

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Полоцкий государственный университет»

Республиканский институт высшей школы



**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ:
НАЦИОНАЛЬНЫЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ АСПЕКТЫ**

Электронный сборник статей
международной научно-практической конференции,
посвященной 50-летию Полоцкого государственного университета

(Новополоцк, 8-9 февраля 2018 г.)

Под редакцией
Ю. П. Голубева, Н. А. Борейко

Новополоцк
2018

Инновационные подходы в образовательном процессе высшей школы: национальный и международный аспекты [Электронный ресурс] : электронный сборник статей международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию Полоцкого государственного университета, Новополоцк, 8-9 февр. 2018 г. / Полоцкий государственный университет ; под. ред. Ю. П. Голубева, Н. А. Борейко. – Новополоцк, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Представлены результаты новейших научных исследований, посвященных различным аспектам организации образовательного процесса высшей школы в инновационной среде, а именно: проблемам проектирования и реализации компетентностно-ориентированных образовательных программ в учреждениях высшего образования, возможностям использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, вопросам педагогики и методики высшего образования.

Предназначен для научных и педагогических работников высшей школы, будет полезен студентам, магистрантам и аспирантам университетов педагогических специальностей.

Сборник включен в Государственный регистр информационного ресурса. Регистрационное свидетельство № 3141814304 от 05.02.2018.

Компьютерный дизайн *М. С. Мухоморовой*
Техническое редактирование *Т. А. Дарьяновой, О. П. Михайловой*
Компьютерная верстка *Д. М. Севастьяновой*

211440, ул. Блохина, 29, г. Новополоцк, Беларусь
тел. 8 (0214) 39 40 46, e-mail: n.boreiko@psu.by

УДК 657.22:378.1

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УНИВЕРСИТЕТА С РАБОТОДАТЕЛЯМИ
В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ**

*Т. В. Шорец, ст. преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
Белорусский государственный университет транспорта, Гомель*

В современных экономических условиях специалисты бухгалтерского учета постоянно сталкиваются с большим количеством трудностей и проблем, связанных с ведением и организацией бухгалтерского учета. Что объясняется постоянным изменением нормативно-правовой базы, регламентирующей ведение бухгалтерского учета в республике. Все это приводит к тому, что современному бухгалтеру необходимо знать правила ведения не только бухгалтерского, но и налогового, статистического учета.

Знание всех действующих на сегодняшний день правил, а также их применение на практике для бухгалтера является делом не из легких и требует не только хороших теоретических, но и практических знаний в области бухгалтерского учета.

Помимо этого, роль бухгалтера на сегодня значительно выросла, из рядового сотрудника он превратился в «правую руку» руководителя. Сегодня бухгалтер – это человек, который может консультировать по вопросам оптимизации налогообложения, экономии затрат, роста ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.

Повышение требований к профессиональной подготовке со стороны предприятий и организаций, требуют качественно новых подходов к образовательному процессу. Современный ритм жизни не позволяет работодателю выделять время и деньги на поэтапное внедрение молодого специалиста в бухгалтерскую профессию. Выпускник вуза нужен на рабочем месте подготовленный для самостоятельной работы, не требующий опеки более опытных коллег.

В сложившейся ситуации подготовить специалистов по бухгалтерскому учету высокого уровня квалификации можно только при условии объединения усилий и развития различных форм сотрудничества предприятий и образовательных учреждений. Стратегическая цель такого сотрудничества – подготовка специалистов, способных на высоком уровне вести бухгалтерский учет не только по национальным стандартам, но и по международным, безошибочно производить расчет налогов, подлежащих уплате в бюджет, в полном объеме формировать показатели статистической отчетности и пр.

В нынешних условиях становится принципиально важными разработка и использование в системе высшего образования новых методов и форм эффективного взаимодействия вузов и работодателей, позволяющих готовить профессионалов бухгалтерского дела.

К сожалению, в настоящее время ощущается отсутствие системного подхода к организации эффективного взаимодействия отечественных вузов и работодателей. Слабо выражена инициатива как со стороны самих вузов, так и со стороны представи-

телей бизнеса. Достаточно часто мы видим нежелание работодателей выделять разного рода ресурсы на обеспечение эффективного взаимодействия с вузами. С одной стороны, работодатели сегодня предъявляют завышенные требования к вузам (по улучшению качества подготовки выпускников как профессиональной, так и личностной), но с другой стороны они не стремятся активно участвовать в учебном процессе, не обеспечивают нынешнему студенту, а в будущем молодому специалисту, хорошую практику.

Помимо этого можно выделить отсутствие желания у работодателей участвовать в процессе разработки учебных планов по дисциплинам, в проведении встреч, мастер-классов в студенческих аудиториях.

В большинстве случаев взаимодействие с предприятиями сводится только к определению мест прохождения производственной практики студентов. При этом студентам не предоставляют практических данных, необходимых для написания отчетов, курсовых, дипломных работ в нужном объеме, студенту не даются практические задания, необходимые для выработки профессиональных навыков для закрепления и углубления теоретических основ, преподаваемых в вузе. Вследствие этого студент вынужден формально подходить к практике, писать работы на основе интернет-ресурсов и теоретических источников, что значительно снижает качество обучения и лишает возможности применения профессионального суждения в конкретных практических ситуациях.

Понятно, что существующие алгоритмы взаимодействия не отвечают требованиям времени и порождают ряд негативных тенденций. Студенты, только закончившие вуз, в большинстве случаев сталкиваются с проблемой трудоустройства. При этом руководители предприятий не могут найти молодых специалистов, владеющих всеми необходимыми компетенциями, которые обеспечивают «безболезненный» процесс вхождения нового работника в профессиональную среду и его готовность решать конкретные задачи предприятия. В то же время вузы теряют конкурентоспособность на международном рынке образовательных услуг.

Указанные проблемы могут быть решены путем скоординированной работы вузов и работодателей. Выработка механизма взаимодействия этих институтов позволит выпускать на рынок высококвалифицированных специалистов в сфере бухгалтерского учета, способных эффективно решать стоящие перед ними бизнес-задачи.

Следует отметить, что связь между образованием и профессией является достаточно тесной и гибкой, такими же тесными и гибкими должны быть взаимоотношения между вузами и работодателями – необходимо развивать как традиционные направления взаимодействия вуза и работодателя, так и искать новые векторы сотрудничества.

Среди традиционных форм взаимодействия можно выделить:

- реализацию производственных практик студентов на предприятиях;
- организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов с привлечением работодателей, кадровых агентств и других заинтересованных сторон;

- привлечение к работе в качестве председателей и членов ГЭК руководителей крупных предприятий;
- работу филиалов кафедр вуза на предприятиях;
- организацию встреч представителей работодателя со студентами, экскурсии на предприятия;
- заключение долгосрочных договоров с различными предприятиями и организациями на проведение целевых наборов абитуриентов.

Помимо вышеуказанных направлений взаимодействия необходимо развивать новые формы сотрудничества:

- общение разработчиков учебных программ с работодателями;
- включение в образовательные программы специальных курсов по технологиям поиска работы, написанию резюме, по характеристике ситуации на рынке труда в конкретных областях занятости;
- разработки и издание преподавателями в соавторстве с практиками учебной литературы и монографий;
- привлечение к образовательному процессу практических работников в качестве совместителей с целью повышения качества преподавания специальных дисциплин;
- стажировки преподавателей на предприятиях;
- проведение регулярных семинаров и круглых столов руководящего, профессорско-преподавательского состава с руководителями производственных предприятий по обсуждению вопросов содержания и качества подготовки студентов;
- написание дипломных работ по тематике, формируемой специалистами предприятий, на которых проходят практику студенты;
- проведение предприятиями конкурсов на лучший дипломный проект для привлечения наиболее способных студентов;
- проведение совместных международных, республиканских, вузовских научно-практических конференций, круглых столов, посвященных актуальным проблемам развития бухгалтерского учета;
- проведение выездных расширенных заседаний на базе предприятий с обсуждением вопросов подготовки кадров, открытия новых специальностей и специализаций;
- взаимодействие с выпускниками, организация их встреч со студентами;
- создание специализированного штатного подразделения по связям с производственными предприятиями, службы трудоустройства и сопровождения выпускников.

В целом можно сделать вывод, что на современном этапе развития экономических взаимоотношений эффективное взаимодействие вузов и работодателей может стать одним из важных факторов роста национальной экономики. Данное взаимовыгодное сотрудничество позволит сократить диспропорции на рынке труда, оптимизировать уровень квалификации учетных работников для работы в различных отраслях

народного хозяйства страны, повысить качество образовательной системы, увеличить конкурентоспособность выпускников бухгалтерской профессии отечественных вузов.

Список использованных источников

1. Гуськова, М. В. Взаимодействие работодателей и вузов: вчера, сегодня, завтра // М. В. Гуськова, В. И. Звонников // Вестник Костромского государственного университета. – 2012. – Т. 18. – № 6. – С. 48–52.
2. Реутов, Н. Н. Взаимодействие высшей школы и работодателей в современных условиях как фактор подготовки конкурентоспособного специалиста / Н. Н. Реутов // Содействия профессиональному становлению личности и трудоустройству молодых специалистов в современных условиях : сб. материалов Всерос. заочной науч.-практ. конф. / Белгород. гос. технол. ун-т им. В.Г. Шухова. – 2009. – С. 255–260.
3. Сабурова, М. М. К вопросу о взаимодействии вузов и работодателей на современном этапе развития российского общества / М. М. Сабурова // Электронное обучение в непрерывном образовании. – 2015. – Т. 1. – № 1 (2). – С. 645–649.
4. Хрипунова, А. А. Взаимодействие образовательных учреждений и работодателей / А. А. Хрипунова // Социальные отношения. – 2014. – № 4 (11). – С. 52–54.