

УДК 342.8

**О ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭЛЕКТОРАЛЬНО-ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ
УЧАСТНИКОВ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

С.А. Цюга,

*старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права,
Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина*

Избирательный процесс – это правовой и демократический институт, отражающий степень вовлеченности народа в процесс управления государством.

В большинстве современных государств избирательный процесс является связующим звеном между гражданами и государственными органами, формирующимся посредством выборов, обеспечиваемых деятельностью избирательных комиссий.

Все избирательные кампании предполагают политическую борьбу за голоса избирателей. Избирательные правоотношения должны находиться в правовом русле. Для осознанной реализации избирательных прав необходима развитая электорально-правовая культура граждан (электората).

В избирательном процессе электорально-правовая культура является частью правовой культуры, влияющей на конечный результат избирательной кампании. «С конституционно-правовой точки зрения, правовая культура представляет собой динамическое единство правовых ценностей, установок и образцов (способов) поведения (правовой деятельности), составляющих одно из средств функционирования и развития правовой и политической системы общества» [1].

Соглашаясь с С.В. Навальным отметим, что «электорально-правовая культура граждан оказывает решающее воздействие на использование или неиспользование ими норм права, а также на уровень их социально-правовой активности, она определяется принятой юридической системой, практикой функционирования ее отраслей и норм, правовых учреждений, формируется на основе их социально-правового опыта» [2].

Ф.Р. Казыханов считает, что «электоральная культура – это культура избирателей, характеризующаяся степенью усвоения норм демократического избирательного права, включением их в базовые ценности индивида и признание им выборов в качестве основного средства и канала формирования органов власти» [3].

Необходимо отметить, что электорально-правовая культура приобретает актуальное значение в периоды проведения выборов и избирательных кампаний.

Л.В. Вонсович отмечает, что «она включает в себя совокупность ориентаций, которые определяют позиции граждан в избирательном процессе. Это: отношение к выборам как форме политического поведения; идентификация по отношению к лидерам, кандидатам и партиям; исходные или тематические ориентации (оценка политических событий)» [4].

Определяющими показателями электорально-правовой культуры являются ответственность и компетентность участников избирательного процесса. «Высокая электорально-правовая культура граждан – это гарантия цивилизованного проведения назревших преобразований в интересах большинства населения страны. Основной задачей электорально-правовой культуры является создание такого юридического механизма, который гарантировал бы человеку реальную свободу поведения в единстве с ответственностью его перед обществом за принимаемые решения» [2].

Если говорить о правовой культуре белорусского общества в целом, то она находится на достаточном уровне, в то время как электорально-правовая культура носит поверхностный характер. Большинство граждан не знакомо с избирательным законодательством, правами избирателей и статусом кандидатов на выборные должности, деятельностью избирательных комиссий и наблюдателей. Вместе с тем, как справедливо заметил Л.В. Вонсович, «многие граждане Беларуси рассматривают голосование на выборах в качестве единственного способа выражения своего участия в политике, отношения к политическим деятелям и партиям, политике властей» [4]. В этой связи необходимым является формирование у участников избирательного процесса как общей правовой культуры, так и правильного представления о своем конституционно-правовом статусе. Для этого в Республике Беларусь необходимо реализовать соответствующие образовательные проекты.

Подобного рода образовательные программы существуют в европейских странах (Австрия, Германия, Норвегия, Швеция), а также в Российской Федерации, в Украине и других странах. Так, например, в Швеции, «на протяжении многих лет учебные ассоциации организовывали множество различных форм для получения политического и социального образования. Основные политические партии Швеции являются членами каких-либо образовательных ассоциаций и получают помощь от них... Партии получают материальную поддержку от государства для проведения работы в учебных кружках. Обычно перед референдумами в Швеции появляются новые учебные кружки, которые дают избирателям возможность для расширения своих знаний и для понимания определённых проблем» [5].

В Российской Федерации созданы и действуют «Школа молодого депутата», «Школа муниципального депутата», «Школа наблюдателя». В Украине функционирует «Школа депутата», «Школа помощника народного депутата», «Школа наблюдателей».

Представляется возможным реализовать в Республике Беларусь образовательные проекты, например, «Школа избирателя», «Школа помощника депутата», «Школа наблюдателя», и др.

На региональном уровне в этом направлении уже сделаны первые шаги. Так, в июле 2017 года принято решение президиума Брестского городского Совета депутатов «О реализации образовательного проекта «Школа депутата» при Брестском городском Совете депутатов» [6].

PolotskSU

Данный проект рассчитан не только на депутатов Брестского городского Совета депутатов, но и на членов Молодежного парламента при Брестском городском Совете депутатов (возможных кандидатов в депутаты местных Советов депутатов). Основной задачей Школы является повышение квалификации действующих депутатов Брестского городского Совета депутатов, а также подготовка членов Молодежного парламента при Брестском городском Совете депутатов к участию в выборах и к возможной работе в качестве депутатов местных Советов депутатов (повышение их компетентности в правотворческой сфере, сфере права, политики и экономики). В рамках проекта слушатели приобретут навыки эффективного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, освоят механизмы работы с нормативными правовыми актами и социально-экономическими программами».

Кроме школ, где непосредственно происходит процесс обучения слушателей (участников избирательного процесса), полагаем возможным применить в Республике Беларусь интернет-обучение.

Информационные технологии проникают во все сферы жизни и избирательный процесс не станет исключением. Дистанционное обучение набирает свою популярность. Современные интернет-технологии можно применить и для повышения электорально-правовой культуры населения. Для этого требуется разработка соответствующих сайтов с необходимой правовой информацией для участников избирательного процесса. Так, например, Центральная комиссия Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов на своем официальном сайте может выступить организатором интернет-обучения:

- избирателей (принципы участия избирателя в выборах, правовой статус избирателя);

- кандидатов в депутаты и их доверенных лиц (основы избирательного права и процесса, правовой статус кандидата в депутаты и их доверенных лиц, правила общения с электоратом);

- членов избирательных комиссий (основы избирательного процесса, избирательные технологии, правовой статус членов избирательных комиссий);

- наблюдателей (правовой статус наблюдателей при проведении выборов, практические рекомендации осуществления наблюдения за ходом голосования, взаимоотношения наблюдателя и избирательной комиссии);

- представителей средств массовой информации (правовое регулирование деятельности СМИ в период подготовки и проведения выборов, права и обязанности представителей СМИ).

Такое интернет-обучение не потребует больших материальных затрат, необходима лишь разработка соответствующего программного обеспечения сайта Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов.

Кроме того, можно организовать в период избирательной кампании онлайн-консультации для кандидатов на выборные должности, для членов изби-

рательных комиссий и других заинтересованных участников избирательного процесса.

Таким образом, реализация на практике образовательных программ (создание различного рода школ), повышающих электорально-правовую культуру участников избирательного процесса, будет способствовать совершенствованию избирательного процесса в целом, и снижению количества нарушений избирательного законодательства, в частности.

Применение же интернет-технологий в отношении участников избирательного процесса, в силу своей общедоступности, позволит проводить правовое просвещение широких слоев населения в области конституционного, избирательного права и процесса, будет способствовать повышению электорально-правовой культуры граждан.

Список использованных источников:

1. Смолина, И. Г. Правовая культура избирательного процесса в Российской Федерации [Электронный ресурс] / И. Г. Смолина. – Режим доступа: <http://www.dslib.net/teoria-prava/pravovaja-kultura-izbiratel'nogo-processa-v-rossijskoj-federacii.html>. – Дата доступа: 27.07.2017.

2. Навальный, С. В. Электорально-правовая культура: Вопросы теории и практики : автореф. дис. ... канд. юрид. наук [Электронный ресурс] / С. В. Навальный. – Режим доступа: <http://www.dslib.net/teoria-prava/jelektoralno-pravovaja-kultura-voprosy-teorii-i-praktiki.html>. – Дата доступа: 28.07.2017.

3. Казыханов, Ф. Р. Электоральная культура в Республике Адыгея [Электронный ресурс] / Ф. Р. Казыханов. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektoralnaya-kultura-v-respublike-adygeya>. – Дата доступа: 28.07.2017.

4. Вонсович, Л. В. Идеология избирательных кампаний / основы идеологии белорусского государства [Электронный ресурс] / Л. В. Вонсович. – Режим доступа: <http://megaobuchalka.ru/8/2811.html>. – Дата доступа: 29.07.2017.

5. Шведская демократия: учебные кружки и народные высшие школы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.sweden4rus.nu/lib/obs_ekon/text/shved_demokratija.asp. – Дата доступа: 29.07.2017.

6. О реализации образовательного проекта «Школа депутата» при Брестском городском Совете депутатов : Решение президиума Брестского городского Совета депутатов от 24 июля 2017, № 272/25.