

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет»

Региональный учебно-научно-практический Юридический центр

## **ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПРАВЕ**

Материалы международной  
научно-практической конференции,  
посвященной 20-летию юридического факультета  
и 50-летию Полоцкого государственного университета

(Новополоцк, 6–7 октября 2017 г.)

В трёх томах  
Том 3

Новополоцк  
2017

УДК 34(082)  
ББК 67я43

Рекомендован к изданию  
советом юридического факультета  
Полоцкого государственного университета (протокол № 7 от 04.09.2017 г.)

*Редакционная коллегия:*

И. В. Вегера, кандидат юридических наук, доцент (отв. редактор);  
Д. В. Щербик, кандидат юридических наук, доцент;  
В. А. Богоненко, кандидат юридических наук, доцент;  
Е. Н. Ярмоц, кандидат юридических наук, доцент;  
П. В. Соловьёв, магистр юридических наук

*Рецензенты:*

Г. А. Василевич, доктор юридических наук, профессор;  
Т. И. Довнар, доктор юридических наук, профессор;  
В. М. Хомич, доктор юридических наук, профессор

**Традиции и инновации в праве** : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 20-летию юрид. фак. и 50-летию Полоц. гос. ун-та, Новополоцк, 6–7 окт. 2017 г. : в 3 т. / Полоц. гос. ун-т, Регион. учеб.-науч.-практ. Юрид. центр ; редкол.: И. В. Вегера (отв. ред.) [и др.]. – Новополоцк : Полоцкий государственный университет, 2017. – Т. 3. – 304 с.

ISBN 978-985-531-571-2.

Предложены материалы, в которых обсуждаются проблемы юридической науки и практики с позиций преемственного и инновационного развития национальных правовых систем и международного права.

Адресован научной юридической общественности, практическим работникам, преподавателям, студентам юридических факультетов, слушателям переподготовки по специальности «Правоведение», а также всем, кто интересуется актуальными проблемами в праве.

**УДК 34(082)**  
**ББК67я43**

**ISBN 978-985-531-571-2 (Т. 3)**  
**ISBN 978-985-531-568-2**

© Полоцкий государственный университет, 2017

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦАМИ, ОТБЫВАЮЩИМИ  
НАКАЗАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

***Н.В. Пантелева,***

*заведующий кафедрой уголовного права и уголовного процесса, Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, кандидат юридических наук, доцент;*

***В.Б. Крагилева,***

*преподаватель кафедры уголовного права и уголовного процесса, Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова*

Важным аспектом в предупреждении преступлений является недопущение совершения преступлений лицами, отбывшими наказание и освобожденными из мест лишения свободы. На правоохранные органы возлагается важная задача по ресоциализации осужденных, оптимизации процесса возвращения их в общество. Статистика МВД показывает, что среди выявленных лиц, совершивших преступления, сохраняется высокий удельный вес совершения преступлений лицами, имеющими судимость (11 788 чел. или 37,8 % к уровню 2016 года) [3]. Приведенные данные официальной статистики указывают, что в отношении каждого третьего осужденного не были достигнуты установленные законом цели наказания. Соответственно возникает необходимость в модернизации механизма исполнения наказаний и ресоциализации осужденных. Видится необходимым и закономерным проведение мероприятий по повышению образовательного уровня лиц, отбывающих наказания в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь. Так как согласно ч. 3 ст. 7 Уголовно-исполнительного кодекса Республики Беларусь от 11.01.2000 г., № 365-3 (в ред. от 09.01.2017 г.) (далее - УИК) и Минимальными стандартными правилами обращения с заключенными реализация права на образования выступает в качестве одного из средств достижения целей уголовной ответственности.

Право на образование является неотъемлемым социальным правом гарантированным каждому человеку (ст. 49 Конституции Республики Беларусь). Важно отметить, что статья 49 Конституции Республики Беларусь гарантирует не только право на образование, но также гарантируются доступность и бесплатность общего среднего и профессионально-технического образования. Основное общее образование является обязательным. На конкурсной основе также можно бесплатно получить среднее специальное и высшее образование в государственных учебных заведениях.

Несмотря на то, что право на образование является неотъемлемым и, следовательно, никак не может быть ограничено по приговору суда, в его реализации лицами, осужденными к лишению свободы, имеются некоторые особенности обусловленными правовым статусом осужденных и режимностью учреждений уголовно-исполнительной системы.

Вопросу получения образования осужденными в ныне действующем УИК посвящена статья 109. В соответствии с указанной статьей лицам, отбывающим наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь, гарантируется возможность получения общего среднего, профессионально-технического образования и прохождения профессиональной подготовки.

Особенностью образования осужденных, отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях Республики Беларусь, заключается в том, что образование осуществляется в самом исправительном учреждении, которое находится в юрисдикции Министерства внутренних дел Республики Беларусь, несмотря на то, что курирует сферу образования Министерство образования Республики Беларусь. Субъектами образования выступают педагоги, работающие в исправительных учреждениях, а также администрация мест лишения свободы. В свою очередь именно на последних возлагается функция организации образовательного процесса.

Акцент в получении образования осужденными отбывающими наказание в исправительных учреждениях Республики Беларусь, делается на профессионально-техническое образование. На сегодняшний день на территории исправительных учреждений и ЛТП профилакториев действует 3 профессионально-технических колледжа, 8 профессионально-технических лицеев и 7 профессионально-технических училищ. Указанные учебные заведения обеспечивают получение рабочих профессий (сварщик, электромонтёр, стропальщик и т.д.), что в свою очередь обеспечивает возможность осуждённым работать по соответствующему профилю в период отбытия наказания и после освобождения из мест лишения свободы. Однако, как отмечает Т.М. Катцова, профессионально-техническое образование не охватывает всех заключённых: часть осужденных не имеет общего базового образования, без которого получения профессионально-технического образования недопустимо, а часть осужденных уже имеет такое образование. Как следствие профессионально-техническое образование не способно обеспечить эффективное применение образования как средства достижения целей уголовной ответственности [2, с. 28]. Следовательно, очевидна необходимость в обеспечении доступности получения осужденными средне специального и высшего образования. Так, в 2015 г. для предоставления осужденным возможности получить высшее образование в исправительной колонии №4 управления Департамента исполнения наказаний МВД по Гомельской области открылся Центр дистанционного доступа к электронной образовательной среде. В сентябре 2016 г. аналогичные центры созданы ещё в трех исправительных учреждениях: исправительная колония № 22 и 2, воспитательная колония № 2. В дальнейшем планируется, что подобная система дистанционного обучения будет применена во всех учреждениях пенитенциарной системы страны [1]. Важно отметить, что получение образования осужденными к пожизненному заключению не осуществляется, но они имеют право на самообразование. В целях самообразования лица, содержащиеся под стражей, имеют право пользоваться литературой и изданиями периодической печати из библиотеки места содержания под стражей либо приобретенными через администрацию места содержания под стражей в торговой сети, подписываться на газеты, журналы и получать их [4].

Немаловажная роль отводится мотивированию осужденных к получению образовательных услуг. С этой целью необходимо обеспечить в первую очередь доступность получения образования, в том числе развитие новых форм образования. Достаточно эффективной формой получения образования в исправительных учреждениях выступает дистанционное образование, так его получение не зависит от места нахождения обучающего и при последующем освобождении из мест лишения свободы осужденный может беспрепятственно продолжить обучение. Важно, чтобы при разработке образовательных программ учитывались особенности преподавания в исправительном учреждении, в целом специфика исправительных учреждений и криминологические особенности личности осужденных. Необходимо развивать сотрудничество с организациями и ведомствами, имеющими отношение к образовательному процессу в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь.

***Список использованных источников:***

1. В Беларуси открыт первый образовательный центр для получения высшего образования заключенными [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belta.by>. – Дата доступа: 22.08.2017.

2. Катцова, Т. М. Некоторые направления совершенствования применения образования как средства достижения целей уголовной ответственности в исправительных учреждениях Республики Беларусь / Т. М. Катцова // Образовательная, социально-воспитательная деятельность и оказание психологической помощи в пенитенциарной системе: материалы Международной научно-практической конференции в рамках проекта «Образование открывает двери», Гомель, 16-18 ноября 2016 г. / УО «Академия Министрства внутренних дел Республики Беларусь»; редкол.: А. Н. Пастушеня (отв.ред.) [и др.]. – Минск, 2017. – С. 28-32.

3. Министерство внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mvd.gov.by/>. – Дата доступа: 22.08.2017.

4. О порядке и условиях содержания лиц под стражей [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 16 июня 2003 г., № 215-3 : в ред. от 19.07.2016 г., № 406-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.