

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет»

Региональный учебно-научно-практический Юридический центр

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПРАВЕ

Материалы международной
научно-практической конференции,
посвященной 20-летию юридического факультета
и 50-летию Полоцкого государственного университета

(Новополоцк, 6–7 октября 2017 г.)

В трёх томах
Том 2

Новополоцк
2017

УДК 34(082)
ББК 67я43

Рекомендован к изданию
советом юридического факультета
Полоцкого государственного университета (протокол № 7 от 04.09.2017 г.)

Редакционная коллегия:

И. В. Вегера, кандидат юридических наук, доцент (отв. редактор);
Д. В. Щербик, кандидат юридических наук, доцент;
В. А. Богоненко, кандидат юридических наук, доцент;
Е. Н. Ярмоц, кандидат юридических наук, доцент;
П. В. Соловьёв, магистр юридических наук

Рецензенты:

Г. А. Василевич, доктор юридических наук, профессор;
Т. И. Довнар, доктор юридических наук, профессор;
В. М. Хомич, доктор юридических наук, профессор

Традиции и инновации в праве : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 20-летию юрид. фак. и 50-летию Полоц. гос. ун-та, Новополоцк, 6–7 окт. 2017 г. : в 3 т. / Полоц. гос. ун-т, Регион. учеб.-науч.-практ. Юрид. центр ; редкол.: И. В. Вегера (отв. ред.) [и др.]. – Новополоцк : Полоцкий государственный университет, 2017. – Т. 2. – 288 с.

ISBN 978-985-531-570-5.

Предложены материалы, в которых обсуждаются проблемы юридической науки и практики с позиций преемственного и инновационного развития национальных правовых систем и международного права.

Адресован научной юридической общественности, практическим работникам, преподавателям, студентам юридических факультетов, слушателям переподготовки по специальности «Правоведение», а также всем, кто интересуется актуальными проблемами в праве.

УДК 34(082)
ББК 67я43

ISBN 978-985-531-570-5 (Т. 2)
ISBN 978-985-531-568-2

© Полоцкий государственный университет, 2017

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет»

Региональный учебно-научно-практический Юридический центр

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПРАВЕ

Материалы международной
научно-практической конференции,
посвященной 20-летию юридического факультета
и 50-летию Полоцкого государственного университета

(Новополоцк, 6–7 октября 2017 г.)

В трёх томах
Том 2

Новополоцк
2017

УДК 34(082)
ББК 67я43

Рекомендован к изданию
советом юридического факультета
Полоцкого государственного университета (протокол № 7 от 04.09.2017 г.)

Редакционная коллегия:

И. В. Вегера, кандидат юридических наук, доцент (отв. редактор);
Д. В. Щербик, кандидат юридических наук, доцент;
В. А. Богоненко, кандидат юридических наук, доцент;
Е. Н. Ярмоц, кандидат юридических наук, доцент;
П. В. Соловьёв, магистр юридических наук

Рецензенты:

Г. А. Василевич, доктор юридических наук, профессор;
Т. И. Довнар, доктор юридических наук, профессор;
В. М. Хомич, доктор юридических наук, профессор

Традиции и инновации в праве : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 20-летию юрид. фак. и 50-летию Полоц. гос. ун-та, Новополоцк, 6–7 окт. 2017 г. : в 3 т. / Полоц. гос. ун-т, Регион. учеб.-науч.-практ. Юрид. центр ; редкол.: И. В. Вегера (отв. ред.) [и др.]. – Новополоцк : Полоцкий государственный университет, 2017. – Т. 2. – 288 с.

ISBN 978-985-531-570-5.

Предложены материалы, в которых обсуждаются проблемы юридической науки и практики с позиций преемственного и инновационного развития национальных правовых систем и международного права.

Адресован научной юридической общественности, практическим работникам, преподавателям, студентам юридических факультетов, слушателям переподготовки по специальности «Правоведение», а также всем, кто интересуется актуальными проблемами в праве.

УДК 34(082)
ББК 67я43

ISBN 978-985-531-570-5 (Т. 2)
ISBN 978-985-531-568-2

© Полоцкий государственный университет, 2017

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ ОСНОВ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ УЗБЕКИСТАНА**

Дж.И. Сафаров,

*начальник отдела Института мониторинга действующего законодательства
при Президенте Республики Узбекистан, кандидат юридических наук, доцент*

Образование является основным требованием и критерием устойчивого развития, гарантом успешной реализации широкомасштабных реформ проводимые в социально-экономической жизни нашей страны. Важность экологического образования в обеспечении устойчивого развития был озвучен в ходе Конференции ООН по окружающей среде и развития (Рио-де-Жанейро, 1992). В частности, Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию (принят Конференцией ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, 3–14 июня 1992 года), закрепляет право на развитие (принцип 3), доступ к информации, касающейся окружающей среды (принцип 10), сотрудничество по углублению научного понимания путем обмена научно-техническими знаниям (принцип 9), научную уверенность мер по предупреждению ухудшения состояния окружающей среды (принцип 15) и др. [1; 2].

Право на экологическое образование исходит из международно признанного права человека на образование. Так, в ст.26 Всеобщей декларации прав человека от 1948 года предусматривается бесплатность, обязательность и общедоступность образования, его связь с полным развитием личности и др. Более того в ст. 13, 14 и 15 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах от 1966 года имеются положения об обязательном бесплатном всеобщем образовании, открытости образования, поощрения и интенсификации образования, образовательных стандартах, развития сети школ и негосударственного образования, пользовании результатами научного прогресса и др.

С учетом международных стандартов в ст.41 Конституции Республики Узбекистан установлено право каждого на образование, гарантирования государством бесплатно общего образования, государственной надзор за школьным делом. Данное положение Основного Закона получило дальнейшее развитие в Законе Республики Узбекистан «Об образовании» от 1997 года.

Экологическое образование, являясь неотъемной составной частью общей системы образования, воплощает в себе его основные идеи и принципы. Вместе с тем, уровень остроты и масштабов экологических проблем предполагает дальнейшее развитие экологического образования в качестве важного элемента устойчивого развития.

Итак, основываясь общими нормами и принципами Конституции, Закона «Об образовании», Национальной программы по подготовке кадров и др. частные вопросы экологического образования нашли своего отражения в Законе «Об охране природы» от 1992 г. В частности, ст.4 данного Закона предусматривает

обязательность экологического обучения во всех видах образовательных учреждений в качестве принципа достижения целей охраны природы.

Вместе с тем в настоящее время повышения экологической культуры населения и воспитания в сердце молодежи любовь к природе, чувства причастности является одним из приоритетных направлений деятельности Экологического движения Республики Узбекистан.

Кроме того, Указом Президента Республики Узбекистан «О совершенствовании системы государственного управления в сфере экологии и охраны окружающей среды» от 21 апреля 2017 г. № УП-5024 определены основные задачи и направления деятельности Государственного комитета Республики Узбекистан по экологии и охране окружающей среды, одной из которых является организация экологического воспитания, пропаганды и просвещения, а также переподготовки и повышения квалификации специалистов в сфере экологии и охраны окружающей среды.

Также, согласно «Программе действий по охране окружающей среды Республики Узбекистан на 2013-2017 годы», утвержденный Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 27.05.2013 г., развитие и совершенствование системы экологического образования и образования в целях устойчивого развития, а также повышения экологической культуры населения и пропаганда экологических знаний является одним из пяти основных направлений реализации данной программы. Программой предусматривается около десяти мер в этой сфере, в частности, Реализация Стратегии Европейской экономической комиссии ООН и Концепции Республики Узбекистан по образованию в целях устойчивого развития (ОУР); изучение и распространение передового опыта негосударственных некоммерческих организаций в области реализации проектов по ОУР – «Зеленые школы», «Школьные местные повестки 21», «Зеленое потребление» и др.; создание Учебно-методического центра по ОУР при Министерстве высшего и среднего специального образования; создание учебного центра при Госкомприроды в целях повышения профессиональной квалификации сотрудников системы Госкомприроды и работников экологических служб организаций, разработчиков нормативно-технических документов; подготовка и издание учебников, учебно-методических пособий, учебных материалов, учебных фильмов, мультимедиа материалов по образованию в целях устойчивого развития и др.

Необходимо отметить, что в высших учебных заведениях экологическое образование ведется достаточно эффективно, что положительно влияет на формирование у молодежи экологического правосознания и мировоззрения. Вместе с тем, немаловажное и актуальное значение приобретает развитие эколого-правовое образование и воспитание. Так как эколого-правовое образование и воспитание положительно влияет на мировоззрение людей, призывает их к рациональному природопользованию и бережному отношению природу. Более того, оно послужит осознанию того, что природные ресурсы это – не богатство, оставленных от предков, а долг, полученных от потомков [3]. Также обеспечение охраны окружающей природной среды, его рациональное использование и бе-

режное отношение к нему во многом зависят от уровня эколого-правового сознания граждан [4].

Следовательно, одной из целей экологического образования является формирование эколого-правового сознания и эколого-правовой культуры граждан, а также воспитание правопослушного гражданина, знакомого с нормами экологического права, требованиями экологического законодательства и руководствующегося ими в своем поведении при взаимоотношении с окружающей средой [5, с. 337].

В заключении хотелось бы остановиться некоторым приоритетным направлениями совершенствования системы экологического образования. Первое, целесообразно дальнейшее развивать законодательные основы экологического образования (например, в Экологическом кодексе Казахстана этому посвящена отдельная седьмая глава). В частности, Закон Республики Узбекистан «Об образовании» следует дополнить ст.81, посвященная вопросам экологического образования, при этом предлагается учесть роль специально уполномоченного органа в сфере охраны природы в ходе утверждения государственных образовательных стандартов в сфере экологии. Второе, с учетом зарубежного опыта целесообразно внедрить обязательное экологического образование для специальных природопользователей. Аналогичный опыт встречается в США (для получения право на охоту требуется прохождение 12-часовой специальный учебный курс), ФРГ (для специального лесопользования требуется успешное прохождение специального учебного курса), Казахстане (для получения права специального природопользования требуется специальное экологическое образование) и др.

Список использованных источников:

1. Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию // A/CONF.151/26/Rev.1 (Vol. I), с. 3-7. (www.un.org)
2. Думова И.И. Целостной подход в экологическом воспитании и образовании: Байкальский институт природопользования СО РАН, 1993.
3. Кенжаев Р.Х., Сафаров Ж.И. Экология. Учебное пособие / Отв. редактор: проф. М.Б.Усмонов. – Ташкент: ТГЮИ, 2009. – С.267-270.
4. Нурматов М.М. Права человека и экологическое образование и воспитание // Вестник ТГЮИ. – Ташкент, 2008. – №6.
5. Захаров А.В. Экологическое образование и экологическое воспитание в контексте преодоления современных глобальных экологических вызовов человечеству // Вестник ТГУ. – 2011. – №9(101). С. 335-339.

Научное издание

**ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ
В ПРАВЕ**

Материалы международной
научно-практической конференции,
посвященной 20-летию юридического факультета
и 50-летию Полоцкого государственного университета

(Новополоцк, 6–7 октября 2017 г.)

В трех томах

Том 2

Текст печатается в авторской редакции

Ответственный за выпуск *И. В. Вегера*

Техническое редактирование *Т.А. Дарьяновой*
Компьютерная верстка *П. В. Соловьёва*
Дизайн обложки *М. С. Мухоморовой*

Подписано в печать 20.09.2017. Формат 60×84 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Ризография.
Усл. печ. л. 16,71. Уч.-изд. л. 18,64. Тираж 145 экз. Заказ 1075.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Полоцкий государственный университет».

Свидетельство о государственной регистрации
издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/305 от 22.04.2014.

ЛП № 02330/278 от 08.05.2014.

Ул. Блохина, 29, 211440, г. Новополоцк.

Научное издание

**ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ
В ПРАВЕ**

Материалы международной
научно-практической конференции,
посвященной 20-летию юридического факультета
и 50-летию Полоцкого государственного университета

(Новополоцк, 6–7 октября 2017 г.)

В трех томах

Том 2

Текст печатается в авторской редакции

Ответственный за выпуск *И. В. Вегера*

Техническое редактирование *Т.А. Дарьяновой*
Компьютерная верстка *П. В. Соловьёва*
Дизайн обложки *М. С. Мухоморовой*

Подписано в печать 20.09.2017. Формат 60×84 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Ризография.
Усл. печ. л. 16,71. Уч.-изд. л. 18,64. Тираж 145 экз. Заказ 1075.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Полоцкий государственный университет».

Свидетельство о государственной регистрации
издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/305 от 22.04.2014.

ЛП № 02330/278 от 08.05.2014.

Ул. Блохина, 29, 211440, г. Новополоцк.