

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет»

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Электронный сборник материалов
Республиканского научно-практического семинара
(Новополоцк, 24 марта 2017 г.)

Новополоцк
2017

Все права на размножение и распространение в любой форме остаются за УО «Полоцкий государственный университет».

Нелегальное копирование и использование данного продукта запрещены.

Проблемы и перспективы развития физической культуры, спорта и туризма в Республике Беларусь : электрон. сб. материалов Респ. науч.-практ. семинара, Новополоцк, 24 марта 2017 г. / Полоц. гос. ун-т ; отв. за вып.: Е. Н. Борун. – Новополоцк : Полоцкий государственный университет, 2017. – 1 CD-ROM.

211440, ул. Блохина, 29,
г. Новополоцк
Тел.: 59-37-39, 39-40-46
<http://www.psu.by>

Компьютерная верстка: Дарьянова Татьяна Александровна
Программное обеспечение: Мядиль Анна Николаевна
Компьютерный дизайн: Мухоморова Мария Сергеевна

№ госрегистрации 3141711728

УДК 613.9

СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ОТНОШЕНИЕ К ЗДОРОВЬЮ СТУДЕНТОВ ТЕНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Торба Т.Ф., преподаватель УО «Гомельский государственный технический университет имени П.О.Сухого»

Качур Д.А., старший преподаватель УО «Гомельский государственный технический университет имени П.О.Сухого»

Науменко О.А., преподаватель УО «Гомельский государственный технический университет имени П.О.Сухого»

Аннотация. Проведенные многолетние исследования выявили устойчивую отрицательную динамику в состоянии здоровья студентов технического вуза. Изучение структуры заболеваемости необходимо для выявления основных нозологических форм заболеваний, наиболее часто встречающихся у студентов, тенденций в их развитии для определения показаний и противопоказаний к занятиям физическими упражнениями.

Введение. Основным критерием благополучия общества является состояние здоровья населения. Во всех цивилизованных странах здоровье нации признается важнейшей социальной ценностью, характеризующей уровень социального развития страны. Проблема укрепления здоровья населения является одной из приоритетных в деятельности государственной власти [1,4,7].

По данным Министерства здравоохранения Республики Беларусь, в первые классы общеобразовательных школ поступает 47,3% здоровых детей, к моменту перехода их в 5-е классы этот показатель снижается до 22,7%; 10% детей до 15 лет имеют хронические заболевания. В старших классах число здоровых учащихся составляет уже 7%. В вузах в процессе обучения число студентов с отклонениями в состоянии здоровья увеличивается почти вдвое. Из года в год повышается процент больных студентов 1-го курса и составляет от 20% до 60%. Более того, у каждого больного студента имеются, как минимум, две патологии. Фактически 90% первокурсников нуждаются в лечении.

Сохранение здоровья актуально в студенческом возрасте, так как здоровье студентов определяется особенностями этого периода в их жизни. Студенческая среда относится к ситуациям повышенных требований, психических нагрузок и перегрузок. Именно в этот период формируется будущий профессионал, состояние психического здоровья которого непо-

средственно влияет на успешность деятельности и стиль жизни в целом и таким образом приобретает высокое общественное значение [1,3,6].

В Гомельском государственном техническом университете имени П.О. Сухого (УО «ГГТУ им. П.О.Сухого») количество студентов в 2016-2017 учебном году (с 1 по 4 курс), посещающих занятия по физической культуре, составило 1764 человека, из них:

- к основному отделению относятся 1305 человек - 74 %;
- к отделению спортивного совершенствования – 195 человек - 11 %;
- к подготовительному отделению 84 человека – 5 %;
- к специальному медицинскому отделению 180 человек- 10 %

(рис.1).

2016-2017 учебный год

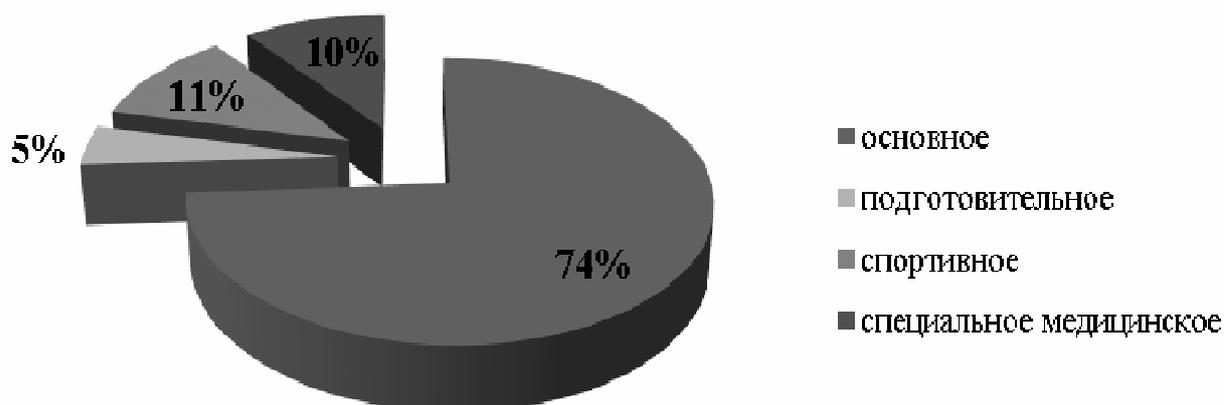


Рисунок 1. Распределение студентов по учебным отделениям

Проанализировав наполняемость групп можно сделать вывод, что численность студентов специального учебного отделения за последние пять лет снизилась, как и численность студентов основного и подготовительного отделений в целом. Это можно объяснить снижением численности поступающего контингента за последние пять лет (рис. 2).

Ежегодный анализ результатов медицинского осмотра студентов 1 курса УО «ГГТУ им. П.О. Сухого», констатирует ухудшение состояния их здоровья. В целом, за последние 5 лет, уменьшился количественный состав студентов основного отделения, за счет увеличения подготовительного и специального медицинского. Наиболее значительный прирост (на 9%) ока-

зался у подготовительного отделения, учитывая тот факт, что количество студентов имеющих два и более заболевания достигло 54%, а 20% студентов основного отделения имеют незначительные отклонения в состоянии здоровья и находятся в пограничном периоде между основным и подготовительным отделением.

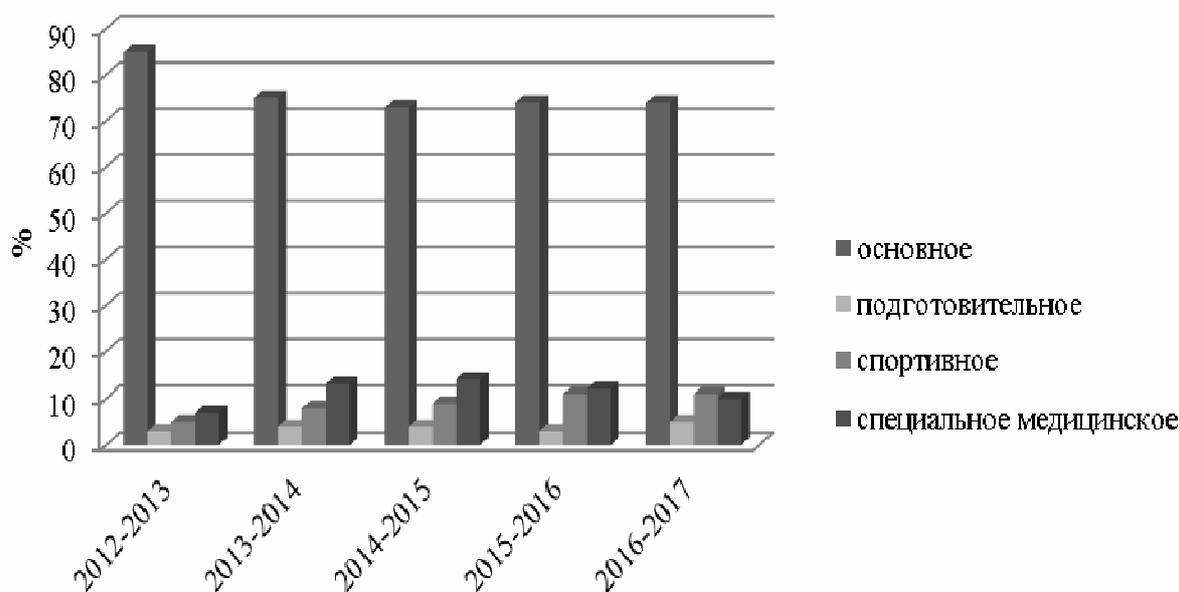


Рисунок 2. Распределение студентов по учебным отделениям 2012-2017 уч. год

По результатам медицинского осмотра студентов, поступивших на 1 курс в 2016-2017 учебном году в УО «ГГТУ им. П.О. Сухого», было выявлено, что в настоящее время лидирующее место среди заболеваний у студентов занимают нарушения опорно-двигательного аппарата (ОДА) - 29%, на втором месте – заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС) - 21%, на третьем месте заболевания органов зрения (аномалии рефракции) - 12%, на четвертом месте заболевания нервной системы и заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) –8%, далее заболевания эндокринной системы - 6 %, заболевания ЛОР органов и дыхательной системы составляют по 5%, и 3% - заболевания (мочеполовой системы (рис. 3).

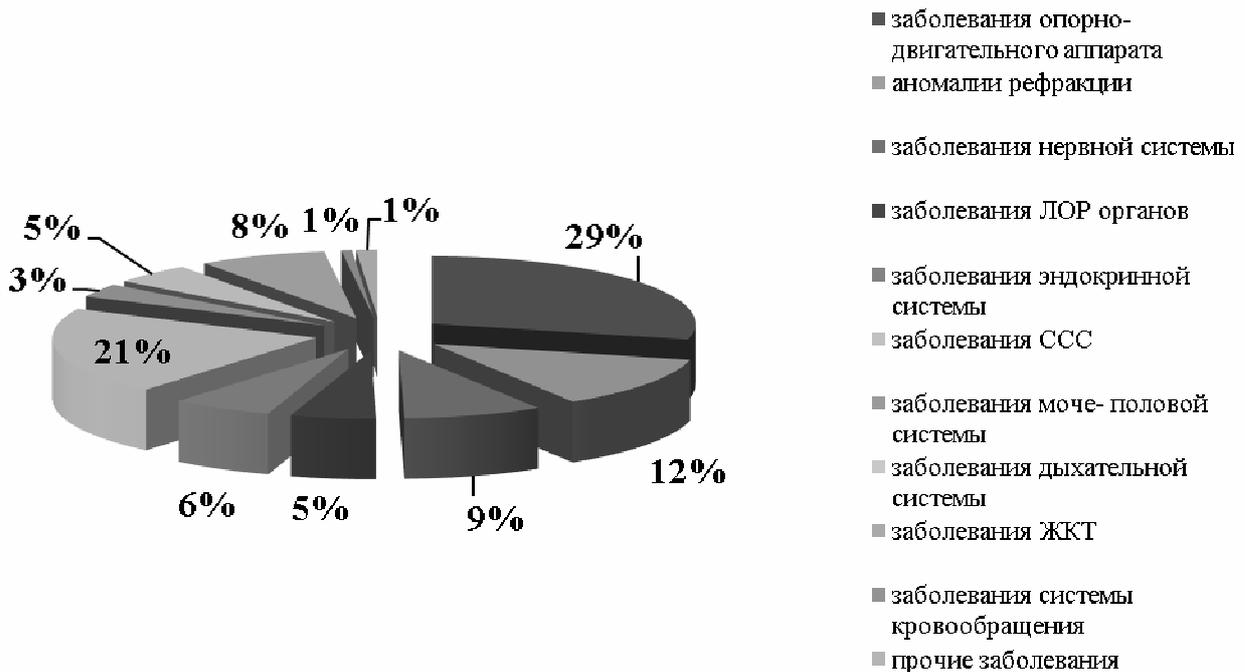


Рисунок 3. Структура заболеваемости студентов 2016-2017 учебный год

Особенностью всех нозологических форм заболеваний является то, что все виды отклонений в состоянии здоровья, которые наблюдаются у студентов первокурсников, имеют тенденцию к увеличению, так с 2009 года эта цифра увеличилась на:

- заболевания опорно-двигательного аппарата на 18%;
- заболевания ССС (МАРС, ПМК, пороки сердца, АГ) на 11%;
- аномалии рефракции (миопия, спазм аккомодации, астигматизм) на 7%;
- заболевания нервной системы (НЦД, судорожные синдромы) на 7%;
- заболевания эндокринной системы (АИТ, зоб, ожирение) на 6%;
- заболевания ЛОР органов (тонзиллиты, фарингиты, отиты) на 4%,(рис.4).

Из вышеизложенного следует, что за годы учебы численность студентов с отклонениями в состоянии здоровья динамично растет. Изучение структуры заболеваемости необходимо для выявления основных нозологических форм заболеваний, наиболее часто встречающихся у студентов, тенденций в их развитии с целью определения показаний и противопоказаний к занятиям физическими упражнениями. Увеличение количества студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и частое прогрессирование данного заболевания, свидетельствуют о том, что проблема требует более пристального внимания.

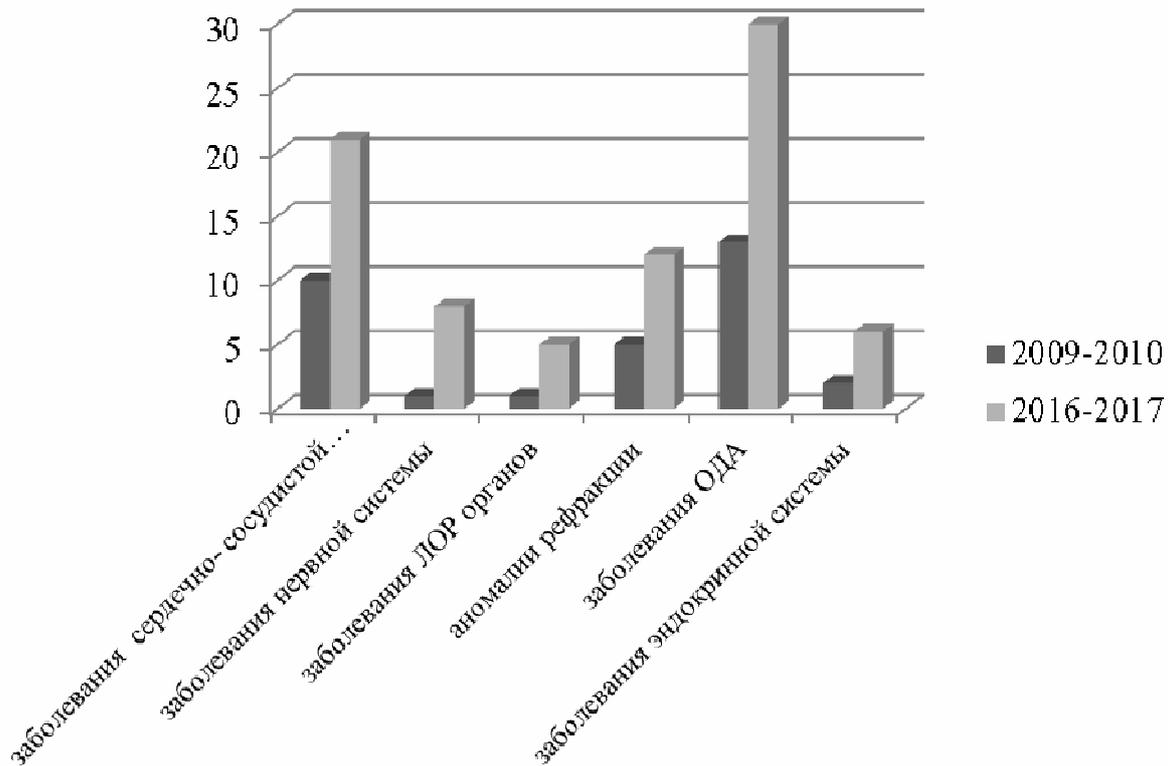


Рисунок 4. Динамика заболеваемости в период с 2009 по 2017 гг.

Сохранение здоровья актуально в студенческом возрасте, так как здоровье студентов определяется особенностями этого периода в их жизни. Студенческая среда относится к ситуациям повышенных требований, психических нагрузок и перегрузок. Именно в этот период формируется будущий профессионал, состояние психического здоровья которого непосредственно влияет на успешность деятельности и стиль жизни в целом и таким образом приобретает высокообщественное значение [3,5,7].

Современный темп и уровень экономических и психологических нагрузок значительно превышает адаптационные возможности основной массы студентов, что находит свое естественное отражение в появлении неблагоприятных психоэмоциональных состояний и негативно отражается на эффективности процесса обучения в вузе, приобретении профессиональных навыков и психическом здоровье в целом [1,2,4,7].

Отношение к здоровью, то есть предрасположенность к сохранению или растрачиванию здоровья, по мнению Л. В. Куликова, может рассматриваться как личное качество. Он отмечает, что в отношении к здоровью у многих людей скрыты серьезные противоречия. С одной стороны, ценность здоровья достаточно велика и в обыденном сознании, без ссылок на научные доказательства. Однако в установке на сохранение здоровья вы-

раженность действенного, поведенческого компонента не соответствует ни объему знаний о здоровье, ни силе эмоциональных реакций на его ослабление. Причем это свойственно не, только людям здоровым, но и тем, кто уже имеет достаточно выраженные расстройства здоровья [3,5,8].

Для определения отношения студенческой молодежи к собственному здоровью было проведено анкетирование среди студентов УО ГГТУ им. П.О. Сухого. Нами было опрошено 100 учащихся в возрасте от 17 до 25 лет, из них юношей – 50, девушек – 50.

Субъективная оценка состояния своего здоровья

- ✓ считаю себя практически здоровым 23%
- ✓ часто болею (более двух раз в год) 9%
- ✓ редко болею (менее двух раз в год) 32%
- ✓ имею хронические заболевания 41%
- ✓ состою на диспансерном учете 1%

Факторы, мешающие заниматься своим здоровьем

- ✓ отсутствие интереса 14%
- ✓ отсутствие условий 9%
- ✓ недостаток времени 27%
- ✓ лень 32%
- ✓ материальные затруднения 5%
- ✓ отсутствие силы воли 5%

Отношение к собственному здоровью

- ✓ сохранение здоровья является наиболее значимым для человека 32%
- ✓ задумываюсь о своем здоровье 55%
- ✓ ни чего не предпринимаю для улучшения своего здоровья 9%
- ✓ считаю себя здоровым (вой) 5%
- ✓ занимаюсь спортом 9%
- ✓ воздерживаюсь от вредных привычек 23%

В случае болезни

- ✓ обращаюсь к врачу за медицинской помощью 91%
- ✓ занимаюсь самолечением 9%

Заключение. В современных условиях увеличивается социальная значимость высшего образования, обеспечивающего профессиональный уровень подготовки молодежи по индивидуальным возможностям и запросам. Учебные заведения особой формой и содержанием учебно-воспитательного процесса должны помогать студентам в самовоспитании,

самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении социального опыта.

Хорошее здоровье необходимо студентам как ресурс душевных и физических сил для реализации себя в будущей профессии.

В целях совершенствования работы по укреплению здоровья студентов и улучшению их физического развития необходимо исходить из признания того, что только совокупные действия таких условий воспитания, как здоровье сберегающего образовательного пространства, влияние личности воспитателя и его деятельности, эффективная организация социального развития, личностное и социально-ролевое общение, активная творческая деятельность воспитуемых может дать положительный воспитательный эффект и способствовать сохранению физического, нравственного и духовного здоровья [4,6,7].

Здоровье человека по данным ВОЗ на 50% зависит от образа жизни (характера питания, стрессов, условий жизни, учебы и профессиональной деятельности), поэтому изменения (улучшения), здоровья зависит от желания и умения выработать разумное поведение в соответствии с условиями существования. Учиться управлять своим здоровьем необходимо с момента рождения, а успех этой учебы зависит, кроме врачей, от знаний и умений родителей, преподавателей и самих студентов. Таким образом, на первое место необходимо выдвинуть формирование, сохранение и укрепление здоровья молодежи, и, в первую очередь, самими студентами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Типовая учебная программа для высших учебных заведений по физической культуре / министерство образования Респ. Беларусь; сост. В.А. Коледа, Е.К. Кулинкович, И.И. Лосева, В.А. Овсянкин, Т.А. Глазко. - Минск: РИВШ, 2008. -59 с.
2. Фурманов, А.Г. Оздоровительная физическая культура: учебник / А.Г. Фурманов, М. Б. Юспа. - Мн.: Тесей, 2003.- 528 с.
3. Каляда, В. А. Фізичнае выхаванне студэнтаў. Інтэграваны характар і этапнасць / В.А. Каляда // Народная асвета. – 1999. – № 10. – С. 137–144.
4. Коледа В.А., Особенности физического воспитания школьников и студентов Гомельского региона / В.А. Коледа, В.А. Медведев. – Гомель: ГГУ, 1999. – 214 с.
5. Егорычев А.О. Здоровье студентов с позиции профессионализма /А.О. Егорычев, Б.Н. Бенчик, К.А. Бондаремко, Ю.А. Смирнова //Теория и практика физической культуры. 2003, № 2. - с. 53 - 56.
6. Колос В.М. Оздоровительная физическая культура учащихся и студентов: Учеб. пособие/ В.М.Колос – Мн.: БГУИР, 2001. – 154с.
7. Медведев, В.А. Физическая культура студентов гуманитарного ВУЗа: учеб.пособие / В.А.Медведев, В.А. Коледа, О.П.Маркевич. - Гомель, 2006. – 183 с.