

Е.В. Лазарева

А.А. Молчанова

Русский ЯЗЫК

для юристов



*Учебное пособие
по русскому языку
для иностранных студентов*

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет»

Е. В. Лазарева
А. А. Молчанова

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЮРИСТОВ

Электронное средство обучения
по русскому языку для иностранных студентов
II курса специальности 1-24 01 02 «Правоведение»

Часть I

Новополоцк
2017

Все права на размножение и распространение в любой форме остаются за УО «ПГУ».

Нелегальное копирование и использование данного продукта запрещены.

Авторы: Лазарева Елена Викторовна, Молчанова Алёна Александровна (текст ЭСО), Дарьянова Татьяна Александровна (компьютерная вёрстка), Мядиль Анна Николаевна (программное обеспечение)

211440, ул. Блохина, 29,
г. Новополоцк
Тел.: 8 (0214) 59-37-39, 39-40-46
<http://www.psu.by>

№ госрегистрации 3161711382

© Лазарева Е. В., Молчанова А. А. , 2017
© Полоцкий государственный университет, 2017

Содержание

Предисловие	6
Модуль 1	
УЧЕНИЕ О ПРЕСТУПЛЕНИИ И НАКАЗАНИИ	9
Учебный элемент 0 (УЭ-0)	
Понятие и система уголовного права	11
Учебный элемент 1 (УЭ-1)	
Понятие и признаки преступления	17
<i>Лексика, грамматика</i>	
Выражение квалификации предмета, явления и процесса (общая характеристика предмета)	17
Выражение квалификации предмета, явления и процесса (введение и определение предмета)	21
<i>Работаем над текстом: читаем, анализируем, пишем</i>	
Общая правовая характеристика преступления и его признаков	29
<i>Лексика, грамматика</i>	
Выражение квалификации предмета, явления и процесса	38
<i>Лекция: слушаем, анализируем, пишем</i>	
Классификация преступлений	39
Учебный элемент 2 (УЭ-2)	
Субъект преступления	50
<i>Лексика, грамматика</i>	
Выражение действия и состояния. Активный и пассивный субъект	51
Образование кратких форм страдательных (пассивных) причастий (от глаголов СВ)	53
<i>Работаем над текстом: читаем, анализируем, пишем</i>	
Понятие субъекта преступления	56
<i>Лекция: слушаем, анализируем, пишем</i>	
Возраст наступления уголовной ответственности	66
Учебный элемент 3 (УЭ-3)	
Понятие, система и виды наказаний	75
<i>Лексика, грамматика</i>	
Характеристика лица, предмета, явления, процесса через действие (состояние, положение)	76
<i>Работаем над текстом: читаем, анализируем, пишем</i>	
Понятие, содержание и признаки уголовного наказания	81
<i>Лекция: слушаем, анализируем, пишем</i>	
Система и виды наказаний	92

Учебный элемент 4 (УЭ-4)	
Проверьте свои знания	104
Модуль 2	
ТРУДОВОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК	105
Учебный элемент 0 (УЭ-0)	
Понятие труда. Трудовое право	107
Учебный элемент 1 (УЭ-1)	
Субъекты трудового права: понятие и классификация	113
<i>Лексика, грамматика</i>	
Выражение квалификации лица, предмета и характеристика их назначения .	113
Характеристика состава (структуры) предмета (соотношение части (частей) и целого)	113
Классификация предметов (понятий)	116
Выражение уточнения информации	118
<i>Работаем над текстом: читаем, анализируем, пишем</i>	
Общее понятие и классификация субъектов трудового права	120
<i>Лекция: слушаем, анализируем, пишем</i>	
Граждане как субъекты трудового права	129
Учебный элемент 2 (УЭ-2)	
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	144
<i>Лексика, грамматика</i>	
Выражение определительных отношений в простом предложении	144
Выражение определительных отношений в сложном предложении	148
<i>Работаем над текстом: читаем, анализируем, пишем</i>	
Понятие рынка труда и занятости	151
<i>Лекция: слушаем, анализируем, пишем</i>	
Понятие безработного, его правовой статус	160
Учебный элемент 3 (УЭ-3)	
Трудовой договор: порядок заключения трудового договора, содержание и сроки трудового договора	172
<i>Лексика, грамматика</i>	
Образование деепричастий	176
Значение деепричастных оборотов	179
<i>Работаем над текстом: читаем, анализируем, пишем</i>	
Порядок заключения трудового договора	181
<i>Лекция: слушаем, анализируем, пишем</i>	
Виды трудовых договоров по сроку их действия	192

Учебный элемент 4 (УЭ-4)	
Проверьте свои знания	204
Литература	205
Приложение I	
Ключи к заданиям	206
Приложение II	
Краткий словарь юридических терминов	208
Приложение III	
Аудиоматериалы (фрагменты лекций)	

Предисловие

Данное электронное средство обучения (ЭСО) предназначено для иностранных студентов II курса, обучающихся по специальности 1-24 01 02 «Правоведение». Объём грамматического и лексического материала ЭСО определяется вторым уровнем владения русским языком (уровень коммуникативной насыщенности и профессиональной достаточности) в учебно-профессиональной сфере и соответствует типовой учебной программе по дисциплине «Русский язык как иностранный», утверждённой Министерством образования Республики Беларусь.

Цели обучения определялись авторами на основе выявленных коммуникативных потребностей, возникающих у студентов второго курса юридического факультета в учебно-профессиональной сфере общения. Основной целью обучения является **достижение заданного уровня коммуникативной компетенции** студентов, т.е. целенаправленное формирование таких её компонентов, как **речевая, языковая** и **предметная** компетенции.

Для достижения требуемого уровня **речевой компетенции** авторами ЭСО использовались задания, направленные на формирование навыков и развитие умений в основных видах речевой деятельности: чтение, письмо, аудирование и говорение.



Объектом изучения в данном ЭСО является языковой материал, характерный для научного стиля речи, специфичный для подъязыка юриспруденции и актуальный для устной научной речи как особой языковой подсистемы, что предполагает достижение иностранными студентами определённого уровня **языковой компетенции** и формирование терминологической базы учебно-профессионального общения.

При определении планируемого уровня **предметной компетенции** учащихся авторы опирались на учебники и учебные пособия, рекомендуемые студентам II курса юридического факультета Полоцкого государственного университета. Тексты и упражнения в

ЭСО построены на материале следующих отраслей права: уголовное, трудовое, гражданское и административное.


Данное ЭСО состоит из 4 модулей, включающих темы по уголовному и трудовому праву (I часть), гражданскому и административному праву (II часть).

Изучаемый материал внутри модуля группируется по трём основным рубрикам: **«Лексика, грамматика»**, **«Работа над текстом: читаем, анализируем, пишем»**, **«Лекция: слушаем, анализируем, пишем»**. Каждый модуль сопровождается списком ключевых терминов и понятий, подлежащих активному усвоению.

Текстовый материал, представленный в модулях, предназначен для чтения  и аудирования  монологических и диалогических текстов (чтение, аудирование). Задания, направленные на развитие умений участвовать в диалоге, отмечены рубрикой **«Работаем в парах»**.

Тексты ЭСО выполняют три функции:

- служат источником информации для профессионально ориентированного общения на предлагаемую тему;
- являются основой для взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности;
- служат образцами для построения собственных текстов.


Система предтекстовых и послетекстовых упражнений включает задания, направленные на работу с общенаучной лексикой, специальной терминологией, со способами терминообразования и словообразования; на усвоение основных грамматических конструкций, свойственных текстам научного стиля, а также стимулирующие студентов на продуцирование изученных конструкций в речи. Задания на развитие навыков письменной речи отмечены знаком .

В каждом учебном элементе есть особые задания, нацеленные на проверку уровня сформированности предметной компетенции иностранных студентов на данном этапе обучения. Это «терминологические диктанты», а также задания на соотнесение определения с термином.

Коммуникативная направленность учебника реализуется в использовании заданий проблемного и ситуативного характера, целью

которых является развитие речемыслительной деятельности студентов, формирование навыков спонтанной речи, умения аргументированно рассуждать на заданную тему, а также решать задачи, которые возникают в профессиональной деятельности юристов.

Каждый модуль содержит материалы для промежуточного и итогового контроля.

В Приложении I даны ключи к некоторым заданиям. Задания, снабжённые ключом, отмечены знаком  .

В ЭСО также представлен Краткий словарь юридических терминов (Приложение II).

Кроме того, имеются аудиоматериалы, представляющие собой записи лекционных фрагментов (Приложение III).

Данное ЭСО может быть использовано как для аудиторной работы с преподавателем, так и для самостоятельной работы.

Е.В. Лазарева
А.А. Молчанова

МОДУЛЬ 1

<i>Тема</i>	Учение о преступлении и наказании
<i>Грамматика</i>	<p>Выражение квалификации предмета (общая характеристика предмета, явления, понятия; введение и определение предмета)</p> <p>Способы выражения активного и пассивного субъекта</p> <p>Образование активных и пассивных причастий</p> <p>Употребление активных и пассивных причастий для характеристики лица, предмета, явления, процесса</p>

УЧЕНИЕ О ПРЕСТУПЛЕНИИ И НАКАЗАНИИ



Модуль 1	Название учебных элементов	Форма занятий	Количество часов
УЭ-0	Понятие и система уголовного права	Практическое занятие	2
УЭ-1	Понятие и признаки преступления	Практическое занятие	6
УЭ-2	Субъект преступления и личность преступника	Практическое занятие	6
УЭ-3	Понятие и признаки наказания	Практическое занятие	6
УЭ-4	Проверьте свои знания	Практическое занятие	2

СХЕМА БЛОК-СИСТЕМЫ МОДУЛЯ

Вы должны знать:	Вы должны уметь:
<p>Грамматика:</p> <p>1. Конструкции, используемые для квалификации предмета (общая характеристика предмета, явления, понятия): что – что что – это что что представляет собой что что является чем чем является что</p> <p>2. Конструкции, используемые для квалификации предмета (введение и определение предмета): что есть что что – это что чем называется что чем называют что что называется чем что называют чем что признаётся чем</p> <p>3. Выражение действия и состояния (активный и пассивный субъект)</p> <p>4. Образование активных и пассивных причастий.</p> <p>5. Употребление активных и пассивных причастий для характеристики лица, предмета, явления, процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – давать общую характеристику научного понятия (предмета) – давать определение научного понятия (термина) – соотносить термин с его определением – выражать назначение предмета и явления – определять предмет речи – использовать разные способы выражения активного и пассивного субъекта – давать характеристику предмета речи, используя активные и пассивные причастия
<p>Лексика:</p> <p>основные термины и понятия научной дисциплины «Уголовное право»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать структуру и содержание текста – составлять вопросный и номинативный план текста – восстанавливать содержание текста по плану – готовить собственное сообщение на заданную тему с опорой на план

ПОНЯТИЕ И СИСТЕМА УГОЛОВНОГО ПРАВА



Задание 1

Прочитайте текст. Назовите все определения термина «уголовное право».

Слово «уголовное» происходит от древнерусского слова «голова», которое имело тогда значение «убитый». Во многих языках уголовное право называется криминальным правом, от латинского слова *krimalis*, что означает «вытекающий из преступления».

Термин «уголовное право» употребляется в нескольких значениях:

1. Уголовное право – это отрасль законодательства (одна из отраслей – уголовное законодательство). Следовательно, уголовным правом именуют уголовные законы, нормативные акты, содержащие положения данной отрасли права.

2. Уголовное право – это самостоятельная и фундаментальная отрасль права, имеющая свой предмет и метод регулирования общественных отношений.

3. Под уголовным правом понимают науку уголовного права, т.е. систему научных идей, теорий, взглядов, понятий, связанных с уголовным правом.

4. Уголовное право – учебная дисциплина, которая представляет собой систему знаний об уголовном законодательстве.

Уголовное право – это совокупность юридических норм, принятых высшим органом законодательной власти и подписанных президентом, которые определяют общие задачи уголовного законодательства, преступность и наказуемость деяний, основания и принципы уголовной ответственности, виды уголовных наказаний, условия и порядок назначения уголовных наказаний и иных мер уголовной ответственности, а также освобождение от уголовной ответственности и наказания, применения принудительных мер безопасности и лечения.



Задание 2

А) Прочитайте текст. Слова, данные в скобках, употребите в нужной форме.

Уголовное право как наука и учебная дисциплина имеет свою систему. Система **(уголовный)** права – это логически и юридически тесно связанный комплекс норм, которые группируются внутри отрасли в **(определённый)** правовые институты. Правовые институты – это обособленные, взаимосвязанные группы **(правовой)** норм, регулирующих конкретные виды **(общественный)** отношений. Правовые нормы, составляющие содержание **(уголовный)** права, подразделяются на две части – **(Общий)** и **(Особенный)**.

Нормы **(Общий)** части определяют принципы и задачи уголовного права, порядок действия уголовного закона во времени и пространстве, понятие преступления и вины, понятие **(уголовный)** ответственности и формы её реализации, виды наказания, общие начала его назначения, основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и особенности применения принудительных мер безопасности и лечения.

В предмет **(Общая)** части уголовного законодательства входят четыре **(основной)** института: а) уголовный закон, б) преступление, в) наказание, г) освобождение от уголовной ответственности и наказания.

В нормах **(Особенная)** части даются перечень и описание **(конкретный)** видов преступлений с указанием наказания и его пределов за каждое преступление.



Б) Выберите правильные варианты, соответствующие содержанию текста.

<p>1. Система уголовного права –</p>	<p>А) это логически и юридически тесно связанный комплекс норм, которые группируются внутри отрасли в определённые правовые институты; Б) это урегулированные нормами общественные отношения; В) это наука о преступлениях и наказаниях.</p>
<p>2. Правовые институты –</p>	<p>А) это обособленные, взаимосвязанные группы моральных норм, регулирующих конкретные виды общественных отношений; Б) это обособленные, взаимосвязанные группы правовых норм, регулирующих конкретные виды общественных отношений; В) это законы, регулирующие наказание и освобождение от наказания.</p>
<p>3. Правовые нормы, составляющие содержание уголовного права, подразделяются на ...</p>	<p>А) Общественную и Особую; Б) Общую и Особенную; В) Общую и Особую</p>
<p>4. Нормы Общей части определяют ...</p>	<p>А) конкретные виды общественных отношений; Б) конкретные виды преступлений с указанием наказания и его пределов; В) принципы и задачи уголовного права, порядок действия уголовного закона во времени и пространстве, понятие преступления и вины.</p>

<p>5. В нормах Особенной части даются перечень и описание ...</p>	<p>А) законов о преступлениях и наказаниях; Б) конкретных видов преступлений с указанием наказания и его пределов за каждое преступление; В) законов, регулирующих наказание и освобождение от наказания.</p>
--	--



Задание 3

Прочитайте предложения. Выберите один из двух глаголов, данных в скобках. Ответ запишите, как показано в образце.

Образец: Уголовным правом (**0 – а**) *именуют*, **б**) *именуются*) уголовные законы, нормативные акты, содержащие положения данной отрасли права. **0-а.**

1. Государство (**1 – а**) *создаёт*, **б**) *создаётся*) правовые нормы, (**2 – а**) *охраняет*, **б**) *охраняется*) их и (**3 – а**) *гарантируется*; **б**) *гарантирует*) их соблюдение.

2. Право (**4 – а**) *ограничивается*, **б**) *ограничивает*) конституционными и другими нормами.

3. Методами теории государства и права является совокупность приёмов и способов, с помощью которых (**5 – а**) *изучает*, **б**) *изучается*) предмет науки.

4. Термин «уголовное право» (**6 – а**) *используют*; **б**) *используются*) для обозначения учебной дисциплины, которая представляет собой систему знаний об уголовном законодательстве.

5. Во многих языках уголовное право (**7 – а**) *называет*; **б**) *называется*) криминальным правом.



Задание 4

Прочитайте прилагательные, образованные от глаголов и имеющие общее значение «относящийся к

действию (способный производить действие, предназначенный для действия»). Запишите глаголы, от которых образованы данные прилагательные.

Образец: разрушительный (взрыв) – разрушить.

- Преступные (деяния) –
- Предупредительные (задачи) –
- Удовлетворительный (ответ) –
- Решительные (противодействия) –
- Принудительные (меры) –
- Наблюдательные (органы власти) –

Задание 5

А) Дополните схемы «Понятие уголовного права» и «Система уголовного права», восстановив недостающие элементы.

Понятие уголовного права



Система уголовного права

Система уголовного права – это логически и юридически тесно связанный комплекс норм, которые группируются внутри отрасли в определённые **правовые институты**

Правовые институты – это обособленные, взаимосвязанные группы **правовых норм**



Б) Подготовьте сообщение на тему «Понятие и система уголовного права», используя схемы и материалы заданий 1, 2.

УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 1 (УЭ-1)

ОБЩАЯ ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ЕГО ПРИЗНАКОВ

Активная лексика	Термины и понятия
<i>что</i> представляет собой <i>что</i> <i>что</i> является <i>чем</i> <i>чем</i> является <i>что</i> <i>чем</i> называется <i>что</i> <i>чем</i> называют <i>что</i> <i>что</i> называется <i>чем</i> <i>что</i> называют <i>чем</i> <i>что</i> признаётся <i>чем</i>	преступление общественная опасность виновность наказуемость противоправность малозначительность деяния категории преступлений преступления, не представляющие большой общественной опасности менее тяжкие преступления тяжкие преступления особо тяжкие преступления

Выражение квалификации предмета, явления и процесса (общая характеристика предмета)



Задание 1

А) Вспомните конструкции, используемые для квалификации предмета, явления и процесса (общая характеристика предмета).

<i>Конструкция</i>	<i>Примеры</i>
ЧТО – ЧТО	<i>Уголовное право – совокупность юридических норм,</i> принятых высшим органом законодательной власти.
ЧТО – ЭТО ЧТО	<i>Уголовное право – это отрасль</i> законодательства.

ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ЧТО	<i>Учебная дисциплина</i> «уголовное право» <i>представляет собой систему</i> знаний об уголовном законодательстве.
ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ЧЕМ	<i>Уголовное право является</i> самостоятельной и фундаментальной <i>отраслью права</i> , имеющей свой предмет и метод регулирования общественных отношений.
ЧЕМ ЯВЛЯЕТСЯ ЧТО	<i>Предметом</i> уголовного права <i>являются</i> урегулированные нормами уголовного права <i>общественные отношения</i> , возникающие в связи с совершением преступления.

! Конструкция **ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ЧЕМ** обычно используется не в вопросе, а в ответе.

Б) Прочитайте и запомните типичные вопросы, которые ставятся при общей квалификации предмета.

Общая квалификация предмета
Что такое уголовное право?
Уголовное право – это отрасль права?
Что представляет собой учебная дисциплина «уголовное право»?
Какой отраслью права является уголовное право?
Чем является уголовное право?

Работаем в парах

Задание 2

Поставьте вопросы к выделенным словам. При ответе используйте разные конструкции.

1. **Поведение человека** – объект исследования уголовного права.

2. **Преступления против жизни и здоровья человека** являются более общественно опасными, чем преступления против собственности.

3. Формальным основанием для разграничения всех преступлений на категории являются **срок наказания и форма вины**.

4. **Общественная опасность** – это признак любого преступления.

5. **Наука уголовного права** представляет собой систему взглядов, понятий, идей, представлений, знаний о социально-исторической обусловленности и закономерности построения, изменения правовых средств воздействия на преступность.

6. Существенным отличием преступлений от проступков является **характер противоправности**.

7. **Преступление** представляет собой общественно опасное деяние.

Задание 3

Измените предложения по образцу, используя глагол «являться».

Образец: Право на жизнь – неотъемлемое право каждого человека, закреплённое Конституцией. – Право на жизнь **является** неотъемлемым правом каждого человека, закреплённым Конституцией.

1. Поступки – поведенческие действия, соответствующие общепринятым нормам поведения.

2. Проступки – поведенческие действия, не соответствующие общепринятым нормам поведения.

3. Бездействие – это пассивная форма поведения, которая заключается в воздержании от всякого движения.

4. Наказуемость деяния – это не признак преступления, а его последствия.

5. Преступление – это наиболее опасный вид правонарушений.

Задание 4

Трансформируйте следующие предложения по образцу.

Образец:

Общественная опасность – признак преступления, отражающий его объективное свойство.

1. Общественная опасность – это признак преступления, отражающий его объективное свойство.

2. Общественная опасность есть признак преступления, отражающий его объективное свойство.

3. Общественная опасность является признаком преступления, отражающим его объективное свойство.

4. Общественная опасность представляет собой признак преступления, отражающий его объективное свойство.

1. Наказуемость – признак преступления.

2. Основные признаки преступления – общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость.

3. Вина, мотив, цель – субъективные стороны состава преступления.

4. Убийство из хулиганских побуждений – преступление против личности.

5. Убийство – противоправное умышленное лишение жизни другого человека.

6. Уголовный кодекс Республики Беларусь 1999г. (ч.2 ст.1 УК) – основной источник уголовного права и единственный уголовный закон.

7. Уголовное право – одна из отраслей законодательства.

**Выражение квалификации
предмета, явления и процесса
(введение и определение предмета)**



Задание 5

А) вспомните конструкции, используемые для квалификации предмета, явления и процесса (введение и определение предмета).

Конструкции	Примеры
ЧЕМ НАЗЫВАЕТСЯ ЧТО	<i>Бездействием называется</i> пассивная <i>форма</i> поведения, которая заключается в воздержании от всякого движения.
ЧЕМ НАЗЫВАЮТ ЧТО	<i>Бездействием называют</i> пассивную <i>форму</i> поведения, которая заключается в воздержании от всякого движения.

**! Запомните порядок слов в конструкциях:
термин – определение термина**

Конструкции	Примеры
ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ ЧЕМ	Общественно опасное <i>деяние</i> <i>называется преступлением.</i>
ЧТО НАЗЫВАЮТ ЧЕМ	Общественно опасное <i>деяние</i> <i>называют преступлением.</i>

**! Запомните порядок слов в конструкциях:
определение термина – термин**

Б) Прочитайте и запомните типичные вопросы, которые ставятся при определении предмета и введении предмета (термина).

Определение предмета	Введение предмета (термина)
Что такое бездействие?	Как называется общественно опасное деяние?
Что называется бездействием?	Как называют общественно опасное деяние?
Что называют преступлением?	Как мы называем общественно опасное деяние?

Работаем в парах

Задание 6

Ответьте на вопросы собеседника. Раскройте содержание терминов, используя слова и словосочетания, данные в скобках. Обратите внимание на порядок слов в ответе.

1. Что называется преступлением? (общественно опасное деяние)
2. Что называется бездействием в Уголовном кодексе? (пассивная форма поведения человека)
3. Что называется уголовной ответственностью? (ответственность за преступление)
4. Как называются нормы, действующие на территории всей страны? (нормы общего действия)
5. Как называют нормы, действующие на части территории, определённой местности, указанной в самом акте? (нормы местного действия)

Б) Запомните термины и их определения.



Задание 7

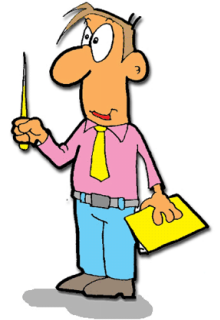
Соотнесите термины, данные слева, с определением.

1. Уголовный закон –	А) часть правовой нормы, указывающая на конкретные условия, при которых данная норма реализуется, вступает в силу.
2. Уголовный кодекс Республики Беларусь –	Б) нормативно-правовой акт, принятый в установленном порядке высшим органом законодательной власти Республики Беларусь.
3. Уголовно-правовая норма –	В) часть уголовно-правовой нормы (статьи), в которой указываются вид и размер наказания за совершённое преступление.
4. Толкование уголовного закона –	Г) часть уголовно-правовой нормы, в которой даётся название преступления и раскрываются его объективные и субъективные признаки.
5. Судебный прецедент –	Д) общеобязательные правила поведения, закреплённые уголовным законом.
6. Гипотеза –	Е) основной источник уголовного права и единственный уголовный закон.
7. Диспозиция –	Ж) уяснение или разъяснение смысла и содержания закона в целях его правильного применения.
8. Санкция –	З) применение к деянию, не предусмотренному уголовным законом, близкой по характеру нормы.



Б) Запишите термины и их определения, используя одну из конструкций: «что – это что», «что представляет собой что», «что является чем», «что называют чем», «что называется чем», «чем является что».

В Древнем Риме суд был чем-то вроде шоу и собирал множество зрителей. Заседания могли длиться до суток. В обязанности адвоката входило сопровождение обвиняемого в суд и его защита. Однако адвокаты были тогда, скорее всего, умелыми ораторами и часто даже не знали законов. А судьи, вынося решение, прислушивались к мнению толпы.



Задание 8

А) Прочитайте текст. Предложите своё название текста.

Одним из оснований для классификации норм права является отрасль права. Так уголовное право граничит с целым рядом отраслей права и наук: криминологией, уголовной статистикой, уголовно-исполнительным, уголовно-процессуальным, административным, гражданским, финансовым, международным и др.

Криминология изучает преступность, её причины, личность преступника и предупреждение преступлений.

Уголовно-исполнительное право регулирует порядок исполнения наказания по приговорам судов и взаимодействует с уголовным правом в таких вопросах, как наказание, криминальный рецидив, освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Гражданское право – это отрасль права, нормы которой регулируют как имущественные, так и связанные с ними неимущественные отношения (например, защиту чести и достоинства человека). В качестве субъектов выступают граждане, организации и государства.

Административное право, регулирующее ответственность за административные правонарушения, соприкасается с уголовным правом в проблематике разграничения преступлений и административных проступков.

Взаимодействие уголовного и международного права происходит по проблемам уголовного закона, особенно его территориального действия, ответственности иностранных граждан, выдачи лиц, совершивших преступления, приведения уголовного закона в соответствии с международными договорами.

Б) Найдите в тексте предложения, соответствующие конструкциям: «что – это что», «что соприкасается с чем», «что изучает что», «что регулирует что».

Работаем в парах

! Вопрос задаётся к смысловой части, которая располагается во второй части предложения. К форме «чем» возможен вопрос «как?». К форме «что» – «что такое?».

Задание 9

Сформулируйте вопросы к каждому определению и задайте их коллегам. При ответе на вопрос используйте разные конструкции для выражения квалификации лица, предмета, явления.

Образец:

Как называют общественно опасное деяние?

— Общественно опасное деяние называют **преступлением**.

Как называется общественно опасное деяние?

— Общественно опасное деяние называется **преступлением**.

Что такое общественно опасное деяние?

— Общественно опасное деяние – это **преступление**.

Юриспруденция (совокупность знаний о законах, различных правах и обязанностях, правовых отношениях между гражданами, гражданами и государством, между юридическими лицами или организациями).

Правовая статистика (система концепций и методов общей теории статистики, применяемых к области изучения правонарушений и мер социального контроля над ними).

Уголовное право (совокупность юридических норм, которые определяют преступность и наказуемость деяний, опасных для общества).

Уголовно-исполнительное право (отрасль права, которая характеризуется собственными предметом и методом правового регулирования, а также системой норм, регулирующих определённую группу общественных отношений).

Уголовно-процессуальное право (отрасль права, определяющая содержательную, предметную деятельность правоохранительных органов по раскрытию и расследованию преступлений, а также судопроизводство по уголовным делам).

Административное право (совокупность норм права, регулирующих общественные отношения, которые возникают, развиваются и прекращаются в сфере государственного управления).

Трудовое право (отрасль права, которая регулирует порядок возникновения, действия и прекращения трудовых отношений, определяет режим совместного труда работников, устанавливает меру труда, правила по охране труда и порядок рассмотрения трудовых споров).

Международное право (система юридических принципов и норм, регулирующих отношения между народами и государствами и определяющих их взаимные права и обязанности).



Задание 10

От данных глаголов образуйте существительные со значением действия при помощи разных суффиксов.

-ениј-

преступать (п//пл), побуждать,
выполнять, относить (с//ш),
принуждать, проявлять,
определять, причинять, изменять,
совершать.

изуч(ать) - изучЕНИЕ

-ниј-

использовать, требовать,
исследовать, наказать, указать.

избра(ть) - избраНИЕ

-тиј-

развить, раскрыть, принять.

откры(ть) - открыНИЕ

-иј-

действовать, бездействовать,
воздействовать, различать.

**участвова(ть) -
участИЕ**

Задание 11

Замените глагольные словосочетания именными по образцу.

Образец: совершить преступление - совершение преступления.

Причинить ущерб, применить норму, назначить наказание, описать признаки, нарушить закон, привлечь лицо к уголовной ответственности.



Задание 12

Образуйте от данных прилагательных существительные с суффиксом -ОСТЬ. Составьте словосочетания по образцу.

Образец: конкретный – конкретн**ОСТЬ** (чего?) формулировок.

! **Существительные, оканчивающиеся на -ОСТЬ:**

- **всегда относятся к женскому роду;**
- **образуются от прилагательных;**
- **управляются родительным падежом.**

Противоправный, виновный, объективный, наказуемый, общественный, ценный, мотивированный, действительный, активный, опасный, неосторожный, деятельный, направленный, собственный.



Задание 13

Составьте терминологические словосочетания, используя, где нужно, предлоги НА, ОТ, К, ЗА, С, ПРОТИВ, В. Запишите полученные словосочетания.

Образец: Зависеть ... (объект посягательства) – зависеть от объекта посягательства.

Посягать ... (правопорядок);
причинить ... (вред ... общество);
отличать ... (преступление ... другое правонарушение);
подлежать ... (ответственность ... общественно опасное деяние);
применять ... (наказание ... лицо, совершившее преступление);
связывать ... (деяние ... уголовное наказание);

преступление ... (личность);
преступление ... (общественный ... безопасность и общественный ... порядок).

Работаем над текстом: читаем, анализируем, пишем



Задание 14

А) Прочитайте текст.

Общая правовая характеристика преступления и его признаков

Социально-правовая природа преступления заключается в том, что отдельный индивидуум, удовлетворяя собственные интересы, подвергает опасности охраняемые законом, традициями и моралью существенные интересы других граждан или всего общества в целом.

Слово преступление происходит от выражения «преступить закон», то есть нарушить запрет или предписание, совершить некое запрещённое действие. В белорусском языке преступление называется «злачынства», что означает деяние, причиняющее вред (зло) чьим-либо интересам, то есть, в белорусском менталитете на первое место выводится не формальный признак запрещённости законом, а материальный (объективный) признак – причинение вреда.

Преступление – это всегда деяние. Объектом исследования уголовного права является поведение человека, под которым понимается внешнее проявление воли. Уголовное право не изучает внутренний мир человека, его мысли, склонности, предпочтения, эмоции, настроения, чувства. Их нельзя расценивать как преступление, поскольку это всё явления физиологического и психического свойства, то есть внутреннее состояние человека.

Аналогично не могут быть преступными образ мысли, взгляды, политическое, религиозное или иное мировоззрение, суждения, оценки. Уже в Дигестах Юстиниана существовало положение римского права: «Никто не несёт наказание за мысли».

Сама по себе жизненная позиция не может рассматриваться как преступление. Например, нельзя считать переходом на сторону врага во время войны такое поведение субъекта, когда он, не совершая никаких действий, по своим внутренним убеждениям находится на стороне врага. Такой подход противоречит пониманию преступления как акта поведения, поступка, деяния.

Нельзя признавать преступлением правовой либо общественный статус человека. Иначе получится, что человек, который его приобрёл, тем самым стал постоянно находиться в преступном состоянии. Не могут рассматриваться в качестве преступления такие состояния человека, которые зависят от его социального происхождения, предыдущей профессии или общественной деятельности, факта предыдущего привлечения к уголовной ответственности. В противном случае речь шла бы не об уголовной ответственности и наказании, а о репрессии, превентивных мерах социальной защиты.

Преступное состояние может иметь место только тогда, когда лицо совершило деяние, которое длится неопределённое время и может окончиться только по воле лица, либо в связи с его задержанием. Например, побег из мест лишения свободы действительно предполагает, что лицо, его совершившее, находится в преступном состоянии побега до тех пор, пока оно не явится с повинной или пока его не задержат.

Вместе с тем, преступление – это всегда проявление внутреннего мира человека, его отношения к действительности. Поэтому может быть преступным такое проявление внутренней сущности человека, которое, будучи выраженным актом поведения, затрагивает общественные или частные интересы. Так, преступлением следует считать призывы к насильственному свержению законной государственной власти, расправе с представителями иных национальностей, вероисповеданий,

подстрекательство к совершению преступления, разработку планов создания преступной организации.

Уголовно-правовое понятие преступления дано в ч. 1 ст. 11 Уголовного кодекса. **Преступлением** признаётся совершённое виновно общественно опасное деяние, предусмотренное Уголовным кодексом и запрещённое им под угрозой наказания. Таким образом, чтобы быть преступным, противоправное деяние должно обладать следующими признаками: **общественной опасностью, противоправностью, виновностью** и **уголовной наказуемостью**.

Общественную опасность деяния относят к материальному признаку определения преступления, а **противоправность, наказуемость** и **виновность** – к формальным признакам определения преступления. Как видно, в действующем Уголовном кодексе Республики Беларусь используется смешанное материально-формальное определение преступления. В Уголовных кодексах большинства зарубежных государств при определении понятия преступления используются только формальные признаки.

Под деянием понимается поведение человека. Оно может выражаться как в виде действия (активное поведение), так и в виде бездействия (пассивное поведение).

Рассмотрим признаки преступления. **Общественная опасность** – это свойство деяния причинять существенный вред общественным отношениям. Вред может быть физическим, материальным, моральным. Опасность вреда для общества – категория объективная, существующая независимо от того, воспринял её законодатель или нет. Некоторые деяния, такие как убийство, хищение, терроризм всегда являются общественно опасными, вне связи с ситуацией, которая складывается в определённый момент существования общества. Другие деяния становятся опасными при определённых обстоятельствах, например, спекуляция товарами в условиях военного времени или стихийного бедствия. Иногда деяния признаются преступными только исходя из субъективного восприятия законодателем политической или

экономической ситуации и целесообразности её регулирования посредством уголовного права (например, бывшие в предыдущих кодексах такие преступления, как самогоноварение, сообщение в автобиографии ложных сведений и др.).

Проблема заключается в том, чтобы под действие уголовного права не попадали объективно не опасные для общества поступки. В то же время уголовный закон должен воспринимать изменяющиеся условия общественной жизни и не оставлять безнаказанными действия, ранее не включённые в Уголовный кодекс, но ставшие вредоносными на новом этапе жизни общества.

В современной теории уголовного права под **общественной опасностью** понимают объективные свойства деяний, которые влекут негативные изменения в социальной действительности, нарушают упорядоченность общественных отношений. Общественная опасность имеет качественную и количественную характеристики. *Характер* общественной опасности – свойство качественное. Оно определяет, каков общий характер причиняемого вреда: вред для здоровья, собственности, государственной системы. *Степень* общественной опасности – свойство количественное. Оно позволяет различать опасность сходных по характеру преступлений. Например, грабёж опаснее, чем кража, а разбой опаснее и кражи, и грабежа. Другой пример: кража, совершённая одним лицом, не такая опасная, как кража, совершённая группой лиц, или повторно, или с проникновением в жилище, или в крупных размерах. На степень опасности влияют такие факторы, как форма вины, мотив, цель, способ действий, обстановка, стадия совершения преступления, действия в соучастии.

Признак **ВИНОВНОСТИ** означает, что нельзя признать преступлением деяние, которое совершено без вины, под влиянием непредвиденных обстоятельств, которые находились вне контроля человека. Вина предполагает определённое психическое отношение лица к запрещённому уголовным законом совершаемому деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности. Поставить в вину – значит признать, что лицо понимало и контролировало как своё поведение, так и его последствия.

Признак **противоправности** указывает на то, что перечень преступлений, указанный в Уголовном кодексе, является исчерпывающим. Не может быть признано преступным деяние, если оно не описано в диспозиции какой-либо статьи Особенной части кодекса. Нельзя использовать аналогию закона, например, квалифицировать в качестве изнасилования обещание жениться после вступления в половую связь. Тем более нельзя использовать аналогию права, например, рассматривать дисциплинарные проступки или гражданские деликты как преступные посягательства исходя из того, что они причиняют вред.

Всякое преступление наказуемо. **Наказуемость** – это угроза, возможность применения уголовного наказания за совершение деяния, запрещённого Уголовным кодексом, в пределах санкции соответствующей статьи. «Нет наказания без указания того в законе», – гласит постулат римского права. Это производный от противоправности признак. Он указывает на то, что наличие санкции делает деяние преступным, даже если в конкретном случае виновный не был привлечён к уголовной ответственности, например, при истечении срока давности, в случае смерти и т.д. Следует отметить, что наказуемость деяния – это признак последствия преступления.



Б) Выпишите и выучите определения понятий преступление, противоправность, виновность, наказуемость.

Задание 15

Дополните высказывания, используя информацию текста.


1. Слово преступление происходит от выражения ...
2. Преступлением признаётся ...
3. Поведение человека может выражаться ...
4. Под общественной опасностью понимают ...
5. Признак виновности означает ...
6. Признак противоправности указывает на то ...
7. Наказуемость – это угроза ...

Задание 16

Ответьте на вопросы, опираясь на содержание текста.

1. В чём заключается социально-правовая природа преступления?
2. Что является объектом исследования уголовного права?
3. Что нельзя отнести к преступлению?
4. Какими признаками должно обладать деяние, чтобы быть признанным преступным?
5. Что такое общественная опасность как признак преступления?
6. Что означает виновность?
7. Что такое противоправность?
8. Что такое наказуемость?

 **Задание 17. Книги закрыты.**

 **Прослушайте утверждения. Определите их как правильные или неправильные, используя высказывания «Да, это верно» или «Нет, это неверно».**

1. Слово преступление происходит от выражения «преступить закон», то есть нарушить запрет или предписание, совершить некое запрещённое действие.

2. В белорусском менталитете на первое место выводится формальный признак запрещённости законом, а материальный (объективный) признак (причинение вреда) стоит на втором месте.

3. Уголовное право изучает внутренний мир человека, его мысли, склонности, поэтому их можно расценивать как преступление.

4. Законодательное определение понятия преступления разделяет деяние на действие и бездействие.

5. К признакам преступления относятся общественная опасность, противоправность, наказуемость, виновность.

6. Характер и степень общественной опасности – это качественная и количественная характеристики преступлений.

7. Вина существует в двух формах – умысла и злого умысла.
8. Поставить в вину – значит признать, что лицо понимало и контролировало как своё поведение, так и его последствия.
9. Противоправность – это запрещённость деяния соответствующей уголовно-правовой нормой под угрозой применения уголовного наказания.
10. Наказуемость – это признак совершённого преступления.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Впервые понятие преступления в Беларуси, близкое к современному, встречается в общеземской грамоте Казимира 1447 г., где оно характеризуется как "проступок". В первом кодифицированном криминальном законе – Судебнике 1468 г. даётся более чёткое определение противоправного характера преступного деяния – законодатель использует такие словосочетания как "выступ из права", "над правом сягнуть".



Задание 18

Выберите правильный вариант, соответствующий содержанию текста.

<p>1. Преступление – это ...</p>	<p>А) любое деяние человека; Б) опасное деяние человека; В) общественно опасное деяние.</p>
<p>2. Общественную опасность деяния относят к ...</p>	<p>А) материальному признаку определения преступления; Б) формальному признаку определения преступления; В) незначительному признаку определения преступления.</p>

<p>3. Формальные признаки определения преступления – ...</p>	<p>А) противоправность, наказуемость, виновность; Б) общественная опасность, противоправность, наказуемость; В) общественная опасность, противоправность.</p>
<p>4. Характер общественной опасности является ...</p>	<p>А) количественной характеристикой всех преступлений; Б) качественной характеристикой всех преступлений; В) основной характеристикой всех преступлений.</p>
<p>5. Степень общественной опасности является ...</p>	<p>А) количественной характеристикой всех преступлений; Б) качественной характеристикой всех преступлений; В) основной характеристикой всех преступлений.</p>

Задание 19

Расположите пункты плана, следуя логике содержания текста.

План

1. Что такое наказуемость?
2. Что является объектом исследования уголовного права?
3. Что означает виновность?
4. Что нельзя отнести к преступлению?
5. В чём заключается социально-правовая природа преступления?

6. Какими признаками должно обладать деяние, чтобы быть признанным преступным?

7. Что такое общественная опасность как признак преступления?

8. Что такое противоправность?

Работаем в парах



Задание 20

Прочитайте и восстановите диалоги преподавателя и студента на семинарском занятии.

Диалог 1

Преп.: Слово «преступление» происходит от выражения «преступить закон». Как вы понимаете это выражение?

Студ.: Преступить закон – это значит совершить какое-либо запрещённое законом действие.

Преп.: Скажите, пожалуйста, как в белорусском языке называется преступление? Какое деяние оно означает?

Студ.: ...

Преп.: Правильно. А какой признак определения преступления выступает на первое место в белорусском менталитете?

Студ.: В белорусском менталитете на первое место выступает ...

Диалог 2

Преп.: Уголовное право, как вы знаете, не изучает внутренний мир человека, его мысли. Положение римского права гласит: «Никто не несёт наказание за мысли». Что ещё мы не относим к преступлениям?

Студ.: Мы не можем отнести к преступлениям жизненную позицию ...

Преп.: Верно. А кто может дополнить ответ?

Студ.: ...

Диалог 3

Преп.: Назовите признаки преступления.

Студ.: К признакам преступления относятся ...

Преп.: Под деянием понимается поведение человека, оно выражается как в виде действия, так и в виде бездействия. Какие деяния всегда являются общественно опасными?

Студ.: ...

Диалог 4

Преп.: Общественная опасность имеет качественную и количественную характеристики. Охарактеризуйте эти понятия.

Студ.: ...

Выражение квалификации предмета, явления и процесса



Задание 21

Познакомьтесь с конструкциями, используемыми для квалификации предмета, явления и процесса.

Конструкции	Примеры
ЧТО ВЫРАЖАЕТСЯ В ЧЁМ	<i>Общественная</i> опасность <i>выражается в причинении</i> ущерба.
ЧЕМ ПРИЗНАЁТСЯ ЧТО	<i>Менее тяжкими преступлениями признаются</i> умышленные преступления, за совершение которых уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше шести лет.

Задание 22

Из Уголовного кодекса Республики Беларусь и своей страны выпишите 5-7 предложений с данными конструкциями.

(Источник: ИС Континент <http://continent-online.com>)

Лекция: слушаем, анализируем, пишем



Задание 23

Подготовьтесь к прослушиванию фрагмента лекции. Запишите тему и план фрагмента лекции.

Классификация преступлений

План

- I. Категория преступлений (классификация по степени тяжести).
- II. Понятие малозначительности деяния.
- III. Отличие преступления от иных правонарушений.



Задание 24

Прочитайте и запишите словосочетания, которые помогут вам понять содержание лекции. Значение незнакомых слов определите по словарю.

Категория преступлений, классификация по степени тяжести, характер и степень общественной опасности, большая общественная опасность, преступления подразделяются на ..., не представляющие большой общественной опасности, умышленные и неосторожные преступления, менее тяжкие преступления, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления, предусмотрено наказание, пожизненное заключение, смертная казнь, истечение срока давности, привлечение к уголовной ответственности, малозначительность деяния.



Задание 25. Книги закрыты.

А) Опираясь на записанный вами план и словосочетания, слушайте фрагмент лекции.



Б) В ходе прослушивания распространите пункты сложного плана (задание 23).

На предыдущей лекции мы с вами говорили об общей правовой характеристике понятия преступления и его признаков. Итак, преступлением признаётся совершённое виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие), причиняющее ущерб или создающее угрозу причинения ущерба объектам, охраняемым уголовным законом.

Новый Уголовный кодекс Республики Беларусь на законодательном уровне разделил преступления по характеру и степени их опасности на четыре категории (ст. 12 УК). Формальным основанием для разграничения всех преступлений, предусмотренных в УК, на категории являются срок и формы вины.

Преступления подразделяются:

- *на не представляющие большой общественной опасности.* Это умышленные преступления и совершённые по неосторожности, за которые предусмотрено наказание на срок не свыше 2 лет лишения свободы или иное более мягкое наказание. Например, ст. 153 УК – Умышленное причинение лёгкого телесного повреждения;
- *менее тяжкие* преступления. К ним относятся умышленные преступления, за которые предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок не свыше 6 лет лишения свободы, а также все неосторожные преступления, за которые предусмотрено максимальное наказание не свыше 7 лет лишения свободы. Например, ч. 1 ст. 183 УК – Незаконное лишение свободы;
- *тяжкие* преступления. Тяжкими признаются умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание до 12 лет лишения свободы. Например, ч. 1 ст. 182 УК – Похищение человека;

- *особо тяжкие* преступления. Это такие умышленные преступления, за которые предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 12 лет лишения свободы, пожизненное заключение или смертная казнь. Например, ст. 139 УК – Убийство.

Категория преступления учитывается:

а) при назначении виновному вида (режима) исправительного учреждения,

б) при назначении наказания по совокупности преступлений,

в) при определении времени истечения срока давности привлечения к уголовной ответственности,

г) при погашении судимости и в ряде других случаев.

Как вы, надеюсь, помните, общественная опасность – признак любого преступления. Поэтому не является преступлением *малозначительное деяние*, то есть такое, которое формально содержит признаки какой-либо статьи УК, но не обладает общественной опасностью, присущей преступлению, которое не причинило и по своему содержанию не могло причинить существенного вреда интересам общества (ч. 4 ст. 11 УК). Такими деяниями могут признаваться кража нескольких яблок из сада, нанесение учеником надписи на парте, мелкий обман покупателя. Если в таких деяниях содержатся признаки административного или дисциплинарного проступка, то виновное лицо может быть привлечено к соответствующим видам юридической ответственности.

Вместе с тем, если вред не наступил по причинам, не зависящим от воли виновного, то подобное деяние нельзя рассматривать, как малозначительное (например, лицо стреляло в человека, но промахнулось). При признании деяния малозначительным также не учитываются обстоятельства, относящиеся к личности виновного (несовершеннолетие, семейное положение, изменение обстановки). Они принимаются во внимание только при назначении виновному наказания. Не могут прекращаться со ссылкой на ч. 4 ст. 11 УК дела частного обвинения, возбуждаемые только по требованию потерпевшего (об оскорблении, клевете и др.). Само требование потерпевшего

привлечь виновного к уголовной ответственности в таких случаях говорит о том, что потерпевший рассматривает его как общественно опасное.

Любые нарушения справедливого права приносят вред обществу. Преступления *отличаются от других правонарушений* тем, что они причиняют самый большой, а именно - опасный вред. Так, мелкое хулиганство, наказуемое в соответствии с Административным кодексом, отличается от хулиганства, наказуемого в уголовном порядке (ст. 339 УК), тем, что последнее обладает общественной опасностью. По степени причиняемого вреда различаются также должностные нарушения. В одних случаях упущения по службе могут рассматриваться в качестве дисциплинарного проступка, в других, например, при наличии существенного вреда, – в качестве преступной служебной халатности (ст. 428 УК).

Не может рассматриваться как преступление простое невыполнение взятых на себя обязательств, например, договора займа. То, что лицо вовремя не вернуло долг, ещё не говорит о том, что оно желало мошенническим путём завладеть имуществом кредитора.

В теории уголовного права различие между преступлением и другими правонарушениями традиционно *проводится по общественной опасности*.

Более высокая степень общественной опасности может определяться различными обстоятельствами. Нередко преступление отличается от других правонарушений *только характером наступивших последствий* совершённого деяния.

Но в отдельных случаях фактором, превращающим деяние в преступление, во-первых, служат *мотивы и цели*. Например, предоставление должностным лицом в кредитное учреждение ложных документов или сведений в целях получения кредита образует состав преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 237 УК. Иначе же действия могут являться дисциплинарным проступком. Во-вторых, преступление отличается от правонарушений *только по форме вины*. Например, умышленное причинение лёгкого телесного

повреждения, повлёкшего за собой кратковременное расстройство здоровья, является преступлением, а в случае причинения такого же вреда по неосторожности ответственность причинителя носит только гражданско-правовой характер.

И наконец, существенным отличием преступлений от проступков является *характер противоправности*, поскольку последний имеет своё нормативное закрепление.

К числу нормативных признаков преступления, отличающих его от проступков, следует отнести такие правовые последствия, как *наказание и судимость*.

Наказание как акт применения уголовного закона – это *самая строгая из мер принуждения*, применяемых к лицам, виновным в совершении правонарушения. Санкции за другие правонарушения значительно менее строгие и применяются они различными уполномоченными на это государственными органами и должностными лицами не от имени государства (как суд при рассмотрении уголовного дела), а от своего имени.

На следующем занятии мы с вами будем говорить о понятии и значении состава преступления, а также об общей характеристике элементов и признаков состава преступления.



Задание 26. Книги закрыты.



Прослушайте утверждения. Определите их как правильные или неправильные, используя высказывания «Да, это верно» или «Нет, это неверно».

1. Уголовный кодекс Республики Беларусь подразделяет преступления по характеру и степени их опасности на четыре категории.

2. Формальным основанием для разграничения всех преступлений на категории являются срок и формы вины.

3. Преступления подразделяются на не представляющие большой общественной опасности, на мало тяжёлые, тяжёлые, более тяжёлые.

4. Умышленные и совершённые по неосторожности преступления, за которые предусматривается наказание не свыше двух лет лишения свободы, – это преступления, не представляющие большой общественной опасности.

5. Умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено лишение свободы на срок не свыше пяти лет, – это менее тяжкие преступления.

6. Тяжкими признаются умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание до 12 лет лишения свободы, например, похищение человека.

7. Убийство относится к особо тяжким преступлениям.

8. Малозначительными деяниями могут быть признаны кража нескольких яблок из сада, нанесение учеником надписи на парте или мелкий обман покупателя.

9. Преступления не отличаются от других правонарушений, т.к. они причиняют не самый большой вред обществу.

10. Наказание – это самая строгая из мер принуждения, применяемых к лицам, виновным в совершении правонарушения.

Задание 27

Опираясь на текст лекции (задание 25), ответьте на вопросы:

1. Что является формальным основанием для разграничения преступлений?

2. На какие категории по сроку и форме вины делятся преступления?

3. Какие преступления относятся к преступлениям, не представляющим большой общественной опасности?

4. Какие преступления относятся к менее тяжким?

5. Какие преступления относятся к тяжким?

6. Какие преступления относятся к более тяжким?

7. Что такое малозначительное деяние, формально содержащее признаки преступления?

8. По каким признакам преступление отличается от иных видов правонарушений?

Задание 28

Прочитайте предложения. На месте пропусков вставьте подходящие по смыслу глаголы, используя слова для справок.

1. Объектом исследования уголовного права ... поведение человека, под которым понимается внешнее проявление воли.

2. В психологии поведением человека ... социально значимая система действий человека: поступки или проступки.

3. Специфика общественной опасности преступлений ... в её характере и степени.

4. В зависимости от степени тяжести и формы вины деяния, предусмотренные настоящим Кодексом, ... на преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие (гл. 3, ст. 11 Уголовного кодекса Республики Туркменистан).

5. Особо тяжкими ... умышленные преступления, за совершение которых уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок до двадцати пяти лет (гл. 3, ст.11 Уголовного кодекса Республики Туркменистан).

6. Преступления ... от других правонарушений тем, что они причиняют самый большой, а именно - опасный вред.

7. Малозначительным деянием ... действие или бездействие, формально содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК, но которое не причинило существенного вреда.

8. Преступление признаётся оконченным, если в совершённом лицом деянии ... все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом (гл. 3, ст. 12 Уголовного кодекса Республики Туркменистан).

Слова для справок: содержатся, отличаются, признаются, называется, подразделяются, выражается, называется, является.

В XVI в. была осуществлена полная кодификация законодательства государства. Самые тяжкие, по мнению законодателя, государственные преступления содержались в основном в первом разделе («О персоне нашей господарской»); преступления против имущественных и личных прав в 11 разделе («О гвалтах, о бoех, о головщицах шляхетских»); в 14 разделе – «О злодействе всякого стану» и т.д.



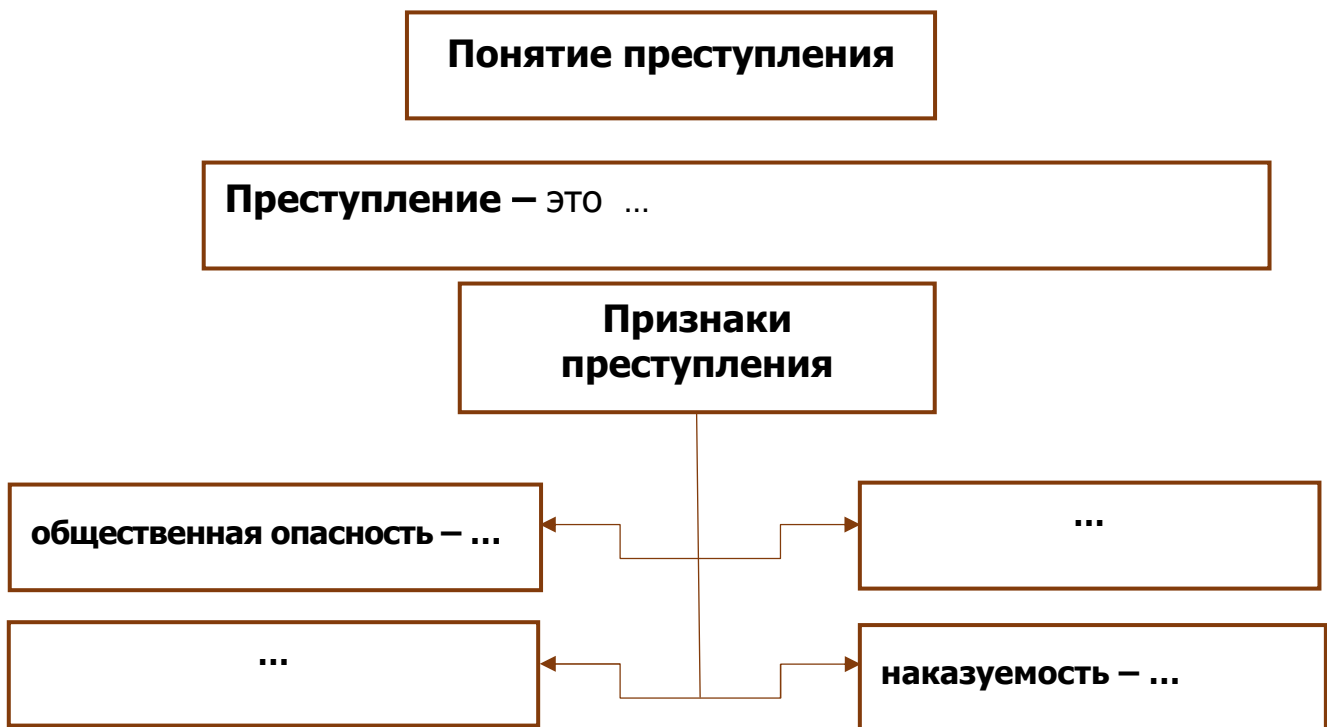
Задание 29

Повторите выученные вами ранее определения юридических терминов, подготовьтесь к написанию терминологического диктанта.



Задание 30

А) Дополните схему-конспект «Понятие преступления».



Б) Используя схему, расскажите о преступлении и его признаках.



Задание 31

Выберите правильный вариант. Соотнесите термины с определением.

Термин	Определение
1. Преступления, не представляющие большой общественной опасности –	А) умышленные преступления, за которые предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 12 лет лишения свободы, пожизненное заключение или смертная казнь.
2. Менее тяжкие преступления –	Б) умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание до 12 лет лишения свободы.
3. Тяжкие преступления –	В) умышленные и совершённые по неосторожности преступления, за которые предусмотрено наказание на срок не свыше 2 лет лишения свободы или иное более мягкое наказание.
4. Особо тяжкие преступления –	Г) действие или бездействие, формально содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК, но которое не причинило и не могло причинить существенного вреда.
5. Малозначительность деяния –	Д) умышленные преступления, за которые предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок не свыше 6 лет лишения свободы, а также все неосторожные преступления, за которые предусмотрено максимальное наказание не свыше 7 лет лишения свободы.

Задание 32

Подготовьте устное сообщение на тему «Понятие преступления. Категории преступлений» с опорой на Уголовный кодекс Республики Туркменистан (гл. 3, ст. 10 – 11). Составьте план своего выступления.

(Источник: ИС Континент <http://continent-online.com>)



Задание 33

Прочитайте задачи, ознакомьтесь с указанными в ней статьями и ответьте на поставленные вопросы.

1. Акулов, ранее судимый за грабёж, похитил тайно в автобусе из сумочки пассажирки кошелек, полагая, что в нём находится крупная сумма денег. В действительности в кошельке оказалось всего 5 рублей.

– По какой статье может быть привлечён к уголовной ответственности Акулов согласно УК Республики Беларусь и УК Республики Туркменистан?

– Можно ли его действия охарактеризовать как «кража, совершённая повторно»? Обоснуйте свой вывод.

2. 17-летний Баньков получил в подарок от дяди охотничье ружьё, с которым в декабре пошёл на охоту в заповедник, где застрелил зайца.

– Имеются ли в действиях Банькова признаки преступления?

Задание 34. Книги закрыты. Работаем быстро!

Запишите два термина. За пять минут напишите определения этих терминов.

Терминологический диктант

1-й студент	преступление общественная опасность	4-й студент	противоправность тяжкие преступления
2-й студент	виновность особо тяжкие преступления	5-й студент	наказуемость преступления, представляющие большой общественной опасности
3-й студент	наказуемость менее тяжкие преступления	6-й студент	преступление малозначительность деяния

СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Активная лексика	Термины и понятия
<p><i>что</i> относится к <i>чему</i> <i>что</i> подтверждается <i>чем</i> <i>что</i> не предусматривает <i>чего</i> <i>что</i> предусматривает <i>что</i> <i>что</i> является <i>чем</i> <i>что</i> устанавливается <i>чем</i> <i>чем</i> признаётся <i>что</i> подлежать (чему?) предоставлять (чему?) контролировать (что?) нести (что?) осознавать (что?) привлекать (кого? к чему?) привлечение (кого? к чему?)</p>	<p>субъективная сторона преступления субъект преступления физическое лицо вменяемость невменяемость состояние аффекта уменьшенная вменяемость возраст уголовной ответственности</p>

***Выражение действия и состояния
 Активный и пассивный субъект***

! В русском языке пассивный субъект может быть выражен возвратным глаголом или краткой формой страдательного причастия.



Задание 1

Прочитайте примеры в таблице. Вспомните, как выражается активный и пассивный субъект в предложении.

Активные конструкции (характерны для нейтрального стиля речи)	Пассивные конструкции (характерны для научного и официально-делового стилей речи)
<p style="text-align: center;">НСВ</p> <p>КТО/ЧТО ДЕЛАЕТ ЧТО? КТО/ЧТО ДЕЛАЛ ЧТО? КТО/ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ ЧТО?</p> <p>Преступник совершает убийство. За правонарушения закон предусматривает наказание.</p>	<p style="text-align: center;">НСВ</p> <p>ЧТО ДЕЛАЕТСЯ КЕМ? ЧТО ДЕЛАЛОСЬ КЕМ? ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬСЯ КЕМ?</p> <p>Убийство совершается особо опасным преступником. За правонарушения законом предусматривается наказание.</p>
<p style="text-align: center;">СВ</p> <p>КТО – ЧТО СДЕЛАЛ ЧТО? КТО – ЧТО СДЕЛАЕТ ЧТО?</p> <p>Преступник совершил убийство.</p>	<p style="text-align: center;">СВ</p> <p>ЧТО БЫЛО СДЕЛАНО КЕМ? ЧТО БУДЕТ СДЕЛАНО КЕМ?</p> <p>Убийство совершено особо опасным преступником. За правонарушения законом предусмотрено наказание.</p>

**! В языке юриспруденции обычно
используются пассивные конструкции.**



Задание 2

Прочитайте предложения. Выразите ту же мысль, заменив пассивные конструкции активными.

Образец: 1. Права личности **охраняются** законом. – Закон **охраняет** права личности.

1. По степени общественной опасности преступления делятся на 4 группы.
2. Лицо, совершившее преступление, наказывается правоохранительными органами.
3. Неприкосновенность личности гарантируется Конституцией.
4. Наказание назначается судом, отбывается осуждённым.
5. Жизнь любого человека охраняется Уголовным кодексом.
6. Преступления против жизни условно подразделяются на две категории:
 - 1) убийство; 2) доведение до самоубийства.
7. Часто преступления совершаются людьми, находящимися в состоянии алкогольного опьянения.



Задание 3

А) Напишите предложения по образцу, заменив активные конструкции пассивными.

Образец: *Закон* определяет преступность и наказуемость деяния.
– Преступность и наказуемость деяния определяются **законом**.

1. **Статьи УК** отражают уголовно-правовые нормы.
2. **Статьи Особенной части**, как правило, устанавливают ответственность за одно преступление.
3. В нормах Особенной части описывают **конкретные составы преступлений** и определяют **виды и размеры наказания**.
4. **Смысл термина** раскрывают в примечаниях.
5. **Уголовный кодекс** предусматривает наказание за общественно опасное деяние.
6. **Законодатель** определяет форму вины.
7. **Закон** определяет содержание преступной небрежности.
8. **Суд** применяет принудительные меры к несовершеннолетнему.
9. **Опытный следователь** проводил расследование дела.

Работаем в парах

Б) Задайте вопросы к выделенным фрагментам предложений по образцу. Ответьте на вопросы.

Образец:

Закон определяет преступность и наказуемость деяния. – Что определяет закон?

Преступность и наказуемость деяния определяются законом. – Что определяется законом?



Задание 4

Прочитайте микротекст. Обратите внимание на выделенные формы глаголов. Напишите инфинитивы этих глаголов и определите вид (НСВ или СВ).

Следственный комитет Беларуси завершил расследование дела о захвате самолёта «Белавиа». Подозреваемому гражданину Грузии **предъявлено** обвинение, он по-прежнему находится под стражей. Уголовное дело **передано** в прокуратуру для направления в суд.

Образование кратких форм страдательных (пассивных) причастий (от глаголов СВ)

Задание 5

А) Прочитайте примеры в таблице. Вспомните, как образуются краткие формы страдательных причастий.

созда-ть	созда-л	-н (-а, -о, -ы)	созда-н (-а, -о, -ы)
изучи-ть	изучи-л	-ен (-а, -о, -ы)	изуч-ен (-а, -о, -ы)
реши-ть принес-ти	реши-л принёс	-ён (-а, -о, -ы)	реш-ён (-а, -о, -ы) принес-ён
нача-ть	нача-л	-т (-а, -о, -ы)	нача-т (-а, -о, -ы)

Б) От данных глаголов образуйте краткие формы пассивных причастий (помните о чередовании согласных).

Образец:

- 1) сделать – сделан;
- 2) изучить- изучен;
- 3) провести – проведён;
- 4) взять – взят.

1. Сформулировать, написать, дать, исследовать, использовать, описать, доказать, задать, разработать, систематизировать, компенсировать, сделать, указать.

2. Получить, расположить, проверить, направить (в/вл), обнаружить, поставить(в/вл), составить (в/вл), установить (в/вл).

3. Уличить, совершить, соединить, определить, объединить, применить, отнести, поместить (т/щ), бросить (с/ш), сохранить.

4. Закрыть, убить, понять, принять.



Задание 6

Запишите предложения. От глаголов в скобках образуйте краткие формы пассивных причастий.

1. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости, судом могут быть **(назначить)** принудительные меры медицинского характера, предусмотренные настоящим Кодексом (ст.23 УК Республики Туркменистан).

2. Виновным в преступлении может быть **(признать)** лишь лицо, совершившее общественно опасное деяние умышленно или по неосторожности (ст.26 УК Республики Туркменистан).

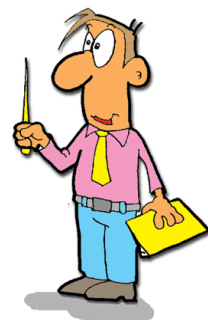
3. Деяние, совершенное по неосторожности, признается преступлением только в случаях, когда это прямо **(предусмотреть)** уголовным законом (ст.26 УК Республики Туркменистан).

4. К лицу, признанному невменяемым, судом могут быть **(применить)** принудительные меры безопасности и лечения (ст. 28 УК Республики Беларусь).

5. Состояние опьянения не **(признать)** законом в качестве основания для освобождения от уголовной ответственности.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Принцип индивидуальной ответственности провозглашался в законодательных актах X в., а в грамоте Казимира 1447 г. говорилось, что каждый преступник сам несёт ответственность за свои «проступки» и не может нести ответственности «ни жена за проступку мужа своего, а ни отец за проступку сына, а ни иной прирождённый, а ни слуга ...».



Задание 7

Прочитайте сообщения. Запишите данную информацию по-другому (замените активные конструкции пассивными).

Образец: Неизвестное лицо **совершило** убийство. – Убийство **совершено** неизвестным лицом.

1. Наказание назначает суд.
2. Вину преступника доказали с помощью следственного эксперимента.
3. Во время обыска обнаружили и изъяли компрометирующие документы.
4. Преступник похитил кошелек из сумочки пассажирки автобуса.
5. Автомобиль приобрели незаконным путём.
6. Виновный сознательно допустил преступные последствия.
7. Закон предусматривает самостоятельный вид освобождения несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер.



Задание 8

А) Прочитайте условия задач и скажите, что вы узнали?

Б) Вместо точек вставьте краткие страдательные (пассивные) причастия в нужной форме, образуя их от глаголов СВ (смотрите слова для справок).

1. Гр-н РФ Захаров в нетрезвом состоянии на железнодорожном вокзале в г. Полоцк учинил драку, за что ... милицией. При личном обыске и досмотре вещей у Захарова ... пакет с наркотиками. Захаров признался, что наркотики приобрёл в Азербайджане и вёз их заказчику в Литву.

2. Во время охоты в приграничной зоне гр-н Республики Беларусь Куприянов на шум якобы убегающего кабана произвёл два выстрела из охотничьего ружья в направлении необорудованной пограничной полосы между Республикой Беларусь и Латвией. Одним из выстрелов ... тяжкие телесные повреждения жителю Латвии Вагнорису, который собирал клюкву в непосредственной близости от границы с Республикой Беларусь.

3. Соловьёв в течение нескольких лет хранил у себя в доме два найденных им случайно финских ножа. Во время обыска, производимого в связи с совершением его сыном крупного хищения, ножи ... и

Слова для справок: причинить, задержать, обнаружить, изъять.

Работаем над текстом: читаем, анализируем, пишем



Задание 9

А) Прочитайте текст, разделите его на смысловые части и озаглавьте их. Составьте простой план текста.

Субъективная сторона преступления – это совокупность юридически значимых признаков, характеризующих как бы внутреннюю сторону преступления, т.е. это психическое отношение лица к совершённому им общественно опасному деянию и его последствиям. **К признакам субъективной стороны** относятся: вина, мотив и цель совершения преступления. Для наличия состава преступления необходимо присутствие всех четырёх элементов состава преступления, т.е. наличие объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта преступления.

Субъект преступления – это вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности, которое своими личными действиями осуществило общественно опасное деяние, запрещённое конкретной нормой Особенной части УК (ст.27 УК Республики Беларусь).

Субъект преступления является одним из обязательных элементов состава преступления. При его отсутствии исключается уголовная ответственность. Уголовное право изучает ситуации, при которых лицо общественно опасное деяние фактически совершило.

Субъект преступления – категория уголовно-правовая, наделённая определёнными в законе признаками, поэтому к субъектам преступления относятся не только лица, совершившие окончательное преступление, но и те, которые виновны в приготовлении или покушении на преступление. Итак, **к признакам субъекта** преступления как элемента общего понятия о составе преступления относятся: а) физическое состояние лица; б) вменяемость; в) возраст уголовной ответственности. Признаки субъекта преступления характеризуют личность преступника. Но личность преступника – понятие более широкое. Оно подразумевает социальные и индивидуальные признаки, такие как мировоззрение, профессия, образование, семейное положение, участие в общественной жизни, отношения в быту и многие другие. Понятие же субъекта преступления намеренно формализует и сводит характеризующие личность особенности до двух основных моментов: возраста и вменяемости.

Остальные индивидуальные признаки, характеризующие личность преступника и не входящие в содержание понятия субъекта преступления, имеют значение для индивидуализации ответственности лица, но не для квалификации его деяния.

Физическое лицо в уголовно-правовом понимании – это отдельно взятый человек, гражданин Республики Беларусь, лицо без гражданства, иностранный гражданин, не наделённый правом дипломатического иммунитета, который обладает нормальной мыслительной и волевой способностью, может критически воспринимать любые влияния внешней среды на его сознание и руководить своими действиями.

Уголовный кодекс Республики Беларусь не предусматривает возможности привлечения к уголовной ответственности юридического лица. За ущерб, причинённый их деятельностью, могут нести ответственность должностные лица и другие работники предприятий, учреждений, организаций.

Вместе с тем следует указать, что в некоторых странах, например, в США, юридические лица – общественные организации – могут подвергаться уголовной ответственности за антигосударственную деятельность. Ответственность реализуется в таком случае путём роспуска организации.

За вред, причинённый животными, к уголовной ответственности может быть привлечён тот, кто использовал животное в качестве орудия преступления или допустил причинение вреда животными из-за своей неосторожности. Субъектом права животное не является.



Б) Выпишите все определения термина *субъект преступления*.

В) Просмотрите текст ещё раз, ответьте на вопрос, о чём он. Ответив на вопрос, вы определите тему текста. При ответе используйте следующие модели:

В данной статье речь идёт (о чём?)

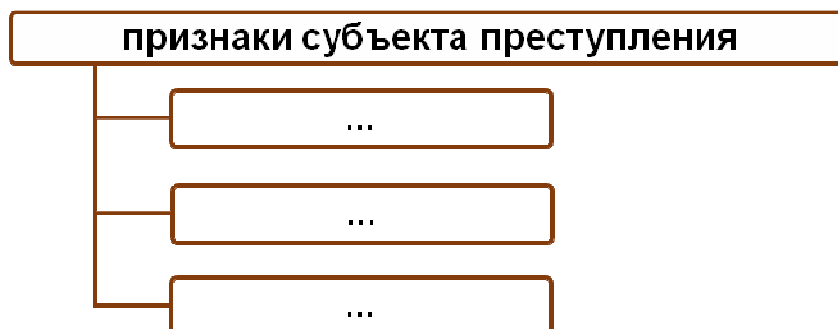
В данной статье рассматриваются (какие вопросы?)

Данная статья посвящена (чему?)



Задание 10

Перенесите в тетрадь схему. Внесите в неё признаки субъекта преступления.



Задание 11

Закончите высказывания, используя информацию текста.

1. Субъективная сторона преступления –
2. К признакам субъективной стороны относятся
3. К признакам субъекта преступления относятся
4. Согласно УК Республики Беларусь юридическое лицо
5. Животные



Задание 12. Книги закрыты.

Прослушайте утверждения. Определите их как правильные или неправильные, используя высказывания «Да, это верно» или «Нет, это неверно».

1. Субъективная сторона преступления характеризует психическое отношение лица к совершённом им общественно опасному деянию и его последствиям.

2. Для наличия состава преступления необязательно наличие всех четырёх элементов состава преступления, т.е. объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта преступления.

3. Субъект преступления – это физическое, вменяемое лицо, совершившее преступление и достигшее к моменту совершения преступления установленного законом возраста (ст. 27 УК Республики Беларусь).

4. К субъектам преступления относятся только лица, совершившие оконченное преступление.

5. Уголовное право рассматривает только два основных момента, характеризующих личность преступника: возраст и вменяемость.

6. К физическим лицам в Республике Беларусь относят всех граждан Республики Беларусь, лиц без гражданства, а также всех иностранных граждан, совершивших преступление.

7. В США, например, юридические лица – общественные организации – могут привлекаться к уголовной ответственности за антигосударственную деятельность.

8. В Республике Беларусь, как и в некоторых европейских странах, к уголовной ответственности могут быть привлечены крупные животные.



Задание 13

Закончите предложения. Выберите правильные варианты, соответствующие содержанию текста.

1. К признакам субъективной стороны преступления относятся ...	А) вина, мотив и цель совершения преступления; Б) вина и мотив совершения преступления; В) возраст преступника, вина, мотив и цель совершения преступления.
---	--

<p>2. Субъект преступления – это ...</p>	<p>А) вменяемое физическое лицо или юридическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;</p> <p>Б) вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности, которое своими личными действиями осуществило общественно опасное деяние;</p> <p>В) вменяемое или невменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности, которое своими личными действиями осуществило общественно опасное деяние.</p>
<p>3. К субъектам преступления относятся ...</p>	<p>А) лица, совершившие оконченное преступление, и те, которые виновны в приготовлении преступления;</p> <p>Б) только лица, совершившие оконченное преступление;</p> <p>В) не только лица, совершившие оконченное преступление, но и те, которые виновны в приготовлении или покушении на преступление.</p>
<p>4. Личность преступника – подразумевает социальные и индивидуальные признаки, такие как ...</p>	<p>А) мировоззрение, профессия, образование, семейное положение, участие в общественной жизни, отношения в быту и др.;</p> <p>Б) возраст, пол, профессия, образование, семейное положение и др.;</p>

	<p>В) мировоззрение, профессия, воспитание, участие в общественной жизни, отношения в быту и др.</p>
<p>5. Физическое лицо в уголовно-правовом понимании – это ...</p>	<p>А) человек, гражданин Республики Беларусь или лицо без гражданства, который может руководить своими действиями;</p> <p>Б) человек, гражданин Республики Беларусь, лицо без гражданства, иностранный гражданин, не наделённый правом дипломатического иммунитета, который может руководить своими действиями;</p> <p>В) любой человек, иностранный гражданин, наделённый правом дипломатического иммунитета, который может руководить своими действиями.</p>
<p>6. За ущерб, причинённый деятельностью юридического лица, могут нести ответственность ...</p>	<p>А) должностные лица и другие работники предприятий, учреждений, организаций;</p> <p>Б) должностные лица;</p> <p>В) только руководители предприятий, учреждений или организаций.</p>
<p>7. За ущерб, причинённый животными, уголовную ответственность несут ...</p>	<p>А) животные;</p> <p>Б) животные и их хозяева;</p> <p>В) хозяева животных.</p>

Работаем в парах

Задание 14

Примите участие в беседе преподавателя и студентов на семинарском занятии.

Преп.: На предыдущем занятии мы с вами говорили о субъективной стороне преступления. И для начала – простой вопрос: что относится к субъективным признакам преступления?

Студ. 1: ...

Преп.: Правильно. А кто нам скажет, как УК определяет субъект преступления.

Студ. 2: ...

Преп.: Как вы знаете, субъект преступления является одним из обязательных элементов состава преступления. При его отсутствии исключается уголовная ответственность. Уточните, какие лица относятся к субъектам преступления.

Студ. 3: К субъектам преступления относятся лица, совершившие преступление.

Преп.: Вы согласны с таким определением?

Студ. 2: ...

Преп.: Правильно. А кто нам назовёт признаки субъектов преступления?

Студ. 1: ...

Преп.: Верно, именно признаки субъекта преступления характеризуют личность преступника. Однако не все особенности, характеризующие личность, имеют значение для уголовного права. Почему, как вы считаете?

Студ. 3: ...

Преп.: А как законодательство определяет физическое лицо?

Студ. 1: Физическое лицо в уголовно-правовом понимании – это

Преп.: Правильно. Тогда переходим к следующему вопросу: можно ли привлечь к уголовной ответственности юридическое лицо?

Студ. 2: ...

Преп.: Кто, в таком случае, несёт уголовную ответственность за ущерб, причинённый деятельностью юридического лица?

Студ. 1: ...

Задание 15

Прочитайте предложения. Сравните, как УК Республики Беларусь и УК Республики Туркменистан определяют понятия «вменяемость» и «невменяемость».

УК Республики Беларусь	УК Республики Туркменистан
Вменяемость Признак вменяемости законодательно не определяется.	Вменяемость Вменяемым признаётся лицо, которое во время совершения преступления осознавало характер и значение своих действий (бездействия) и руководило ими.
Невменяемость Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло сознавать фактический характер и общественную опасность своего действия (бездействия) или руководить им вследствие хронического психического расстройства (заболевания), временного расстройства психики, слабоумия или иного болезненного состояния психики.	Невменяемость Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения деяния, предусмотренного уголовным законом, не могло осознавать характер и значение своих действий (бездействия), их общественную опасность либо руководить ими вследствие психического заболевания, временного болезненного психического расстройства или слабоумия.

Б) Сформулируйте определение термина «невменяемость», используя конструкцию «ЧТО – ЭТО ЧТО».

Задание 16

А) Прочитайте статьи из Уголовного Кодекса Республики Беларусь.

Статья 29. Уменьшенная вменяемость

Лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии уменьшенной вменяемости, то есть не могло в полной мере сознавать значение своих действий или руководить ими вследствие психического расстройства (заболевания) или умственной отсталости, не освобождается от уголовной ответственности.

Статья 30. Уголовная ответственность лица, совершившего преступление в состоянии опьянения

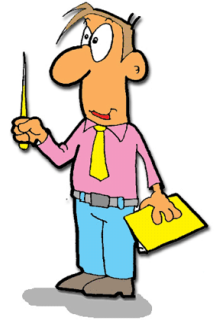
Лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, подлежит уголовной ответственности.

Статья 31. Совершение деяния в состоянии аффекта

Уголовная ответственность за деяние, совершённое в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного насилием, издевательством, тяжким оскорблением или иными противозаконными или грубыми аморальными действиями потерпевшего либо длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего, когда лицо не могло в полной мере сознавать значение своих действий или руководить ими, наступает лишь в случае умышленного причинения смерти, тяжкого или менее тяжкого телесного повреждения.

Б) Дайте определение терминов «уменьшенная вменяемость», «состояние аффекта». Запишите полученные определения терминов, используя приёмы сокращения слов.

Впервые о возрасте уголовного вменения упоминал Судебник 1468 г., где говорилось, что дети до семилетнего возраста не могли передаваться в рабство за преступление, совершённое отцом (ст.1). Статут 1566 г. устанавливает уголовную ответственность с 14-летнего возраста. Статут 1588 г. повышает возраст уголовной ответственности до 16 лет.



Работаем в парах

Задание 17

Ответьте на вопросы, используя конструкции «ЧТО – (это) ЧТО», «ЧТО является ЧЕМ» и др.

- Кто является субъектом преступления по Уголовному кодексу Республики Беларусь?
- Что такое уголовно-правовая вменяемость?
- Что такое невменяемость согласно УК Республики Беларусь?
- Что такое невменяемость согласно УК Туркменистана?
- Что такое уменьшенная вменяемость?
- Что такое состояние аффекта?

Лекция: слушаем, анализируем, пишем



Задание 18

Прочитайте словосочетания, которые помогут вам понять содержание лекции. Значение незнакомых слов определите по словарю.

Общие признаки субъекта преступления, специальные признаки субъекта преступления, уголовная ответственность, возраст наступления уголовной ответственности, степень сформированности личности, распространённые преступления, особо тяжкие преступления, анализ составов преступлений, умственное развитие несовершеннолетних, возраст вменяемости, психологическая или психиатрическая экспертиза.

Задание 19

В ходе прослушивания лекции, закончите высказывания.

1. Возраст человека –
2. Уголовной ответственности подлежит лицо
3. Лица, совершившие преступления, указанные в ч. 2 ст. 27, подлежат уголовной ответственности с
4. Преступления, за которые могут быть привлечены к уголовной ответственности лица моложе 16 лет:
 1. ...
 2. ...
 3. ...
5. Возраст лица (число, месяц и год рождения), совершившего преступление до достижения им 18 лет, устанавливается



Задание 20. Книги закрыты.

Прослушайте лекцию, тема которой «Возраст наступления уголовной ответственности».

На прошлом занятии мы говорили с вами о том, кто является субъектом преступления, а также об общих и специальных признаках субъекта преступления.

Как вы помните, к общим признакам субъекта преступления относятся:

- физическое состояние лица;
- вменяемость;
- возраст уголовной ответственности.

Достижение установленного уголовным законом возраста – одно из обязательных условий привлечения лица к уголовной ответственности. *Возраст человека* – это определённый этап его развития, характеризующий степень сформированности его личности.

В соответствии со ст. 27 Уголовного кодекса «уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста». Считается, что с этого возраста лицо уже способно полностью и адекватно осознавать происходящее и разумно на него реагировать.

Вместе с тем закон за некоторые преступления, перечисленные в ч. 2 ст. 27 УК, с учётом способности понимать общественную опасность данных преступлений в более раннем возрасте и их определённого уровня распространённости устанавливает уголовную ответственность с 14-ти лет. Это, прежде всего, убийство (статья 139), умышленное причинение тяжкого или менее тяжкого телесного повреждения (статьи 147 и 149), грабёж (статья 206), хищение наркотических средств, психотропных веществ (статья 327) и другие, всего 21 состав.

Анализ этих составов показывает, что в этот перечень включены преступления разных категорий общественной опасности – от не представляющих большой общественной опасности (ч. 1 ст. 339, 341 УК) до особо тяжких (ст. 139 УК и др.). Лицо в возрасте от 14 до 16 лет не несёт уголовной ответственности за преступления, не предусмотренные в ч.2 ст. 27, даже если оно принимало участие в их совершении в качестве соучастника.

Мы с вами установили, что уголовная ответственность за некоторые преступления может наступать с 14 лет. Однако некоторые статьи повышают возраст уголовной ответственности по сравнению с общим правилом. Например, ст. 172 УК (вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность) называет в качестве субъекта преступления только лицо, достигшее 18 лет. А ответственность за вынесение судьёй заведомо неправосудного приговора (ст. 392 УК) наступает только после 25 лет, так как по

Кодексу «О судоустройстве и статусе судей в Республике Беларусь» более молодые лица судьями в уголовном судопроизводстве быть не могут.

Некоторые статьи, например, преступления против интересов службы (глава 35 УК), воинские преступления (глава 37 УК) предполагают достижение субъектом преступления как минимум 18 лет. Хотя возраст для данных составов специально уголовным законом не установлен, однако более молодые лица фактически не могут занимать государственные и другие должности или находиться на военной службе согласно Закону «О военной службе».

Возраст лица (число, месяц и год рождения), совершившего преступление до достижения им 18 лет, устанавливается на основании свидетельства о рождении, паспорта и других официальных документов. Как определяется возраст лица в тех случаях, когда отсутствуют указанные документы? В таких случаях проводится судебно-медицинская экспертиза. Если в экспертном заключении указан год рождения, то днём рождения следует считать последний день года. Если возраст указан в пределах минимальной и максимальной границ, то исходить следует из минимального возраста.

Временем наступления определённого возраста считается 00.00 часов следующих за днём рождения лица суток. Так, если лицу исполняется четырнадцать лет 1 сентября, то он будет отвечать в уголовном порядке за действия, совершённые после 00.00 часов 2 сентября.

Умственное развитие несовершеннолетних зависит не только от наступления определённого возраста, но и от условий его жизни, воспитания, образования и других причин. Некоторые дети, будучи в целом психически здоровыми, заметно отстают в психическом развитии, испытывают трудности в социальной адаптации. Было бы несправедливо игнорировать это при решении вопроса об уголовной ответственности несовершеннолетних. Поэтому в уголовном праве существует институт *возрастной вменяемости*. В части 3 ст. 27

законодатель впервые в нормативном порядке закрепил условие, которое исключает уголовную ответственность несовершеннолетних лиц, достигших 14-летнего и 16-летнего возраста, по основаниям, что задокументированный возраст несовершеннолетнего не соответствует фактическому (психологическому) вследствие задержки (отставания) психического развития, не связанного с болезненным психическим расстройством. Согласно данной статье не подлежит уголовной ответственности несовершеннолетнее лицо, хотя и достигшее установленного возраста, однако вследствие отставания в умственном развитии не способное сознавать фактический характер и общественную опасность своего деяния. Это особое основание освобождения от уголовной ответственности и является воплощением принципа гуманизма.

Для установления обстоятельств, указанных в ч.3 ст.27 УК, назначается психологическая или психиатрическая экспертиза.

Подводя итог нашей лекции, хочу вам ещё раз сказать, что уголовная ответственность наступает с 16 лет, а в некоторых случаях, определённых в части 2 статьи 27 УК Республики Беларусь, с 14 лет. Однако лица моложе 14 лет не могут быть привлечены к уголовной ответственности.



Задание 21. Книги закрыты.



Прослушайте утверждения. Определите их как правильные или неправильные, используя высказывания «Да, это верно» или «Нет, это неверно».

1. Возраст человека – это определённый этап его развития, характеризующий уровень его воспитания и образования.

2. Согласно ст. 27 УК уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 18 лет.

3. За некоторые преступления, перечисленные в ч. 2 ст. 27 УК, законодатель устанавливает уголовную ответственность с 14-ти лет.

4. Некоторые статьи повышают возраст уголовной ответственности по сравнению с общим правилом до 25 лет.

5. Лица моложе 18 лет фактически не могут занимать государственные должности или находиться на военной службе согласно Закона «О военной службе».

6. В случае отсутствия необходимых документов и иного подтверждения возраста лица, совершившего общественно опасное деяние, проводится судебно-медицинская экспертиза.

7. Если лицу исполняется 14 лет 1 сентября, то он будет отвечать в уголовном порядке за действия, совершённые после 00.00 часов 1 сентября.

8. Вследствие отставания в умственном развитии несовершеннолетнее лицо, хотя и достигшее установленного возраста, однако не способное сознавать фактический характер и общественную опасность своего деяния, не подлежит уголовной ответственности.

Работаем в парах

Задание 22

Примите участие в беседе преподавателя и студентов на семинарском занятии.

Преп.: На последней лекции мы с вами говорили о возрасте наступления уголовной ответственности. И для начала – простой вопрос: с какого возраста на общих основаниях наступает уголовная ответственность?

Студ. 1: ...

Преп.: Верно. А почему именно возраст является одним из обязательных условий привлечения лица к уголовной ответственности?

Студ. 1: Я считаю, что именно возраст человека характеризует степень сформированности его личности.

Преп.: Вы согласны с мнением коллеги?

Студ. 2: ...

Преп.: А почему, на ваш взгляд, законодательство установило возраст уголовной ответственности с 16-ти лет?

Студ. 2:

Преп.: Совершенно верно. Однако к уголовной ответственности могут быть привлечены лица, моложе 16 лет. Почему? В каких случаях к уголовной ответственности могут быть привлечены лица от 14 до 16 лет?

Студ. 3: ...

Преп.: Правильно. Тогда переходим к следующему вопросу: можно ли за воинские преступления привлекать к ответственности лиц, не достигших 18 лет, и почему?

Студ. 3: ...

Преп.: На основании каких документов устанавливается возраст лица, совершившего общественно опасное деяние?

Студ. 1: ...

Преп.: Как законодательство определяет время наступления определённого возраста?

Студ. 1: ...

Преп.: И последний вопрос: учитывает ли законодательство умственное развитие несовершеннолетних при решении вопроса об их уголовной ответственности?

Студ. 2: Да, потому что некоторые дети заметно отстают в психическом развитии.

Преп.: Как в данном случае должен поступить суд?

Студ. 2: В случае необходимости суд назначает психологическую или психиатрическую экспертизу.

Преп.: Заканчивая на сегодня обсуждение темы, хочу вам ещё раз напомнить, что уголовная ответственность наступает с 16 лет, а в некоторых случаях, определённых в статье 27, с 14 лет. Лица моложе 14 лет не могут быть привлечены к уголовной ответственности.

Задание 23

Повторите выученные вами ранее определения юридических терминов для написания терминологического диктанта.

Задание 24

Подготовьте устное сообщение на тему «Субъект преступления» с опорой на УК Республики Туркменистан (гл. 4, ст. 20–24). Составьте план своего выступления.

(Источник: ИС Континент <http://continent-online.com>)



Задание 25

Прочитайте задачи, ознакомьтесь с указанными в них статьями и ответьте на поставленные вопросы.

1. 11-летний Сотников по научению 19-летнего Никифорова вырывал сумки у прохожих. Деньги, обнаруживаемые в сумках, они делили поровну.

– Как решить вопрос об уголовной ответственности Сотникова и Никифорова?

2. 15-летний Любимов вместе с группой сверстников занимался вымогательством денег в школе. В ходе предварительного следствия возникли сомнения в его психической полноценности, т.к. Любимов воспитывался в многодетной неблагополучной семье, где родители, а также старшие братья и сёстры злоупотребляли спиртными напитками, к чему приучали и младших членов семьи.

Всё это привело к тому, что Любимов существенно отставал от сверстников в своём психическом развитии, обучался повторно в различных классах. Объяснял он свои действия тем, что, по его мнению, дети богатых родителей должны делиться имеющимися у них деньгами с ребятами, у которых денег нет.

– Подлежит ли Любимов уголовной ответственности? Почему? При ответе руководствуйтесь УК Республики Беларусь и УК Республики Туркменистан.

Задание 26. Книги закрыты. Работаем быстро!

Запишите два термина. За пять минут напишите определения этих терминов.

Терминологический диктант

1-й студент	субъект преступления вменяемость	4-й студент	субъективная сторона преступления уменьшенная вменяемость
2-й студент	физическое лицо невменяемость	5-й студент	физическое лицо невменяемость
3-й студент	субъект преступления состояние аффекта	6-й студент	субъективная сторона преступления состояние аффекта

УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 3 (УЭ-3)

ПОНЯТИЕ, СИСТЕМА И ВИДЫ НАКАЗАНИЙ

Активная лексика	Термины и понятия
лишение (чего?)	наказание
ограничение (чего?)	уголовное наказание
исполнение (чего?)	признаки наказания
содержание (чего?)	обвиняемый
применение (чего?)	обвинительный приговор
разработка (чего?)	сущность наказания
формирование (чего?)	объект наказания
назначение (чего?)	система наказаний
предусмотрены (чем?)	виды наказаний
назначены (чем?)	основные наказания
предусматривает (что?)	дополнительные наказания
назначается (кому? за что?)	смешанные наказания
воздействовать (на кого?)	общественные работы
определяется (чем?)	штраф
обеспечивается (чем?)	лишение права занимать
влечёт (что?)	определённые должности или
	заниматься определённой
	деятельностью
	исправительные работы
	ограничение по военной службе
	лишение воинского или специального
	звания
	конфискация имущества

Характеристика лица, предмета, явления, процесса через действие (состояние, положение)

! В русском языке характеристика лица, предмета, явления, процесса через действие выражается активными или пассивными причастиями



Задание 1

Прочитайте примеры в таблице. Вспомните, как образуются активные и пассивные причастия.

Активные (действительные) причастия	Пассивные (страдательные) причастия
Настоящее время от глаголов НСВ	
<i>-ущ-</i> / <i>-ющ-</i> (I спр.) <i>-ащ-</i> / <i>-ящ-</i> (II спр.)	<i>-ем-</i> (I спр.) <i>-им-</i> (II спр.)
Прошедшее время от глаголов НСВ и СВ	
<i>-вш-</i> (после гласных) <i>-ш-</i> (после согласных)	<i>-нн-</i> <i>-ённ-</i> (I спр.) <i>-т-</i> <i>-енн-</i> (II спр.)



Задание 2

А) Прочитайте предложения. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Наиболее мягкими наказаниями признаются наказания, не *влекущие* ограничения или лишения свободы.

2. Большое количество видов наказания – особенность белорусского Уголовного кодекса, *воспринятая* им из советского уголовного законодательства.

3. *Смешанными* называются наказания, применяемые не только как основные, но и как дополнительные наказания.

4. Размер штрафа определяется нормативом минимальной базовой величины, *действующим* на день вынесения приговора.

Б) Определите, от каких глаголов образованы данные причастия.



Задание 3

От данных глаголов образуйте активные причастия настоящего времени.

Образец: уменьшать – уменьша-ют – уменьшающий.

Характеризовать, определять, руководить, находиться, соответствовать, представлять, отличать, выходить, запрещать, нарушать, обладать.



Задание 4

От данных глаголов образуйте активные причастия прошедшего времени.

Образец: совершить – соверши-л – совершивший.

Положить, оскорблять, избрать, охранять, вносить, причинять, признать, содержать, нарушить, формировать, производить, иметь, содержаться.



Задание 5

От данных глаголов образуйте пассивные причастия настоящего времени.

Образец: изучать – изуча-ют – изуча-**ем**-ый.

Создавать, наказывать, охранять, совершать, получать, обеспечивать.



Задание 6

От данных глаголов образуйте пассивные причастия прошедшего времени.

Образец: совершить – соверши-л – соверш-**ённ**-ый.

Создать, указать, передать, прислать; построить, изучить, увидеть, украсть, предусмотреть; принести, совершить, осудить(д/жд), определить; открыть, поднять, убить, покинуть.

Задание 7

А) Прочитайте предложения, найдите в них причастия.

1. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми.

2. Гуманизм уголовного права проявляется в отрицании и запрете мучительных, жестоких и позорящих наказаний.

3. Правовая статистика предоставляет уголовному праву данные о количестве отменённых приговоров и нераскрытых преступлений.

4. Административное право, регулирующее ответственность за административные правонарушения, соприкасается с уголовным правом.

5. Взаимодействие уголовного и международного права происходит по проблемам выдачи лиц, совершивших преступления на территории Республики Беларусь.

6. Предмет уголовного права – это уголовно-правовые отношения, возникающие между гражданином и государством в лице его компетентных органов.

7. Наказания направлены на исправление лица, совершившего преступление.

8. Действующее законодательство состоит из Уголовного кодекса Республики Беларусь, принятого Палатой представителей и введённого в действие отдельным законом.



Б) Заполните таблицу примерами из части А. Причастия напишите в форме именительного падежа.

Активные причастия	Пассивные причастия
обеспечивающий	обусловленный

Самыми распространёнными в Беларуси в период феодализма были имущественные наказания, которые применялись как в качестве основных, так и дополнительных, и взыскивались в пользу потерпевшего, его близких или в доход государства и местной администрации. Штраф за голову убитого человека назывался головщиной (головщиной). Размеры его зависели от сословного положения убитого и некоторых иных обстоятельств.



Задание 8

Напишите предложения. Выберите из скобок подходящее по смыслу причастие, употребите его в нужной форме.

1. Наказание – это исторически сложившаяся мера принуждения, ... **(назначаемый, назначенный)** судом от имени государства в отношении лица, виновного в совершении преступления и способного по закону нести уголовную ответственность.

2. Наказание является принудительной мерой уголовно-правового воздействия, ... **(применяемый, применённый)** по приговору суда к лицу, осуждённому за преступление, и **(заключающийся, заключённый)** в предусмотренных законом лишения или ограничении прав и свобод осуждённого.

3. Значение института наказания определяется тем, что уголовное право реализует себя, прежде всего, угрозой и применением наказания как наиболее эффективной из всех **(предусматриваемый, предусмотренный)** уголовным законом форм уголовной ответственности (п. 1 ст. 46 УК).

4. Принуждение применяется от имени государства и в интересах всего общества только по приговору суда, **(выносящий, вынесенный)** именем Республики Беларусь, т.е. носит публичный характер.

5. Наказание применяется к лицу, **(признаваемый, признанный)** в установленном УПК Республики Беларусь порядке виновным в совершении конкретного преступления.

6. Доказательства, **(получающий, полученный)** с нарушением закона, не имеют юридической силы.

7. Сущность наказания заключается в карательном воздействии на лицо, **(совершающий, совершивший)** преступление.

Задание 9

Прочитайте микротекст. От глаголов, данных в скобках, образуйте активные или пассивные причастия.

В современных условиях значение наказаний, не **(связать)** с лишением или ограничением свободы, возрастает. **(Развить)** европейские страны значительно увеличили роль денежных взысканий, **(налагать)** на преступников, а также роль наказаний, **(связать)** с выполнением осужденным общественно-полезных работ. В Республике Беларусь после введения в действие нового Уголовного кодекса возможности использования подобных видов наказания также расширились.

Задание 10

Трансформируйте именные словосочетания в глагольные.

Образец: угроза наказания → угрожать наказанием

Лишение свободы →

Ограничение свободы →

Воздействие на осуждённого →

Исполнение наказания →

Содержание нормы →

Разработка законодательства →

Формирование законодательства →

Назначение наказания →



Задание 11

А) Прочитайте текст, разделите его на смысловые части и озаглавьте их. Составьте план текста в форме вопросов.

Понятие, содержание и признаки уголовного наказания

Наказание – это исторически сложившаяся мера принуждения, назначаемая судом от имени государства в отношении лица, виновного в совершении преступления и способного по закону нести уголовную ответственность. Уголовное наказание является самостоятельной и самой распространённой мерой уголовной ответственности, исключительно важным и необходимым средством (формой) борьбы с преступностью, поскольку именно через наказание прерывается антиобщественная деятельность лиц, совершивших преступление. Оно занимает ведущее место среди всех мер уголовной ответственности, применяемых судебными органами. Значение института наказания определяется тем, что уголовное право реализует себя, прежде всего, угрозой и применением наказания как наиболее эффективной из всех предусмотренных уголовным законом форм уголовной ответственности. Согласно Уголовному кодексу «наказание является принудительной мерой уголовно-правового воздействия, применяемой по приговору суда к лицу, осуждённому за преступление, и заключающейся в предусмотренных законом лишении или ограничении прав и свобод осуждённого». Данная формулировка уголовно-правового определения понятия наказания, отражая позицию законодателя и выражая его волю, показывает, что содержание нормы включает в себя ряд обязательных признаков, совокупность которых и позволяет рассматривать наказание как острейшую меру государственного принуждения. Среди наиболее значимых **признаков наказания** необходимо выделить следующие:

1. Наказание – мера государственного принуждения. Этот вывод вытекает из анализа ст. 47 УК и ряда конституционных

положений. Судебная власть в лице судебных органов, отправляющих правосудие, – одна из ветвей государственной власти. Никакие другие ветви государственной власти (законодательная или исполнительная) не могут постановлять приговор и назначать наказание.

2. Уголовное наказание является специфическим видом принудительного воздействия государства на граждан. Наказывая, государство принуждает преступника к законопослушному поведению. Назначение наказания и его исполнение осуществляются вопреки воле и нежелания осуждённого быть наказанным и обеспечиваются государством.

3. Эта мера государственного принуждения предусмотрена только уголовным законом. «Нет наказания без упоминания об этом в законе», – гласит постулат римского права. По данному признаку оно отличается от иных мер государственно-правового принуждения, применяемых, например, за административные, дисциплинарные, гражданско-правовые правонарушения. Законодатель в ст. 48 УК даёт исчерпывающий перечень уголовных наказаний, которые только и могут быть назначены судом за совершённые преступления.

4. Принуждение применяется от имени государства и в интересах всего общества только по приговору суда, выносимому именем Республики Беларусь, т.е. носит публичный характер. Только суд вправе давать уголовно-правовую оценку содеянному и личности виновного.

5. Наказание применяется к лицу, признанному в установленном Уголовно-процессуальном кодексе Республики Беларусь порядком виновным в совершении конкретного преступления. Обвиняемый не обязан доказывать свою виновность. К тому же, доказательства, полученные с нарушением закона, не имеют юридической силы. Обвинительный приговор суда является процессуальной формой применения наказания.

6. Наказание выражается в причинении осуждённому определённых лишений и предусмотренных законом ограничений его прав и свобод. В этом выражается содержание наказания, напрямую зависящее от вида наказания.

Сущность наказания заключается в карательном воздействии на лицо, совершившее преступление. Кара есть совокупность

существенных лишений и ограничений прав и свобод осуждённого. Любой способ воздействия на личность, являющийся принудительным, т.е. противоречащим воле данной личности, так или иначе причиняет этой личности различные страдания, лишения, тяготы. Белорусское законодательство определяет, что «наказание и иные меры уголовной ответственности не имеют своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства».

7. Объектом наказания является личность в правовом, социальном и биологическом смысле этого слова, т.е. наказание всегда носит личный характер и его тяготы не могут быть возложены на юридическое лицо, коллектив, семью, ближайшее окружение.

8. Наказание назначается только за преступление и только лицу, осуждённому за это преступление.

9. Уголовное наказание, назначенное виновному в рамках реализации уголовной ответственности, влечёт последствия как общеправового, так и уголовно-правового характера – создаёт состояние судимости в течение определённого периода, в том числе и после его отбытия (за исключениями, предусмотренными уголовным законом). Но необходимо сделать уточнение: судимость является, прежде всего, правовым последствием уголовной ответственности, а не наказания. В то же время в зависимости именно от этой меры уголовно-правового воздействия и, в частности, от размера назначенного наказания в виде лишения свободы получают своё законодательное разрешение такие вопросы, как определение категорий преступлений, а на их основе соответственно установление продолжительности сроков погашения судимости и др. Таким образом, на основании вышеизложенного можно сформулировать и научное определение понятия наказания, под которым в соответствии с доктриной белорусского уголовного права следует понимать особую юридическую меру государственного принуждения, которая применяется на основе осуждения виновного лица по приговору суда, включает в себя как карательные, так и воспитательные элементы и влечёт судимость.

Б) Сократите текст, оставив только главную информацию. Напишите конспект.

Задание 12

Дополните высказывания, используя информацию текста.

1. Наказание – это исторически сложившаяся мера ...
2. Уголовное право реализует себя ...
3. Наказание – мера ...
4. Назначение наказания и его исполнение осуществляются ...
5. Принуждение применяется ...
6. Доказательства, полученные с нарушением закона ...
7. Обвинительный приговор суда является ...
8. Наказание выражается ...
9. Объектом наказания является ...
10. Наказание назначается ...
11. Уголовное наказание влечёт ...
12. Наказание как юридическая мера государственного принуждения применяется ...



Задание 13. Книги закрыты.



Прослушайте утверждения. Определите их как правильные или неправильные, используя высказывания «Да, это верно» или «Нет, это неверно».

1. Уголовное наказание является самостоятельной и самой распространённой мерой уголовной ответственности, средством борьбы с преступностью

2. Наказание - принудительная мера уголовно-правового воздействия, применяемая по приговору суда к лицу, осуждённому за преступление, и заключающаяся в предусмотренных законом лишении или ограничении прав и свобод осуждённого.

3. Не только судебная власть, но и другие ветви государственной власти (законодательная или исполнительная) могут постановлять приговор и назначать наказание.

4. Назначение наказания и его исполнение осуществляются по воле и желанию осуждённого и обеспечивается государством.

5. Только суд вправе давать уголовно-правовую оценку содеянному и личности виновного.

6. Белорусское законодательство определяет, что наказание и иные меры уголовной ответственности не имеют своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

7. Объектом наказания могут быть юридическое лицо, коллектив, семья, ближайшее окружение осуждённого.

8. Наказание назначается только за преступление и только лицу, осуждённому за это преступление.

9. Судимость является правовым последствием уголовной ответственности, а не наказания.

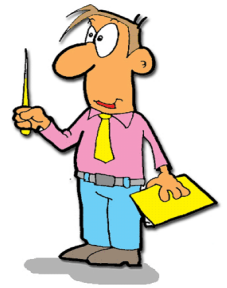
10. Наказание – особая юридическая мера государственного принуждения, которая применяется на основе осуждения виновного лица по приговору суда, включает в себя, прежде всего, воспитательные элементы.

Задание 14

Прочитайте предложения. Сравните, как УК Республики Беларусь и УК Республики Туркменистан определяют понятие *наказание*.

УК Республики Беларусь	УК Республики Туркменистан
Наказание является принудительной мерой уголовно-правового воздействия, применяемой по приговору суда к лицу, осужденному за преступление, и заключающейся в предусмотренных законом лишении или ограничении прав и свобод осужденного (ст. 47).	(1) Наказание есть кара за совершённое преступление. Как мера государственного принуждения наказание, назначаемое по приговору суда, применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных уголовным законом лишении или ограничении прав и свобод этого лица (ст. 43). (2) Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также исправления осуждённого и предупреждения совершения новых преступлений.

Лишение свободы как один из основных видов наказания, применяемого в качестве как основного, так и дополнительного, особое распространение получает в XVI в. Телесные наказания (членовредительные и болезненные) применялись в основном к простым людям. Болезненные наказания (битьё розгами, палками) часто совершались у позорного столба и публично. Членовредительные наказания (отсечение руки, ушей, губ и пр.) выступали не только возмездием за совершённое преступление, но и устрашением и предупреждением для других людей относительно того, что перед ними преступник.



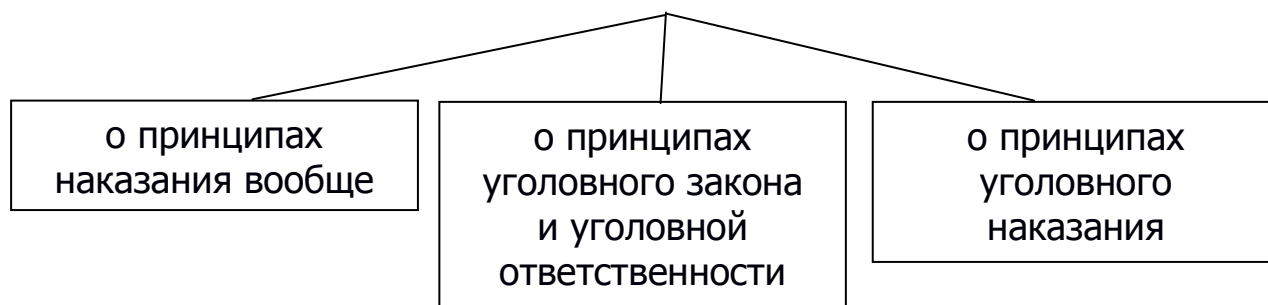
Задание 15

А) Прочитайте первый абзац текста. Сделайте предположение, о чём говорится в этом тексте.

Хотя в законодательном порядке принципы наказания в УК не определены, но, учитывая, что наказание является составляющим элементом уголовного закона и уголовной ответственности, в рамках анализа положений ст. 3 УК на теоретическом уровне можно обоснованно сделать вывод, что к наказанию имеют непосредственное отношение закреплённые в УК Республики Беларусь принципы уголовного закона и уголовной ответственности.

Б) Предположите, как будет дальше развиваться тема текста.

Далее речь пойдёт



Задание 16

А) Прочитайте текст до конца. Предложите своё название текста.

Принцип равенства граждан перед законом применительно к наказанию означает установление санкций независимо от пола, расы, национальности, языка, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств. Различия в вопросах применения того или иного вида наказания (например, неприменение смертной казни к женщинам и несовершеннолетним) являются результатом гуманизации наказания, выражением стремления государства к экономии репрессивных карательных средств в борьбе с преступностью и не нарушают принцип равенства.

Принцип неотвратимости ответственности означает, что каждое лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности и наказанию, если нет правовых оснований для освобождения его от ответственности или наказания. Тем не менее, в Беларуси ежегодно остаются нераскрытыми около 29 % всех криминальных деяний, 34,6 % – общеуголовных, 12,3 % – умышленных убийств с покушениями, 15,1 % – умышленных тяжких телесных повреждений, 21,7 % – разбоев, 33,1 % – грабежей.

Принцип вины предусматривает, что наказание за невиновное причинение вреда не допускается и наказание всегда носит личностный характер. В юридической литературе этот принцип ещё называют принципом субъективного вменения. К сожалению, судебная практика большинства стран мира знает многочисленные примеры судебных ошибок, когда осуждались невиновные в инкриминируемых преступлениях граждане. Американские авторы Х. Бедау и М. Рейдлет в 1987 г. подсчитали, что в США ошибочно было вынесено 349 смертных приговоров, 23 из них приведены в исполнение. Широкую известность получили два ошибочных смертных приговора, приведённых в исполнение в 70 – 80-е годы по делам об убийствах и изнасилованиях, совершённых, как впоследствии было установлено, другими лицами – Чикатило и жителем Витебской области Михасевичем.

В новом УК Республики Беларусь в качестве одного из важнейших принципов уголовного закона предусмотрен и *принцип справедливости*, означающий, что наказание должно соответствовать характеру и степени тяжести совершённого преступления, обстоятельствам его совершения, а также личности виновного.

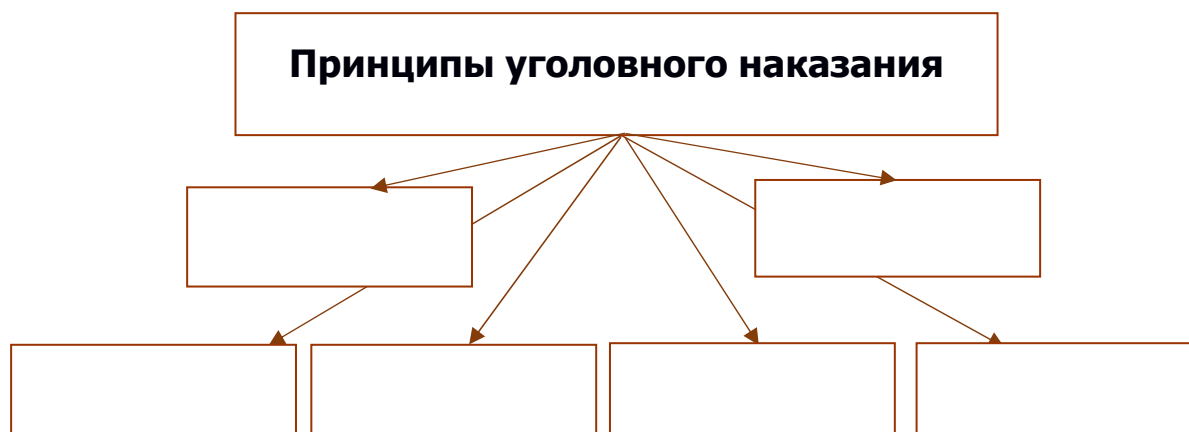
Хотя в Уголовном кодексе, закрепляющем общие начала назначения наказания, законодатель прямо не говорит о принципе справедливости, однако он тесным образом переплетается с обеспечивающим его *принципом индивидуализации наказания*.

Принцип гуманизма означает, что наказание не имеет своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства и что к преступнику допустимо применение только тех мер, которые необходимы и достаточны для достижения цели уголовной ответственности.



Задание 17

А) Дополните схему «Принципы уголовного наказания», восстановив недостающие элементы.



Б) Выступите перед коллегами с сообщением на тему «Наказание: его основные принципы».

ЭТО ИНТЕРЕСНО

К основным наказаниям в XVI в. относились: штрафы в пользу потерпевшего, а также в пользу государя или администрации; личные публично-уголовные наказания (смертная казнь, телесные наказания, лишение свободы, прав и чести) и имущественные (общая и специальная конфискация, отнятие землевладений). В число дополнительных видов наказания входили: изгнание, лишение прав и покаяние.



Работаем в парах



Задание 18

А) Прочитайте дома материалы заданий 11, 15–17.

Б) Примите участие в беседе преподавателя со студентами на семинарском занятии. Дополните ответы студентов.

Преп.: Сегодня мы с вами будем говорить о наказании. И первый мой вопрос: что такое уголовное наказание? Назовите известные вам определения наказания.

Студ. 1: Наказание – это исторически сложившаяся мера принуждения

Преп.: Правильно. Кто может сказать, как законодательство определяет, что такое наказание?

Студ. 2: ...

Преп.: Скажите, пожалуйста, какие вы знаете признаки наказания.

Студ. 3: ...

Преп.: Как вы понимаете постулат римского права: «Нет наказания без упоминания об этом в законе»?

Студ. 2: ...

Преп.: Как вы считаете, обязан ли обвиняемый доказывать свою невиновность? Почему?

Студ.: ...

Преп.: В чём выражается наказание?

Студ. 1: ...

Преп.: В чём же заключается сущность наказания?

Студ.: ...

Преп.: Как белорусское законодательство определяет цель наказания?

Студ. 3: ...

Преп.: Как законодательство Республики Туркменистан определяет цель наказания?

Студ. 1: ...

Преп.: Определяет ли Уголовный кодекс Республики Беларусь принципы наказания?

Студ. 2: ...

Преп.: Хотя УК Республики Беларусь не определяет принципы уголовного наказания, но можно сказать, что к наказанию имеют непосредственное отношение принципы уголовного закона и уголовной ответственности. Назовите эти принципы.

Студ. 3: ...

Преп.: Как вы понимаете принцип неотвратимости наказания?

Студ. 1: ...

Преп.: Кто может сказать, как по-другому в законодательстве называется принцип вины?

Студ. 3: ...

Преп.: Совершенно верно. Всегда ли удаётся суду вынести приговор лицу, совершившему преступление? Как вы думаете, способен ли суд избежать вынесения ошибочных решений?

Студ. 1: ...

Преп.: В чём заключается принцип гуманизма по отношению к уголовным преступникам?

Студ. 2: ...

Преп.: Я вижу, что вы неплохо разобрались в теме и довольно активно работали на занятии. Благодарю всех за работу.



Задание 19

От данных глаголов образуйте активные (А) и пассивные (Б) причастия настоящего или прошедшего времени. Используя слова для справок, составьте терминологические словосочетания.

А) Подходить, действовать, руководить.

Слова для справок: наказание, норматив, должность.

Б) Нарушить, применить, определить, совершить, налагать.

Слова для справок: правопорядок, наказание, должность, преступление, денежные взыскания.



Задание 20

Напишите предложения. Выберите из скобок подходящее по смыслу причастие, употребите его в нужной форме.

1. Система наказаний в уголовном законодательстве периодически меняется в зависимости от изменений, ... **(происходящий, происходивший)** в политической, социально-экономической, культурной сферах жизнедеятельности человека и общества в целом.

2. Система наказаний, **(применяющий, применяемый)** к лицам, виновным в совершении преступлений, установлена в ст. 48 Уголовного кодекса.

3. В современных условиях значение наказаний, не ... **(связывающий, связанный)** с лишением или ограничением свободы, возрастает.

4. В части 2 ст. 48 УК указан ... **(исчерпывающий, исчерпываемый)** перечень наказаний.

5. Общественные работы не могут назначаться нетрудоспособным осуждённым, в т. ч. лицам, ... **(находящийся, находившийся)** в отпуске по уходу за ребёнком.

6. Размер штрафа определяется нормативом минимальной базовой величины, ... **(действующий, действовавший)** на день вынесения приговора.

Лекция: слушаем, анализируем, пишем



Задание 21

Прочитайте словосочетания, которые помогут вам понять содержание лекции. Значение незнакомых слов определите по словарю.

Система наказаний, наказания подразделяются на ..., система строится по принципу; критерий, положенный в основу построения системы наказаний; ограничение или лишение свободы, к основным наказаниям относятся, дополнительные наказания, смешанные наказания, общественные работы, штраф, лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью, исправительные работы, ограничение по военной службе, арест, ограничение свободы, лишение свободы, пожизненное заключение, смертная казнь; наказания, не связанные с лишением свободы.



Задание 22

Подготовьтесь к прослушиванию фрагмента лекции. Перенесите в тетрадь таблицу.

Система наказаний – ...		
Виды наказаний		
Основные наказания – ...	Дополнительные наказания – ...	Смешанные наказания – ...
Наказания, не связанные с лишением свободы		

Задание 23. Книги закрыты.

Прослушайте лекцию, тема которой «Система и виды наказаний». В ходе прослушивания лекции заполняйте таблицу.

Система и виды наказаний

На прошлой лекции мы с вами говорили о том, что наказание является формой реализации уголовной ответственности, мерой принудительного воздействия на осуждённого с целью лишения или ограничения его свободы и иных прав гражданина. Тема сегодняшней лекции – «Система и виды наказаний». Что же представляет собой система наказаний? Это установленный уголовным законом и обязательный для суда исчерпывающий перечень видов наказаний, расположенных в определённом порядке по степени их строгости.

Белорусский законодатель, разрабатывая систему видов наказаний, стремился, в первую очередь, создать целостный инструмент уголовно-правового воздействия в форме набора таких мер наказания, которые, по его мнению, позволили бы: а) учитывать различия преступного поведения, личность преступника; б) выбирать наиболее подходящие к типовым ситуациям виды

наказания; в) обеспечивать эффективность наказания, восстанавливая нарушенный правопорядок в соответствии с интересами общества, принципом социальной справедливости. Через реализацию названных условий получают своё отражение цели общей правовой и уголовно-правовой, в частности, политики государства в борьбе с преступностью. Необходимо отметить, что система наказаний в уголовном законодательстве периодически меняется в зависимости от изменений, происходящих в политической, социально-экономической, культурной сферах жизнедеятельности человека и общества в целом, а также с учётом состояния правопорядка в стране, динамики преступности. Система наказаний, применяемых к лицам, виновным в совершении преступлений, установлена в ст. 48 Уголовного кодекса.

Следует напомнить, что критерием, положенным законодателем в основу построения системы наказаний, является их сравнительная тяжесть. Так, современная система наказаний строится по принципу перехода от менее строгого к более строгому. Наиболее мягкими наказаниями признаются те, которые не влекут ограничения или лишения свободы. Большое количество видов наказаний – особенность белорусского Уголовного кодекса, воспринятая им из советского уголовного законодательства.

В УК Республики Беларусь наказания подразделяются *на основные, дополнительные и смешанные*. Указанное деление является единственным прямо предусмотренным в уголовном законе.

Рассмотрим их правовые признаки отдельно.

Основное наказание – это такое наказание, которое: а) применяется только самостоятельно; б) не может назначаться одновременно и в качестве дополнительного наказания; в) всегда указано в санкции и назначается по правилу: «Одно преступление – одно наказание».

Согласно ч. 1 ст. 48 УК *к основным наказаниям относятся:*

- общественные работы;
- штраф;

- лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;
- исправительные работы;
- ограничение по военной службе;
- арест;
- ограничение свободы;
- лишение свободы;
- пожизненное заключение;
- смертная казнь (до её отмены).

Дополнительные наказания – это такие наказания, которые добавляются к основному наказанию за то или иное преступление и самостоятельно (без назначения основного наказания) применяться не могут. Считается, что их уголовно-правового воздействия недостаточно и для покаяния виновного лица требуется ещё и основное наказание. Таким образом, функция дополнительных наказаний состоит в отягощении основного наказания с учётом характера общественной опасности совершённого преступления, а также данных о лице, его совершившем. В отличие от основного наказания одному лицу за одно преступление может быть назначено два и более дополнительных наказаний. В части 2 ст. 48 УК указан исчерпывающий перечень наказаний, которые могут назначаться только в качестве дополнительных: лишение воинского или специального звания, конфискация имущества.

Наказания, которые могут назначаться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных (в теории их называют «смешанные») – это наказания, которые применяются в зависимости от обстоятельств дела как в качестве основного, так и в качестве дополнительного к основному. Закон допускает применение разных видов этих наказаний одновременно. При этом одно из них как основное, а другое – как дополнительное. К этой разновидности наказаний относятся: общественные работы; штраф; лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью (ч. 3 ст. 48 УК).

Подробнее поговорим о наказаниях, не связанных с ограничением или лишением свободы. В современных условиях

значение таких наказаний возрастает. Развитые европейские страны значительно увеличили роль денежных взысканий, налагаемых на преступников, а также роль наказаний, связанных с выполнением осуждёнными общественно-полезных работ. В нашей стране после введения в действие нового Уголовного кодекса возможности использования подобных видов наказания также расширились.

К основным наказаниям, не связанным с лишением или ограничением свободы, относятся:

- общественные работы;
- штраф;
- лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;
- исправительные работы;
- ограничение по военной службе.

Рассмотрим некоторые из них.

Так, *общественные работы* (ст. 49 УК) заключаются в том, что осуждённый в свободное от основной работы или учёбы время бесплатно работает в месте, которое определяется органами исполнения наказаний. Виды общественных работ могут быть определены Комитетом по исполнению наказания МВД на основании данных Центров занятости. Как правило, общественные работы связаны с благоустройством населённых пунктов, иной общественно-полезной деятельностью в социальной сфере. Срок этого наказания измеряется в часах – от шестидесяти до двухсот сорока часов.

Общественные работы не могут назначаться нетрудоспособным осуждённым:

- 1) лицам, не достигшим 16-летнего возраста;
- 2) женщинам и мужчинам старше 55-ти и 60-ти лет соответственно;
- 3) беременным женщинам;
- 4) инвалидам I и II групп;
- 5) лицам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком;
- 6) военнослужащим.

Если указанные обстоятельства возникают после назначения общественных работ, то суд освобождает лицо от дальнейшего отбытия наказания.

Злостное уклонение осуждённого от общественных работ в соответствии со ст. 419 УК влечёт наказание в виде ареста сроком до трёх месяцев.

Штраф представляет собой денежное взыскание. Его размер определяется нормативом минимальной базовой величины, действующим на день вынесения приговора. Размер штрафа устанавливается в пределах от 30 до 1000 минимальных базовых величин. Если штраф применяется как наказание за преступление, содержащее в своём составе административную преюдицию, то размер штрафа не может быть меньше, чем тот максимальный размер, который предусмотрен в санкции соответствующей статьи Кодекса об административных правонарушениях.

При назначении штрафа обязательно учитывается материальное положение осуждённого. В случае невозможности взыскать штраф, он заменяется общественными работами. Если же виновный уклоняется от взыскания штрафа, имея возможность его уплатить, то на основании ст. 418 УК он может быть подвергнут наказанию в виде ареста на срок до трёх месяцев.

Ещё одним из видов данных наказаний является *лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью*. В большинстве случаев это наказание применяется для запрета занимать должности, связанные с материальной ответственностью, выполнением руководящих, административно-хозяйственных, воспитательных функций, занятия предпринимательской деятельностью или для лишения права управлять транспортным средством. Срок наказания – от одного года до пяти лет.

Этот вид наказания может применяться как основное, так и как дополнительное к любому основному наказанию (кроме общественных работ и штрафа), даже если он не назван в санкции статьи Особенной части.

Исправительные работы заключаются в том, что с осуждённого производится принудительное удержание части его заработка в доход государства. Размер удержаний устанавливается судом в пределах от 10 до 25 процентов заработка. Срок исправительных работ – от шести месяцев до двух лет.

Исправительные работы не назначаются тем же лицам, которым не могут быть назначены общественные работы, а также иностранным гражданам и не проживающим постоянно в Республике Беларусь лицам без гражданства. При возникновении перечисленных обстоятельств осуждённый либо освобождается от отбывания наказания либо наказание заменяется более мягким.

Офицерам и военнослужащим-контрактникам вместо исправительных работ назначается *ограничение по военной службе* (своего рода исправительные работы для военнослужащих), а военнослужащим срочной службы – арест до шести месяцев.

О дополнительных наказаниях, не связанных с лишением или ограничением свободы, мы поговорим с вами на семинарском занятии.

Задание 24. Книги и конспекты закрыты.

Продолжите предложения, дайте определения терминов.

Система наказаний – ...

Основное наказание – это ...

Дополнительные наказания – это такие наказания ...

Смешанные (основные или дополнительные) – ...

Общественные работы – это вид наказания, при котором ...

Штраф – ...

Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью – это вид наказания, при котором ...

Исправительные работы – это вид наказания, при котором ...

Ограничение по военной службе – это вид наказания, которое

...



Задание 25. Книги закрыты.

Прослушайте утверждения. Определите их как правильные или неправильные, используя высказывания «Да, это верно» или «Нет, это неверно».

1. Наказание – это мера принудительного воздействия на осуждённого с целью лишения его свободы.

2. Система наказаний в уголовном законодательстве не меняется.

3. Современная система наказаний строится по принципу перехода от менее строгого к более строгому.

4. Наказания подразделяются на основные, дополнительные и смешанные.

5. К основным наказаниям относятся только наказания, связанные с лишением свободы.

6. Дополнительные наказания – это такие наказания, которые добавляются к основному наказанию за то или иное преступление и самостоятельно применяться не могут.

7. К смешанным наказаниям относятся: общественные работы; штраф; лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.

8. В современных условиях возрастает значение наказаний, не связанных с лишением свободы.

9. Как правило, общественные работы связаны с благоустройством населённых пунктов, иной общественно-полезной деятельностью в социальной сфере.

10. Если виновный уклоняется от взыскания штрафа, то он может быть подвергнут наказанию в виде ареста на срок до шести месяцев.

11. Размер удержаний в случае назначения наказания в виде исправительных работ устанавливается судом в пределах от 10 до 25 процентов заработка.

12. Военнослужащим срочной службы вместо исправительных работ назначается арест до шести месяцев.

Работаем в парах



Задание 26.

А) Прочитайте дома текст лекции (задание 23), а также ст. 60, 61 УК Республики Беларусь и ст. 44, 45 УК Республики Туркменистан.

(Источник: ИС Континент <http://continent-online.com>).

Б) Примите участие в беседе преподавателя со студентами на семинарском занятии.

Преп.: Сегодня мы с вами будем говорить о системе и видах наказания. Что же представляет собой система наказаний?

Студ. 1: ...

Преп.: Какие условия стояли перед белорусским законодателем при создании национальной системы наказаний?

Студ. 2: ...

Преп.: Правильно. Какой критерий положен в основу системы наказаний?

Студ. 3: ...

Преп.: Совершенно верно. А в чём заключается особенность белорусского законодательства?

Студ. 4: ...

Преп.: Давайте с вами поговорим о видах наказания. На какие группы подразделяются наказания в УК Республики Беларусь?

Студ. 1: ...

Преп.: Какие виды наказаний выделяют в УК Республики Туркменистан?

Студ. 2: ...

Преп.: Рассмотрим в отдельности виды наказаний. Что такое основное наказание? Какие наказания относятся к основным в УК Республики Беларусь и УК Республики Туркменистан?

Студ. 2: ...

Преп.: Назовите наказания, которые могут применяться только как дополнительные?

Студ. 3: ...

Преп.: Какие наказания в теории уголовного права называются смешанными? Назовите эти наказания.

Студ. 4: ...

Преп.: Мы с вами говорили о том, что условно все наказания можно разделить на две основные группы. Это наказания, не связанные с лишением свободы, и наказания, которые связаны с лишением свободы. Как вы считаете, почему в последнее время возрастает значение наказаний, не связанных с лишением свободы?

Студ. 2: ...

Преп.: Назовите основные наказания, не связанные с лишением или ограничением свободы. Дайте характеристику каждого из них.

Студ. 1: ...

Преп.: Какие наказания относятся к дополнительным?

Студ. 4: ...

Преп.: Когда может быть применено наказание в виде лишения воинского или специального звания?

Студ. 2: ...

Преп.: Когда может быть применена конфискация имущества? На какие предметы она не распространяется?

Студ. 2: ...

Преп.: Я вижу, что вы хорошо подготовились к занятию и очень активно отвечали на вопросы. Благодарю всех за работу.

Задание 26

Повторите выученные вами ранее определения юридических терминов, подготовьтесь к написанию терминологического диктанта.

Задание 27.

Подготовьте устное сообщение на тему «Понятие, система и виды наказаний» с опорой на УК Республики Туркменистан (гл. 9, ст. 43–45). Составьте план своего выступления

(Источник: ИС Континент <http://continent-online.com>).



Задание 28

Прочитайте задачи, ознакомьтесь с указанными в ней статьями и ответьте на поставленные вопросы.

1. В мае 2002 г. Смирнов от своей жены узнал, что их новые соседи, переехавшие на постоянное жительство из Латвии, по месту бывшего проживания удочерили девочку в возрасте до 1 года, которая с отличием окончила школу и будет поступать в Республике Беларусь в престижный университет. Из чувства зависти (сын Смирнова с трудом окончил школу и не поступил учиться) Смирнов, вопреки воле усыновителей, рассказал о полученной от жены информации нескольким жильцам подъезда. Приговором суда от 20.08.2003 супруги Смирновы были осуждены по ст. 177 УК с назначением наказания в виде штрафа в размере 600 минимальных заработных плат Смирнову и 200 – Смирновой.

– Является ли штраф видом уголовного наказания?

– В чём заключается социальное и уголовно-правовое содержание этого вида штрафа?

2. Ершова, ранее не судимая, была осуждена за незаконное предпринимательство (ч. 1 ст. 233 УК) на два года лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима.

– Правильно ли определён судом вид колонии?

Задание 29. Книги закрыты. Работаем быстро!

Запишите два термина. За пять минут напишите определения этих терминов.

Терминологический диктант

1-й студент	уголовное наказание дополнительные наказания	4-й студент	смешанные наказания общественные работы
2-й студент	система наказания основные наказания	5-й студент	штраф исправительные работы
3-й студент	лишение воинского или специального звания конфискация имущества	6-й студент	ограничение по военной службе лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Задание 1

Прочитайте текст и выполните задания к нему в программе АЙРЕН.



МОДУЛЬ 1. Чтение.exe

Задание 2

Выполните лексико-грамматический тест в программе АЙРЕН.



МОДУЛЬ 1. Лексико-грамматический тест.exe

МОДУЛЬ 2

Тема

Трудовое право в системе юридических наук

Грамматика

*Выражение квалификации лица, предмета и характеристика их назначения
Соотношение части (частей) и целого
Классификация предметов (понятий)
Образование деепричастий
Значение деепричастных оборотов*

ТРУДОВОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК



Модуль 2	Название учебных элементов	Форма занятий	Количество часов
УЭ-0	Понятие, предмет и система трудового права	Практическое занятие	2
УЭ-1	Субъекты трудового права: понятие и классификация	Практическое занятие	6
УЭ-2	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Практическое занятие	6
УЭ-3	Понятие, функции трудового договора, его значение	Практическое занятие	6
УЭ-4	Проверьте свои знания	Практическое занятие	2

СХЕМА БЛОК-СИСТЕМЫ МОДУЛЯ

Вы должны знать:	Вы должны уметь:
<p>Грамматика:</p> <p>1. Конструкции, используемые при квалификации лица, предмета, явления: кто является кем что регламентирует что что регулирует что что регулируется чем что предусматривает что что содержит что</p> <p>2. Конструкции, используемые для выражения характеристики состава (структуры) предмета (соотношения части (частей) и целого): что входит во что что включает в себя что что состоит из чего</p> <p>3. Конструкции, используемые при классификации явлений: что относится к чему что подразделяется на что</p> <p>4. Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях.</p> <p>5. Образование деепричастий. Значение деепричастных оборотов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – давать общую характеристику научного понятия (лица, предмета, явления) – давать определение научного термина – классифицировать научные понятия (предметы) – давать характеристику состава (структуры) предмета – выражать определительные значения с помощью причастий и сложных предложений – трансформировать простое предложение с причастным оборотом в сложное со словом <i>который</i> – выражать уточнение в ходе беседы – выражать разные обстоятельственные значения с помощью деепричастного оборота
<p>Лексика:</p> <p>основные термины и понятия научной дисциплины «Трудовое право»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать структуру и содержание текста – составлять простой и сложный план текста – восстанавливать содержание текста по плану – готовить собственное сообщение на заданную тему с опорой на план

ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ТРУДОВОГО ПРАВА



Задание 1

А) Прочитайте текст.

Б) Найдите предложения, содержащие конструкции научного определения термина.

Труд – это целенаправленная деятельность человека, реализация его физических и умственных способностей для создания материальных и духовных благ. Труд как процесс целенаправленного воздействия на предметы внешнего мира лежит в основе любой человеческой деятельности.

Право на труд является одним из основных прав человека, поэтому правовое регулирование труда и возможности реализации данного права являются не только показателем цивилизованности общества, но и непосредственно воздействуют на его нравственность, эффективность экономики.

Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Таким образом, право на труд может быть реализовано гражданами в различной форме. Однако большинство реализует это право в качестве наёмных работников. Назначение трудового права – осуществлять их социальную защиту.



Задание 2

Прочитайте предложения. Задайте развёрнутые вопросы к выделенным словосочетаниям.

1. **Трудовое право** – совокупность норм права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в процессе функционирования рынка наёмного труда, организации и применения наёмного труда.

2. **Предметом трудового права** являются трудовые отношения и некоторые другие тесно связанные с ними отношения, возникающие в связи с организацией и применением наёмного труда граждан.

3. **Общественная организация труда** – это существующая в государстве, обществе связь между людьми в процессе совместного труда.

4. **Совместный труд** представляет собой систему организованного поведения людей, которые осознали необходимость соблюдения определённых правил совместного труда.

5. **Трудовыми отношениями** называют такие общественные отношения, которые складываются при включении гражданина в коллективный труд для выполнения определённой работы за вознаграждение с подчинением внутреннему распорядку.

6. **Метод трудового права** состоит из специальных способов правового регулирования труда.

7. **Система трудового законодательства** представляет собой совокупность связанных между собой нормативных актов, регулирующих отношения в сфере труда.

8. **Локальные нормативно-правовые акты (НПА)** – коллективные договоры, соглашения, правила внутреннего трудового распорядка и иные принятые в установленном порядке нормативные акты, регулирующие трудовые и связанные с ними отношения у конкретного нанимателя (ст.1 Трудового кодекса Республики Беларусь).

9. **Источниками трудового права** являются трудовое законодательство, а также трудовой договор, локальные НПА (ст.7 ТК Республики Беларусь).



Задание 3

Замените именные словосочетания глагольными. Скажите, как изменилась форма зависимых слов.

Образец: регулирование трудовых отношений – регулировать трудовые отношения.

Организация труда работников, регламентация вопросов организации труда, отграничение трудового права от других отраслей права, охрана труда работников, применение наёмного труда, создание материальных и духовных благ, получение вознаграждения, заключение трудового договора, изучение норм трудового права.



Задание 4

Замените глагольные словосочетания именными. Скажите, как изменилась форма зависимых слов.

Образец: развивать социальное партнёрство – развитие социального партнёрства.

Выполнять производственные задания, использовать трудовые ресурсы, стимулировать производительность труда, закрепить в законодательстве, признать юридическое равенство, утрачивать трудоспособность, достигать пенсионного возраста.



Задание 5

Прочитайте предложения. Выберите один из двух глаголов, данных в скобках. Ответ запишите, как показано в образце.

Образец: Трудовому праву (**а** – *отводят*; **б**) *отводится*) основная роль в регулировании трудовых отношений работников и нанимателей независимо от организационно-правовых форм и форм собственности организации. **а-б.**

1. Трудовое право (**а** – *регулирует*; **б**) *регулируется*) те общественные отношения, которые складываются в процессе организации труда.

2. Предметом трудового права (**а** – *являются*; **б**) *называют*) трудовые отношения в общественной организации труда.

3. Трудовые отношения (**а** – *являются*; **б**) *представляют собой*) отношения, возникающие между нанимателем и работником.

4. Трудовыми отношениями (**4 – а**) *представляют собой; б) называют*) возмездные отношения, т. е. работник имеет право на получение вознаграждения в виде заработной платы, которая выплачивается систематически.

5. Предметом трудового права (**5 – а**) *является; б) называется*) комплекс общественных отношений по труду работника на производстве: трудовые отношения и другие отношения, неразрывно связанные с трудовыми.

6. Система трудового права (**6 – а**) *представляет собой; б) называется*) совокупность юридических норм, образующих единое предметное целое (отрасль) с разбивкой на отдельные относительно самостоятельные структурные образования и на другие устойчивые общности норм.

7. Система трудового законодательства (**7 – а**) *называется; б) представляет собой*) совокупность связанных между собой нормативных актов, регулирующих отношения в сфере труда.



Задание 6

А) Прочитайте текст. От глаголов, данных в скобках, образуйте активные или пассивные причастия. Используйте их в нужной форме.

Система трудового права не исчерпывается делением норм, **(входить)** в эту отрасль, на институты. Структурно система подразделяется на две большие части: Общую и Особенную.

Нормы Общей части регламентируют вопросы организации труда работников в целом. Они устанавливают предмет трудового права, субъектный состав участников **(регулировать)** общественных отношений, их правовой статус, формируют метод правового регулирования.

Нормы Особенной части конкретизируют положения Общей части. Они регламентируют отдельные виды общественных отношений и их элементы, группируясь в институты. Так, нормы, **(регулировать)** основания возникновения и прекращения трудовых отношений, составляют институт трудового договора и т.д.

Система трудового права выражается в форме системы трудового законодательства. При этом система трудового права и система трудового законодательства – понятия не равнозначные, хотя между ними много общего, и они тесно связаны между собой.

Наиболее полно система трудового права отражена в системе Трудового кодекса (ТК).

Задание 7

Выберите правильный вариант: соотнесите термины с определениями.

<p>1. Труд –</p>	<p>А) система организованного поведения людей, которые осознали необходимость соблюдения определённых правил совместного труда.</p>
<p>2. Совместный труд –</p>	<p>Б) целенаправленная деятельность человека, реализация его физических и умственных способностей для создания материальных и духовных благ.</p>
<p>3. Общественная организация труда –</p>	<p>В) совокупность связанных между собой нормативных актов, регулирующих отношения в сфере труда.</p>
<p>4. Система трудового законодательства -</p>	<p>Г) существующая в государстве, обществе связь между людьми в процессе совместного труда.</p>

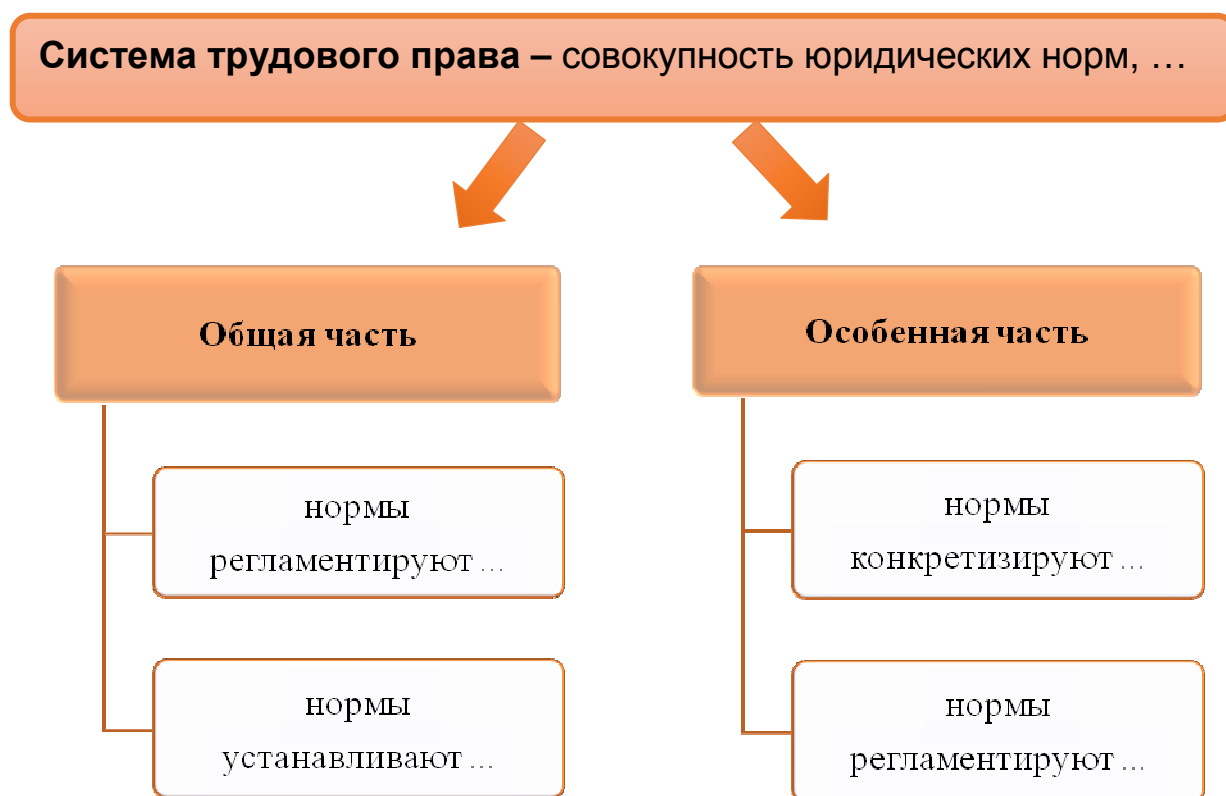
II

<p>1. Трудовое право –</p>	<p>А) совокупность юридических норм, образующих единое предметное целое (отрасль) с разбивкой на отдельные относительно самостоятельные структурные образования и на другие устойчивые общности норм.</p>
---	--

<p>2. Трудовые отношения –</p>	<p>Б) совокупность норм права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в процессе функционирования рынка наёмного труда, организации и применения наёмного труда.</p>
<p>3. Предмет трудового права –</p>	<p>В) общественные отношения, которые складываются при включении гражданина в коллективный труд для выполнения определённой работы за вознаграждение с подчинением внутреннему распорядку.</p>
<p>4. Система трудового права –</p>	<p>Г) комплекс общественных отношений по труду работника на производстве.</p>

Задание 8

А) Дополните схему «Система трудового права», восстановив недостающие элементы.



УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 1 (УЭ-1)

СУБЪЕКТЫ ТРУДОВОГО ПРАВА: ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ

Активная лексика	Термины и понятия
регулирует (что?) регламентирует (что?) включает (что?) регламентируется (чем?) конкретизируется (в чём?) входит (во что?) включает в себя (что?) подразделяется (на что?) состоит (из чего?) относится (к чему?) предусматривает (что?)	субъекты трудового права трудовая правосубъектность трудовая правоспособность деликтоспособность трудовая дееспособность гарантии трудовых прав граждане (работники) наниматель профсоюз социальные партнёры правовой статус работника правовой статус нанимателя правовой статус профсоюзов

Выражение квалификации лица, предмета и характеристика их назначения



Задание 1

Познакомьтесь с конструкциями, используемыми для квалификации лица, предмета, понятия и характеристики их назначения.

Конструкция	Примеры
КТО ЯВЛЯЕТСЯ КЕМ	Граждане и наниматели являются субъектами трудового права.
ЧТО РЕГУЛИРУЕТ ЧТО	Законодательство регулирует порядок регистрации коллективных договоров и соглашений.

ЧТО РЕГЛАМЕНТИРУЕТ ЧТО	Нормы Общей части регламентируют вопросы организации труда работников в целом.
ЧТО РЕГУЛИРУЕТСЯ ЧЕМ	Трудовые отношения регулируются нормами трудового права.
ЧТО ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ЧТО	Статья 16 Трудового кодекса предусматривает категории граждан, которым наниматель не может отказать в заключении трудового договора.
ЧТО СОДЕРЖИТ ЧТО	Трудовой договор содержит нормативы , определяющие положение сторон данного трудового договора.

Работаем в парах

Задание 2

Сформулируйте вопросы к предложениям, задайте их своим коллегам.

Образец: Живой труд является предметом трудовых отношений. – Что является предметом трудовых отношений?

1. Предметом гражданско-правовых отношений являются овеществлённый труд или продукт труда.

2. Основанием возникновения трудового правоотношения является трудовой договор, заключаемый между работником и нанимателем.

3. Порядок назначения пособия по безработице регулируется статьёй 23 Закона о занятости.

4. Статья 357 ТК Республики Беларусь регламентирует порядок ведения коллективных переговоров.

5. Трудовой договор регулирует трудовые отношения как отношения по найму, которые возникают между нанимателем и наёмным работником.

6. Статьи 262 и 263 предусматривают гарантии в отношении женщин.

7. К числу обязанностей государственной службы занятости относятся оценка состояния и прогнозирование развития занятости.

Задание 3

А) Дайте определение термина или понятия, отвечая на вопросы коллег.

Образец:

– Кто является субъектом трудового права? (гражданин)

– Гражданин является субъектом трудового права.

1. – Что является важнейшими источниками трудового права? (Конституция и Трудовой кодекс Республики Беларусь)

2. – Кто является обязательными участниками трудовых отношений? (наниматель и работник)

3. – Кто такой наниматель? (юридическое или физическое лицо, которому законодательством предоставлено право заключения и прекращения трудового договора с работником)

4. – Что такое профсоюз? (добровольная общественная организация, объединяющая граждан для защиты трудовых, социально-экономических прав и интересов)

5. – Что относится к основным принципам социального партнёрства? (равноправие сторон, соблюдение норм законодательства, полномочность принятия обязательств).



Б) Запишите определения терминов и выучите их.

**Характеристика состава (структуры) предмета
(соотношение части (частей) и целого)**



Задание 4

А) Познакомьтесь с конструкциями, часто используемыми для выражения характеристики состава (структуры) предмета (соотношения части (частей) и целого).

Конструкция	Примеры
ЧТО ВХОДИТ ВО ЧТО	Статьи «Трудовая книжка» (ст.50), «Выдача документов о работе и заработной плате» (ст.51) входят в главу 4 Трудового кодекса.
ЧТО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ЧТО	Система трудового законодательства включает в себя правовые нормативные акты , их преамбулы , статьи , заключительные положения и т.д.
ЧТО СОСТОИТ ИЗ ЧЕГО	Метод трудового права состоит из специальных способов правового регулирования труда.

Б) Назовите слова, обозначающие целое и части в каждом предложении.

Классификация предметов (понятий)



Задание 5

А) Познакомьтесь с конструкциями, часто используемыми для классификации предметов (понятий).

Конструкция	Примеры
ЧТО ОТНОСИТСЯ К ЧЕМУ	Пособие по безработице относится к гарантиям социальной поддержки безработных.
ЧТО ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ НА ЧТО	Структурно система трудового права подразделяется на две большие части . Общую и Особенную.

🔑 Б) Закончите предложения, правильно соединив части I и II.

I	II
1. К обязанностям государственной службы занятости по отношению к безработным относится ...	А) не только трудовую правосубъектность, но и способность осуществлять подготовку, переподготовку кадров и повышение квалификации работников.
2. Правовой статус нанимателя включает в себя ...	Б) регистрация безработного, оказание бесплатного содействия в подборе подходящей работы, содействие в профессиональной подготовке и выплата пособий.
3. В систему государственной службы занятости входят ...	В) производные, основные и дополнительные.
4. К числу социальных гарантий в области занятости относятся ...	Г) Комитеты по труду, занятости и социальной защите облисполкомов, Мингорисполкома.
5. В науке трудового права условия трудового договора подразделяются на ...	Д) особые гарантии лицам, пострадавшим от катастрофы на ЧАЭС.

Выражение уточнения информации

Задание 6

Познакомьтесь с основными способами выражения уточнения информации у собеседника.

Конструкции, выражающие уточнение

- **Уточните ...**
- **Что вы имеете в виду?**
- **Вы не могли бы конкретизировать?**
- **Конкретизируйте, что вы имели в виду?**

Работаем в парах

Задание 7

Прослушайте реплику собеседника. Задайте уточняющий вопрос, используя синонимичные конструкции.

Образец:

– Все граждане обладают общим правовым статусом, равным для всех без исключения. Но некоторые категории граждан имеют свои особенные права.

Уточните, какие категории граждан наделены особыми правами?

1. – Трудовая правосубъектность появляется при наличии возрастного критерия.

– ...

2. – Некоторые граждане не могут выступать в качестве субъекта трудового права.

– ...

3. – Основные права и обязанности работников определены в нормативно-правовых актах Республики Беларусь.

– ...

4. – Профсоюзы обладают мощным инструментом воздействия на работодателя.

– ...



Задание 8

Образуйте существительные от данных прилагательных.

Образец: возможный – возможн**ость**.

Ответственный, правосубъектный, обособленный, обязанный, дееспособный, деликтоспособный, особенный, трудоспособный, общий, общественный.



Задание 9

Образуйте словосочетания по образцу.

Образец: общие условия – общность условий.

Возможные решения, ответственное исполнение, дееспособный гражданин, упорядоченные отношения, возможный выбор, субъективные оценки, справедливое решение, значимое знание.



Задание 10

А) Прочитайте предложения. Образуйте на их основе именные словосочетания.

Образец: Методы используются. – Использовани**е** методов.

1. Законы принимаются.
2. Права человека соблюдаются.
3. Трудовые отношения регулируются.
4. Законы соблюдаются.
5. Постановления выполняются.

6. Правонарушения существуют.

Б) Прочитайте предложения из лекции. Ответьте на вопрос: «О чём говорил лектор?»

Образец: Трудовая правоспособность наступает при наличии определённых условий. – Лектор говорил о наступлении трудовой правоспособности при наличии определённых условий.

1. Нормы права последовательно располагаются внутри отрасли права.

2. Нормативно-правовой акты действуют в течение определённого срока, если они приняты на определённый срок.

3. При изучении трудового права используются специальные методы.

4. Основные статутные права гражданина закреплены в ст.41 Конституции Республики Беларусь.

5. Правовой статус работника возникает после заключения трудового договора с определённым нанимателем.

6. По целевому назначению гарантии подразделяются на гарантии реализации трудовых прав и гарантии охраны этих прав.

Работаем над текстом: читаем, анализируем, пишем



Задание 11

А) Прочитайте текст.

Общее понятие и классификация субъектов трудового права

Согласно теории права, **субъект права** – это физическое или юридическое лицо, имеющее субъективные права и обязанности.

Трудовое право как материальная отрасль права имеет своих субъектов. Субъекты трудового права – это участники общественных отношений, которые на основании действующего трудового законодательства признаются обладателями трудовых прав и обязанностей. Именно эти трудовые права субъектов и реализуются в конкретных правоотношениях. Для того чтобы стать субъектами трудового права, работники, наниматели, профсоюзные и иные органы как субъекты права должны обладать правовым статусом. Правовой статус работников, нанимателей и других обязанных субъектов трудового права представляет собой основу правового положения их как участников конкретных трудовых правоотношений. Правовой статус работников, нанимателей и других субъектов трудовых отношений включает в себя всю сумму прав и обязанностей, которые адресуются им правовыми нормами. Содержание правового статуса работников, нанимателей и других субъектов трудового права включает в себя:

- трудовую право- и дееспособность;
- закреплённые основные процессуальные и процедурные права и обязанности;
- юридические гарантии этих прав и обязанностей;
- ответственность за невыполнение и ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

Трудовая правосубъектность наступает при наличии определённых условий. **Трудовая правосубъектность** – это способность иметь трудовые права и нести трудовые обязанности. Она состоит из трёх элементов:

- 1) правоспособности (способности при определённых условиях иметь трудовые права);
- 2) трудовой дееспособности (способности своими действиями приобретать права и выполнять обязанности);
- 3) деликтоспособности (способности нести ответственность за трудовые правонарушения).

Следовательно, трудовая правосубъектность является необходимой предпосылкой, условием для возникновения

правоотношений как для одного, так и для другого субъекта (стороны) этих правоотношений. Для возникновения трудовой правосубъектности необходимо наличие такого условия, как достижение работником 16-летнего возраста, в исключительных случаях 14-летнего возраста. В ст. 21 Трудового кодекса Республики Беларусь указано, что «заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими 16 лет. С письменного согласия одного из родителей (усыновителя, попечителя) договор может быть заключен с лицом, достигшим 14 лет, для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения». Лица, моложе 14 лет, не могут быть приняты на работу ни при каком условии.

Известно, что **содержание правового статуса** субъектов трудового права составляют все права и обязанности, адресуемые им Конституцией Республики Беларусь и нормами действующего законодательства. Эти права и обязанности следует рассматривать в объективном и субъективном смыслах. В объективном смысле эти права и обязанности есть возможности, адресуемые субъектам трудового права нормами права. Субъективные же права – это права и обязанности конкретных работников и нанимателей, возникшие из конкретного трудового правоотношения. Основные права и обязанности работников содержатся в ст. 41–43, 47 Конституции Республики Беларусь. Субъективные права и обязанности нанимателей закреплены в ст. 12 и ст. 54–55 Трудового кодекса Республики Беларусь. Из этого видно, что основные права и обязанности субъектов трудового права закрепляются в первую очередь в Конституции Республики Беларусь и в Трудовом кодексе Республики Беларусь.

Содержание правового статуса субъектов трудового права включает в себя и гарантии осуществления ими своих прав и обязанностей. Гарантии – это способы и средства защиты трудовых прав и обязанностей субъектов трудовых отношений. Юридическая ответственность субъектов трудового права за нарушение как трудового законодательства, так и трудовых прав и обязанностей

другого субъекта применяется в виде санкций, предусмотренных нормами как трудового права, так и нормами трудового процессуального права.

К основным субъектам трудового права относятся:

- граждане (работники);
- наниматели;
- трудовые коллективы;
- профсоюзы;
- социальные партнёры – участники коллективных трудовых отношений: работники (их представители), наниматели (их представители), органы исполнительной власти и др.

В конкретных правоотношениях все субъекты трудового права наделены взаимными правами и обязанностями. Так, работники как субъекты трудового права наряду с правами имеют следующие обязанности:

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- бережно относиться к собственности нанимателя;
- хранить производственную тайну;
- соблюдать режим труда, трудовую и производственную дисциплину и др.



Б) Выпишите и выучите определения понятий *субъекты трудового права, трудовая правосубъектность, правовые статусы.*

Задание 12

Дополните высказывания, используя информацию текста.

1. Субъект права – это физическое или юридическое лицо, ...
2. Субъекты трудового права – это участники общественных отношений, ...
3. Трудовая правосубъектность – это способность ...
4. Трудовая правосубъектность является ...
5. Для возникновения трудовой правосубъектности необходимо ...
6. Основные права и обязанности субъектов трудового права закрепляются ...
7. Гарантии – это способы и средства ...

Задание 13

Ответьте на вопросы, опираясь на содержание текста.

1. Кто такие субъекты права?
2. Что представляет собой правовой статус работников и нанимателей?
3. Что включает в себя правовой статус работников и нанимателей?
4. Что включает в себя содержание правового статуса работников, нанимателей и других субъектов трудового права?
5. Из чего состоит трудовая правосубъектность?
6. Чем является трудовая правосубъектность?

Задание 14. Книги закрыты.



Прослушайте утверждения. Определите их как правильные или неправильные, используя высказывания «Да, это верно» или «Нет, это неверно».

1. Субъект права – это физическое или юридическое лицо, имеющее субъективные права.
2. Трудовое право как материальная отрасль права имеет своих субъектов.
3. Трудовые права субъектов реализуются в конкретных правоотношениях.
4. Правовой статус работников и нанимателей представляет собой основу правового положения их как участников конкретных трудовых правоотношений.
5. Трудовая правосубъектность – это способность иметь трудовые права.
6. Трудовая правосубъектность является необходимой предпосылкой, условием для возникновения правоотношений.
7. Для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения, трудовой договор может быть заключён с лицом, не достигшим 14-ти лет.

8. Основные права и обязанности субъектов трудового права закрепляются только в Трудовом кодексе Республики Беларусь.

9. Работники как субъекты трудового права обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и бережно относиться к собственности нанимателя.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

В законодательных актах первые нормы трудового права закреплены в древнейших документах Киевской Руси – "Русской правде", созданной князем Ярославом Мудрым. Основные нормы касались социального положения купцов(торговцев).



🔑 Задание 15

А) Выберите правильный вариант, соответствующий содержанию текста.

1. Субъект права – это ...	А) лицо, достигшее 18-ти лет; Б) физическое или юридическое лицо, имеющее субъективные права и обязанности; В) это участник общественных отношений, регулируемых Конституцией.
2. Субъекты трудового права – это...	А) участники общественных отношений, которые обладают трудовыми правами и обязанностями; Б) лица, заключившие между собой трудовой договор; В) лица, достигшие 16-летнего возраста.

<p>3. Для того чтобы стать субъектами трудового права, работники, наниматели, профсоюзные и иные органы как субъекты права ...</p>	<p>А) должны знать Конституцию Республики Беларусь; Б) должны заключить трудовой договор; В) должны обладать правовым статусом.</p>
<p>4. Трудовая правосубъектность состоит из трёх элементов: ...</p>	<p>А) правоспособности, дееспособности, юридических гарантий; Б) правоспособности, дееспособности, деликтоспособности; В) правоспособности, трудовой дееспособности, деликтоспособности.</p>
<p>5. Самостоятельно трудовой договор с нанимателем может заключить любой гражданин, достигший ...</p>	<p>А) 16-ти лет; Б) 18-ти лет; В) 14-ти лет.</p>
<p>6. Работники как субъекты трудового права обязаны ...</p>	<p>А) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; бережно относиться к собственности нанимателя; хранить производственную тайну; соблюдать режим труда, трудовую и производственную дисциплину; Б) бережно относиться к своей собственности; хранить производственную тайну; соблюдать режим труда и трудовую дисциплину; В) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; бережно относиться к собственности нанимателя; соблюдать производственную дисциплину.</p>

Б) Расположите пункты плана, следуя логике содержания текста.

План

1. Правовой статус субъектов трудового права.
2. Общее определение субъектов права.
3. Трудовая правосубъектность, её элементы.
4. Определение субъектов трудового права.
5. Условия наступления трудовой правоспособности.
6. Основные субъекты трудового права.
7. Содержание правового статуса субъектов трудового права.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Соборное уложение 1649 года окончательно закрепило определённые экономические свободы за крестьянами, которые уже признавались субъектами правоотношений. Они получали право менять помещика, перебираться в город на работы, уезжать на сезонные работы.



Работаем в парах



Задание 16

Прочитайте и восстановите диалоги преподавателя и студента на семинарском занятии.

Диалог 1

Преп.: Кто такие субъекты права, как их определяет теория права?

Студ.: Согласно теории права субъект права – это физическое или юридическое лицо, имеющее субъективные права и обязанности.

Преп.: А как теория права определяет субъектов трудового права?

Студ.: ...

Диалог 2

Преп.: Как вы, надеюсь, помните, правовой статус субъектов трудовых отношений включает в себя всю сумму прав и обязанностей, которые адресуются им правовыми нормами. А что включает в себя содержание правового статуса субъектов трудового права?

Студ.: Содержание правового статуса субъектов трудового права включает в себя трудовую правоспособность и дееспособность, а также основные процессуальные и процедурные права и обязанности.

Преп.: Верно. А кто может дополнить ответ?

Студ.: ...

Диалог 3

Преп.: Как вы знаете, трудовая правосубъектность по общему правилу возникает на основании трудового договора у физических лиц с 16-летнего возраста. Скажите, в каких случаях на работу может быть принят гражданин моложе 16 лет?

Студ.: ...

Преп.: Скажите, могут быть приняты на работу лица моложе 14 лет?

Студ.: ...

Диалог 4

Преп.: Основные права и обязанности работников содержатся в Конституции Республики Беларусь. А где содержатся основные права и обязанности нанимателей как субъектов трудового права?

Студ.: ...

Диалог 5

Преп.: Назовите, пожалуйста, субъектов трудового права.

Студ.: К основным субъектам трудового права относятся работники и наниматели.

Преп.: Правильно. А кто ещё может выступать в качестве субъектов трудового права?

Студ.:

Лекция: слушаем, анализируем, пишем



Задание 17

Подготовьтесь к прослушиванию фрагмента лекции. Запишите тему и вопросный план фрагмента лекции.

Граждане как субъекты трудового права

План

1. Что включает в себя правовой статус гражданина как субъекта трудового права?
2. С какого момента гражданин выступает как субъект трудового права?
3. Когда появляется трудовая правосубъектность?
4. Кто не может выступать в качестве субъекта трудового права?
5. Что такое правовой статус работника?
6. Какие права имеет работник как субъект трудового права?



Задание 18

Прочитайте и запишите словосочетания, которые помогут вам понять содержание лекции. Значение незнакомых слов определите по словарю.

Правовой статус гражданина; гражданин как субъект трудового права; фактическая способность к труду; трудовая правосубъектность; возрастной критерий; регулярный труд; лёгкий труд; недееспособные лица; правовой статус работника; трудоспособный гражданин; принуждение к труду; право на труд; право на выбор профессии; право на здоровые и безопасные условия труда; право на защиту экономических и социальных прав; право на вознаграждение; ежедневный и еженедельный отдых; социальное страхование; пенсионное обеспечение; гарантии в случае профессионального заболевания, трудового увечья, инвалидности и потери работы; судебная защита трудовых прав.



Задание 19. Книги закрыты.

А) Опираясь на записанный вами план и словосочетания, слушайте фрагмент лекции.



Б) В ходе прослушивания закончите предложения.

1. Все граждане обладают
2. Законодательство признаёт
3. Трудовая правосубъектность
4. Правовой статус работника

На предыдущей лекции вы познакомились с общим понятием субъектов трудового права и их классификацией. Сегодня мы поговорим о гражданах как субъектах трудового права, рассмотрим такие понятия как трудовая правосубъектность, правовой статус работника.

Что включает в себя правовой статус гражданина? *Правовой статус гражданина* как субъекта трудового права включает в себя всю сумму прав и обязанностей, адресованную ему Конституцией и текущим законодательством. Все граждане обладают общим правовым статусом, равным для всех без исключения. Однако для

женщин и подростков он имеет свои особенности, связанные с возрастными и физиологическими отличиями.

С какого момента гражданин выступает как субъект трудового права? Законодательство признаёт граждан субъектами трудового права не с момента возникновения у них фактической способности к труду, а с появлением способности к труду как правовой категории, т.е. трудовой правосубъектности.

Трудовая правосубъектность появляется при наличии возрастного критерия. В нашей республике трудовой договор согласно части 1 ст. 21 Трудового кодекса может быть заключён, как вы знаете, с лицами, достигшими 16-ти лет. В этом возрасте граждане уже обладают и фактической способностью к регулярному труду, и способностью отвечать за свои поступки. Однако с целью подготовки к производительному труду на работу могут быть приняты учащиеся общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ и колледжей с 14-ти лет для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения, но с согласия одного из родителей или заменяющего его лица (ст. 272 ТК). Надеюсь, вы помните, что лица моложе 14 лет ни при каких условиях не должны приниматься на работу. Трудовое законодательство также регулирует возможности физического лица к тому или иному виду труда, связанные с состоянием его здоровья.

Кто не может выступать в качестве субъекта трудового права? Это, в первую очередь, лица, признанные недееспособными в судебном порядке. Так, психически больной, находящийся под опекой, не может быть субъектом трудового права, поскольку не обладает способностью отвечать за свои действия, а значит, трудовой правосубъектностью. Однако закон не обязывает трудоспособного гражданина трудиться и запрещает принуждение к труду в какой-либо форме, что, в частности, закреплено в ст. 13 Трудового кодекса, поэтому имеющаяся у трудоспособного гражданина трудовая правосубъектность может быть им не реализована.

Что же такое правовой статус работника и когда он возникает? Только после заключения трудового договора с конкретным нанимателем у гражданина возникает правовой статус работника. *Правовой статус работника* – это его правовое положение в данной форме общественной организации труда, куда он принят на работу. Правовой статус работника имеет свои разновидности в зависимости от видов трудовых договоров и правоотношений. Правовой статус гражданина как субъекта трудового права с приёмом его на работу трансформируется, сливаясь с правовым статусом работника. Трудовое законодательство регулирует также возможности физического лица к тому или иному виду труда, связанные с состоянием его здоровья.

Рассмотрим *основные права работников*, закреплённые в ст.11 Трудового кодекса.

Во-первых, это право на труд, т.е. право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, образованием, профессиональной подготовкой и с учётом общественных потребностей.

Во-вторых, право на здоровые и безопасные условия труда.

– Право на защиту экономических и социальных прав и интересов, включая право на объединение в профессиональные союзы, заключение коллективных договоров, соглашений и право на забастовку.

– Право на гарантированную справедливую долю вознаграждения за труд в соответствии с его количеством, качеством и общественным значением, но не ниже уровня, обеспечивающего работникам и их семьям свободное и достойное существование.

– Право на ежедневный и еженедельный отдых, в том числе выходные дни во время государственных праздников и праздничных дней (часть 1 ст. 147), на отпуск продолжительностью не ниже установленной Трудовым кодексом.

– Право на социальное страхование, на пенсионное обеспечение и на гарантии в случае профессионального заболевания, трудового увечья, инвалидности и потери работы.

– Право на судебную и иную защиту трудовых прав.

Перечисленные права работников как субъектов трудового и трудового процессуально-процедурного права относятся ко всем работникам, независимо от занимаемых должностей, профессий и квалификаций. Именно эти права не только установлены трудовым и трудовым процессуально-процедурным законодательством, но и гарантируются соответствующими средствами и мерами трудового законодательства. Нарушение прав и свобод и неисполнение возложенных обязанностей влечёт за собой меры дисциплинарного принуждения. Это вытекает из положения главы 14 (ст. 197–204) Трудового кодекса, которым установлена дисциплинарная ответственность за нарушения трудового законодательства, правил внутреннего трудового распорядка и обязанностей, взятых на себя работниками при заключении трудового договора или контракта.

Таким образом, как мы с вами видим, работники наделены широкими правами в сфере трудовых отношений. Вместе с тем, ст. 53 Трудового кодекса Республики Беларусь определяет обязанности работников. Но об обязанностях, которые возложены на работников, мы поговорим с вами на семинарском занятии.

 **Задание 20.** Книги закрыты.



Прослушайте утверждения. Определите их как правильные или неправильные, используя высказывания «Да, это верно» или «Нет, это неверно».

1. Все граждане обладают общим правовым статусом, равным для всех без исключения.

2. Только для женщин правовой статус имеет свои особенности, связанные с возрастными и физиологическими отличиями.

3. В Республике Беларусь трудовой договор может быть заключён только с лицами, достигшими 18-ти лет.

4. Лица моложе 14 лет ни при каких условиях не могут быть приняты на работу.

5. Лица, признанные недееспособными в судебном порядке, не могут выступать в качестве субъектов трудового права.

6. Граждане самостоятельно могут выбирать профессию, род занятий и деятельности.

7. К правам граждан как субъектов трудового права относится право на социальное страхование и пенсионное обеспечение, если гражданин проработал на одном предприятии не менее 3-х лет.



Задание 21

Быстро прочитайте микротекст. Ответьте на вопрос «Что содержит статья 53 Трудового кодекса?».

Статья 53 Трудового кодекса Республики Беларусь содержит основные обязанности работника как субъекта трудового права. Работник обязан:

- 1)** добросовестно исполнять свои трудовые обязанности;
- 2)** подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, иным документам, регламентирующим вопросы дисциплины труда, выполнять письменные и устные приказы (распоряжения) нанимателя, не противоречащие законодательству и локальным нормативным актам;
- 3)** не допускать действий, препятствующих другим работникам выполнять их трудовые обязанности;
- 4)** обеспечивать соблюдение установленных требований к качеству производимой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг, не допускать брака в работе, соблюдать технологическую дисциплину;
- 5)** соблюдать установленные нормативными правовыми актами (документами) требования по охране труда и безопасному ведению работ, пользоваться средствами индивидуальной защиты;

6) бережно относиться к имуществу нанимателя, принимать меры к предотвращению ущерба;

7) принимать меры к немедленному устранению причин и условий, препятствующих нормальному выполнению работы (авария, простой и т.д.), и немедленно сообщать о случившемся нанимателю;

8) поддерживать свое рабочее место, оборудование в исправном состоянии, порядке и чистоте;

9) соблюдать установленный порядок хранения документов, материальных и денежных ценностей;

10) хранить государственную и служебную тайну, не разглашать без соответствующего разрешения коммерческую тайну нанимателя;

11) исполнять иные обязанности, вытекающие из законодательства, локальных нормативных актов и трудового договора.



Б) Трансформируйте глагольные словосочетания в именные и запишите их.

Образец: принять меры – принятие мер.

Задание 22

На месте пропусков вставьте подходящие по смыслу глаголы в нужной форме, используя слова для справок.

1. В соответствии со статьёй 53 Трудового кодекса Республики Беларусь работник обязан добросовестно

2. Перечисленные права работников как субъектов трудового и трудового процессуально-процедурного права ... ко всем работникам, независимо от занимаемых должностей, профессий и квалификаций.

3. Трудовая правосубъектность ... при наличии возрастного критерия.

4. Только после заключения трудового договора с конкретным нанимателем у гражданина ... правовой статус работника.

5. Правовой статус гражданина как субъекта трудового права ... всю сумму прав и обязанностей, адресованную ему Конституцией и текущим законодательством.

6. Законодательство ... граждан субъектами трудового права с появлением способности к труду как правовой категории.

7. Работник обязан ... правилам внутреннего трудового распорядка.

8. Правовой статус гражданина как субъекта трудового права с приёмом его на работу ..., сливаясь с правовым статусом работника.

9. Трудовое законодательство также ... возможности физического лица к тому или иному виду труда, связанные с состоянием его здоровья.

Слова для справок: возникать, регулировать, подчиняться, появляться, признавать, трудиться, относиться, трансформироваться, включать в себя.



Задание 23

А) Прочитайте 2 текста. Предложите своё название текстов.

1. В соответствии со ст. 1 Трудового кодекса Республики Беларусь **наниматель** – это юридическое или физическое лицо, которому законодательством предоставлено право заключения и прекращения трудового договора с работником.

Субъектами трудового права являются наниматели, т.е. не руководители организаций, предприятий и учреждений, а сами организации, предприятия и учреждения.

В трудовом праве термин «наниматель» обозначает орган, который на рынке труда выступает в качестве субъекта, предлагающего работу и организовывающего труд работников.

Наниматели – организации любой формы собственности, физические лица, обладающие трудовой правосубъектностью (способностью заключать трудовые договоры, изменять или прекращать их).

Уполномоченное должностное лицо нанимателя – руководитель (его заместители) организации (обособленного подразделения), руководитель структурного подразделения (его заместители), мастер, специалист или иной работник, которому законодательством или нанимателем предоставлено право принимать все или отдельные решения, вытекающие из трудовых и связанных с ними отношений.

2. Права нанимателя определены ст. 12 Трудового кодекса, обязанности – ст. 54, 55.

Наниматель имеет право:

- 1) заключать и расторгать трудовые договоры с работниками;
- 2) вступать в коллективные переговоры и заключать коллективные договоры и соглашения;
- 3) создавать и вступать в объединения нанимателей;
- 4) поощрять работников;
- 5) требовать от работников выполнения условий трудового договора и правил внутреннего трудового распорядка;
- 6) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном ТК;
- 7) обращаться в суд для защиты своих прав.

Статья 54 определяет обязанности нанимателя при приёме на работу.

В статье 55 содержатся обязанности нанимателя при организации труда работников. Так наниматель обязан:

- 1) рационально использовать труд работников;
- 2) обеспечивать трудовую и производственную дисциплину;
- 3) выдавать заработную плату;
- 4) обеспечивать здоровые и безопасные условия труда на каждом рабочем месте;
- 5) принимать необходимые меры по профилактике производственного травматизма, профессиональных и других заболеваний работников;

6) соблюдать нормы по охране труда женщин, молодёжи и инвалидов;

7) обеспечивать повышение квалификации или переподготовку работников в порядке и на условиях, определяемых Правительством Республики Беларусь или уполномоченным им органом;

8) создавать необходимые условия для совмещения работы с обучением в соответствии с настоящим Кодексом.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей наниматели несут ответственность, предусмотренную Кодексом и иными законодательными актами.



Б) Выпишите из текста и выучите определение терминов *наниматель, уполномоченное должностное лицо нанимателя.*

В) Повторите выученные вами ранее определения юридических терминов для написания терминологического диктанта.

Работаем в парах

Задание 24

Ответьте на вопросы коллег:

1. Кто такие наниматели?
2. Кто такие наниматели согласно Трудовому кодексу Республики Беларусь?
3. Кто может выступать уполномоченным должностным лицом нанимателя?
4. Какая статья определяет права нанимателей?
5. Что определяет статья 54 Трудового кодекса?
6. Что содержится в статье 55 Трудового кодекса?
7. Какие ещё обязанности нанимателей вы знаете?



Задание 25

Опираясь на материал заданий 19–23, распределите словосочетания по колонкам таблицы, используя материал для справок.

<i>Права работников</i>	<i>Права нанимателей</i>

Материал для справок: заключать и расторгать трудовые договоры с работниками; выбирать профессию в соответствии с призванием и способностями; получать вознаграждение за труд в соответствии с его количеством, качеством и общественным значением; вступать в коллективные переговоры и заключать коллективные договоры и соглашения; создавать и вступать в объединения нанимателей; иметь отпуск продолжительностью не ниже установленной Трудовым кодексом; поощрять работников; требовать от работников выполнения условий трудового договора и правил внутреннего трудового распорядка; иметь здоровые и безопасные условия труда; привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом; участвовать в управлении организацией; обращаться в суд для защиты своих прав.



Задание 26

Опираясь на материал заданий 21–23, распределите словосочетания по колонкам таблицы.

Обязанности работников	Обязанности нанимателей

Материал для справок: обеспечивать трудовую и производственную дисциплину; добросовестно исполнять свои трудовые обязанности; выдавать заработную плату; принимать меры к немедленному устранению причин и условий, препятствующих нормальному выполнению работы (авария, простой и т.д.); обеспечивать здоровые и безопасные условия труда на каждом рабочем месте; не допускать брака в работе, соблюдать технологическую дисциплину; принимать необходимые меры по профилактике производственного травматизма, профессиональных и других заболеваний работников; бережно относиться к имуществу, принимать меры к предотвращению ущерба; хранить государственную и служебную тайну, не разглашать без соответствующего разрешения коммерческую тайну; создавать необходимые условия для совмещения работы с обучением в соответствии с настоящим Кодексом; подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка.

Задание 27

Подготовьте устное сообщение на одну из предложенных тем: «Работники как субъекты трудового права, их права и обязанности в Республике Беларусь и в Республике Туркменистан», «Работники как субъекты трудового права, их права и обязанности в Республике Туркменистан», «Наниматели как субъекты трудового права, их права и обязанности в Республике Беларусь», «Наниматели как субъекты трудового права, их права и обязанности в Республике Туркменистан», **используя материалы Трудового кодекса Республики Беларусь и Республики Туркменистан.**

(Источник: ИС Континент <http://continent-online.com>).

Составьте сложный план своего выступления.



Задание 28

Соотнесите термины, данные справа, с определением.

Определение	Термин
1. Юридическое или физическое лицо, которому законодательством предоставлено право заключения и прекращения трудового договора с работником.	А) Субъекты трудового права
2. Способность своими действиями приобретать права и выполнять обязанности.	Б) Трудовая правосубъектность
3. Участники общественных отношений, которые на основании действующего трудового законодательства признаются обладателями трудовых прав и обязанностей.	В) Трудовая дееспособность
4. Способность иметь трудовые права и нести трудовые обязанности.	Г) Трудовая правоспособность
5. Способность нести ответственность за трудовые правонарушения.	Д) Граждане (работники) как субъекты трудового права
6. Способность при определённых условиях иметь трудовые права.	Е) Наниматель как субъект трудового права
7. Способы и средства защиты трудовых прав и обязанностей субъектов трудовых отношений.	Ж) Профсоюз как субъект трудового права
8. Добровольная общественная организация, объединяющая граждан для защиты трудовых, социально-экономических прав и интересов.	З) Социальные партнёры как субъекты трудового права
9. Физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.	И) Гарантии трудовых прав
10. Участники коллективных трудовых отношений: работники (их представители), наниматели (их представители), органы исполнительной власти и др.	К) Деликтоспособность

Задание 29

Повторите выученные вами ранее определения юридических терминов, подготовьтесь к написанию терминологического диктанта.



Задание 30

Прочитайте задачи, ознакомьтесь с указанными в ней статьями и ответьте на поставленные вопросы.

1. Работник СПК «Лапенки» Я. обратилась в суд Гродненского р-на к председателю СПК «Лапенки» Гродненского р-на В. с иском о восстановлении её на работе в должности бухгалтера. Дежурный судья Гродненского районного суда отказал в приёме искового заявления, так как в нём неправильно указан ответчик.

- Правильно ли поступил дежурный судья?**
- Кто в данном правоотношении является ответчиком – СПК или его председатель?**
- Кто в данном правоотношении является субъектом трудового правоотношения?**

2. В коллективном договоре Минского тракторного завода предусмотрено, что на расторжение трудового договора и увольнение работника по инициативе нанимателя обязательно должно быть получено согласие профсоюзного комитета завода. Однако директор завода при расторжении трудового договора по п. 1 ст. 42 с профсоюзным активистом Б. проигнорировал коллективный договор в этой части.

- Правильно ли поступил директор завода?**
- В каком органе профсоюзный активист может обжаловать своё увольнение по сокращению численности работников?**

– Кто в данном правоотношении является субъектом трудового права?

Задание 31. Книги закрыты. Работаем быстро!

Запишите два термина. За пять минут напишите определения этих терминов.

Терминологический диктант

1-й студент	субъекты трудового права трудовая правосубъектность	4-й студент	профсоюз социальные партнёры
2-й студент	трудовая дееспособность трудовая правоспособность	5-й студент	деликтоспособность трудовая дееспособность
3-й студент	граждане (работники) как субъекты трудового права наниматель как субъект трудового права	6-й студент	субъекты трудового права трудовая правосубъектность

УЧЕБНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 2 (УЭ-2)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА

Активная лексика	Термины и понятия
оценка (чего?)	рынок труда
разработка (чего?)	занятость
организация (чего?)	трудоустройство
осуществление (чего?)	государственная служба занятости
предоставление (чего?)	безработные
оказание (чего?)	трудоспособность
выплата (чего?)	подходящая работа
содействие (кому?)	социальные гарантии
регистрация (в качестве кого?)	
финансирование (чего?)	
условия (чего?)	
выступают (кем?)	
выступает (в качестве кого?)	
включает в себя (что?)	
относится (что?)	
представить (что?)	

Выражение определительных отношений в простом предложении



Задание 1

Познакомьтесь с конструкциями, используемыми для выражения определительных отношений в простом предложении.

Конструкции	Примеры
согласованные определения	
ПРИЛАГ. + СУЩ.	Трудовой правовой статус субъекта – это его фактическое место в системе субъектов трудового права.
ПРИЧАСТИЕ + СУЩ.	Работающие собственники относятся к субъектам трудового права.
ПРИЧАСТН. ОБОРОТ + СУЩ.	Закреплённые за субъектами права и обязанности фиксируются в нормативных правовых актах трудового законодательства.
несогласованные определения	
СУЩ. + СУЩ. в Р.П. БЕЗ ПРЕДЛОГА	Рынок труда является важным элементом рыночной экономики.
СУЩ. + СУЩ. в косвенных падежах с предлогами	<i>инструктаж по охране труда;</i> <i>законодательство о труде;</i> <i>согласование между руководителями;</i> <i>право на расторжение договора;</i> <i>право на отдых;</i> <i>перерыв для отдыха;</i> <i>отпуск по беременности и родам;</i> <i>отпуск в связи с обучением</i>



Задание 2

Образуйте от данных существительных прилагательные. С полученными определениями составьте терминологические словосочетания по модели «прилагательное + существительное».

Образец: возраст – возрастной критерий

Труд, производитель, право, цель, имущество, предприниматель, государство, общество, коллектив, рынок, производство.

Задание 3

Образуйте терминологические словосочетания по модели «существительное + существительное в Р. п.».

Образец: статус (предприниматель) – статус предпринимателя

Права (наниматель), рынок (труд), право (собственность), нормы (законодательство), служба (занятость), гарантии (государство), рынок (товары), занятость (граждане).

Задание 4

А) Прочитайте терминологические словосочетания.

Работающие по трудовому договору, зарегистрированные в установленном законодательством порядке, выполняющие работу по гражданско-правовым договорам, обучающиеся на дневном отделении, проходящие военную службу, заинтересованные граждане, предусмотренные законодательством.



Б) Заполните таблицу примерами из части А. Напишите глаголы, от которых образованы данные причастия.

Причастие	Инфинитив
занима- ющ -ий	занимать
созда- нн -ый	создать



Задание 5.

А) Прочитайте предложения.

1. Принцип полной занятости, господствовавший в государственной политике нашей страны, опирался на закреплённое в Конституциях СССР 1936 и 1977 гг. сочетание права на труд и всеобщей обязанности трудиться.

2. Рынок труда представляет собой особую совокупность экономических и правовых отношений, связанных с обеспечением эффективной трудовой занятости граждан, удовлетворением спроса и предложения на рабочую силу.

3. Субъектами этих отношений выступают безработные граждане, наниматели и государство, имеющие на рынке свои общие и особые интересы.

4. Граждане, являясь собственниками рабочей силы, имеют цель реализовать своё право на труд путём нахождения подходящей оплачиваемой работы.

5. Наниматель заинтересован в найме рабочей силы для организации и осуществления производственной и иной деятельности, приносящей ему прибыль.

6. Государство выступает в указанных отношениях в качестве регулятора и координатора.

7. Отличительной особенностью всех видов занятости является включение времени выполнения трудовой функции в трудовой стаж, дающий право на пенсию, пособие и т.д.

8. Трудоустройство – это система органов, экономических и правовых средств, направленных на обеспечение трудовой занятости населения.

9. Орган службы занятости является посредником между лицом, желающим трудоустроиться, и нанимателем.

10. Принуждение к труду в любой форме запрещено, кроме случаев, предусмотренных законодательством.



Б) Заполните таблицу примерами из части А. Причастия напишите в форме именительного падежа.

Активные причастия	Пассивные причастия
обеспечивающий	заполненный

**Выражение определительных отношений
в сложном предложении**



Задание 6

Познакомьтесь с конструкциями, используемыми для выражения определительных отношений в сложном предложении.

Конструкции	Примеры
СУЩ. в главной части + придаточная часть с союзным словом КОТОРЫЙ	Сроки, на которые заключается трудовой договор, определены ст.17 ТК.
Сложное предлож. с союзным словом КОТОРЫЙ = простое предлож. с причастным оборотом	Трудовой договор содержит нормативы, которые определяют положение сторон трудового договора. = Трудовой договор содержит нормативы, определяющие положение сторон трудового договора.

Задание 7

Составьте из двух простых предложений одно сложное, используя союзное слово **КОТОРЫЙ**.

1. Сторонами контракта являются государственный служащий и государственный орган. От имени **государственного органа** выступает его руководитель.

2. Рыночная экономика создала рынок труда. На **рынке труда** взаимодействуют спрос и предложение рабочей силы.

3. В результате обращения в службу занятости возникают правовые отношения. По **правовым отношениям** гражданин вправе требовать работу, а в случае её отсутствия – постановки на учёт в качестве безработного.

4. Гражданин заключает трудовой договор с нанимателем. **Наниматель** указан в направлении службы занятости.

Задание 8

А) Замените предложение с причастным оборотом сложным предложением с союзным словом *КОТОРЫЙ* + *ГЛАГОЛ*.

Образец: С гражданами, *не достигшими 18 лет*, на работы, связанные с производством, хранением, торговлей спиртными напитками, запрещается заключение трудового договора. = С гражданами, *которые не достигли 18 лет*, на работы, связанные с производством, хранением, торговлей спиртными напитками, запрещается заключение трудового договора.

1. Занятость – деятельность граждан Республики Беларусь, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая им заработную плату, доход, вознаграждение за выполненную работу.

2. В широком смысле слова под трудоустройством понимается система организационно-правовых мер, направленных на обеспечение занятости населения.

3. Общественные работы – виды работ, не требующие специальной профессиональной подготовки.

4. Финансовая помощь предоставляется для обучения граждан, впервые ищущих работу.

5. Государственный фонд содействия занятости может выделить средства на создание и сохранение дополнительных рабочих мест для трудоустройства граждан, не способных на равных условиях конкурировать на рынке труда.

6. В Республике Беларусь безработными считаются трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте (женщины до 55 лет, мужчины до 60 лет), не имеющие работы и заработка и зарегистрированные в органах государственной службы занятости населения в целях поиска подходящей работы.



Задание 9

Прочитайте предложения. Замените сложные предложения со словом *КОТОРЫЙ* простыми предложениями с причастным оборотом. Запишите полученные предложения.

Образец: С целью финансирования занятости создан Государственный фонд содействия занятости, ***который является государственным целевым бюджетным фондом***, предназначенным для страхования от безработицы. – С целью финансирования занятости создан Государственный фонд содействия занятости, ***являющийся государственным целевым бюджетным фондом***, предназначенным для страхования от безработицы.

1. Государство, осуществляя политику занятости, должно преследовать, во-первых, стратегическую цель, которая заключается в достижении высокого уровня жизни.

2. Государство, осуществляя политику занятости, должно преследовать, во-вторых, тактическую цель, которая заключается в сбалансированности спроса и предложения рабочей силы на основе спроса и предложения рабочих мест.

3. Закон о занятости предоставляет дополнительные гарантии занятости гражданам, которые особо нуждаются в социальной защите.

4. Подходящей считается работа (кроме оплачиваемых общественных работ), которая соответствует профессиональной пригодности безработного, с учётом уровня его профессиональной подготовки, состояния здоровья, стажа и опыта работы по прежней профессии (специальности), должности, транспортной доступности нового места работы, если иное не предусмотрено Законом (ст.4 «Закона о занятости»).

5. По истечении шести месяцев со дня регистрации в качестве безработного в случае невозможности предоставления

безработному работы по профессии (специальности) подходящей может считаться работа, которая требует изменения профессии (специальности) с учётом способностей безработного, состояния его здоровья, опыта работы по прежней профессии (специальности), должности и доступных для него средств обучения.

6. Для отдельных категорий безработных подходящей считается любая оплачиваемая работа, которая соответствует требованиям законодательства о труде и учитывает возрастные и иные особенности.

7. В Государственном центре занятости аккумулируются средства, которые предназначены для финансирования мероприятий по обеспечению занятости населения.

Работаем над текстом: читаем, анализируем, пишем



Задание 10

А) Прочитайте текст. Выпишите и выучите определения понятий *рынок труда, занятость, трудоустройство*.

Понятие рынка труда и занятости

Право на труд – основа всех социально-экономических прав человека. В соответствии со ст. 41 Конституции Республики Беларусь каждый гражданин имеет право на труд, на вознаграждение за этот труд, а также право на защиту от безработицы.

Рыночная экономика создала рынок труда, на котором взаимодействуют спрос и предложение рабочей силы.

Рынок труда является важным элементом рыночной экономики наряду с рынком товаров и рынком капитала и, являясь объектом государственного регулирования, приобретает характер экономико-правовой категории.

Таким образом, **рынок труда** представляет собой особую совокупность экономических и правовых отношений, связанных с обеспечением эффективной трудовой занятости граждан, удовлетворением спроса и предложения на рабочую силу.

Субъектами этих отношений выступают безработные граждане, наниматели и государство, имеющие на рынке свои общие и особые интересы.

Граждане, являясь собственниками рабочей силы, имеют цель реализовать своё право на труд путём нахождения подходящей оплачиваемой работы.

Наниматель заинтересован в найме рабочей силы для организации и осуществления производственной и иной деятельности, приносящей ему прибыль.

Государство выступает в указанных отношениях в качестве регулятора и координатора, способствуя их цивилизованному развитию. Обеспечение цивилизованной формы рынка труда государством достигается за счёт деятельности государственной службы занятости.

Для нормального функционирования рынка труда в Конституции Республики Беларусь, в Законе Республики Беларусь «О занятости населения Республики Беларусь» от 15 июня 2005 года предусмотрены нормы, регулирующие взаимоотношения между субъектами рынка труда. Данные нормы конкретизируются в указах Президента Республики Беларусь, в постановлениях правительства и на локальном уровне в коллективных договорах.

Занятость согласно ст. 1 Закона о занятости – это «деятельность граждан Республики Беларусь, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая им заработную плату, доход, вознаграждение за выполненную работу (оказанную услугу, создание объектов интеллектуальной собственности)». **Основными формами занятости населения** являются:

- работа по трудовому договору, гражданско-трудовому договору или на основании членства в юридических лицах;
- предпринимательская деятельность, фермерство;

- дневная форма обучения во всех видах учебных заведений;
- военная служба в органах МВД, КГБ и приравненные к ней виды службы;
- уход за ребёнком в возрасте до 3-х лет, ребёнком-инвалидом в возрасте до 18 лет, инвалидом I группы либо лицом, достигшем 80-летнего возраста, а также за ребёнком в возрасте до 18 лет, инфицированным вирусом иммунодефицита человека или больным СПИДом.

Отличительной особенностью всех видов занятости является, как правило, включение времени выполнения трудовых функций в трудовой стаж, дающий право на пенсию, пособие и т.д. Любая деятельность граждан, обеспечивающая удовлетворение личных и общественных потребностей и не противоречащая законодательству, признаётся легальной занятостью.

Трудоустройство – это система органов, экономических и правовых средств, направленных на обеспечение трудовой занятости населения.

В широком смысле трудоустройство включает все формы занятости; в узком – процесс поиска подходящей работы и устройство на неё, процесс профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки кадров.

Трудоустройство включает в себя две стадии:

1. Обращение в службу занятости, в результате чего возникают правовые отношения, по которым гражданин вправе требовать работу, а в случае её отсутствия – постановку на учёт в качестве безработного. Данная стадия завершается выдачей заинтересованным гражданам направления на работу или переобучение.

2. Заключение трудового договора или ученического договора с нанимателем, который указан в направлении органа службы занятости.

Таким образом, орган службы занятости является посредником между лицом, желающим трудоустроиться, и нанимателем. Направление на работу носит рекомендательный характер. Обязанность трудоустройства возникает лишь в отношении граждан, указанных в ст. 16 Трудового кодекса.

В обеспечении занятости участвуют органы двух видов:

- общие – Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь;
- специальные – государственные службы занятости (комиссия по делам несовершеннолетних, органы социальной защиты и т.д.).



Б) Выпишите из текста незнакомые слова и найдите их значение в словаре.

Задание 11

Дополните высказывания, используя информацию текста.

1. Право на труд –
2. Рыночная экономика создала
3. Рынок труда является
4. Граждане, являясь собственниками рабочей силы,
5. Наниматель заинтересован
6. Государство выступает



Задание 12. Книги закрыты.



Прослушайте утверждения. Определите их как правильные или неправильные, используя высказывания «Да, это верно» или «Нет, это неверно».

1. Право на труд определено в Трудовом кодексе Республики Беларусь.
2. Рыночная экономика создала рынок труда, на котором взаимодействуют спрос и предложение рабочей силы.
3. Рынок труда представляет собой совокупность трудовых и экономических отношений, связанных с обеспечением эффективной трудовой занятости граждан.

4. Граждане, являясь собственниками рабочей силы, имеют цель найти любую оплачиваемую работу.

5. Наниматель заинтересован в найме рабочей силы для организации и осуществления производственной и иной деятельности, приносящей ему прибыль.

6. Обеспечение цивилизованной формы рынка труда государством достигается за счёт деятельности государственной службы занятости.

7. Нормы, регулирующие взаимоотношения между субъектами рынка труда, содержатся в указах Президента Республики Беларусь.

8. Отличительной особенностью всех видов занятости является включение времени выполнения трудовых функций в трудовой стаж, дающий право на пенсию, пособие и т.д.

Работаем в парах

Задание 13

Ответьте на вопросы коллег, используя предложения из текста.

1. Какой закон в системе законодательных актов о занятости является основополагающим?
2. Что такое занятость?
3. Что является основными формами занятости?
4. Что такое легальная занятость?
5. Что такое трудоустройство?



Задание 14

Подберите однокоренные существительные к данным глаголам и прилагательным (см. слова для справок).

Наградить, регулировать, совокупный, безработный, занятый, обеспечить, собственный, нанимать, способный, страховать, особенный, обратить, заключить.

Слова для справок: страхование, занятость, регулирование, страховщик, наниматель, совокупность, безработица, особенность, награждение, способность, вознаграждение, обеспечение, обращение, собственник, заключение, страхование, собственность.



Задание 15

Подберите из текста прилагательные к данным существительным и запишите полученные словосочетания.

Занятость, экономика, сила, граждане, интересы, деятельность, развитие, потребности, договор, предприниматель.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Первой страной, вступившей на путь законодательной охраны труда, была Англия. В 1802 году английский парламент принял закон о запрещении ночного труда учеников из детских приютов на бумагопрядильных и шерстепрядильных фабриках и об ограничении их рабочего дня 12 часами в сутки.



Работаем в парах

Задание 16

Прочитайте и восстановите диалоги преподавателя и студента на семинарском занятии.

Диалог 1

Преп.: О каком праве говорится в статье 41 Конституции Республики Беларусь?

Студ.: В статье 41 Конституции Республики Беларусь говорится о праве на труд.

Преп.: О чём ещё говорится в ст. 41?

Студ.:

Диалог 2

Преп.: Рыночная экономика создала рынок труда, на котором взаимодействуют спрос и предложение рабочей силы. Что является важным элементом рыночной экономики?

Студ.: Важным элементом

Преп.: Что представляет собой рынок труда?

Студ.:

Диалог 3

Преп.: Кто выступает субъектами на рынке труда?

Студ.: Граждане, наниматели и государство.

Преп.: Уточните, какие граждане являются субъектами на рынке труда?

Студ.:

Диалог 4

Преп.: Какие две стадии включает в себя трудоустройство?

Студ.: Первая стадия – это обращение в службу занятости. Вторая – заключение трудового договора или ученического договора с нанимателем, который указан в направлении органа службы занятости.

Преп.: Скажите, чем заканчивается каждая стадия трудоустройства?

Студ.:

Задание 17

Выберите правильный вариант, соответствующий содержанию текста.

<p>1. Каждый гражданин имеет право ...</p>	<p>А) на вознаграждение за свой труд и право на защиту от безработицы; Б) на труд и на вознаграждение за этот труд; В) на труд, на вознаграждение за этот труд, а также право на защиту от безработицы.</p>
<p>2. Субъектами на рынке труда выступают ...</p>	<p>А) безработные граждане и наниматели, имеющие на рынке свои общие и особые интересы; Б) безработные граждане, наниматели и государство, имеющие на рынке свои общие и особые интересы; В) безработные граждане и государство, имеющие на рынке свои общие и особые интересы.</p>
<p>3. Основными формами занятости населения не являются: ...</p>	<p>А) временная или сезонная работа; Б) работа по трудовому договору; В) предпринимательская деятельность, фермерство.</p>
<p>4. Трудоустройство включает в себя две стадии: ...</p>	<p>А) обращение в службу занятости и заключение трудового или ученического договора; Б) обращение в службу занятости и постановка на учёт в качестве безработного; В) заявление в отдел кадров и заключение трудового договора.</p>
<p>5. Направление на работу носит ...</p>	<p>А) обязательный характер; Б) рекомендательный характер; В) случайный характер.</p>
<p>6. В обеспечении занятости участвуют органы двух видов:</p>	<p>А) общие и особенные; Б) государственные и частные; В) общие и специальные.</p>



Задание 18

Составьте тезисный план текста «Понятие рынка труда и занятости».

АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ ТЕЗИСНОГО ПЛАНА

Чтобы составить тезисный план, нужно:

1. Разделить текст на смысловые части.
2. Выделить в смысловой части главную информацию.
3. Сформулировать обобщающие вопросы, т. е. вопросы к предложениям, содержащим главную информацию.
4. Коротко ответить на обобщающие вопросы.

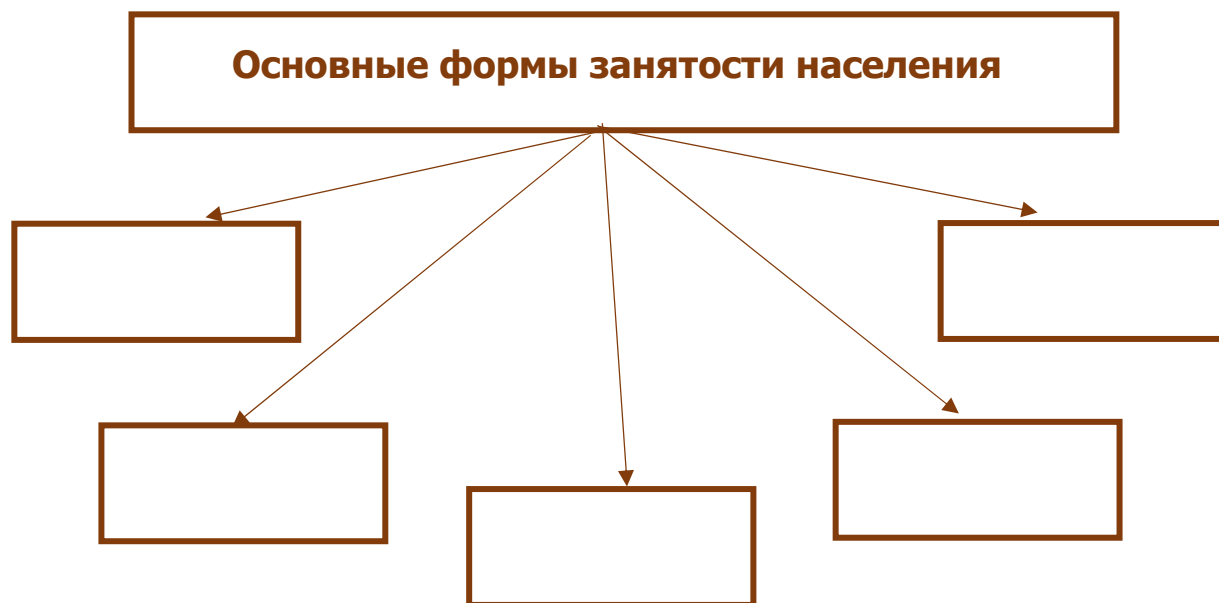
Ответ на обобщающий вопрос и будет тезисом.

Тезисный план по сути представляет собой краткое изложение текста.



Задание 19

А) Дополните схему «Основные формы занятости населения», восстановив недостающие элементы.



Б) Используя материал текста и полученную схему, подготовьте сообщение на тему «Понятие занятости. Основные формы занятости».

Лекция: слушаем, анализируем, пишем



Задание 20

Прочитайте словосочетания, которые помогут вам понять содержание лекции. Значение незнакомых слов определите по словарю.

Признание граждан безработными; порядок и условия регистрации граждан безработными; правовой статус безработного; справка о среднемесячной заработной плате; социальные гарантии компенсации, предоставляемые при потере работы; самостоятельно заниматься поиском работы; информировать государственную службу занятости; являться по вызову в государственную службу занятости; получение информации о наличии свободных рабочих мест; содействие в подборе подходящей работы; оказание услуг по профориентации; выплата пособия по безработице; материальная помощь; организация предпринимательской деятельности; оплачиваемые общественные работы; компенсация расходов; декларация о доходах; нарушение трудовой дисциплины; порядок выплаты пособий по безработице; приостановление выплаты пособия; письменное заявление об отказе от услуг службы занятости; лечебно-трудовой профилакторий.



Задание 21

А) Подготовьтесь к прослушиванию фрагмента лекции. Запишите тему и номинативный план фрагмента лекции.

Понятие безработного, его правовой статус

План

1. Понятие безработного.
2. Что такое трудоспособность.
3. Порядок и условия регистрации граждан безработными.
4. Обязанности безработного.
5. Права безработных.
6. Гарантии социальной поддержки безработных.
7. Порядок выплаты пособий по безработице.
8. Условия прекращения выплаты пособия по безработице.
9. Приостановление выплаты пособия по безработице.
10. Снятие безработных с учёта.

Б) Перенесите в тетрадь таблицу.

Обязанности безработного	Права безработных
– самостоятельный поиск работы; – ... – ...	– получение информации о наличии свободных рабочих мест; – ... – ...

Задание 22. Книги закрыты.

Прослушайте лекцию, тема которой «Понятие безработного, его правовой статус». В ходе прослушивания лекции заполняйте таблицу.

На прошлом занятии мы с вами говорили о рынке труда и занятости, а также о системе и компетенции государственной службы занятости. Тема сегодняшней лекции – «Понятие безработного, его правовой статус». Многие юридические процедуры возникают при признании граждан безработными. Что же включает в себя понятие безработного? Понятие безработного включает в себя следующие признаки:

- трудоспособность;
- трудоспособный возраст (женщины до 55 лет, мужчины до 60 лет);
- постоянное проживание на территории Республики Беларусь;
- отсутствие работы, учёбы, иных форм занятости;
- регистрация в государственной службе занятости.

Что мы подразумеваем под словом «трудоспособность»? Итак, *трудоспособность* – это совокупность физических и духовных свойств, необходимых для производства и творческого труда и формирующихся в результате физического и культурного развития личности, общего и специального образования, выработки трудовых навыков и мастерства.

Порядок и условия регистрации граждан безработными осуществляется по месту постоянного жительства государственной службой занятости при личном обращении. Гражданину необходимо представить:

- паспорт,
- трудовую книжку,
- документы об образовании и квалификации,
- справку о среднемесячной заработной плате за последние два месяца по последнему месту работы,
- декларацию о доходах,
- другие документы, предусмотренные ст. 3 Закона о занятости.

При наличии условий, необходимых для признания гражданина безработным, он приобретает *правовой статус безработного*, который включает в себя права и обязанности, социальные гарантии компенсации, предоставляемые при потере работы.

Что входит в понятие «обязанности безработных»? Итак, безработные обязаны:

- во-первых, самостоятельно заниматься поиском работы и информировать об этом государственную службу занятости;
- во-вторых, являться по вызову в государственную службу занятости для предложения ему конкретной работы, а при отсутствии вызова – один раз в месяц в установленный срок;

а также в течение двух рабочих дней обратиться на предприятие, в учреждение, организацию или к предпринимателю, которые указаны в направлении государственной службы занятости; кроме этого, предварительно информировать государственную службу занятости о месте своего нахождения, если выезжают на срок более недели в другой населённый пункт.

Какие же права имеют безработные граждане?

Безработный имеет право:

- на получение бесплатной информации о наличии свободных рабочих мест;
- на бесплатное содействие в подборе подходящей работы и трудоустройстве в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием;
- на свободу выбора рода занятий и работы;
- на получение услуг по профориентации;
- на бесплатную профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации с выплатой в период обучения стипендии из средств Государственного фонда содействия занятости;
- на выплату пособия по безработице;
- на оказание материальной помощи;
- на содействие в организации предпринимательской деятельности;
- на участие в оплачиваемых общественных работах;
- на компенсацию расходов в связи с переездом в другую местность на новое место жительства и работы по направлению государственной службы занятости;
- на судебную защиту прав в сфере занятости.

К *гарантиям социальной поддержки безработных* относится пособие по безработице, которое назначается государственной службой занятости. Для его назначения необходимо представить декларацию о доходах, справку с предыдущего места работы за последние два месяца.

Пособие не выплачивается в случаях, если лицо:

- уволено за нарушение трудовой дисциплины;

- уволено с последнего места работы по собственному желанию или соглашению сторон без уважительных причин;
- не представило декларацию о доходах.

Порядок выплаты пособий по безработице определяет п. 3 ст. 24 закона: за первые 13 календарных недель – 70 %; за последующие 13 недель – 50 % средней заработной платы или дохода по последнему месту работы, но не менее одной базовой величины и не более двух базовых величин при условии, что безработный в течение 12 месяцев, предшествующих регистрации в качестве безработного, имел оплачиваемую работу не менее 12 календарных недель на условиях полного рабочего дня (недели). Порядок назначения пособия по безработице регулируется ст. 23 Закона о занятости.

Однако срок выплаты пособия не может превышать 26 календарных недель за каждые 12 месяцев со дня регистрации в государственной службе занятости.

Статья 25 предусматривает условия прекращения, приостановления или сокращения выплаты пособия, а также снятия с учёта безработных.

Выплата пособия по безработице прекращается в случае:

- выплаты пособия по беременности и родам;
- вызова безработного для сдачи экзаменов в связи с обучением в учреждениях образования по очной (вечерней) и заочной формам;
- призыва безработного на военные сборы, привлечения к мероприятиям, связанным с подготовкой к военной службе, исполнением государственных или общественных обязанностей.

Приостановление выплаты пособия по безработице сроком до трёх месяцев может иметь место в случаях:

- невыполнения без уважительных причин месячной нормы участия в оплачиваемых общественных работах;
- неявки безработного более одного месяца в органы службы занятости без уважительных причин;
- трудоустройства на временную работу без уведомления государственной службы занятости.

Размер пособия по безработице может быть уменьшен на 25 % сроком на один месяц в случае:

- неявки безработного без уважительных причин на переговоры о трудоустройстве с нанимателем в течение трех рабочих дней со дня выдачи ему направления государственной службой занятости;

- отказа безработного без уважительных причин явиться в органы службы занятости для получения направления на работу (учёбу);

- если безработный самостоятельно не занимался поиском работы.

Снятие с учёта безработных производится в случаях:

- признания гражданина занятым;

- направления его на профессиональную подготовку;

- подачи им письменного заявления об отказе от услуг службы занятости;

- неявки безработного более трёх месяцев в органы службы занятости без уважительных причин;

- попытки получения либо получения пособия по безработице обманным путем;

- отказа безработного от двух предложений подходящей работы или от двух предложений прохождения профессиональной подготовки;

- истечения 36 календарных месяцев со дня регистрации безработного;

- осуждения его по приговору суда;

- направления на лечение в лечебно-трудовой профилакторий.

Государственная служба занятости обязана уведомить безработного в течение пятидневного срока о прекращении, приостановлении выплаты пособия.

Задание 23. Книги закрыты.

Закончите высказывания.

1. Понятие безработный включает в себя следующие признаки ...
2. Трудоспособность – совокупность ...
3. Для постановки на учёт в государственную службу занятости необходимо представить
4. К гарантиям социальной поддержки безработных относится ...
5. Для назначения пособия по безработице необходимо представить ...
6. В случае подачи заявления в Государственную службу занятости безработный ...

🔑 Задание 24. Книги закрыты.

Прслушайте утверждения. Определите их как правильные или неправильные, используя высказывания «Да, это верно» или «Нет, это неверно».

1. Регистрации граждан безработными осуществляется по месту постоянного жительства государственной службой занятости при личном обращении.
2. К гарантиям социальной поддержки безработных относится пособие по безработице, которое назначается государственной службой занятости.
3. Для назначения пособия по безработице необходимо представить только справку с предыдущего места работы за последние два месяца.
4. Безработные не обязаны самостоятельно искать работу, так как этим занимается государственная служба занятости.
5. Безработный не имеет права на выплату каких-либо пособий.
6. Пособие по безработице не выплачивается, если гражданин уволен за нарушение трудовой дисциплины.

7. Срок выплаты пособия не может превышать 26 календарных недель за каждые 12 месяцев со дня регистрации в государственной службе занятости.

8. Выплата пособия прекращается сроком на три месяца, если безработный временно трудоустроился и не сообщил об этом в службу занятости.

9. Снятие безработных с учёта производится в случаях, если безработный отказался от двух предложений подходящей работы.

10. Государственная служба занятости не обязана уведомить безработного о прекращении или приостановлении выплаты пособия.

Работаем в парах



Задание 25

Прочитайте диалоги преподавателя и студента на семинарском занятии. Дополните ответы студента.

Диалог 1

Преп.: Сегодня мы с вами будем говорить о рынке труда и занятости, правовом статусе безработного. И мой первый вопрос такой: что такое рынок труда?

Студ.: Рынок труда – особая совокупность экономических и правовых отношений, связанных с трудовой занятостью граждан.

Преп.: Правильно. Кто может дополнить определение рынка труда?

Студ.: ...

Преп.: Кто выступает в качестве субъектов на рынке труда? Дайте их характеристику.

Студ.: ...

Диалог 2

Преп.: В статье 2 Закона о занятости раскрывается понятие форм занятости. Скажите, пожалуйста, что является отличительной особенностью всех форм занятости?

Студ.: ...

Преп.: Какая деятельность граждан признаётся легальной?

Студ.: ...

Диалог 3

Преп.: На прошлом занятии мы с вами говорили о том, что трудоустройство – это система органов, экономических и правовых средств, направленных на обеспечение трудовой занятости населения. Кто может нам объяснить, что значит трудоустройство в широком и узком смысле?

Студ.: ...

Преп.: Какие стадии включает в себя трудоустройство?

Студ.: ...

Диалог 4

Преп.: Какие признаки включает в себя понятие безработного?

Студ.: ...

Преп.: Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

Студ.: ...

Преп.: Какие документы необходимо представить в государственную службу занятости для регистрации?

Студ.: ...

Диалог 5

Преп.: Как вы знаете, в случае отказа безработного от двух предложений подходящей работы или от двух предложений прохождения профессиональной подготовки он может быть снят с учёта службы занятости. Объясните, как вы понимаете, что такое «подходящая работа»?

Студ.: Согласно ст. 4 «Закона о занятости» подходящей считается работа, которая соответствует профессиональной пригодности безработного, с учётом уровня его профессиональной подготовки, состояния здоровья, стажа и опыта работы по прежней профессии или специальности, должности, транспортной доступности нового места работы.

Преп.: Правильно. А если безработному не может быть предоставлена работа по профессии, какая работа считается подходящей?

Студ.: Через шесть месяцев после регистрации ...

Преп.: Это верно. Кроме того, как вы помните, для отдельных категорий безработных подходящей считается любая оплачиваемая работа, которая соответствует требованиям законодательства о труде и учитывает возрастные и иные особенности.



Задание 26

Записанный вами номинативный план (задание 21) трансформируйте в тезисный.

Задание 27

Подготовьте устное сообщение на одну из тем «Пособие по безработице: назначение и выплаты в Республике Беларусь», «Пособие по безработице: назначение и выплаты в Республике Туркменистан», используя материалы Трудового кодекса Республики Беларусь и Трудового кодекса Республики Туркменистан.

(Источник: ИС Континент <http://continent-online.com>).

Составьте план своего сообщения.

Задание 28.

Повторите выученные вами ранее определения юридических терминов, подготовьтесь к написанию терминологического диктанта.



Задание 29

Прочитайте задачи и постарайтесь ответить на поставленные вопросы.

1. Ш. до призыва на воинскую службу работал водителем на государственном унитарном предприятии «Завод промышленных агрегатов». Через 4 месяца после увольнения с воинской службы Ш. обратился в Гродненский городской центр занятости населения с требованием предоставить ему работу, поскольку, по его мнению, военнослужащим срочной службы, уволенным из Вооруженных Сил Республики Беларусь, гарантируется предоставление первого рабочего места. Работник центра занятости населения посоветовал Ш. обратиться на прежнее место работы. Ш. заявил, что уже обращался на завод и получил отказ, кроме того, ему не нравится работа водителя, а другой специальности у него нет.

– Относится ли Ш. к категории лиц, которым гарантируется предоставление первого рабочего места в соответствии с трудовым законодательством?

– Какие гарантии предоставляются лицам, уволенным с воинской службы?

– Какую помощь может оказать Ш. городской центр занятости населения?

2. Безработный И. изъявил желание переселиться на новое место жительства и работы в Могилёвскую область. Между ним, центром занятости и организацией был заключён трёхсторонний договор. По прибытии на новое место жительства И. обратился к руководителю агрофирмы «Салют», куда он был приглашён на

работу. Однако на работу его не приняли в связи с тем, что на вакантное место уже принят работник с большим стажем работы. И. обратился в местный центр занятости с требованием о трудоустройстве в агрофирму.

– **Как организуется переселение безработных на новое место жительства?**

– **Какие компенсации выплачиваются в связи с переездом?**

– **Какие органы и каким образом должны разрешить спор?**

***Задание 30.** Книги закрыты. Работаем быстро!*

Запишите два термина. За пять минут напишите определения этих терминов.

Терминологический диктант

1-й студент	рынок труда занятость	4-й студент	подходящая работа социальные гарантии
2-й студент	трудоустройство государственная служба занятости	5-й студент	государственная служба занятости безработные
3-й студент	занятость трудоспособность	6-й студент	рынок труда социальные гарантии

**ТРУДОВОЙ ДОГОВОР:
ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА
СОДЕРЖАНИЕ И СРОКИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА**

Активная лексика	Термины и понятия
составление (чего?) расторжение (чего?) содержание (чего?) заключение (чего?) прекращение (чего?) продление (чего?) перезаключение (чего?) определять (как? что?) закрепляет (что?) содержит (что?) содержится (в чём? где?) регулирует (что?) составляют (что?) предусматривает (что?) предоставлять (что? кому?) обязуется выполнять (что?) обязуется предоставить (кому? что?) определяет (что?) служит (чем?) выступает в качестве (кого?) осуществляется в порядке (чего?)	трудовой договор броня приёма на работу приказ распоряжение испытательный срок бессрочный трудовой договор срочный трудовой договор сезонные работники временные работники



Задание 1

А) Быстро прочитайте текст. Найдите и назовите все определения *трудового договора*.

В течение длительного времени трудовой договор именовался по-разному: договором личного найма (Кодекс Наполеона,

Германское гражданское уложение), договором о найме (Россия), рабочим договором.

КЗоТ 1922 года трудовой договор определил как соглашение двух и более лиц, по которому одна сторона (нанимающийся) предоставляет свою рабочую силу другой стороне (нанимателю) за вознаграждение.

В современной науке трудового права понятие трудового договора употребляется в разных аспектах: во-первых, он является одним из центральных институтов трудового права, во-вторых, трудовой договор представляет собой организованно-правовую форму обеспечения народного хозяйства кадрами, в-третьих, служит организационно-правовой формой распределения труда внутри данной организации, является главным основанием возникновения трудовых правоотношений.

Трудовой договор закрепляет договорный характер установления трудовых правоотношений, регулирует трудовые отношения по найму, которые возникают между нанимателем и наёмным работником.

Трудовой договор носит персонально определённый характер, т.е. рассчитан на определённого работника.

Трудовой договор содержит нормативы, определяющие положения сторон данного трудового договора.

Согласно ст. 1 Трудового кодекса Республики Беларусь «трудовой договор – это соглашение между работником и нанимателем, в соответствии с которым работник обязуется выполнять работу по определённой одной или нескольким профессиям, специальностям или должностям соответствующей квалификации согласно штатному расписанию и соблюдать внутренний трудовой распорядок, а наниматель обязуется предоставлять работнику обусловленную трудовым договором работу, обеспечивать условия труда, предусмотренные законодательством о труде, локальными нормативными актами и соглашением сторон, своевременно выплачивать работнику заработную плату». В определении отражены основные условия и отличительные признаки трудового договора.

Сторонами трудового договора являются работник и наниматель.



Б) Выпишите предложения, имеющие конструкции, используемые при квалификации лица, предмета, явления:

- ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ЧЕМ
- ЧТО ЗАКРЕПЛЯЕТ ЧТО
- ЧТО РЕГУЛИРУЕТ ЧТО



Задание 2

А) Запишите предложения, поставьте причастия, данные в скобках, в нужной форме.

1. Наниматель не имеет права отказывать в приёме на работу одиноким матерям, (имеющий) ребёнка до 14 лет, ребёнка-инвалида в возрасте до 18 лет.

2. Наниматель обязан заключить трудовой договор с военнослужащими срочной службы, (направленный) в счёт брони для предоставления первого рабочего места, если на момент призыва на срочную службу они не состояли в трудовых отношениях.

3. Не допускается совмещение двух (руководящий) должностей.

4. Запрещается заключение трудового договора с гражданами, не достигшими 18 лет, на работы, (связанный) с производством, хранением, торговлей спиртными напитками.

5. Запрещается заключение трудового договора с лицами, не (имеющий) специального образования, для замещения должностей, требующих его наличия.

6. Запрещается заключение трудового договора с лицами, не (представивший) необходимые документы при приёме на работу.

7. Запрещается заключение трудового договора с лицами, (имеющий) неснятую или непогашенную судимость за корыстные преступления, на работу, (связанный) с материальной ответственностью.

8. Лица, (принятый) на службу с нарушением (установленный) правил, подлежат, с их согласия, переводу на другую работу или увольнению.

9. Для заключения трудового договора гражданин обязан представить документ, (удостоверяющий) личность.

Б) Замените простое предложение с причастным оборотом сложными предложениями с союзным словом *КОТОРЫЙ* + *ГЛАГОЛ*.



Задание 3.

Образуйте от данных существительных прилагательные. Подберите к ним подходящие по смыслу существительные (см. слова для справок), образуйте словосочетания.

Образец: исполнитель – исполнительный, исполнительный орган.

Испытатель, потенциал, паспорт, структура, квалификация, коллектив, сезон, дискриминация, материал.

Слова для справок: данные, договор, подразделение, срок, работы, характер, экзамен, ответственность, участник.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Во Франции законодательное регулирование труда началось с регламентации детского труда. В 1841 году было запрещено применение труда детей до 9 лет и ночного труда – детей до 13 лет. Рабочий день детей в возрасте 9–12 лет ограничивался 8 часами, 12–16 лет – 12 часами.



Задание 4

А) Вспомните, как образуются деепричастия.

Способ образования
<p><u>СУФФИКС –Я</u></p> <ul style="list-style-type: none">– от основы наст. времени глаголов НСВ: выполнять – выполня-ют – выполня-я– от основы инфинитива глаголов НСВ (типа <i>давать</i>): создава-ть – создава-я– от основы буд. времени глаголов СВ на –ти/-сти: произвести – произвед-у – произвед-я
<p><u>СУФФИКС -В</u></p> <ul style="list-style-type: none">– от основы инфинитива глаголов СВ: выполни-ть – выполни-в
<p><u>СУФФИКС -ВШИ</u></p> <ul style="list-style-type: none">– от основы инфинитива глаголов СВ на -ся: содержать-ся – содержа-сь
<p>От глагола быть форма деепричастия будучи</p>

Б) Образуйте деепричастия от глаголов в данных словосочетаниях.

Образец: заключить соглашение – заключив соглашение

Отказаться от льгот, составить протокол, подписать заявление, расторгнуть контракт, прекращать трудовые отношения, составлять договор, регулировать правоотношения, отменять приказ, отменить распоряжение, заключать трудовой договор.

Задание 5

Прочитайте предложения. От глаголов, данных в скобках, образуйте деепричастия.

1. Каждая из сторон имеет право расторгнуть трудовой договор с предварительным испытанием, письменно (предупредить)

об этом другую сторону за три дня либо в день истечения срока предварительного заключения.

2. Трудовой договор, (являться) основанием возникновения трудовых правоотношений, должен отвечать требованиям закона.

3. Работник имеет право продолжить трудовые отношения, (зафиксировать) своё согласие в письменной форме.

4. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, заключённый на неопределённый срок, (предупредить) письменно нанимателя за один месяц.

5. Действующее трудовое законодательство, (устанавливать) юридические гарантии права граждан на труд и (обеспечить) устойчивость трудовых договоров, запрещает увольнение работника по инициативе нанимателя без оснований, указанных в законе.

6. Наниматель вправе перевести более квалифицированного работника, должность которого сокращается, с его согласия на другую должность, (уволить) с неё по п. 1 ст. 42 Трудового кодекса менее квалифицированного работника.

Работаем в парах

Задание 6

Сформулируйте вопросы к предложениям и кратко ответьте на них. В своих ответах используйте деепричастия.

Образец:

Наниматель учитывает требования законодательства и составляет текст трудового договора.

– Как наниматель составляет текст трудового договора?

– Учитывая требования законодательства.

1. Правовой статус гражданина с приёмом его на работу трансформируется и сливается с правовым статусом работника.

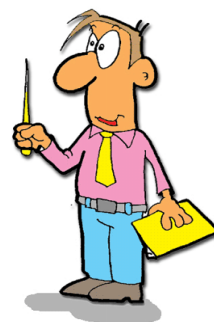
2. Гражданин представляет необходимые документы в государственную службу занятости и становится на учёт в качестве безработного.

3. Работник заключает трудовой договор и подчиняется внутреннему трудовому распорядку.

4. Безработный получает направление государственной службы занятости и переезжает на новое место жительства.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

В России первым был Закон от 1 июня 1882 г. "О малолетних, работающих на заводах, фабриках и мануфактурах", запретивший применение труда детей в возрасте до 12 лет, а также установивший специальные правила по охране труда малолетних от 12 до 15 лет (ограничение продолжительности рабочего дня, запрет ночной работы, работы в воскресные и праздничные дни, привлечения малолетних, а также подростков от 15 до 17 лет к вредным и опасным работам).



Задание 7

Образуйте от данных глаголов существительные. Составьте словосочетания по образцу. Там, где это необходимо, вставьте предлоги.

Образец: отказать – отказ, отказ от увольнения

Расторгать, испытать, перемещать, заключить, применить, выполнить, поручить, содержать, применение, увольнять.

Задание 8

Составьте из двух простых предложений одно сложное, используя союзное слово *КОТОРЫЙ*. Прочитайте полученные предложения.

1. Статья 16 ТК предусматривает категории граждан. Этим гражданам наниматель не может отказать в заключении трудового договора.

2. Броня приёма на работу – определённое местным исполнительным и распорядительным органом минимальное количество рабочих мест. На эти рабочие места наниматель обязан принять по направлению государственной службы занятости лиц, которым государство предоставляет дополнительные гарантии занятости.

3. Наниматель не может отказать в заключении трудового договора лицам. Данные лица приглашены на работу в порядке перевода от одного нанимателя к другому (п. 2 ч. 1 ст. 16 ТК).

4. Наниматель не может отказать в заключении трудового договора лицам. Данные лица прибывают на работу в соответствии с заявкой нанимателя или заключением договора после окончания государственного учебного заведения (п. 3 ч. 1. ст. 16 ТК).

Задание 9

А) Познакомьтесь с материалом таблицы.

Значение деепричастных оборотов

Пример	Значение
<u>Нарушив законодательство о труде</u> , наниматель может быть привлечён к суду.	условие
<u>Заключив трудовой договор</u> , и наниматель, и работник обязаны выполнять его требования.	время
Работник был привлечён к административной ответственности, <u>нарушив трудовую дисциплину</u> .	причина
Наниматель, <u>решив изменить условия трудового договора</u> , обязан предупредить работника об изменении условий труда не позднее, чем за месяц.	время, условие
Гражданин имеет право обратиться в Государственную службу занятости, <u>желая найти работу</u> .	цель

Б) Выразите мысль иначе: определите значение деепричастного оборота и замените его придаточным предложением. Приведите все возможные варианты, используя союзы и союзные слова (когда, потому что, если, поэтому, чтобы, для того чтобы).

Образец:

Работник, согласившись с изменением существенных условий труда, может продолжить работу. –

а) Если работник согласен с изменениями существенных условий труда, он может продолжить работу. **(условие)**

б) Работник может продолжить работу, потому что согласился с изменением существенных условий труда. **(причина)**

в) Работник согласился с изменением существенных условий труда, поэтому может продолжить работу. **(следствие)**

1. После изменения трудового договора работник может продолжить трудовые отношения, зафиксировав согласие в письменной форме.

2. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, заключённый на неопределённый срок, предупредив письменно нанимателя за один месяц.

3. По истечении месяца наниматель обязан произвести расчёт с работником, выдав ему на руки трудовую книжку в день увольнения.

4. Действующее трудовое законодательство, устанавливая юридические гарантии права граждан на труд и обеспечивая устойчивость трудовых отношений, устанавливает закрытый (то есть ограниченный) перечень оснований увольнения по инициативе нанимателя.

5. Работник, утратив трудоспособность в связи с трудовым увечьем, сохраняет за собой место работы до восстановления трудоспособности или установления инвалидности.



Задание 10

А) Прочитайте микротекст.

Традиционным основанием классификации трудовых договоров является срок, на который они заключаются. По этому признаку можно выделить две группы договоров:

- трудовые договоры, заключённые на неопределённый срок (бессрочные);
- срочные трудовые договоры (в том числе контракт).

Б) Ответьте на вопросы:

- Что является основанием классификации трудовых договоров?
- На какие группы делятся трудовые договоры?

Работаем над текстом: читаем, анализируем, пишем



Задание 11

А) Прочитайте текст. Выпишите и выучите определения понятий *приказ, распоряжение*.

При заключении трудового договора применяются различного вида юридические процедуры. Особенно эти процедуры возникают при выборе вида трудового договора (срочного или бессрочного). При этом важно учитывать общее правило, сформулированное в ч. 2 ст. 17 Трудового кодекса Республики Беларусь: «**Срочный трудовой договор** заключается в случаях, когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределённый срок с учётом характера предстоящей работы или условий её выполнения, а также в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом».

В **группу бессрочных** включаются следующие договоры: обычный трудовой договор, трудовые договоры с молодыми

специалистами, работниками-надомниками, домашними работниками, трудовые договоры о работе по совместительству, трудовые договоры для занятия должностей, замещаемых по конкурсу.

К **срочным** относятся **трудовые договоры**, заключённые на определённый срок (не более 5 лет); на время выполнения определённой работы; на время выполнения обязанностей временно отсутствующего работника; трудовые договоры с руководителями организаций, сезонными, временными работниками; трудовые договоры, заключаемые в порядке организованного набора и переселения безработных по направлениям государственной службы занятости, а также контракты.

Приём на работу осуществляется в порядке соглашения между работником и нанимателем.

Статья 16 ТК предусматривает категории граждан, которым наниматель не может отказать в заключении трудового договора. В случаях, если наниматель отказал вышеназванным категориям в приёме на работу, он обязан по их требованию или требованию специальных уполномоченных органов известить о мотивах отказа в письменной форме не позднее трёх дней после обращения.

В некоторых случаях законодательство обязывает принимать на работу граждан при определённых условиях:

- увольнение в связи с незаконным осуждением;
- уволенные с военной службы лица имеют право в течение трёх месяцев требовать заключения трудового договора с выполнением трудовых функций, которые лицо выполняло до призыва или поступления на военную службу (п. 1 ч. 1 ст. 342 ТК);
- работники, которые были освобождены от работы вследствие их избрания на выборные должности после окончания их полномочий, кроме случаев ликвидации предприятий;
- по окончании срока избрания в профсоюзные органы.

Вместе с тем следует иметь в виду, что оспаривать в суде необоснованный отказ нанимателя в приёме на работу могут не только эти лица, но и другие граждане в соответствии со ст. 60 Конституции Республики Беларусь. Признав незаконным отказ в

приёме на работу, суд выносит решение, обязывающее нанимателя заключить трудовой договор.

Ограничения при заключении трудового договора устанавливаются трудовым законодательством и нормами других отраслей права.

Так, статья 27 Трудового кодекса предусматривает ограничение совместной работы в одной и той же государственной организации близких родственников на должности руководителя, главного бухгалтера (его заместителей) и кассира, если их работа связана с непосредственной подчинённостью или подконтрольностью одного из них другому. Также не допускается совмещение двух руководящих должностей.

При заключении трудового договора в соответствии с п. 1 ст. 54 наниматель обязан потребовать, а гражданин должен предъявить нанимателю необходимые документы. Статья 26 Трудового кодекса предусматривает перечень таких документов:

1. Документ, удостоверяющий личность (паспорт, свидетельство о рождении), документы воинского учёта для военнообязанных лиц.

2. Трудовая книжка. (Для лиц, впервые поступающих на работу, трудовая книжка заводится в течение пяти дней, если работа в этой организации является основной для работника (кроме работников-надомников, для них – после сдачи первой продукции).

3. Диплом или иной документ об образовании, профессиональной подготовке, подтверждающий право на выполнение данной работы.

4. Направление на работу в счёт брони для отдельных категорий граждан.

5. Декларация о доходах.

6. Страховое свидетельство.

7. Медицинское заключение, другие документы, если их предъявление предусмотрено законодательными актами.

Без этих документов приём на работу не допускается.

Запрещается требовать при заключении трудового договора документы, не предусмотренные законодательством.

После достижения согласия по всем условиям, предложенным сторонами, составляется текст договора. Требования к форме трудового договора предусмотрены ст. 18 Трудового кодекса, согласно которой трудовой договор заключается в письменной форме в двух экземплярах, подписывается обеими сторонами.

Дата начала действия трудового договора – это: (ст.25 ТК)

1) если трудовой договор заключён – день начала работы, указанный в тексте трудового договора;

2) если трудовой договор не заключён (не оформлен нанимателем) – день фактического допущения работника к работе уполномоченным должностным лицом нанимателя.

Приём на работу как на основании письменного трудового договора, так и в случае фактического допущения к работе (не позднее трёх дней после предъявления требования работника, профсоюза) оформляется приказом (распоряжением) нанимателя.

Трудовой договор следует отличать от оформления приёма на работу, т.е. от приказа или распоряжения нанимателя, который издаётся после заключения трудового договора.

Приказ – правовой акт, изданный руководителем организации, действующим на основе единоначалия для разрешения основных задач, стоящих перед данной организацией.

Распоряжение – правовой акт, изданный единолично руководителем организации или его заместителем для решения оперативных вопросов основной деятельности предприятия.



Б) Определите тему текста. Выберите из предложенных наиболее подходящее название.

1. Классификация трудовых договоров.
2. Порядок приёма на работу.
3. Социальные гарантии при приёме на работу отдельным категориям граждан.
4. Порядок заключения трудового договора.

Задание 12

Дополните высказывания, используя информацию текста.

1. Срочный трудовой договор заключается
2. К бессрочным трудовым договорам относятся
3. К срочным трудовым договорам относятся
4. Приказ – правовой акт,
5. Распоряжение – правовой акт,
6. Трудовой договор следует отличать

ТО Задание 13. Книги закрыты.



Прослушайте утверждения. Определите их как правильные или неправильные, используя высказывания «Да, это верно» или «Нет, это неверно».

1. Приём на работу осуществляется в порядке соглашения между работником и нанимателем.
2. Статья 16 Трудового кодекса предусматривает категории граждан, которым наниматель вправе отказать в заключении трудового договора.
3. В некоторых случаях законодательство обязывает принимать на работу граждан при определённых условиях.
4. Уволенные с военной службы лица имеют право в течение трёх месяцев требовать заключения трудового договора с выполнением трудовых функций, которые лицо выполняло до призыва или поступления на военную службу.
5. Признав незаконным отказ в приёме на работу, суд не имеет права обязать нанимателя заключить трудовой договор.
6. Ограничения при заключении трудового договора устанавливаются трудовым законодательством и нормами других отраслей права.
7. Трудовой договор заключается в письменной форме в двух экземплярах и подписывается обеими сторонами.
8. Приём на работу оформляется устным приказом нанимателя.
9. Началом действия трудового договора называется день начала работ, определённый сторонами в трудовом договоре.

10. Если трудовой договор не был оформлен в письменной форме, то работник не имеет права приступать к работе ни в коем случае.



Задание 14

Заполните таблицу, используя материал для справок.

Документы, необходимые при приёме на работу для всех категорий работников	
✓	...
✓	...
✓	...
✓	...

Материал для справок: паспорт, справка о составе семьи, свидетельство о рождении, декларация о доходах, медицинская справка из кожвендиспансера, диплом об образовании, свидетельства о рождении всех членов семьи, заключение МРЭК (медико-реабилитационной экспертной комиссии), направление на работу в счёт брони, декларация о доходах, медицинское заключение, справка из расчётно-паспортного центра об отсутствии задолженности по квартплате.

Работаем в парах

Задание 15. Книги закрыты.

Ответьте на вопросы коллег.

1. В каких случаях заключается срочный трудовой договор?
2. Какие договоры относят к срочным трудовым договорам?
3. Какие договоры относят к бессрочным трудовым договорам?
4. Что предусматривает статья 16 Трудового кодекса?
5. В каких случаях суд выносит решение, обязывающее нанимателя заключить трудовой договор с работником?

6. Что регулирует статья 27 Трудового кодекса?
7. Что является началом действия трудового договора?
8. Чем отличается распоряжение от приказа?



Задание 16.

А) Прочитайте первые два абзаца текста. Сделайте предположение, о чём говорится в этом тексте.

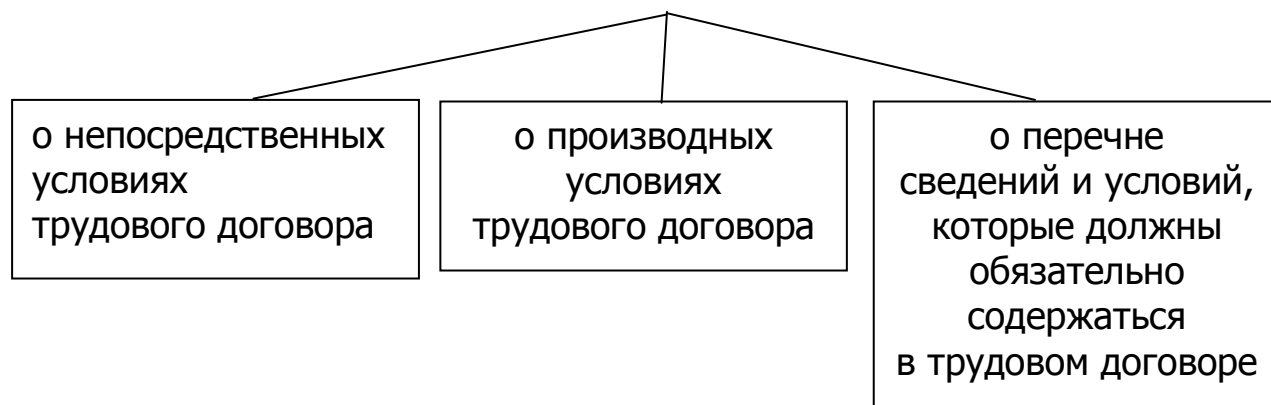
Содержание трудового договора в широком смысле – все условия, определяющие права и обязанности его сторон в силу заключённого трудового договора.

Однако при этом необходимо различать условия:

- непосредственные, содержание которых определяется соглашением сторон, полностью включаются в трудовой договор;
- производные, содержание которых не вырабатывается сторонами, а предусмотрено в законах, иных центральных и локальных нормативных актах. Такие производные условия при заключении трудового договора также принимаются к исполнению, поскольку они в силу закона (ст. 19 ТК) составляют неотъемлемую часть трудового договора, наделяют его стороны комплексом взаимных прав и обязанностей.

Б) Предположите, как будет дальше развиваться тема текста.

Далее речь пойдёт





Задание 17

А) Прочитайте текст до конца. Предложите своё название текста.

Условия, которые вырабатываются самими сторонами, – непосредственные, делятся на несколько групп:

– обязательные (необходимые) – без них трудовой договор считается незаключённым, и трудовые правоотношения не могут возникнуть;

– дополнительные.

Перечень сведений и условий, которые должны обязательно содержаться в трудовом договоре, определён ч. 2 ст. 19 Трудового кодекса Республики Беларусь:

• ***Данные о работнике и нанимателе, заключивших трудовой договор*** (п. 1 ч. 2 ст. 19 ТК). Они индивидуализируют стороны.

Данные о нанимателе включают в себя:

– сведения, касающиеся его наименования и организационно-правовой формы;

– сведения, отражающие местонахождение юридического лица или предпринимателя (юридический адрес).

Данные о работнике:

– фамилия, имя, отчество;

– место жительства;

– паспортные данные и др.

Эти сведения свидетельствуют о том, что гражданин согласен поступить на работу именно к этому нанимателю.

• ***Место работы с указанием структурного подразделения, в которое работник принимается на работу*** (п. 2 ч. 2 ст. 19 ТК).

Место работы – конкретная организация, с которой заключён трудовой договор, расположенная в определенной местности на день заключения трудового договора. Место работы охватывает не

всю территорию, а ту часть, на которой находится организация, т.к. организации могут создавать филиалы в других населённых пунктах, в результате чего место работы будет не совпадать с местом нахождения предприятия. Место нахождения юридического лица – населённый пункт, в котором расположен его постоянно действующий орган. Место расположения предпринимателя – населённый пункт, где была произведена его регистрация. Место работы следует отличать от рабочего места. Рабочее место в соответствии с ч. 2 ст. 31 ТК – место постоянного или временного пребывания работника в процессе трудовой деятельности. Это может быть конкретный цех, отдел, оборудование;

- **Трудовая функция** – работа по одной или нескольким профессиям, специальностям, должностям с указанием квалификации в соответствии со штатным расписанием нанимателя, функциями, обязанностями, должностной инструкцией (п. 3 ч. 2 ст. 19 ТК).

- **Срок трудового договора** (п. 5 ч. 2 ст. 19 ТК) обязателен только для срочных трудовых договоров. Если трудовой договор заключён на определённый срок, то это должно быть обязательно записано в трудовом договоре. Трудовой кодекс устанавливает максимальный срок – до 5 лет (п. 2 ч. 1 ст. 17 ТК).

- **Режим труда и отдыха** в случае, если он отличается от общих правил, установленных у нанимателя (п. 6 ч. 2 ст. 19 ТК);

- **Условия оплаты труда**, в т. ч. размер тарифной ставки или должностного оклада работника, доплаты, поощрения (п. 7 ч. 2 ст. 19 ТК).

- **Производные условия:**

в трудовой договор могут быть включены дополнительные условия по соглашению сторон (ч. 3 ст. 19 ТК). Нет исчерпывающего перечня этих условий.

К дополнительным условиям относят: установление испытательного срока. Статьи 28, 29 Трудового кодекса регулируют трудовой договор с предварительным испытанием с целью проверки соответствия работника поручаемой работе. Заключается только по соглашению сторон.

Условие о предварительном испытании должно быть зафиксировано в трудовом договоре, иначе трудовой договор считается заключённым на обычных условиях. Срок предварительного испытания не может превышать трёх месяцев.

Часть 5 статьи 28 Трудового кодекса содержит перечень лиц, с которыми трудовой договор с предварительным испытанием не может быть заключён.

Правовое положение работника в период предварительного испытания такое же, как и других работников, кроме особенностей, предусмотренных ст. 29.

Каждая из сторон имеет право расторгнуть трудовой договор, письменно предупредив об этом другую сторону за три дня либо в день истечения срока предварительного испытания.

Если до истечения срока испытания трудовой договор не был расторгнут, то работник считается выдержавшим испытание и расторжение трудового договора возможно только по общим основаниям.

 **Задание 18.** Книги закрыты.



Прослушайте утверждения. Определите их как правильные или неправильные, используя высказывания «Да, это верно» или «Нет, это неверно».

1. Содержание трудового договора – это все условия, определяющие права и обязанности обеих сторон, заключивших трудовой договор.

2. К обязательным условиям трудового договора относятся сведения о работнике и нанимателе.

3. В трудовом договоре должны быть указаны только место работы и трудовая функция работника.

4. Трудовая функция – работа по одной или нескольким профессиям, специальностям, должностям с указанием квалификации в соответствии со штатным расписанием нанимателя.


5. Срок трудового договора обязателен только для срочных трудовых договоров.

6. В трудовой договор не могут быть включены никакие дополнительные условия.

7. Трудовой договор в обязательном порядке предусматривает испытательный срок для новых работников.

8. Срок предварительного испытания не может превышать трёх месяцев.

9. Трудовой договор может расторгнуть только наниматель.

 **Задание 19.** Книги закрыты.

Закончите предложения. Установите соответствие между понятием и его определением (части А и Б).

А Понятие	Б Определение
1. Место работы –	А) населённый пункт, где была произведена его регистрация.
2. Место нахождения юридического лица –	Б) конкретная организация, с которой заключён трудовой договор.
3. Место расположения предпринимателя –	В) фамилия, имя, отчество; место жительства; паспортные данные.
4. Рабочее место –	Г) населённый пункт, в котором расположен его постоянно действующий орган.
5. Сведения о работнике включают в себя ...	Д) сведения о наименовании, об организационно-правовой форме, о местонахождении.
6. Сведения о нанимателе включают в себя ...	Е) место постоянного или временного пребывания работника в процессе трудовой деятельности.



Задание 20.

Письменно ответьте на вопросы, используя известные вам способы сокращения слов.

- Что относится к дополнительным условиям трудового договора?
- Кто вправе расторгнуть трудовой договор?



Задание 21

Подготовьте устное сообщение на одну из тем: «Порядок заключения трудового договора» или «Содержание трудового договора». Составьте и запишите сложный план своего выступления.

Лекция: слушаем, анализируем, пишем



Задание 22

Подготовьтесь к прослушиванию фрагмента лекции. Запишите тему и номинативный план фрагмента лекции.

Виды трудовых договоров по сроку их действия

План

- I. Трудовой договор. Наниматель, работник.
- II. Виды трудовых договоров по времени их действия.
 1. Бессрочный трудовой договор. Виды бессрочных трудовых договоров.
 2. Срочные трудовые договоры. Особенности контрактов.
 - а) Виды срочных трудовых договоров.
 - б) Признаки срочного трудового договора.
 - в) Отличие контракта от трудового договора.
 3. Договоры на время выполнения сезонных работ.
 - а) Виды сезонных работ.
 - б) Условия расторжения трудового договора с сезонными работниками.

4. Временные трудовые договоры.

а) Особенности временных трудовых договоров.

б) Условия расторжения трудового договора с временными работниками.

III. Заключение.



Задание 23

Прочитайте и запишите словосочетания, которые помогут вам понять содержание лекции. Значение незнакомых слов определите по словарю.

Виды трудовых договоров; срок действия трудового договора; срочный трудовой договор; бессрочный трудовой договор; договор с неопределённым сроком; договор, заключённый на срок не более пяти лет; договор на время выполнения определённой работы; договор на выполнение сезонных работ; основания для расторжения трудового договора; сезонные работники; сезонные работы; временные работники; по инициативе нанимателя; по инициативе работника; по истечении срока трудового договора; прекращение трудового договора; продление трудового договора; перезаключение трудового договора.



Задание 24. Книги закрыты.

А) Опираясь на записанный вами план и словосочетания, слушайте фрагмент лекции.



Б) В ходе прослушивания закончите предложения.

1. Трудовые договоры по времени их действия законодательство делит на ...

2. Самыми распространёнными видами трудовых договоров являются ...

3. К бессрочным трудовым договорам относятся ...
4. Срочный трудовой договор заключается на ...
5. Сезонные работники – ...
6. К сезонным относятся работы ...
7. Временные работники – ...

Прежде чем мы перейдём к теме нашей лекции, давайте вспомним, что такое трудовой договор. Итак, трудовой договор – это соглашение между нанимателем и работником. Наниматель – юридическое или физическое лицо, которому законодательством предоставлено право заключения и прекращения трудового договора с работником. Ст.1 Трудового кодекса Республики Беларусь не конкретизирует, когда именно физическое лицо может быть нанимателем. Из анализа действующего законодательства следует, что физическое лицо в Республике Беларусь может быть нанимателем в двух случаях: если оно зарегистрировано в качестве субъекта хозяйствования – индивидуального предпринимателя (в настоящее время ИП может иметь не более 3-х наёмных лиц); и, если оно является нанимателем, заключившим трудовой договор с домашним работником (глава 26 Трудового кодекса Республики Беларусь). Работник – физическое лицо, вступившее в трудовые правоотношения с нанимателем. В соответствии с трудовым договором наниматель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной функции, обеспечить условия труда, своевременно и в полном объёме выплачивать заработную плату. Работник в свою очередь обязуется лично выполнять трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка. Трудовой договор может быть заключён с лицами, достигшими 16-летнего возраста, а в отдельных случаях – 14 лет. Работник обязан представить необходимые документы, без которых приём на работу не допускается. После достижения согласия по всем условиям, предложенным сторонами, составляется текст договора и заключается в письменной форме в двух экземплярах, подписывается обеими сторонами. В трудовом договоре

прописываются обязательные сведения и условия, без которых он не может быть заключён, а также дополнительные. Но об этом мы говорили с вами на предыдущих занятиях.

Сегодня же мы с вами рассмотрим виды трудовых договоров в зависимости от времени их действия, а также особенности трудовых договоров, заключаемых с временными и сезонными работниками.

Как вы, надеюсь, помните, все трудовые договоры по времени их действия законодательство делит на следующие виды (ст. 17 ТК):

- договор с неопределённым сроком;
- договор, заключённый на срок не более пяти лет;
- договор на время выполнения определённой работы;
- договор на выполнение сезонных работ.

Самыми распространёнными видами трудовых договоров являются *бессрочный договор* и *трудовой контракт*. Работнику более выгоден трудовой договор на неопределённый срок, т.к. обеспечивает стабильность трудовых отношений. Контракт ухудшает положение работника по той причине, что относится к срочным трудовым договорам (по общему правилу заключается на срок от 1 года до 5 лет), и работодатель имеет право прекратить с ним трудовые отношения по истечении срока договора без указания каких-либо дополнительных оснований, в то время как наёмный работник может выступить инициатором расторжения контракта только при условии невыполнения или ненадлежащего выполнения по вине нанимателя условий контракта или по ст.41 Трудового кодекса по требованию работника при наличии уважительных причин (болезнь, инвалидность и т.п.), препятствующих выполнению работы. Т.е. уволиться в любое время по собственному желанию не получится.

Бессрочный договор может быть расторгнут по желанию работника в любое время, но с письменного уведомления нанимателя за один календарный месяц. К бессрочным трудовым договорам относятся:

- обычный трудовой договор;
- трудовые договоры с молодыми специалистами;

- договор с работниками-надомниками и домашними работниками;
- трудовые договоры о работе по совместительству;
- трудовые договоры для занятия должностей, замещаемых по конкурсу.

Срочные трудовые договоры заключаются только в случаях, когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределённый срок с учётом характера предстоящей работы или условий её выполнения, или интересов работника. Срочный трудовой договор заключается не более, чем на 5 лет, а также

- на время выполнения определённой работы;
- на время выполнения обязанностей временно отсутствующего работника;
- на время выполнения сезонных работ;
- временный трудовой договор.

Давайте рассмотрим *признаки срочного трудового договора*.

1. Договорённость о работе в течение определённого промежутка времени в соответствии с законодательством определяется сторонами и фиксируется в трудовом договоре и приказе. Если в трудовом договоре не будет оговорён срок действия, то он считается заключённым на неопределённый срок (ч. 5 ст. 17 ТК). Для некоторых видов трудового договора важно отражать не только срок, но и характер (вид) трудового договора (временный, сезонный).

2. Отсутствие у работника в течение срока срочного трудового договора права на увольнение по собственному желанию, лишь по требованию (ст. 41 ТК):

- по состоянию здоровья;
- по нарушению нанимателем прав работника;
- по другим уважительным причинам.

3. Наличие специальных норм о преобразовании срочного трудового договора в трудовой договор на неопределённый срок (ст. 39 ТК).

Срочный трудовой договор по истечении срока автоматически не прекращается. По истечении срока трудового договора может иметь место:

- прекращение трудового договора в соответствии со ст. 38 ТК;
- продление его на неопределённый срок (ст. 39 ТК);
- продление или перезаключение трудового договора по соглашению сторон.

Особые процедуры должны быть соблюдены при заключении договоров на сезонные работы. Нанимателям необходимо знать определение «сезонные работники». В соответствии со ст. 299 Трудового кодекса Республики Беларусь это работники, занятые на работах, которые в силу природных и климатических условий выполняются не круглый год, а в течение определённого периода (сезона), не превышающего шести месяцев.

Постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 14 апреля 2000 года № 56 (в ред. от 28.05.2007 г.) утверждён Перечень сезонных работ и в соответствии с ним *к сезонным работам относятся:*

- лесокультурные работы;
- лесозащитные работы;
- противопожарные работы;
- геологоразведочные работы;
- сельскохозяйственные работы;
- работы на предприятиях сахарной, плодоовощной, винодельной отраслей промышленности и др.

Трудовой договор с сезонными работниками по общему правилу заключается в письменной форме в двух экземплярах и подписывается сторонами. В трудовом договоре должны содержаться условия, предусмотренные ч. 2 ст. 19 Трудового кодекса Республики Беларусь; условия о сезонном характере работ. Трудовой договор заключается на любой срок, но не более 6 месяцев.

Начало действия трудового договора – день начала работы, определённый в трудовом договоре. После заключения трудового договора наниматель обязан оформить приём на работу приказом и ознакомить с ним работника под роспись. Следует иметь в виду, что наниматель не вправе устанавливать испытательный срок для сезонных работников.

Трудовой договор с сезонными работниками может быть расторгнут по следующим основаниям:

- по инициативе нанимателя;
- по истечении срока трудового договора;
- по основаниям ст. 42 (кроме п. 6) и ст. 44 Трудового кодекса Республики Беларусь;
- при приостановке работ на срок более двух недель по причинам производственного характера;
- при сокращении объёмов работ у нанимателя, что может быть подтверждено планами по труду, сметами, договорами, приказами и т.д.;
- при отсутствии работника на работе вследствие временной нетрудоспособности непрерывно в течение более одного месяца, суммирование нескольких периодов не допускается;
- по инициативе работника при условии, что работник письменно предупредил нанимателя за 3 дня.

После расторжения трудового договора с сезонными работниками в связи с приостановкой работы у нанимателя на срок более двух недель по причинам производственного характера, а также при сокращении объёма работ выплачивается выходное пособие в размере недельного среднего заработка, а в случаях призыва или поступления на воинскую службу – в размере двухнедельного среднего заработка.

Незаконно уволенным с сезонной работы работникам при восстановлении на работе выплачивается средний заработок за время вынужденного прогула со дня увольнения до восстановления на работе или окончания срока работы по трудовому договору, но не более, чем за три месяца.

От сезонных работников следует отличать временных работников. Ими признаются работники, принятые на работу на срок до двух месяцев, а для замещения временно отсутствующего работника, за которым сохраняется место работы (должность), – до четырёх месяцев. Особенность трудового договора временного работника связана с кратким временем выполнения работы. Наниматель вправе сам определить виды и сроки выполнения работ. На временных работников распространяется действующее законодательство о труде. Любое лицо, обладающее трудовой правоспособностью, может быть принято на временную работу.

Следует обратить внимание, что в трудовом договоре, помимо обязательных условий, должны быть оговорены условия о временном характере работы и срок. Трудовой договор считается заключённым с момента подписания его сторонами и является основанием для издания приказа о приёме на временную работу.

Трудовой кодекс Республики Беларусь закрепил в главе 23 основания расторжения трудового договора с временными работниками. Ими являются:

- по истечении срока трудового договора;
- по инициативе работника может иметь место расторжение в любое время, независимо от уважительных причин, но с обязательным уведомлением нанимателя за три дня. По истечении трёх дней наниматель обязан уведомить работника о расторжении трудового договора, выдать трудовую книжку и произвести расчёт;
- по причинам производственного характера приостановлена работа на срок более одной недели, а также в случае сокращения объёма работы;
- неявка на работу в течение более двух недель подряд вследствие временной нетрудоспособности.

Следует обратить внимание, что при прекращении трудового договора с временными работниками выходное пособие выплачивается в двух случаях:

- при увольнении по п. 1 ч. 2 ст. 294 Трудового кодекса Республики Беларусь (в связи с приостановкой работы у нанимателя

на срок более одной недели по причинам производственного характера, а также при сокращении объёма работы) в размере недельного среднего заработка;

– при прекращении трудового договора по п. 1 ст. 44 Трудового кодекса Республики Беларусь (в связи с призывом или поступлением на воинскую службу) в размере двухнедельного среднего заработка.

Временным работникам, незаконно уволенным с работы, выплачивается средняя заработная плата за время вынужденного прогула. При этом сумма должна быть проиндексирована.

Итак, следует запомнить, что, независимо от того, какой договор заключают работник и наниматель, он составляется в письменной форме и подписывается обеими сторонами согласно трудовому законодательству.

На следующем занятии мы с вами будем говорить об изменениях трудового договора, о видах переводов и перемещений.

Задание 25. Книги закрыты.



Прослушайте утверждения. Определите их как правильные или неправильные, используя высказывания «Да, это верно» или «Нет, это неверно».

1. Самыми распространёнными видами трудовых договоров являются бессрочный договор и трудовой контракт.

2. Работнику менее выгоден трудовой договор на неопределённый срок, т.к. не обеспечивает стабильность трудовых отношений.

3. Срочные трудовые договоры заключаются только в случаях, когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределённый срок.

4. Трудовой договор с сезонными или временными работниками по общему правилу заключается в письменной форме в двух экземплярах и подписывается обеими сторонами.

5. Трудовой договор с сезонными работниками может быть расторгнут только по инициативе нанимателя.

6. Наниматель имеет право устанавливать испытательный срок и для сезонных работников.

7. После расторжения трудового договора с сезонными работниками в связи с приостановкой работы у нанимателя выплачивается выходное пособие в размере недельного среднего заработка.

8. Любое лицо, обладающее трудовой правоспособностью, может быть принято на временную работу.

9. Трудовой договор с временными работниками может быть расторгнут только по истечении срока трудового договора.

10. Желая расторгнуть трудовой договор, временный работник обязан уведомить нанимателя за три дня.

11. При прекращении трудового договора с временными работниками (в связи с призывом или поступлением на воинскую службу) выплачивается выходное пособие в размере двухнедельного среднего заработка.

12. Временным работникам, уволенным с работы на незаконных основаниях, выплачивается средняя заработная плата за время вынужденного прогула.

Задание 26

На месте пропусков вставьте подходящие по смыслу глаголы в нужной форме, используя слова для справок.

1. Все трудовые договоры по времени их действия законодательство ... на несколько видов.

2. Большинство трудовых договоров ... на неопределённый срок.

3. Для некоторых видов трудового договора важно ... не только срок, но и характер трудового договора.

4. При сокращении объёма работ сезонным работникам ... выходное пособие в размере недельного среднего заработка.

5. Трудовой кодекс Республики Беларусь в ст. 23 ... основания расторжения трудового договора с временными работниками.

6. Срочный трудовой договор по истечении срока автоматически не

7. Трудовой договор ... заключённым с момента подписания его обеими сторонами.

Слова для справок: считаться, прекращаться, выплачиваться, закрепить, отражать, заключаться, делить.

Задание 27

Повторите выученные вами ранее определения юридических терминов для написания терминологического диктанта.

Задание 28

Подготовьте устное сообщение на одну из двух тем: «Порядок заключения трудового договора» и «Сроки заключения трудового договора». Составьте сложный план своего выступления.



Задание 29

Прочитайте задачи, ознакомьтесь с указанными в ней статьями и ответьте на поставленные вопросы.

1. Прочитав в газете объявление о том, что ООО «Партнёр» требуется сторож, пенсионер А. обратился в отдел кадров организации. Начальник отдела кадров отказался обсуждать с А. условия трудового договора, ссылаясь на его пенсионный возраст. Считая отказ необоснованным, А. обратился с исковым заявлением в суд, в котором просил обязать нанимателя заключить с ним трудовой договор. В заявлении он указал, что ему, действительно, 65 лет, но никаких медицинских противопоказаний для выполнения работы у него нет. Судья не принял дело к рассмотрению, сославшись на неподведомственность спора суду. Отказ был обоснован ссылкой на п. п. 2 и 3 ч. 3 ст. 241 Трудового кодекса Республики Беларусь.

- **Прав ли судья?**
- **Как решить спор?**
- **Каковы последствия необоснованного отказа в заключении трудового договора?**

2. С жалобой в прокуратуру обратилась Ф. Она просила оказать содействие в устройстве на работу. Из жалобы следовало, что Ф., вязальщице 3 разряда, отказали в заключении трудового договора по причине беременности. Начальник отдела кадров трикотажной фабрики мотивировал свой отказ в заключении трудового договора тем, что в связи с беременностью Ф. не сможет выполнять в установленном объёме нормы труда. Кроме того, через несколько месяцев ей придётся искать замену на период отпуска по беременности и родам и последующего отпуска по уходу за ребёнком до 3 лет.

- **Что должен предпринять прокурор?**
- **Куда и в каком порядке можно обжаловать отказ в заключении трудового договора?**



Задание 30. Книги закрыты. Работаем быстро!

Запишите два термина. За пять минут напишите определения этих терминов.

Терминологический диктант

1-й студент	броня приёма на работу трудоустройство	4-й студент	временные работники испытательный срок
2-й студент	приказ бессрочный трудоустройство	5-й студент	трудоустройство распоряжение
3-й студент	распоряжение срочный трудовой договор	6-й студент	сезонные работники приказ

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Задание 1

Прочитайте текст и выполните задания к нему в программе АЙРЕН.



ТРУДОВОЕ ПРАВО.чтение.exe

Задание 2

Выполните лексико-грамматический тест в программе АЙРЕН.



лексико-грамматический тест.exe

Литература

1. Русский язык для юристов : учеб. пособие по русскому языку для иностранных учащихся первого курса юридических вузов и факультетов России / А.В. Вавулина [и др.] ; под ред. Л.П. Клобуковой. – М. : Рус. яз. Курсы, 2007. – 360 с.
2. Воинова, М.Г. Русский язык для студентов-юристов : учеб. пособие для студентов 1–3 курсов бакалавриата «Юриспруденция» / М.Г. Воинова, К.А. Солиева. – Ташкент : ТГЮИ, 2006. – 276 с.
3. Куряков, В.А. Уголовное право. Общая часть : учеб.-метод. комплекс для студентов юрид профиля. В 2 ч. Ч. 1 / В.А. Куряков. – Новополоцк : ПГУ, 2004. – 416 с.
4. Куряков, В.А. Уголовное право. Общая часть : учеб.-метод. комплекс для студентов юрид профиля дневной и заочной форм обучения. В 2 ч. Ч. 2. Учение о наказании. В 2 кн. Кн. 1 / В.А. Куряков. – Новополоцк : ПГУ, 2007. – 336 с.
5. Словарь современных экономических и правовых терминов / авт.-сост. В.Н. Шимов [и др.] ; под ред. В.Н. Шимова и В.С. Каменкова. – Минск : Амалфея, 2002. – 816 с.
6. Словарь юридических терминов / сост. С.Д. Василенко [и др.] ; под ред. А.М. Абрамовича. – Минск : Нац. центр правовой информации Беларус : Регистр, 2000. – 530 с.
7. Трудовой кодекс Республики Беларусь.
8. Трудовой кодекс Республики Туркменистан.
9. Трудовое право : учеб.-метод. комплекс для студентов специальности 1-24 01 02 «Правоведение» / сост. Т.А. Титова. – Новополоцк : ПГУ, 2007. – 372 с.
10. Уголовный кодекс Республики Беларусь.
11. Уголовный кодекс Республики Туркменистан.
12. Хавронина, С.А. Русский язык в упражнениях : учеб. пособие (для говорящих на английском языке) / С.А. Хавронина, А.И. Широценская. – 16-е изд., перераб. и доп. – М. : Рус. яз. Курсы, 2007. – 384 с.
13. <http://continent-onlin.com>.
14. www.mintrud.gov.by/ru/zakon.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение I

Ключи к заданиям

Модуль 1

УЭ-0

Задание 2: 1А, 2Б, 3В, 4В, 5Б.

Задание 3: 1 – а, 2 – а, 3 – б, 4 – а, 5 – б, 6 – а, 7 – б.

УЭ-1

Задание 7: 1Б, 2Е, 3Д, 4Ж, 5З, 6А, 7Г, 8В.

Задание 17: 1 – верно, 2 – неверно, 3 – неверно, 4 – верно, 5 – верно, 6 – верно, 7 – неверно, 8 – верно, 9 – верно, 10 – неверно.

Задание 18: 1В, 2А, 3А, 4Б, 5А.

Задание 25: 1 – верно, 2 – верно, 3 – неверно, 4 – верно, 5 – неверно, 6 – верно, 7 – верно, 8 – верно, 9 – неверно, 10 – верно.

Задание 30: 1В, 2Д, 3Б, 4А, 5Г.

УЭ-2

Задание 12: 1 – верно, 2 – неверно, 3 – верно, 4 – неверно, 5 – верно, 6 – неверно, 7 – верно, 8 – неверно.

Задание 13: 1А, 2Б, 3В, 4Б, 5В, 6А, 7В.

Задание 21: 1 – неверно, 2 – неверно, 3 – верно, 4 – верно, 5 – верно, 6 – верно, 7 – неверно, 8 – верно.

УЭ-3

Задание 13: 1 – верно, 2 – верно, 3 – неверно, 4 – неверно, 5 – верно, 6 – верно, 7 – неверно, 8 – верно, 9 – верно, 10 – неверно.

Задание 25: 1 – неверно, 2 – неверно, 3 – верно, 4 – верно, 5 – неверно, 6 – верно, 7 – верно, 8 – верно, 9 – верно, 10 – неверно, 11 – верно, 12 – верно.

Модуль 2

УЭ-0

Задание 2: 1. Что такое трудовое право? 2. Что является предметом трудового права? 3. Что такое общественная организация труда? 4. Что представляет собой совместный труд? 5. Какие отношения называют трудовыми? 6. Из чего состоит метод трудового права? 7. Что представляет собой система трудового права? 8. Что такое локальные нормативно-правовые акты? 9. Что является источниками трудового права?

Задание 5: 1 – а, 2 – а, 3 – б, 4 – б, 5 – а, 6 – а, 7 – б.

Задание 7: I – 1Б, 2А, 3Г, 4В; II – 1Б, 2В, 3Г, 4А.

УЭ-1

Задание 5 Б): 1Б, 2А, 3Г, 4Д, 5В.

Задание 14: 1 – неверно, 2 – верно, 3 – верно, 4 – верно, 5 – неверно, 6 – верно, 7 – неверно, 8 – неверно, 9 – верно.

Задание 15 А): 1Б, 2А, 3В, 4В, 5А, 6А.

Задание 20: 1 – верно, 2 – неверно, 3 – неверно, 4 – верно, 5 – верно, 6 – верно, 7 – неверно.

Задание 28: 1Е, 2Б, 3А, 4В, 5К, 6Г, 7И, 8Ж, 9Д, 10З.

УЭ-2

Задание 12: 1 – неверно, 2 – верно, 3 – неверно, 4 – неверно, 5 – верно, 6 – верно, 7 – неверно, 8 – верно.

Задание 17: 1В, 2Б, 3А, 4А, 5Б, 6В.

Задание 24: 1 – верно, 2 – верно, 3 – неверно, 4 – неверно, 5 – неверно, 6 – верно, 7 – верно, 8 – верно, 9 – верно, 10 – неверно.

УЭ-3

Задание 13: 1 – верно, 2 – неверно, 3 – верно, 4 – верно, 5 – неверно, 6 – верно, 7 – неверно, 8 – неверно, 9 – верно, 10 – неверно.

Задание 18: 1 – верно, 2 – верно, 3 – неверно, 4 – верно, 5 – верно, 6 – неверно, 7 – неверно, 8 – верно, 9 – неверно.

Задание 19: 1Б, 2Г, 3А, 4Е, 5В, 6Д.

Задание 25: 1 – верно, 2 – неверно, 3 – верно, 4 – верно, 5 – неверно, 6 – неверно, 7 – верно, 8 – верно, 9 – неверно, 10 – верно, 11 – верно, 12 – верно.

Задание 26: 1 – делятся, 2 – заключается, 3 – отражать, 4 – выплачивается, 5 – закрепил, 6 – прекращается, 7 – считается.

КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ

А

Арест – это содержание осуждённого в условиях строгой изоляции от общества в специально предназначенном для этой цели учреждении на определённый срок.

Б

Бездействие – пассивная форма поведения, которая заключается в воздержании от всякого движения.

Безработные – трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте, постоянно проживающие на территории Республики Беларусь, не имеющие работы, не занимающиеся предпринимательской деятельностью, не обучающиеся в дневных учебных заведениях либо не проходящие военной службы и зарегистрированные в государственной службе занятости.

В

Вакансия – незамещённая должность в учреждении, учебном заведении, наличие незанятого рабочего места или должности, на которую может быть принят новый работник.

Вина – внутреннее отношение дееспособного лица к своему неправомерному поведению и его результатам.

Виновность – признак преступления, предполагающий определённое психическое отношение лица к запрещённому уголовным законом совершаемому деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности.

Возраст человека – это определённый этап его развития, характеризующий степень сформированности его личности.

Временные работники – лица, принятые на работу на срок до двух месяцев, а для замещения временно отсутствующего работника, за которым сохраняется место работы (должность), – до четырёх месяцев.

Г

Гарантии трудовых прав – средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений.

Гипотеза – часть правовой нормы, указывающая на конкретные условия, при которых данная норма реализуется, вступает в силу.

Граждане (работники) как субъекты трудового права – физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

Д

Дееспособность – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность). Возникает в полном объёме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.

Деликтоспособность – способность гражданина нести гражданско-правовую ответственность за вред, причинённый его противоправными действиями.

Диспозиция – часть уголовно-правовой нормы, в которой даётся название преступления и раскрываются его объективные и субъективные признаки.

Дополнительные наказания – это наказания, которые в случаях, предусмотренных законом, добавляются к основному наказанию, тем самым усиливая строгость применяемого основного наказания.

З

Занятость – деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая им заработную плату, доход, вознаграждение за выполненную работу (оказанную услугу, создание объектов интеллектуальной собственности).

И

Исправительные работы – это принудительное привлечение осуждённого к труду на установленный в приговоре срок с удержанием в доход государства определённой части его заработка.

К

Квалификация – уровень общей и специальной подготовки работника, подтверждаемый установленными законодательством видами документов (аттестат, диплом, свидетельство и др.) (ст. 1 ТК РБ)

Конфискация имущества – это принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, являющегося собственностью осуждённого (ч. 1 ст. 61 УК).

Л

Лишение воинского или специального звания – это моральное воздействие на осуждённого, а также лишение его возможных преимуществ и льгот, установленных для лиц, имеющих воинские или специальные звания.

Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью – это запрещение осуждённому занимать указанные в приговоре суда должности или выполнять определённый вид трудовой деятельности в зависимости от характера и тяжести совершённого преступления на срок от 1 года до 5 лет (ч.1 ст. 51 УК).

Лишение свободы – это принудительная изоляция осуждённого от общества в специально предназначенное для этой цели исправительное учреждение на определённый срок.

Локальные нормативно-правовые акты (НПА) – коллективные договоры, соглашения, правила внутреннего трудового распорядка и иные принятые в установленном порядке нормативные акты, регулирующие трудовые и связанные с ними отношения у конкретного нанимателя (ст.1 ТК Республики Беларусь).

М

Малозначительность деяния – действие или бездействие, формально содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным кодексом, но которое не причинило и не могло причинить существенного вреда.

Менее тяжкие преступления – умышленные преступления, за которые предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок не свыше 6 лет лишения свободы, а также все неосторожные преступления, за которые предусмотрено максимальное наказание не свыше 7 лет лишения свободы.

Место нахождения юридического лица – населённый пункт, в котором расположен его постоянно действующий орган.

Место работы – это конкретная организация, с которой заключён трудовой договор, расположенная в определённой местности на день заключения трудового договора.

Место расположения предпринимателя – населённый пункт, где была произведена его регистрация.

Н

Наказание – это принудительная мера уголовно-правового воздействия, применяемая по приговору суда к лицу, осуждённому за преступление, и заключающаяся в предусмотренных законом лишении или ограничении прав и свобод осуждённого (ст. 47 УК).

Наказуемость – угроза, возможность применения уголовного наказания за совершение деяния, запрещённого УК, в пределах санкции соответствующей статьи.

Наниматель – юридическое лицо или физическое лицо, которому законодательством предоставлено право заключения и прекращения трудового договора с работником.

Направление в дисциплинарную воинскую часть – это прохождение военной службы в воинской части со специальным режимом лицом, совершившим преступление, если на момент вынесения судом приговора он не отслужил установленного срока.

О

Общественная опасность – свойство деяния причинять существенный вред общественным отношениям.

Общественная организация труда – существующая в государстве, обществе связь между людьми в процессе совместного труда, включая их отношения по собственности к средствам производства и к продукту труда.

Общественные работы – это выполнение осуждёнными в свободное от основной работы или учёбы время бесплатного труда в пользу общества, вид которого определяется органами, ведающими применением общественных работ (ч.1 ст. 49 УК).

Ограничение по военной службе – это лишение военнослужащего на определённый законом срок возможности продвижения по службе с обязательным удержанием в доход государства соответствующего процента из его денежного содержания.

Ограничение свободы – наложение на осуждённого обязанностей, ограничивающих его свободу, и нахождение его в условиях осуществления за ним надзора органами и учреждениями, ведающими исполнением наказания. Ограничение свободы устанавливается на срок от 6 месяцев до 5 лет.

Основные наказания – это наказания, которые могут быть назначены в качестве самостоятельных и не могут быть назначены в качестве дополнительных к другим видам наказаний. Всегда предусмотрены в санкции или в единственном числе, или в альтернативной форме и за одно преступление назначается только одно основное наказание.

Особо тяжкие преступления – умышленные преступления, за которые предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 12 лет лишения свободы, пожизненное заключение или смертная казнь.

П

Подходящая работа – работа (кроме оплачиваемых общественных работ), которая соответствует профессиональной пригодности безработного, с учётом уровня его профессиональной подготовки, состояния здоровья, стажа и опыта работы по прежней профессии (специальности), должности, транспортной доступности нового места работы, если иное не предусмотрено Законом (ст.4 «Закона о занятости»).

Пожизненное заключение – исключительная мера наказания, применяется только в качестве альтернативы смертной казни за преступления, сопряжённые с умышленным лишением жизни человека при отягчающих обстоятельствах.

Поступки – поведенческие действия, соответствующие общепринятым нормам поведения.

Правовые институты – обособленные, взаимосвязанные группы правовых норм.

Правовой статус работника – правовое положение работника в данной форме общественной организации труда, куда он принят на работу.

Правовой статус нанимателя – правовое положение нанимателя в общественной организации труда.

Предмет трудового права – трудовые отношения и некоторые другие тесно связанные с ними отношения, возникающие в связи с организацией и применением наёмного труда граждан.

Преступление – совершённое виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие) предусмотренное Уголовным кодексом и запрещённое им под угрозой наказания.

Преступления, не представляющие большой общественной опасности, – умышленные и совершённые по неосторожности преступления, за которые предусмотрено наказание на срок не свыше 2 лет лишения свободы или иное более мягкое наказание.

Прецедент – решение судебного органа по конкретному делу, которое становится образцом для решения аналогичных дел.

Приказ – правовой акт, изданный руководителем организации, действующим на основе единоначалия для разрешения основных задач, стоящих перед данной организацией.

Противоправность – запрещённость деяния соответствующей уголовно-правовой нормой под угрозой применения уголовного наказания.

Проступки – поведенческие действия, не соответствующие общепринятым нормам поведения.

Профсоюз – добровольная общественная организация, объединяющая граждан для защиты трудовых, социально-экономических прав и интересов.

Р

Работник – лицо, состоящее в трудовых отношениях с нанимателем на основании заключённого трудового договора.

Рабочее место – место постоянного или временного пребывания работника в процессе трудовой деятельности.

Распоряжение – правовой акт, изданный единолично руководителем организации или его заместителем для решения оперативных вопросов основной деятельности предприятия.

Резюме – документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую при рассмотрении кандидатуры человека для найма на работу.

С

Санкция – это уяснение или разъяснение смысла и содержания закона в целях его правильного применения.

Сезонные работники – лица, занятые на работах, которые в силу природных и климатических условий выполняются не круглый год, а в течение определённого периода (сезона), не превышающего шести месяцев в соответствии с Перечнем сезонных работников, установленным правительством Республики Беларусь.

Система наказаний – это установленный уголовным законом и обязательный для суда исчерпывающий перечень видов наказаний, расположенных в определённом порядке по степени их строгости (от менее строгих к более строгим видам наказания).

Система трудового законодательства – совокупность связанных между собой нормативных актов, регулирующих отношения в сфере труда.

Система уголовного права – логически и юридически тесно связанный комплекс норм, которые группируются внутри отрасли в определённые правовые институты.

Смертная казнь (исключительная мера наказания) – лишение жизни осуждённого путём расстрела за некоторые особо тяжкие преступления, сопряжённые с умышленным лишением жизни человека при отягчающих обстоятельствах (до отмены смертной казни).

Смешанные наказания (основные и дополнительные) – наказания, которые в зависимости от обстоятельств дела и в случаях, предусмотренных законом, могут применяться как в качестве основного, так и дополнительного наказания.

Состояние аффекта – состояние внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного насилием, издевательством, тяжким оскорблением или иными противозаконными или грубыми аморальными действиями.

Специальный субъект – лицо, которое наряду с общими признаками субъекта обладает особыми дополнительными юридически значимыми признаками.

Субъект права – физическое или юридическое лицо, имеющее субъективные права и обязанности.

Субъект преступления – это вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности, которое своими личными действиями осуществило общественно опасное деяние, запрещённое конкретной нормой Особенной части Уголовного кодекса (ст.27 УК РБ).

Субъекты трудового права – участники общественных отношений, которые на основании действующего трудового законодательства признаются обладателями трудовых прав и обязанностей.

Судебный прецедент – применение к деянию, не предусмотренному уголовным законом, близкой по характеру нормы.

Совместный труд – система организованного поведения людей, которые осознали необходимость соблюдения определённых правил совместного труда.

Социальные партнёры – участники коллективных трудовых отношений: работники (их представители), наниматели (их представители), органы исполнительной власти и др.

Т

Труд – это целенаправленная деятельность человека, реализация его физических и умственных способностей для создания материальных и духовных благ.

Трудовая дееспособность – способность своими действиями приобретать права и выполнять обязанности.

Трудовой договор – соглашение между работником и нанимателем (нанимателями), в соответствии с которым работник обязуется выполнять работу по определённой одной или нескольким профессиям, специальностям или должностям соответствующей квалификации согласно штатному расписанию и соблюдать внутренний трудовой распорядок, а наниматель обязуется предоставить работнику обусловленную трудовым договором работу, обеспечивать условия труда, предусмотренные законодательством о труде, локальными нормативными актами и соглашением сторон, своевременно выплачивать работнику заработную плату.

Трудовые отношения – такие общественные отношения, которые складываются при включении гражданина в коллективный труд для выполнения определённой работы за вознаграждение с подчинением внутреннему распорядку.

Трудовое право – совокупность норм права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в процессе функционирования рынка наёмного труда, организации и применения наёмного труда.

Трудовая правоспособность – способность при определённых условиях иметь трудовые права.

Трудовая правосубъектность – это способность иметь трудовые права и нести трудовые обязанности.

Трудовой правовой статус субъекта – это его фактическое место в системе субъектов трудового права.

Трудоспособность – совокупность физических и духовных свойств человека, необходимых для производительного и творческого труда и формирующихся в результате физического и духовного развития личности, общего и специального образования, выработки трудовых навыков и мастерства.

Трудоустройство – это система органов, экономических и правовых средств, направленных на обеспечение трудовой занятости населения.

Тяжкие преступления – умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание до 12 лет лишения свободы.

У

Убийство – противоправное умышленное лишение жизни другого человека.

Уголовная ответственность – это обязанность лица, совершившего общественно опасное деяние, претерпеть установленные уголовным законом меры воздействия.

Уголовное право – 1) совокупность юридических норм, принятых высшим органом законодательной власти; 2) самостоятельная и фундаментальная отрасль права, имеющая свой предмет и метод регулирования общественных отношений.

Уполномоченное должностное лицо нанимателя – руководитель (его заместители) организации (обособленного подразделения), руководитель структурного подразделения (его заместители), мастер, специалист или иной работник, которому законодательством или нанимателем предоставлено право принимать все или отдельные решения, вытекающие из трудовых и связанных с ними отношений (ст.1 ТК).

Ф

Физическое лицо в уголовно-правовом понимании – это отдельно взятый человек, гражданин Республики Беларусь, лицо без гражданства, иностранный гражданин, не наделённый правом дипломатического иммунитета, который обладает нормальной мыслительной и волевой способностью, может

критически воспринимать любые влияния внешней среды на его сознание и руководить своими действиями.

Ш

Штраф – это денежное взыскание, назначаемое судом в случаях, установленных Уголовным кодексом. Размер штрафа определяется с учётом размера базовой величины, установленного на день постановления приговора, в зависимости от характера и степени общественной опасности совершённого преступления и материального положения осуждённого.