

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Полоцкий государственный университет»

Республиканский институт высшей школы



**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ:
НАЦИОНАЛЬНЫЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ АСПЕКТЫ**

Электронный сборник статей
международной научно-практической конференции,
посвященной 50-летию Полоцкого государственного университета

(Новополоцк, 8-9 февраля 2018 г.)

Под редакцией
Ю. П. Голубева, Н. А. Борейко

Новополоцк
2018

Инновационные подходы в образовательном процессе высшей школы: национальный и международный аспекты [Электронный ресурс] : электронный сборник статей международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию Полоцкого государственного университета, Новополоцк, 8-9 февр. 2018 г. / Полоцкий государственный университет ; под. ред. Ю. П. Голубева, Н. А. Борейко. – Новополоцк, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Представлены результаты новейших научных исследований, посвященных различным аспектам организации образовательного процесса высшей школы в инновационной среде, а именно: проблемам проектирования и реализации компетентностно-ориентированных образовательных программ в учреждениях высшего образования, возможностям использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, вопросам педагогики и методики высшего образования.

Предназначен для научных и педагогических работников высшей школы, будет полезен студентам, магистрантам и аспирантам университетов педагогических специальностей.

Сборник включен в Государственный регистр информационного ресурса. Регистрационное свидетельство № 3141814304 от 05.02.2018.

Компьютерный дизайн *М. С. Мухоморовой*
Техническое редактирование *Т. А. Дарьяновой, О. П. Михайловой*
Компьютерная верстка *Д. М. Севастьяновой*

211440, ул. Блохина, 29, г. Новополоцк, Беларусь
тел. 8 (0214) 39 40 46, e-mail: n.boreiko@psu.by

УДК 316.624-057.87

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*В. А. Хриптович, проф. кафедры психологии и педагогического мастерства,
канд. психол. наук, доц.
Республиканский институт высшей школы*

Сегодня решение проблемы профилактики зависимого поведения становится первоочередным в рамках выполнения международных, государственных и региональных законодательных актов. Такая важность продиктована тем, что зависимое поведение человека может стать активатором развития глубоко негативных личностных и социальных проблем личности. Известно, что наиболее тяжелые психические и соматические последствия возникают в результате сформированной химической зависимости индивида.

Сложившаяся к настоящему времени ситуация с потреблением ПАВ вызывает острую необходимость активных действий по организации профилактики. Именно профилактика является эффективной и экономичной мерой по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ).

Многие рекомендации по профилактике химической зависимости обучающихся отражают сильный идеологический уклон в сторону или мер либерализации, или мер устрашения, или находятся в противоречии с современным законодательством, а другие отражают лишь отдельные стороны проблемы, в частности, направлены на повышение уровня знаний педагогов в области профилактики наркотизации. Опубликованные в последние десятилетия на Западе справочники по антинаркотическому воспитанию, хотя и провозглашают многосторонний подход, но требуют адаптации к культурным условиям. В связи с этим разрабатываются программы повышения квалификации для специалистов различных социальных практик в области профилактики химических зависимостей.

Для Республики Беларусь наиболее адекватной, с учетом всех моментов, должна стать стратегия сдерживания. Ставить сегодня вопрос о полном предупреждении употребления ПАВ абсолютно нереально. Следует уточнить, что негативно-ориентированная профилактика злоупотребления ПАВ, т. е. традиционный проблемно-ориентированный подход, акцентирование на отрицательных последствиях приема ПАВ не обеспечивают достижение поставленных целей. Специфические проблемно-ориентированные воздействия, безусловно, необходимы, но недостаточны. Проблема предупреждения злоупотребления ПАВ только на их основе принципиально не может быть решена, так как не устраняются причины, порождающие психическую и личностную дезадаптацию и побуждающие подростков и молодежь вновь и вновь обращаться к ПАВ.

Более пристального внимания требует рассмотрение вопроса о подготовке специалистов к работе с аддиктивными индивидами. К сожалению, профилактикой зависи-

мого поведения в учреждениях образования занимаются все и никто: классные руководители, педагоги-предметники, кураторы учебных групп, зачастую не имеющие специальной подготовки. В результате эффективность проводимой профилактической работы стремится к нулю. Общество в целом и учреждения образования в частности нуждаются в кадрах соответствующей квалификации – аддиктологами и превентологами. Специалисты в области работы с зависимой личностью готовят на базе РИВШ.

Слушатели переподготовки РИВШ по специальности «Психология» изучают учебные дисциплины «Профилактика зависимого поведения» и «Девиантное поведение и пути его коррекции». Учебные программы этих дисциплин разработаны с учетом новейших теоретических и практических разработок в области психологии девиантного поведения в целом и зависимого поведения в частности.

Целью обучения слушателей является обучение теоретико-методологическим основам проведения психопрофилактической и психокоррекционной работы в области зависимого поведения молодежи.

Задачи обучения:

1. Формирование у слушателей необходимой теоретической базы понимания психологических механизмов, социальных и личностных причин формирования зависимого поведения.
2. Освоение современных методов психологической диагностики социальных и психологических факторов риска формирования аддиктивного поведения.
3. Овладение знаниями, необходимыми в работе по первичной, вторичной и третичной профилактике зависимых форм поведения.
4. Обучение алгоритму разработки и технологиям проведения психопрофилактических программ в области зависимого поведения молодежи.
5. Формирование умений и навыков оказания психологической помощи личности с зависимым поведением.

Первая часть практических занятий со слушателями проходит на базе центра реабилитации нарко- и алкоголезависимых пациентов организации «Центр здоровой молодежи» в Аксаковщине и включает в себя проведение психодиагностической беседы с пациентами, знакомство с системой коррекции и ресоциализации пациентов. Данный вид выездных практических занятий настолько впечатляет слушателей, не имеющих до этого опыта общения с химически зависимыми людьми, что они гораздо более мотивированно относятся к приобретению профессиональных компетенций в области профилактики химической зависимости.

Вторая часть практических занятий направлена на обучение профилактическим технологиям в образовании. Сегодня выпускается достаточное количество научной, учебной, методической литературы для работы с зависимой личностью. Научное знание содержит разработанные концепции и модели зависимого поведения, механизм формирования зависимого поведения, особенности мотивации и причин зависимого поведения, выявленные исследователями личностные характеристики, присущие зависимой личности. В то же время отечественный и зарубежный исследовательский опыт требует систематизации и анализа.

Инновационный подход состоит в обучении слушателей профилактическим технологиям с опорой на разработанное автором электронное учебно-методическое пособие «Профилактика зависимого поведения», которое решает следующие задачи:

- систематизации научного знания в области психологии зависимого поведения и накопленного опыта в профилактической работе, осуществляемой системой образования;
- экономии усилий педагогов, затрачиваемых на разработку профилактических программ;
- повышения общего уровня психологического благополучия личности обучающегося, свободной от зависимостей;
- необходимости проведения системной профилактической работы на протяжении всего критического переломного возраста, во время которого подростки особенно подвержены желанию экспериментировать с ПАВ.

Электронное учебно-методическое пособие «Профилактика зависимого поведения» включает:

1) теоретическую часть, содержащую разделы, рассматривающие ситуацию, связанную с употреблением ПАВ; понятие зависимого поведения; процесс формирования зависимого поведения; психологический портрет аддиктивной личности; особенности кризиса подросткового возраста; психологические особенности аддиктивных подростков; факторы риска формирования химической зависимости и факторы устойчивости к употреблению ПАВ;

2) диагностическую часть, содержащую основные психодиагностические методики, выявляющие склонность к формированию химической зависимости у подростков;

3) методическую часть, содержащую разделы, рассматривающие проблемы профилактики употребления ПАВ за рубежом и стратегии профилактики употребления ПАВ в Республике Беларусь; особенности профилактики употребления ПАВ в системе образования Республики Беларусь; основные подходы к профилактике зависимого поведения; подход, основанный на формировании жизненных навыков; навыки, необходимые для здоровья; оценку эффективности профилактических программ; проблему подготовки педагогов к осуществлению профилактики;

4) практическую часть, содержащую разделы, рассматривающие общие положения и теоретические основания разработки программы «Вверх по лестнице»; цели, задачи и принципы программы; субъекты программы; основные блоки программы и их значение; структуру и форму проведения занятий; методы программы; требования к организации занятий и ведущему; решение проблемных ситуаций и оценку эффективности программы;

5) технологическую часть, включающую занятия и упражнения для обучающихся трех возрастных категорий (11–14, 13–16 и 15–18 лет), распределенные по основным блокам программы: самопринятие, автономия, личностный рост, целеполагание, положительные отношения с другими, ассертивность и резистентность;

6) методические электронные ресурсы для обучающихся, содержащие методику работы с видеороликами и видеофильмами, презентациями, притчами;

7) методические электронные ресурсы для родителей, содержащие памятки и рекомендации, презентации по проблеме зависимого поведения.

Предложенная в ЭУМП программа профилактики химической зависимости «Вверх по лестнице» направлена на гармонизацию личности подростка, актуализацию уровня психологического благополучия личности, устойчивой не только к зависимым формам поведения, но и к другим видам девиантного поведения.

Программа разработана с учетом новейших теоретических и практических разработок в области психологии зависимого поведения, решает проблему временных затрат специалистов на разработку авторских программ, т. к. построена по принципу «бери и работай». Она решает и проблему специалистов, осуществляющих профилактическую работу. Включение в профилактическую программу педагогов, непосредственно осуществляющих воспитательную работу, а также специально подготовленных старшеклассников-лидеров, возможность проведения в шестой учебный день позволяют сделать профилактику зависимого поведения системной и эффективной.

Электронное учебно-методическое пособие «Профилактика зависимого поведения» обеспечивает специалистов, осуществляющих воспитательную работу, всеми необходимыми материалами: теоретическими аспектами психологии зависимого поведения личности и профилактики зависимого поведения подростков для педагогов; разработанными заданиями и упражнениями для обучающихся, сгруппированными в блоки (самопринятие, автономия, личностный рост, положительные отношения с другими, целеполагание, ассертивность и резистентность), видеоматериалами и презентациями для обучающихся, а также рекомендациями, памятками и презентациями по проблеме химической зависимости для родителей.

Система профилактики зависимого поведения обучающихся в учреждениях общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования позволит сократить количество обучающихся употребляющих ПАВ, имеющих психологическую зависимость, и не употребляющих, но склонных к формированию зависимого поведения, способствуя снижению общего уровня распространенности потребления ПАВ в Республике Беларусь.