризисной ситуации;

– признание детей в качестве потребителей услуг;

– комплексный подход к оказанию услуг (цит. www.coe.int/t/dghl/standardsetting/equality/03themes/violence-against-women/EG-VAW-CONF(2007)Studyrev_en.pdf).

Наша страна делает первые попытки в области стандартизации социальных услуг. В 2013 г. общественные объединения Беларуси, работающие в сфере предупреждения домашнего насилия и предотвращения торговли людьми, объединили свои усилия и разработали стандарты качества социальных услуг с целью обеспечения прав и удовлетворения потребностей пострадавших от домашнего насилия и торговли людьми.

Сеть НГО в Беларуси разработала стандарты качества социальных услуг некоммерческих организаций по оказанию помощи пострадавшим от домашнего насилия. Одним из основных результатов деятельности сети стала разработка стандартов качества социальных услуг некоммерческих организаций по оказанию помощи пострадавшим от домашнего насилия.

Произведена оценка собственной деятельности, после чего 10 организаций взяли на себя обязательство внедрить эти стандарты качества в свою работу. На базе сети НГО сейчас работают три приюта для женщин, пострадавших от домашнего насилия: на базе ОО «Радислава» и МОО «Гендерные перспективы» (Минск); при Сестричестве милосердия Белорусской православной церкви в честь Св. Прав. Евфросинии Полоцкой (Лида).

Значительная часть деятельности общественных организаций посвящена мониторингу работы кризисных комнат территориальных центров социального обслуживания населения с целью определить, насколько предоставляемые услуги оперативны, доступны для пострадавших и качественны. НГО проводит сбор информации о работе участковых инспекторов милиции с пострадавшими от домашнего насилия.

Со стороны государства предприняты шаги по взаимодействию с общественными организациями в сфере оказания социальной помощи населению. В Республике Беларусь вступил в силу и отрабатывается на практике государственный социальный заказ – механизм обеспечения деятельности некоммерческих организаций в области оказания помощи пострадавшим от насилия в семье.

Основными правовыми документами, регулирующими отношения в сфере государственного социального заказа, являются Закон Республики

Беларусь «О социальном обслуживании» (от 1.01.2013 г.) и постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27.12 2012 г. № 1219 «О государственном социальном заказе». Постановлением утверждены порядок проведения конкурса на определение исполнителя государственного социального заказа и порядок предоставления общественным некоммерческим организациям субсидий на государственный социальный заказ, при этом утверждены две типовые формы договоров: на оказание услуг и на реализацию социального проекта.

Существующие сегодня законы отвечают не на все вопросы сложившейся в Республике Беларусь ситуации в сфере оказания услуг по противодействию домашнему насилию. Нашей стране еще предстоит изучить международный опыт в комплексном оказании помощи пострадавшим от домашнего насилия и выстроить отношения между общественными организациями и государством.

# ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

## Практическое занятие № 1
## ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

1. Понятие домашнего насилия.
2. Специфика домашнего насилия.
3. Причины домашнего насилия.
4. Распространенность домашнего насилия.

**Темы рефератов и сообщений**

1. Краткий исторической обзор изучения проблемы домашнего насилия в зарубежной психологии.
2. Международное внимание к проблеме домашнего насилия.
3. Гендерный дисбаланс как одна из основных причин насилия в отношении женщин.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Охарактеризуйте различные подходы в определении домашнего насилия.
2. Назовите основные отличия конфликтов и домашнего насилия.
3. Назовите основные причины домашнего насилия.
4. Приведите примеры распространенности домашнего насилия, сравните данные некоторых стран (по выбору).

**Литература**

1. Бойченко, Л.Д. Гендерное насилие в России и других странах Баренцева Евро-Арктического региона (БЕАР): возможности предупреждения / Л.Д. Бойченко. – Петрозаводск : изд-во ПетрГУ, 2007. – С. 12.
2. Гендерология и феминология : учеб. пособие / под ред Л.Д. Ерохиной [и др.]. – М. : Флинта : Наука, 2009. – С. 98–99.
3. Гетц, О. Уберечь семью / О. Гетц // Соц. обеспечение. – 2005. – № 8. – С. 23.
4. Ильяшенко, А.Н. Насилие в семье: исторический аспект / А.Н. Ильяшенко // История государства и права. – 2003. – № 2. – С. 41.
5. Кочеткова, С.В. Опыт анализа насилия в семье / С.В. Кочеткова // СОЦИС, 1999. – № 12. – С. 114.

6. Краткий психологический словарь / под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – Ростов-н/Д : Феникс, 1999. – С. 8.

7. Лебедева, Е.В. Исследование ситуации в области домашнего насилия в Республике Беларусь / Е.В. Лебедева. – Минск : Центр психол. и социолог. исследований, 2014 – 82 с.

8. Лысова, А.В. Насилие в семье – объект социальной политики в США / А.В. Лысова // СОЦИС. – 2005. – № 12. – С. 108–115.

9. Родина, И.В. Насилие в семье: теоретическое осмысление и ключевые понятия / И.В. Родина // Соц. политика и социология. – 2008. – № 2. – С. 70.

10. Руководство по предупреждению семейного насилия / под ред. Н.К. Асановой. – М. : Владос, 2007. – С. 218.

11. Скотт, Дж. Гендер: полезная категория исторического анализа / Дж. Скотт // Введение в гендерные исследования. Ч. II : Хрестоматия / под ред. С.В. Жеребкина. – Харьков, СПб, 2001. – С. 405–431.

12. Холостова, Е.И. Социальная работа с семьей : учеб. пособие / Е.И. Холостова. – М. : Дашков и К, 2007. – С. 69.

## Практическое занятие № 2
## ВИДЫ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ

1. Физическое насилие.
2. Психологическое насилие.
3. Сексуальное насилие.
4. Экономическое насилие.

**Темы рефератов и сообщений**

1. Последствия физического насилия для жертвы.
2. Последствия психологического насилия для жертвы.
3. Социальные и культурные причины сексуального насилия.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Составьте схему-конспект «Теории сексуального насилия» (прил. А).
2. Назовите общие и специфические последствия разных видов насилия для личности жертвы.
3. Опишите взаимосвязь разных видов насилия.
4. Перечислите основные причины экономического насилия.

**Литература**

1. Агапов, Е.П. Семьеведение : учеб. пособие / Е.П. Агапов, О.А. Норд-Аревян. – М. : Дашков и К° ; Ростов : Наука-Спектр, 2010. – 400 с.

2. Беличева, С.А. Проблемы выявления и предупреждения семейного насилия / С.А. Беличева // Вестн. психосоц. и коррекц.-реабилитац. работы. – 2006. – № 2. – С. 60–61.

3. Кошелева, А.Д. Психологическое насилие над ребенком в семье, его причины и следствия / А.Д. Кошелева, Л.С. Алексеева // Насилие в семье : с чего начинается семейное неблагополучие / под ред. Л.С. Алексеевой. – М. : ГосНИИ семьи и воспитания, 2000. – С. 21–69.

4. Луковцева, З.В. Сексуальное насилие: мифы, факты, современное состояние проблемы / З.В. Луковцева // Насилие и социальные изменения. – 2000. – № 1. – С. 125.

5. Малкина-Пых, И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / И.Г. Малкина-Пых. – М. : Эксмо, 2010. – С. 721.

6. Орлов, А.Б. Психологическое насилие в семье – определение, аспекты, основные направления оказания психологической помощи / А.Б. Орлов // Психолог в детском саду. – 2000. – № 2–3. – С. 23–38.

7. Родина, И.В. Насилие в семье : теоретическое осмысление и ключевые понятия // Соц. политика и социология. – 2008. – № 2. – С. 70.

8. Руководство по предупреждению семейного насилия / под ред. Н.К. Асановой. – М. : Владос, 2007. – С. 218.

9. Ходырева, Н.Г. Причины физического насилия: сущность рода или дисбаланс власти? / Н.Г. Ходырева // О мужественности : сб. ст. – М. : Новое литератур. обозрение, 2002. – С. 161–185.

## Практическое занятие № 3
## ТЕОРИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОБЪЯСНЕНИЯ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ

1. Цикл насилия (Ленор Уолкер).
2. Процесс насилия (Ланденбергер).
3. Власть и управление (Модель Дулута).

**Темы рефератов и сообщений**

1. Вклад Ленор Уолкер в изучение проблемы домашнего насилия.
2. Теория выученной беспомощности (Л. Уолкер).
3. История возникновения Программы Дулута.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Составьте схему-конспект «Основные теории, используемые для объяснения домашнего насилия».
2. Назовите основные принципы, используемые в теории социализации и социального научения, для объяснения усвоения форм насильственного поведения.
3. Назовите прямые и непрямые пути научению насилию.
4. Охарактеризуйте комплексную модель насилия в семье.

**Литература**

1. Берндлер, Г. Теория социально-психологической работы / Г. Берндлер, Л. Юнссон. – М., 1992. – 303 с.
2. Берковец, Л. Агрессия: причины, последствия, контроль / Л. Берковец. – СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2001. – 326 с.
3. Гендерология и феминология : учеб. пособие / под ред Л.Д. Ерохиной [и др.]. – М. : Флинта : Наука, 2009. – С. 98–99.
4. Качалова Ю.Н. Социум: Новая реальность, которая зависит от нас / Ю.Н. Качалова. – М. : Фокус, 1997.
5. Ильин, Е.П. Психология агрессивного поведения / Е.П. Ильин. – СПб. : Питер, 2014. – 368 с.
6. Ильина, С.В. Влияние пережитого в детстве насилия на возникновение личностных расстройств / С.В. Ильина // Вопросы психологии. – 1998. – № 6. – С. 65–74.
7. Руководство по предупреждению семейного насилия / под ред. Н.К. Асановой. – М. : Владос, 2007. – С. 218.
8. Walker, L.E. (1979). The battered woman / L.E. Walker. – New York : Harper & Row.

## Практическое занятие № 4
## ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ – МИФЫ И ФАКТЫ

1. Понятие мифа. Причины возникновения мифов.
2. Разновидности мифов.
3. Методы работы с мифами о домашнем насилии.

**Темы рефератов и сообщений**

1. Гендерные стереотипы.
2. Основные методы работы с мифами о домашнем насилии.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Приведите примеры гендерных стереотипов, закрепляющих семейные и профессиональные роли. Поясните, как гендерные стереотипы порождают насилие в отношении женщин.
2. Выберите 3–5 наиболее характерных, по Вашему мнению, мифов о домашнем насилии. Дайте опровержение данным мифам.
3. Сравните мифы о домашнем насилии, существующие в разных странах (культурах) (по Вашему выбору).

**Литература**

1. Агапов, Е.П. Семьеведение : учеб. пособие / Е.П. Агапов, О.А. Норд-Аревян. – М. : Дашков и К° ; Ростов : Наука-Спектр, 2010. – 400 с.
2. Луковцева, З.В. Сексуальное насилие: мифы, факты, современное состояние проблемы / З.В. Луковцева // Насилие и социальные изменения. – 2000. – № 1. – С. 125.
3. Руководство по предупреждению семейного насилия / под ред. Н.К. Асановой. – М. : Владос, 2007. – С. 218.

## Практическое занятие № 5
## ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ЖЕРТВ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ

1. Различные последствия для жертвы.
2. Распознание ситуаций домашнего насилия.
3. Посттравматическое стрессовое расстройство. Виды травматизации.

**Темы рефератов и сообщений**

1. Стоимость домашнего насилия.
2. Виктимное поведение.
3. Теория посттравматического стрессового расстройства.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Назовите основные причины стабилизации домашнего насилия (по Л. Мак-Клоски).
2. Составьте обобщенный портрет агрессора.
3. Составьте обобщенный портрет жертвы домашнего насилия.

**Литература**

10. Агапов, Е.П. Семьеведение : учеб. пособие / Е.П. Агапов, О.А. Норд-Аревян. – М. : Дашков и К° ; Ростов : Наука-Спектр, 2010. – 400 с.

1. Насилие в семье: с чего начинается семейное неблагополучие / Л.С. Алексеева [и др.]. – М. : Жизнь, 2000. – 164 с.
2. Малкина-Пых, И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / И.Г. Малкина-Пых. – М. : Эксмо, 2010. – С. 721.
3. Орлов, А.Б. Психологическое насилие в семье: определение, аспекты, основные направления оказания психологической помощи / А.Б. Орлов // Психолог в детском саду. – 2000. – № 2–3. – С. 23–38.
4. Руководство по предупреждению семейного насилия / под ред. Н.К. Асановой. – М. : Владос, 2007. – С. 218.

## Практическое занятие № 6
## ВЛИЯНИЕ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ НА ДЕТЕЙ

1. Виды насилия над детьми.
2. Факторы, способствующие проявлению домашнего насилия в отношении детей.
3. Отдаленные последствия домашнего насилия в отношении детей.
4. Общие признаки, которые могут указывать на жестокое обращение с детьми.

**Темы рефератов и сообщений**

1. Распространение пострадавших детей по половому признаку.
2. Неудовлетворение основных жизненных потребностей ребенка.
3. Методы дисциплинирования детей.
4. Шаги эффективного вмешательства в кризисную ситуацию.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Составьте схему-конспект «Последствия жестокого обращения с детьми разных возрастов» (прил. Б).
2. Опишите общие последствия всех видов насилия в отношении детей.
3. Охарактеризуйте факторы риска появления насилия в отношении ребенка, связанные с особенностями личности ребенка и личности родителей.
4. Перечислите основные способы предотвращения жестокого обращения с детьми.

**Литература**

1. Алексеева, И.А. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия / И.А Алексеева, И.Г. Новосельский. – М. : Генезис, 2005. – 256 с.

2. Насилие в семье: с чего начинается семейное неблагополучие / Л.С. Алексеева [и др.]. – М. : Жизнь, 2000. – 164 с.

3. Жестокое обращение с детьми: Помощь детям, пострадавшим от жестокого обращения, и их родителям / под ред. Т.Я. Сафоновой, Е.И. Цымбал. – М. : ОЗОН, 2001. – 123 с.

4. Журавлева, Т.М. Помощь детям-жертвам насилия / Т.М. Журавлева, Т.Я. Сафонова, Е.И. Цымбал. – М. : Генезис, 2006. – 112 с.

5. Здравомыслова, О. Насилие в семье и кризис традиционной концепции воспитания / О. Здравомыслова // Соц. педагогика. – 2005. – № 1. – С. 124.

6. Ильина, С.В. Влияние пережитого в детстве насилия на возникновение личностных расстройств / С.В. Ильина // Вопросы психологии. – 1998. – № 6.– С. 65–74.

7. Кошелева, А.Д. Психологическое насилие над ребенком в семье, его причины и следствия / А.Д. Кошелева, Л.С. Алексеева // Насилие в семье: с чего начинается семейное неблагополучие / под ред. Л.С. Алексеевой. – М. : ГосНИИ семьи и воспитания, 2000. – С. 21–69.

8. Лебедева, Е.В. Исследование ситуации в области домашнего насилия в Республике Беларусь / Е.В. Лебедева. – Минск : Центр психолог. и соц. исслед., 2014. – 82 с.

9. Савченко, А.П. Насилие в отношении детей и подростков: трагедия личности и общества: учеб. пособие / А.П. Савченко. – Воронеж : ГУЗ ВОДКБ № 1, 2009. – 80 с.

10. Синельников, А.С. Выученные уроки: Подростки и проблема насилия в семье / А.С. Синельников // Обыкновенное зло: исследования насилия в семье // под ред. О.М. Здравомысловой. – М. : ЕдиториалУРСС, 2003. – С. 92–122.

11. Синягина, Н.Ю. Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта / Н.Ю. Синягина // Внешкольник. – 2005. – № 4. – С. 29.

12. Социально-психологическая реабилитация женщин и детей, пострадавших от домашнего насилия : учеб.-метод. пособие / А.С. Синельников [и др.]. – Барнаул, 2012. – 50 с.

13. Целуйко, В.М. Родители и дети: психология взаимоотношений в семье / В.М. Целуйко. – Мозырь : Содействие, 2007. – 224 с.

## Практическое занятие № 7
## ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ

1. Комплексный подход к решению проблемы.
2. Представленность проблемы домашнего насилия на страницах национальных, региональных и местных СМИ.
3. Помощь пострадавшим. Потребности пострадавших и виды помощи.

**Темы рефератов и сообщений**

1. Эмпаурмент – важный механизм работы с женщинами-жертвами домашнего насилия.
2. Основные направления помощи пострадавшим.
3. Модели работы с мужчинами, виновными в насилии в семье.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Составьте схему-конспект постановления Министерства социальной защиты Республики Беларусь «Об утверждении Примерного положения о территориальном Кризисном центре помощи женщинам» (прил. В).

2. Проанализируйте представленность проблемы домашнего насилия на страницах национальных СМИ (по выбору).

3. Проанализируйте представленность проблемы домашнего насилия на страницах региональных СМИ (по выбору).

4. Проанализируйте представленность проблемы домашнего насилия на страницах местных СМИ (по выбору).

5. Студентками спортивно-педагогического факультета было проведено исследование в 2012 г. Внимательно прочитайте и дайте комментарии по современному положению дел в освещении проблемы домашнего насилия:

«Мы провели анализ белорусской прессы по материалам молодежной газеты «Знамя Юности» и студенческой газеты «Настежь» за период 2009–2011 гг.

Всего публикаций по теме анализа (насилие над женщинами) – 7, из них в молодежной газете – 7, в студенческой – 0.

За период с 2009 по 2010 гг. публикаций было 4, за 2010–2011 – 2, а за 2011–2012 всего 1.

Все статьи непосредственно посвящены проблеме насилия над женщинами в семье.

Большинство статей носят констатирующий, а не анализирующий характер.

Больше половины публикаций содержат информацию о физическом и сексуальном насилии. Преобладающее количество статей имеют модальность «нейтрально», не содержат авторской позиции по отношению к изложенным фактам насилия.

Все материалы, опубликованные в молодежной газете «Знамя Юности», написаны женщинами-журналистками.

Обратившись в редакцию студенческой газеты «Настежь» был задан вопрос о причине не публикации статей о насилии над женщинами. Нам ответили, что «мы избегаем публикаций такого рода, но чтобы анализировать или учить, нужен дипломированный специалист – в нашей редакции такого, к сожалению, нет».

Необходимо отметить, что с каждым годом количество статей в молодежных газетах, посвященных борьбе против насилия над женщинами, уменьшается. За последний год была только одна статья, посвященная этой проблеме, в отличие от 2009 года – 4 статьи. Тема насилия в семье не становится в прессе предметом обсуждения экспертов-специалистов и общественных деятелей».

**Литература**

1. Берндлер, Г. Теория социально-психологической работы / Г. Берндлер, Л. Юнссон. – М., 1992. – 303 с.

2. Беличева, С.А. Проблемы выявления и предупреждения семейного насилия / С.А. Беличева // Вестн. психосоц. и коррекц.-реабилитац. работы. – 2006. – № 2. – С. 60–61.

3. Елизаров, А.Н. Социально-психологическая помощь семье, страдающей от насилия / А.Н. Елизаров // Психология зрелости и старения. – 2006. – № 4 (36), зима. –С. 32–48.

4. Злобина, О.Ю. Программы профилактики домашнего насилия для профессиональных сообществ/ О.Ю. Злобина, И.Я. Шевцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск : ЧП Середкин А.В., 2003. – 322 с.

5. Малкина-Пых, И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / И.Г. Малкина-Пых. – М. : Эксмо, 2010. – С. 721.

6. Насилие в семье. Особенности психологической реабилитации : учеб. пособие для студентов, изучающих психологию и соц. работу / под ред. Н.М. Платоновой, Ю.П. Платонова. – СПб. : Речь, 2004. – 153 с.

7. Об основах деятельности по профилактике правонарушений : Закон Респ. Беларусь, 10 нояб. 2008 г., № 453-З [Электронный ресурс] // Кон-

сультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2012.

8. Руководство по предупреждению семейного насилия / под ред. Н.К. Асановой. – М. : Владос, 2007. – С. 218.

9. Социально-психологическая реабилитация женщин и детей, пострадавших от домашнего насилия : учеб.-метод. пособие / А.С. Синельников [и др.]. – Барнаул, 2012. – 50 с.

10. Тонкопеева, Е.Г. Реабилитация жертв домашнего насилия / Е.Г. Тонкопеева. – Самара : Соцработа, 2002. – 236 с.

11. Холостова, Е.И. Социальная работа с семьей : учеб. пособие. – М. : Дашков и К, 2007. – С. 69.

## Практическое занятие № 8
## ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ

1. Международные документы об искоренении всех форм насилия.
2. Юридическая помощь жертвам насилия.

**Темы рефератов и сообщений**

1. Рекомендации модельного законодательства ООН о насилии в семье.
2. Законодательство ЕС по проблеме насилия против женщин и девочек и борьбе с любыми формами дискриминации в отношении женщин и девочек.
3. Роль НПО оказании помощи пострадавшим.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Дайте сравнительный анализ комплексного реагирования на случаи домашнего насилия в разных странах (по выбору).
2. Объясните, почему необходимо сотрудничество между всеми заинтересованными ведомствами по оказанию помощи пострадавшим.
3. Насилие в семье нарушает такие права человека, как:
   - право каждого на равную защиту перед законом и отсутствие дискриминации по признаку пола, возраста, семейного или социального статуса;
   - право не подвергаться жестокому обращению;
   - право на жизнь и физическую неприкосновенность;
   - право на высокие стандарты физического и психического здоровья.

Дайте аргументацию, каким образом насилие в семье нарушает вышеперечисленные права человека.

4. Подготовьте краткий обзор деятельности общественных организаций в области противодействия домашнему насилию (прил. Г).

**Литература**

1. Малкина-Пых, И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / И.Г. Малкина-Пых. – М. : Эксмо, 2010. – С. 721.

2. Насилие в семье. Особенности психологической реабилитации : учеб. пособие для студентов, изучающих психологию и соц. работу / под ред. Н.М. Платоновой, Ю.П. Платонова. – СПб. : Речь, 2004. – 153 с.

3. Ни закона, ни справедливости: Насилие в отношении женщин / под ред. М. Писклаковой-Паркер и А. Синельникова. – М. : Эслан, 2010. – 174 с.

4. Об основах деятельности по профилактике правонарушений : Закон Респ. Беларусь, 10 нояб. 2008 г., № 453-З [Электронный ресурс] // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2012.

5. Пертту, С. Обретение новой жизни : справ. пособие для женщин, столкнувшихся с насилием / С. Пертту. – Ювяскюля : Гуммерус, 2010. – С. 6–7.

6. Рамих, В.А. От ненасилия в семье – к ненасилию в обществе [Электронный ресурс] / В.А. Рамих // Рационализм и культура на пороге III тысячелетия : тез. докл. 3-го Рос. философ. Конгресса, 2005. – Режим доступа: http://www.auditorium.ru. – Дата доступа: 20.05.2015.

7. Тонкопеева, Е.Г. Реабилитация жертв домашнего насилия / Е.Г. Тонкопеева. – Самара : Соцработа, 2002. – 236 с.

## Литература


1. Агапов, Е.П. Семьеведение : учеб. пособие / Е.П. Агапов, О.А. Норд-Аревян. – М. : Дашков и К° ; Ростов : Наука-Спектр, 2010. – 400 с.
2. Алексеева, И.А. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия / И.А Алексеева, И.Г. Новосельский – М. : Генезис, 2005. – 256 с.
3. Насилие в семье: с чего начинается семейное неблагополучие / Л.С. Алексеева [и др.]. – М. : Жизнь, 2000. – 164 с.
4. Берндлер, Г. Теория социально-психологической работы / Г. Берндлер, Л. Юнссон. – М., 1992. – 303 с.
5. Берковец, Л. Агрессия: причины, последствия, контроль / Л. Берковец. – СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2001. – 326 с.
6. Бессчетнова, О.В. Семейное насилие : что думает об этом современная молодежь / О.В.Бессчетнова // Вестн. Моск. ун-та. Социология и политология. Сер. 18. – 2007. – № 3. – С. 59.
7. Беличева, С.А. Проблемы выявления и предупреждения семейного насилия /С.А. Беличева // Вестн. психосоц. и коррекц.-реабилитац. работы. – 2006. – № 2. – С. 60–61.
8. Бойченко, Л.Д. Гендерное насилие в России и других странах Баренцева Евро-Арктического региона (БЕАР): возможности предупреждения / Л.Д. Бойченко. – Петрозаводск : изд-во ПетрГУ, 2007. – С. 12.
9. Гендерология и феминология : учеб. пособие / под ред Л.Д. Ерохиной [и др.]. – М. : Флинта : Наука, 2009. – С. 98–99.
10. Гетц, О. Уберечь семью / О. Гетц // Соц. обеспечение. – 2005. – № 8. – С. 23.
11. Елизаров, А.Н. Социально-психологическая помощь семье, страдающей от насилия / А.Н. Елизаров // Психология зрелости и старения. – 2006. – № 4 (36), зима. – С. 32–48.
12. Жестокое обращение с детьми: Помощь детям, пострадавшим от жестокого обращения, и их родителям / под ред. Т.Я. Сафоновой, Е.И. Цымбал. – М. : ОЗОН, 2001. – 123 с.
13. Журавлева, Т.М. Помощь детям-жертвам насилия / Т.М. Журавлева, Т.Я. Сафонова, Е.И. Цымбал. – М. : Генезис, 2006. – 112 с.
14. Закирова, В.М. Развод и насилие в семье – феномены семейного неблагополучия / В.М. Закирова // Соц. исследования. – 2002. – № 12. – С. 133.
15. Здравомыслова, О. Насилие в семье и кризис традиционной концепции воспитания /О. Здравомыслова // Соц. педагогика. – 2005. – № 1. – С. 124.
16. Злобина, О.Ю. Программы профилактики домашнего насилия для профессиональных сообществ / О.Ю. Злобина, И.Я. Шевцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск : ЧП Середкин А.В., 2003. – 322 с.
17. Качалова, Ю.Н. Социум: Новая реальность, которая зависит от нас / Ю.Н. Качалова. – М., Фокус, 1997.
18. Ильин, Е.П. Психология агрессивного поведения / Е.П. Ильин. – СПб. : Питер, 2014. – 368 с.
19. Ильина, С.В. Влияние пережитого в детстве насилия на возникновение личностных расстройств / С.В. Ильина // Вопросы психологии. – 1998. – № 6. – С. 65–74.
20. Ильяшенко, А.Н. Насилие в семье: исторический аспект / А.Н. Ильяшенко // История государства и права. – 2003. – № 2. – С. 41.

21. Кошелева, А.Д. Психологическое насилие над ребенком в семье, его причины и следствия / А.Д. Кошелева, Л.С. Алексеева // Насилие в семье: с чего начинается семейное неблагополучие / под ред. Л.С. Алексеевой. – М. : ГосНИИ семьи и воспитания, 2000. – С. 21–69.

22. Краткий психологический словарь / под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – Ростов-н/Д : Феникс, 1999. – С. 8.

23. Лебедева, Е.В. Исследование ситуации в области домашнего насилия в Республике Беларусь / Е.В. Лебедева. – Минск : Центр психол. и социолог. исслед., 2014. – 82 с.

24. Луковцева, З.В. Сексуальное насилие: мифы, факты, современное состояние проблемы / З.В. Луковцева // Насилие и социальные изменения. – М. : АННА, 2000. – № 1. – С. 125.

25. Лысова, А.В. Насилие в семье – объект социальной политики в США / А.В. Лысова // СОЦИС. – 2005. – № 12. – С. 108–115.

26. Малкина-Пых, И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / И.Г. Малкина-Пых. – М. : Эксмо, 2010. – С. 721.

27. Насилие в семье. Особенности психологической реабилитации : учеб. пособие для студентов, изучающих психологию и соц. работу / под ред. Н.М. Платоновой, Ю.П. Платонова. – СПб. : Речь, 2004. – 153 с.

28. Ни закона, ни справедливости: Насилие в отношении женщин // под ред. М. Писклаковой-Паркер и А. Синельникова. – М. : Эслан, 2010. – 174 с.

29. Об основах деятельности по профилактике правонарушений : Закон Респ. Беларусь, 10 нояб. 2008 г., № 453-З [Электронный ресурс] // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2012.

30. Орлов, А.Б. Психологическое насилие в семье: определение, аспекты, основные направления оказания психологической помощи / А.Б. Орлов // Психолог в детском саду. – 2000. – № 2–3. – С. 23–38.

31. Пертту, С. Обретение новой жизни : справ. пособие для женщин, столкнувшихся с насилием / С. Пертту. – Ювяскюля : Гуммерус, 2010. – С. 6–7.

32. Рамих, В.А. От ненасилия в семье – к ненасилию в обществе [Электронный ресурс] / В.А. Рамих // Рационализм и культура на пороге III тысячелетия : тез. докл. 3-го Рос. философ. Конгресса, 2005. – Режим доступа: http://www.auditorium.ru. – Дата доступа: 20.05.2015.

33. Родина, И.В. Насилие в семье : теоретическое осмысление и ключевые понятия / И.В. Родина // Соц. политика и социология. – 2008. – № 2. – С. 70.

34. Руководство по предупреждению семейного насилия / под ред. Н.К. Асановой. – М. : Владос, 2007. – С. 218.

35. Савченко, А.П. Насилие в отношении детей и подростков: трагедия личности и общества : учеб. пособие / А.П. Савченко. – Воронеж : ГУЗ ВОДКБ № 1, 2009. – 80 с.

36. Семья и домашнее насилие. Практика консультирования мужчин -субъектов домашнего насилия : учеб. пособие / под ред. Н.М. Платоновой. – СПб. : СПб ГИПСР, 2013. – 210 с.

37. Синельников, А.С. Выученные уроки: Подростки и проблема насилия в семье / А.С. Синельников // Обыкновенное зло: исследования насилия в семье // под ред. О.М. Здравомысловой. – М. : ЕдиториалУРСС, 2003. – С. 92–122.

38. Синягина, Н.Ю. Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта / Н.Ю. Синягина // Внешкольник. – 2005. – № 4. – С. 29.

39. Скотт, Дж. Гендер: полезная категория исторического анализа / Дж. Скотт // Введение в гендерные исследования. Ч. II : Хрестоматия / под ред. С.В. Жеребкина. – Харьков, СПб, 2001. – С. 405–431.

40. Социально-психологическая реабилитация женщин и детей, пострадавших от домашнего насилия : учеб.-метод. пособие / А.С. Синельников [и др.]. – Барнаул, 2012. – 50 с.

41. Тонкопеева, Е.Г. Реабилитация жертв домашнего насилия / Е.Г. Тонкопеева. – Самара : Соцработа, 2002. – 236 с.

42. Тугельбаева, Б.Г. Проблемы предупреждения преступного насилия в отношении женщин : моногр. / Б.Г. Тугельбаева. – Бишкек : Кыргызско-Российский славян. ун-т, 2003. – 376 с.

43. Фролова, С.В. Психология и психотерапия психотравмирующих состояний у женщин, переживших насилие в семье / С.В. Фролова // Журнал приклад. психологии. – 2004. – № 4/5. – С. 59.

44. Ходырева, Н.Г. Причины физического насилия: сущность рода или дисбаланс власти? / Н.Г. Ходырева // О мужественности : сб. ст. – М. : Новое литературное обозрение, 2002. – С. 161–185.

45. Холостова, Е.И. Социальная работа с семьей : учеб. пособие. – М. : Дашков и К, 2007. – С. 69.

46. Целуйко, В.М. Родители и дети: психология взаимоотношений в семье / В.М. Целуйко. – Мозырь : Содействие, 2007. – 224 с.

47. Walker, L.E. The battered woman / L.E. Walker. – New York : Harper & Row, 1979.

# ПРИЛОЖЕНИЯ
## Приложение А

## ТЕОРИИ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ

В середине 70-х годов XX в. возникли три новые теоретические версии объяснения изнасилования: феминистская, теория социального научения и эволюционная.

### Феминистская теория

Ее можно считать наиболее распространенной и наиболее популярной сейчас (Brownmiller, Gordon, Riger, Schwendinger T.&H. и др.). Этот подход рассматривает изнасилование как результат давних и глубоко укоренившихся социальных традиций, согласно которым мужчины доминируют практически во всех социополитических и экономических сферах (отражением и усилением этого мужского доминирования и эксплуатации женщин, по мнению феминистов, служат явления порнографии и проституции). Феминисты утверждают, что в патриархальном обществе существует тенденция не расценивать женщину как равноправного участника межличностных взаимодействий. Крайним выражением этой тенденции является взгляд на женщину как на собственность. Изнасилование по этой теории – «псевдосексуальный акт», мотивируемый желанием власти и контроля, а не сексуальным влечением, а сексуальная интимность и эксплуатация в данном случае лишь используются мужчинами для поддержания их первенства. Страх возможного изнасилования и других форм сексуального посягательства сужает круг активности женщины до относительно «безопасного» поведения.

Феминисты считают, что изнасилование – преступление, связанное с властью и помогающее удерживать женщину на более низком социальном уровне. Но если это предположение верно, возникает вопрос – почему насильники не просто бьют и унижают женщин, используя свое превосходство в физической силе? Много споров ведется и о том, является ли изнасилование актом политической доминантности или это акт сексуального влечения. Однако не вызывает сомнений тот факт, что изнасилование несет в себе гораздо больше унижения и позора, чем любое другое преступление против личности; и этот урок как женщины, так и мужчины с детства усваивают из установок общества, примеров истории, постулатов религии. Наличие сексуально аспекта в преступлении прибавляет к физическим повреждениям ряд долговременных эмоциональных последствий.

Исследования, проведенные на заключенных-насильниках (Gordon, Riger, 1989), показывают, что около 1/3 из них были женаты и жили активной половой жизнью со своими женами на момент совершения насилия. Из тех, кто не был женат, большинство имели регулярные добровольные сексуальные отношения. Психологический профиль заключенного-насильника похож на профиль любого другого преступника, значимое отличие состоит лишь в том, что 70~80% осужденных за изнасилование в детстве сами подвергались сексуальному насилию (для всей популяции заключенных эти цифры составляют 30–40%). Такие люди обычно характеризуются особой эмоциональной незрелостью, тенденцией выражать гнев и фрустрацию через агрессию.

Американский психолог Николас Грот (Groth, Birnbaum, 1979) исследовал 348 осужденных насильников (мужчин) с целью выяснения преобладающих мотивов преступления. 55% отметили желание контроля и власти над жертвой, 40% – ярость, желание унижения, избиения жертвы. 5% изнасилований были расценены исследователями как садистские; в них присутствовали как гнев, ярость, так и желание власти. Эти данные подтверждают феминистскую гипотезу о том, что с точки зрения преступника изнасилование не является лишь актом сексуального влечения. Однако с позиции жертвы это преступление редко воспринимается как акт политического доминирования. Необходимо отметить, что изучение мотивов поведения насильников представляет значительную трудность и отделить сексуальные мотивы от мотивов доминирования в этой ситуации очень сложно. Подобные исследования проводятся чаще всего на заключенных в тюрьме, а эта выборка дает представление только о некоторых типах лиц, совершающих изнасилование. Латентность сексуальных преступлений очень велика: далеко не все жертвы заявляют о случившемся в милицию, не все зарегистрированные преступления бывают раскрыты, не все преступники пойманы и осуждены.

Считая изнасилование результатом социального неравенства полов, феминистская теория, к сожалению, не дает ясного направления улучшения ситуации. Приверженцы этого подхода разделились в ответе на вопрос, как уменьшить процент изнасилований. Часть из них акцентирует необходимость более строгого наказания насильников (Brownmiller), другая часть утверждает, что фокус внимания должен быть смещен на достижение равноправия в социоэкономической сфере (Schwendinger).

Эмпирические исследования показывают, что изнасилование действительно имеет отношение к половым различиям в социальной, политической и экономической сферах, однако не в том смысле, что уменьшение этих различий ведет к снижению насилия, а, скорее, наоборот. Существу-

ют данные, подтверждающие «версию фрустрации», а именно: чем больше в обществе различия в статусе мужчины и женщины, тем меньше показатель сексуального насилия, и наоборот (Ellis, 1989). Тем не менее, эти факты не наносят существенного ущерба феминистской теории, т.к. могут иметь следующее объяснение: тенденция продвижения к социальному равноправию сопровождается расширением юридического понятия изнасилования и увеличением вероятности заявления жертвы о преступлении.

Согласно феминистской теории, большую роль играют факторы установок и «мифов», существующих в обществе относительно сексуального насилия. Исследования подтверждают, что насильники имеют более агрессивные по отношению к женщинам и более оправдывающие изнасилования установки, чем другие мужчины (Burt, 1980).

Существуют эмпирические данные, которые иногда трактуют как подтверждение мифов. Например, значительное количество женщин в анонимных опросниках отмечают, что они, по крайней мере, иногда, фантазируют в сексуальном контакте с элементами насилия, атаки. Однако неправомерно делать из этого вывод, что «большинство женщин мечтает быть изнасилованными». Около 1/3 женщин признали, что в их жизни бывали ситуации, когда они, сказав «нет», на самом деле желали сексуального контакта. Это якобы подтверждает миф о том, что «нет» часто означает «да». Тем не менее, подобные данные скорее служат поддержкой феминистской теории, чем подтверждают мифы. Каковы бы ни были фантазии здорового человека, их развитие и последствия он(а) всегда контролирует. В реальной жизни человек также стремится сохранять контроль над ситуацией. Значит, потеря этого контроля, невозможность действий согласно собственным желаниям является экстремально стрессогенным фактором в ситуации сексуального насилия.

Недостатком феминистской теории ее критики считают взгляд на изнасилование, как на «псевдосексуальный» акт, в котором сексуальное влечение играет незначительную роль. Те исследования, в которых предпринимались попытки изучения мотивации изнасилования, не подтверждают эту точку зрения (Quinsey, 1984). «Жестокие» изнасилования часто включают девиантные сексуальные фантазии, реализовать которые принуждает жертву насильник. В случаях «изнасилования на свидании» мужчины часто используют различные «тактики», чтобы добиться сексуального контакта: совместное распитие алкоголя с целью «опоить» женщину, ложные заверения в любви, угроза разрыва отношений. Таким образом, можно заключить, что феминистская теория недооценивает степень сексуальной мотивации изнасилования и несколько переоценивает роль «сексистских»установок.

## Теория сексуального научения (Bandura, Donnerstein, Linz и др.)

Толчком к созданию этой теории послужил следующий факт. В 1973 г. президентская комиссия по порнографии заключила, что распространение порнографии не имеет тенденции усиливать агрессию или другие формы асоциального поведения. Этот вывод был подвергнут сомнению: было проведено исследование A. Bandura (Bandura, 1973), которое показало, что многократное предъявление любых стимулов имеет тенденцию образовывать положительное отношение к этим стимулам. Bandura предполагает, что агрессивному поведению научаются большей частью через имитацию моделей, которые исходят в основном из трех источников:

ранние ассоциации с членами семьи и/или сверстниками;

культура и субкультура;

в настоящее время – средства массовой информации.

Bandura рассматривает телевидение и другие визуальные средства массовой информации, как имеющие особое влияние, т.к. они:

– «учат» актуальным методам агрессии;

– очень редко дают примеры нормального социального подавления агрессии;

– уменьшают восприимчивость к насилию путем многократного предъявления;

– «учат» методам рационализации и оправдания агрессии.

Теория социального научения рассматривает изнасилование как часть агрессивного поведения по отношению к женщинам, усвоенного через четыре взаимозависимых процесса:

– «эффект модели» – имитация сцен изнасилования и других видов насилия над женщиной, которые можно увидеть в реальной жизни и в средствах массовой информации;

– «эффект связи секса и насилия» – образование ассоциаций между сексуальностью и насилием (в результате многократного предъявления порнографии);

– «эффект мифов» – вера в многочисленные мифы, касающиеся сексуального насилия («нет» означает «да», «женщина втайне мечтает быть изнасилованной» и т.п.);

– «эффект нечувствительности» – снижение восприимчивости к чужой боли, страху и унижению, сопровождающим сексуальное насилие.

В некоторых аспектах объяснения изнасилований теория социального научения похожа на феминистскую теорию. Во-первых, обе теории рассматривают социальное и культурное научение, как имеющее важное влияние на число изнасилований. Во-вторых, обе они выделяют черты со-

временного западного общества, позволяющие мужчинам сексуально эксплуатировать женщин. В-третьих, обе теории отвергают предположения о внекультурных переменных, которые могли бы влиять на индивидуальную изменчивость склонности к совершению изнасилования.

Отличия двух теорий состоят в следующем. Феминистская концентрируется скорее на социологической (и даже политической) эксплуатации женщины мужчиной как причине, лежащей в основе изнасилований. Теория социального научения рассматривает культурные традиции в связи с интерперсональной агрессией как причиной сексуального насилия. Теория социального научения не настаивает на рассмотрении изнасилования как исключительно несексуального акта, но, тем не менее, соглашается с феминистской теорией в том, что основная мотивация изнасилования – не сексуальное влечение.

Обе теории признают порнографию фактором, провоцирующим рост изнасилований, но феминистская теория объясняет это в терминах тенденции унизить женщину и лишить ее социоэкономической власти, а теория социального научения – в терминах модели связи сексуальности и насилия, мифов об изнасиловании и эффекта нечувствительности. Теория социального научения рассматривает изнасилование как результат совместного влияния культурных и средовых факторов, опосредованных установками, половыми ролевыми стереотипами и другими процессами, связывающими физическую агрессию и сексуальность.

Исследования подтверждают гипотезу теории социального научения о том, что предъявление порнографии увеличивает склонность к совершению сексуального насилия (Ellis, 1989). Однако теория не объясняет индивидуальных различий среди мужчин в интересе к порнографии, особенно жестокой, а также того факта, что многие мужчины, имевшие дело с порнографией, не совершают сексуального насилия и не выказывают к этому намерений. Сторонники теории расходятся во мнениях, любая ли порнография увеличивает тенденции к насилию, или только жестокая. Поскольку изнасилование не может служить зависимой переменной в лабораторном эксперименте, эти противоречия представляются трудными для разрешения.

### Эволюционная теория (Deutch, 1944)

Было выделено предположение о том, что склонность к сексуальному насилию может иметь эволюционную основу. В этой теории утверждается, что потеря на определенный период сексуальной восприимчивости у женщин означает начало ее подчинения сексуальному желанию мужчины; что изнасилование может быть одним из последствий этого. Совре-

менными представителями эволюционной (или социобиологической) теории являются Barash, Symons, Shields, Quinsey и другие. Наиболее общими для них являются следующие аргументы: мужские и женские особи, особенно среди млекопитающих, склонны к разным типам распределения времени и энергии на задачи репродукции. Среди практически всех видов млекопитающих для самок особенно важна забота о потомстве, в то время как самцы стремятся к наличию наибольшего возможного количества сексуальных партнеров. Чтобы объяснить, почему возникают такие половые различия, следует заметить, что самкам, в отличие от самцов, приходится посвящать большое количество репродуктивного времени и энергии вынашиванию и выращиванию потомства. Кроме того, самцы находятся в более «невыгодном», по сравнению с самками, положении по способности идентифицировать собственного детеныша после рождения. Таким образом, по двум причинам – меньшему участию самца в воспитании потомства и меньшей родительской уверенности – можно заключить, что время и энергию, которые самец не тратит (и не может тратить) на вынашивание потомства, он отдает другим видам репродуктивной активности. Поэтому, как считают сторонники эволюционной теории, мужские особи более склонны к образованию поведенческих черт, увеличивающих их шансы на осеменение большего числа женских особей, чем черт, благоприятствующих постоянной заботе о нескольких детенышах.

Если это верно, то насильственная копулятивная тактика (изнасилование) может быть результатом естественного отбора. В то время как естественный отбор отдает предпочтение мужчинам, использующим насильственную тактику для оплодотворения женщины, он будет благоприятствовать женщинам, которые этой тактике сопротивляются. Насильственная копуляция не оставляет женщине возможности и выбора отца для будущего ребенка, а ее выбор должен быть сделан в сторону уменьшения различий во вкладе сил в выращивание потомства (эта селекция особенно сильна среди таких видов, где срок вынашивания потомства относительно велик). Самка остается невосприимчивой к любовным увертюрам партнера до тех пор, пока он не продемонстрирует ясное намерение долговременных отношений с ней и возможным потомством; тем самым она увеличивает свой репродуктивный потенциал.

Итак, эволюционная теория рассматривает агрессивную копулятивную тактику как крайнюю реакцию на естественный отбор, который заставляет мужчину быть более напористым в попытках копуляции, чем женщина. Однако из-за того, что насильственная копуляция редуцирует возможность женщины отдавать предпочтение мужчине, который будет заботиться о ней и о детях, у нее наблюдается тенденция избегать насиль-

ственной копуляции и сопротивляться ей. Согласно эволюционной теории, появляющееся в результате напряжение между разными оптимальными подходами к репродукции у мужчины и женщины является причиной большей части тех случаев фрустраций, компромисса и обмана, которые демонстрируют оба пола в период ухаживания (и, в меньшей степени, на протяжении всей жизни).

Исследования во многом подтверждают гипотезы эволюционной теории. Согласно статистике, жертвами изнасилования в большинстве случаев являются женщины репродуктивного возраста (16–35 лет), значителен риск беременности после насилия. Средний уровень сексуальной активности у насильников выше, чем в среднем у всех мужчин.

Недостатком эволюционной теории является то, что социальные, ситуативные факторы, факторы научения рассматриваются здесь только как второстепенные, а не как одни из основных.

Постулируя генетический базис изнасилований, эволюционная теория обеспечивает основу для объяснения индивидуальной вариабельности в склонности к совершению изнасилования у мужчин, которая независима от предъявления порнографии, половых ролей и других социополитических средовых переменных (которые признаются другими двумя теориями). Тем не менее большинство сторонников эволюционной теории на данном этапе не могут определить природу генетических факторов, вариабельность которых может влиять на склонность к сексуальному насилию. Другими словами, эволюционная теория до настоящего времени концентрировала внимание на определении направления естественного отбора (в сторону насильственной копулятивной тактики самцов), вместо того, чтобы идентифицировать генетические, нейрохимические и более опосредованные факторы, лежащие в основе индивидуальной изменчивости. Позже были предложены еще несколько теорий, но они основаны на исследованиях только жестоких изнасилований, поэтому являются более ограниченными. Теория сексуального насилия должна охватывать широкий круг вопросов и анализировать как ситуации блиц-изнасилований, так и случаи «насилия на свидании» (последних, поданным различных исследований, большинство, хотя и латентность их гораздо выше).

### Интегративная («синтетическая») теория

Интегративная теория была предложена Ellis (1989), в ней содержатся основные элементы феминистской, эволюционной теории и теории социального научения, а также идеи, возникшие из долговременного интереса автора к влиянию половых гормонов и особенностей функционирования мозга на агрессивное сексуальное поведение. Теория Ellis включает четыре положения.

I. В основе большинства изнасилований лежат две потребности: сексуальное влечение и желание власти и контроля.

Первое положение включает несколько отличий от феминистской теории в указании на мотив власти и доминирования; феминисты представляют это доминирование как превосходство «класса» мужчин над «классом» женщин, а сторонники синтетической теории – как индивидуальное желание конкретного мужчины доминировать над конкретной женщиной. То есть мужской статус и власть используются не как самоцель, а как средство, помогающее мужчинам соревноваться друг с другом в приобретении контроля и права собственности над конкретной женщиной; феминистская теория рассматривает мужскую агрессию по отношению к женщинам и стремление доминировать как чисто человеческий, культурно обусловленный феномен.

Но, хотя методы («тактики»), используемые мужчинами, большей частью являются приобретенными через научение, современные исследования показывают, что оба влечения – к сексу и к доминированию – широко распространены и в животном царстве, в большой мере контролируются примитивными мозговыми функциями и мало чувствительны к научению (особенно к научению, опосредстованному языком).

Хотя положения феминистской теории концентрируются лишь на мужских попытках контроля и доминирования над женщиной, согласно современным представлениям, желание права собственности и контроля присутствует в мотивации обоих полов (хотя и существуют различия в том, как мужчины и женщины склонны выражать эти желания, и в том, какие средства для их достижения они используют).

II. Поведение, включенное в совершение изнасилования, во многом результат научения, хотя и не все мужчины одинаково восприимчивы к этому научению.

III. Как результат естественного отбора, мужчина имеет более сильное сексуальное влечение, чем женщина и с большей вероятностью направляет свою репродуктивную энергию на множество партнеров, в то время как женщины имеют тенденцию сопротивляться копуляции до тех пор, пока ухаживающий мужчина не продемонстрирует убедительную готовность долговременных отношений и заботы о женщине и возможном потомстве (именно по причине потери женщиной контроля за собственным репродуктивным поведением, считает Ellis, изнасилование, даже не сопровождающееся серьезными физическими повреждениями, является большой травмой).

IV. Благодаря различным типам и степени воздействия андрогенов на головной мозг, мужчины варьируют в их склонности к совершению из-

насилования, и в их восприимчивости к научению насильственным тактикам копуляции.

В соответствии с положениями интегративной теории порог насильственной копуляции – точка на оси, выше которой велика вероятность использования индивидом физической силы при попытках достижения сексуального контакта. Исследования показывают, что около 40% мужчин и 1–2% женщин могут превышать этот порог (хотя эти цифры могут варьировать в разных популяциях). Теоретически, только индивиды, находящиеся выше этого порога, могут совершить изнасилование. Цифры основаны на опросах заключенных-насильников и на опросах генеральной популяции (например, о фантазиях о принуждении к сексу силой).

Согласно данной концептуальной схеме, позиция индивида на оси определяется в основном двумя мозговыми паттернами:

– гипоталамусом, который имеет дело с мотивацией сексуального поведения в двух отношениях: интенсивности сексуального влечения и ориентации этого влечения на обладание несколькими партнерами;

– ретикулярной формацией, отвечающей за индивидуальную изменчивость чувствительности к страданиям других (так же, как и к другим стимулам). Здесь утверждается, что личности, более склонные к насильственным копулятивным тактикам, относительно нечувствительны к страданиям других.

Итак, на склонность к сексуальному насилию, согласно Ellis, влияют переменные I порядка (базисные) – такие как генетическая предрасположенность, эволюционное развитие, функционирование мозга, гормональные характеристики и порог насильственной копуляции – и II порядка (более частые в жизни): факторы мотивации и научения, индивидуальные и расовые различия, социальные и культурные переменные, общественная реакция.

Как всякая синтетическая теория, учитывающая различные точки зрения и сочетающая положительные стороны многочисленных подходов к вопросу, теория Ellis представляется наиболее полной, однако проблема причин и предотвращения сексуального насилия, к сожалению, далека от своего разрешения. Продолжается поиск факторов, влияющих на склонность к совершению изнасилований, необходимы дальнейшее подробное изучение отдельных переменных и, конечно, разработка практических рекомендаций относительно путей предотвращения этих преступлений. Нужно отметить, что в последнее время изучением данной проблемы активно занялись и отечественные психологи.

**Приложение Б**

# ПОСЛЕДСТВИЯ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ И НЕУДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ВОЗРАСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ

## Ранний возраст

Младенцы не реагируют на разлуку с родителями, не обнаруживают признаков страха перед незнакомыми людьми, не способны различать людей, значимых для них, и незнакомых, часто пассивны, апатичны, не реагируют на окружающих. Они не смотрят в глаза, не проявляют эмоций, когда с ними кто-то разговаривает, не в состоянии привлекать и удерживать внимание взрослых невербальными средствами; могут раскачиваться, биться головой о стену и т.п.; постоянно плачут или не плачут вообще.

Дети раннего возраста часто не могут сформировать привязанность к своим основным воспитателям (родителям) или имеют неустойчивую привязанность, характеризующуюся ощущением тревоги, плаксивостью. Они часто не в состоянии формировать игровые навыки, отказываются от участия в игре, что может повлиять на формирование их отношений с другими детьми. Они могут становиться агрессивными и наносить вред другим детям, часто считают себя «плохими».

## Дошкольный возраст

**Физическое развитие:** недостаточный для возраста рост, слабый мышечный тонус, плохая координация движений, неуклюжая походка; болезненность (особенно заболевания верхних дыхательных путей), расстройства желудочно-кишечного тракта, отсутствие интереса к подвижным играм.

**Когнитивное развитие:** ребенок не говорит, или речь недостаточно развита и непонятная для окружающих; слабая артикуляция или использование слов; трудности в концентрации внимания, отсутствие интересов к окружающим предметам, неспособность сосредоточиться.

**Социальное развитие:** неустойчивые привязанности или их отсутствие; неразборчивость в отношениях, навязчивость, легкомыслие, недостаточное или достаточно бурное реагирование на разлуку с родителями (иными воспитателями), эмоциональное отстранение, изолированность или отчужденность от взрослых и сверстников, социальная незрелость в отношениях со сверстниками (неумение взаимодействовать с другими детьми во время игры,

делиться, делать что-то по очереди или договариваться о чем-то, повышенная агрессивность, стремление командовать сверстниками или конкурировать с ними), отсутствие навыков и интереса к участию в играх, требующих представления и фантазии, воздержание от любой деятельности, связанной с экспериментированием и исследованиями окружающей среды.

**Эмоциональное развитие**: частое чувство страхов, нередко беспричинное или из-за незначительных причин, душевная неуравновешенность; признаки заниженной самооценки и неуверенности в своих силах, плохой контроль над своими импульсами, почти отсутствие эмоций, пассивность и отстранение, отсутствие проявлений «здоровой» инициативы, эмоциональное отчуждение, признаки эмоциональных расстройств вроде тревожности, депрессивного состояния, эмоциональной нестабильности; вероятность энуреза, сосание большого пальца.

## Младший школьный возраст

Дети не ожидают (не ищут) помощи взрослых, пытаются своими действиями и словами доказать, что они в состоянии самостоятельно о себе позаботиться (что фактически защитной реакцией, вызванной недоверием к взрослым), иногда не реагируют на похвальбу и позитивное внимание, дети пытаются оправдать ожидания взрослых и берут на себя их обязательства.

У них возникают проблемы в общении со сверстниками (чувствуют себя неполноценными и не стоящими общения с другими, могут иметь низкую самооценку, остро реагируют на восприятие их сверстниками, могут испытывать стыд и растерянности, если им кажется, что они не оправдывают ожидания сверстников); могут пытаться контролировать и эксплуатировать других детей, командовать ими или запугивать.

Могут возникать трудности в обучении, их пугает школьная среда, в которой необходимо выполнять многочисленные правила, часто не способны сконцентрироваться на выполнении задач, для них характерны частые эмоциональные всплески, неспособность спокойно работать на уроках. Они склонны к асоциальным проявлениям – бьют других детей, употребляют ненормативную лексику, повреждают вещи, говорят неправду, воруют и т.д.

## Подростковый возраст

Уровень эмоционального развития не соответствует физическому (эмоционально ребенок проявляет высокий уровень осведомленности о половых отношений и готовность к ним при физической незрелости, плохо понимает себя и окружающих и не может описать, чем отличается от других людей).

Ребенок стесняется своего тела, одевается не по размеру или обстоятельств – или в слишком большую, которой пытается прикрыть свои части тела, или в слишком откровенную одежду.

Как правило, самооценка является заниженной или завышенной (подростки, которые в результате насилия имели травмы, после которых остались шрамы или увечье, в подавляющем большинстве имеют низкую самооценку, из-за чего нередко преувеличивают значимость взрослого человека). Иногда ребенок не идентифицирует себя со своими сверстниками, хотя и не испытывает доверительного отношения к взрослым, является замкнутым.

Факт полового созревания воспринимается (особенно девочками) как следствие вызванным ранее физическим вредом.

О наличии серьезных психологических проблем свидетельствуют возникновения расстройств желудка, в частности такие заболевания, как анорексия и булимия.

Свидетельством сексуального насилия над ребенком может быть его восприятие себя как «испорченного» человека, в результате чего он имеет сильное чувство стыда и вины, негативное отношение к собственному телу. У него отсутствует самоуважение. Он проявляет недоверие к другим, боится лиц противоположного пола и физических контактов, подобных объятиям или прикосновениям.

Как защитная реакция на подобную ситуацию в семейном окружении для ребенка становится характерным проблемное поведение: он нерегулярно посещает школу, нарушает дисциплину, бывает чрезмерно агрессивным, безосновательно критикует родителей и близкое окружение.

**Проблемы, с которыми сталкиваются дети, подвергшиеся насилию и запущенности, независимо от возраста**

Независимо от возраста дети, пострадавшие от любого вида насилия, как правило, в дальнейшем могут иметь **следующие проблемы**:

- отсутствие способности к обучению;
- нежелание ходить в школу;
- склонность к совершению преступлений, жестокое обращение;
- проституция;
- инфекции, передающиеся половым путем;
- подростковая беременность;
- употребление алкоголя или наркотиков;
- безработица;
- посттравматические стрессовые расстройства;
- депрессия или низкая самооценка;

– дефекты речи;

– довреждения головного мозга;

– склонность к самоубийству.

**Особенности поведения родителей или попечителей**, позволяющие заподозрить жестокость по отношению к ребенку:

– противоречивые, путаные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в происшедшее;

– позднее обращение за медицинской помощью или инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;

– обвинение в травмах самого ребенка;

– неадекватность реакций родителей на тяжесть повреждения, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;

– отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;

– невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком;

– обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;

– рассказы о том, как их наказывали в детстве;

– признаки психических расстройств в поведении или проявлении патологических черт характера (агрессивность, возбуждение, неадекватность и др.).

Под сексуальным насилием подразумеваются случаи сексуальных действий между подростками, если они совершались с применением угрозы или физической силы, а также в том случае, если разница в возрасте насильника и жертвы составляет не менее 3–4 лет.

Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок:

а) не обладает свободой воли, находясь в зависимости от взрослого;

б) не может в полной мере предвидеть все негативные для себя последствия сексуальных действий.

**Особенности поведения взрослых**, позволяющие заподозрить психическое насилие над детьми:

– нежелание утешить ребенка, который, действительно, в этом нуждается;

– оскорбление, брань, обвинение или публичное оскорбление ребенка;

– постоянное сверхкритичное отношение к нему;

– негативная характеристика ребенка;

– отождествление ребенка с ненавистным или нелюбимым родственником;

– перекладывание на него ответственности за свои неудачи;

– открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

**Факторы риска** (обстоятельства, ситуации), способствующие жестокому обращению с детьми в семьях.

Различные формы насилия по отношению к детям могут быть вызваны семейными проблемами (социальное неблагополучие семьи, наличие в ней эмоциональных или связанных с состоянием здоровья сложностей), а также сочетанием специфических характерологических особенностей родителей и ребенка.

**Факторы риска, характеризующие особенности детей-жертв насилия:**

– нежеланный ребенок;

– наличие у ребенка физических и умственных недостатков;

– низкая масса тела при рождении, недоношенность;

– врожденные уродства;

– нелюбимый ребенок в семье;

– сходство с нелюбимым родственником;

– нарушения в поведении ребенка, включая гиперактивность;

– «трудный» ребенок;

– высокоодаренный или талантливый ребенок.

Любой вид жестокого обращения с детьми (а чаще всего отмечается сочетание нескольких форм насилия) нарушает физическое и психическое здоровье ребенка, мешает его полноценному развитию. Как правило, причиной таких нарушений и отклонений служит насилие, переживаемое или пережитое много лет назад. Его последствия побуждают родителей или самих детей, ставших уже взрослыми, обращаться за помощью к специалистам.

Однако сексуальное насилие и психическое (эмоциональнее) распознаются чрезвычайно трудно. Необходимо учитывать, что признаки, характерные для различных форм жестокого обращения с детьми, могут встречаться и при других состояниях или психических расстройствах. Поэтому при оценке каждого конкретного случая насилия над детьми следует рассматривать весь комплекс клинических симптомов, психических особенностей, социальных условий и обстоятельств, связанных с жестоким обращением.

**Приложение В**

## Постановление Министерства социальной защиты Республики Беларусь от 04.02.2000 № 10 «Об утверждении Примерного положения о территориальном Кризисном центре помощи женщинам»

Текст документа с изменениями и дополнениями по состоянию на сентябрь 2013 г.

Во исполнение президентской программы «Дети Беларуси», утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 6 января 1998 г. № 3 и в целях совершенствования и развития инфраструктуры социального обслуживания Министерство социальной защиты ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Примерное положение о территориальном Кризисном центре помощи женщинам.

### Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Территориальный Кризисный центр помощи женщинам (далее – Центр) является учреждением системы социального обслуживания населения, предназначенным для оказания квалифицированной психологической, юридической, материальной, реабилитационной и иной социальной помощи женщинам, находящимся в кризисной ситуации.

2. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Беларусь, Законами Республики Беларусь, иными нормативно-правовыми актами Республики Беларусь, решениями местных исполнительных и распорядительных органов, а также настоящим Примерным положением о территориальном Кризисном центре помощи женщинам (далее – Положение).

3. Центр:

3.1. создается, реорганизуется и ликвидируется местными исполнительными и распорядительными органами в соответствии с действующим законодательством;

3.2. является юридическим лицом, имеет банковские счета (в том числе внебюджетный счет для поступления средств от предприятий, организаций, общественных объединений и граждан), печать, штампы и бланки со своим наименованием, собственное имущество;

3.3. размещается в помещениях, которые должны соответствовать реализации цели и задач этого учреждения и располагать всеми необходи-

мыми видами коммуникаций, отвечать санитарно-гигиеническим нормам, противопожарным требованиям и требованиям охраны труда.

4. Финансирование Центра осуществляется за счет средств местных бюджетов, специальных фондов, фондов предприятий, учреждений и организаций, благотворительной помощи, а также средств, вырученных за оказание платных услуг, и других предусмотренных законодательством источников.

5. Центр возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности соответствующим местным исполнительным и распорядительным органом. Директор обеспечивает организацию и руководство Центром и несет ответственность согласно действующему законодательству.

6. Центр может иметь в своей структуре различные подразделения, в том числе отделение дневного пребывания, стационарное отделение, а также другие отделения, создаваемые с учетом необходимости и имеющихся возможностей, деятельность которых не противоречит задачам Центра.

Возглавляют структурные подразделения Центра заведующие, которые назначаются директором.

7. Структура и штатное расписание Центра в пределах штатных нормативов утверждаются директором Центра по согласованию с местным исполнительным и распорядительным органом.

8. Директор по согласованию с соответствующим местным исполнительным и распорядительным органом может в пределах фонда заработной платы вводить другие должности в штат Центра или дополнительные должности за счет привлеченных средств.

9. Правила внутреннего трудового распорядка Центра утверждаются директором с участием профсоюзов, а правила обслуживания граждан - директором по согласованию с соответствующим местным исполнительным и распорядительным органом.

10. Директор принимает на работу и увольняет работников Центра в соответствии с законодательством о труде Республики Беларусь.

11. Центр развивает и поддерживает контакты с другими учреждениями социальной защиты населения, взаимодействует с органами здравоохранения, образования, внутренних дел и другими организациями и учреждениями, осуществляющими работу с населением, общественными объединениями, религиозными организациями, благотворительными фондами и гражданами в целях эффективной социальной поддержки женщин, находящихся в кризисных ситуациях.

12. При Центре может создаваться попечительский совет для решения различных проблем обеспечения его деятельности.

13. Ответственность за соблюдение анонимности, прав и свобод женщин, обратившихся в Центр, несет как руководство, так и каждый работник Центра в рамках действующего законодательства.

## Глава 2. ЦЕЛЬ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

14. Цель создания Центра – оказание психологической, юридической, педагогической, социальной и другой помощи женщинам, находящимся в кризисном и опасном для здоровья и жизни состоянии или подвергшимся психофизическому насилию.

15. Основными задачами Центра являются: создание необходимых условий для обеспечения максимально полной социально-психологической реабилитации и адаптации в обществе, семье женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; привлечение различных государственных органов и общественных объединений к решению их проблем, координация их действий в этом направлении.

16. Направления деятельности Центра:

– выявление и учет женщин, остро нуждающихся в незамедлительной социальной защите и помощи;

– предоставление клиенткам Центра необходимых социальных услуг разового или постоянного характера;

– формирование банка данных об организациях и специалистах, оказывающих платную и бесплатную медицинскую, психологическую, адаптационную и информационную помощь женщинам, оказавшимся в кризисном положении;

– поддержка женщин в решении проблем путем мобилизации их собственных возможностей и внутренних ресурсов на преодоление сложных жизненных ситуаций;

– социальный патронаж женщин, нуждающихся в социальной помощи, реабилитации и поддержке, предоставление временного приюта;

– повышение стрессоустойчивости, психологической культуры населения, особенно в сфере межличностного, семейного, родительского общения;

– помощь женщинам в создании в семье атмосферы взаимопонимания и взаимного уважения, благоприятного микроклимата, преодолении конфликтов и иных нарушений супружеских и внутрисемейных отноше-

ний; социально-психологическая помощь женщинам в социальной адаптации к изменившимся социально-экономическим условиям жизни;

– рекламно-пропагандистская работа (распространение информации о задачах, перечне услуг, деятельности Центра; взаимодействие со средствами массовой информации; издание листовок, бюллетеней, информационно-просветительских материалов);

– взаимодействие со средствами массовой информации для привлечения внимания общественности к проблеме насилия над женщинами;

– организация семинаров, конференций, проблемно-тематических «круглых столов».

17. Центр оказывает социальные услуги следующим категориям:

– женщинам, потерпевшим от насилия;

– одиноким матерям, воспитывающим несовершеннолетних детей;

– несовершеннолетним матерям;

– беременным женщинам (в т.ч. несовершеннолетним и одиноким), находящимся в предразводной и послеразводной ситуации;

– женщинам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком;

– женщинам, находящимся в конфликте с членами семьи;

– самостоятельно проживающим выпускницам детских домов и интернатов;

– женщинам, вышедшим на пенсию и испытывающим психологический дискомфорт, в т.ч. одиноким пожилым женщинам, брошенным детьми.

18. Центр может иметь следующие подразделения: отделение дневного пребывания; стационарное отделение.

18.1. Отделение дневного пребывания осуществляет:

– диагностику состояния женщин;

– разработку мероприятий по реабилитации женщин и координацию их выполнения;

– оказание экстренной психологической помощи по телефону доверия;

– организацию поэтапного выполнения мероприятий по реабилитации женщин;

– оказание женщинам медико-социальной, психолого-педагогической, юридической, бытовой помощи;

– проведение досуговых мероприятий (в т.ч. с целью профилактики);

– индивидуальную работу с клиентками по предупреждению и избавлению от вредных привычек, по подготовке к созданию семьи и рождению ребенка;

– консультирование по медико-социальным вопросам (планирование семьи, современные средства контрацепции, гигиена питания и жилища, избавление от избыточного веса, вредных привычек, сексуальных расстройств, психосексуальное развитие и др.);

– содействие в направлении в специализированные учреждения лиц, требующих лечения в специализированных учреждениях органов здравоохранения.

Отделение работает в течение рабочей недели в дневное и вечернее время.

18.2. Стационарное отделение создается для пребывания в нем женщин и обеспечивает бытовые, психологические и прочие условия их жизнедеятельности на срок не более двух месяцев.

Стационарное отделение осуществляет:

– обеспечение доступной, своевременной и эффективной помощи женщинам, нуждающимся во временном приюте;

– оказание квалифицированного и разностороннего (психологического, педагогического, медицинского, юридического и др.) консультирования в зависимости от конкретных причин социальной дискомфортности;

– проведение индивидуальных диагностических бесед с целью выявления актуальных проблем и степени психологического стресса, помощь в их разрешении, педагогической коррекции, медико-социальной адаптации и реабилитации;

– предоставление бесплатного питания;

– содействие в принятии юридического решения об изменении или создании новых условий дальнейшей жизнедеятельности женщин в семье, на работе;

– привлечение к сотрудничеству организаций, индивидуальных лиц, способных оказать моральную, методическую или финансовую поддержку.

Центр может оказывать социальные услуги как женщинам, обратившимся по собственной инициативе, так и по направлению органов системы социальной защиты населения, образования, здравоохранения, внутренних дел, по труду и занятости, миграции и др.

19. Социальные услуги оказываются Центром, как правило, бесплатно.

По решению местных исполнительных и распорядительных органов и местной администрации отдельные виды социальных услуг могут предоставляться за плату. Денежные средства, взимаемые за предоставление таких услуг, зачисляются на счет Центра и направляются на его развитие и улучшение социального обслуживания клиенток.

20. Оказание помощи женщинам осуществляется в любое время суток. Независимо от места жительства любая женщина может получить в Центре первичную консультацию специалистов, а в ряде конкретных случаев пройти курс реабилитации в отделении дневного пребывания и в стационарном отделении.

21. Срок пребывания в Центре зависит от конкретных обстоятельств и индивидуальных особенностей обратившихся за помощью, но не более двух месяцев.

**Приложение Г**

# ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ЗАНИМАЮЩИЕСЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕМ ДОМАШНЕМУ НАСИЛИЮ

## Общественное объединение «БЕЛОРУССКАЯ АССОЦИАЦИЯ МОЛОДЫХ ХРИСТИАНСКИХ ЖЕНЩИН»

Общественное объединение «Белорусская ассоциация молодых христианских женщин» (YWCA of Belarus) было зарегистрировано 26.07.1996 г. в Министерстве юстиции Республики Беларусь и является неполитическим, нерелигиозным, некоммерческим женским объединением.

ОО «БАМХЖ» осуществляет социальные и образовательные программы, направленные на решение актуальных для республики проблем.

Целевые группы – это женщины различных возрастов: школьницы и студентки, женщины, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, женщины с различными социальными и медицинскими заболеваниями, женщины с активной жизненной позицией, которые стремятся к саморазвитию.

Особое внимание уделяется молодым членам организации и волонтерам. Благодаря совместной работе они становятся экспертами, тренерами, специалистами, а главное – уверенными в собственных силах личностями.

Деятельность ОО «БАМХЖ» ведется по следующим основным программным направлениям в соответствии с уставными целями и задачами на региональном, национальном и международном уровнях:

– стремление к гендерному равенству через образование молодежи,

– противодействие насилию в отношении женщин и торговле людьми,

– повышение уровня информированности по безопасному поведению,

– развитие лидерских качеств молодых женщин,

– повышение образовательного и культурного уровней членов организации.

С марта по август 2010 года ОО «Белорусская ассоциация молодых христианских женщин» провела исследование «Домашнее насилие в отношении женщин Беларуси и их жизненные стратегии» в рамках ежегод-

ной кампании 16 дней активных действий против насилия в отношении женщин. Авторами исследования являются кандидат юридических наук, доцент С.Н. Бурова и кандидат социологических наук, доцент О.А. Янчук.

Сбор информации осуществлялся методом полустандартизированного фокусированного интервью (face-to-face), которое проводилось профессиональными психологами или подготовленными интервьюерами по месту жительства респондентки или другом месте, располагающим к доверительному разговору. В рамках исследования было опрошено 51 женщина, имеющая опыт домашнего насилия, 17 из которых проживают в столице и областных городах, остальные – в районных центрах. Исследование проводилось с целью получения качественной (глубинной) информации о ситуациях насилия в семье в отношении женщин и их жизненных стратегиях. В соответствии с целью исследования опрошенные женщины были разделены на две группы:

– активные – сумевшие самостоятельно победить ситуацию насилия и начать новую жизнь (29 чел.);

– пассивные – продолжающие жить с насильником и ничего не меняющие в своей жизни или пытающиеся искать помощь, а также те, чья ситуация разрешилась сама собой (22 чел.).

**Идентификация насилия двумя группами женщин**

«Активные» женщины в целом довольно полно видят картину насилия во всем его разнообразии. Но индивидуальные мнения иногда довольно ограничены, сводятся только к грубым формам насилия (физического, сексуального), а также к ярким проявлениям психологического насилия (унижение, ругань, запугивание, издевательства).

Такая картина идентификации насилия была бы невозможна 15 лет назад, когда проблема насилия над женщиной была глубоко запрятана в глубинах традиций и морально устаревших норм. Но 15 лет публичного обсуждения этой латентной проблемы в стране вывели ее на «свет божий», заставили многих женщин по-другому посмотреть на себя и на отношение к себе со стороны мужчин (мужей, жен, начальников, коллег и т.д.). Многие уже понимают, что есть насилие и что его нельзя терпеть.

«Пассивные» женщины также хорошо информированы о существовании проблемы домашнего насилия, но идентифицируют насилие в меньшей мере, характеризуя его более абстрактно, расплывчато, неопределенно (а значит, и малоосознанно). Таким образом, информированность этой группы не превращается в средство для практического использования

в собственной жизни. Образ жертвы насилия у женщин первой и второй групп отличается.

«Активная» группа в равной мере видит комплексность причин, в которой есть и субъективные и объективные факторы, формирующие женщину-жертву. «Пассивные» же видят только психологические характеристики самой женщины.

Мужчина-насильник в глазах женщин двух групп выглядит по-разному.

«Активные»

Личностные качества мужчины, черты характера, которые обусловливают мужское насилие: слабость, психическая неустойчивость, психологическая незрелость, двуличность, глупость («не умные», «с одной извилиной»), недалекость, неуверенность в себе, заниженная самооценка и комплекс неполноценности, не уважающие себя, агрессивные, желающие самоутвердиться за счет женщин. Через насилие над ней они хотят доказать, что они – герои, личности.

Имеющие особенности семейного воспитания и индивидуального негативного социального опыта.

Каждая пятая женщина считает, что все мужчины – потенциальные насильники, что любой мужчина может совершить акт агрессии в отношении женщины.

«Пассивные»

Почти треть женщин затруднились или отказались отвечать, около трети сослались на психологический фактор, почти треть указали на приобретенные мужчинами качества, на воздействие социальных факторов.

**Последствия домашнего насилия**

Негативные последствия перенесенного насилия ощущают практически все женщины из «активной» группы (27 из 29). Во-первых, это касается физического и психического здоровья. У 21 женщины возникли проблемы со здоровьем. Нервные заболевания, стрессы и депрессии; проблемы с сердцем, легкими, кровяным давлением; головные боли после сотрясения мозга; переломы костей; сломанные носы; вырванные вместе с кожным покровом волосы; поврежденные ноги и руки; кожные заболевания; трясущиеся после пережитых стрессов руки; потеря веса – вот перечень тех последствий, которые женщины связывают с пережитым насилием. Но здоровье – не единственная сфера, в которой наблюдаются отрицательные явления. В социальной и брачно-семейной сферах тоже далеко не все складывается благополучно. Некоторые женщины не хотят больше вступать

в брак, у них появляется недоверие к мужчинам, они становятся крайне осторожными, закрытыми для общения с противоположным полом; некоторые из неполных семей переживают финансовые проблемы. А те, кто имеет детей, говорили о детских неврозах, душевных травмах и физических болезнях.

Женщины-жертвы («пассивная» группа) не назвали социальных последствий домашнего насилия, только медицинские.

**Как противостоять домашнему насилию**

Один из важнейших выводов, к которому пришли исследователи, анализируя интервью с женщинами, сумевшими выйти из насильственных отношений, это настойчиво повторяющееся: нужно менять себя. Найдите в себе силы, чтобы поменяться и полюбить себя, уважать себя как личность. Быть сильной, быть активной, действовать. Таков лейтмотив большинства советов. Это обращение к самой женщине – перестаньте быть жертвами! Вы это можете! Пересмотрите отношение к себе самой. Не бойтесь, не терпите, становитесь экономически состоятельными и независимыми от мужчины. Давайте отпор, рвите отношения сразу же, как только столкнулись с насилием. Ведь насильники практически никогда не перестают ими быть, если только сами не заинтересованы в личностных трансформациях. Но насильники (агрессоры), как и алкоголики, очень редко признают себя таковыми. А без этого изменения невозможны.

«Активные» женщины – бывшие жертвы призывают повышать свой образовательный уровень, обращаться за помощью к специалистам, не выходить замуж за первого попавшегося, думать о детях. Плохая семья с отцом хуже, чем семья неполная, но со спокойными и доброжелательными отношениями.

*Материал взят с сайта http://www.genderywca.by/-ru/news_/actions/571.html.*

## Международное общественное объединение «ГЕНДЕРНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ»

Миссия международного общественного объединения «Гендерные перспективы» – содействие такому общественному развитию, при котором женщины и мужчины способны делать свободный социальный выбор.

Деятельность организации направлена на содействие достижению фактического равенства женщин и мужчин, искоренение дискриминации по признаку пола посредством реализации социальных программ по предупреждению гендерного насилия, включая предупреждение торговли людьми, семейно-бытового насилия, дискриминации на рабочем месте, сексуальных домогательств.

МОО «Гендерные перспективы» работает в сфере противодействия домашнему насилию уже несколько лет. Основной акцент в этой деятельности делается на оказание социальной помощи пострадавшим.

С 13.08.2012 г. на базе организации работает общенациональная горячая линия для пострадавших от домашнего насилия 8-801-100-8-801. На горячей линии можно получить психологические, юридические и социальные консультации ежедневно с 8 до 20 часов, бесплатно (для абонентов стационарной сети), анонимно и конфиденциально. Психолог отвечает на звонки ежедневно, при необходимости этот специалист предоставит расширенную социальную консультацию.

Дополнительно два раза в неделю, во вторник и субботу на линии дежурит юрист. Пострадавшие могут узнать подробную информацию о своих правах и об ответственности агрессора, а также о том, какие действия необходимо предпринять, чтобы защитить себя от домашнего насилия. Наиболее частые запросы к юристу-консультанту горячей линии следующие: порядок действий при насильственных действиях агрессора, а также уголовная и административная ответственность за телесные повреждения и оскорбления.

Организация оказывает также социальную помощь жертвам домашнего насилия. С начала 2014 г. за ней обратились 83 женщины, из них 12 – повторно. 50% нуждались в помощи специалиста по социальной работе, 31% – в помощи психолога и 36 % – юриста. В ряде случаев понадобилось помощь адвоката и представление интересов пострадавших в суде.

Организация оказывает прямую социальную помощь женщинам, сопровождает их на всех этапах решения проблемы. Если ситуация кризисная, угрожает здоровью женщины и нужно срочно найти безопасное место жительства, то организация помогает и в этом вопросе. Для этого используются либо собственные ресурсы, либо ресурсы организаций-партнеров.

С июня 2014 г. на базе МОО «Гендерные перспективы» начал работать приют для женщин, подвергающихся домашнему насилию, и их детей. Он был открыт благодаря сотрудничеству с партнерами из «Каритас» Австрии. Во время пребывания в приюте психолог, специалисты по социальной работе, юрист оказывают помощь и поддержку женщинам. Разме-

щение в приюте осуществляется на срок 1–3 месяца. Находясь в безопасной обстановке женщины могут принять решение о своих дальнейших действиях. Услуги в приюте бесплатные, включая питание.

Еще одним важным направлением работы МОО «Гендерные перспективы» в сфере искоренения насилия в отношении женщин является помощь жертвам этого преступления в межнациональных браках. Всего за последние годы поступило более 50 обращений по вопросам домашнего насилия в межнациональных браках. Стоит отметить, что жертвами во всех случаях оказывались гражданки Беларуси, находящиеся за рубежом в браке с иностранцами.

*Материал взят с сайта http://www. genderperspectives.by.*

## Городское общественное объединение по предупреждению жестокого обращения с детьми «ДЕТИ – НЕ ДЛЯ НАСИЛИЯ»

Городское Общественное объединение по предупреждению жестокого обращения с детьми «Дети – не для насилия» создано для осуществления деятельности по предупреждению жестокого обращения с детьми. Членами Общественного объединения «Дети – не для насилия» могут быть граждане Республики Беларусь, а также иностранные граждане, достигшие совершеннолетия, которые обеспокоены жестоким обращением с детьми со стороны родителей или любых других лиц, и желающие оказывать помощь в реализации целей и задач данного объединения. Общественное объединение «Дети – не для насилия» зарегистрировано Управлением юстиции Мингорисполкома 1.08.1997 г. Перерегистрировано Управлением юстиции Мингорисполкома 7.07.2006 г.

**Основная цель**

Содействовать реализации права детей на защиту от всех видов эксплуатации, физического и психического насилия, жестокого, грубого или оскорбительного обращения, сексуальной эксплуатации и сексуальных извращений, в том числе со стороны родителей, лиц их заменяющих, и родственников.

**Задачи:**

– оказание социально-психологической помощи детям, подвергшимся жестокому обращению и их родителям;

– привлечение внимания общественности к проблеме жестокого обращения с детьми со стороны родителей или любых других лиц;

– изучение опыта работы по проблеме жестокого обращения с детьми в Республике Беларусь и в других странах

Для осуществления целей и задач, общественное объединение «Дети – не для насилия» использует следующие методы:

– организует и проводит мероприятия по предупреждению всех форм насилия над детьми;

– организует и проводит работу с детьми, ставшими жертвами насилия и их семьями;

– взаимодействует с различными государственными учреждениями и общественными объединениями, по организации и осуществлению деятельности по предупреждению жестокого обращения с детьми;

– освещает в средствах массовой информации вопросы, касающиеся проблемы жестокого обращения с детьми со стороны родителей или любых других лиц;

– взаимодействует с международными организациями для осуществления деятельности по предупреждению жестокого обращения с детьми.

С декабря 2000 г. общественное объединение «Дети – не для насилия» является аффилированнным членом международной организации ЭКПАТ («Покончим с детской проституцией, детской порнографией и торговлей детьми»).

В настоящее время специалистами общественного объединения «Дети – не для насилия» разработаны и реализуются следующие программы:

1. Программа «Безопасность детей в опасном мире».

Для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Цель программы: минимизация случаев насилия над детьми со стороны незнакомцев.

Программа включает:

– проведение с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста ролевых игр по выработке правильных стратегий поведения в опасных ситуациях, угрожающих насилием. Ролевые игры разработаны специалистами Общественного объединения «Дети – не для насилия»;

– мастер-класс для специалистов «Я имею право на безопасность» по обучению их проведению ролевых игр с детьми;

– беседы и интерактивные занятия с родителями по предупреждению насилия над детьми со стороны незнакомцев;

– разработка и распространение информационных материалов по предупреждению насилия над детьми.

2. Программа «Право на счастливое детство и достойную жизнь».

Цель программы: просвещение детей, родителей и специалистов по правам ребенка.

Программа включает:

– интерактивные занятия с детьми и подростками по правам ребенка;

– различные мероприятия для специалистов и родителей по правам ребенка (интерактивные занятия, беседы, лектории, круглые столы, дебаты и т.д.);

– разработка и распространение информационных материалов по правам ребенка.

3. Программа: «Детство - страна без насилия».

Цель программы: разработка и проведение мероприятий по профилактике домашнего насилия в отношении детей.

Программа включает:

– различные мероприятия для специалистов и родителей по профилактике домашнего насилия (интерактивные занятия, тренинги беседы, лектории, круглые столы, дебаты и т.д.);

– тренинги для подростков по предупреждению домашнего насилия;

– разработка и распространение информационных материалов по предупреждению домашнего насилия.

4. Программа «Остановим эстафету зла».

Цель программы: организация и проведение мероприятий по предупреждению коммерческой сексуальной эксплуатации детей (КСЭД).

Программа включает:

– интерактивные занятия для подростков по предупреждению торговли детьми и детской порнографии;

– различные мероприятия для специалистов и родителей по предупреждению торговли детьми и детской порнографии (тренинги беседы, лектории, круглые столы, дебаты и т.д.);

– разработка и распространение информационных материалов по предупреждению торговли детьми и детской порнографии.

5. Программа «Детям – безопасное киберпространство».

Цель программы: осуществление деятельности по предупреждению насилия над детьми в киберпространстве.

Программа включает*:*

– различные мероприятия для детей и подростков по безопасности в киберпространстве (тренинги, круглые столы, дебаты, конкурсы рисунков и коллажей и т.д.);

– различные мероприятия для специалистов и родителей по предупреждению насилия над детьми в киберпространстве (тренинги, беседы, лектории, круглые столы, дебаты и т.д.);

– проведение акций по просвещению населения о проблеме насилия над детьми в киберпространстве;

– разработка и распространение информационных материалов по предупреждению насилия над детьми в киберпространстве.

6. Программа «Понять себя, чтобы понимать других».

Цель программы: развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Программа включает:

– цикл интерактивных занятий по развитию эмоционального интеллекта для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Я лучик по имени…» (8 занятий);

– мастер класс для специалистов, работающих с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста, по проведению занятий «Я лучик по имени…»;

– разработка и распространение информационных материалов по развитию эмоционального интеллекта у детей.

*Материал взят с сайта http://www. nonviolence.by.*

*Учебное издание*

ОСТАПЧУК Светлана Владимировна

# ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ДОМАШНЕМУ НАСИЛИЮ

Учебно-методический комплекс
для студентов специальности 1-03 04 03
«Практическая психология»

Редактор *Т. А. Дарьянова*
Дизайн обложки *К. С. Болтрушевич*

Подписано в печать 03.11.16. Формат 60х84 1/16. Бумага офсетная.
Ризография. Усл. печ. л. 6,96. Уч.-изд. л. 6,84. Тираж 30 экз. Заказ

Издатель и полиграфическое исполнение –
учреждение образования «Полоцкий государственный университет».

Свидетельство о государственной регистрации
издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/305 от 22.04.2014.

ЛП № 02330/278 от 08.05.14.

Ул. Блохина, 29, 211440, г. Новополоцк.