

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Полоцкий государственный университет»

Республиканский институт высшей школы



**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ:
НАЦИОНАЛЬНЫЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ АСПЕКТЫ**

Электронный сборник статей
международной научно-практической конференции,
посвященной 50-летию Полоцкого государственного университета

(Новополоцк, 8-9 февраля 2018 г.)

Под редакцией
Ю. П. Голубева, Н. А. Борейко

Новополоцк
2018

Инновационные подходы в образовательном процессе высшей школы: национальный и международный аспекты [Электронный ресурс] : электронный сборник статей международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию Полоцкого государственного университета, Новополоцк, 8-9 февр. 2018 г. / Полоцкий государственный университет ; под. ред. Ю. П. Голубева, Н. А. Борейко. – Новополоцк, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Представлены результаты новейших научных исследований, посвященных различным аспектам организации образовательного процесса высшей школы в инновационной среде, а именно: проблемам проектирования и реализации компетентностно-ориентированных образовательных программ в учреждениях высшего образования, возможностям использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, вопросам педагогики и методики высшего образования.

Предназначен для научных и педагогических работников высшей школы, будет полезен студентам, магистрантам и аспирантам университетов педагогических специальностей.

Сборник включен в Государственный регистр информационного ресурса. Регистрационное свидетельство № 3141814304 от 05.02.2018.

Компьютерный дизайн *М. С. Мухоморовой*
Техническое редактирование *Т. А. Дарьяновой, О. П. Михайловой*
Компьютерная верстка *Д. М. Севастьяновой*

211440, ул. Блохина, 29, г. Новополоцк, Беларусь
тел. 8 (0214) 39 40 46, e-mail: n.boreiko@psu.by

УДК 331.522:796

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА***А. И. Матвиенко, преподаватель кафедры экономики, управления и экономической теории**Полоцкий государственный университет*

Современные рыночные условия в Республике Беларусь требуют существенных экономических реформ в области профессионального спорта.

За последние десятилетия появились работы, в которых анализируются развитие рыночных отношений в спортивной индустрии. Кадровый потенциал спортивной отрасли отмечен в незначительных трудах ученых США, профессор Лоранс Чалип (Техасский университет в Остине) подчеркнул важность подготовки специалистов в области экономики профессионального спорта для роста и развития отрасли, а также более тесной интеграции с другими секторами национальной экономики [5]. Профессор Дженет Парк (Университет Боулинг Грин) проводил исследования направленные на развитие карьеры спортивного менеджера после программы бакалавриата [7]. Профессор Кейт Ламбрехт (Университет штата Орегон) определила потребность в подготовке менеджеров профессиональных спортивных организаций (ПСО) [6]. Канадская ученая, Кирсти Спенс (Университет Брока) рассматривала совершенствование современных инновационных программ по спортивному менеджменту в рамках бакалавриата [8].

Профессиональный спорт в Республике Беларусь как составляющую полноценного бизнеса, можно считать перспективно зарождающейся сферой народного хозяйства [1, 3], на современном этапе прослеживается только незначительное число исследований, связанных с ней [2].

Кадровые возможности сферы профессионального спорта в Республике Беларусь представлены многоуровневой системой подготовки, которая включает в себя учреждения среднего и высшего образования, а также специализированные учебно-спортивные заведения. Высшие учебные заведения Республики Беларусь представлены в свою очередь двумя ступенями вузовского и послевузовского образования, направленными на научное обеспечение отрасли и получение высшей квалификации по разнообразным направлениям. Численность работников отрасли постоянно имеет стабильную тенденцию к увеличению, как и занимающихся профессиональным спортом.

В целях подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса создана система специализированных учебно-спортивных учреждений, таких как средние школы-училища олимпийского резерва, учебно-спортивные отделения по виду спорта, специализированные по виду спорта классы, детско-юношеские спортивные школы, школы высшего спортивного мастерства, центры олимпийской подготовки.

Согласно Государственной программе развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2016-2020 гг. [4], необходимо совершенствование кадрового обеспечения сферы профессионального спорта, в том числе не менее 3,2 тыс. человек на первой ступени высшего образования, не менее 185 человек на второй, а также 80 научных работников высшей квалификации.

Подготовка кадрового состава для сферы профессионального спорта в высших учебных заведениях страны, до недавнего времени, осуществлялась только по специальности «Физическая культура». Это налагало определенные ограничения на кадровый потенциал отрасли в других направлениях (инженерном, медицинском, управленческом, экономическом и т.п.).

На современном этапе начали происходить существенные изменения, высшие учебные заведения Республики Беларусь разработали программы для подготовки кадров по многообразию специальностей (направлений). В системе Министерства образования Республики Беларусь кадры готовят в вузах для сферы профессионального спорта по нескольким направлениям: педагогическому 11 вузов, инженерному – 1 и экономическому – 3 (в контексте других специальностей, как специализации). Открытие специальностей нового поколения будут способствовать в наибольшей степени интеграции образовательной системы Республики Беларусь в мировое образовательное пространство (болонский процесс).

Вследствие этих процессов становится ясно, что профессиональный спорт нуждается не только в профессиональных спортсменах, тренерах, спортивных инженерах, но и в профессиональных экономистах, управленцах, финансистах и бухгалтерях. Профессиональный спорт нуждается в людях, которые могли бы рассчитать стоимость строительства спортивного сооружения или проведения крупного спортивного события и не обладали бы при этом отрывочными знаниями о финансах, менеджменте, маркетинге, а разбирались в продуктах (товарах, услугах) ПСО.

Задача экономической оценки спортивных мероприятий носит актуальный характер, особенно с уменьшением бюджетных ассигнований и развивающейся конкурентной средой вокруг данных средств. В прогрессивно изменяющихся рыночных условиях, стоит вопрос эффективности реализации и регулирования выделенных средств, а также могли бы они найти лучшее отражение в иных целях, сопоставимых с реализацией спортивного продукта.

В связи с вышеизложенным, целесообразным будет открытие новой полноценной специальности первой ступени высшего образования для сферы профессионального спорта Республики Беларусь экономической направленности, такой как «Экономика и управление профессиональным спортом» и ввести ее в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь, в связи с необходимостью обеспечения всех регионов страны высококвалифицированными специалистами данного профиля.

Республика Беларусь является государством, где активно развиваются такие организации отрасли как футбольные, хоккейные, гандбольные, баскетбольные и волейбольные клубы и другие ПСО. Особую значимость открытие специальности «Экономика и управление профессиональным спортом» представляет для ведущих ПСО страны

по игровым видам спорта. Профессиональные спортсмены данных клубов увеличивают потенциал и устойчивое выступление национальных сборных команд Республики Беларусь.

От уровня знаний и навыков специалистов в области экономики профессионального спорта зависит эффективность работы спортивных организаций (предприятий) города, области и Республики Беларусь в целом. Таким образом, именно данные организации являются потенциальными работодателями для выпускников бакалавриата по специальности «Экономика и управление профессиональным спортом».

На сегодняшний день остро стоит задача трудоустройства выпускников учреждений образования по стране в целом, однако для сферы профессионального спорта, данная задача находит относительно простое решение, в связи с тем, что большая часть штатных специалистов осуществляет профессиональную деятельность в различных образовательных заведениях страны. Данный аспект позволяет всем молодым специалистам получить первое место работы после окончания обучения.

Подготовка бакалавров по аналогичной специальности в вузах Республики Беларусь не открыта, в связи с этим следует отметить, что отсутствие специальностей экономического направления для сферы профессионального спорта в высших учебных заведениях, не позволяет полноценно обеспечивать потребность хозяйствующих субъектов страны данной отрасли высококвалифицированными кадрами, что явилось предпосылкой для разработки специальности «Экономика и управление профессиональным спортом».

После окончания первой ступени образования по специальности «Экономика и управление профессиональным спортом», ставится вопрос о продолжении обучения выпускников (магистратура), а также получения научного опыта (аспирантура, докторантура) по данному направлению. В связи с приведенным утверждением появляется необходимость в реструктуризации программ вузовского (магистратура) и послевузовского (аспирантура, докторантура) образования.

Решением поставленной задачи и продиктованными условиями подготовки специалистов высшей квалификации, могут стать дополнения, внесенные в перечень отраслей и сфер деятельности по специальности «Экономика и управление народным хозяйством», по которой проводится подготовка кадров в магистратуре, аспирантуре и докторантуре. Видится возможным дополнить данный перечень отраслей и сфер деятельности «спортом» на всех уровнях (магистратура, аспирантура, докторантура) получения образования.

Ради сохранения и упрочнения конкурентоспособного спортивного потенциала государства, и во избежание оттока талантливых кадров в зарубежные государства, необходимо создать условия для дальнейшего обучения талантливой молодежи и получения высшего образования (в области экономики профессионального спорта) в Республики Беларусь.

Открытие данного направления подготовки позволит решить проблему обеспечения специалистами экономического профиля ПСО, а также специализированные спортивные учреждения нашей страны, и растущий рынок профессионального спорта

обеспечит гарантированный спрос на выпускающие кадры. Новизна авторского подхода, заключается в обновлении организационно-управленческих и методическо-образовательных форм деятельности в области профессионального спорта с помощью существенных кадровых реформ в данной отрасли.

Практическая значимость концептуального подхода состоит в концентрации образовательных ресурсов, направленных на создание в Республике Беларусь многоуровневой системы непрерывной подготовки специалистов экономического профиля для основных субъектов хозяйствования данной сферы в современных рыночных условиях.

Список использованных источников

1. Матвиенко, А. И. Оптимизация бюджетного регулирования профессиональной спортивной организации / А. И. Матвиенко // Теоретические, методологические и практические аспекты конкурентоспособности предприятий : моногр. / А. И. Матвиенко [и др.]. – Одесса : ОНЭУ, 2017. – С. 505–514.
2. Матвиенко, А. И. Степень разработанности проблем в области экономического регулирования профессионального спорта / А. И. Матвиенко // Эффективные механизмы управления : моногр. / А.И. Матвиенко [и др.]. – Пенза : МЦНС «Наука и просвещение», 2017. – С. 189–196.
3. Матвиенко, А. И. Эффективность инвестиций в человеческий капитал в индустрии профессионального спорта на современном этапе / А. И. Матвиенко // Теоретико-методологические подходы к формированию системы развития предприятий, комплексов, регионов : моногр. / А. И. Матвиенко [и др.]. – Пенза : РИО ПГСХА, 2015. – С. 56–75.
4. Об утверждении Государственной программы развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2016-2020 годы: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 12 апр. 2016 г., № 303 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2016. – 5/41961.
5. Chalip, L. Dr. Earle F. Zeigler Lecture: Toward a Distinctive Sport Management Discipline / L. Chalip // Journal of Sport Management. – 2006. – Vol. 20, iss. 1. – P. 1–21.
6. Lambrecht, K.W. A Study of Curricular Preparation Needs for Sport Club Managers / K.W. Lambrecht // Journal of Sport Management. – 1991. – Vol. 5, iss. 1. – P. 47–57.
7. Parks, J.B. Employment Status of Alumni of an Undergraduate Sport Management Program / J.B. Parks // Journal of Sport Management. – 1991. – Vol. 5, iss. 2. – P. 100–110.
8. Spence, K.K. Applying Wilber's All Quadrant, All Level (AQAL) Integral approach to sport management internship curricula / K.K. Spence // International Journal of Sport Management and Marketing. – 2008. – Vol. 4, No. 2/3. – P. 295-315.