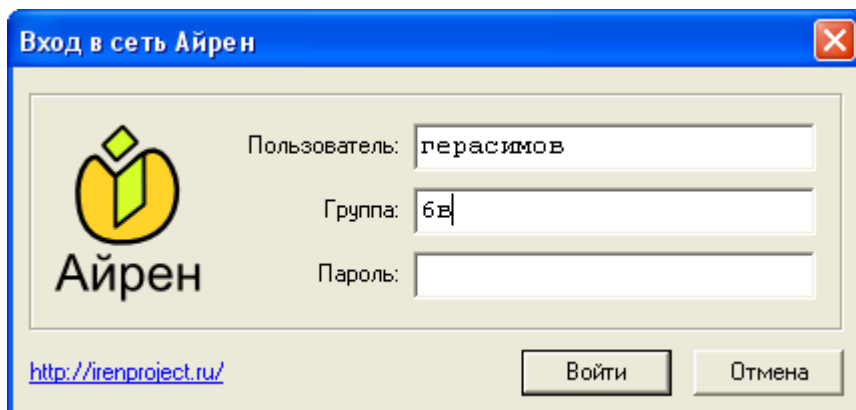


Действия тестируемого

Для прохождения теста студент запускают на своих компьютерах модуль тестирования. Первое, что необходимо сделать тестируемому, — *войти в систему*, введя свои регистрационные данные в появившемся окне:



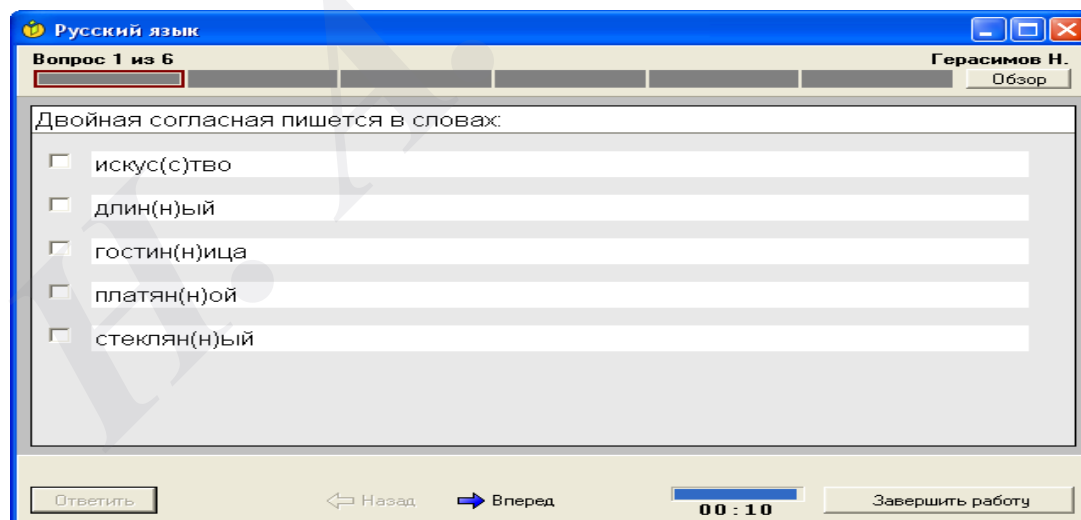
В поле **Пользователь** достаточно указать только фамилию, но если в группе есть однофамильцы, то они должны через пробел *после* нее ввести еще и имя. Фамилии вводятся с заглавной буквы.

Ниже вводится название группы, в которой состоит тестируемый, в следующем формате: **12-ПР-1, 12-ПР-2, 12-ПР-3, 12-ПР-4**.

Обращаю ваше внимание на точность введения указанных данных, именно так, как указано выше, иначе будет выдано сообщение об ошибке и допуск студента будет заблокирован.

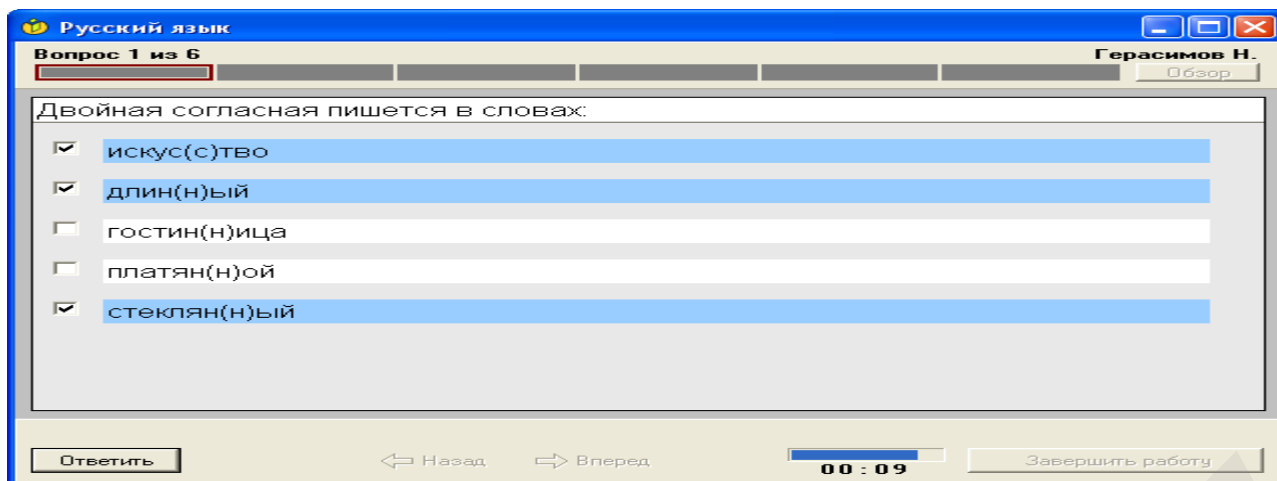
Последнее поле заполняется, только если учащемуся выдан пароль. В нашем случае его нужно оставить пустым. После нажатия кнопки **Войти** появится список работ, назначенных тестируемому.

Вход осуществляется только после разрешения преподавателя!

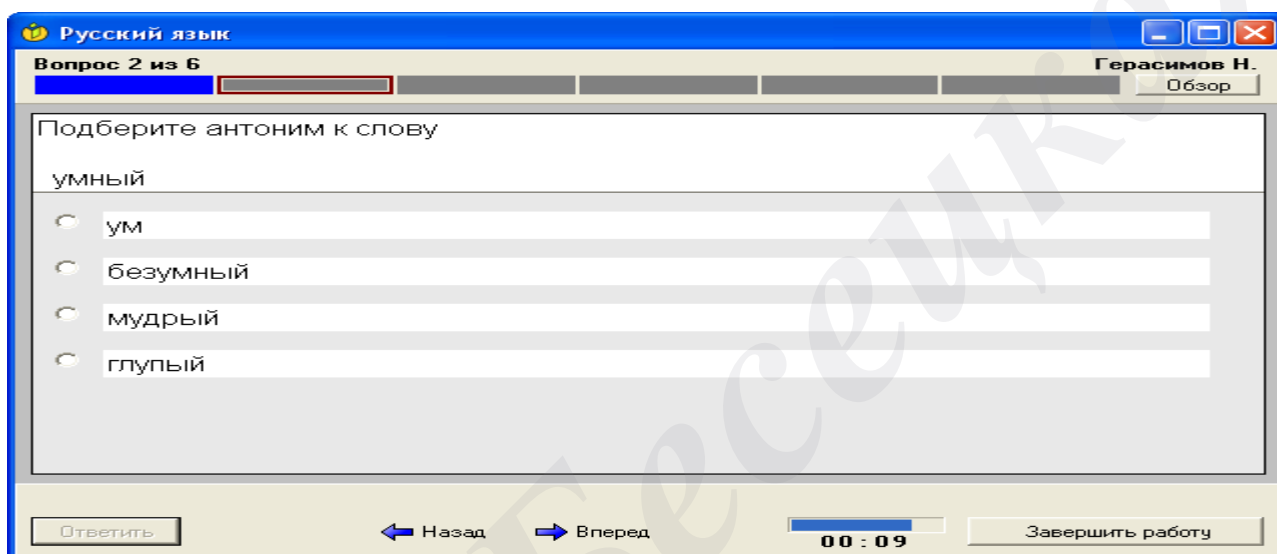


После входа будет предложено первое задание.

Студент может приступить к его выполнению:

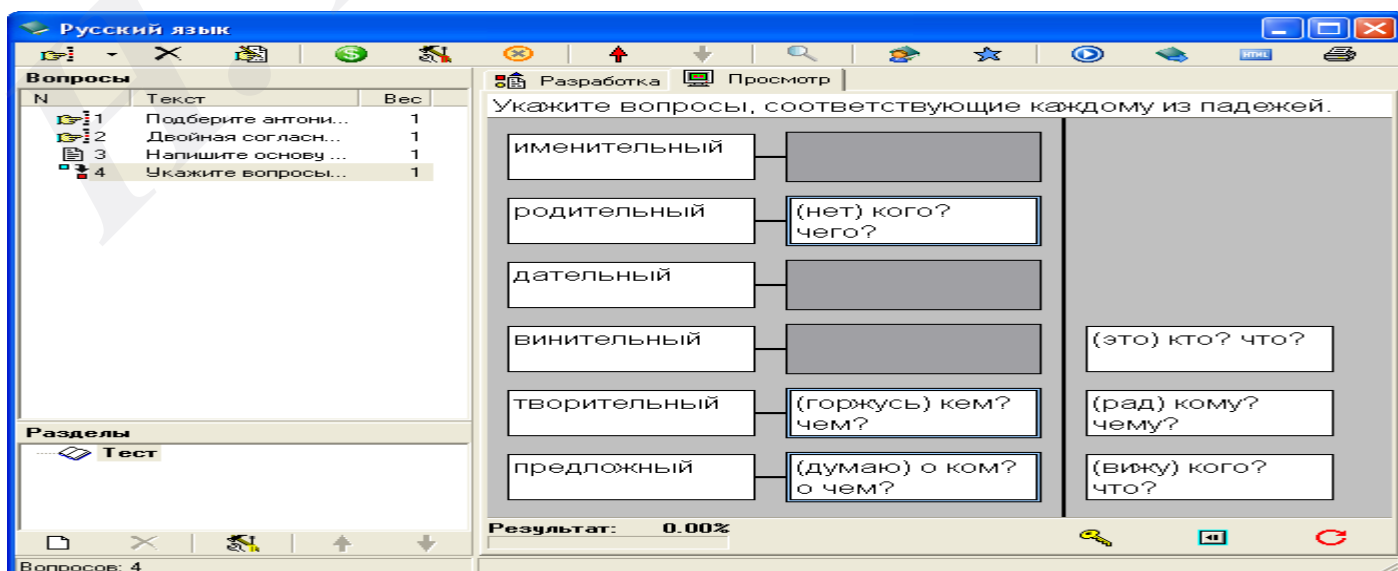


Дав ответ, он нажимает кнопку **Ответить**, на экране появляется следующее задание и т. д.:

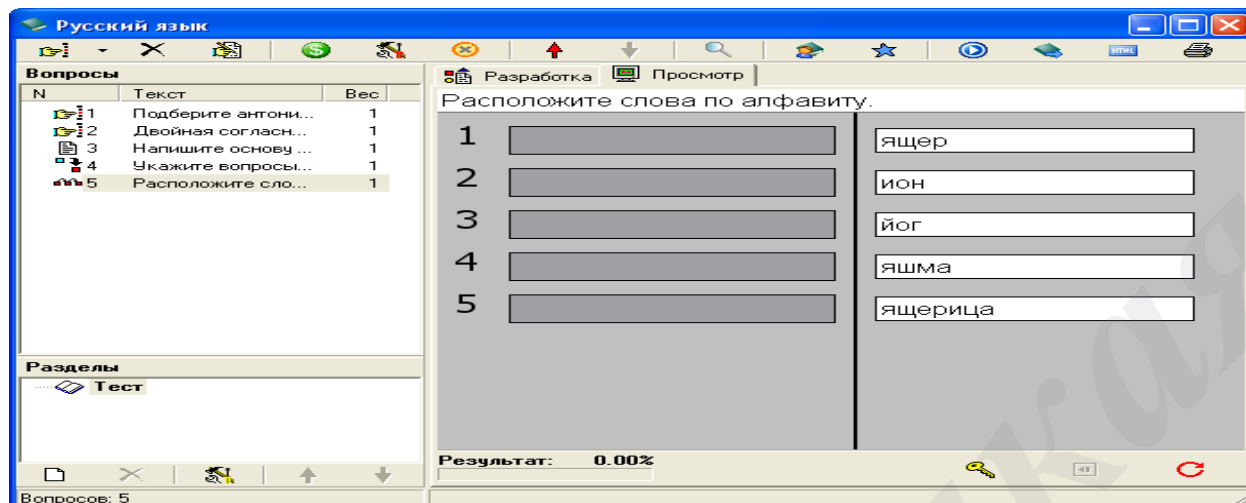


Кроме указанных выше на рисунке вопросов с выбором вариантов ответов, в тест входят вопросы на установление соответствия, упорядочение и классификацию.

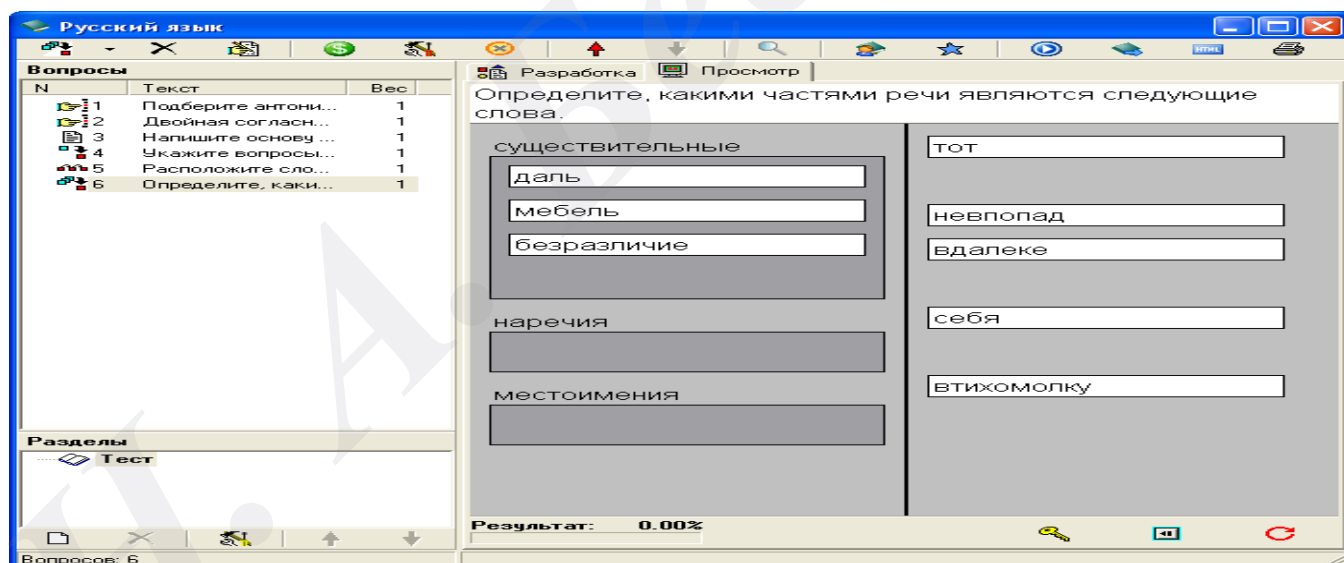
В заданиях на установление соответствия тестируемый должен правильно составить пары, используя предложенные варианты. Графически они выглядят по другому. Предлагается текст вопроса и пустые ячейки для ответа, которые нужно заполнить, а также варианты ответа. Задача тестируемого — поставить их на свои места, перемещая мышкой. Баллы за вопрос начисляются, только если все пары составлены правильно. См. ниже как такой вопрос выглядит



В заданиях на упорядочение тестируемому нужно расположить предложенные элементы в правильном порядке. Передвигая их мышкой на нужные места, студент должен восстановить исходный порядок (по возрастанию или по убыванию). При выполнении задания тестируемый, так же как и в вопросах на установление соответствия, перетаскивает мышкой элементы из правого столбца в левый, размещая их напротив цифр, определяющих правильный порядок. См. ниже как такой вопрос выглядит

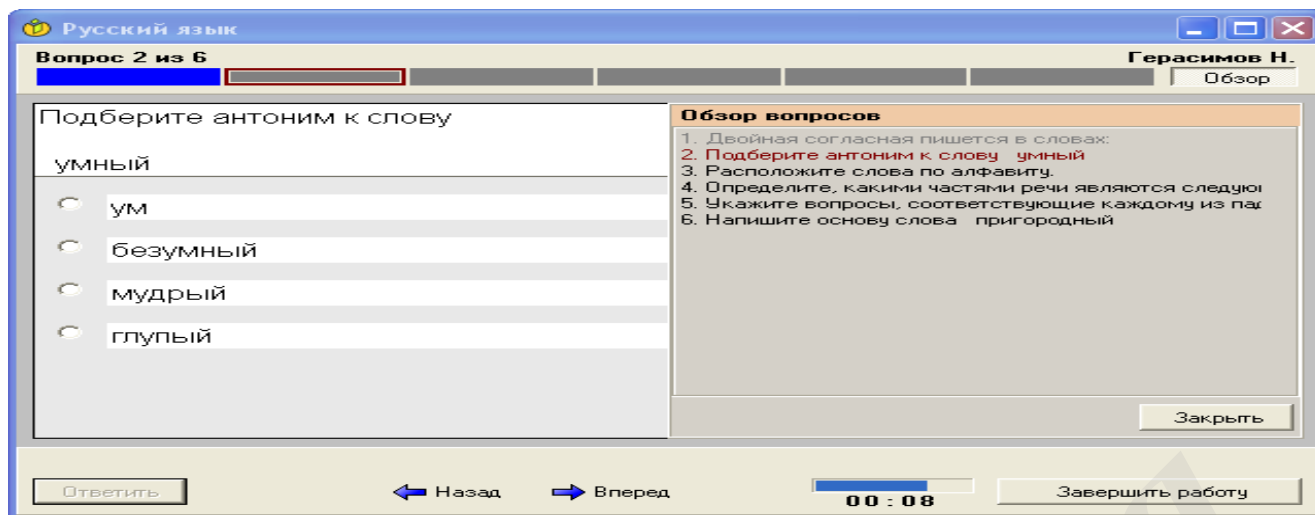


В заданиях на классификацию тестируемому выдается набор элементов, которые он должен распределить по предложенным категориям (классам). Во время выполнения задания тестируемый видит список, содержащий все элементы вперемешку. С помощью мышки он должен переместить их в нужные категории. Тестируемый перетаскивает элементы из правого столбца в расположенные слева окошки с названиями категорий, которые при этом автоматически увеличиваются в высоту. См. ниже как такой вопрос выглядит



На вопросы не обязательно отвечать по порядку, можно свободно перемещаться между ними различными способами:

- Кнопки **Назад** и **Вперед** внизу окна позволяют перейти к предыдущему или следующему заданию.
- В верхней части окна расположена диаграмма, состоящая из прямоугольных участков, каждый из которых обозначает один вопрос. Щелкая по ним, можно быстро переходить к любому заданию теста. Вопросы, на которые уже даны ответы, выделены на диаграмме синим цветом.
- Справа от диаграммы находится кнопка **Обзор**, показывающая краткие, в одну строку, тексты всех вопросов:



Щелкнув по тексту какого-либо задания, можно сразу перейти к нему.

Когда тестируемый начинает давать ответ на текущий вопрос, возможность перехода к другим заданиям отключается до тех пор, пока он не нажмет кнопку **Ответить**.

Оставшееся время показывается слева от кнопки **Завершить работу**. Студент самостоятельно контролирует его истечение и интенсивность своей работы во время теста. По истечении установленного времени ответы больше не принимаются, студент должен нажать кнопку **Завершить работу**.

По окончании тестирования — после выполнения всех заданий или истечения отведенного времени — нужно нажать кнопку **Завершить работу** (в правом нижнем углу). Появится окно с запросом на подтверждение, нужно нажать кнопку **Да**.

Внимание! Нажимать данную кнопку до окончания теста нельзя, иначе оцениваться будут только те ответы которые были приняты компьютером к этому моменту, и оценка будет низкой.

Появляется окно с результатами. В соответствующей графе показана оценка, выставленная в соответствии с используемой 10-балльной шкалой. В верхнем правом углу можно будет щелкнуть по вкладке **Подробности по разделам**, после открытия которой можно ознакомиться с более подробным результатом по каждому разделу, правильность ответов сообщается в процентном отношении (от 0% до 100%).

После ознакомления с результатами студент должен закрыть соответствующее окно и покинуть компьютерный класс.

Правила оценивания и подсказки:

Обращаю ваше внимание, что каждый студент потока получает свой индивидуальный вариант теста. Варианты не повторяются! Компьютер сам формирует вариант теста, выбирая по определенному количеству вопросов из каждого раздела! Важно готовиться по каждому разделу, включенному в тест.

В данном курсе установлено *мягкое оценивание*, позволяющее учитывать и частично верные ответы. За неполные ответы тестируемый будет получать некоторую часть от максимально возможного количества баллов за вопрос, причем эта часть будет тем больше, чем ближе его ответ к правильному, т.е. если вопрос содержит три правильных ответа, то выбор только одного из них оценивается меньшим количеством баллов, чем выбор двух.

Общий принцип: если верный ответ состоит из n элементов, то каждый правильно указанный элемент прибавляет $1/n$ балла, каждый неправильный - вычитает столько же. Есть два исключения:

- В вопросах с выбором ответа отметка хотя бы одного неправильного варианта приводит к нулевому результату.
- В вопросах на упорядочение, если тестируемый пропустил некоторые элементы последовательности, значение будет дополнительно пропорционально уменьшено.

В тесте есть одна подсказка:

Вопросы с выбором ответа, где варианты обозначены **кружками** (см. стр. 2), предполагают только один вариант ответа, где варианты обозначены **квадратами** – 2 и более. Важно при этом учитывать вышесказанное об исключениях мягкого тестирования (*первое исключение*). Тест защищен от возможных случаев жульничества, когда просто наугад указываются несколько вариантов ответа.