

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Полоцкий государственный университет»

Республиканский институт высшей школы



**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ:  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ АСПЕКТЫ**

Электронный сборник статей  
международной научно-практической конференции,  
посвященной 50-летию Полоцкого государственного университета

(Новополоцк, 8-9 февраля 2018 г.)

Под редакцией  
Ю. П. Голубева, Н. А. Борейко

Новополоцк  
2018

***Инновационные подходы в образовательном процессе высшей школы: национальный и международный аспекты*** [Электронный ресурс] : электронный сборник статей международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию Полоцкого государственного университета, Новополоцк, 8-9 февр. 2018 г. / Полоцкий государственный университет ; под. ред. Ю. П. Голубева, Н. А. Борейко. – Новополоцк, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Представлены результаты новейших научных исследований, посвященных различным аспектам организации образовательного процесса высшей школы в инновационной среде, а именно: проблемам проектирования и реализации компетентностно-ориентированных образовательных программ в учреждениях высшего образования, возможностям использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, вопросам педагогики и методики высшего образования.

Предназначен для научных и педагогических работников высшей школы, будет полезен студентам, магистрантам и аспирантам университетов педагогических специальностей.

*Сборник включен в Государственный регистр информационного ресурса.  
Регистрационное свидетельство № 3141814304 от 05.02.2018.*

Компьютерный дизайн *М. С. Мухоморовой*  
Техническое редактирование *Т. А. Дарьяновой, О. П. Михайловой*  
Компьютерная верстка *Д. М. Севастьяновой*

211440, ул. Блохина, 29, г. Новополоцк, Беларусь  
тел. 8 (0214) 39 40 46, e-mail: n.boreiko@psu.by

УДК 378.147.88:364.4

## РАЗВИТИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ГЛАВНОГО УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

*Т. Д. Вакушенко, ст. преподаватель кафедры социально-педагогической работы  
Витебский государственный университет имени П. М. Машерова*

В настоящее время в системе профессионального образования Республики Беларусь четко обозначились проблемы, связанные с необходимостью модернизации и оптимизации подготовки специалистов по социальной работе с учетом изменившихся требований социума и экономики государства, практико-ориентированной направленности обучения, соответствия требованиям рынка труда и ожиданиям работодателей и др.

В этой связи одним из важнейших направлений сотрудничества университета с учреждениями-заказчиками кадров стало создание на базе государственного учреждения «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска» (далее – Центр) филиала кафедры социально-педагогической работы учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» (далее – Филиал кафедры). Системообразующей целью деятельности Филиала кафедры является повышение качества профессиональной подготовки, развитие академических, социально-личностных и профессиональных компетенций студентов специальности «Социальная работа» путём объединения сил профессорско-преподавательского состава кафедры и специалистов-практиков Центра. Филиал кафедры в Центре – это учебно-научное подразделение кафедры социально-педагогической работы, которое входит в её структуру и осуществляет образовательную, научную, учебно-методическую, воспитательную деятельность. Основными задачами деятельности Филиала кафедры являются: совместное планирование и организация работ в сфере научно-исследовательской, учебно-методической, социальной, информационно-просветительской, культурно-досуговой деятельности кафедры социально-педагогической работы и Центра; повышение профессиональной компетентности специалистов по социальной работе с участием профессорско-преподавательского состава университета в качестве консультантов, методистов; совместная разработка и подготовка к публикации учебно-методических изданий, предназначенных для практического обучения студентов университета и для использования в деятельности Центра; организация непрерывной практической подготовки студентов 1-6 курсов обучения и обеспечение регулярного прохождения студентами на базе Центра всех видов практик; проведение научно-практических конференций, семинаров, консультаций; организация выполнения курсовых, дипломных и магистерских работ студентами университета на базе Центра.

Совместная деятельность администрации и специалистов Центра, профессорско-преподавательского состава кафедры социально-педагогической работы ориенти-

рована, в первую очередь, на повышение качества профессионального образования будущих специалистов по социальной работе, достижение социально значимых результатов. Это определяет содержание и специфику основных функций Филиала кафедры, четко очерчивает круг обязанностей сторон взаимодействия. Деятельность Филиала кафедры осуществляется в пространстве профессионального сообщества, в котором постоянно обсуждаются требования к выпускникам, формы ресурсного обеспечения образовательного процесса путем консолидации совместных усилий сторон, а также выстраивается система практик студентов и стажировок сотрудников, совместных проектов и исследований. В свою очередь кафедра собирает и анализирует информацию о существующих и прогнозируемых потребностях Центра, его клиентах, которые могут быть удовлетворены силами студентов и преподавателями в рамках образовательного процесса (практика, самостоятельная работа, волонтерская деятельность, курсовое и дипломное проектирование и т.п.).

Особого внимания заслуживает организация работы по выполнению дипломных работ в Центре. В рамках социального партнерства тематика дипломных работ, утверждаемая кафедрой, учитывает запросы Центра, и большинство дипломных работ выполняется по заявке Центра с последующим предоставлением актов о внедрении. Темы дипломных работ учитывают актуальную для социальной сферы проблематику. Например, «Совершенствование социально-экономической деятельности территориальных центров социального обслуживания населения на современном этапе», «Социальная работа с пожилыми людьми по укреплению здоровья» и др. Ежегодно на Филиале кафедры проводится конкурс дипломных и курсовых работ, где членами кафедры и сотрудниками Центра лучшие предлагаются для участия в Республиканском Конкурсе научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь. Ряд авторов дипломных работ конкурса отмечены 2 и 3 категориями. Основные результаты исследований дипломных и курсовых работ находят отражение в ежегодном сборнике научных статей студентов «Повышение качества профессиональной подготовки специалистов образовательной и социальной сфер».

Наиболее тесный и взаимопроникающий характер взаимодействие кафедры и Центра приобретает в процессе прохождения студентами различных практик. У профессорско-преподавательского состава кафедры накоплен значительный опыт как в организации практики студентов на Филиале кафедры, так и в моделировании ее содержания, научно-методическом анализе возможностей практики в профессиональном развитии студентов. Организуя практики на основе взаимодействия с сотрудниками Центра как практическую подготовку, кафедра добивается того, что студенты еще в период учебы в университете занимались реальной социальной работой, получали необходимый им практический опыт и гарантию трудоустройства после окончания университета.

Программы практик, разработанные с участием специалистов Центра, нацелены на отработку умений, овладение компетенциями, сбор и обработку необходимой информации, материала для курсовых и дипломных проектов, и проведение исследовательской работы. Каждое учебное задание (или комплекс заданий) является приемле-

мым и оптимальным для формирования профессиональных компетенций по видам деятельности, например в организационно-управленческой деятельности. Несмотря на тщательный подбор учебных заданий, их не всегда возможно выполнить в силу различных обстоятельств. Поэтому, в рамках программы практик предусмотрены индивидуальные задания для студентов на основе и с учетом их личных целей и профессиональных интересов, связанных с получением определенного набора компетенций. Студент обозначает интересующие компетенции, обсуждает их, согласовывает индивидуальные задания с супервизором. Таким образом, совместно со студентом разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут, учитывающий не только требования образовательного стандарта, но и пожелания (запросы) Центра и самого студента-практиканта. В результате развивается внутренняя мотивация студента, поскольку появляется возможность свободного выбора способов решения проблемы, студент ощущает собственную компетентность, переживает собственную автономию. Традиционно на Филиале кафедры проводится итоговая конференции по результатам практики в формате круглого стола, где студенты актуализируют социальные проблемы современного общества, выделяют свои успехи и новые компетенции, которые смогли освоить на практике в Центре, формулируют личные и групповые траектории профессионального роста совместно с однокурсниками, специалистами Центра и преподавателями университета.

К участию в практических занятиях на Филиале кафедры приглашаются специалисты Центра. Такая форма рабочей коммуникации способствует формированию у студентов профессиональной мотивации с точки зрения понимания ими требований и специфики будущей работы. Уже в процессе обучения студент непосредственно от практиков получает информацию о том, что происходит в его профессиональной сфере, какие типовые задачи решаются, какие методики работы там используются. Это и своеобразная «стажировка» и для преподавателей, которые могут увидеть новые идеи для прикладных исследований и проектов. Основной формой учебной деятельности на Филиале кафедры является активное обучение, решение кейсов, выполнение и защита проектов, презентации.

Еще одно перспективное направление Филиала кафедры нам видится в организации волонтерской деятельности. Для будущего специалиста по социальной работе волонтерская деятельность позволяет, с одной стороны, формировать профессиональные роли специалиста, с другой – как практическая деятельность, активизирует процесс формирования социально-личностных, профессиональных компетенций, мотивов на дальнейшую профессиональную деятельность. В Центре создан и функционирует волонтерский клуб с целью включения обучающихся факультета социальной педагогики и психологии в волонтерскую деятельность для решения социально значимых проблем общества, формирования их профессиональной направленности. Участвуя в работе клуба, студенты-волонтеры выполняют следующие виды деятельности:

- распространение основополагающих принципов международного движения волонтеров, популяризация волонтерской деятельности среди студенческой молодежи;

- обучение и консультирование волонтеров (в рамках программ и мероприятий факультета);
- разработка и реализация социальных проектов, программ, акций, а также конкретных мероприятий с уязвимыми категориями населения;
- взаимодействие с различными социальными институтами (социальный приют, территориальные центры социального обслуживания населения, учреждения образования города и др.) и общественными организациями (Белорусское общество Красного Креста, ОО «Матери против наркотиков», ОО «Белорусская ассоциация бывших несовершеннолетних узников», благотворительный фонд «Поможем им жить» и др.) в рамках социальных проектов;
- участие в благотворительных акциях;
- участие в работе волонтерских советов, слетов, конференций и других мероприятий факультета, университета, города, области, республики;
- организация профориентационной работы с абитуриентами;
- освещение волонтерской деятельности студентов в СМИ.

Основными результатами функционирования Филиала кафедры, взаимодействия преподавателей кафедры социально-педагогической работы с сотрудниками Центра является формирование взаимных требований: к будущим специалистам по социальной работе (к качеству, содержанию и формам их подготовки), к содержанию учебных программ учреждения высшего образования по учебным и производственным практикам, учебным дисциплинам специальности; к социальным, исследовательским проектам, информационным материалам, актуальных для города и района; к структуре, содержанию подготовки (формирование новых направлений обучения). Кроме того, за счет постоянной актуализации проблем образовательной и социальной сфер, обсуждении задач, направлений, возможностей повышения качества профессиональной подготовки специалистов по социальной работе с представителями профессионального сообщества наблюдается профессиональный рост профессорско-преподавательского состава кафедры.

Таким образом, взаимодействие университета с учреждениями-заказчиками кадров в формате Филиала кафедры позволяет реализовать практико-ориентированное обучение в профессиональной подготовке специалистов по социальной работе, способствует формированию и развитию социально-профессиональной компетентности, позволяющей сочетать академические, профессиональные, социально-личностные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности.